# बीसवीं शताब्दी के उर्दू और हिन्दी काव्य में भारतीय संस्कृति का प्रतिविम्बन

(एक तुलनात्मक अध्ययमः)

इमाहाबाद विश्वविद्यामय की डी० फिल् उपाधि के लिए पस्तुत

शोध-प्रबन्ध

निद<sup>ें शिका</sup> डॉ० मालती तिवारी

> प्रस्तुतकर्त्री रेहाला परवील



हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद १८८७

प्राचीन काछ है ही भारत सन्यता और नंस्कृति का केन्द्र रहा है। असके पास अपनी एक समृद्ध सांस्कृतिक परम्परा है किन्तु फिर् भी यह नितान्त वर्णनशिष्ठ नहीं हो तकी ,वाल्क अवर्ष ग्रहण और त्याग की अपूर्व विवत वराबर वनी रही है जिससे वह संस्कृति समैव प्राणवान रही । अपनी उदारता के कार्ण ब्ली सम्म - सम्म पर बाने वाहे विदेशियों के छिये बाने धार लीहे और उन विदेशी तंत्वृतियों के प्रमुख तत्थों को गृहण करने में संकोच नहीं विधा । भारतीय संस्कृति की यह समन्वयमा दिता इतनी बड़ी कि भारत में बाने वाछी बहुत - सी जातियां ( राक, हुण बादि ) और उनकी संस्तृतियां पुष्ठ मिल्का भारतिय संस्कृति का ही के वन गयी । जी सांस्कृतिक समन्वय के क्रम में एक मीड़ मध्यकाल में भी बाया जबकि इसका सम्पर्क इस्लाम और मुस्लिम संस्कृति से स्थापित हुता । प्रारम्भ में भारतीय तंस्कृति की इस्लाम और उत्तके दृढ़ एकेश्वर्षाय से सामंत्रस्य स्थापित करने में बहुत कठिनाई हुई,वर्यां कि ये दोनों संस्कृतियां एक दूसरे से सर्वेषा विपरीत थी किन्तु यह एक प्राकृतिक सत्य है कि जब भी ही संस्कृतियां एक दूसरे के निक्ट दीर्घकां तक रहती हैं तो उनके तमन्वय से एक न्योंन संस्कृति का जन्म होता है। इसी प्रकार हिन्दू मुस्लिम संस्कृति के समन्वय से एक मित्रित संस्कृति का प्रादुर्भाष हुआ । परिणामत: पूरा मध्यकाठीन साहित्य, धर्म, दर्शन, पूजा, पद्धति, समाय, रहन - सहन, सान - पान, वाचार - विचार, री ति - रिवाय: क्षे - तमाने, वस्त्रामुणणा, वार्थिक क्यास्या तथा राजनीति बादि इन दोनों संस्कृतियाँ ये प्रनावित हुए तथा भारतीय संस्कृति समृद्ध है समृद्धतर होती चला गयी । जिन्दी जाहित्य में भी अनेक रूपों में यह प्रमान पुष्टित शौता है। मिनत -कालीन संत और सूकी सम्प्रतयों पर मुस्लिम धर्म दलैन का गहरा प्रमाव पढ़ा । इन दोनों संस्कृतियों के साहित्यिक समन्वय का फल उर्दे भाषा के एप में आया, जिल्ही व्याकरण हिन्दी की है और छिपि भारती । इस भाषा ने बक्ती मिठास और गौमलता के कारणा शिक्ष की साहित्यिक रूप है लिया। मारत की

धारती पर जन्मी और विकसित हुई इस माणा पर प्रारम्भ में कार्सी का प्राव ही बिधक रहा। यह ईरानी बैमन समृद्धि शान शाँक्त में ही हुने रही जिससे इसकी मकड़ अभी देश पर कम होती चले गयी किन्तु कालान्तर में कुछ कवियों के प्रयास से एवं देश की विषय परिस्थितियों के कारण यह पुन: अभी घरती और उसके निवासियों को संवेदनाओं से जुड़ गयी। कलत: दोनों ही कार्यों में सरकालीन सांस्कृतिक प्रतिविध्यन दृष्टिशोषर होता है।

इस विशा में क्यी तक पर्याप्त बनुसंबान कार्य नहीं हुआ है और जो हुआ भी है वह आंग्छ भाषाओं में हुआ है। इसके बितिएलत हिन्दी में जो कार्य हुआ है वह संस्कृति के एक पता को छैकर हुआ है या फिर हिन्दी उर्दू किसी एक भाषा के प्रभाव को कार्य्य में देता गया है। जब देश में दोनों जातियां रह रही हैं, हर गतिविधि से समान स्वर पर प्रभावित हो रही हैं तो इन दोनों का तुछनात्मक बच्च्यन बावश्यक हो जाता है फछत: इस दोश में अनुसंबान कार्य की बावश्यकता बनी रही। बादरणीय डा॰ माछती तिवारी की ने इस और मेरी रुपि की देतते हुए इस दिशा में कार्य करने के छिये प्रेरित किया। अपने विषय की नवीन सन्दर्भों में प्रस्तुत करने के छिये मेंने बीसवीं शताब्दी को बपने बच्च्यन का बाधार बनाया। यह समय विश्व इतिहास और हमारे देश के इतिहास में राजनैतिक, सामाजिक, बार्थिक उपछ - पुष्ठ का या है। जहां नये मूल्यों का निर्माण हो रहा था वही मारत बन्ती पूर्व परम्परा को भी बनाये रहना बाहता है। वत: बीवन के हर तीत्र में संक्रमण की स्थिति फा हुई। रेसे संक्रमणकारी या में जबकि संस्कृति का स्प स्थिर नहीं है। पा रहा उनमें स्वकृप तत्वों को इंडमा तथा। विश्वी हो को एक हम देशा है। वार क्वित हम हम सिंग हो से संक्रमणकारी या में व्यक्ति संस्कृति का स्प स्थिर नहीं है। पा रहा उनमें स्वकृप तत्वों को इंडमा तथा। विश्वी हुए डामें को एक स्प देना मुक्त बिषक रूप विवह छा।

प्रस्तुत शौध प्रवन्ध का उद्देश्य के सवी शताब्दी के उर्बू हिन्दी काव्य में प्रतिबिध्यित भारतीय संस्कृति का तुलनात्यक दृष्टि से मूल्यांकन करना है तथा उसमें से हैसे तत्वीं की सीच करना है जो विश्व की वर्तमान चुनौतियों को स्वीकार कर सबै। बन्धन की प्रमीरता तथा सामग्री के बिद्धों होने के कारण प्रबन्ध की विन्तम हम देने में मुन पर्याप्त समय छा। इस शोध प्रबन्ध का समय बहुत छम्बा है और कियों की संख्या कल्पनातीत है। इस आर्था सभी की प्रबन्ध में स्थान नहीं दिया जा सका। शोध प्रबन्ध में स्थान देने या न देने के बीधे मेरा उद्देश्य कवियों के स्तर का निर्णाध करना नहीं है बिद्ध बीदात सूत्रों को प्रबन्ध ही मेरा पूछ उद्देश्य रहा है।

सम्पूर्ण शोध प्रबन्ध पांच बच्चार्यों में विभवत है। पहला बध्याय एक प्रकार से पिठिका के रूप में लिसा गया है जिसमें प्रतिविभन्न तथा संस्कृति के बध को स्पष्ट करते हुए भारतीय संस्कृति की प्रमृत्ति का संद्विप्त मूल्यांकन किया गया है।

दूसरे बध्याय में काल क्रमानुसार मारतिय संस्कृति का संदित प्त विकासात्मक इतिहास प्रस्तुत करने के साथ - साथ उसकी परम्परा को धर्म, दल्ली, समाज और राजनी दि शि षाँकों के बन्तांत व्यास्थाधित किया गया है। इसी बध्याय में शोध प्रवन्ध की आधश्यकता की ध्यान में रखते हुए मध्यकालीन मुस्लिम संस्कृति का संदोप में बणान किया गया है।

बच्चाय तो न वाधुनिक भारतीय संस्कृति से सम्यान्धित है। जिसमें पाश्चात्य प्रमान का मूछ भारतीय संस्कृति से संस्था, स्वतन्त्रता के छिर भारतिय मानस की बकुष्ठाच्छ तथा स्वतन्त्रता प्राप्ति के परचात उत्पन्न परिस्थितियों का विकायकोकन किया गया है। स्वतन्त्रता के बाद देश की जो संक्रमण की स्थिति हुई उसमें पाश्चात्य प्रमान से बाई बाधुनिकता छमारी संस्कृति के छिथे एक समस्या वन गयी। कछत: इस संक्रमणकारी कु मैं मानवता का प्रश्न मी किस प्रकार एक सांस्कृतिक प्रश्न बन गया। इन तस्यों को भी देशने का प्रयास इस बच्चाय में

भीषे बच्चाय में पुनर्नागरण से उत्पन्न जातीय स्वाभिमान का साहित्य

में प्रतिकलन दर्शन के साथ ही हिन्दी उर्दू काव्यवारा में सांस्कृतिक प्रतिविच्या को विविध वायामों में देखी की घेष्टा की गयी है—थथा- राक्ती तिक,सामाजिक, वार्थिक एवं धार्मिक पता में ।

पांचें वथाय में स्वतन्त्रता के बाद की करहती परिस्थितियों की राहित्यिक बिम्ब्यिकत का मूल्यांक्त किया गया है।

हठा बच्चाय हिन्दी उर्दू काञ्च की सांस्कृतिक विभिन्नतित में काञ्च-माणा की मूमिका से सम्बन्धित है। सामाजिक स्थितियों के साथ वैयवितक ब्रुमूतियों को भी काञ्च में चिक्रित किया गया है। काञ्च माणा के द्वारा विभिन्न मानवीय स्वेदनाओं को विभिन्यितित दी गयी। इन परिस्थितियों के बणान के साथ ही माणा की वैचारिक कुरतों को पूरा करने के लिये बसलते हुए विम्ब, प्रतिक, ब्रास्तुत विधान तथा सपाटवयानी के तेनर या स्वरूप पर भी विस्तार से प्रकाश हाला गया है।

यह पूरा युन किसी न किसी प्रकार के उंघण का रहा। की स्वतन्त्रता पाने के िय उंघण तो की समाज की विकामताओं के प्रति उंघण होता रहा। क्सि किस की की समाज की विकामताओं के प्रति उंघण होता रहा। क्सि की सिंदा देता वर्ग नित्व प्रति परिवर्तन की पिखाई देता है। किस अपने दमें के अनुसार कन तमाम उंघणों के लिये जन मानस की तथार करने में लगा रहा। यह समाज के हर वर्ग की जायक कर देना चाहता है। सामाजिक परम्पराओं तथा व्यवस्था के विकास विद्रोह के तीन स्वर हस सुन में सुनाई देते हैं।

स्वतन्त्रता के परचात् देश के सांस्कृतिक वीवन में व्यापक परिवर्तन की प्रक्रिया प्रारम्म हुई। देश का समस्त वीवन क्रम विश्वितन को गया। वैसे तो बीसवीं शताब्दी का उत्तराई सम्पूर्ण विश्व में सांस्कृतिक संक्रमण का युग या

किन्तु हमारे देश में यह स्थिति बुध विकि ही रही । क्यों कि हमारे सामने एक समुद्र सांस्कृतिक परम्परा मी थी जिसे हम बोड़ने को तथार नहीं थे और न ही पाल्वात्य प्रमाव को बोड़ना चाह रहे थे। दूसरे विज्ञान ने मानव को जो बाँदिक दृष्टि दी उससे वह नाश बीर निर्माण के कगार पर एक साथ जा सहा हुवा। जहां से जियन बाँर मृत्यु में बुद्ध ही चार्ण का कासला रह गया। इस बिरिह्म बौदिकता ने सारे मानवताबादी मूल्यों को वड़ से काट दिया। विश्व की यह परिस्थितियां भारतीय संस्कृति के लिये एक चुनौती बन गयी । इस चुनौती को स्वी कार्ना वर्षां पार्वा संस्कारों में उसका स्पांतरण बाज इसल्यि बावस्यक ही गया कि विज्ञान के प्रसार ने विश्व के समस्त राष्ट्रों की दूरी को मिटा कर एक दूसरे के बहुत निकट हा दिया है किन वात्मिक हवं वैचारिक दृष्टि से सब एक दूसरे से दूर होते जा रहे हैं जिससे विश्व शान्ति संकट में पढ़ गयी है। ऐसे विषाम समय में प्रश्न इस बात का है कि क्या भारत का वसुवेनकुटु स्वकम् का बादेश विज्य की इस संकट से उनार सकेगा ? स्थातन्त्रयोचर काव्य में परम्परा के इसी दबाव की फिल्ने तथा इस दबाव को फिल्ने के बाद टूटने बाँर फु: बनने का एक सांस्कृतिक क्रम स्पष्ट दिलाई देता है। नयी कविता बाज के संघर्ण एवं संस्कारों का प्रतिनिधित्व करती है क्यों कि बाज साहित्यं की जीवन की सम्प्रता से जीड़कर चला है, इसलिये संक्रमण के विविध रूप एक साथ काव्य में देते जा सकते हैं। इस शीध प्रवन्ध में इस सारे सांस्कृतिक मंथन में से उन तत्वाँ को सीजा नया है जिनसे नयी सांस्कृतिक दिशा को रूप देने में डिन्दी उर्दू काच्य छगा हुआ है। किन्तु छैतन वनी वपने यात्रा के दीर में चल रहा है हवं बनेक कवि कुलनरत हैं इस्राध्ये इस्की दिशा की विन्तम रूप नकीं दिया जा सकता फिर्मी इसका एक शाका कींचने का नेरा यह बीटा-सा प्रयास है। मेरे इस प्रयास का पूरा श्रेय मेरी निर्देशिका डा॰ मालती विवासी जी को जाता है, जिनके शिष्यत्व का सुवनसर मुके मिछा । उन्होंने बफी व्यस्तता तथा बस्वस्थता के बाद मी मुक्त इस कार्य की पूरा करने में पूर्वा सहयोग दिया। शोध कार्य के बीच में उठने वाली सभी समस्यावों का उन्होंने समाधान किया और

मुक्त पिशा निषेश दिया। इस पूरे समय में जो उनका स्नेहपूर्ण सहयोग मुक्त मिला उसके लिये में बाजीयन उनकी बामारी रहेंगा। बहुत बार मेरी गलतियों को उनके साम्य शालीन स्थवहार ने नज़र बन्दाज़ किया। इन उपकारों के लिये में सेंदन उनकी कृणी रहेंगी वर्यों कि उनके स्नेह का परिणाम से मुक्त यहां तक लाया।

बढेय डा० वकी ह रिक्सी अध्यक्त उर्दू विभाग इहा हाबाद विस्वविद्यालय के प्रति मी बामार प्रकट करती हूं जिनके विद्यापूर्ण कुमार्थों ने सदेव मेरा मार्गदर्शन किया बार विषय को सममाने की दृष्टि दी।

धाम्मी संकल के लिये में इशाहाबाद विश्वविधालय पुस्तकालय, पिल्क शाइनेरी इशाहाबाद केन्द्रीय राज्य पुस्तकालय इशाहाबाद, भारती मवन पुस्तकालय इशाहाबाद और विशेषाकर साहित्य सम्मेलन संग्रहालय स्वं पुस्तकालय के सभी बिक्कारियाँ स्वं कमैवारियों के प्रति बामारी हूं जिन्होंने किसी न किसी रूप में मुन्न सहयोग दिया।

क्त वितिरिक्त में बनो परिवार के प्रति मी वामारी हूं। विशेणकर बनी बड़ी बहन तोक़ी र नहां शितहास प्रमक्ता कितव हैं इण्टर कार्टन के प्रति वाजीयन वामारी रहेंगी जिनकी उदारता बाँर स्मेह में मेरा मनोबल बढ़ाया।

में बफी इस शोध कार्य में बहायक बतात रवं वर्तमान के स्नी विद्वानों के प्रति कृतम हूं जिनकी विद्वचापूर्ण रचनारं मेरे छिये सहायक सिद्ध हुई ।

प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में उपयुक्त बिष्कांश सामग्री, विभिन्न बच्चार्यों में की गयी स्थापनाएं मोछिक बध्ययन का परिणाम है। यदि इस प्रयास में कहीं कोई हिट एवं गयी हो तो मनुष्य से हुटि होना स्लामानिक है यही समन्ता जाय। यह मेरा इस शोध प्रबन्ध के निणायिकों से निवेदन है।

मेरा यह प्रयास बन्नी रुष्ट सिद्धी में सफल हो यही हुना से मेरी प्रार्थना है बीर इस शीय कार्य के निर्णायकों से प्रार्थना है।

> रेहाना परवीन -रेहाना पर्वान

# विषय - स्वी

#### Fishell

| प्राम बच्चाय :  | 6 - 35          |
|---|-----------------|
| १- प्रतिबिच्चन का तात्त्रयं                               | 6 - 3           |
| २- काव्य विम्व शब्द की व्युत्पति वर्ष एवं परिभाषा         | 3 - Y           |
| ३- नाव्य विम्व के मेद                                     | y - 0           |
| ४- संस्कृति शब्द की व्युत्पिर वर्ष स्वं संस्कृति सम्बन्धा | 9 - 65          |
| विविध परिभागाएं   |                 |
| ५- संस्कृति व्वं स <sup>्</sup> यता                       |                 |
| ६- मारतीय संस्कृति का वर्ष एवं विशेषाताएं कथवा तत्व       | 85 - 64         |
| प्रस्तुत बच्चाय का सन्दर्भ संकेत                          | ?               |
| <b>↑</b>  | <b>78 − 3</b> 9 |
| ितीय बध्याय :   |                 |
| ारतीय संस्कृति का विकास                                   |                 |
| १- रेतिहासिक पृष्ठमीम                                     | 33 - pg         |
| ?- भारतीय संस्कृति की पूर्व परम्परा                       | 33 - 8=         |
| (ब) वर्ष कीर क्ष्म  | 8= - 48         |
| (व) समाच  | AS - AA         |
| 발매이다. 발문 발표를 지어난 말을 하다니다는 그 이 이 나는 사이 되는 것은 사람이 다른다.      | 44 - VE         |
| (स) शाजनी ति  | Ac - 46         |
| - मध्यकाली न मुस्लिम संस्कृति                             | <b>48 - 03</b>  |
| (व) इस्लामी (इस्थनाद या तसव्युक                           | 47 - 40         |
| (बैं) इस्लाम बौर मारतीय संस्कृति का परस्पर आदान-प्रदान    | 60 <b>-</b> 69  |
| प्रस्तुत बच्चाय का सन्दर्ग संकेत                          | as - at         |
|   |                 |

# तृती य बध्याय :

| अधुनिक मार्तीय संस्कृति   | ७६          |     | 253        |
|---|-------------|-----|------------|
| १- पाश्चात्य प्राप स्वं भारतीय निवृत्तिवात है संवर्ष            | 94          | -   | Εÿ         |
| २- स्वतन्त्रता संग्राम-विदेशी दासता से मुक्ति का आस             | Eå          | *** | 03         |
| ३- स्वातन्त्रयोत् भारतीय परिस्थितियां                           | 80          | -   | EO         |
| ४- संक्रान्ति काछीन संस्तृति और मानयतायाय का प्रश्न             | 613         | *** | <b>SOT</b> |
| ५- पाश्चात्य क्राव से उत्पन्न वाधुनिकता एक वांस्कृतिक समस्या    | 804         | *** | 953        |
| प्रस्तुत बध्याय का सन्दर्भ संकेत                                | \$55        | -   | १२६        |
| चतुर्वं अध्याय :  |             |     |            |
| हिन्दी काव्यथारा : सांस्कृतिक प्रतिविच्यन का स्वरूप             | 850         | *** | <b>584</b> |
| १- पुनवांगरण से उत्पन्न वातीय स्वामिमान की माधना का उदय         | 230         | -   | 88E        |
| २- हिन्दी उर् काव्य में भारतीय संस्कृति की अधिव्यक्ति के        |             |     |            |
| विविध बायाम   | <b>68</b> E | -   | 530        |
| (ब) राजनी तिक पदा   | 389         | •   | <b>%==</b> |
| भारत वन्दना और प्रशस्ति, उद्बोधन ल्वं आधासन                     |             |     |            |
| (व) वार्थिक परा   | \$EE        | •   | \$03       |
| वार्षिक विषमता : शोषाण बाँर उथीग बन्धों का हास, स्वदेशी आन्देलन |             |     |            |
| (स) सामाजिक पदा   | 503         | -   | 398        |
| हड़ियादिता सामाजिक विष्यमता का वर्णन तथा सम्माजिक               |             |     |            |
| कुरी तियाँ पर प्रकार, नारी दशा, बल्पूरयता की समस्या का          |             |     |            |
| निवारण  |             |     |            |
| (द) वार्षिक पत  | 388         |     | रस         |

३- त्याची नता का त्वागत प्रस्तुत कथाय का सन्दर्भ संकेत

२२६ - २३०

788 - 888

## मंबम बध्याय :

स्वातन्त्रयोत्तर हिन्दू उर्दू बाव्य में भारतीय संस्कृति का स्वरूप

और उसका काव्य में प्रतिफलन

384 - 388

735 - 085

(व) राजनी तिक पता काव्य से राजनी तिक सम्बद्धता, भी इसन्त्र में व्यक्ति की प्रतिष्ठा का प्रश्न, प्रतिक्रिया से उत्पन्न विद्रोह : जनशक्ति का उदय, काव्य की बन्तरांष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय मावना

(व) सामाजिक पता

986 - 336

मानव विशिष्टता : सांस्कृतिक मानव को तलाश, बक्ताद- व्यक्ति स्वातन्त्र्य, सांस्कृतिक स्तर पर सामाजिक व्यक्ति की समीता, मूल्य संघर्ष : पुराने मूल्यों का विघटन तथा नर मूल्यों की स्थापना,नारी स्वातन्त्र्य : उससे जुड़ा पिलार स्वं यौन दृष्टिकोण, महानगरी य संस्कृति का वर्णम

(स) थार्मिक पदा थार्मिक बितरंजनाजों ने संशोधन द्वारा नये थार्मिक मृल्यों की स्थापना प्रस्तुत बध्धाय का सन्दर्भ संकेत

876 - 68E

342 - 3ES

#### षास्म वध्याय :

बीखीं शताब्दी के सिन्दू उर्दू काव्य मीसांस्कृतिक विभिव्यक्ति में काव्यमाना ३७१-४४६ की मुक्ति

| १- विभिन्न मानवीय केंदनावों की विभव्यक्ति तथा मानवीय<br>सम्बन्धों की लोग | ş - 20\$    |
|--|-------------|
| २- बायुनिक लिन्दी उर्दू काच्य का शिल्प विधान                             | 3c3 - A     |
| (थ) जप्रस्तुत विधान  | 3=3 - 3     |
| (व) प्रतिक योजना   | 3 58 - 83 2 |
| (स) विम्न योजा   | 866 - 8     |
| (६) वपाटक्यानी   | 850 - 8     |
| (य) माणा   | 8-8 - 8     |
| प्रस्तुत बच्चाय का सन्दर्भ सकेत  | 8 - 3 68    |
| 39ian  | 884 - 8     |
| चन्दर्भ तथा वहायक ग्रन्थों की अनुमणिका                                   | WE - W      |

वहानार जात के सौन्यं को अपने अन्तर् की मधुर करणनाओं से और भी अधिक सुन्दर बनाने की प्रामता रखता है। जिन के लिये यह वस्तु क्ष्मा मान करत के सूप्त्म कंगों को प्राप्ताली बनाने के लिये गीचर हम का तुक्त करता है। जितना परिणाम वित्र, मूर्ति, लंगित और साहित्य के हम में हमारे तमता जाता है। संतर् की विभिन्न कहाओं में साहित्य और साहित्य में भी कविता को भावा मिन्यवित का सबसे शिवतशाली साध्य माना गया है। कारण कि कवि अपनी कल्पना से पत्था को भी स्वीय बनाने में सम्भे होता है। वह पाटिल से पटिल भाव को सुन्दर हान्यों में बांक्कर मुर्ट हम प्रदान करता है। सन्द की की विश्वमयी हान्ति ने कान्य में किन्य को जन्म दिया है। दिर हुए शोध विषय पर बच्चयन करने से पूर्व कुछ हमों के क्ष्में स्पष्ट करना वायरक्ष है। उपाहरण के लिये प्रतिविध्यन, असे प्रता में विश्व हम्प की भी व्याख्या करी हो वाती है। असे वास्त्र में स्वाक्ष हम्म में स्वाक्ष के स्वस्त्र, संस्कृति और सम्बत्र को सो व्याख्या करी हो वाती है। असे वास्त्र में सम्बत्र में स्वाक्ष के स्वस्त्र, संस्कृति और सम्बत्र को सो व्याख्या करी हो वाती है। असे वास्त्र में साथ में स्वाक्ष के स्वस्त्र, संस्कृति और सम्बत्र और सम्बत्र को साथ विषयन किया गया है।

### १- प्रतिविम्बन का ताल्पर्य :

प्रतिविम्ब - रिफ लेक्झन ( Beflection )

जल में चांद का - of moon in the water

शिशे। बार्टन में बापका - Your is the mirror

बाक्सफोर्ड डिक्झनरी में ' स्मेब ' शब्द का को इस प्रकार दिया गया है।

- ?- Image- Likeness or copy of the shape.
- ?- Close likeness, counterpart.
- 3- Reflection seen in a mirror or through the lense of a Gamera.
- W- Reflect, Symbolize.

- Figures of speech that bring pictures to the mind.
- लंधाँत् १- किसी वस्तु की समानता या प्रतितिपि
  - २- किसी वस्तु का तुत्य रूप, उपमा, प्रतिरूप
  - ३- एफेंग में प्रतिविष्य या कैमरे के छेन्त ने प्राप्त प्रतिविष्य
  - ४- प्रतिविम्ब, प्रतिक्राया, प्रतीक
- ५- किशी पस्तु का मानस्ति प्रतिरूप, बारा जा आंकारिक पित्रण इस प्रकार 'Image' या जिम्ब का ही सक उत्कृष्ट रूप प्रतिविष्य है। काट्य जिम्ब पाश्चात्य काट्य शास्त्र की देन है और हिन्दी आलोचना में पण्डित रामवन्त्र शुब्ह द्वारा सर्वप्रथम स्थका प्रयोग हुआ स्थम काट्य में प्राकृतिक पृथ्य के बन्सीत ही इसकी विवेचना की गई। हिन्दी में सर्वप्रथम यह रूप विधान और चित्र विधान की समझ्ताता में रूखा गया, किन्तु नयी कविता में स्थंत्र करे स्थतन्त्र रूप में स्थीकार किया गया।

बिष्य के स्थवप के विष्यय में स्टेफेन ने ब्राउन का कथन है कि जिसके सहारे पह साहित्य में विष्य से तात्पर्य क्लाकार की उस दामता से हैं जिसके सहारे पह वीती हुई घटनाओं और विष्य सस्तु का है, ध्वनि, गति, बाकार, प्रकार सहित देश, काल परिस्थित की ध्यान में रक्कर शब्द विजों में बिणित कर पैता है और यह लब्द विश्व ठीक उसी प्रकार का होता है जैता की उस घटना या यहतु का स्वक्ष्य थां

विष्य उन्द्रीगृष्ट्य कुमूतियों की कल्पनात्मक अभिन्यकित है इसी छिये वह मूर्ट या बमूर्ट किसी भी प्रकार की ही सकती है। अनुभव की उन्द्रीय बैतना जितनी मुत्र होगी उस उन्द्री का विष्य भी उतना ही सकत होगा। भाषों की अभिन्यकित और शहरा में बिन्धा से सम्बन्धित विषय ही अधिक उपकर होते हैं किन्तु जैसे - जैसे हम हदाया और व्यक्ति की बोर बहुते वायों वैसे - वैसे अमूर्ट तस्य प्रतिक आदि के

प्रयोग की बहुलता बड़ती जायी और बिम्ब उतना ही तंशिष्ट होता जाया। क्य प्रकार बिम्ब कार्थ, गुण, वस्तु, प्रमाव तमी का हो सकता है। बिम्ब वन्द्रीशाह्य तमेंदनाओं में अप्रत्यता रूप से बिमा रहता है उती छिये शुक्ल जी ने छिता है कि— काच्य का काम है बिम्ब या मूर्ध मायना उपस्थित करना, बुढ़ि के तामने की वै विचार ( Concept ) छाना नहीं। बिम्ब जब होगा तब विशेषा या व्यक्ति का ही होगा। सामान्य या वात्ति का नहीं। हिन्दी काच्यशास्त्र में बिम्ब की परिभाषा प्रस्तुत और अप्रस्तुत योजना के बन्तांत की की गयी थी, किन्तु कहीं - कहीं शुद्ध प्राकृतिक विज्ञण में इनका स्वतन्त्र कप में प्रयोग भी मिछता है जिसका सम्बन्ध किसी भी प्रकार किसी दूसरी योजना ने नहीं होता। यस प्रकार काच्य बिम्ब सक प्रकार का शब्द बिन्न है। जो मानसिक पृष्टभूमि में वैसे की शब्द विज्ञों की कल्पना करता है जैसी मूर्ति विधायनी पूर्व या वम्द्री सामता होती है, तब उसे बिम्ब की संज्ञा से सम्बन्धिक किया जाता है।

# २- काव्यविम्ब शब्द की व्युत्पत्ति, वर्थ एवं परिभाषा :

image । शब्द की व्युत्पित्र हैटिन के इमेगे (Image ) अध्वा (Imaginum) इमेजिना से हुई हैं। विस्वकोश के अनुसार- Image are conscious memories which reproduce a previous perseption in whole or in part, in the obsence of original stimulus to the perception.

वधात - विस्व वह बेतना स्मरण शिवत है जो मूछ उदी पन की अनुपस्थिति में पूर्वानुभूति का पूर्ण या वांशिक प्रतिक्षप प्रस्तुत करती है। "मनुष्य के जीवन में विस्व विद्यान कंप्या कल्पना का बड़ा महत्व है। प्रस्तुत संवेदनों और प्रत्यक्षा के अतिरिवत उसके मानव में बती त की तथा कभी वस्तित्व न रखने, न घटने वाली वस्तुवाँ और घटनाओं की कांस्य प्रतिमाय भी रहती है। विस्व जन्द क्सी मानव प्रतिमा का पर्याय है।

वालोचकों में सी 0 हे0 हुड़्स " ेमा को ज़ब्दों में विन्यस्त्र ऐसा चित्र मानते हैं जो हमारी कल्पना द्वारा बाब्ध वास्तविकता के प्रतिहप को कहीं अधिक सुस्पन्टता देता है "

ै जो मुख्यत्तु प्रतिविश्व या काता फेकतो ह शास्त्रीय माणा में वही विश्व करुताती हैं।

विष्य कार्य नहीं, पर्नु उसकी प्रतिकृति या प्रतिकृति है, फूठ पृष्टि नहीं पृतः पृष्टि है—— विष्य एक क्रगर का चिन्न है जो किसी करार्य के साथ विध्यन हिन्द्र में के सन्तिकर्ण से प्रमासा के चिन्न में उद्भुत होता है । एन्हा पाउठ— विष्य में एक ही समय पर भावात्यक तथा बाँदिक मिन्नण एति स किया जा सकता है । किसा सामान्य क्यों में भावनाओं या पन की कल्पनाओं की विभव्यक्ति है?

वायुनिक हिन्दी काञ्यवारा में विस्व विवान को महत्वपूर्ण स्थान प्रवान किया गया है। विस्वों के दृष्टि पे झायावाधी काञ्य व्यवन्त समुद्ध है। इायावाधी किय विस्व विधान के प्रति सका है, जन कियों ने विस्व को ठीस स्वं स्पष्ट बाबार प्रवान किया है। महादेशी वर्मा ने काञ्य विस्व के सम्बन्ध में लिखा है कि " शब्द के विस्तार में कहा सूकन को पाणाण की मूर्तिमहा, रंगीखा की स्वीवता, स्थर का माधुर्य सब बुझ रकत्र कर लेने की सुविधा प्राप्त हो गई है? । दिनकर के क्युसार विकायता काञ्य का स्व शास्त्रत गुण है। उसी प्रकार नई किया में मी विस्व विधान का महत्वपूर्ण स्थान है। यहां तक कि विस्व कि के व्यवितत्त्व का रक को है कि विश्व प्रहार वह करने भावों को प्रतिविध्यत करता है। केहारनाथ सिंह के क्युसार कि विद्यों पहारे वह करने भावों को प्रतिविध्यत करता है। केहारनाथ सिंह के क्युसार का विस्तत्त्व की वहना विकार, प्रतिकीं, क्ष्मतों और विस्वीं को सहायता के मानव विभिन्यवित्त का विस्तत्त्व की वहम्मव है<sup>84</sup>।" इस प्रकार विधिक्त विभाव विभावते के मानव विभिन्यवित्त का विस्तत्व की वहम्मव है<sup>84</sup>।" इस प्रकार विधिक्त विभावते के मानव विभावते के बाठों के निष्कार्ता: हम कह सकते हैं कि विभाव विधान विभावते के मानव विभावते के बाठों के निष्कार्णत: हम कह सकते हैं कि विभाव

काञ्य की यह शक्ति है जो पाठक के मानत में काञ्यास माप का प्रतिविम्बाहक हप प्रस्तुत करता है।

इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि विश्व किय की कल्पना का मानस्कि हम प्रत्यांकन है। जहां तक काष्य सूचन की प्रतिक्रिया का सम्बन्ध वहां तक रूप और व्यापार कल्पित ही लोते हैं।

ं क्यि जिन वल्तुर्जों या व्यापारों का वर्णम् करने कैठता है ये उस समय उसने सामने नहीं सोते, कल्पना में होते हैं। इस कल्पना का बनुपालिक सम्बन्ध दृश्य स्पेदना से बिक्क है और यह दृष्टि प्रकृण का व्यापाए कल्पना का जान्य है कल्पित हम विधान कविता में करता है और उन्हों का दृश्य प्रकृण अभिया द्वारा काच्य में होता है। पर अभिया द्वारा प्रकृण एक ही प्रकार का नहीं होता अभिया द्वारा प्रकृण दो प्रकार का होता है। जिन्न प्रकृण और अर्थ प्रकृण

हिन्दी साहित्य तौश्च में विश्व विधान के सम्बन्ध में हिसा गया है कि व्यक्तियों की विम्ब विधान सम्बन्धे शामता में बड़ा बन्तर होता है। पृष्टि सम्बन्धे विम्ब विधान या कल्पना की भामता ब्राय: सभी व्यक्तियों में मिछती है। पूसरा स्थान शाब्दिक विम्ब विधान की सामता का है। गन्ध, रस, स्पर्श सम्बन्धे कल्पना के पामता बपेशा कृत कम होंगों में मिछती है<sup>90</sup>।

#### ३- बाञ्य विम्ब के गैद :

विष्य का सम्बन्ध केनल कविता से ती नहीं मनी विज्ञान से मी है। याँ ती विष्य के भव करना उसके सीन्वर्ध को नष्ट करना है फिर् भी कुछ विद्धानों ने इसका वर्गी करण करने की बेच्टा की है। विष्य बायुनिक काव्य का वाषस्यक की है और पाश्यात्य सोन्दर्यशास्त्र के बन्तांत क्षे काव्य प्रतिमान के अप में गृहण किया गया है। किन्तु हिन्दी में असे अपविधान का की तत्व माना गया है। समारे प्राचीन काव्यक्षास्त्र में इसका उत्केश नहीं मिलता किन्तु बायुनिक समी ता में सीन्दर्य

तत्वों के अन्तांत विम्ब का महत्वपूर्ण स्थान है। इसिंधे इसके वर्गों करण के सम्बन्ध में हमें पारवात्व विचार्ग तथा बाधुनिक हिन्दी के वाडोचकों पर निर्मर रहना पढ़ता है।

वर्गीय पाश्चात्म विचारहों ने काव्य विम्व की विस्तृत विवेचना की हैं विन्तृ अने स्पष्ट मेद निरिचत नहां कि । समी विचारहों ने प्रकारान्तर में है निद्रय मेदों की हो चर्चा की है। बाउँ० २० रिचईंस ने दृश्य विम्ब के साथ स्पर्श विम्ब को मी स्वकार किया है<sup>8</sup>।

सी देवेत दिया है । इतः पाश्चात्य कारोपका ने विष्य के उति दिवस में संकेत दिया है । इतः पाश्चात्य कारोपका ने विष्य के विष्य के सम्बद्ध किया है । विष्य के सम्बद्ध के सभी उपादानों को सामने एकतर एकांगी विश्व किया है । विष्य के सम्बद्ध में मानेवैज्ञानिक युं का वर्गों करणा वेष्ट है बौर उनकी सम्पूर्ण विचारपारा वापविष्य पिद्धान्त के उत्पर्द वाचारित है । युं की मान्यता है कि सांस्कृतिक कार्यक्याय वौर क्या विधान में वाधिवस्तों का प्रयोग्त महत्व है । ये विष्य वंशानुक्रम के वाचार पर एक पी ही से दूसरी पी ही में संकृतिक वासनावों को जाने में प्रयोग्त सहायक होते हैं ।

डा० कोन्द्र हिन्दी के पहले तमी प्राक हैं, जिन्होंने मनीचैशानिक बाचार पर विम्य का विभाजन प्रत्युत किया। उनके अनुसार ये वंगी करणा दी प्रकार का है। "पहला प्रत्यता अनुस्य से सम्बद्ध विम्य (कर्गांत कप, नाप, गन्ध, स्याप, स्पर्ध) पूरता परोप्ता अनुस्य से सम्बद्ध विम्य। असे तालिका धारा उन्होंने स्पष्ट किया है। असे उन्होंने अनुस्य विम्य, कर्मना विम्य, चेतन मन के विम्य, अनेतन मन के विम्य, विन्य मन के विम्य, सामुक्ति अनेतना के वायविम्य, स्वपंन विम्य, तन्द्रा विम्य, विम्य प्रत्यता विम्य वादि कई मैद किये हैं?।"

डा॰ सुवा सन्धेना ने वायती के विग्व योजना की विवेचना करते समय

विष्यों को उपाध पस्तु, सेवना, माथ विष्य, प्रकृति तथा अमिञ्जवित के आधार पर विमाजित किया है है जाउ वन्त्रम सिंह में विष्य के छत्तित और उपलित्ति भी में निर्णाहित किने हैं

का अलार प्रतिविध्व देश के ना ही उक उत्कृष्ट स्प है। बाह्य जात है तान्दर्य को का या अधिक मात्रा में प्रत्येक प्राणी क्युन्य करता है और उसका उपनीम भी करता है। किन्तु क्टाकार ( नाहे वह कवि ची, पिक्रवार हो, या भीई मुर्तिकार ) उसी वो अपनी विशिष्ट दृष्टि से देखता है और उस बाए्य तीन्य को अपने अन्तर के मधुर कल्पनाओं से जीड़कर उसे और अधिक सुन्दर बनाता है। कवि या कराकार की यही विशेष्ट दृष्टि या तेवेदनही तता उसे समाज री जीड़े रखती है। वहां एक साधारणा व्यक्ति समाय में पाँटत पटनार्वो तथा परिवर्तर्गी को साधारण घटना समक कर भूछ जाते ई, पंछी क्लाकार उस घटना तथा परिवर्तन से तादाराज्य स्थापित करता है। की वह एमाव की दिशा प्रमान करता है जैरे मिजतकाही न ता जित्य या रवयं ही भरी समाय के प्रमाह में वह जाता है जैरे रीति कालीन साहित्य। इस प्रकार कर कप में वह समाज की पटनाओं को अपनी कृतियों में प्रतिविध्वित करता र्वता है। प्रस्तुत शोध प्रवन्ध में इस प्रतिविध्वन की ( ते कि विष्व े या ( Image ) अपन का की एक विशिष्ट वप है ) औ बर्ध में ही बचाँत कवि किस प्रकार अपने समय की शाया अपनी रचनावों में उतारता है या अपने या ते वह जो कुछ गृष्टण करता है उसे अपनी रचना जो में किस हप में प्रतिबिध्यित कर्ता है। किन प्रकार यह समय के परिवर्तनों को साहित्य में प्रस्तुत करता है।

# ४ - संस्कृति जन्द की व्युत्पिर, वर्ष स्वं संस्कृति सम्बन्धे पिविष परिभाषाएं :

ै संस्कृति ' शब्द ' सम् ' उपलर्ग के साथ संस्कृत की ' कृ ' धातु की ' वो हो से के से का के । ' पितका मूछ की साफ या परिष्कृत करना के रेड। ' संस्कृत का सम्बन्ध संस्कार से के जिसका की के संजीवन करना, उच्च बनाना, परिष्कृत करना

संस्कृत शब्द का मा यही अर्थ है। संस्कार जाति के मा होते हैं और व्यक्ति के मा। जातीय संस्कारों को मा संस्कृति कहते हें स्था

वास्तम में 'तंस्कृति 'शण्य केंग शब्द्य का प्रतायमां है। व्युत्पित की पृष्टि से करना और करटो पेशन दो गों में समानता है। करटो पेशन का वर्ष है कृष्णी करना। भूमि को प्राकृतिक कमस्था को परिष्कृत करना ही कृष्णि का उद्देश्य है। भूमि को ताह ही मनुष्य को तहन प्रमृष्तियों, प्राकृतिक शिक्त्यों और उसके परिष्कार का घोतक करना क्या संस्कृति शब्द हैं। इस प्रकार करना में वही धातु है जो स्मीक्त्य में, इसका क्यों मी पेदा करना या सुधारना है। कतः मनुष्य की नैसर्गिक वृत्तियों के परिष्कार का धोतक दे संस्कृति 'शब्द है। आवसफीड दिनशनरी में संस्कृति ( करना ) शब्द का क्यें है-

- ?- The training and refinement of mind, taste and manners.
- ? The condition of being thus trained and refined.
- ?- The intellectual side of civilization.
- Y- The occurainting of our selves with the best that
  27
  has been known and said in the world.

वधांत्

- १- विचार, रुचि बाँर वाचार का संजीधन
- २- विचार, रुवि और बाचार की संजीका की कास्या
- ३- स-यता का वाँदिक पता
- ४- विश्व में जो कुछ नेष्ठ जात और कथित हो जुका ही उसरे परिषय

संस्कृति सन्द को पाश्चात्य विद्यानों ने विभिन्न परिभाषाओं में बांधा है किसें से बुध के मत इस प्रकार हैं। संस्कृति को परिभाषा में बांधने का प्रयत्न सर्वप्रयम प्रसिद्ध नरविज्ञानी डें० बी० टाइकर ने किया। टाइकर के बनुसार संस्कृति वह वटित तत्व है विश्वे समाजात जान, विद्याय, का, नी ति, कानून तथा छोगों की सभी प्रकार की सम्मताएं तथा बादतें सम्मिलित रक्षी हैं

में का दिया है मत है ' संस्कृति ' हमारे देनिक व्यवहार में बटा साहित्य, पर्ग मनोरंजन और आनन्द में पाये याने पाटे एका - सहा और पिचार है तरी कों में हमारी प्रकृति की अध्यापित हैं हैं छिन्छन है अनुसार ' संस्कृति सामाजिक विरास्त हैं हैं।' लाजी ने संस्कृति की समस्त सामाजिक अनुसां कितता या समस्त सामाजिक परम्परा कहा है हैं मिलिनाउनकी के अनुसार ' संस्कृति सामाजिक विरास्त है जिसमें परम्परा से पाया हुआ कला कोंसल, बस्तु साम्ही यांकिक क्रियारं, विचार, अदर्त और मृत्य समाजित हैं हैं।

हमारे यहां वंस्तृति शब्द का प्रयोग वैदिक काल वे ही एहा है। कृष्येद में गंस्कृत क्या येक्नैंद और रेतरेय प्राविण में गंस्कृति शब्द का प्रयोग मिलता है। बाज वर्थ मिस्तार के धारा वंस्कृति शब्द वे पत्ने को जीना अध्यक गम्भी र तथा व्यापक वर्ध की अधिक्यानित होती है। कैवे - की मानव ने उन्नित की उत्तका सम्पर्क बड़ा वैचे ही समय के साथ मूल्यों में परिवर्तन आया और वंस्कृति की धारणा, वर्थ, तीत्र तथ परिवर्तित व विकसित होता गया। विधिन्त मारतीय विधानों ने भी संस्कृति को अभी - अभी दृष्टिकीण वे देश और संस्कृति शब्द के वर्ध को व्याख्यायित करने का प्रयास किया। व्यापि वे वान्स में स्कृति को कुष पहलुकों में क्षाय बांच सके हैं। द्वाव मंत्रित हास्त्री का मत है कि बिता देश या समाज के विधिन्त जीवन व्यापारों में या सामाजिक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा प्रतान करने वान्ने आपत्रों की समाज की संस्कृति सम्भाग वािस्थे

डा० देवराज के बनुसार "संस्कृति उन क्रियाओं का समुराय है जिनके दारा मनुष्य के बाल्मिक बीवन में विस्तार और समृद्धि वाती है,सामान्य रूप से इम कह सबते हैं कि संस्कृति मानव जाति के सन्द्राह्य बाल्मिक वीवन रूपों की सृष्टि

# वीर जनगडन के के

जा बर्टिय ज़्याप पिश ने रिक्षा है कि " तंत्कृति की तीयन शोधन की क्या क्या पान्स केयन का तंशीयित है। कह तकते हैं दें मंजी संग्राह्म कायन पुष्टितम तीयनवर्ग का हो नाम गंतकृति हैं दें

उन्धितिक प्रतिक्षित पहुँ ने ब्रुतार- प्रदूष है जिसक पाहितिक उनिद्धित के ब्रुह्म वाचार - विचार ही पंत्कृति है। मान्य व्यवहार जार उत्तव प्रत्येक का पंत्कृति है माध्यम है जा ज्वा के जाविक, पारतिक के ब्रुह्म विकार के विकार पारतिक के वाच्यम है मान्य के जाविक, पारतिक के स्वाप वारतिक को अपूर्ण विष्याक्त वार मान्यता फिली हैं

डा॰ मन गोपाछ गुप्त मानव व वन की सम्कूर्ण गतिविधियों का संचारन वन्तवृधियों को किस समिष्ट द्वारा शोरा है तथा किसके अनाने से यह सक्ते द्वारों में मनुष्य वनने की दिला में बहुतर् शोरा है उसे संस्कृति कहते हैं हैं।

ठा० प्रेमस्य शर्मा के मतानुसार " संस्कृति व्यक्तितात न होकर सामूहिक है, क्सिका वि स संस्कारों में होता है<sup>87</sup>,

डा० बनाय तुरे का मत है कि "वास्तम में उंस्कृति मनुष्य और उसकी कृतियों के प्रत्येक का और स्मरूप का ही रांतुरन है भी मुलाब राय का मत है कि "वंस्कृति वर्षित विशेषणतार्जी त्यं व्यवसार के प्रतिमानों का और है जो व्यक्ति त्यं संस्था भारा जाने वर्षि पीड़ियों को हस्तान्तिहरू कर दिया जाता है " हा० कर बड़ी के मतानुसार "एंस्कृति से तात्यये तमाय जोर के सवानित्य संस्था तथा और विश्वत से हमाणिया

नी रामबारी चिंच दिनका का मत है कि " संस्कृति जिन्स्गी का एक तरीका है जोर यह तरीका सदियों से जमा शोकर उस समाज में काया रहता है, जितमें हम वन्त हते हैं। यह हमारे बारे वायन को स्थाप हुए हैं। डा॰ बारिवाफ्रसद सन्तेना ने दिला है कि संस्कृति का सम्बन्ध मानध के मांतिक, बाध्या दिनक, बार्थिक, राजनेतिक, धार्मिक, साहित्यिक, दार्शनिक, कलात्मक बादि सभी फ़ार के महत्यपूर्ण विकासों स्वं वीयन के विविध पहतुर्वों से हैं

डा० वासुदेव शरण कायाठ के जनुतार " तंस्कृति मनुष्य के पूत, वर्तमान तर पायो जीवन का सवांगंपूण प्रकार है। हमारे जीवन का हं। हमारी तंस्कृति है। संस्कृति हमा में नहां एडती उपका मूर्तिमान हम होता है। जीवन के नामा विघ वर्णों का प्रमुद्धाय ही संस्कृति है । उाठ सत्यकेषु विकालंका का मत है कि " मनुष्य वर्णों बुद्धि का प्रयोग कर विचार और कमें के तोत्र में जो सुबन करता है उसी वो संस्कृति कहते हैं । डा० रामजी उपाच्याय ने किया है कि " प्राकृतिक व वन को व्यवस्थित और शालीन बनाक संवारता तथा जीवन में आध्यारिक का स्वार्ण का और सेवारक पदा परिकृति का गोलिक और सेवारक पदा की प्रतिकृति का गोलिक और स्वार्ण का स्वार्ण वार विवास करना संस्कृति है। संस्कृति का गोलिक की सुधारना कथा सुन्दर या पूर्ण बनाना है ।

इस प्रकार हम मनुष्य की राजनैतिक, सामाजिक गान्यताओं, धार्मिक थित्यासों, दाशैनिक विचारों तथा सुन्दर कृतियों, सूच्म स्वं स्थूष्ठ के विकास स्वं समिष्ट चिन्तन की बिमिज्यवित का नाम संस्कृति मान सकते हैं।

पंस्कृति के स्वरूप को स्पष्ट करने तथा उसे परिमाणित करने के लिये

विश्व के बनेक विद्वानों ने बनेक पृष्टियाँ से बपने - बपने मत प्रकट किये हैं। मत

मतान्तारों का यह वैविश्य क्य लिये भी सम्मव व स्वामाविक दिलाई देता है क्यों कि

संस्कृति का दोन्न बत्यन्त व्यापक और गड़न है। संस्कृति को क्य व्यापकता को

देखते हुए उसे किसी सीमा में बांधना बत्यन्त कठिन है। सामान्य क्ष्म से हम वहीं

कह सकते हैं कि मानव समाय के विकास की सम्पूर्ण उपलिक्यां ही संस्कृति है।

इस दृष्टि से हमारी नेस्ट उपलिक्यां वेद, पुराण, तुति - स्मृति बाबि ही सिद्ध

होती है। बतः वे उपम बिम्व्यिक्तयां ही संस्कृति है, जनके बारा मानवता हो

सतत ही निशिष्टता प्राप्त होती रहा है— मीतिक मी बिध्मीतिक मी बाँर बाध्यात्मिक मा। विशिष्टता प्रमान करने के कारण संस्कृति बाचार विचार मूल्क सिद्ध होती है। शुद्ध बाचार शुद्ध विचारों को बन्म देते हैं, साहित्य बाँर उसकी समस्य विधाय तथा काच्य नाटक, संतित, नृत्य, कहा बादि के विविध धाराय शुद्धाचार के ही प्रतिकाल हैं। इस दृष्टि से समस्य तान - विजान बाँर कहा-काँशल संस्कृति के व्यापक बन्सराल में समाहित हो बाते हैं। विचारों की वर्ती शुद्धिकरण की क्रिया को संस्कृति कहते हैं। संस्कृति से मान्यता का संस्कार होता है। संस्कृति एक ऐसी सामाधिक विरासत है जो संस्थ से विकरित होती है।

विभिन्न विकास के मता को ध्यान में एकार संस्कृति से सम्बन्धित कुछ महत्वपूर्ण निकास निकार वा सकते हैं। वैसे कि सभी प्रकार की मानवीय पामतावाँ का सम्मित्त क्य संस्कृति है, संस्कृति मानव प्रकृति की विभिन्धित है, मानव की दृष्टि से प्रत्णा प्रदान करने वाले बायलों की समस्थित संस्कृति है, संस्कृति जीवन शोधन की कहा है, संस्कृति का विकास संस्कृति है। संस्कृति जिन्नों का संसुतन, सम्पूर्ण संस्कृति का सुवार बाँद विकास संस्कृति है। संस्कृति जिन्नों का संसुतन, सम्पूर्ण संस्कृति का सुवार बाँद विकास संस्कृति है। संस्कृति जिन्नों का सरीका है, प्राकृतिक जीवन की सुवार तथा सुन्दर काने की प्रकृता ही संस्कृति है।

इती सन्दर्भ में बागे सन्यता का वर्थ बोर् संस्कृति से उसका बन्तर स्पष्ट करना भी बावश्यक हो जाता है।

# ५- संस्कृति कोर सन्यता :

सन्यता का अ है समा में बेठने की योग्यता। सन्यता सामा कि विधि तथा निर्णेष पर और देती है। समा में शिष्टाचार के नियमों का पालन किया जाता है, सामा जिक भावना का बनुस्व किया चाता है। जतस्व सन्यता शब्द शिष्टाचार के नियमों के साथ ही सामा जिक उत्तरायित्व, सामा जिक प्रतिबन्ध, सामा जिक बाचरण का भी निर्ण करती है। देश की बनाई हुई हुन्हि वे बन्तरंत प्राणधारी जी थों का उच्च स्थान है। उन प्राणधारियों के बीच में मी मनुष्य ही ज़नी मुख्य है। वेद में मनुष्य की क्ष्मतस्य पुना: " और कुरान में कशरकुछ मज़्त्कात " कहकर उनकी नेष्ठता की पुष्ट किया है। वास्तव में बुद्धि व्यं विवेकपूर्ण होने के कारण मनुष्य ही नेष्ठ विवारों को धारण करने की धामता रजता है। मनुष्य के द्वारा उनाजित यही धामार-विवारों की परम्परा, उन्यता और उंस्कृति को जन्म देती है। अधि जाचार परम्परा ने संस्कृति बीर विवार परम्परा ने संस्कृति बीर विवार वरम्परा ने संस्कृति बीर विवार परम्परा ने सन्यता का जन्म होता है।

संस्थता मनुष्य के दैनिक जीवन से सम्बन्ध राती है और संस्कृति बात्मा तै। बतः जितना ही संस्थता मनुष्य को सात्विक बनाने का प्रयत्न करती है उतना ही वह संस्कृति के दोन्न में बागे बड़ता है। संस्कृति की ही मांति विधानों नै सन्यता को मी परिभाषित करने का प्रयास किया है।

केंगी वाहित्य में संस्कृति ' शब्द का पर्यायवाची ' सन्यता ' शब्द माना गया है। यह करूनर शब्द हैटिन माणा के कुरुतुरा ( Culture ) शब्द से निक्हा है और करूनर में भी पही धातु है जो अधिकरूनर में। बत: इसका भी क्ये केंग्र करना या पुधारना है।

समाज विज्ञान के विश्वकोश में कत्वर (Culture) की परिमाणा इस प्रकार है— इसमें पैतृक निपुणतारं, वेच्छतारं, क्छागत प्रक्रिया, वावतं, विशेणतारं सम्मिछित रहती हैं<sup>43</sup>।

ती रामभन्त्र वर्मा के बनुसार "सन्यता मानव समाय को बाङ्य और मोतिक सिद्धियों का मापनण्ड है और संस्कृति उसकी आन्तरिक तथा मानसिक सिद्धियों का <sup>WS</sup>। डा० देवराय ने "क्छा-कोश्रठ के तन्त्रों और तरी को जिनके दारा मनुष्य बन्नी मूछ त्राचार्बों तथा वहरतों को सर्छतापूर्वक पूरा करता है कि समिष्ट को सन्यता कहा है W

डा० बारका प्रवाद संचैना के मतानुसार सन्यता को मानव के विकास की

तमस्य पेष्टाओं का बाह्य हप कहा वा तकता है बाँए तंत्कृति उनका आन्तिहिक हप हैं हैं। डा० प्रयानकृतार वाचार्थ गंत्कृति का संचन्य आत्मा से बाँए तन्यता का सम्बन्ध गानवीय कार्यक्छापों से मानते हैं। उनके अनुसार तन्यता हव्य पाँतिक विकास का समानार्थक है, सन्यता, सांत्कृतिक विचारसारा का बाह्य क्रियात्मक हप हैं। डा० कमरा फ्राइ पाण्डेय का मत है कि " तंत्कृति के बन बीध का पर्याय हैं बाँए सन्यता उत्तीकार्यक्ष में परिणात करने का माध्यम हैं। डा० रामातन परनार के अनुसार के अनुसार के अनुसार के अनुसार " तंत्कृति भावम्य बाँए ज्ञानम्य है, सन्यता क्ष्मम्य"।

स्थता का सम्बन्ध सामाजिक शिष्ट विचारों ये है। उस प्रकार मनुष्य की गौरिक उत्पति ही सन्यता है तथा बात्मिक उत्पति संस्कृति है। मनुष्य की वोज्याल का तरिका, वेषा-पूषा, साम - पान, रहन - सहन का डंग ही सभ्यता है। सभ्यता किया की समाय के जीवन बीने की विशिष्ट क्ला को कहते हैं। सभ्यता नष्ट हो जाती है केवल उसका नाम रह जाता है ठेकिन संस्कृति निर्त्तर विकास करती रहती है।

संस्कृति बाँर धन्यता की पारस्पित एकता तथा भिन्नता के प्रश्न की हैकर विद्वानों में मतमतान्तर रहे हैं। किसी ने दोनों में भिन्नता बौर किसी ने समानता दिलाने का प्रयास किया है। वास्तव में देला जाय तो दोनों में कोई विशेषा बन्तर नहीं है। बौर कुछ भिन्नता होने की स्थित में मी उनमें परस्पर हतना यनिष्ठ सम्बन्ध है कि देसा बामास होता है जैसे एक दूसरे के बिना उनका होई बिस्तत्व ही नहीं है। उनके विकास क्रम का इतिहास मी इसी हम में बागे बड़ा।

वारम्म में मनुष्य कवी हों में रहा करता था। यही वबाहे पहले के हों तथा नारों फिर राज्यों और तदनन्तर राष्ट्रों के रूप में विकसित हुए। जिन कवी हों ने सर्वप्रथम के हों की साफ करने उन्हें कृष्णि योग्य बनाया, वे उसके स्वामी कहे गये और जो उसके मौगी हिन प्रस्ति में बाद में बाये ने दास कहताये। कृष्णि के वाद म्तुष्य की प्रकृति पशुपालन की और हुई और उतने उपयोगी पशुर्वों का पालन शुरू किया और अन्य मानन समूर्तों को अपनी और आकृष्ट किया। उन्होंने मिलकर अपना एक शक्तिशाली जेंद्रन बनाया और आत्म रहा के लिये नर यन्त्रों तथा आंजारों का आधिष्कार कर संस्थता को जन्म दिया।

उस ब्रह्मार मनुष्य ने अपने आरोट कृति न के वन से अपताः कृष्य, पशुपालन फिर बांक्रिक वीयन में असेश किया। फिर समाज में सहमाम की अकृति के कारण उसने आग, पानी और मूमि की उपयोगिता की लोज करके अपना आर्थिक विकास किया तथा व्यवसारोपयोगी उपकरणों की कित्मों में सुवार किया। साथ की कृष्य तथा पशुपालन के पुराने साफ्नों को उन्नत किया। बृद्धि अमण होने के कारण मनुष्य ने अपने जीवन अम के शतिहास में जो कुछ लोजा उपलब्ध किया और आविष्कार तथा निर्माण विया। वहीं उसकी सम्यत्ता हुई। मनुष्य में अस सम्यता का उदय तक हुआ जब वह अपने सान्य जीवन से उपर कर समाज सामेश हुआ और सोचने - विचारने के योग्य बना। व्यक्ति को इस सामृष्कि विचार येतना ने समा को जन्म दिया और उस समा में बंदने की समक रहने के कारण उसे सम्य कहा गया।

इस प्रकार वारे - वारे जालों तथा पर्वतों में विसरे कवा है वपने-सपी समुरायों के हप में विकसित हुए और मैरानी पीयों की और बड़े। वहां उनका प्रारत्पारक सम्मिन्न हुवा और उन्होंने वीयन के लिये अधिक सुस्कर कहा-को सरु का निर्माण किया और उनका सादान - प्रदान किया।

हन कवि हों ने रक भाषा और नैतिक आखरों का निर्माण कर अभे सांस्कृतिक वीवन में प्रोश किया। इस प्रकार बनने वार्षिक और सामाजिक विकास इस में मनुष्य में सुरुषि, सहभाष, अनुराय, सौन्दर्य, नैसर्गिक प्रमुख्यों का निर्न्यर परिष्कार तथा प्रसार किया। उसकी यही परिष्कृत अभिरुषि संस्कृति है। इस प्रकार सन्यता और संस्कृति का साथ - साथ निर्माण कर मनुष्य नै अभी अस्तित्य

#### ने शतिहाल का निर्माण किया।

# ६- भारतीय संस्कृति का वर्ष स्वं विशेषतारं अभा तत्व :

भारतिय संस्कृति की युन्ति- युन्त परिमाणा देना बहुत कठिन है। सामान्यतः भारत में रहने वार्लों के स्वांगीण संस्कार सुधार बौर विकास की प्रक्रिया को भारतीय संस्कृति कह सकते हैं। जिसकी सीमा में रहन - सहन, सान -पान, वैश - पूष्णा,साहित्य कला, दर्शन, राजनीति, धर्म, बाचार-ञ्चहार,नीति-रीति, रुपि, अर्थ बादि व्यक्ति से संबद्ध सभी तत्य बाते हैं।

आवार्य हजारी प्रसाद दिवेदी वे उनुसार " संस्कृति मनुष्य की विविध साधनाओं की स्वॉप्टम परिणाति है। भारतिय जनता की विविध साधनाओं की सबसे सुन्दर परिणाति को ही भारतीय संस्कृति कहा जा सकता है

भारताय गंश्कृति एक रेगी गंश्कृति है कि जो न तो एक काछ में विकसित हुई और न शिव्यादी ही बनी रहि । बित्क यह एक छवी छी किछा के समान खड़ी रहि बन्य गंश्कृतियां छहाँ के रूप में इसते टकराती रहीं और अपने प्रमाह के बुख अंश इस पर बौड़ती चढ़ी गयीं जिसकों उपने बाल्मगात कर छिया । मिन्न - मिन्न समय पर भारत ने विदेशियों के छिये बमने पर्याणे लोंछे और उन्हें बाजय दिया । अमना बुख विशेषा कंश उन्हें दिया और बुख तत्व उनसे प्रशाण किया । हमारी संस्कृति ने पूसरों की दी हुई विशेषाताओं को बमना ही जो कना छिया तथा उन्हें इस हर तक बमने दामन में अमेटा कि वे बमना स्थतन्त्र अस्तित्व लोकर इसी का जो बन गये । इस विकसित भारतीय गंश्कृति को हम काछ विशेषा की सीमा में नहीं वांच सकते व्यांकि इसका विभाजन रेतिहासिक दृष्टि से तो पिनर भी ठीक मालूम होता है छेकन जांस्कृतिक दृष्टि से हम हसे विभाजित नहीं कर सकते कि अमुक समय हिन्दू वंस्कृति का है बन्क कस्लाम से सन्विन्यत है और यूरोप से सन्विन्यत है । बत्कि यह ती है जो बन्न हम बुख और मा

विन्तु की - की वह आगे बहुती नयी उत्तमें होटो - बड़ी घारायें मिछती रहीं बार वह एक विशाछ सागर में परिवर्तित हो गयी । असता मूछ हम बाच भी यही है । हां घार्मिक विचारों के समन्यय, बार्षिक, राजने तिक परिस्थितियों के फछ-स्वय कर पर बुद्ध में व अध्यय पढ़ा है । भारतीय संस्कृति की घारा में सहायक होटी - होटी घाराजों के हम में इविद्, एक, प्रधान, मुछों और बेंग्रेजों ने बना योग प्रधान किया । भारतीय संस्कृति की बुद्ध देशी विशेषातायें या सत्य हैं जिनके कारण विभिन्न विरोधों धर्मों को भी हसने बना छं। बना छिया । बत: उन विशेषाताओं का उत्लेख करना खायक्यक हो वाता है।

# भारतीय संस्कृति के तत्व :

भारतीय संस्कृति पर जिन विदानों ने विनार किया है उ-लीने इसके प्रमुत तत्यों का उत्केत में मिन्न - मिन्न इपों में किया है। यहां कुछ विदानों के मत के वालोक में भारतीय संस्कृतिके तत्यों पर प्रकाश डालने की बेच्टा की गई है। बाबू गुलाब राय ने भारतीय संस्कृति के जिन तत्यों को स्वीकारा है उनमें मुख्य इप से— बाच्या त्मिकता, मरलोक बार बावागमा में विश्वास, समन्यय बुद्धि, वणांत्रम विभाग, बाह्य बार बान्तिक शुद्धि, बिल्ंसा, करुणा, मेंकी बार विनय, प्रकृति प्रेम, उत्सव प्रयत्ता, विश्व बन्धुत्व, जातनता बादि तत्व हैं।

डा० बछदेव प्रधाद मिन्न के अनुसार मी संस्कृति चिर्न्ता नीवन वाली है, वृद्धि मूछक है, बाच्यात्मिकता प्रधान है, स्वामी ण पुरुषार्थ की कल्याण साकिका है

डा० रामना उपाध्याय के अनुसार संस्कृति के प्रमुख तत्वाँ में सर्वजी नता, सविणिणता, देव परायणता, धर्मपरता, डाअम व्यवस्था, डाध्यात्मिकता, क्ष्मेप खं वार जन्म - बन्मान्तरवाद, सर्वे सुक्तिः सन्तु, निःसी मता, सनातनता, कृष्णि स्वं भ्राम के प्रधानता उपरिस्थायिता बादि गुणां की डावस्थकता पर बढ है।

डा० मं। ठदेव शास्त्री नै देदिक संस्कृति का विवेचन करते पुर तमास्ट भावना, चातुर्ववाद्यस्या, पातुरावमध्यास्या, राजनी तिक वादर्श, वैयोजिक जीवन, संस्कार, धर्म को उतका जाधार माना है । डा० देवराव ने मारतीय संस्कृति के तत्वों का उत्केब करते हुए छिसा है कि किती साहित्यिक कृति की सांस्कृतिक समिया उसके साहित्यक मूल्यांकन का की एक कंग्र है। उन्होंने वाल मिकि रामायण और महाभारत का सांस्कृतिक अनुशोधन बुध प्रमुख तत्वों के जाधार पर तिया है। जो नी तिबोधनावार, नेतिक बादर्श, धम, राज धर्म, सोन्दर्य-बोध, प्रकृति सोन्दर्य, शरीर सोन्दर्य, कहा विवेचन पुरु कार्य, बाध्यात्मिक समन्यय बादि अधि

डा॰ मुंकी राम शर्मा ने भारतीय संस्कृति के प्रमुख सत्यों का उल्लेख करते हुए उसमें संस्कार, योग, बतुर्मणं तथा उसकी विकास पद्गति की और विशेषा रूप से ध्यान बाकृष्ट किया है।

डा॰ सत्यारायण पाण्डेय के बनुसार भारतीय संस्कृति की विशेषातार्ये समन्ययमादिता, उपारता, एकात्यकता, अनेकता, संशिष्ठण्टता, अससरानुबूछता तथा शिलिश्राता पाएमी मिकता तथा सूच्यता बादि है।

डा० मदन्तीपाछ गुप्त के बनुसार ारकीय संस्कृति की विशेषाताओं में ये तत्व सन्निहत हैं— बमूतत्व, बाध्यात्मिकता, हदययुक्त के वन, शास्त्रत की बन का चतुस्सूकीय जीवन क्रम, सार्वभीम सिद्धान्तों पर बाधारित समाज व्यवस्था, कर्म तथा पुनर्वन्य का सिद्धान्त, समस्त वह बेतन प्रकृति के प्रति स्कात्मकता की मावना, छोक में। ह बक्षा होक कल्याण की मायना वादि।

विधिन्न पतों वे बालोक में निस्कर्णतः तम प्रमुख रूप ते उन तत्वों को स्वीकार कर सकते हैं जिन्हें समी विद्यानों ने स्वीकार किया है की-प्राचीनता, वार्षिक सहिष्णुता स्वं समन्त्रयमादिता, वाच्यात्मिकता, पुरुषार्थं स्वं वणांवय व्यत्या, क्षेत्रत्व में एकत्व।

भारती । संस्कृति अत्यन्त प्राचीन है तथा संसार की उच्छन्न पुस्तकों में कृष्येद सबसे प्राचीन ग्रन्थ है। पूर्व पैदिन संस्कृति भी भारत में एसे जिसना प्रमाण मोहन चौदड़ी बाँर हड़प्पा में प्राप्त सिन्सु घाटों की सन्यता है। प्रियण संस्कृति नारों की संस्कृति थी। उसमा अपना दर्शन था। मिन, सीरिया, चेन बाँर रोम की संस्कृति थी। उसमा अपना दर्शन था। मिन, सीरिया, चेन बाँर रोम की संस्कृति थी। प्राचीन हैं किन्तु सबसे प्राचीन संस्कृति भारतीय संस्कृति ही है वर्यों के वे संस्कृतियां था तो नष्ट हो गयी जेते— ग्रीक संस्कृति या ये अन्य संस्कृतियां बाता नम्म छित कर ही गई जैसे— मिन, स्वां बाँर बीजी संस्कृतियां से। किन्तु अनकी तुलना में भारतीय संस्कृति की परम्पा विविद्धन्त है। उसके सारे संस्कार, क्रुप्टान बाव भी वैदिक आवार पर होते हैं।

इसकी पूसरी विशेषाता है समन्वय की मायना । भारतिय संस्कृति ने अपनी मान्यता मूछ रूप में रखते हुए भी बन्य वर्मों की मान्यताओं को सण्डन नहीं किया । इस संस्कृति में सकेश हुयता रही है । उसने बौद वर्म से समन्यय स्थापित करने के लिये बुद को अनतार मान लिया । बौद बहिना को स्वीकृति प्रदान की । भारतीय समन्ययमादिता ने इस्लाम के दूढ़ एकेस्थरमाय तक को बात्यवात करने की नेष्टा की । मछे ही उसे वह सफलता नहीं मिछी जो बन्य वर्मों के समन्यय में मिछी । किये र बौर सुफी कवियों पर अपका प्रभाव पढ़ा बौर उन्होंने निराकार अब को बचना लिया । परिणाम स्वस्त मिलत बान्दोलन की वह सन्तुलित दृष्टि बाव भी हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती है,जहां बाति, वर्म, वर्ण, वर्ण बौर भाषा के विवाद से उपार उठकर हमारे सन्त सक्तुट होकर मनुष्य मात्र के कल्याण बौर उसके उन्त्यन की नेष्टा में छा गये थे । उसी प्रकार ईसाइयों के स्तवार को बाय समाव ने बन्नी पूना का दिन बनाया । इसी समन्यय की मायना के तहत समय-समय पर बाने वाले समीं से मारत ने उनके रहन - सहन, वैश्नूणा बौर सम्बता से समन्यय स्थापित किया । इस प्रकार हर चौन में मारतिय संस्कृति के

मनी णियों की दृष्टि समन्ययात्मक रही । जिस सत्य को उन्होंने प्राप्त किया उसे तो प्रहण किया है उसके बिति (बत दूसरे देशों या सम्प्रमायों के सिद्धान्तों को भी बादर की दृष्टि से देशा । उसमें जो सत्य प्रहणशिष्ठ छा। उसे वपनाया बार अपनी संस्कृति में उसका समावेश किया । इसी माधना के कारण भारत में मानवीय विचन के प्रत्येक चीत्र में बन्य संस्कृतियों का सुन्दर समन्यय पृष्टि चिर होता है। शंकराचार्य ने दार्शनिक दृष्टि से पुरुषा प्रकृति के समन्यय का कल्पना क्यारिकार में की । विच्णु दिलाण के देवता थे तथा शिव उन्हीं पर्वतों के देवता माने जाते है। दोनों को तिमृति में स्थान दिया गया ।

भारतीय संस्कृति की ती स्वरी विशेषाता उसकी घार्मिक सिल्ब्याता है।
ये प्रमृति उतनी प्रकट रही कि सककों धार्मिक विश्वास और पूजा विधि की स्वतन्त्रता दी गयी। अग्येद में ही कहा गया रंक सद पिप्रा बहुआ वदन्ति ' अर्थात रक सत्य है जिसका विद्वान अनेक क्यों में वर्णान करते हैं। उसी सिल्ब्याता के कारण यह संस्कृति सामासिक हो गयी। बायों ने अपने से मिन्न बनायों और विधिमियों की उपासना विधियां मी बनगर । प्राचीन काल में उसने देरानी, जूनानी, शक, यहरी, कुणाण, हूण बादि यातियों को बात्मसात कर किया असे बतिरिकत उसने दूसरी संस्कृतियों के सुन्दर तत्यां वो प्रचण करने में संकोच नहीं किया। असी दृष्टि से मारतिय ज्योतिषा ने यूनानी प्रभाव को स्थीकार किया बार उससे सी सा

पर्यात्या के बढ़ेत स्वरूप को मानकर पिन्न - मिन्न देवो - देवताखों तथा धार्मिक विधारों को भारत ने बपनाथा। मिन्न - मिन्न शासकों ने भी धार्मिक सिहण्णुता को बपनी नी ति का प्रमुख के बनाया। कि लिंग सुद्ध के पूर्व बशों के प्रारक्षण मतावलम्बी था। बालेट बौर पशु यथ में उसे विशेष रूपि थी। पर्न्तु किंग सुद्ध के परचालू बपने राज्याभिष्येक के नवें वर्षा उसने बौद धर्म स्वीकार कर लिया था। उसने बस धर्म का क्रवार भी करवाया धा<sup>00</sup>। जी धार्मिक स्कता बौर उपारता की भावना को लेकर उसने देश - विदेशों में बपने दूतों को भेजा।

किनक की मुद्रावों पर इंरानी, यूनानी बौर मारतीय देवतावों के विज्ञांकन इस बात के घोतक हैं कि किनक में घार्मिक तिहरूणता थी। किनक की इस नी ति ने उस वैदिक भावना को प्रत्यहा कम से उद्धाटित कर दिया जिसके बन्तांत विभिन्न स्परूप एक हो शिवत के रूप हैं। गुप्त राजावों ने भी वैष्णाव, श्रेम, बौद मतों को बम्नाचा। चात्राट समुद्र गुप्त वैष्णाव धर्म का बनुयायी होते हुए भी उसने अपने राजकुमारों कि शिक्ता - वीद्या के लिये बौद आचार्य क्यूबन्यु को नियुक्त किया था। तत्कालान अभिलेखों बौर साहित्य में इस बाह्य के स्पष्ट संकेत हैं कि गुप्त सम्राट वैष्णाव होने पर भी बन्य धर्मों के प्रति उदार बौर सहिष्णु थे। वे बौद महाँ, विहारों, जन मन्दिरों, ब्राजण तथा हिन्दू देवस्थानों को बिना भैदमाव के दान देते थे। इल बद्देन ने भी अती सहिष्णुता को बम्नाचा। मध्यकाल में भी इस मायना का तिरस्कार नहीं किया गया। पूरा मिनत बान्दिल घार्मिक सहिष्णुता के कारण ही सफल हो सका। बक्बर का दीन-ए-इलाही धर्म उसकी घार्मिक सहिष्णुता का बार्मिक सहिष्णुता का मिरत्व देता है। बाज भी मारत एक धर्मीनरपैता देश है।

इसकी बोधी विशेषाता है बाध्यात्मिकता— इसके बन्तांत जीव, हं इचर, कात् बीर माया पर विवार किया गया । बात्मा को स्वंव्यापक माना गया । भारतीय संस्कृति को दृष्टि स्यूव्या की बपेता सूत्तमता की बीर विशेषा रही है । इसी विशेष बस्तू से स्तू, तम से ज्योति बीर मृत्यु से बमृत्व की बीर गमन करने की प्रार्थना की गई है । हमारे यहां बाध्यात्मिकता मन, बुद्धि, वित् बीर बस्तार से परे हैं । यह बात्मा का साता व बनुम्ब करना चाहती है, हमारे यहां दर्शन का बर्ध बात्मा का दर्शन हैं । भारतीय संस्कृति में धर्म बीर बाध्यात्मिकता विशिष्ट स्थान रखते हैं । वास्तव में धर्म सांस्कृतिक उत्तराधिकार के हप में वह अमृत्य मिष्टि है जिसके सहारे कोई मी व्यक्ति बेष्ट्रतम उंग्वाई तक बन्ने व्यक्तित्व का समह विकास कर सकता हैं । मारतीय संस्कृति ने मनुष्य की मौतिक प्राति के साथ ही बाध्यात्मक प्राति पर भी कह दिया गया । धार्मिक ग्रन्थों में सभी

प्रणािक्यों विद्वान्तों पर स्पष्ट प्रकाश डाला गया और बताया गया कि मानव ग्रंस्वारों के द्वारा अपने की उत्तम बना सकता है। इसी बाच्याित्यकता की भाषना नै बर्ध को जनन मूल्य नहीं बनने दिया और काम को अपनी मयाँदा से बहुत बागे बड़ने नहीं दिया। इसी कारण बाज पश्चिम का बस्तित्ववाद इमारी संस्कृति की बास्था से प्राचित हो जाता है।

भारतीय वंस्कृति की पांचीं विशेषाता पुरुषाणे स्वं वर्णांवम व्यवस्था है। शारी रिक मानविक बाँर बात्मिक ती नां प्रकार की शिक्तवां पर समान कर दिया गया। हमारे मी िष्यां ने कार्य विभाजन को बढ़ा महत्व दिया था। ब्राजण, पात्रिय, वैश्य और हुई पार वर्ण बनाये गये। कित प्रकार शिर के बंगें में ऊंचाई - नी पाई नहीं होती उती प्रकार इन वर्णों में भी कीई बन्तर नहीं था। ये विभाजन कार्य के बाधार पर किया गया था। किन्तु कारान्तर में यह जाति विशेषा के लिये कड़ हो गया। बीचन के बार पुरुषाणे धर्म, वर्ध, काम बाँर मोचा माने गये। मन शरीर बाँर बात्मिक विकास के लिये कि वन को पार बावमाँ में बांटा गया था जिलकी महता को नकारा नहीं जा सकता। मनुष्य पहले ब्रजारी रहकर धर्म शिक्तवां का संवय करे, फिर गृहस्थ होकर वर्ध, काम को चिरतार्थं करने में संलय रहे, उत्तरे बाद वह बानप्रस्थी बाँर संन्यापी होकर लोकोंवा करते हुए मोचा प्राप्त करे, यही बावम धर्म का बिन्प्राय था। कर्मों की व्यापकता इतनी थी कि बाचार संस्कार निष्काम - स्वाम सभी इसके भी तर समा वाते थे।

हमारी संस्कृति की हठी विशेषाता है बनेकत्व में स्कत्व की मापना । सम्पूर्ण मार्तिय संस्कृति सक है। बाइय हप में बाहे बन्तर ही किन्तु कश्मीर से कन्याकुमारी तक संस्कार सक की है। वेद, पुराण देवतावों के सम्बन्ध में बाधार सक है। बनेकता में स्कता की उपलिख इसकी अपनी विशेषाता है। मारत के बाध्कतम मने षियां बीर कलाकारों ने बपने कार्यों में बिविच्चिन्न सांस्कृतिक स्कता की मायना को प्रबय दिया। राम - कृष्ण के परित्र बीर उनकी मान्यता में देश की स्वता का पित्नायक वन नयी। वात्मा की सकता के आधार पर हमारे यहां अनेकता में सकता देशी नयी। हमारे विचारकों ने तनी वस्तुओं में सत्य के दर्शन किये हैं। मारतीय एंस्कृति की अमृत्ति सव पर्मों को समान रूप से आदा देने की रही है। सब देवताओं को किया गया नमस्त्रार केल्स के प्रति ही जाता है। विन्न - मिन्न दृष्टि से देखका मृत्यांका करना हमती सकता की और है जाता है।

उंस्कृति की सात्मीं विशेषाता उसका बुदिमूलक होना है। पिषितित समय के बनुसार भारतीय संस्कृति ने बुद्धि, विभेक के कछ पर वपनी मान्यताओं में पिषितंत स्मीकार किया। भारत का बौदिक तथा सांस्कृतिक बाद्ध्यय इतना व्यापक है कि उसमें सभी प्रकार के वाक्य मिछ सकते हैं। किस परिस्थिति में किस सावय की बावरयकता है यह कड़िमादी नहीं बर्ग बुद्धियादी ही समक्त सकता है। मनु हैसे ही बुद्धियादी को समीचा कहते हैं । अस बौदिकता के कछ पर ही विभिन्न समी को सकता के सूत्र में बांधने में यह संस्कृति सफछ हो दकी। हमारे समाव की बाटिछतावों बाहे वे सान - पान से सम्बन्धित हों बाहे रहन - सहन से बाहे रिति-रिमाय से उन्हें बुद्धियाद से ही सुछकाया गया। समाव के धमें के नियम इती बुद्धियाद की कर्तांटो पर करों गये।

मारतीय संस्कृति की एक बन्य विशेषाता है प्रलोक वायाणमा और क्यतारवाय में विश्वास । भारत के स्मी धर्मों वाहे वे वास्तिक हों या नास्तिक, क्थ्वा स्पूण ईश्वर के उपासक हों, या निर्मुण ईश्वर के, स्मी ने प्रलोक वासाणमा में विश्वास प्रकट किया है। उसी कारण यह पीवन की विष्यमताओं से परेशान होकर के बन से भागने की बात नहीं सोचता बर्तिक वह उसे पूर्व जन्म के क्यों का फल मानता है। भारतीय संस्कृति सृष्टि को बनादि और ईश्वर को विभूति बस्ताती है। उसार में म्यूच्य क्येबद होता है। म्यूच्य को क्यों का मोग करना वायश्यक बत्तलाया गया है। म्यूच्य वसी पीवन में कुछ क्यों का मोग करना है बाँर कुछ क्ये संचित रह जाते हैं। जनका भीग करने के लिये उसे फिर जन्म हेना पड़ता है। अर कुछ फिर

भी उंचित रह जाता है तो उसे फिर एंसार में बाना पड़ता है। इंचित कमों के समाप्त होने के बाद ही जीव ( मनुष्य ) को मुनित मिछती है। हमारे यहां इस बावागमन से मुनित का साधन निष्काम कर्म माथ को माना गया है। गीता में इसी छिने कृष्ण ने भी यिना फर की चिन्ता किने कर्म करने का उपरेश दिया है। उस्तर की भित्त बारा उसकी बनुकम्पा प्राप्त करके मुनित की बात भी हमारे यहां कही गयी है। भित्तकाछीन साहित्य की प्रत्येक बारा ने इसे ग्रहण किया। पाहे किने र हों चाहे सूर, तुछती सभी ने सक स्पर्ध में उस्तर भित्तत के मान्यता है। पाहे किने र हों चाहे सूर, तुछती सभी ने सक स्पर्ध में उस्तर भित्तत के मान्यता है। ऐसा सभी धर्मों में माना गया है कि उस्तर अने बन्दों से प्रेम भावना रखता है। बोर जब - जब वै अने गार्थ से इस्तर अने बन्दों से प्रेम भावना रखता है। बोर जब - जब वै अने गार्थ से इस्तर सम्बन्ध से बादर्श करित्र की सृष्टि की गान्यर भेजता है। इसी परस्परा के बन्तांत राम के बादर्श करित्र की सृष्टि की गयी। राम बार कृष्ण की विष्णु का अनतार माना गया और यहां तक कि इसकी समन्वयात्तकता ने बुद्ध को भी अनतार माना छिया।

गारतीय संस्कृति जब रे जन्मी है तब से बाज तक संस्कार पाछन उसकी विशेषाता रही है। प्राचीन बायों ने सारा जीवन धर्म में बांघ रता था। जिस प्रकार जीवन की चार बावमों में बांटा गया ता उसी प्रकार उसकी शरीर बीर मन के पूर्ण विकास बौर शृद्धि के छिये सीछह संस्कार बतार गये। मनुष्य का प्रारम्भ गर्माधान से होता है बौर बन्त मृत्यु से। बतः गर्माधान से छेकर बन्त्येष्टि तक सीछह संस्कार समय - समय पर पूरे करना वानस्थक है।

सौन्दर्यप्रिता में भारतीय संस्कृति की एक प्रमुख विशेषाता है। इसके बन्सांत प्रकृति सौन्दर्य और कटात्मक सौन्दर्य की विवेषना की जाती है। भारत पर प्रकृति की कुछ विशेषा कृपा रही है। सारी कृतुरं वक्षी समय पर वाती वाती हैं। मृति, कृष्णि वनों में एकर प्रकृति के विस्तृत वातावरण में जिला - दीचा का कार्य सम्यन्त करते थे। प्रकृति कवियों की स्वा से प्रेरणा देती वार्व है। प्रकृति सौन्दर्य भारतीय साहित्य का विशेषा के है। सारी रिक सौन्दर्य भी

धिन्ति भीन्यं मी प्राचीन काल से पलता जाया है। सिन्तु पाटी की सन्यता में प्राप्त क्रिशेण इसके साची हैं। स्क्रियों सदा सौन्यं प्रिय एके हैं। मारतिय क्लाओं में भी उसकी सौन्यं प्रियता फलक्दी है। प्राचीन मन्दिर, गुफाएं जादि सौन्यं प्रियता के प्रमाण हैं।

भारतीय संस्कृति उपरोक्त विशेषतार्वी के कारण ही विचारणा और वैतन्यता की प्रस्कृटित कर सकी है। भारत का विस्वात ' सर्व सुरिन: सन्तु ' में रहा है, जो बुद्ध सत्य, शिम और सुन्दर हो वह सबके छिये हो । बक्ती इन्हों विशेषताओं के बार्ण यह बाज भी संतार में विषमान है क्विक अनेक संस्कृतियां विलुप्त हो नवीं। इस देश पर बिफ्कार करने के उद्देश्य ने बाने वाले विदेशियों के साथ खंयणों के बीच भी भारतीय संस्कृति की विशेषाता पूर्ववत बनी रही, सम्भवत: की कारण खंबण की चुनौतियों को त्वीकार कर बढ़ी। यह विशिष्ट संस्कृति परिस्थिति परम्परा और जातीयता की सम्मिलित शक्तियों का प्रतिफलन है। भारतीय संस्कृति की बाध्यात्मिकता तथा बात्मा की क्लण्डता रखं एकत्व की धारणा मतों, सम्प्रतायों तथा विभिन्न धर्मों की सार्वभी मिकता, सार्वभी मिक की समर्थक, सार्वभीम तता की राजनी तिक धारणा तथा विश्व बन्धुत्व की परिकल्फा इस संस्कृति की आधार शिला है। इस संस्कृति की गोद में पलकर एक बादशै मानवता का विकास हुवा जिसमें वहं तथा जातीयता का छेशमात्र भी नहीं है । उसके बादर्श हैं विच्या, राम, बूद, सीता, पार्वती, सरस्वती, उपमी, पुरा बादि। इन सारे बादशों की विभव्यक्ति समय - समय पर विदानों ने कार्जी और साहित्य में की है। यह सभी विचार, विख्वास वास्तव में विभिन्नतार्वों से भरे देश में रकता बौर् वर्ण्डता बनाये रतने में सहायक हुए हैं।

रकांकी प्रमुख्य में स्वमाव से जो माव उठते हैं उनके पूर में वह की — स्वार्ध की प्रिएगा होना बनिवार्थ है। काः उनकी परिधि बाल्मा, साधना तक की सीमित एक्ती है स्वतन्त्र नहीं। इसी लिने उसे अपने राम - विराणों में संयम बार समन्वय की बाम स्यकता पढ़ती है, उनके। व्यक्ति के तर से उठाका समस्टि तर पर ठाना पढ़ता है। बफ्ते की दूधरे की खाफाता में देखना पढ़ता है। यहीं संस्कृति का जन्म होता है। उस प्रकार सामाजिक जीवन में मनुष्य केवल उन्योगी वस्तुओं से ही सम्बन्ध नहीं रखता, वह असे को ऐसी अधेपूर्ण बीज़ों से भी सम्बद्ध करता है जो सी वे उसके बिस्तत्व की पशु सुल्म बायरफाताओं की पूरा नहीं करती। उसके बितिरिवत मनुष्य ' अशरफुल मन्सूकात ' ( उस्म प्राणी ) होने के नाते बक्ते जारों और ने बातायरण तथा पृष्टि के सम्मुख फैले हुए समस्त प्रवाण्ड के रहस्यों को समन लेना बाहता है और उससे सम्बन्ध भी स्थापित करना चाहता है। यानी ' मनुष्य केवल उपयोगिता की परिधि में के बित नहीं रहता। उन्में बुढ़ देसी रूपियां भी पायी जाती हैं जो उपयोगिता का बिद्धमण करती हैं। वह बीडिक खिलामा तथा सौन्दर्य की मूख से भी पीड़ित होता है और इस प्रकार सक सांस्कृतिक प्राणी के इप में बन्म हैता हैं।

मनुष्य बारा हैं संस्कृति का निर्माण होता है। बाज े कलाई े हल्य सामान्यतः बाधुनिक सुत्य - सुविधाओं से सम्यन्न ठाट - बाट बीर वेम्मपूर्ण जीवन किताने वाले मनुष्य के लिये प्रमुक्त होता है। किन्तु यदि यह मान मी लिया जाय की हान - होंकृत का जीवन ही सुसंस्कृत कहलाता है तो ये बादिवासी जन - बातियां क्या करून्य कहलायां। जिनके पास बाधुनिक प्राप्ति का प्रकाह नहीं पहुंचा है? यदि यह मान्यण्ड है तो हमारे वे मनी भी जो बाध्यात्म की बीच में स्कांत्माओं बने वनों में ही रहने ली बीर हमें स्क विराट सांस्कृतिक पर्म्परा दी, ये सब मी क्या वनकल्वर्ड ही ये? जिन व्यक्तियों के सास बाने को नहीं, वस्त्र नहीं जो क्याचों में बीते हैं, सहस्त्र ही उन्हें क्यंस्कृत कह दिया जाता है। बाज के वैज्ञानिक युग में वहां बाधुनिकता का प्रकाश क्यी नहीं पहुंचा है क्या उनकी बपनी कोई संस्कृति नहीं? कोई पहचान नहीं? या कि मात्र जंशों में रहने के कारण ही वे क्यंस्कृत हैं? यथार्थ तो यह है कि बाधुनिक पेशमुंचा धारण करने वाले, यूरोपिय इंग को बीवन बिताने वाले मी मन बीर विचारों से क्यंस्कृत हो सकते हैं। बास्तव में ये सम्या तो माने जा सकते हैं है हिन्त सुसंस्कृत नहीं कहला सकते ।

वास्तम में जिस व्यक्ति के अन्दर दया, माया, प्रेम, तौ प्यता, विनम्रता स्वं सहनशास्ता आदि गुण हों वड़ी सुवंस्कृत कहराने का अधिकारी है।

वस्तुतः वंस्कृति उन गुणां का वामुक्ति कम है जिन्हें मनुष्य वपनी बुद्धि, स्वानाव, मनोवृध्यां को परिमाणित कर वर्णित करता है। इस ककार प्रत्येक मनुष्य वृद्धंत्वृत होता है। उस हद तक जहां तक यह पशु सुलम जीवन ने अपर उठता है। वस व्यक्ति उतना ही विध्वक नुतंत्वृत होगा जो उन सभी वस्तुवां से कम - से- कम अनावित होगा जिनका सम्बन्ध उसके ब्रान्तित्व से होगा। बतः हमें कह सकते हैं कि नुसंस्कृत मनुष्य वह है जो मन - वचन, वाचार - विचार, वृद्धि, कमें, व्यवहार से परिष्कृत हो कुका हो।

तंस्कृति शब्द है उन हमी मानवीय वेष्टावाँ की बनिव्यक्ति होती है वो सामा जिक, घा फिंक, वा फिंक, राजनी तिक तथा आध्यात्मिक गतिवि वियों का आधार पाकर एक सुस्पष्ट पर्ध्यार का निर्माण करती है। किसी भी देश की संस्कृति क निर्माण में उस देश की सामाजिक व्यवस्त, मांगी डिक स्थितियां, प्राकृतिक प्रभाव, नैसर्गिक नियम बादि गूणा मुल्य हप से ग्रहायक होते हैं। इन गूणों का मानवीय मन पर पड़ा प्रताय ही व्यक्ति का संस्कार वन जाता है। यही संस्कार जाति विशेषा के रहन - सहन, बोह - बाह, व्यवहार, वाबार - विचार में यहाँ तक कि साहित्य और कहा के विभिन्न हर्पों में प्रतिविध्यित होते हैं। मानवीय संस्कार व्यार्थ की टकराइट बीर संपन्न के माध्यम से ही अधिक परिष्कृत होते हैं बीर मूर्त हप में विभिन्यवत होते हैं। म्लूच्य के इन संस्कारों की बाहरी सीमा है अर्थ जिसके बन्तांत राजनी वि बार समाज बाते हैं तथा बान्तरिक सी मा प्रीत्र है काम जिसमें सान्त्रये बोध और बौदिक प्रशा जन्म हेती है जो उसे विराटता प्रमान करती है। इसी छिये संस्कृति व्यक्तित बार सामृत्कि अप में क्रियाशील शौती हुई किसी मी समाज में मूछत: चार स्तर्रों पर एक साथ अभिव्यक्त होती है-समाज, राजनीति, कला त्वं बौदिकता । इस सांस्कृतिक बीमञ्यानित का सबसे सत्तवत साधन है साहित्य। बाज का साहित्य जीवन के सम्प्रता से जुड़ा रहने के कारण बनने की मध्य सुनिन

चा हित्य की भांति राजनी वि बार् समान से काटता नहीं। मध्यसा तक साहित्य तामन्त्राष, वर्ष, वीर्ता और कागार के वर्ष - निर्द की बक्कर लगता था। विन्यु समकाछीन साहित्य जीयन के समा स्तरों के महत्य की पहचानता है। उसकी स्थापना करता है इसी छिपे बी सदी इसा ब्दी का पूरा साहित्य विशेणकर भारतीय लमान के लंध में और परिवर्तन का प्रतिनिधित्य करता है। ताहित्य में इस पांस्कृतिक प्रतिबिम्बन के धारा ही हम देश के कहते परिवेश, उपने संघणं, उसकी समस्याओं के व्यापक होते संस्कारों वा निर्माण, तुक्त प्रक्रिया का ज्ञान बहुत स्पष्ट और तहा हम में प्राप्त काते हैं। चूंकि वो स्मी शताब्दी संक्रमण का काल है विशेष कर उसका उचराई क्यांत् महायुद्धां के बाद का । इसी छिए यूरीन संस्कृति का बना बनावा वाक तुथरा रूप संबंध्य युव की कविता में नहीं मिछता है किन सांच्युतिक जान रण का यह सारा संघर्ण बनश्य मिलता है जो देतानिक दूर की अधिक जागृत प्रता ने निया । स्थतन्त्रता प्राप्ति के बाद भारतीय पत्निश में यह संघर्ण वपनी विशिष्टता के साथ प्रकट हुता है। इस संघर्ण की स्वत-ऋता के बाद की कविता ने बहुर सकाता के साथ फाड़ा और उसे सराकत बांमञ्चानित प्रतान की । एमारी एंस्वृति की यह एक बहुत पुरानी परम्परा रखे है कि किसी बदछती परिस्थितियों के ध्येड़ों को उहते हुए मी वह बपना अस्तित्य बनार हुए है। बीउवीं शताब्दी में मी पारचात्यी करण एक चुनौती वनकर उसके सामने उपस्थित हुआ ! पाश्चात्य संस्कारों के साथ अपने बादशों बौर संस्कारों के समी करण की समस्या वाजादी से कृषे इतनी नहीं थी जितनी स्वतन्त्रता के बाद हो गयी। जब हम बाजादी के लिये छोजों के विरुद्ध युद्ध में फंलन थे तो प्रकारान्तर से हम यूरीपोय सभ्यता और संस्कृति से भी छड़ रहे थे। किन्तु को व वाते - वाते जी पारवात्य संस्कार हों वृ गये है या जिनका प्रभाव विज्ञान के कारण वा गया है उन्हें वाब हमारे छिथे तिएस्कृत करना असम्भव हो गया है। वे हमारे व्यक्तित्व में इतने रच कर गये हैं कि हम उन्हें बासानी से ब्रोड़ ही नहीं सकते। स्वतन्त्रता के बाद का काञ्य इन्हों परिस्थितियों को समेट कर सांस्कृतिक विकास क्रम को प्रतिविभिन्नत काता है।

# सन्दर्भं ग्रन्थ - स्वी

१- हिन्दी ब्रेंबी हव्यकींस : डा० हत्देव बाहरी, पृष्ठ-४०-

२- वाकाकी है शब्दकीश : पुष्ठ - ४३०

३- स्टेफेन वे ब्राउन : बर्ल्ड वाफ इमेंवरी , पृष्ठ- १-२

४- रामनन्द्र हुनल : रस मी मांसा, पुन्छ- २५२

५- डा० उमा बन्टवंश : हायाबादीचर काव्य में विम्व विधान, वृष्ठ-२

6- Encyclopaedia Britannica- Vol. XII, Page 103.

०- डा० थे रेन्द्र वर्गा : हिन्दी साहित्य कौश, नग-१,पृष्ठ-५५६

It is a picture made out of words .... it conveys to our imagination more than the accuate reflection of our external reality. C. Day Leues. The poetic image, Page 18.

६- रामबन्द्र शुक्त : चिन्तायणि भाग-२, नृष्ठ- १

१०- नोन्द्र : हाव्यविम्ब, पृष्ठ- ५

\*\* "An image is that which presents an intellectual and emotional complex in an instant of time". Egra Pound 'Hake it new', Page 33.

'Poetry in a general sense may be defined to be expression of imagination." Shelly 'A defence of poetry'. Page 161.

१३- महादेवी वर्मा : दी पशिला की मूमिका, पृष्ट-७

१४- रामधारी जिंह दिनकर : च्याल की मूमिका, पुन्छ-७३

१५ - केदारनाथ चिंह : ती सरा सप्तक, पृष्ठ- १८४

१६- रामबन्द्र शुक्छ : चिन्तामिण माग -२, पृच्छ-१

१७- वोरेन्द्र वर्मा : हिन्दी साहित्य कोश, पुन्छ- ५१४

१६- बाई० ए० रिचर्ड्स - प्रिन्सिपस्स बांफ डिटरेरी ब्रिटीसीज्य, गुन्छ- १६२

१६- बी ० डे० लुक्ब : द पौरुटिक वमेन, पृष्ठ- ४५

२०- 6ा० बोम्प्रकाश कास्या : नई कविता रचना प्रक्रिया, पृष्ठ- ११४

२१- डा० नोन्द्र : साव्य विम्ब, प्रस- २६, २७, ३३

२२- डा० तुथा तजीना : नाकी की विस्त्र तीना, उन्ह- १०५

२३- डा० वञ्चन तिंह : री तिकारीन कपियों की क्रेम व्यंक्ता, पुण्ड- ३८४

२४- वीरेन्द्र वर्मा : हिन्दा साहित्य क्षेत्र माग-१, पृष्ठ- ८६८

२५- गुलाब राय : भारतीय संस्कृति, पुष्ठ- ३

ररं- कर की : मिनत कालान जिन्दा वाहित्य पर मुस्लिम नंस्कृति का प्रनाव,

पुष्ट- १३

२७- जाकाकोई शब्दकोश

Culture is that complex whole which includes knoledge, belief, Art, Morals, law, custom and any other copabilitie s and habits agquired by man as a member of society. इं0वी ० टाइटर - प्रिमिटिन कत्वर गण-१, पुच- १

२६- उद्भत - डा० प्रेमतत्त शर्मा : प्रसाद काव्य की सांस्कृतिक पृष्टमूमि, पृष्ठ- ३

३०- दे० ए० एलुबेबर : एन्प्रीपांठाजी , युष्ठ- २५२

- वड़ी -36-

३२- इन्साइक्लोपीडिया बाफ द सोल्ल सोक्नेब, दुन्छ- ६२१

३३- अन्वेद - ४।७६।२

३४- यजुर्वेद ७। १४

३५- स्तरेय ब्राह्मण दे। ५। १

३६- डा० मालीव शास्त्री : भारतीय संस्कृति का विकास, भाग-१, पृष्ठ- ४

३७- डा० देवराज : संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, पुष्ठ- २६

३६- डा० बल्देव प्रवाद मित्र : भारतीय संस्कृति, पृष्ठ- ४

- वश -36-

४०- डा॰ गौरी शंकर मट्ट : संस्कृति एक समान शास्त्रीय ---- समीला, पृष्ठ-११

४१- डा॰ मन्त्र गीपाल गुप्त : मध्यकालीन हिन्दी काव्य में भारतीय संस्कृति, पु०-१

४२- क्रेम्बर सर्गा : प्रसाद साहित्य की संस्कृतिक पृष्टपृषि, पृष्ट- ४

४३- बेपनाथ पुरी : भारतीय संस्कृति के मूठ तत्व, पृष्ठ- १

४४- गुलाव राय: भारतीय संस्कृति, पुच्छ- ४

४५- डा॰ अस अही : मचित कालीन हिन्दी चाहित्य पर मुस्लिम वंस्तृति का

क्राम, वृष्ट - १४

४६- रामधारी तिंह दिनकर : तंस्ट्रीत के चार अध्याय, पृष्ठ- १८३

४७- डा० डारिना ज़्लाद सलीना : कामायनी में काव्य, संस्कृति बीर दर्जन, पु०-२८१

४८- डा० वातुरेव शर्ण खवाल : क्ला और संस्कृति, पृष्ट- १

४६- डा० मत्यकेतु विवालंकार : भारतीय तंत्कृति बार उनका कतिहास, पृष्ठ- २०

५०- डा॰ रामके उपाध्याय : भारतीय संस्कृति का उत्थान, पृष्ठ- ४

५१- डा० प्रसन्बन्धार बाचार्य : मारतीय संस्कृति एवं सम्यता, पृष्ठ- ३

५२- डा॰ कर की : म बत काठीन हिन्दी साहित्य पर मुस्टिम संस्कृति

का प्रभाव, पृक्त- १३

५३- इन्साइको पे डिया बाफ सीहाल साजंस : माग-३,४, पृष्ठ- ६२१

५४- रामवन्द्र वर्गा : शब्द सावना, पृष्ट- ३४३

५५- देवराज : तंस्कृति का दार्शनिक वियेचन, पृच्छ- १६७

५६- डा० दारिका क्रवाद सक्तेना : कामायनी में काव्य संस्कृति और दर्शन, पू०-३०७

५७- डा० प्रसन्त कुमार बाचार्य : भारतीय संस्कृति बाँर सम्यता, पृष्ठ- ३,४

थूद- डा॰ क्मला प्रसाद पाण्डेय : हायावादौतर हिन्दी काञ्च की सामाधिक

वौर वांस्कृतिक वृष्ट्यूमि, वृष्ट- ४२

५६- डा॰ रामरतन मटनागर : सामयिक जीवन और साहित्य, पुष्ठ- ३४१

६०- बाबार्य स्वारी प्रधाद द्विवेदी : अलोक के फुल, पुण्ड- ६३

६१- बाबू गुलाब राय - भारतीय संस्कृति, पुष्ठ- १६ - १८

६२- डा॰ बल्देव प्रसाद मिन्न : भारतीय संस्कृति, पृष्ठ- १२७ - १४६

६३ - रामजी उपाध्याय : भारतीय संस्कृति का उत्थान, पुष्ठ- ११ - १३

६४- मंहरेव शास्त्री : भारतीय संस्कृति का विकास भाग-१, पृष्ठ- १२६

६५ - देवराव : भारतीय बंस्कृति महाकाव्यों के बालोक में, पुष्छ- १५

६६- डा० मुंतिराम ताां; वेध्व तंत्वृति जोर् तन्त्रता, पृष्ठ- ४६ - २३१ ६७- डा० तत्व्वारायण ताण्डेत : भारतीय तंत्वृति के कृ तत्व, पृष्ठ- ५ - ६ ६८ - डा० मत्व गोपाल पृष्य : मध्यकालीन विन्ती काच्य में भारतीय संस्कृति,

६६- बी । एनः श्रीनवा : प्राचीन मारतीन तंत्वृति ; नुष्ठ- ३८२

Vo- - वृत्ते -

निक- ४१€

७१- - वर्क -

\*\* 882

७२- - वहा -

de- 185

७३- गुलाब राय : भारतीय संस्कृति, पुष्ठ- १६

७४- बी ० स्न० हुनिया : प्राचीन माबतीय संस्कृति, पृष्ट- १४

७५- गुष्ठाव राय : भारतीय तंत्वृति, पृष्ठ- १७-१६

७६- डा० का व प्रताद मित्र : भारतीय संस्कृति, पृष्ठ- १३०

७७- डा० नोन्ड : ताकेत एक बच्चान, पृष्ट- ७०

७८- डा० देवराव : संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, पृष्ठ- १०२

ितीय बच्चाय

## भारतीय उंस्कृति का विकास

मानव अपने जीवन को एरत, तुन्दर वाँर तुलम्य बनाने के छिए मस्तिष्क चिन्तन बारा प्रयास करता है,उसका परिणाम संस्कृति के स्वरूप में मिलता है, तंस्कृति का वर्ध है सामाजिक मस्तिष्क की बेतना। मानव में व्याप्त शिल का व्यापक रूप ही सामाजिक संस्कृति है, मानवीय व्यक्तित्व की तुलना सामाजिक सम्चता है भी की जा सकती है।

प्रकृति के अविरुख गिरुख में मनुष्य आरा प्राप्त संस्कृति का विजय लाग प्रकृति को सक बुनौती है। यिख की समस्त संस्कृतियों में भारतिय संस्कृति अत्याधिक प्राचीन आर श्रेष्ठ है। कूर्न-पाणाण काल तथा उत्तर-पाणाण काल में मिले शितलासिक अशेण सम्पूर्ण देश में यहां - यहां प्राप्त होते हैं, परन्तु उनसे संस्कृति का कोई सही निष्कर्ण नहीं प्राप्त होता।

## १- रेतिहासिक पृष्टमूमि :

मोहन नोयड़ों और हड़म्पा की जुनाई में प्राप्त रेतिहा कि वादयों के बाधार पर-इमारतों के लण्डहर, सीने - बांदी और तांचे के बामू जणा, मूर्तियां, मोहर्रे, धरों के विभिन्न उपकरण तत्कालीन नागरिकों के सम्यता के जान का बामास देते हैं। परिणाम स्वह्म यह जात होता है कि उस युग की संस्कृति बिक्क विकसित रक्षी होगी।

डा० वल्क द्वसाद के कथानुसार "मारतिय संस्कृति न तो व्यक्ति विशेष हारा वलाये गये वर्ष पर आधारित थी (वैसी बात इस्लामी संस्कृति के विष्णय में कही जा सकती है) न किसी एकांगी आर्थिक सिद्धान्त पर ही आवारित हुई (वैसी इसी संस्कृति) और न वह किसी चाति विशेषा आर्थ कथना अनार्थ की संस्कृति रही (वैसी संगोल या निज्ञों संस्कृति ) वरन समूचे भारत में मिन्न - मिन्न स्थानों पर करे हुए विचारतिल तथा क्रियाति ह सुन्न स्थानों पर करे हुए विचारतिल तथा क्रियाति ह सुन्न स्थानों कर सम्बंध भाषना युक्त विशेष मानवीय संस्कृति हुई, जो अपनी इसी विशेषणता के कारण अपनी अदितीयता लिये हुई आय तक कबर - अपर क्षी, जी ति - जागती, फूलती - फलती पत्नी जी विशेष हैं।

वतः हमारी तंत्कृति वि रे - वि रे विकतित समान की सम्पूर्ण गतिविधियों का फल है। वैधिक तंत्कृति वे की भारतिय तंत्कृति का प्रारम्भ माना जाता है। विवे हम भारतिय तंत्कृति कहते हैं। वह न तो बायों की रचना है, न द्रविड़ों की प्रत्युत उसके भी तर बनेक जातियों का वंत्रमान है। यह तंत्कृति रहायन की प्रक्रिया से तैयार हुई, एवं उसके भी तर बनेक बांध्या किया का स्व है।

भारत में सन्यता तथा संस्कृति का बारम्म बायों के बागमन से ही नहीं हुआ चित्व उससे में नहीं एक सन्य समाय तथा संस्कृति का प्रारम्भ हो पुका था बार वह किसी भी तरह बायों की संस्कृति से कम नहीं थी। वैदाँ में भी बायेंतर संस्कृति का उत्लेख कई स्थानों पर भिलता है,उन वर्णानों से भी यह मालूम होता है कि यह सक पर्याप्त समूद संस्कृति थी, कापि उसमें बायों जेती बाच्या त्मकता की मावना का बनाव था।

वैदिक काल हमारे देश की समस्त संस्कृति का मूलाधार है, वेदञ्यास तक का पूरा काल वैदिक काल कहलाता है। वास्तव में यही हमारी संस्कृति का प्रारम्भिक काल है, क्यों कि असी काल में हमारी संस्कृति का क्रमबद्ध इतिहास प्राप्त होता है, संस्कृति के जिन मूल वाधारों बोर लगाणों का निर्माण इस काल में हुवा ये बाज में हमारे संस्कारों में विध्यान है। इनकी स्थानता बौर स्थायित्व का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि बाज तक जिल्में में परिस्तन हुए, बाहे वे धार्मिक क्रान्तियां हों, या सामाजिक पर्सितों का युग रहा हो, हमारी परस्थरा का स्त्रीत यही वेद प्रमाणित होते हैं।

इसी काल में भारतीय वर्ग, दक्षेत, राजगी ति बीर सामा जिक कंग्डन का रूप उभर कर सामने बाया । वैदिक काल में बन्युत्य बीर नि:तेयसू के सायक की वर्ग कला गया । वैदिक वर्ग की परिभाष्मा ज्यापक बीर सार्थमाँग के ,देवताओं के मन्दिर बीर मूर्तियां महीं थीं,दैदिक बायाँ का मुख्य कमेकाण्ड यह था । बात्मा की बमरता पर विश्वास विया जाता था । वैदिक दर्शन बहुदेववाद था । वैदिक दायाँ की राजगी तिक, सामा जिक ज्यास्था का बाधार पितृ सता थीं,बार्य बपो सामा जिक जीवन के उष्णाकाल में केवल दो क्यों में विभवत थे,बार्य बीर बनार्य दोनों में युद्ध सीता था, युद्धों में संस्था होने के कारण उन्हें सामा जिक बावस्थकताओं के कारण बन्य कमें करने वालाँ की आवश्यलता हुई, और इस प्रकार बार वर्णों में समाय बंट गया।

शेषा ती नों वेदां, ब्राडणां, डात्यकां बाँर उपनिषादां का जन्म इती काछ में हुजा, और यहीं से प्रारम्भ हुजा सांस्कृतिक समन्वय का युगा यह समन्वय था प्रविड् बीर वार्य संस्कृति वा । कालान्तर में वर्णा व्यवस्था विटिठ हो गयी । यह प्रति वाँर विन्तन परम्परा का विकास हुवा। राजनीति, वर्ष और समाय से सम्बन्धित विभिन्न ब्रान्सिमां हुईं। प्रत्येक दृष्टि से मानम का सन्पूर्ण विकास इसी कार में राम्मय हो सका । वैदिक काल में जीवन के लिये बार पुरु बार्थ माने गये-धर्म, वर्ध, काम, मोता चाराँ पुरुणाधौँ का निवाह चार वाशमों की व्यवस्था हारा सम्यन्त विया गया । व्यक्ति-निक्त समाज-निक्त धर्म की जनक प्रत्नर्थ वाधम में रक्कर वस्थम मनन से प्राप्त कर ग्रहस्थ के वन में उन्हें व्यवसारिक हप देते हुए,वानप्रस्थ में वर्ष और काम का शम्म कर मौता प्राप्त करना है। मानम का कर्यव्य था। समाज में महिलाओं की महान प्रतिक्डा थी, वाँदिक, बाध्यात्मिक, सामाजिक वीवन में उन्हें पुरुषों के तमान बिष्कार दिये गये थे। फर्त बीर पती प्रयान थी। बार्यों का खार्थिक की बन कृष्णि और क्षुपालन पर निर्मेर था । शिल्फ्यों में बढ़बें, लोचारं, जुलाचा, चमेकार का वर्णन फिला है। भोजन सादा था, पहनाये में सिला कपढ़ा पहना जाता था, वापूर्णा का शोक स्त्री - पुरुष दोनों को था, मनोरंकन में रखों की दीड़, संरित, नुत्य, वाच का प्रकल था।

निष्कणंतः कहा जा कता है कि भारतीय वार्य संस्कृति का पूराचार विकि संस्कृति है, जिसमें जीवन प्रमृति प्रधान, संतुष्ठित, प्रकृति के बिक्क निकट बाँर बाच्या त्मिक था। वैक्कि काल के उपरान्त वैद्यों की व्याख्या प्रस्तुत करने नाले ब्राक्षण गुन्थों का काल बाता है, सादयों के बनुसार विदेक संख्तिवां बाँर उपनिष्मयों की रचना करी काल में मानी जाती है, धर्म के पत्रि में क्स काल में बैतमाद चलता रखा, कर्मकाण्ड को प्रमृत स्थान दिया गया। जब कर्म का बिम्प्राय यहा से न लोकर कर्मकाण्ड, बन्धविख्याओं वैद्य-कृत्यों से हो गया, जन्म जन्मान्तरसाय बाँर कर्मकल्याद करी युव में पूर्णंत्या स्थापित हो गये से। दर्शन के पत्रि में के बन मृत्यु की गलन समस्याओं पर चिन्तन - मनन के मंद्यन से तत्य-जान सम्बन्धी नमीन वार्शनिक विचारों का प्राष्ट्रामं हुआ। इस प्रकार

इस सम्ब दो परस्पर धाराचे प्रमास्ति हुई, एक वैदिक क्षेत्राण्ड की तथा दूवरी उपनिणदों की । वहैतमापी घारा जिल्में देवता वों से ध्यान स्टाकर निराकार की कलना की गयी, और स्वर्ग के स्थान पर मौता को उन्हों व्य छत्य धी जिल किया गया। ज्ञालण काल में बावों में शिवतशाली राज्यों के स्थापना के, बाँर वे बनने राज्यों का विकास तथा विस्तार करने में संलग्न हो गये। राज्य का का स्थान गहाजनपर ने हे लिया, इनके शासन में राज्य प्रणाि और यणप्रणािक दीनों परम्परार्वे थें , प्रशासन में ब्रारणों का विशेषा विकार था, राव पुरोखित राजा का प्रमुख परागर्श दाला था । इस दु। की सबसे प्रमुख समस्था वार्य - बनार्य की भी ,जी यणाँ व्यवस्था समै पर बाचा रित थी ,उसला हप परिवर्तित हो गया तथा उनके कुछ -पुनक नियम क्या दिये गये, बाजम व्यवस्था पूर्वत् थी , वानप्रस्थ तथा सन्यास की प्रमुखता हीने ली, स्त्रियों को वैदिक कार के जेता हुए कम महत्व दिया जाने ला, वह था मिं उंस्कार जी पत्छे पत्नी करती थी, उन पुरी हित करने छ।। बहुपत्नी विवाह की प्रशा चलने ली भी ,वायों के भीजन तथा बस्त्रों में बुध विशेषा परिवर्तन नहीं हुआ, पनी रंजन के साधन रथों की पाँड़, युड़दीड़, जुबा ची पड़ बादि थे, नाटक मी मनीरंजन का साथन था, वाष्यंत्रों में वी जा, शंस, मूलं प्रमुख थे। कृष्णि, वशुपालन के खीतिर्तनत उपींग धन्धों की बहुछता थी । विभिन्न धातुबों वे मुहार्थ, बाभूनण वनने ली। थी । इस बाल में बार्य संस्कृति समस्त उचर भारत में फेल गयी , यदिएण भारत में इसका प्रमेश ही गया था।

इतिहास काछ या महाकाच्य काठ का प्रारम्भ उत्तर वैष्टिक काठ के बाद माना जाता है। रामायण को बादि- काच्य, तथा महाभारत को इतिहास-पुराण माना गया है। इन ग्रन्थों का रचना-काठ बहुत निश्चित नहीं है, जहां तक माना का प्रश्न है उत्तर वैदिक काठ के बाद बोठी जानी वाठी बार्य उंस्कृति है। जहां येद हमारी संस्कृति के ख़ौत हैं, वहां इन दो महाकाच्यों ने भी हमारी उंस्कृति को एक नदीन मोड़ दिया है। यह बोनों ग्रन्थ, दो महान पुरुष्यों राम बोर कृष्ण के चरित्रों को ठेकर चठी है इसहिये प्रधानत: यह इतिहास कड़ाये हैं।

पूर्विकी राजा दशस्य के ज्येष्ठ पुत्र राम गुरु के यह की रत्ता करने के लिये लग्ना

के साथ वन गये। अपनी वीरता और पौरू वा से राजा सी पर विवय प्राप्त करके ांटते समय सीता के स्वयंगर में सी-मिस्त हो। वीरों से परिपूर्ण समास्यल में शिम - वनुषा तौ ज़ा ती पूर कोई सिसका भी न सका, और राम गुरु की आजा पाते की पतुण के दो हुक है कर देते हैं। इसते प्रति स शेता के कि उस समय गृह केन्छ याने वारो थे। सीतेटी मां की बाजा शिरीधार्य करके बयोध्या के राज्य का परिस्थान राम के वरित्र का जनापदित पहा पृढ़ करता है, पंत्रही में मरत राज्य बापत देना बाधते हैं किन्तु राम राज्य छेना नहीं चाहते। इस स्थान पर मरत के चरित्र की बनासवित राम है में जंबी उठ जाती है। बन्याच काल में स्त्रीय की फिला और बालि का वध, राम की न्याया अनता और वर्ष की बाल्धा की प्रकट करता है। अविरो के कुछ वेर प्रेम री सा छेना तमानता की मावना की उद्धाटित करते हैं। उद्युक्त शिता का पता बताने वाले अपस्त जटायु की भी पितृमत् स्थान देना, राम का बादर्खनाय का गुण स्मच्ट करता है। बन्दर बीर माठुवों की वैना स्काजत करना, प्राणी मात्र के प्रेम तथा नेतृत्व एवं छं। उन बुज़लता का स्पष्ट उदाहरण है। सेतुबंद की रथना के पूर्व चम्झ से विनय फ़्रांति की बास्या तथा शिनां की स्थापना पत्ताण की था मिंक मावना की बात्यवात करने का प्रमाण है। केय की दूत बनाकर मेजना, रायण के भाई विभी जाण का मिला, उनके शन्ति बाँर मार्जनारे का प्रतीक है, हैला विजिल करके सम्पूर्ण राज्य विमी काण को नि: स्पृष्ट भाव से दे देना उनकी बनासवित से तो है। बयोच्या छीटने पर भी विस्तृत राज्य के शायक न बनकर मात्र प्रबन्कक बने, राजतिसक के बनसर पर राम ने उपस्थित प्रवा जन के समता यह घोषाणा की थी कि मेरे किसी मी बनुचित कार्य की प्रवा बालीचना कर सकती है, राम की उस माचना में बाधुनिक प्रवातन्त्रात्क व्यवस्था के बीच निष्ठित दिखाई देते हैं तथा लोकनिन्दा के मय से से राम ने खेता का पुन: त्यान कर दिया था।

रामायण के बन्ध पार्जों ने भी कभी नारिकिक विशेषाताओं दारा कायरी की स्थापना की शकी पर कड़ाऊं रक्कर चींचल वर्षों तक देवन की भारित कार्थ करना, सन्धासियों के समान जीवन विताना, भरत की बनास कित है। उत्पण का जीवन वि:स्वार्थ प्रेम है बीत - प्रीत था, इसी प्रकार सी ता का पतिवृत वर्ष बाव भी भारतीय नारी है लिये आपर्श है। हनुमान में एक आपर्श तेनक के सही गुणा विषयान है।

इस कु। का दूसरा महाकाष्य महाभारत है जिसके माध्यम से भारतीय ांस्युति प्रतिविध्वित होती है। वैदिक काल के वन्तिम चरण में शान्तमु के बड़े पून धृतराष्ट्र के जन्मान्य होने से पाण्डु राजा बने, पाण्डु की मृत्यु हो जाने के पश्चात् धृतराष्ट्र के पुत्रों तथा पाण्डु के पुत्रों में राज्य के लिये क्लह हीने ली , और पाण्डा ने हरितनापुर के राज्य का त्याप करके इन्द्रप्रत्य में कृष्ण की सहायता से वर्गने नवीन राज्य की स्थापना की ,बुला शासन प्रबन्ध जन कल्याणा की मावना से उनका राज्य विस्तृत होता गया, वैष्यांतू दुर्योधन ने उन्ह ते निष्कपट युविष्ठिए का राज्य हीन ठिया। अतर एक वर्षका परिणाम स्वरूप तेरह वर्ण कार्र क्लात्कास पूर्ण करने के बाद भी पाण्डमों को राज्य वापरान मिला और इसी पृष्ठभूमि में बुरु भीत्र युद्ध स्थली बन गया। युद्ध स्थल में दोनों वेनावाँ में अने स्वजन, सम्बन्ती, इष्टिमिजों को तढ़ा देखकर बर्जुन के मन में वैराज्य की भाषना उपय ही गई जोर उसने युद्ध से इन्कार कर दिया । करौंच्य मार्ग से स्टे कर्नुन को कृष्ण ने उपहेश दिया, निष्काम कर्मग्रीन, ज्ञानयीन और सांस्थ्योग की विवेचना इस उपनेश में की । कृष्ण के इस उपनेश में सभी दार्शनिक विचारवारावाँ पर प्रकाश पढ़ता है और उनका सम्बन्ध दृष्टि। चेर होता है। तपत्या और वैरान्य हा बावश्यक नहीं है, त्यधर्म पालन बावश्यक है, मानन की मुनित, नैतिक बाचरण से नहीं मनित में हे बाहे वह देखर की ही या त्यवमें की । मानव का उत्तय कमें है, फछ नहीं। निष्काम कर्म की मौता प्राप्ति का साका है। गीता ने बारमा की बमरता का सन्देश देकर मानव की शरी र की जासवित से मुक्त कराया । गीता ने तत्काली न धर्म को जावि, देत बीर साम्प्रवाधिकता के बन्धनों से ऊपर उठाया । इस प्रकार गीता वर्ग काञ्च है नहीं, बापतु जीवन का उपरेश ग्रन्थ है इसमें जिन समस्याओं का विमेचन किया गया है, वे सार्चनिक तथा चिर्न्तन है, वन - वन मानव दुस्य में स्वार्थ, धर्म व कराँच्य का खंदान' होता है भी ता उसका निराकरण प्रस्तुत करती है।

इन दोनों महाकाञ्यों ने हमारी संस्कृति को कई प्रकार वे प्रमाधित किया, हनमें पूरा भारतीय समाच प्रतिविभ्यत हो ब्रुटिंग है। विशेणकर महाभारत भारतीय ने ति सीर दक्षी का दर्पण वे साधारण मनुष्य के लिये धर्म के मूछ प्रति में ही ग्रन्थ है। भारतीय संस्कृत साहित्य की ये समीत्कृष्ट कृतियां हैं। इनकी भाषा, हैली और क्षार्जी ने भारतीय भाषाओं को बहुत ही प्रशावित किया है । महाभारत समस्त भारतीय दर्शनों का सार है। इस प्रकार इन दोनों महाकार्जी ने भारतीय संस्कृति और सम्यता की रहा। करने में योग दिया है।

महाकाच्य काल में वैदिक काल की अपेता राजतन्त्र विधक प्रकल था, सप्राट की शक्ति तथा विकार दुव बड़ गये थे। वैदिक काठ की सेना इतनी विशाल बस्त्र-शस्त्रों ी चुराज्यित बीर पुढ़ नहीं थी, जिल्ही महाकाच्य काठ में। गदा, वाणा, चक्र वैरी शस्त्रों का जन्म हो गया था। " महाकाव्य कार का जीवन नारीय जीवन था "। महाकाव्य कार में वेशमुणा व बागुणणों में बिक सीन्दर्य, विविक्ता बार बाकणण वा गया था, साढ़ी का उपयोग होने छा। या। वैदिक वर्ण व्यवस्था इस काछ में दुढ़ हप से स्थापित हो गयी थे, तथा इस व्यवस्था के बन्तांत जातियां मी निर्दिश्ट हों गयी थीं, जन्म ते वर्ण बार् वाति निरुवत होने ली था। वर्णाश्रम धर्म समाच में पूर्ण रूप से स्थापित हो कुता था। वैदिक काल की जफता क्य काल में ब्रालगाँ की सता और महता बहुत वड़ गयी थी। समाज और राज्य की बीर से उन्हें कई पुविचार्ये प्राप्त थी। इस समय तक स्त्रियों का सम्मान समाप्त ही कुका था, द्रीपदी-ची र-हरण इस बात का प्रमाण है किन्तु महाकाच्य काल में स्क्रियों की नैतिकता उनके सती त्व और परिख्नत वर्ग तथा तथाग व देना का बादर्श बढ़ा के नेष्ठ और उच्च था। वैदिक काल में बती प्रधा वार स्वयंतर प्रधा नहीं थी, ठेकिन बहावाच्य काल में इनका प्रवरम था। किता की प्रणाहियों, पाठ्य विषयों वादि में विषक व्यापनता वा गयी । पा कियाँ की शिता और उनके पाट्य - विषय क्ला ची चले थे। इस काल में वैधिक काछ की बपेता विज्ञान, बायुनैंद, जल्य चिकित्सा, ज्योतिया की कूब उन्नति हुई। वैदिक काल में ग्रामि जा जीवन बाँर ग्रामि जा व्यवसाय थे, किन्तु वन बढ़े - बढ़े कारों का निर्माण बीर विस्तार होने से व्यवसायों की विविधता बढ़ी, कारीय बीवन लोकप्रिय ही गया, मनोरंक के साधनों में विभिन्नता वा गयी था, लोगों में वैभव और विलाखिता की रूपि बड़ने छी थे। धर्म के चीत्र में इस काछ में प्राकृतिक शक्तियाँ के प्रताक देवी, देवताओं का छीप ची गया और गणीश, पार्वती, ब्रजा, विच्ला, महेश

वादि देवतार्जी ने इनका स्थान है दिया। इत काल में ईस्पर की किन एतिनार्थी की प्रश्नम दिया गया-पृष्टि का दुन्त करने वाहे ब्राह्मा, मर्ण-पोष्णण करने वाहे विष्णु, वाह तंत्रार्क कि के स्थ में निमूर्तिबाद का उत्कर्ण हुआ। कातास्थाय की माधना देवी ते बड़ी है किन वेदिक बनेवाल जीर यहाँ में बनी जाई, उत्कर स्थान बत्य, विश्वेण, चंदम, दुष्णा, क्रोब, माथा-पोह के त्यान ने है हिया।

पुनिन्न, वात्वा के वम्रता, कमाद वाद पिन वार्षिक पिटान्तों का प्रारम्म उत्तर वेदिक काठ में हुवा था,उत्तर वहुँ यहां तक वाते - वाते एवाज में मक्बूते के जम गयी थी । उपनिन्दों में किर क्रक्तान की महता बताई गई थी,यह भी महाकान्य काठ में पिकरित हुवा। ब्रारकों के समीपिता से वैदाध्यम, तपतान दियों तक ही विभिन्न हो गये, हुई बोर बनायों को बकी विभिन्न किया गया, लेकिन महामारत काठ में गिता के दारा जान, मिन्न बोर पोटा के दारा सके छिये लेख विधा गये।

बृह एम्स बाद वर्णक्सस्या के बटिए हो जाने है समाव में, राजनाति में क्षेत्र क्रान्तियां हुएँ, बीर जन - ज बन के बीच एक नया वाँदिक तथा हार्मिक वान्तीलन प्रकार में बाया । बार्य बीर बार्येतर वार्मिक विस्तारों के संस्था में अवण संस्कृति में बाद्यित का कार्य किया, फलस्पर धार्मिक होत्र में एक क्रान्तिरकारी वान्तीलन की एएर दाँड़ गयी । वैदिक संस्कृति की क्यांचच्याता ने वैदों को सुन्ने वाले क्ष्रों के कार्ना में रामा योठकर डाल्ने का विधान किया तो क्ष्रेकान्त्रवादी स्विच्या नम्मा संस्कृति ने जैन, बौद बौर सन्य सन्प्रतायों को जन्म विधान, जिनमें " वांति पाँति पूर्व निष्ठं कोई, हिर को मये सो हिर का होई।" का स्वर मुख्य था। बौद सने के सिद्धान्तों में वैदिक बीर क्षेत्रिक चारावों का समन्त्रित हम सम्बद्ध मुख्यात होता है। वेद समें प्रकारान्तर से अम्मा संस्कृति के प्राचीन तथ्यों का की विकास मिलता है। बौद समें मारकीय संस्कृति को विशिष्टता प्रवान करता है, उसके द्वारा मानवता बौर बिखां के बायई मारत की सिमार्कों को मी मार कर गये। यह बाह सांस्कृतिक उच्छ - पुष्ट का कार रहा, फलतः परिसर्तन के क्षेत्र विन्न प्राप्त होते हैं। " दुद ने वारक्षिता की देखा। की देखा। की, वैदिं के क्ष्में हम् वीद किया। हुद ने विदिक

महीन में प्रशिविष्ठत आत्मा को नहीं माना, वे तायारणकाः आत्मा के सम्बन्ध में मीन
रहे, उन्होंने में स्वन्ध के तत्म, क्य, वेदना, संवा, संक्वार, विज्ञान के संवार की प्रतिबद्धा
की था, यही उनका व्याववारिक आत्म पर्शन था " बुद ने संवार को पुरुष्य माना,
वर्ष उससे निश्चि का उपाय में बताया । वे जन्मजात वर्णा व्यावस्था के निश्चिष्ठ थे,
महत्व्य की स्कता व पूछ समता के विश्वारों। थे। आगे बरुष्य बाँद धर्म की की नयान
रहा महायान शासा वो मया और पुन:वैविकृतियां उसमें आ गयां, जिनके विश्वाद थव

ैन वर्ष वर्गीय बाँद वर्ष है प्राचीन था, है दिन उत्तहा तमुचित पिताच हती काल में हुआ। महाचिर ने मी परम्परागत वाँदिक वर्ष का विद्वांच िया। दुद ने किंद्र प्रकार जम्माच्या पाछि को माध्यम कात्या, उती प्रकार महाचीर ने कवमायकी प्राकृत को तमें प्रमार का माध्यम कराया। केन वर्ष ने सत्य, विश्वा, वर्षाहरू पर कर दिया। मोदा प्राप्ति के लिये तिन रत्मों को कनाने का विचान बताया। वे चे—सध्यकू ज्ञान, सध्यकू चरित्र तथा सध्यकू पर्तन। इन ति नो में कर्म का महत्व वरवाचिक है।

वांद तथा के बाल में जनपर के स्थान पर ताम्राज्याची माधना का विकास हुता। राजा क्यांज्य शिवत लीता था बीर विके क्यांज्य न्यायाचीश होता था। बुद बीर पहाचीर के प्राकुलि के बाद समाज में ब्रालणों के प्रमुख्य में की बादी। समाज में पैश्य वर्ष अधिक था। दार्जी के साथ बमानुष्मिक ज्याचार में क्या बाई थी। क्रेंज्य परिचार कीरे - कीरे शिथिल होने हो। प्रायः होंग एक पत्नी वृत का पाल करते थे, सामन्यों में कई परिनयों के पुन्तान्य मिहते हैं, इस युः में भी मुहत्य बाधम बा महत्व था। कियाँ की दशा में कीर्य पुनार न हुवा। जीद महाँ में स्मित्यों का प्रमेश निर्मय था, बहुदंखक होगी की मुख्य ज्यासाय कृष्ण तथा प्रमुशाल से था। बीद हमें के पिलार वर्षा चौद सेंत बीर मिन्तू रहते थे इस युः की शिक्षा के प्रसिद्ध केन्द्र थे। बीद मिन्तुक बाचार्य तथा मुक का कार्य करते थे, वे शिष्यों के बीतक, शारी स्था य बाज्यारिक विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूक विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विवास के लिये उत्तरपत्नी तीये थे। बीद मिन्तूर विवास विव

के विविद्वित पाराणित, तवा किंग, नाजन्य तम वन्य वहे नार तिला के केन्द्र थ ।

वुत्र किंगण वंश्यार्थ केंग्र वर्ग विकेश के तिथे चीती कें । उन किंगण वंश्यार्थ में

विवार्थियों का के वन चरल, वाचा और बनुतारनम्बद था, वनां किल्य किंगा तथा

वाक्ति तकनी के किंता भी दी जाती थी । तना किंग्रायें, विकित्साशास्त्र, शत्य
वास्त्र, राष्मी ति, वास्त्र धनुविधा के किंगा भी दी जाती थी । प्राकृत बन्ग्रंश का

विकार की कल में हुआ । कल के चीत्र में मृतिकल का विकेश विकार हुआ ।

वाद कों के विकास का सबसे बड़ा कारण था, उपे राषात्रय प्राप्त चीना किन्तु के रे
कि बाँद मिंगु वी में मतीय चीने लगा और उस्त्री कर्ष शालार्य ची गर्यां, वन शालाओं

ने किन्दु वर्ग की कर्ष विशेषतार्थों को बन्गा लिया, किंका परिणाम विक्लि के सम्य

महायान भय के व्य में प्रस्ट हुआ । इन्लीने पत्रित मार्ग का स्वरारा किया, बाँर

हुद की मृतियां बनाकर पूक्ते लो, दूसरे और राषात्रय के बन्म में बाँद धर्म बन्ने कु

स्वरूप से चलने लगा, और किन्दु धर्म वो कुद्ध सम्यक्ति कि चीत धर्म को

नष्ट नक्षी हुआ था, भुत: नागृत ची नथा बाँर उसने चागृत चीत की बाँद धर्म को

वारम्वाच करना कु किया । हुद को विष्णु का नथां क्यतार मानकर बहुत से चाँद प्रस्ता का स्थान वरनी बोर खेंचा ।

वन्त्राप्त तथा करोक के राजनैतिक स्की करण से देश की पर्याप्त उन्मति हुई खे, किन्तु हुएरी स्ताब्दी से तिसरी स्ताब्दी के तन्त्र तक का काछ राजनितक उथछ - पुष्ठ का काछ रहा, क्य समय देश के भी तर ती क्रान्तियों हुई की ताथ की बाजरी बाक्रमण भी हुए। जाँद मत की कानरित तथा विकास तौर सेम वर्गों का पिकास हुवा, पीराणिक तौर महायान वर्ग भी बड़ा तौर विदेश वाक्रमणकारियों ने उन्हें प्रकण किया। उनसे कहा को प्रेरणा फिल तौर भारतीय संस्कृति के निर्माण में उनका महान् योगदान रहा, दूसी तौर विदेशियों के ताने से सामाजिक व्यवस्था की समस्या फिर सामी ताई। वर्षी यून में महस्मति की रचना हुई, जिसमें तत्काकिन सामाजिक विभिन्नताओं को चतुर्वणिय की व्यवस्था में स्थान दिया गया। उन्हों तौर यानों को सामिय कप में दक्षण किया गया। मारतीय समाज तौर हमें ने विदेशि संस्कृति को वात्मतानु कर प्रकार किया गया। मारतीय समाज तौर हमें ने विदेशि संस्कृति को वात्मतानु कर प्रकारी हता का परिस्थ पिया।

में चमुत्र पा बार चन्द्र पत चिक्रमादित्य को चित्रेषा स्थाति प्राप्त हुई। अने चम्प्र
में चाप्राप्य का वैमन चरम उत्कर्ण पर पहुंच गया। इस काल को मारतिय संस्कृति
का स्थण युः करा जाता है। देश में चांत्कृतिक उकता की मायना दुः हुई। किसी
मी देश की चंत्कृति के उतार - चड़ाथ में राजनी तिक गतियिष्मां का भी महत्त्वपूर्ण
स्थान छोता है। करोंक के बाद किन्न - मिन्न देश को पुनः एक बन्धाया में उंगठित
करने का नेय गुण्य वंश को हि है। "विधानुराणी विधान गुण्य उम्राटों ने संस्कृत
को राज्यात्रय देशर उसके विकास का मार्ग प्रसस्त किया । संस्कृत भाजा को राज्यमाज्या काया गया, परिणाम स्वरूप संस्कृत है सा विधानित्यक भाजा को। इन्दशस्त्र,
पुक्तवित्ता, अनिनपुराण, "मुक्किटिक्म" है इन में कस्त्रिभूत हुई।

पुष्य बाह के दौनों पहान् सम्राटाँ समुद्धा पत बार चन्द्रमुन्त विक्रमाधित्य के संद्धाण में भारतीय संस्कृति का कप बिक्र नितरा। विषानुराणी ये सम्राट मेवाची बार प्रतिमाशाली विद्धानों के संद्धाक थे, क्यों छिये महाक्षि का छिदास बहुवंच वेसे दार्शिनक वार्थ भट्ट बीर वाराहिमिहर वेसे गणितल एवं ज्यों तिक्षी क्य काछ की देन है। बनन्या की मिती चित्र क्य युव की उत्कृष्ट संस्कृति के ज्यलन्य उदाहरण है।

नुष्य काछ की यह विशिष्टवा रही कि इस युन में वार्षिक विशिष्णुदा, उपारतमा और स्वयन्त्रता वर्गोरकण को पहुंब गई। गुष्य राजाओं के बाजब में विभिन्न वर्गावलिन्त्रयों को बक्ते वार्षिक विश्वास, पूना, उपासना तथा बनुष्ठान करने की पूर्ण स्वयन्त्रता थी। स्वाट समुद्राप्य ने राजकुनारों की किता के स्थि बौद बाबायों को निवुत्त्व किया, गुष्य राजा वैष्णय सीने पर भी बन्य वर्गों के प्रिय उपार विष्ण्णु रहे। वे बौद बर्जों, विसारों, केन मन्दिरों, ब्रास्त्रणों का शिन्दू देव-स्थानों को समान क्य से वान देवे थे। राजाओं के स्थान की का साधारण भी बौद विसार तथा ब्रास्त्रण वर्ग के स्थानों को दान देवे थे। उपार मौथे बास में ब्रामिन वैष्यक वर्ग के पुरावेदार की जो प्रतिक्रिया कु हुई, उसे हुंब, कण्ड, बान्त्र, नाम, वाकाटक राजाओं ने प्रतिसात्त्व किया और गुष्य स्वाटों ने राजावय। गुष्य स्वाटों ने ब्रास्त्रण क्ये के सनुष्ठान, क्रिया, विषिक बौर वैष्यक परम्परार्थों के क्युतार करवर्गय यह किये।

बल्पमेव यत के बतिरिक्त वरिनच्टोम,वाज्येय, वाजानेय, बतिराज्य बादि प्राचीन वैदिक यत के बेनुष्टान प्रारम्भ कुर । सप्राटर ने बनी बास्या प्रसट करने के छिए वैदिक देया - देवतावाँ की कृता वाँ र स्तुति कुछ की । इन देवी - देवतावाँ की मान्यीय हप प्रतान करके ब्रालण धर्म को छोकप्रिय बनाया । चेदिक धर्म की पर स्परा और पुनरुदार में वैष्णाय और शावत प्रकारि वादि राष्ट्रसाय विकस्तित पूर । समन्वय और भी करण की शक्ति के कारण बाँद धर्म के छोकप्रिय सिदान्त मेदिक धर्म में हिम्मिछित कर छिये गये । महायान शाखा ने बाँच वर्ग को वैष्टिक धर्म के बाँर निकट छा क्या। एंत्कृत की जीकप्रियता से वैदिक वर्ष की प्राप्ति वर्ष । वैदिक वर्ष नवीन मान्यतावों रास्ति कालान्तर में सिन्दू वर्ग करलाया । वेच्लाव वर्म के समान तेन वर्ग भी छोकप्रिय हुवा । प्रस्ति स्त्राट स्कन्द्र प्त तेन मतायलभी था । बङ्कीनवाद का विदान्त प्रतिपादित होंने से मन्ति माधना का नर्याप्त विकास हुआ। सन् तिन सी वैकी के लामा मी मांचा दर्शन पर वबर - भाष्य किला गया । अवर्ष यहा के बहुष्टानी वे साथ बात्या, वंतर, पृष्टि बादि की समिता के साथ प्राचीन, के बांसा पूर्वों का विकास किया गया । सांत्य पर्शन का भी विकास क्यी काल में हुआ । ै ती स्ति सवी के बन्त में योग दर्शन पर बाजार्थ ज्यास ने तया न्याय दर्शन पर बारच्यायन ने ग्रन्थों की रक्ता कि । न्यायक्तन के बन्तांत बौद्धों के माध्यमिक बोर योगचार सम्प्रदायों के मन्तव्यों और पारीनिक विचारों का सज्बन किया गया और न्याय्य सूत्रों की विशव समिता की गयी "

वन्त्राप्त विक्रमादित्व के बाद गुप्त वाझाण्य बावश करूक, शक बारे तूर्णों के बाद्रमणों के कारण किन्न - निन्न वीमें लगा, बीर बठी शताच्या तक गुप्त काल का पता वो गया, बीर वर्णायंत्र व्हार्थ्य काथ वा गया । अब बंख के खम्राट वर्णायंत्र में मारत को पुत: एक पूत्र में बांधी की चेच्टा की । वर्ण करेच्य पराप्यण प्रमा बत्खल बीर पयालु राजा था । उसके शासन में प्रमा पुत्र बीर सन्त्रन की । गुप्तों की राज्यामी पाटली पुत्र का बेन्स वसायत बीकर वर्ण की राज्यामी कन्नीच पर बा पुत्रा था । राजा शान बीर वला का प्रेमें था, जावि प्रमा चमाय का आधार थी, जावि प्रमा वसका करीर बाह्मिक्तिल थे । प्राच्या के वर्ण - कमें कर्दी थे, और समाय

में उन्हें के वेच्छता माप्त थे। पाछिम शायक और वीयकारी थे, वैस्य स्मृदिशाली थे, बीर व्यापार करते थे, हुई समाव का निम्न के था, वो कृष्णि और परिवर्षा का कार्य करता था । इसके बति जिन्त गांचमां पर्ग मिशित जातियों का था जो अनुलीप तमा प्रतिलोग विवाहों से उत्पन्न हुई थि। इस प्रकार पुनः वैधिक वर्णांगम व्यवस्था समाज में समाजित हो गयी । पदां प्रधा नहें थी , किन्तु सती प्रधा का प्रसलन था। वन्तवातीय वियास के प्रभा कम थी, बहु पत्नित्य का ज़्यार बहुत विक था। बाल-विवाह सीते थे। ज्यता का के वन स्तर् अंचा था। का कु में ब्रास्था वर्ष व्यापक वार उन्तर ही चुका था । मन्दिराँ में देशा - देवतावाँ की प्रतिमार्थ प्रतिचित करके पुना करने की प्रशा थी। ब्राल्म धर्म के सन्यासी और तपत्वी स्वाकी की यन जिलाते थे। चमाज में उन्हें बत्यन्त शदा और मिवत से देता जाता था। कमाद के कारण भारतीय क्वता नियुधि मागी हो गयी थी । भीद वर्ग बठारह शाला वाँ में विमक्त होकर क्षमति के मार्ग पर जा चुका था। महायान बिक्क छोकप्रिय और उन्नत दशा में था, वर्गी के तमें त्यमं का अमें का अनुवायी था। बुद की ईत्यर का अवतार माना गया, बीर उनके मृतियां काकर पूजा - उपाछना के वारी थे। हर्ज स्वयं पूछ की प्रतिमा की । पूजा की जान और कैम से करता था । व: जी तैता छित ईमी में हर्जा ने कन्नीय में महायान सम्प्रताय के प्रवार के छिये वार्मिक सम्बेशन किया । तेक्स दिनों तक चठने वाछे उस वार्षिक सम्मेहन में महायान पर वाद - विवाद और प्रमचन हुवा । वीनी यात्री हुनेनवांग ने महायान मत का बढाचारूण प्रतिपादन किया । इसमें बाँद वर्ष के ब्रालण प्रक्रियन्तियाँ को स्थयन्त्र रूप ये सम्मिछित होने और नाप -विवाद में बढ़िय भाग हैने वे वंचित किया गया वा<sup>8</sup>े परिणाम स्वब्ध वर्ण ने महायान धर्म को समीक्ष बताया । समाट वर्ण निर्न्तर ती स वर्णों तक प्रयान में पंकरणीय था भिंह महोत्त्व का वायोजन करता रहा । इस महोत्त्व में विभिन्न सन्द्रतायों के येत थे एक खांस्कृतिक समन्वय का प्रारम्भ हुवा ।

हवा के उपरान्त देश को एक पूचता में बांको वाछि शक्ति का कराव हो गया और सामाजिक ज्यास्था कोर हो गया । अस्के साथ के बांसान, परमार, चन्देल आदि राजपूत पंजी का उपय हुआ। का सम्य सामन्त्रमाथ के बेल हुव पन्ये। इन राजपूत समार्टी के लिये राज्ये यथा का सर्थ मान अपने राज्य के सामा था। ये राज्यंश बापसी छड़ाई में की उल्फेर रहे, बार किनति की बार जाता रहा। विन्तु वस काल में भी कु महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों की रचना हुई। अपनी परम्परा का बन्तिम महाकाच्य नेष्मिय चरित्र तथा कल्लण की राजतरंगिणी जेती हित्ति ग्रन्थ बसी युः की निष्मां है। स्मृतियों के बनेक माच्य लिते ग्रे जो बाज मी हिन्दू जीवन को बनुप्राणित किये पुर है। बौद्ध धमें का द्वास बीर हिन्दू धमें का पुनरु तथान हुवा। तन्यों - मन्त्रों की भी धृद्ध हुई।

वारकीं ज्ञान्दी में निम्बार्क, कब्देव और रामानुव दारा वैक्या पितत को जन बान्दोलन का रूप फिछा। गुजरात और राजपूताने में जैन घम तथा पिदाण में कैंम घम ने पुन: करवट बदछी, पर्जन के चीच में नूतन क्रान्ति का उद्मव बुद्धा। पिदाण में ज़ंकराचार्य का उदय दुवा, जिन्होंने निधिशण वैदान्त परम्परा को पराकाच्छा पर पहुंचाया, और इस समय तक इस्लाम का भारत में पूर्ण रूप से प्रमेश हो चुना था। और इसी साथ मारतिय संस्कृति में पुन: एक क्रान्तिकारी बच्चाय चुड़ा।

#### मध्यार :

इस काछ में जिन्दू - मुस्लिम समाय में काफी उंपणं वला, वर्यों कि दोनों के
मूल्यूत सिद्धान्तों और आदार्थी में पर्योप्त बन्तर था। अब तक मारत में जी मी वार्मिक
जान्तोलन उठे, वे किसी मी लिक सिद्धान्तों पर बाधारित नहीं थे। बर्तिक मूल वैदिक
धर्म से से किसी - न - किसी रूप में बुट्टे थे। इसी कारणा हमारी उंद्कृति में वै
धूल - मिलकर बपना मूल्य पुन: सो देते थे, किन्तु करलाम जो निर्वित सिद्धान्तों पर
बाधारित था, तथा एकेक्सरवाद जिसका मूल था, उसे सक्त की मारतिय उंद्कृति बात्मतात
न कर सकी। वर्म के चौन में बाध भी यह दूरी काफी इस तक की हुई है किन्तु
हम्मे सम्य तक साथ रूसते - रूसते कालान्तर में यह संबर्ध यथासम्मन सामन्यस्य तहयोग
बार सहिष्णाता में परिभवित को गया। सामाजिक जिनन कला और साहित्य के
चीन में इस समन्यय का स्थल्ट प्रतिविच्य दिखाई देता है। दौनों समार्थों ने एक
पूसरे को बहुत इस तक प्रमावित किसा। किसीर, नानक, नामीन, दाषू पर वस्लाम
का बारयता प्रभाव पहा । पूसरी और रामानन्त, बतलावार्य और वैतन्य धारा

म वित का विकास हुआ। बौर इस प्रकार यह मक्ति बौर सापना का युग इन गया।

मध्यमुं के उचराई तक मुंलों का शासन जम चुका था। काबर से ठेकर शास्त्रकां के शासन काछ तक का समय सांस्कृतिक दृष्टि से वत्या कि मस्त्यपूर्ण है। इसी बीच साथ रखें - रखें किन्दू - मुख्यान योगों एक पूजरे के निकट बाये। दोनों संस्कृतियों ने एक दूसरे को प्रमानित किया। इसी युग में सूर, तुल्ही जैती विभृतियां प्रकाश में बाई, जिन्लोंने पुन: सांस्कृतिक परम्परा को बाबार जिला प्रमान की। कठा का विमिन्न भौजों में विकास हुवा। बनेक म्यनों का निर्माण हुवा। संगित, नहां वौर चित्रकां को उच्चस्तरीय प्रोत्साख्य मिछा। बोधों मिक उन्तरि हुई। विदेशों से व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित हुवा। सांस्कृतिक प्रमृत्यियों में कामी निसार बाया, बौर वे विकारिक पूर्णता की बोर बड़ी।

साहित्यक तीत्र में मंजित बान्दीलन को वाणी मिली, जिनकी परिषि में
वित उत्तम कोटि के काञ्य का पूजन हुआ । यंज्यून माज्या के तीत्र में भी बच्छा कार्य
हुआ । बज्जे साथ की प्रान्तिय माज्या का साहित्य मी समृद्ध हुआ । इस प्रकार
६०० वर्जों के मुस्लिम शासन काल का समारी संस्कृति बीर साहित्य पर बम्पिट प्रभाव
पढ़ा । विशेष्यत: मुख्याल के बक्यर से शास्त्रकां तक का काल बम्मा निर्णि सांस्कृतिक
महत्व रक्ता है, क्योंकि राजनी तिक उच्छ - पुष्छ बीर कार्लों की बम्मा। इस काल में
कम रखे । इस काल में स्नितुर्वों बीर मुख्यमानों का शक - दूसरे के समाय, पर्म, दर्जन,
बाचार - व्यवहार - रिनि-रिवान, वेश-मृज्या बादि पर व्यवस्थ प्रभाव पढ़ा । इस
काल में मुर्गेंद्र में बाच्यात्मिक नेतना को काव्य के स्वहारे मुद्यारत होने का क्यार मिला ।
काव्य बीर संगित का कहुमुत समन्वय हुआ । किन्तु उत्तराई में राजाधित कियाँ ने
बश्ली छ बीर निकृष्ट कोटि के काव्य का सुनन किया, फिए मी क्यमें सन्देह नक्षे कि
काव्य का कलापता बपने प्रीइतम कप मैं इस कुम मैं सामने बाया ।

### वाधुनिक या 🖫

मुख्यां के बन्तिम प्रसिमाशांकी स्प्राट बीरंग के शासन से के उसकी धार्मिक

कट्टरता और संकृषित पृष्टि के कारण मञ्ज्युतिन जांस्कृतिक द्वाच होना कु हो जाता है। राजनी तिक प्रोत्न में काफी उथह - पुग्रह रहि। परिणामस्यक्ष्य जनता की स्थित हराब होती गयी। बाहरी क्ष्य वे शान्त और समुद्ध दिख्ने वाहा जन-जीवन भी तर से स्वत्म कर्वर और पु:ल संत्रस्त हो चुका था। इसके बाद जीवन के विविध प्रोत्नों में शिद्रता वे परिवर्षन चक्र पूम्ने लगा और बठारकी हता क्यों के दिती यार्द्ध तक वाले - बाते मञ्ज्युतीन संस्कृति निष्ण्राणा-ती हो चले।

इती समय देश के राजनी कि शि तिन पर की वी स्ता का उपय हुना । बीर फिर उसी इम में नये युव का सूत्रपात मी शासन के साथ पारचात्य सन्यता और संस्कृति भी कि रे - कि रे भारत में प्रमेश पाने ली , जिलकी विशिष्टताओं की खाप विभिन्न होतों में बंकित हुई है । उन्नी स्ता खान्यी में यह नूतन युव बिक स्पष्ट सो गया । होतिन इसके साथ की देश गुलामी की बंबी रॉ में कहड़ गया । राष्ट्रीय मैतना इसी युव की देन है । वैशानिक विकास से लोगों की शामिक बास्या कम सोता जा रकी है किन्तु इसके साथ की स्मारी संस्कृति के वे तस्त भी जाग रहे हैं जो वैदिक काछ से की बपनी पिशेष्मताओं के कारण कराय कप में बड़े बा रहे हैं बीर बनन्त काछ तक बहते जायी । विज्ञान के बरम उत्कर्ण में भी भारतीय संस्कृति के मुख्यत्य विनष्ट नकी सो पायी ।

## २- भारतीय संस्कृति की पूर्व परन्परा :

किसी भी देश का साहित्य यहां के निवासियों के चित्तृतियों का संचित
प्रतिविश्व होता है क्सी कारण चित्तृतियों में परिवर्तन के साथ देश विशेष्ण का
साहित्यक स्वस्थ भी करळता जाता है। जनता की यह चित्तृतियां बहुत कुई देश के
राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक दार्शनिक परिस्थितियों के बनुसार परिवर्तित होती है
बौर एक स्वस्थ सांस्कृतिक परम्परा को बन्य देती है। किसी भी देश की संस्कृति पर
उस देश के मौगोजिक वाताघरण का प्रमाय भी रहता है। हेसी कारण दो देशों की
संस्कृति में बन्यर होता है। संस्कृति के विकास में बायान - प्रदान का स्वमाय होता
है, ज्याबतार्यों के पारस्परिक सन्यतं से की संस्कृति का विकास होता है। मारतिय
संस्कृति क्रका प्रमाण है।

भारत एक विशास देश है। इसमें विभिन्न वातियों, धर्मों, सम्प्रायों के लोग वसते हैं, जिनके रहन - तहन, सान - पान, भाषा धार्मिक विश्वातों तिति - रिवानों में बहुत बन्तर है, किन्तु बाह्य सप से इन विभिन्नताओं के होते हुए भी हम भारती वों के विचार, मायना और जीवन में एक गहरी एकता पायी जाती है। वचित्र यह एकता उन्नति के कु। में बढ़ जाती है और अम्नति के कु। में घट जाती है छेक्नि फिर थी मिटने नहीं पाती । जिस प्रसार विभिन्न निर्धां क्ला - कला होते हुए भी सागर की गोद में जाकर एक हम हो जाती है देरी की इस देश के निवासियों में सांस्कृतिक स्वता है। वैसे तो प्रत्येक पौत्र में उस पौत्र की स्थानीय संस्कृति का प्राव में दिलाई देता है ठेकिन मुख्य में भारतीय चंस्कृति की बात्मा इन समी जातियाँ, समुद्रायाँ में एक है। गारत संसार में एक स्वतन्त्र मू - माग के कप में वपनी वलण्डता बनाये हुए है। भारत की इस सांस्कृतिक एकता का सबसे बड़ा कारणा उत्की मांगीलिक स्थिति है। इस मांगीलिक स्कता में हमारे दारीनिकों, मी जियों का महत्त्वपूर्ण योग रहा है जिन्होंने दया, स्नेह, ममता, नदा की प्रतिमृतिं नारी के इप में भारत की परिकल्पना कर वपने मों हिक चिन्तन का परिचय दिया। जंबार के विधी भी देश के सम्बन्ध में इस ऐसी कल्पना नहीं पाते। बज़ात काल से की इस देश में अनेक जातियां बाकर काती रहीं, उन्होंने की बनी काचिन्ह होड़े तो की अपनी सर्वस्य समर्पित करके इसी में लो गयीं। जनावरतात नेक ने कहा है कि " ईरानी बोर यूनामी लोग पार्थियन बोर बेलिड्सन लोग, सी विसन बौर चूजा लोग, मुख्यानाँ से पहले बाने वाले तुर्व और इसा की बारिम्मक सदियों में बाने वाले ईसाई, यहूदी, पार्सी ये सबके सब एक के बाद एक भारत में बाये और उनके बाने से समाज ने इसके कंपन का भी बनुम्ब किया, मार बन्त में वे सब मारतीय संस्कृति के महासमुद्र में विशिन हों गये। उनका कहीं कोई बछा बस्तित्व नहीं क्वा। इस प्रकार कव कोई नयी वाति कोई नया दारीनिक मत भारत में प्रविष्ट हुआ तब - तब भारत में सांस्कृतिक क्रान्तियां दुई है। यदि गारतीय इतिहास के कालक्रमानुसार विचार करें ती स्म पार्थी कि मारत में कई सांस्कृतिक क्रान्तियां उद्भूत हुई । पत्नी क्रान्ति सी तब हुई वन बावों के बागमा वे प्रविद् बार्थ बंस्कृति का समन्वय हुवा । इसके परवात् थाभिक क्रान्ति ( बाँद वर्ष ) वा वैधिक वर्ष के दृष्णित कर्मकाण्ड की प्रतिक्रिया स्वरूप वन्मी की किन्तु हुए उपस बाद वह छिन्दू संस्कृति द्वारा क्वछित कर ही गयी और

उसका बस्तित्व किन्यू उसकृति में लो गया, बीर एक न्यान उसकृति का जन्म हवा जो पाँराणिक चंत्कृति कलायी । भारतीय चंत्कृति में वकी बड़े क्रान्ति मध्यकाठ में वार् का मुख्यानों का वागमन हुवा किला परिणाम क्वीर, नानक, विशेर हुवरी, दारू और जायती के सप मैं सामने आया, जिन्होंने दो उठा - उठा धाराओं को रामन्यत ४५ में प्रमास्ति होने में महत्यपूर्ण मुमिना निगायी । चौधी ब्रान्ति पूरोपीय जातियों के बागमा ये हुई किसी कोई नया चांस्कृतिक मीधु तो नहीं बाया ेविन वर कर है कि सम न्यान विचारवारावों बोर वैवानिक प्राप्ति का प्रकाश मिला छैकिन विकास में छम बन्ध देशों से बहुत पिछे रह गये। इसका एक पुष्परिणाम और हुआ वह यह कि जो हिन्दू - मुक्तमान सदियों से एक की देश का की कर रहे थे वपने - वपने वती त की वौर लाँटे वपनी - वपनी माजा वपनी चंस्तृति की मल्ला प्रवर्शित करने में छ। गये जिल्ला परिणाम देश के विभाजन के रूप में जाकी जाया और वै विदेशी एमारे की व नकर्त का ऐसा बीच बी मये किउकी कई बाच भी समाज की बीख्टा कर रखी है। विभाजन के बाद भी बिफ्कांश मुख्यान यक्षें रह गये और बाज भी उनकी रांस्था बन्ध चारियों की बंपेसा सकी बिषक है। पाकिस्तान कन जाने के बाद भी यहां के मुख्यान भारत और भारतीयता के बहुत बिक निकट हैं। धर्म के धन्कां में बूध विशेषा बन्तरों की धीज़र प्राय: जिन्दू - मुबल्मानों का बान - पान, रका - यका, पद्माचा, रिवि - दिवाच बाफी कर तक में लावे हैं।

व्यतन्त्रता के परचात् भारतिय संस्कृति का को वै स्पष्ट स्य सामी नति वाया ।
जेता कि किन्यू मुस्लिम संस्कृति के मेर से हुता या मेति की वै संस्कृति भारत बार
यूरीपिय संस्कृति के मिरान से सामी नति वायो । बाज विशान ने सभी देशों की दूरी
भी त्या सा तक कम कर दिया है कि संसार एक परिचार नेता नन गया है जिससे विश्व की विभिन्न जातियाँ बार देशों के किच एक व्यापक संस्कृति की समन्वयात्मकता एक समस्या बन गयी है। यह भारत के लिये एक कुगीति है कि न्या भारतिय संस्कृति जी स्ययं विभिन्नतार्वा में स्कृता की परिचायक है नया देशा नी है समाधान विश्व को दे स्कृति १ का कि बाज की बार विष्णमतार्वा से संसार के प्राणी स्थ्य है। युत्र की की सम्मापना टलती जा रही है तो देखना यह है कि क्या रेती विष्णम परिस्थितियों में भारत कोई हर पेत करेगा ? या नहीं, क्यों कि विश्व युद्ध की समस्या मानवीय समस्या बन गई है। भविष्य की अनिश्चित्तरा जीवन को लव्यक्तिन बनाती जा रही है। बाज संतार के प्राणियों का जीवन उद्देश्यकीन भूलमुलेया में मटक रहा जीवन की निराशा मानव को कुण्ठाओं का लिकार बनाती जा रही है। जीवन का ध्येय क्या है यह बाज के सांस्कृतिक मानव की समस्या बन गई है। विज्ञान के बत्याधिक प्रसार, बीधोगि करण और चमक - दमक के कारण मनुष्य की बातमा किन्छों बजात लोकों में खो गयी है, उस लोई हुई बात्मा की बीच बाज के मनुष्य की व्यथा और पिड़ा का कारण बन गई है। तो क्या संसार की इस पीड़ा का इल हमारे पास कुछ है ? क्या हमारी संस्कृति में बाज मी रेते कुछ गुण शेषा है ? जो विश्व संस्कृति को एक निश्चित स्वस्थ प्रधान कर सके।

वृंकि किंव कुड़ प्टा होता है और एक विशिष्ट व्यक्तित्व का स्वामी होता है। वह कु विकास समय माथी मिल्य के प्रति मोरिक दृष्टिकोण (स्ता है। वैसे मी हितल्य सामी है कि साहित्यकार और उसके साहित्य ने समाव की धारा को परिवर्तित कर दिया है, उसे एक दिशा प्रमान की है। बाज पुनः सांस्कृतिक समन्यय की समस्या साहित्यकार के सम्मुख एक चुनौती काकर बा गई है। देखना यह है कि बाज का किंव (हिन्दी, उर्दू किंव) ऐसी विष्यम परिस्थितियों के किंव से सुनहरा मिल्य किस प्रकार निर्मित करता है। बाज विश्व की समस्य जातियों के मैठ से एक एवंधा नवीन संस्कृति के निर्माण का काम उसके सम्मुख है और वह भी ऐसी संस्कृति जो हंग, वर्णा, जाति प्रवा के सन्वनी से मुक्त हो। विज्ञान के प्रवार ने हमें इतने निवट हा दिया है कि किसी भी घटना का प्रभाव चाह वह विश्व में कहीं भी घटी हो संसार के हर देश पर समान कप से पढ़ता है किन्तु भी तिक दृष्टि से एक बुटुम्ब के होते हुए भी वैचारिक और वाप्यात्मिक दृष्टि से हम सर्वण का रहने वासे हैं वस्त्र प्रकार के स्वार को सामान भारतीय संस्कृति क्या हन विज्ञी हुए प्राणियों को एक परिवार का स्वयंव कमा सकते में समने है ? या नहीं। यह प्रस्त्र अस्त्र अस्त्र अस्त्र विश्व प्रमुख है।

### (ब) धर्म बीर दर्शन :

े व्यापक मानों में घर्म संस्कृति का समानाधी है बल्कि उसका विस्तार संस्कृति से मी अधिक है जीए संकी जा वर्ष में वह संस्कृति का एक महत्यपूर्ण का होता है। यही जुम्ति का पोतक होता है जिल्हे दारा मन जीवन के सहज प्रयोजन और वर्ध को जान छैता है,वहां वह संस्कृति का प्राण कहा जा सकता है। अत: हमारी संस्कृति में घम का महत्वपूर्ण स्थान रहा है क्यों कि भारती य संस्कृति ने बात्मोपलिक को जीवन का जरम उदय मानते हुए समस्त जीवन को बाध्या त्मिकता की बीर मीड़ने का प्रयास किया। इस कार्य के लिये यह बावस्थक था कि सम्पूर्ण जीवन की एक निश्चित रूपाकार फ्रान किया जाय कीयन चिन्तन खं कमें की एक सांचे में डाएकर सम्पूर्ण जीवन की सुब्दमस्थित स्वरूप देने के छिये एक विस्तृत वर्ष और दर्शन की वापश्यकता हुई,क्यों कि बाध्यात्मिक पैतना का मनुष्य के मन में प्रथम वप धर्म की सीता है। इसिंध्ये बाज्यात्मिक भाषना के सफाउता के छिये वर्ग पहली सीड़ी बन गया, क्यों कि बाच्यात्मिक धरातक पर मनुष्य तुरन्त नहीं पहुंच सकता था। इसके छिये किसी सिद्धान्त, रूपक, पूजा पद्धित, स्पेत प्रति क की वापरयकता थी । क्स वाषस्यकता की पूर्ति वर्ष के माध्यम ये की गई। किन्तु मारतिय वार्षिक मानव के लिये वर्ष चिदान्तों का उतना महत्व नहीं जिल्ला कि वार्षिक माचना का,क्यों कि उसके छिये बात्मीपछ विव के कि वन का महानु तस्य रहा है। वर्ग के मार्ग मछ क्ष बला - बला हाँ किन्तु सब का उत्तय बन्ततः एक शि रहा-बात्मवाचा तकार बयांतु वपने वन्ता की पर्मात्मा की बीर लीख्ना, अनन्त में निवास करना, सनातन की होजना और उपलब्ध करना यही धर्म का स्वीमान्य विचार और लच है। यही बाज्यात्मिक मीचा का बिम्प्राय है। यही जिवन का तत्व है जो पूर्णाता और मुनित प्रदान करता है। उञ्चतम बाच्यात्मिक चत्य बीर उञ्चतम बाच्यात्मिक छत्य का यह क्रियात्मक क्युसरण की भारतीय धर्म का स्कीकारक सूत्र रहा है। धर्म के सहस्त्रों हर्षों के पी है उसका एक बागन्य सारवत्य है कि बात्या में पर्तात्या और पर्तात्या में बात्मा निश्ति है। इसी पर्मतत्व को सीवना बीर प्राप्त करना है। वीयन की महानु उपलब्धि है।

संबार में बाल्या अनुति और जीव यक्त तीन बत्य है जिन्हें भारत के संनी घर्यों, दर्शनों और सम्प्रहाओं ने माना है, इसके साथ ही सभी मत यह भी स्थी कार करते हैं कि मनुष्य में निक्ति दिव्य ज्यों वि का ल्ह्य पर्मवता की खोज बाँर उसके साथ पूर्ण रकी करण स्वं तादात्म्य ही बाध्यात्मिक चिद्धि प्राप्त करना है। उम्पूर्ण भारतीय चिन्तन के मूछ में एक की माधना कार्यात रही है कि- इस लोक से परे एक परमशत् पुरुष है वो उत्, चित् बीर वानन्दम्य है। प्राण बीर शरीर से परे एक बाच्या तिक ता ह्यं पर्मात्मा है जो सभी शान्त ह्यं बनन्त बस्तुवों को बभी बन्दर धारण किय हुए है। स्मी सापेता वस्तुवाँ से बती स एक निर्देश सना है जो स्मी नह्यर प्रदाशाँ को उत्पन्न बाँर धार्ण करती है। एक विल्वन्यापी शास्त्रत परमात्मा है वी बन्रर-बमर है। जो सभी वल्तुवाँ में बादि प्रोत बीर बन्त है। जो कुछ मी सुष्टि में प्रत्यता दृष्टिगोचर होता है वह उसी की अभिव्यक्ति कमा कंतमात्र है। वह दिव्य सवा स्वयं को प्रकृति बाँर जीव के नाना विध कर्पों में प्रकट करती है। जातू को धारणा करने वाकी शक्ति एक खेलन खंकल्प शक्ति है और प्रकृति उसकी कार्यमाहक शक्ति है। वढ़ जात् बात्मा का बाइय क्य बीर क्रिया व्यापार है। स्वयं मनुष्य कोई रेसा प्राणा बौर मन नक्षं जो जड़ तत्व वे उत्पन्न हुवा बौर न मौतिक प्रकृति के बवीन है, बल्क वह बात्मा है, जो प्राण बीर शरीर का उपयोग करता है। भारतीय विचारवारा के बनुसार मनुष्य प्राकृतिक वर्ष पश्च रूपि प्राणी न होकर बाध्यात्म सता से युक्त एक संवेतन प्राणी है जो बपनी शक्ति के माध्यम से वात्मीनलिय की प्राप्त करता हुवा देवतत्व के पर तक पहुंच सकता है। यहां तक की अपनी सनींच्य स्थिति में वह पर्म सता से भी बिमना है जिससे वह स्वयं उत्पन्न हुआ है। मनुष्य के भी तर जी बन्तरात्मा है वह इंश्वर या पर्मतवा का की बंश है जिल्ले कारण वह बन्ध पार्थित की वाँ में नेच्छ है। बाह्य प्रत्यता प्राकृत वता का बिक्कमण कर मानवता के उच्च शिवर तक पहुंचने के लिये बाच्या दिनक पामता उसके भी तर वियमान है जिसके बाधार पर वह एंड्यर या परम सता वे तावात्म्य स्थापित कर सकता वे 'स्क्मेना वितियम्' की बसुति की प्राप्त हो सकता है, हर्यों कि मानव की बन्तिम पूर्णता वह में छीन रहने में नहीं बल्कि बपने बहं का विस्तार करते हुए विश्व प्रकृति में छी न की जाने में की उसकी जामता रूवें शक्ति निष्ति है। बस्तू मार्किय बैतना ने बनी नीव काल, नाम बौर रूप वे बती त

परम गत् की परिकल्का पर प्रतिष्ठित की किन्तु एकेस्वर्धादियों के समान उस परम तता के विविध हपों, नामों, शवितयों का निकाध नहीं किया, वरन उन्हें बपनी या पिक बैतना का एक बन्धियों का मानते हुए त्यी कृति प्रदान की । फलतः मारतिय धार्मिक बैतना के मूछ में देवनादी भाषना की प्रत्य मिछा । भारतीय देवनाद में ईस्वर परम् तत् है,उसी के बारा अकृति बाँर बीज का बस्तित्व है, इसी पर उनका कोई वर्ष नहीं यह पर्म स्वा गुन्धि के नानाविष हर्षों में प्रकट होती है। बतस्य प्रत्येक शान्त में उस अनन्त को जीजा जा सकता है, उसके बाका हो, हमों, प्रती को के माध्यम से उसके निकट पुल्वा जा एकता है। इस्छिये देलवापी भावना प्रकृति है कार्य-व्यापार के पी है विषयान देवताओं को एक की पर्म शक्ति के विविध हवों, नामों और व्यक्तित्वों में देखता और पूलती है वह वनन्त शनित सुन्दि करती है क्विटिए प्रता कल्लाई,प्रतिपालन करती है इराछिर निच्या करलाई बीर जब उसका विनासकारक बीर संचारक रूप सामने बाया तो वह शिव कह्याई। इन्हों नामों, हर्पा, गुणों के बाधार पर बहुदेवबाद बौर बागे परकर् कातास्वाद की मावना ने बन्न हिया। चुंकि एक ही परम स्वा सुन्धि के नानाविष हर्गों में स्वयं को विभिव्यक्त करता है बतत्व किता भी हप को बाचार बनाकर ज्ञानपूर्वक बध्या बज्ञानावस्था में मधित के उन्मेण धारा पालत पर्म जत्य देश्वर तक पूल्वा जा सकता है। इस उद्देश्य की पूर्ति के छिये भारतीय वर्ष ने मानव जीवन के सामने चार वार्त स्त्रेल

- १- मन में बचा की उच्चतम नेतना पर विश्वाच।
- २- व्यक्टि वीवन के समता विकास और बनुम्ब के दारा स्वयं की महत्तर सत्ता के सत्य में बेतन रूप से विकसित शीने का प्रयत्न ।
- ३- या मिंक बाज्या तिमल वाधना का बहुशाला- प्रशासाओं वे युनव बदा विस्तृत होने वाला मार्ग।
- ४- वो लोग बाच्यात्मिक घोषान तक पहुंचने में चमये नहीं ये उनके लिये व्यक्तिक रवं सामुक्ति वोचन की एक व्यवस्था, व्यक्तित रवं सामाजिक बनुशायन, बाचार व्यवसार का मानस्कि, नेतिक, ज्ञाणिक विकास का एक डांचा प्रस्तुत करना, साकी उनमें ये प्रत्येक व्यक्ति बप्ती की मार्जी के मात्र बप्ती प्रकृति और साम्हर्य के

अनुसार स्मयं नो बाच्यात्मिक स्तर तक पहुंचाने के लिये तैयार कर सके । भारतिय मानस ने बन्तिम नो बिक्क महत्य दिया वयों कि उसने बनुम्न विया कि समाज बक्षा व्यक्ति सर्लता से बाच्यात्मिक घरातल पर नहीं पहुंच सनते । उसने लिये प्रथम प्राकृत वियन को बिक्क से बिक्क नैतिक, बाँदिक बीर सुलंगत घरातल पर पहुंचा सकता है जैसे नेते मनुष्य की बात्मा का श्रुप फा विस्तृत होता वायमा वह बाच्यात्मिक घरातल की बोर उन्मुख होता जायमा । मानम में निहित बात्म-शक्ति का यही वर्ष है कि वह पूर्णता को प्राप्त करने के लिये प्रयास करे, इस पूर्णता को प्राप्त करने के लिये वह बक्नी किसी मी स्नामानिक शक्ति बच्चा सभी शक्तियों का उपयोग कर सकता है । वह मन से, बुद्धि से, कर्म से, नैतिकता से, ह्नय से, प्रेम से, सोन्दर्य बोध से सार्यनंम कत्याण की मायना से बक्षा बाध्यात्मिक शक्ति द्वारा पूर्णत्य को प्राप्त कर सकता है ।

यही वह बाध्यात्मिक मुन्ति या चिद्धि है जिसके छिये भारतीय दर्शन कृत संकल्प र्षा है। भार्षिय दर्श का बन्तिम उद्देश्य दुस से निमृत्ति, मृत्यु पर विका तथा मौदा प्राप्त करना है। इस सिद्धि बक्ता मौदा प्राप्ति के लिये भारतिय दर्शन ने क्ष्मैं फल बाँर पुनर्वन्य के सत्य को के बन का बाधार बनाया किस्के बनुसार बन्य - मरण का चक्र उस समय तक समाप्त नहीं होता चन तक प्राणी नि:स्पृष्ठ होनर् फटाहानित से मुक्त होकर कमें नहीं करता । जब वह फल की बाकांता किये किना कमें करता है तब वह कमें बन्बन से मुनित प्राप्त करने पर की वह बन्य ग्रहण के बन्धन से मुनत होता है यही कमें सिद्धान्त और पुनर्वन्य की भारतिय मान्यता है। इसी मान्यता के बाबार पर माहीय संस्कृति ने मनुष्य को सनैव सहक्यं करने तथा दुष्कर्म से विरत होने की प्रेरणा दी, ताकि मनुष्य निसं शीकर् स्वाचार तथा स्वाम की बीर प्रमुख शीता रहे। इस प्रकार वह बाच्यात्मिक मुक्ति कमा मोता को प्राप्त करने में समर्थ होता है। किन्तु भारतिय दर्जन में मनुष्य की पूर्णांता गौंदा तक ही वी मित नहीं रही क्यों कि यह जानते हुए मी कि मनुष्य मरण वर्ष है। वह बर्षेब मृत्यु से मयगित रहता है। इसी तयुव की दृष्टि में रखते हुए भारतीय दक्षेत ने मृत्यु से बकार तमरत्व की प्राप्ति को दार्शनिक इय प्रधान करते कुए उसकी ज्योति वे विवन को अनुप्राणित किया है। यह भारतीय दर्शन की मुख्य विशेषाचा है कि उसने मृत्यु से वयकर क्षमरता की प्राप्ति को मानव का उत्य माना है।

#### (व) समाव :

बात्म विकास की वीयन का पर्म एवय मानते हुए भारतीय संस्कृति ने सम्पूर्ण मान्य जीवन को चार् अवस्थाओं में बांटकर् एक पिशाए तामाजिक तांठन की आयोजना की , जयों कि भारती यों ने सदैव परमाधिक त्यं व्यवहारिक के वन के अन्तर्यम्बन्ध की समना है, मनुष्यत्व ने देवत्व की और प्रत्यान े यही भारतीय बैतना का मूछ मंत्र रहा है। यह अन्यान्तरिक विचार इस सत्य को छेकर कहा था कि व्यक्ति का नौदिक, नैकिक रखं बाध्यात्मिक विकास पर्म बायरक्षक है। समाज इस बायरक्षता की पृति के छिये डांचा है। सम्बन्धों की एक प्रणाछी है जिसके माध्यम से व्यक्ति वर्णे मन्तव्य तक पहुंचने में समर्थ हो सकता है। इतः एस मूछ गायना को व्यान में रखी हुए प्राचीन वर्णानम् भारतीय सामाजिक व्यवस्था का निर्माणों क्योंस्था पर किया गया वर्णानम् व्यवस्था क्यांच् वर्णा व्यवस्था बौर् बात्रम व्यवस्था । इस योजना के बन्तांत व्यक्ति एवं समन्धि वीवन के कल्याण का ध्यान एता गया था । वर्ण व्यवस्था का उद्देश्य वामाजिक संगठन सुक्यनस्था एवं समृद्धि हेतु समाज को चार मार्गों में बांटना था और बाजम क्यनस्था के बन्दांत व्यविकात वीवन को समुन्तत करने के छिये वीवन को चार भागों में बांटा गया था । बावम व्यवस्था का मक्तव रचं उद्देश्य इच दृष्टि ये व्यवितक विकि था जबकि वर्ण व्यवस्था की वाचार शिला सामाजिक थी। वर्ण व्यवस्था के अन्तर्गत राम्यूण समाज को चार वणाँ-ब्राह्मण, पानिय, वैश्य और कु में विभाजित किया गया था। यिमाजन का यह बाधार मनोवैज्ञानिक था और साथ के उपयोगिता की दृष्टि से मी यह विभाजन रखा गया। मेद प्रकृति का एक वास्तविक रहस्य है। मानव मस्तिष्क की रचना-अक्रिया में भी अकृति की यह भेद छी छा कार्यरत है। बतः बुद्धि वैषाच्य को च्यान में रक्कर समाज की आच्या त्यिक, राजनैतिक और आधिक वाष स्थवताओं की पुष्टि में रखेरे हुए मारतिय मी वियों ने वर्ण कलस्था की स्थापना की थी। बौर त्रे एक धार्मिक ताधार देने का प्रयास किया था। केन्देद के पुरुष्ण पूक्त के बनुवार पुरुष्ण के मुख वे ब्रावला, भुवाओं वे रावन्, कंश वे वेस्य की और वरण वे हुद्र की उत्पत्ति हुते हैं। वस प्रकार भारतीय मंगि जियों ने भारतीय समाज की कल्मा एक सम्पूर्ण पुरुष्ण के रूप में की की। प्रत्येक की की मांति प्रत्येक वर्ण के लिये कुछ

कर्षेच्यों और नियमों को नियारित किया गया था। प्रत्येक वर्ण से यह वाला की जाती थी कि वह उन नियमों तो क्या वर्ण सम्भा कर पालन करेगा। ब्रांसण से बाला की जाती थी कि वह वर्ण स्वं पठन - पाठन से पारंत हो, संबर्णमय प्रान्तिय लासन कार्य में नियुण हो। उत्पादन समये वैश्य कृष्ण स्वं व्यापार में दशाता प्राप्त करे क्या शिल्प नियुण श्रु समाज की सेना में रत हो। वर्णों के करेंव्य जिवन के बार पुरु वार्यों पर्म, वर्थ, काम, मोशा के सामृत्यि संतुलन से जुड़े थे, इन पुरु वार्यों की व्यक्तित कप में उपलिख किये किया सामृत्य स्तर पर संवालन सम्म नहीं है, इनस्यात के लिये बार वार्यों की व्यक्तित कर में उपलिख कीर समाजनिष्ट धर्म की सम्भ ब्रान्यं, गृहस्य, सानप्रस्य स्वं सन्यात । व्यक्तित कर वृहस्य वीवन में उन्चें व्यक्तिर कर देते हुए वानप्रस्य में वर्थ और काम से उपलिख लीकर मोशा का संवान करने की उपयुक्त बेतना प्राप्त होती की। सन्यात तीनों पुरु वार्यों के समुचित करने के बाद वार्यों के सामारिक सन्यां की स्वानित प्रयास था, जिसके साथ आगे चलकर बुद्ध की करुणा का सामारिक सन्यां भी जुड़ गया।

वात्रम बुंतला में विभाषी जीवन का वस्थन्त महत्वपूर्ण स्थान नियाँ रित किया गया। यहां उचे उच्चतम नियम, विधान और पूर्णात्व को प्राप्त करने की सर्वोच्य पहित सक्तीता पूर्वक पिताई जाती थे। यहां वायस्थक कलाओं, विभावों तथा जान की नाना शालाओं की पूर्णा शिला। दी जाती थे। किन्तु विभाषी की नैतिक प्रकृति के कनुशायन पर वस्थिक कर दिया जाता था। सापा जीवन उच्च विभार भारतीय शिला। का मुख्य उद्देश्य था। वस्तु शिलाक वकी व्यक्ति हो सकता था जो वयने जीवन में इस उचित को चरितार्थ करने में स्ताम हो। भारतीय विन्तकों में शिला। को वस्थन्त महन्य दिया। विधार्थियों के चरित्र नैतिकता तथा संयम पर वरू देते हुए शिला। की व्यवस्था शहरों के कीलाइल से पूर वात्रमों में की गयी थे, किन्तु वार्ण सकर हिला। नगरों में निर्मित विधापी हों में दी जाने ली। तथा शिला। विधापिक बाँदिक और शांचारिक होने ली। शिला। का लब्ध परित्र तथा जान

की वान्तिएक तैयारी की वरेता वौदिक ज्ञान प्राप्त करना हो गया । की - की सम्यता समुद्ध स्वं विटिए होती गयी बन्द्धान ही ण होता गया । वर्ण को बन्ध की कर्ताटी नहीं स्वीकार किया गया था पर्नु मानव की नैतिक, बौदिक हामता उसकी रूगि, स्वभाव तथा वाध्यात्मिक उच्चता को विषक महत्व दिया गया था । क्तस्व इस उद्देश्य की पूर्ति के छिये कौटुम्बिक जीवन को बत्यिक महत्व दिया गया वाँ र बुटुम्ब के छिये रेते नियम बनाये गये जिसमें उन मूछ तत्वाँ को प्रबट बौर गठित होने का सुक्ससर प्राप्त हो सके । जन्म से मृत्यु पर्यन्त तक के विधि-विधानों का सूत्रपात कर कौटुम्बिक जीवन को एक शुंसला में नियमबद्ध तथा सामाजिक ज वन में नारी को प्रमुखता प्राप्त थी । विन्तु ज्याँ - ज्याँ पुरुषा की सता का विकास होता गया नारी के बिक्कार ही ण होने छो । यहां तक कि नारी के छिये व्यवस्था दे दी गयी—

पिता रहाति कौमारे, मता रहाति योषने । पुत्रस्य स्थविरे मारे, न स्त्री स्वातन्त्रहति ।।

इसी प्रकार नैतिकता - बनैतिकता को दृष्टि में रखते हुए सामाजिक विधानों का निर्माण किया गया और उन पर धर्मशास्त्रों की मुद्दर छ। कर उन्हें घार्मिक बनुमोदन प्रमान किया गया जिसका कठोरता से पाछन करना सावश्यक था। यहां तक की समाज की प्रमुख सता राजा तक का कार्यकछाप धर्म के द्वारा नियन्त्रित किया गया।

#### (स) राजनीति :

राजा की देवी शिवच तथा राजपत की पवित्रता की स्वीकारते हुए विधान
निर्माताओं ने देने विधानों का निर्माण किया था कि राजा क्मांनुमी दित और जनकित
के कार्यों के लिये बाच्य था। म्मु ने तो यहां तक ज्यास्था की थी कि बत्याचारों
राजा की पागल कुते की तरह गार ठालना प्रना का कर्ज्य है। राजा का प्रत्येक
कार्य तमी स्वीकृत तथा वैध माना जाता था जब वह परिजाद दौरा स्थीकृत बमांनुमी दित
हो " मारतीय मानत का यह स्क विशेष लताण था कि वह बक्ते के बन के स्त्री, यहां
तक्ष कि बत्यन्त वाह्य सामाजिक और राजनी तिक ज्यापारों की मी बाच्यारियक वर्ष

क्रान करने और उनके लिये धर्मानुमोदन प्राप्त करने का यत्न करवा धा--- जी केवल बूध प्रतंतों को छोड़कर विधकारों और शक्तियों का नहीं बरिक करेंच्यों का बादशं शीता था । इसल्ये राजा का प्रत्येक कार्य शास्त्र सम्मत और धर्मानुमी दित होता गया। राजा का पर बौर राजा के व्यक्तित्व को एक विशेषा प्रकार की पवित्रता बौर प्रमुता से सन्पन्न माना जाता था। राज्य की समस्त हाक्तियां उसी के हाथ में था । राजा प्रशासनिक स्वं न्याय सम्बन्धे कार्यों से स्वीपिर स्थान रखता था । वह मंत्री परिषष्ट् एक्ति स्थयं युद्ध बीर शान्ति के छिये उत्तर्वायी हीता था। साथ ही समाज के जावन की सुब समृद्धि और सुव्यवस्था का भी उत्तरपायी होता था किन्तु उसकी यह शक्ति व्यक्तित नहीं थी । उस पर नियन्त्रण रहा गया, ताकि वह वपनी शक्ति का दुरुपयोग न कर छके। राजा पर सना-समिति याँ और साथ छ उसके सार्वजनिक बिक्कारियों का नियंत्रण होता था, इससे मी बदुकर उस पर पुरोक्ति वर्ग का बंडूश चीता था । कालान्तर् में उमय के साथ की साथ शासन व्यवस्था बत्यिफ पटिल होता गई बाँए उसके केन्द्र बियति बाँए स्कीकरण सता के रूप में राजा के ही प्रमुख पर विकाधिक वह दिया नाने छा। की रे - के रे राजा की स्थिति दुइ होने ली । प्रना पर राजा का बिकार और नियन्त्रण बसी मित होने लाधा। ब्रालगों का प्रभाव मी कम शीने ला। राजा किसी की मी दण्ड दे रकता था, निर्मासित कर सकता था, जीक प्रकार के यहाँ का वायीजन कर सकता था। बल्पमेव बौर राज्यूय यज्ञौं बारा राजा बक्ती ज्ञांकत का परिचय देते थे। इस प्रकार धीरै - धीरे सामन्त्वादी और साम्राज्यादी प्रमृत्ति का की वारीपण ही रहा था किन्तु उस समय तक शक्तिलाखी होने पर भी राजा निरंदुत नहीं थे। राज्याभिजैक के समय उसे राजा के नियमों के प्रति निष्ठाचान रहने, ब्रास्कार्ग तथा वर्ष की रता करने की शपथ हेनी पहली थी । समर्पण समारीय के बनसर पर सिंशासन से उत्तर कर ब्रालगाँ को प्रणाम करना पड़ता था। राजा को राजा की निजी सम्पत्ति न मानकर घरीहर माना जाता था जो इव बाबार पर उसे दिया जाता था कि राजा उसका संहत कर प्रकार करें कि सामान्य जनता की महार्थ की बीर पूस वैभव की स्थाकता हो । उस समय राजस्था तो बढ़ रखे थे छेकिन राजा पूर्णांक्य से निरंबुह नहीं हो

पाये ये क्याँकि दीर्घकाठ का पीर् या प्रादेशिक गणतन्त्रात्मक व्यवस्था ने इस प्रमुचि को रोके रता । यहां तक कि इस समय देश में गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्था का ही सूत्रपास हो गया । बौद कारु में मुख्यत: गणराज्यों की स्थापना का उल्लेख मिलता है किन्तु धीरे - के रे यह गणतन्त्र हुप्त होते गये और उनके स्थान पर गणतन्त्रात्मक राज्य प्रणाणि उत्पन्न होती गयी बाँर एक शनितशाली पा त्रिय वर्ग उत्पन्न हो गया । जिलके हाथों में शासन की बाग डोर जा गयी समाज के बन्य कार्ने में व्यापारियों, शिल्पियों बार कुणकों की एक प्रमक थेणी बन गयी और निमर्कों तथा देवकों की एक दास या निम्न नेणी की स्थापना हुई। ब्रार्म में राजा का निर्मापन जनता की रुच्या पर होता था। बाद में बनुविशिक्षताके विदान्त का प्रत्य बड़ने लगा, विन्तु पैश में मुसलमानों के बाक्रमण से पूर्व भारतिय राजतन्त्र किसी मी क्रार एक व्यक्ति विशेष का निरंबुश या स्वैन्धावारी तानाशांक नक्षे था क्याँकि परिषष्ट वैदी होंदी संस्था जो राजा तथा उनके मंत्रियों के सी वे तथा सतत प्रगाव में रहती थी । एकमात्र शासन संस्था होती थी जो बयोगित को प्राप्त होकर तानाशाही शासक के यन्त्र के रूप में परिणित हो सकती थी । किन्तु राज्य में दो बन्ध शनितशाली स्मार्थ मी थीं। महानु राजधानीय सना बाँर साधारण सना जो समाज रूपी संस्था का वृक्ष पैमाने पर प्रतिनिधित्व कर्ती थी और राजा के प्रभाव की मुक्त डोकर राज्य प्रवन्य और प्रशासनिक विधान निर्माण की व्यापक बाँर बटल शक्तियाँ का प्रयोग करते कुर समाय की मनीकांता का च्यान रखती थे । किन्तु मुख्यमानों के शायन स्थापना के परिणाम स्वरूप दन तमार्वी का बस्तित्व समाप्त हो गया।

नये शासक बजी साथ सक निरंकुत बाँर व्यक्तिय शासन की परम्परा केर बाये थे। यूसरे इस समय तक देश में निरंकुत बाँर स्वेच्छाचारी प्रमुचि का विकास ही गया था। बतस्य मुख शासनों ने थिस शासन व्यवस्था का सूत्रपात किया वह निरंकुत स्वेच्छाचारी शासन व्यवस्था थी जिसका समीपिर वादशाह होता था। सत्तनत कालीन शासक कायाद के बढ़ी का को बन्सा समीच्य मानते थे और स्वयं को उसका प्रतिनिधि। बतस्य यह पूर्णांद्य से बच्ने को स्वेच्छाचारी नहीं क्यून्य कर पाते थे। किन्तु वायर ने बढ़ी का के बिच्नत्य को बस्ती कार कर स्वेच्छाचारी शासन तन्त्र की स्थापना की वीर साम्राज्य की सम्पूर्ण शिक्स वर्ण शार्थों में है ही । प्राट्म में उहमार्थों का म्राय बादशार्थों और सुहतार्थों पर रहा । किन्तु कीरे - कीरे उनका मुत्य कम होंने हमा और मुग्ह शासक न केवह राजनी ति वर्ण समाय खं वर्ष के धीत्र में भी तसी कर का के हैं। समाद त्यां को हेंस्वर का प्रतिनिधि मानते ये और समाद पर को दिव्य और देंसी विकारों से विश्वालय मानते थे। प्राचीन शासन कमत्या भी राजप्त को देंसी मानती थी किन्तु मुग्ह शासकों ने समाद के पर को देवत्य से सुशोभित किया जिस प्रमार हैंस्वर की वाला मानना होंग विज्ञारों सम्मूर्ण थे। उद्यी प्रकार राजा की वाला मानना भी प्रमा का कर्षव्य हो गया। बादशार्थों के कार्यों में दल्ल देना या उसका विरोध करना गहत माना जाता था। सम्राट वन्नी बपार शक्ति और दिक्कारों के कारण शासन की प्रत्येक गतिविधि न्याय, सेना बादि के चीत्र में स्वांच्य था। वह युद्ध और शान्ति के छिये उत्तरायी होता था। इन कार्यों के छिये उत्तरिवध सम्मूर्ण की प्रतिवधि काराया होता था। सम्मूर्ण की परिचाद होती थी किन्तु बादशाह का निर्णय ही सर्वमान्य होता था। सम्मूर्ण साम्राट की प्रवा की सुत-पुविधा और सुव्यवस्था का उत्तरायी होता था। इस प्रकार मुन्ह साम्राच्य एक महान् रेस्वयंशाही साम्राच्य सिद्ध हुवा किसके निर्माण में राजनी किक प्रतिना और कुछहता का पर्याप्त हाथ रहा है।

#### ३- मध्यकालीन मुस्लिम संस्कृति :

मुस्लिम संस्कृति की निश्चित परिमाणा देना कठिन है क्यों कि मुस्लिम संस्कृति वर्षा पूर्णांत्या हस्लाम के अनुयायियों की क्नाई हुई नहीं है और न ही यह संस्कृति वर्षा लोगों की क्नाई हुई है बद्धि रिश्चा और क्रिनिका की ये जातियों जो समय - समय पर इस्लाम सम्प्रकृता गयीं उन जातियों के यौग से मुस्लिम संस्कृति का निर्माणा और विकास हुआ। संनीप में मुस्लिम संस्कृति से तात्स्यें इस्लाम के प्रकाश में समाज और के बन के समागिण संस्कार सुवार और विकास से हैं, जिसकी सीमा में रहन - सहन, साम पान, येश-पूजा, साहित्य, कला, दर्शन, राजनीति, वाचार-व्यक्तार, नीति - रीति, कृषि, धर्म, अर्थ आदि व्यक्ति समाज तमा किन से सम्बद्ध स्थी तत्त्व आदे हैं। प्रारम्भ से की मुस्लिम संस्कृति का मुक्ताय समन्त्रयनादिता की और रहा है वब इस्लाम का उन्य हुआ तो उनके पास परम्परागत बर्थ संस्कृति की थी

ठेकिन जैसे - जैसे इस्लाम विमिन्न देशों में केला और मुस्लिम विजेताओं ने विमिन्न देशों भी विजित किया उन स्थानों के निवासियों से उनका सम्पर्क स्थापित हुआ तब मुक्तमानों ने बफ्ने विजित प्रदेशों की संस्कृति की उन स्वस्थ परम्परावों को बफ्ता छिया जिनका इस्लाम के मूछ सिद्धान्तों से विरोध नहीं था। " जी संस्कृति वरव के छोग बफी साथ विभिन्न देशों को है गये यह निर्न्तर परिवर्तनक्षी ह बाँर विकासवान र्छ क्यों कि इस पर इस्लामी नवीन विचारों की पूड़ द्वाप रही । केवल क्सलिय इसको पूर्णीयम इस्लामी संस्कृति सी कहा नहीं जा सकता। ---- जब इसका केन्द्र दिमारक था उस समय की इंटी बंदी रहा - सहा की सामग्री के स्थान पर मञ्चला को बन्ना लिया था। इस काल को बर्ब-सी दिया स-यता काल कहा जा सकता है। इस र्पस्कृति पर बांजतीनी प्रमाध भी पड़ा किन्तु बिकादर उस समय जबकि मुस्लिम संस्कृति का केन्द्र कादाद बता । उन्होंने जिन प्राचीन हैरानी परम्पराजों के प्रभाव को प्रका क्या वह बागे उन्नति करके बर्व - वैरानी सन्यता कहलाई कितना प्रशाव बढ़ा व्यापक रहा। के प्रकार बरवों की शन्ति वीर देशनियों की जीवन की मन्यता, कला बीर रेशोक्शरात मुस्लिम तंस्कृति के अन्तात एक तो गयी । मुस्लिम संस्कृति की इस प्रावि-वादिता की अनुषि के कारण वहां एक तर्फ बभी वर्ष, दर्श और विदान्तों से बभी सम्पर्क में बाने वाले देशों को प्रनावित किया । तो दूसरी व रि उस देश के उत्तम सारंकृतिक गुणाँ को भी वपनाया । वस्लाम की बुनियाद की पृढ़ एकेल्य स्वाद बीर साम्ब्याद ( मुसाबात ) पर है। और कुरान हर मुसल्मान के लिये पांच वार्षिक कृत्य निर्धारित करता है। कत्मा पहुना- कित पर इस्लाम का स्केट्स खाद ( तीकी द ) वाधारित है,नमाल पट्ना,रीज़ा रखना, ब्लात देना, और इब करना । इन विदान्तीं के की बाबार पर इस्लाम का बाबुनिक्तम वान्यमादी समाब स्थिर था। प्रतिदिन एक साथ नमाज पढ़ने से एक चीत्र के निवासियों में प्रापुत्व की माधना बढ़ती है। रोजों के बाद देव बादि की नमाज मिलकर पढ़ने वे एक नगर के लोगों में सम्बन्ध तथा संहत स्थापित जीता है। बीर कहात देने से बूध की व्यक्तियों के पास धन एक नहीं सी पाता, पूंजीवादी वर्ग के बनने का मय नहीं रहता। इन के कारण इस्लामी दुनियां के विभिन्न भागों में निकटतम सम्बन्ध स्थापित हुए विसके धारा सुनमता से वांस्कृतिक बायान - प्रधान वीचा एवा । वक्ती व्य वनन्त्रकादिता वीर उपारता

के कारण " इस्लाम को जन्म लिये हुए सिफै कसी वर्ण हुए ये कि उतने ही समय में उतका फाण्डा एक बौर तो फारत की की मा पर पहुंच गया, और दूसरी और वह बटलांटिक महासागर के किनारे पर जा गढ़ा । सात सी रंखी लाते - लाते इस्लाम इंसाक - इंसान बौर मध्य रिलया में फिल गया । तथा सन् ७१२ इं० में सिन्य मुख्यानों के बिधकार में वा गया बौर उसी साल मुख्यानों के राज्य के समान जीवतज्ञाली राज्य दुनियां में और नहीं रह गया था " इस प्रकार निश्चित था फिक सिदान्तों तथा समुद्ध सांस्कृतिक परम्परावों को विरासत में छेकर मुख्यमान मारत बाये । जिनकी पृष्ट से सामाण्य बौर वैमन की महता बिधक थी, ये मुस्लिम विजेता मूलतः बायों के संख्य से, स्वितिक पर पराया वार्यों में बहते वाली संस्कृतिक पर पराया वार्यों में बहते वाली संस्कृतिक में सामाण्य बौर वैमन की महता बिधक थी, ये मुस्लिम विजेता मूलतः बायों के संख्य से, स्वितिक देश मारावा में बहते वाली संस्कृतियाँ में मूल बातों में बहुत वृद्ध सामान्यता भी थी, जो समय बौर धमें के बन्तरायलम्ब से बुद्ध समय के लिये दूर हो गयी थी । जब ये पुन: सक दूसरे के निकट बाई, तो जीन्न ही सक दूसरे से पुल - पिछ गयी बौर सक नवीन सांस्कृतिक परम्परा को जन्म देने में सफल हुई।

### (ध) इस्लामी एहस्यमाद या तसन्बुफ :

इस्लाम पूड़ एकेश्वरसाद पर बाबारित है। यह एकेश्वरसाद या तोक्षेद बर्ख माणा का सन्द है जिसका क्ये हैं जुरा को एक मानना या एक करना? उस्लाम समें बाँर दर्शन, साहित्य का प्रमुख प्रन्य कुरान तरी पर है। वार्मिक दृष्टि से मुस्लिम संस्कृति की नीय तांक्षिद पर दृढ़ विश्वास रक्षेत तथा उस पर बमल करने पर से है। कुरान में स्थान - स्थान पर तांक्षिद पर कल दिशा गया है। उदाहरणायें तेर्ट्टिं की यक्षे बाला है कि तुम लोग उस एक तुरा के वितिश्वित किसी दूसरें की कंशी या पूजा न करों वित्र के तत्वाह की माजूद है उसके किया कोई माजूद नहीं वित्र जासन तो केल बतलाह का की है उसी की बारापना करों वित्र के कारण मुस्लिम संस्कृति में सामाणिक सुल्यनस्था को कल मिला तथा ईस्पर बाँर बन्दे के की प किसी माज्यम की बावश्यकता नहीं पढ़ती, जैसे- हिन्दू धर्म में पुरो किसाब बाँर देसाई समें में पादिताद समाय का, समें की, राजनी ति को, समें साथों की कल्युली कराते रहे

थै। रंग, नत्ल, जातीयता इस सम्बन्ध के बीच बाधा नहीं है, और न इस्लाम इस बाधार पर किसी के मौक्ति बिकारों को इनन करता है। उस्लाम बल्लाह की शक्ति के बितिरिवत किसी बन्य देवी - देवताबों को नहीं मानता है बीर न है यहां सामा किक बुतबात का कोई स्थान है। इस्लाम ने जिस ईस्वर की कल्पना की वह उर्वहानितमान था जिसके सामने दक्षिल का कोई मतल्य न था। कुरान में तक्ष्यकुलकरने वार्ट को परन्द क्या गया है। " तमन्बुलवल्लाह पर पूर्ण विश्वाच रतना है? इन्ताम का वर्ष ही समर्पण है और मुखलमान बास्तक में प्रयन्ता है हैं है किन मत्राच्य देवल मय और समर्पण में हो विश्वास नहीं रखता, विषतु वह र्म और छाव में भी विश्वास रखता है। बना दिकार से विधिन्न धर्म दूर है बीर सबके बला - बला रास्ते होते दूर मी सबकी मंजिल एक है। उस मंजिल का बिधकारी कौन है? उसकी प्रकृति कया है? उसे केरे जाना जाय ? ये प्रमुचि मी हर धर्म में कुछ माचुक छोगों में पायी जाती है। इस्लाम में भी बुढ़ रेसे साथक कुर जिन्होंने इंट्यर की प्रकृति की जानना चाहा है ? यहीं से इस्लामी एइस्काद का जन्म होता है। " संबार के प्रत्येक धर्म में तस्त्वुक के तत्य मिछते हैं। यह बात दूसरी है कि सम्ध,काल और स्थान ने उसके नाम को बरल दिया हा, किन्तु प्रत्येक देत के सूफियाँ के मूछ सिद्धान्त एक की हैं। " इनके पर अनेक हो सबते हैं। प्रत्येक सूकी का रूप देखा की खोज उसकी बनुपूति और उसके निकटता प्राप्त कर एकाकार होना है। तसन्त्रुक का बाबार क्रेम है। यह पूरे संवार के हर देश बीर काल में व्याप्त रहा है क्योंकि हर जातियों में हैस्बर से प्रेम की इस तक लगा रखने वार्जों की कमी नहीं है। तसन्त्रुफ या सूकी मत की कीई युन्तियुक्त परिमाणा देना उस्तियं कठिन है कि यह बनुन्न की चान है विमिन्यनित की नकीं। बीजी माना में जो मिस्टिसिज्म तथा हिन्दी में बाच्यात्मवाद है वही वर्ष तस्त्र्युक्त का मी है । फिर मी बनेक विद्यानों ने वसव्युक्त की परिमाणा बनी - बक्ते बनुवार दी है। े सुकी शब्द की उत्पत्ति सुक ( अत ) से मानी गयी हैं।— " तसकूक में कुत्य की शुद्धता पर बहुत वल दिया नया है इसलिये इसकी चातु सक और सका की मी माना गया है " पूफी मतपूर्ण रूप वे बात्मानुशासन है । इस्लाम केवल तीकिय का विदान्त है। हैकर नहीं बाया, बल्कि इसी नैकिता और स्टापार का पाठ मी संसार

को पढ़ाया। मुख्यम साख्य के जन्म के समय बर्व देश बहुत-ती बुराईयों से प्रसित था। उस जाति नैतिकता तो समाप्त प्राय हो चुकी की बीर उसके स्थान पर बात्याचार, वनैतिकता बौर बनाचार तमान में फैठा हुवा था। कुरान की शिला वो तथा बजने व्यक्तित्व की नैतिकता से मुहम्म साइब ने उस जाति का उदार किया और बर्व समाज को एक ऐसे धर्म बाँद दर्शन से परिचित कराया जिसकी कींव साफी बीद समानता पर थी । मुख्य्यद साइव का अपना जनका की वन भी बहुत दुर्खों से भरा था। प्रायः वे गारिहेरा में ( एक पहाड़ी बीह में ) जाकर विचारमन हो जाया करते थे और इस गिरवी हुई कौम को समाछने के छिये चिन्तित रहते थे। यहाँ से उनमें चूफियाना प्रमृति का प्रार्म हुवा। वर्ष से इस्लामी र्इस्काद का बन्म हुवा वो वागे जलकर सुफी मत के रूप में निकसित हुता। इस प्रकार इस्लाम को हैकर की धूकी मत विक्रित हुता। इस सम्बन्ध में निकल्पन बादि का क्यन सत्य प्रतित होता है कि तसन्तुक की बुनियाद निश्चित रूप से इस्लामी हैं। आका उद्यम स्त्रीत बुरान वार पाम्बर इस्लाम का जीवन है। " मुहम्बद साइब एक सूकी थें। कूरान की कई वायतों में तक्त्वुफ़ की स्पष्ट रूप ये वाचाज तुनाई देती है। इस तर्ह ये बात ती स्पष्ट है कि सूफी परम्परा मुहम्मद सास्त्र से कुछ तुई और अका वैद्वान्तिक पता इस्लाम की देन है। सूफी सन्तों ने इस्लाम के प्रवार के लिये सांस्कृतिक समन्वय के मार्ग को बक्ताया था । इसछिये वहां मी सुकी गये उनके मत पर उस देश की संस्कृति का प्रभाव पड़ा बाँर सुफी मत ने मा स्थान विशेषा के वर्ग दक्षी को प्रभावित किया।

वस पूकी यत सामने बाया तो तसन्तुक पर हिन्दू बाध्यात्यसाय का मा प्रभाव पढ़ा और सूक्तियों ने सन्तों तथा भवित बान्यों छन के कियों को प्रभावित किया। याँ तो सूकी यत की प्रेम वैदना की बिम्ब्यिवत की मान्या फारती थी किन्तु भारत में बाकर उसका कप बच्छ गया और वह भारतीय हंग में हंगने छगा। सूकी कवियों ने भारतीय मान्याओं और भारतीय कथाओं तथा चरित्रों के माध्यम से अपने विचारों को प्रतिचित्र किया। सूकी प्रेम मानी स्नी कवि मुख्छमान ये और किसी न न किसी प्रतिचित्र सूकी सन्त के शिष्य ये जिनमें जायती का स्थान प्रमुख है। जायती ने पर्मायत

में चिन्दू राजा की क्या को मतनी हैं हैं संजी माना वनताकर प्रस्तुत किया है। उन्होंने प्रारम्भ में उँह स्तुति तथा पेम्ब्ते उस्हाम की यन्द्रता के बाद जिल क्या का बारम्भ किया है उसकी बारी पृष्टभूमि भारतीय है। मारतीय वमें दर्शन,री ति - रिवाज, प्रयालों को जायरी में छिन्दू संकृति के बनुवार ही प्रस्तुत किया है जोर उसके माध्यम ये छिन्दू मुस्लिम उम्बन्ध को टक नया कप दिया है। वन पूफी कवियों में उस्लामी तस्त्र्युक्त के बाध नवक्फ छात्त्री इंताई बाँद तथा छिन्दू धर्म दर्शन के सिद्धान्तों को मी स्पष्ट देशा जा सकता है। वूफी सम्प्रदाय का प्रभाव मध्यकालीन साहित्य पर स्पष्ट कप से पढ़ा उन्तों के यहां उश्व मुख्यत, दर्ध, वारिक्त माजूक बौर अब कुछ निराकार उद्यार में होना बादि ये प्रस्ट करता है कि जानावयी जाता पर तस्त्र्युक्त का प्रभाव था। मिरा के बांच्य का दर्ध, बेबुडी माजूनेमाय की मितन, उनकी बाणी की बैदना स्पष्ट कप से सुफ्यों से प्रभावित है। मिरा की दीवानी जौर सूफ्यों की हाल की दशा सक समान ही है। बाठ वक्ष बढ़ी का कहना तो यहां एक है कि सूफ्यों का रहस्त्रमाद मामवत के रहस्तात्मक वर्थ छाने में सहायक हुवा है। कृष्णमित्र काता के कियाँ में मिरा बौर रख्यान के यहां पूफी प्रेमकी व्यंक्ता बौर दर्ध स्पष्ट दिखायी पढ़ता है।

हिन्दी साहित्य का विर्ह फा सूफी तत्त्व्युक से बहुत बिक प्रशादित है।
यह सूफियाना बन्दाज़ दादू, फूबदास, देवास तथा नानक के काव्य में मी म्मरकता
है। इन कियाँ में तत्त्व्युक की सभी दशायाँ और शब्दासछी का प्रयोग किया है।
"दिवस के मक्तों में दीनता और बात्त्वसर्पण का मान सूफियों का है।" तत्त्व्युक की शिला यह है कि साफ पूर्णात्म से गुरू और हैस्वर के प्रति समर्पित रहे की प्रकार सूफियों ने मी इंडयोग, असर्असहस्त्राय बादि का जो काव्य में प्रयोग किया है यह समन्यय का से परिणाम है। हिन्दू-मुस्लिम वर्ष दर्शन का मिला - जुला कप सूफी काव्य है। किन्तु यह विकाय ( वर्ष दर्शन ) कत्ता गहन तथा चटिल है कि इंकी साथ पूरा न्याय करने के लिये इसका विस्तृत विवयण वायस्थक है और प्रस्तृत शोध प्रवन्ध की कुछ सी मार्जी के कारण तथा विस्तृत विवयण सम्बद्ध की सामर्जी के स्वरूप विवयण सम्बद्ध की सामर्जी के साम्प्रत संस्तृति, वर्णा वीर की सामर्जी करान है।

वार इस्लाम के जन्म ने ठेकर बाज तक इस ग्रन्थ का प्रशास मुस्लिम संस्कृति पर दिलायी देता है। इस कारण इसका संदित्त विवरण अपेदित था।

# (व) इस्लाम और भारतीय संस्कृति का परस्पर बादान-प्रकान :

भारत की मिट्टी के हर कण - कण में कुछ रेखी बुम्बकीय शक्ति है कि आदि काल से बाज तक यह देश विभिन्न विदेश जातियां, धर्मां के बाक जाण का केन्द्र रहा है। समय - समय पर बाने वाली जा तियाँ, धर्मों , मर्तों के सम्पर्क में बाने से मार्ति य संस्कृति एक ऐसी सुसरिता के समान हो गयी जिसमें देश - विदेश की अनेक संस्कृतियां वाकर उपी का रूप वन गयीं। कतिपय विदानों का मत है कि मारतीय संस्कृति की यह विशेषाता है कि स्वा से उसमें समुद्र की मांति सोकों की अभि म अनित रक्षी है जिलने मूल में भारतीय वंस्कृति की चल्नशिख्ता, पाचनशक्ति, उदारता, ज्वी लापन और समन्वयात्मकता का गुण कार्यरत रहा है। यही कारण है कि यह उंसार की प्राचीन संस्कृति होते हुए भी बाज तक नयी-ती लाती है। संस्कृतियों के क्स मेल में कुछ संस्कृतियां तो भारतीय संस्कृति में सो गयीं ठेकिन बुद्ध संस्कृतियां देखी प्रवह भी रही हैं जिनके जिन्ह स्पष्ट उमरे हुए दिलाई देते हैं। मुस्लिम संस्कृति कुछ ऐसी ही संस्कृति है। मुख्यानों के बागमन से भारत में एक सांस्कृतिक समस्या का उठना स्वाभायिक था। इस्लाम का भारतीय संस्कृति में बात्मबात न हीने का मुख्य कारण इस्लाम का मृति पूजा विरोध और हिन्दू वर्ग का मृति पूजा वनके था । विका वनन्वय नहीं ही पाया। किन्तु समावतास्त्र का यह विदान्त है कि का - का दी वर्ग, रेस्कृतियां एक-दूर्गरे के निकट सम्पर्क में बहुत समय तक रहती हैं तो ये एक - दूसरे की प्रशायित मी करती है। इसी छिए का इस्लाम और फिन्दू वर्ग एक - दूबरे के सम्पर्क में लम्बे समय तक रहे तो दोनों के सम्मकं से एक नदीन संस्कृति का रूप सामने बाया । ये दोनों वर्ग ( हिन्दू, मुख्यमान ) एक दूसरे को सामाचिक, राजनैतिक, साहित्यक एवं क्लात्यक स्तरों पर तो बहुत बिक्क प्रमायित करते हैं किन्तु इसके बागे चारा प्रभाव सतकी की रता । ये दोनों एक जाति के रूप में यूछ-मिछ नहीं एके । यगीप हिन्दू धर्म वय तक मारत में बाने वाछे यूनानी, चूण, उर्जी को बात्मवात कर पुका था है किन उत्लाम का

हिन्दूकरण करने में हिन्दू धर्म अयफ ही रहा। हिन्दू धर्म ने उनके साथ सान-पान, विया ह बादि करने में स्वयं ही दूरी बरती क्यों कि हिन्दू धर्म लान-पान की शुदी तथा शाका हारी भीजन पर बह देता था। इसके विपरी त सभी मुसलमान सिमना भीजी थे। ैं इसके बहावा उनको ऐसे समाज में जो जाति-पांति के बन्धनों में जकता हुआ था और वान्तिक मतमेद वे पृस्त था। स्वयं की विहोन करने ते कोई हाम भी नहीं धार्वे यदि हिन्दू उन्हें महेन्छ कहते थे तो मुसलमान हिन्दू नो काफिए कहते थे। ऐसी स्थिति में बात्मसात करने का प्रश्न की नहीं उठता है। ये काश्यहुआ कि दी पंकाली न सम्पर्क ने दोनों उंस्कृतियों को नज़रीक बाने में उड़ायता दी । वैचे स्वयं ही बापरी लाम के छिये एक-दूबरे वे बुध वी की की उत्सुकता उनमें नहीं थे और बाज तक दोनों में एक-दूसरे के प्रति तहानुन्ति, शोहाई का बनाव है जिल्ले कारण बाज भारत की सबसे बड़ी समस्या हिन्दू - मुस्लिम एकता की समस्या ही है। नमीं शताब्दी में बरन के लोग बढ़ी संस्था में दिवा जा - पश्चिम समुद्र तट पर बस गये थे। यही स्निद्र वर्ष पहिले बार इस्लाम के सम्पर्क में बाया । सिन्य पर बर्खों की विका तक उत्तरी भारत इस्लाम के प्रभाव से मुक्त रहा । छेकिन जब तुर्व साम्राज्य स्थायी रूप से कायम हुआ तौ दोनों में सांस्कृतिक बादान - प्रदान मी कुर हुवा । यब दीनों संस्कृतियों का बन्चर समाप्त होने ला बार हिन्दुवाँ को मुसलमान बनाने के मुस्लिम प्रयत्न कुछ हुए तो हिन्दू समाज में रुद्धिमादिला बहुत बिक्क बढ़ गयी । हिन्दू वर्ष शास्त्रियों के विचार से उस्लाम के वाक्रमणों से बप्ते धर्म बौर बप्ती संस्कृति को क्याने का एक मान उपाय यहा था कि धर्म के बाचार-विचार को इतना कडीर बना दिया जाय कि बाधानी से इन बन्दर्गी को तोड़ना सम्भव न हो । फलत: जाति बन्धन बीर कब दिये गये। स्मृतियों की नये जंग से ज्यात्या की गयी और कठीर शामिक जीवन ज्यती त करने के लिये नियम निर्धारित कर दिये गये। बाछ - विवाह की प्रया समाज में बढ पड़ी। पर्या प्रया को समाज ने कठोरता से बक्ता किया गया । बक्ता सब करने पर भी दी संकाली न सम्पर्क दोनों संस्कृतियों को समीप बाने से नहीं रोक सका । प्रारम्भ में मुस्लिम संस्कृति का प्रभाव छिन्दु उच्च वर्ग पर पढ़ा और काछान्तर मैं सामान्य क्तता भी प्रभावित हुई। मुस्लिम खान-पान बीर पहनावे का प्रभाव केवल उञ्चलीय जिन्दुवों ने ग्रहण किया । सामान्य पनता का प्रभाव है बहुता के रखे । मुख कार में जिन्दू और मुख्यान

समाज के पह लोग लागा एक की से बस्त्र पहनते थे। उनके पहनाये में केनल यही एक विशेषा बन्तर था कि मुस्तमान बपने कृता को तिनयों से दाहिनी और वांचते थे और हिन्दू बांयीं और। विनों जा तियों के पुरुषा मां में पुटनों तक लम्बी बाहों का कुर्ण पहनने का प्रमलन था। साफा या पाड़ी दोनों की पहनते थे जो हिन्दू शाही तैया में थे उन्लोंने मुस्लिम भोजन अगंतु मांसाहारी भोजन प्रारम्भ कर दिया था। पुलाव, कबाब, कोफता हिन्दू सामन्तों का प्रिय बाप पतार्थ बन गया था। एसे बिति तिया उन्ले हिन्दू वर्ग ने मुख काल में पुस्लिम तौर - तरी कों, सामाजिक रिति त्थाव, ज्यालार तथा स्वाचार के नियमों को अपने जीवन का की बना दिया था।

उपीय वन्यों के दोन्ने में भी दोनों जातियां निक्ट बाई थीं। कालान बीर दिश वुने का काम इंरान की की देन है। चौपढ़ बौर पोलों जो इंरानी मनीरंकन के साथन थे का केरों का प्रमलन किन्दू उच्चमां ने बपना लिया। सल्तनत काल तक हिन्दी, संस्कृत साहित्य पर फारकी का प्रमाय नाममान को की है। लेकिन मुख काल में शास्त्रकां बौर दारा के प्रमायों से हिन्दुवों में भी फारकी लिकने - पहने का शौक पदा खुवा। हिन्दू मुस्लिम सम्मलं की साहित्यिक उपलब्धि उद्दे भाषा के रूप में सामने बाई। भारत की विभिन्न माणावों पर बरबी - फारकी बौर सुकी का प्रमाय पढ़ा। हिन्दी, बंगली, मराठी, गुजराती बौर उच्छी भारत की बन्ध माणावों में बहुत से शब्द बरबी - फारकी से ले लिये गये। मध्यकालीन मनित साहित्य के प्रमुख कवियों कवीर, दाद, दित्य, नानक बादि ने तो अभी काच्य में फारकी शब्दावली का बहुत बिशक प्रयोग किया है।

युस्लिम सम्पर्क का क्रान्तिकारी प्रभाव भारतीय युद्ध प्रणाखि पर पड़ा।
पहले रावा बोटी - बोटी चेनारं रखते थे। उसके क्ला - क्ला चेनापति होते थे।
हेकिन मुख्य युद्ध प्रणाखी ने रावनेतिक सीच में क्लान्ति हा यी थी। सेना में धोड़ों
बार तीपाँ के प्रयोग ने भारतीय रखा त्यक युद्धों के तरी को में क्लान्तिकारी परिवर्तन
किये। युस्लिम सन्यता बार संस्कृति ने सक महत्त्वपूर्ण प्रभाव भारतीय हालित कलावाँ
पर दाहा। इस्लाम में मूर्ति पूना मना है इस्तिस मृति कला में तो नोई प्रभाव नहीं

पिसाई देता हैकिन चित्रकला बाँर संगीत कला में यह समन्वय बहुमूत रूप में दुच्छित होता है। कबर, शाइवां बाँर पारा के प्रोत्सास्त से राजपूत बाँर मुख विकास शेंकी ने दूस उन्नति की । संतित गायन के धीन में स्थाल, कव्याली, तराना मुस्लिम सम्पर्क का परिणाम है। बाथ यन्त्रों में तबला बीर चितार दीनों कलात्मह समन्वय का परिणाम है। भारति य लिख क्लाजों में मुक्तमानों ने सकी बाँक राह्योग स्थापत्य क्ला के जीव में दिया । इस सामासिक संस्कृति की चर्म पराकाच्छा सौन्दर्या-नुभूति और कलात्मक बिनिव्यनित में साकार हो उठी । वैसे तो इस्लाम संगित और चित्र क्ला की भी बाजा नहीं देता है होरिन मुस्लिम शासकों की सौन्दर्यप्रियता के कारण विमिन्न कलाओं नो प्रोत्साइन फिला और दोनों संस्कृतियों ने मेल से नवीन रीती की रचना हुई, जो स्थापत्य क्या के मुखरित हुई। उल्लाम के सादगी के कारण मुस्टिम क्मारतों में सादगी बहुत था और हिन्दी वमारतों में कठारमकता की बहुतायत था । फलतः दोनों के फैठ से इण्डोइरानी वस्तुकला का जन्म हुवा । मुबलमानों ने यह महतूस किया यदि वे अपनी सादगी में कुछ रंगिनी भी शामिल कर हैं तो कलात्मक सौन्दर्य में बिक निलार जा जाय, परिणामतः उनकी बमारतों में की रे - कि रे घोड़ी वहात्माता वाने ली। ---- बीर जिन्दुवों ने भी महबूब किया कि उनके यहां क्लात्मकता इतनी ज्यादा वा गयी है कि सौन्दर्य नक्ट होने लग है बौर दृष्टि उसी क्टात्मता में उक्त कर रह जाती है। बतल मुख्यानों की तरह हमको मी बप्ती श्मार्वों से क्लात्मकता को कम करके साधनी व सकाई लानी पश्चि ताकि कुक्तके छवा सार्थंड ही सके। इस विचार ने एक ऐसी सुन्दर हैती की बन्द दिया जिसने कला बाँर गीन्यर्थ को नया मीड़ क्रान किया। क्ला का एक गुन्दर मब्थ बाँर शिलिन हप सामने बाया । मध्ययुरी न इमारतें चाडे वे डिन्यू सामन्तीं दारा निर्मित हो या मुस्लिम बादशाहों बारा स्था में कला का यह रूप स्पन्ट पिखाई देता है। यहां तक कि " हिन्दू मन्दिर तक मुख स्थापत्य क्ला के बंगों वे नहीं क्य स्के। उपाहरण के हिये, वृन्यायन के कर्व मन्यिरों में मुाछ स्थापत्य कठा की तेंक्र बफ्तायी गयी है।

इस्लाम ने वहां सक कीर जिन्दू संस्कृति की प्रशासित किया वर्ष मुख्यमान मी जिन्दुवों के सामाजिक संखन, उनकी सन्यता और संस्कृति से बहुते न रच सके। इस्लाम का मूछ रूप वो सादनी परान्य था वह ईरान से मिलकर तड़क - मड़क धारण कर चुकाथा। वहीं वर्ग भारत बाकर वीरे - वीरे अपनी मी िक विशेषतावों को लोता गया, बार हिन्दू समाज का रंग उस पर बड़ने लगा। इस्लाम न ती मृति पूना की बाजा देता है न उसमें री ति - रिवाजों की परम्परा है। लेकिन हिन्दू प्रभाव के बारणा मुसलमानों में भी तंतीं और भिरों की मज़ारों पर नियम है जाना हुक हो गया। मज़ारों पर फूछ बड़ाना, मनारों को बेमड़े बादि से घोना बाँर अवाद बड़ाने की परम्परा हिन्दुवाँ वे सम्मने का ही फल है। जान प्राप्ति के उद्देश्य से मुस्लिम विनेतानों के साथ नाये हुर चुफियाँ पर हिन्दू धर्म का बहुत विधक प्रभाष पड़ा । सुफी मत पर वैदान्त और बौद्ध तथा संत मत का प्रभाव विधानों ने स्वीकार मी किया है। " मुस्लिम शासक राजमा में चूर चौकर धार्मिक प्रनुत्व छोड़कर बन्धविख्वाची बीर अनिमिन्नता में बूबते पछे गरे दूसरी बोर वे डिन्दू स्क्रियां जिनसे मुसलमानों ने विवाह किया था,वे यपि मुसलमान तो बना ली गयी थें, किन्तु वे अपनी पारिवारिक परम्पराजों को भी वयने घर - परिवार में है गयीं। इसिंहमें देवी - देवता औं की पूजा की परान्यरा एक्दम नहीं मुला सकीं, और उसी का प्रक्रिप दर्गा हीं की पूजा वन गया ! मुस्लिम त्थां हार मी हिन्दू त्थी हारों की तरह जीर - शीर ये मनाये जाने छो । मोईरम के जुलुस श्लेबरात त्यां सार, दशहरा और शिवरात्रि के तरह मनाथा जाने लगा, विस्वकर्मा पूजा जैवा त्योशार हो है के मुस्लिम कारीगर मी तैरातेमी या वकुर ( वस्लामी मक्षाना ) के बन्तिम बुक्शार की मनाने छी हैं।

वह इस्लाम वर्ष जित्रमें मात्र मानव का की महत्व था जहां जाति-पांधि का विस्तत्व मी न था, वहां जातिवाद ने मयंकर इप के लिया। मुख्लमानों में शिया - धुन्नी सम्प्रमाय तो पहले की से ये परन्तु बन उनमें भी स्थ्यद, हैस, मुख, पठान, कंबारी कई जातियां वन गयीं जो " अपनी जाति से बाहर विचाह सम्बन्ध करने की बात नकीं सोच सबसे थे। जो हिन्दू प्रभाव के चौतक हैं। "मुस्लिम समाज में कक़ी का बौर विस्मत्लाह के उत्सम हिन्दुओं के मुख्क और विचार में के संस्कारों की माथे जाने ली। राजपूर्तों की माथे जाने ली। राजपूर्तों की माथे मुस्लिम समाज में प्रविश्व हो गयी। "मुस्लमान सुल्तान

पी हिन्दू इन और बन्य राजकीय चिन्ह धारण करने हो थे। इस्लाम वर्ष में पुरु नाँ को स्वणाभूषण वारण करना मना है किन्तु क्न सम्यन्न मारतीय मुसलमानों ने बंहुती , र हे तथा कान के आधुषाण पहनने कुछ कर पिये थे। मनोरंजन के साधनों में शतरंज का सेल कुब प्रसिद्ध हुना । जिदेशी मुसलमान जो स्थापत्य कला मार्त में लाये वह हिन्दू कहा के सम्प्रक से इतनी क्दछ गयी कि उसका शुद्ध इस्लामी कप भारतीय त्थापत्य क्ला के साथ पुलिमल गया । उन्होंने हिन्दू क्लाकारों से बपने मनन निर्माण में उहायता ही बाँद दोनों कहायें ( हिन्दू - मुस्लिम ) अपने समौंच्य इप में प्रतिच्छित हुई। यथि मुसल्मानों की साहित्यिक तथा परवार की भाषा कार्सी थी। किन्तु यहां दी धंकार तक रहने थे उनकी भाषा पर भी प्रभाव पड़ा और उन्हें स्थानी य माजाजों से मी सम्पर्क रखना पढ़ा। सूफी सन्तों के प्रवार का दोत्र मी सामान्य वनता थी । वतः उन्होंने देशी बोलियों को वक्ने प्रनार का माध्यम बनाया । बुद पाछी माचा विभिन्न प्राकृतों और बन्धंशों की पार करती हुई देशी बी छियों का क्य है बुकी थे। वब इसी भाषा में सुफियों, सन्तों ने अपना प्रवार किया तो संस्कृत माणा के सामने हैय समभी जा ने वाली बोलियां मी साहित्यक का पर प्रतिष्ठित हुईं। वायती, क्बीर, तुल्ती, पूर, मीरा के काव्य में इनका साहित्यिक हम स्मन्ध है जिसके परिणाम स्वरूप उर्दू का जन्म हुआ । मुक्तमानों के राज्य स्थापना के परिणाम स्वरूप राजनेतिक बाधिक बार सामाजिक सम्बन्धों के लिये एक रेसी माना का बनुत्व तीवृता से होने छा। जो न हिन्दुवों के छिये वपरिचित हो बौर न कार्धी भाषी मुस्लिम विजेतावों के लिये। इस बात को घ्यान में रखते हुए संस्कृत - फारसी स्थानीय माजाबाँ बीर देशी बोलिशों के सम्मिश्या से एक नई माजा का निर्माण ह्या जिसमें व्याकरण हिन्दी की बाँर लिपि फारती की रखी गयी। शिष्र की यह माचा बपनी मिठास और जीप के कारण विकसित स्रोकर एक साहित्यिक माचा वन गदी । राजाश्य पाकर यह सन-धन कर चिन्दी के समानान्तर ही इस देश के निवासियों में रूप-बंध गयी । इस प्रकार धर्म के मूछ सिद्धान्तों को बोड़कर प्रायः की वन के प्रत्येक दीन में दोनों संस्कृतियां नज़्दी क बा गयां। यथिप बकबर का दीन- र - क्लांस क्स दिशा में एक सराइनीय करम था। किन्तु धर्म के एता कों के कारणा यह धर्म कावर के

#### जीवन के बाद की उमाप्त हो नया।

देश की स्थायी शान्ति बाँर रेखर्य ने भीग-विास को जन्म दिया । यह भोग - विास की सामन्ती संस्कृति का प्यांय वन गये और वैरयापृष्टि सन्यता और संस्कृति का वं। वन गयी । सामन्तों के साथ क्ला प्रेमियों के बाकणांण का केन्द्र बनने के कारण नारी की प्रतिष्ठा को देस पहुंची । किस नारी को स्मारी संस्कृति में वन्दनीय समझा जाता था उसका रूप मात्र मोग्या हो गया। उसकी स्वतन्त्रता ी नकर बिला के बन्धकार में उमेर दिया गया। वह स्त्री जो की समाज में पुरुष के बराबर स्थान पाती थी वर्त्त घर की चार दीवारी में केंद्र कर दी गयी। परस्त्री सम्बन्ध को उनैतिकता मानकर उस पर धर्म की मोश लगा दी गयी और प्रेम सम्बन्ध गुना ह माने गये। दमन की इस प्रमुखि ने दूसरे कप में समाज को जकड़ छिया और समाज के रोम - रोम में वेश्यावृत्ति का जहर फैछ गया । रागात्मक प्रमृत्तियों का नैकि पतन यहां तक हुआ कि वह राधा और सीता वेती पूजनीय स्क्री रूप में भी वाच ना इंद्रमें छी। जिस्ते बन्तत: समाव का नैतिक पतन हुवा । यह गिराषट धर्म, समाज, राजनी वि वर चौत्र में दृष्टित वीती है। इस नैकि पतन ने जवां जागी रवारी सामन्ता को भोगी काया वर्ष सामान्य काता को भाग्यमापी अन्यविज्याची और निष्क्रीय बना दिया। परिणाम स्वरूप शासक वर्ग की विलासिता और जनता की नियुधि रंग लायी और देश वचारें मुद्धी भर विदेशियों के शायों की बढपुराकी वन गया ।

## सन्तर्भ ग्रन्थ - सुनी

| <b>?-</b>  | डा० सहदेव प्रसाद : मारतीय संस   | वृति, पुष्ठ - १६                            |
|------------|---|---|
| 2-         | विनकर : संस्कृति के चार बच्चाय  | , 38- E4                                    |
| 3-         | बी ० रन० लूनिया : आबी न भार   | तीय संस्कृति नक्ट- १६७                      |
| 84         | - यही -   | IB- 688                                     |
| 4-         | - <b>व</b> र्ता -   | 785- 8E0                                    |
| ξ-         | - वश्च -  | 3.62 - Sa6                                  |
| <b>6-</b>  | - qt -  | वृच्छ- १६२                                  |
| C -        | - वहीं -  | मुच्छ- २६४                                  |
| -3         | - वहीं -  | Jee- 136                                    |
| 80-        | - <b>वर्ष</b> -   | वृष्ट- ५१६                                  |
| 88-        | - qq -  | PR- ULA                                     |
| 65-        | - 481 -   | न्त- प्रद <u>्</u>                          |
| 63-        | १३- दिनकर : संस्कृति के चार बध्याय गूमिका, वृष्ठ- १६                        |   |
| 68-        | d- डा० वावित हुसैन : भारत की राष्ट्रीय वंस्कृति, पृष्ठ- ७                   |   |
| 8x-        | ५- बराय-च : भारतीय संस्कृति के बाधार, पुक्त- १५६                            |   |
| ₹4-        | ६- बरविन्द : भारतीय चंत्रृति के बाधार में विशंत विवारों के बाबार पर, 90-१६६ |   |
| <b>10-</b> | भृग्वेद : १०। ६०  |   |
| 85-        | बरविन्द: भारतीय वंस्कृति के ब   | ाधार, पुष्प- ३८६                            |
| 16-        | डा० करवाडी : मनितकाडी न कि  | न्दी साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति का प्रनाव, |

२०- पण्डित क्याचर्लाल नेकः : डिस्क्यरी बांफ वण्डिया, पृष्ठ- २०६

२१- दिनकर : संस्कृति के चार बध्याय, पुन्छ-२२४

२२- शास्टर इन्साइन्होंपी जिया बाफ इस्लाम, वृष्ठ- ५८६

```
२३- हुरान - दूरे बनी अवार्क (१७) वायत २३
  २४- कुरान - पूरे बन्र (२) बायत स्थ्य
  २५- नुरान - सूरे वाराक (७) वायत १५=
  २६- डा० ताराचन्द : उन्फ़ल्यूरंन बाफ इस्लाम तान इण्डियन इस्लर्, नृष्ठ-६४
          - वश -
                                                             - 98 - 998
  २८- बाचार्य राम्बन्द्र हुनल : हिन्दी साहित्य का इतिहास,पृष्ठ-१८० - २०६
 २६- डा० काद करी : मिक्त कालीन हिन्दी साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति का आच,
                                                                JA- 655
 ३०- शार्टर इन्साइवलीपी दिया बाफ इस्लाम, पुण्ड-३७६
 ३१- निवल्सन : इस्लाम के सूफ़ी साथक, पुष्ठ-२१
 ३२- - वहा -
                                     वेश- तट
 ३३- डा० ताराचन्द : इन्फ़ ल्यूलंब बाफ इस्ताम आन इण्डियन बलार, पृष्ठ-६४
 ३४- कुरान - सुरेनूर ( २४ ) बायत ३५
 ३५- डा० क्य बले ? मनित कालीन हिन्दी साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति का प्रभाव,
                                                               वृक्त- १२५
 36-
         - 可创
                                                               वेब्द- १३८
३७- डा॰ ताराचन्द : इन्फ़ल्यूलं बाफ इस्लाम बान इण्डियन इत्वर, पृष्ठ-१७६
३८- डा० वाशीवांदी ठाठ : मध्याछीन मार्तिय संस्कृति, पृष्ठ- २५३
3年(司) - 司衙 -
                                                     वेद्ध-५८४ - ५४७
३६- डा० स्वाज़ हुतैन : मनहब वाँ र शायरी ,पुष्ठ- २४
४०- बातीवाँची लाल : मध्यकाली न ारतीय संस्कृति, पृष्ठ-२४=
४१- दिनकर : संस्कृति के चार बच्याय, पृष्ठ- २६=
* - डा- सत्यकेतु विद्यालंकार - भारतीय संस्कृति और उनका स्विद्यान पृष्ठ - ६३१
४३- डा० बाडीबाँदी लाल : मञ्चकालीन नार्तीय वंस्कृति, पृष्ठ- २५०
88-
       - यश -
                                                  - विशे -
```

- वक्ष -

**-** वि

- वहा -

- 411 -

**84-**

84-

# बाधुनिक भारतीय संस्कृति : पाश्चात्य प्रभाव स्वं भारतीय निवृत्त्वाद से संपर्ण

कौर्ड मी युग उकल्मात की परिवर्तित नहीं होता बल्कि उच करणाव की पुष्टमूमि बहुत पत्ले वे तैयार होने लाती है। उसी प्रकार री किनाल वे राजा शित सामन्ती धीर कृंगरी काञ्च की जाइ क्वानक ही लोकाशित, सार्वजनिक, सुधारवादी ता हित्य की रचना प्रारम नहीं हुई वस्तुत: इस क्रालाय के लिये तत्काली न सामाजिक, घा मिक, राजनैतिक और वार्षिक परिस्थितियां उत्तरदायी हैं जिसकी पुष्टमूमि उन्नीस्वीं शताब्दी के भी पहले से तैयार होने ली थी। और केवर व्यापारी के स्प में भारत बाये थे किन्तु देश के धिन्न - मिन्न स्थिति बौर वर्गान्य काता के पिछ्डेका नै उनका ध्यान बाकणित किया बाँर वे की रे - की रे राजनी तिक प्रीत्र में बपने कृतम वमाने ली । चन् १७५७ ई० में प्लाची के युद्ध ने ब्रीजों की नीय मारत से पुटुड़ कर दी । सन् १७६४ ई० में मुख्यादशाह शास्त्रालम को बीर सन् १८१६ में महाठों तथा बन्त में सिवसों को हराकर थे रे - थीरे कींजों ने सम्पूर्ण भारत पर कञ्चा कर छिया । देश की जनता शायद इसकी बस्यत्त हो चुकी की उसने सम्मवत: यही समन्ता कि फिर कौई गजन्दी या नादिर शास बाया है। फछत: देखनाची बफी ही शिमाबों में बंधे पुष्ताप सब देखते रहे। इस प्रकार किस समय भारत में योरीपीय जातियाँ का बागमन हुवा उस समय देश की जनता में निवृत्तिवाद की माचना मकंकर इप शे बर् कर चुकी थी । जीवन को निस्चार भाव कर चन्तुच्ट रहना की उनका दुष्टिकीण था । पारचात्य मनाव वे पूर्व सम्पूर्ण देश मध्यकाछ न रहिवादी मान्यतावाँ तथा विचारवारावाँ वे कड़ा हुवा था। मारत के निवासियों को निवृष्त्रियो काने के प्रक्रिया उपनिष्यों वे प्रार्म्य हुई । बुद के वैराग्य और वैनियों की बर्रिया व त्याग में स्वकी वह समाव में मज़बूती से फैल्ने ली बीर बेठते - बेठते संबर् के मायाबाद में अपने उत्कर्ण को पहुंच गयी । इस्लाम के बागमन वे इस प्रमुचि को समाप्त शोना चा स्थि था नवाँ कि इस्लाम प्रमुचिमानी था। किन्तु हुवा इसके विपरी स यहां बाकर मुख्यमान भी निवृत्तिवादिता के रंग में रंग गये। उनके यहां मी जाति - पांति, बशिता, रुड़िमादिता बीर बन्धविख्वाच घर करता

वला गया । इस सन्दर्भ में यथपि मनित बान्दोलन ने सामाजिक सन्दर्भों को उभारते की को शिल की ,छेकिन मनित में वैयिवतक मायना प्रवान होने के कारणा समाज ने उनसे इस भावना के ही विषक ग्रष्टण किया । वस्तुत: निमुख्याय की एक दीर्वकालीन परम्परा थी जो निर्न्तर बलती बा रही थी । यथि सम्बन् समय पर प्रतिक्रिया स्वरूप चार्वांकु दर्शन, सिद्ध वामवंथी, नायसम्प्रहाय उठे ठेकिन किसी में वितिशय भौगवादिता थी तो कियी में कापालिक क्रियावों की प्रधानता थी, तो कहें बसामा कि मुदाबों को वपनाने के कारण समाज ने इन्हें ग्रहण नहीं किया । फरत: ये समाज पर ज्यापक प्रभाव डालने में क्लमर्थ रहे किन्तु इनके दारा उत्पन्न बन्धियरवासों और विद्यों की समाज में कर बफ्ता किया गया। वास्तिविकता तो यह है कि ब्रालगाँ ने बफ्ता बस्तित्व बनाये रुखने के छिथे कर्मफ छ बीर कुनवेन्य के सिद्धान्तों को छोगों के दियाग में इस तर्ह मर दिया कि उसके सामने कोई मी बड़े से बड़ा तर्क टिकने में समय न हो सका । उनके दिमार्गों में ये बात बेठा दा गई थी कि " जबा पता आहे जन्म में तुम्हारे बच्छे क्यों से प्रबन्त होकर ईरवर तुम्हें ब्राखण क्या दे। इस्तिये क्यो निर्धारित कमें का जिना विरोध किये पालन करों । बन्यया करते भी निम्म योगी में गिराये या सबते हो। " इस मान्यता ने सामाजिक जिन्तन को की भी परिवर्तित न होने दिया और बाज बतनी ज्ञाति कर हैने के उपरान्त भी मारतिय वक्नी प्रत्येक होनी की कर्म का फल की मानते हैं। सामन्ति व्यवस्था के बन्तांत देश की सन्यता और संस्कृति एक ही डरें पर चलते - चलते शिष्यल कंते के समान निष्त्राणा की चुकी की । बचली हुई स्थितियों को स्वीकार करने की जानता उन मूल्यों में नहीं थी । इसके विपरी व यूरीय पुनवांगरण वे छापान्चित डोकर एक नये के वन के स्वामी डी चुके थे। उनके बारों बीर सब कुछ नया ही नया था। भारत वब इस नवीन मकाश के सम्पर्क में बाया तो सदियों से सीते हुए समाय की तन्त्रा टूटी, बीर उसने बनुन्य किया कि वह नयी शिला स्वं बाविष्कारों से कोंचों दूर है। वीवन किसी पिटी परिपाटी में वकड़ा है। उसमें इतनी शक्ति नहीं कि बाशाचान मिविष्य का निर्माण हो सके। बस्तु समाय को विवास की परम्पराबों, साहित्यक एवं सामाजिक व्यवस्थावों ने इस्ता वश्चिम्त कर छिया था कि वैते सम्पूर्ण भारत यह सीच रहा था कि वी शेषिक,

राजनैतिक, साहित्यिक बीर सामाजिक मान्यताये बन तक यहां धर्म निर्धारित कर चुका हं वह पूर्ण है, उपमें वृद्धि क्यमन है। जो प्राप्ति होनी थी यह हो चुकी, जी साहित्य पुराने मनी की दे गये हैं वही सब बुध है। इसरे हटकर कोई नई दुष्टि उत्पन्न नहीं की जा सकती । हमें देवल उस मार्ग का अनुसरण करना है। इनको यह तबर नहीं थी कि भारत से बाहर यूरीप कितनी उन्नति कर रहा है। बाधुनिक हिला और विज्ञान ने उन्हें कितनी शनित प्रधान की हैं। प्राचीन भारत का सामाजिक संउन वर्णं व्यमस्था पर बाधारित था । प्रत्येक वर्णं बपने निर्धारित कर्म का पाछन करना वफ्ता धर्म सम्भता था । मुसल्यानों ने बागमन से उस डांचे में कीई परिवर्तन नहीं हुवा बल्कि मुतलमानों में जाति मैद भी बा गया। मुस्लिम शासन काल में शिल्प बीर व्यापार के पीत्र में जो आदि हुई उसने शिल्पियों बीर व्यापारियों की बनेक जातियां, उपजातियां का निर्माण हुजा। वस्तुत: मारतीय सन्यता तताव्दियां के बौम्ल से स्थिर और शिषिल हो चुकी की रे। ऐसे ही समय में भारत एक यंत्र सज्जित, बांधीगिक प्राति से सम्यन्न वाति के सम्पर्ध में बा गया । खेंबी राज्य स्थापित डीने धे बढ़ेजी शिला को बढ़ाया मिला बाँर शिला का माध्यम बढ़ेजी स्वीकार कर ली गयी। इस ब्रेंजी जिला बाँर विज्ञान के बढते हुए प्रशार ने निवृत्ति के मीह की मंत्र विया । इस सम्बन्ध में प्रौ० रहतेशाम हुसैन का मत उल्लेखनी य है। वेही की शिला ने बाहे बीर कुछ न किया हो चाहे मैकाछ बपने उद्देश्य में पूर्ण हुवा हो बन्दा नहीं किन्तु इसरे इतना बनश्य दुवा कि पूनी' बाध्यात्मिकता वैयक्तिक सावना, रहस्यात्मकता के विचारों को नीट से छी। फलत: सीचने सम्भने के दृष्टिकीण में बदलाव बाया बोर वागी रदारी के बुबते हुए वृदा की बाया थे एक नये मध्यम का वीचा उत्पन्त हुवा बीर पापता हुवा दिवाई दिया ।

बौरंग्लेख के बाद गारत की राजनैतिक दशा किन्म - मिन्न होती गयी बौर ब्रोब मिशनियों को बपी जमें का प्रवार का मौका मिशा बौर उन्होंने हिन्दू -मुस्लिम जमें के विरुद्ध प्रवार करने में कीई क्बर नहीं उठा रखी। दूसरी बौर वह किन्दुत्व जिसने कई बार म्करोरे बौर चंदि जाने के बाद मी बपनी धार्मिक तथा वातीय जकहन को डीला नहीं किया था, उस समाय के क्वायुत तथा जस्त को ने धर्म परिवर्तन

कु कर दिया और वैसाल्यत की और मुक्ते लगा। फिर्मी समाज की नींद नहीं दटी । समाज को ये बेस्बरी देसकर ईसाई धर्म प्रवादकों के उराये और मजबूत कूर बार उन्धीन वेपझ थूना का नी गुमरा इ करना कु कर दिया। बीकी शिला के प्रकाश में जिस युवक वर्ग ने बांबों लोकों उसे पूरी संसार में दो का कि दिसाई दिये बीर वह अपने बतात को मुठकर पश्चिम की बोर देवने छा। क्यों कि " हिन्दुत्व विषट कर पाँराणिक हो गया था और वन्यविश्वासों को हो दुकर उसका कीई हप दिसाई नह देता थार। व्यक्ति युवा वर्ग इस धर्म से दूर होने छा। उसे तीथाँ बार मन्दिरों में कोई तत्व दिलाई नहीं दिया। उसे वार्मिक बार नेतिक तत्वां पर कोई भदा न रही क्यों कि एक तो उनके मा में बुद्धियाद का बीर था और उनका हुस्य उपारता बाँर क्रान्ति के भाषाँ से भरा हुवा था। इस प्रकार मेकारे की कल्पना के भारतीयों का निर्माण होने छा। जो बक्ते ध्में की जिल्ही उड़ाता, गांच - मिरा का बुछकर देवन करता और धर्म के मामछे में बुन्च जीता गया । फछत: बक्ते के देश में विदेशी बने कुए इस बने के विचारों जोर व्यवसारों ने समाय को जागुत करने की मूमिका तैयार की । इसी मूमिका पर बहुत से सांस्कृतिक बान्दीइन उठे जिनसे समाज को एक नई दुष्टि, एक नई समन्त्र प्राप्त हुई। इस मुलामी से वकड़े हुए भारत को जागृत करने के छिये समाज की बुराइयाँ की दूर करना करी था। उन्हें बन्धविखासों की उस कहन से मुक्त करने के लिये वाचश्यक था कि समाज की पुन: किन्दू धर्म की बीर बाक्षित क्या वाय ।

भारतिय संस्कृति की यह विशेष्णता रही है कि सभी कार्य वाहे यो व्यक्तित हो, या सामाजिक हो, बक्ता राजनैतिक सभी में समें की प्रधानता रही है। पूरी सामाजिक व्यस्था धर्म सामेता है। इसी छिये भारतिय वार्मिक, सामाजिक सुधारवाधी बान्दोछन के प्रसंकों को वार्मिक पुनरु तथान के कर्म में छाने से पक्ष्ते सामाजिक व्यवस्था में सुधार की बोर उन्मुख सौना पढ़ा क्यों कि इसके बिना राष्ट्रीय जागरण क्यम्मन था। इसी बार्मिक, सांस्कृतिक पुष्टभूमि का बाधार ठैकर राजनी जिक बैतना का प्रसार एवं प्रवार हुवा। बस्तु भारता में राष्ट्रीयता संस्कृति की कृति से उत्यन्त हुई।

ये बान्यों ज दो प्रकार के ये। कुछ उप्र पुधारपादी ये जो धर्म बोर समाज में बड़े क्रान्जिकारी सुवार ठाना चा छते थे। उनका प्रेरणा प्रोत परिवमी विचारपारा बोर क्रिया थे। इनमें ब्रल समाज बोर प्रार्थना समाज मुख्य थे। इन प्रमर्तकों ने जब परिवम से बाक जिंत होकर समाज में बत्यन्त मी छिड़ परिवर्तन छाने चा है तो प्रतिक्रिया में पियोधा फिक्छ पौरायटी बौर रामकृष्ण मिलन जैसे क्टूट सुधारपादी बान्योछन उठे। इन दोनों बित्सादियों के किस बनेक नर्म विचारों वाहे विचारक भी खड़े हुए। बार्य समाज हेसा की प्रयास धा, जो वैदिक परम्परा को बत्रुष्य रखते हुए प्रस्ती खाँ में उत्यन्त कृति तियों का संशोधन करना चाहता था।

सन् १८-२८ ई० में राजाराम मोक्तराय ने क्रब समाव की स्थापना करकी में की थी। ये इंसाइयत के विरोध में किन्दू समाव की रता के लिये पक्टा बांच था। मृतिपूजा के विरोध के बितिएकत क्रब समाज में जातिनेद बार सामाजिक कुरी तियाँ के समापन की बीर बहुत ज्यान दिया किन्तु एन् १८-३३ ई० के बासपास इंसाइयाँ ने इतने यातक प्रकार किये कि यह उसका मुकाबटा न कर सका बार उसी के प्रमाह में वह नया।

रानींड का प्रार्थना समाव ब्रांख समाव का ही नवीन संस्करण था कर संस्था को महाराष्ट्र के बन्तों से प्रेरणा मिछी थी। यह संस्था वायुनिक विचारों से युक्त वास्तिक संस्था थी। जाति प्रमा विरोध विषक्ष पुनर्विचार, बार विचार विरोध वार नारी शिला का प्रवार कर संस्था का ब्रमुख उद्देश्य था। रानांडे प्रार्थना समाज को जन समुदाय से जीड़ना चारते से जबकि "ब्राइस्साय की विद्यान वर्ग तक है सी मित रहा।" मध्यम वर्ग का व्यवस्था हैने के कारण प्रार्थना समाज राष्ट्रीय विकास में यौग देने में सफान तो हुआ किन्तु यह बुधारों तक ही सी मित रह गया। इन संस्थावों दारा समाज में सुधार हुआ बार मारतिय समाज वरने वाल्म पौर्स से भए उठा। वाल्मीरस की इस मायना का उदय वार्य समाज के प्रमत्क दयाभन्द के इप में हुआ किन्तोंने "संस्थायों प्रकाश "में धर्म की बुद्ध संस्व व्याल्पा की नयों कि यूरोपीय बुद्धियाद मे मारतीय शिवात व्यालों को बाकिणित कर लिया था। वर्म पालिस करने वालों को देखकर पुराक्तपेंथियों ने बाकि नियमों को बौर भी ज्याचा

कठौर कर लिया जिससे किन्यू वर्म और कुछ ज्यादा ही संबुधित हो गया जिससे किन्दुत्व को क़तार उत्पन्न हो गया । ऐसे समय में इयानन्द ने वेदों की प्रतिक्षा धारा लोगों में वैदिक साहित्य और संस्कृति के बस्ययन की रूपि फैरा की । ये यूरोपिय बुद्धिनाद को भारतीय संस्कृति में बात्मसात् करना चाहते ये वर्यों कि वेद ही उनकी मूल प्रेरणा थी किनके प्रयंनों से वह वर्म फिर जागृत हुआ जो पौराणिकता की परतों में दब गया था। दियानन्द ने वर्म में क्रान्तिकारी परिवर्तन करके उसे उसके मूल्य में पुन: स्थापित कर दिया। जाति, दि, बुबाबूत, वाल विवाह, वर्दा प्रथा, संती प्रया, पश्चित का विरोध किया और स्त्री हिला, विक्रमा विवाह, हुद्धि – बान्दोलन का जोरदार समझ किया। दयानन्द ने किन्दू जाति को सक्स और क्रियाशिल बनाकर उन्हें मानस्कि पराचीनता से मुनत किया। दयानन्द ने जो सक्से बड़ा कार्य किया वह है मेकाले की माया से मुन्द भारतीयों को निद्रा से काना तथा स्वराव का मंत्र फूकना। उन्होंने सत्थाय प्रकाश में कहा कि कोर्य किता पर परान्त्र वो संवर्ध राज्य होता है वह स्काचिर उत्पन्न होता है। अपनी प्रवा पर माता – पिता के समान कृपा न्याय और दया के साथ मो विदेशियों का राज्य सुक्ता वर्ष होता है। अपना मार्ग प्रवस्त किया।

वस जाती य स्वामिमान को बड़ाने की विशा में एनी बेतेक्ट एक कृदम बाँर बागे बड़ गयी। उन्होंने हिन्दू धर्म के सम्द्र कप का समझै किया जिसकी परिषि में वैद, वैदान्त, उपनिष्मञ्ज, पुराण, पुनर्जन्म, काताखाद, क्रमेक्छ, योग यहां कर कि सारे बनुष्टान ८४ छात यो नियों की मान्यता तक समाहित हो गयी। जन साधारण में यह बान्दीस्त कृपकी प्रचित्र हुवा। ऐनी बेतेक्ट की यह मान्यतायें एक बीर तो विवेकानन्द से मिछीं बौर पूचरी बौर तिस्क से जाकर जुड़ गयीं। विवेकानन्द ने बम्मी बोक्सी बाणी में वैदान्त के सत्य को मुतरित किया। उन्होंने परिचम के सम्मुख भारतिय संस्कृति बौर सम्यता के गौस को प्रतिष्ठित करने का सराइनीय कार्य किया। उन्होंने पान्यता थी कि परिचम का उदार भारतीय बाज्यात्मनाद से हो सकता है बौर भारत की उन्नित परिचम की उन्नोंगों विशेषताओं को बम्माने से हो सकता है बौर भारत की उन्नित परिचम की उन्नोंगों विशेषताओं को बम्माने से हो सकती है। विवेकानन्द के इन विचारों से देश में जो बैतना की स्वहर उठी उसते

राष्ट्रीय भावनाओं हो बहुत बिक प्रकाश मिला। हिन्दी के बायाबादी कवियों को विवेकानन्द के दर्शन से बहुत प्रभावित किया है वेदान्त के स्ट्य को बौर बिक बोजस्वी वाणी तिलक ने प्रधान की। उन्होंने जनता के समदा प्रमृष्टि मार्ग को दार्शनिक रूप में प्रतिष्ठित किया क्यों कि उन्होंने बनुभव किया था कि भारत का सारा दोना जीवन को निस्सार मान हेना है। तिलक का गीता विषयक कैमें-योगशास्त्र विभिन्द स्टिन्दुत्व की वेस्ट संहिता मानी जा सकती है।

इन सुधा खादी बान्दोल्नों से समाज में बागृति वर्ष बीर एक नये मानवताबादी समाज का जन्म हुआ जो डूबाडूत तथा बाडम्बरों से मुक्त था। इन बान्दोर्ट्स ने राजनैतिक जागरण की भूमिका तैयार की। ये भाषनार्थे वहां हिन्दू पुरु त्यान को प्राचीन बार्य संस्कृति की बीर है गयी वर्त मुख्लमान बनने प्राचीन इतिहास की बीर जीट गया । ये सभी सुवार चिन्तुकों तक की सी मित वे बाँर मुसल्मान समाज को मार्गदर्शन न मिछने के कारण वह प्राति की दाँड में बहुत पीड़े रहा था। दूचरे मुख्लमान छेवी शिक्षा से पूर है। एक मनोवैज्ञानिक कारण भी था विसके दबाब में मुस्लिम समाज जोता रहा और नवीत्यान में देशे हुई। मुसलमान काफ़ी दिन तक इसी प्रम में रहे कि ब्हेजों से संय ने के बाद फिर क्वता किसी मुसलमान की वादशाह बनावेगी बाँर पुनः मुस्लिम राज्य स्थापित होगा । दूतरे मुस्लिम नवीत्यान के लिये बिक्कांत्रत: साहित्यिक ही बागे वाये। इसलिये स्वामाधिक था कि वै वपने उद्गार वयनी रचनावों के माध्यम से प्रेणित करते जिससे विचारों के प्रभावी होने में समय लग बीर मुखल्यानों की बागुत होने में बहुत देर ही गयी । सर सैयुयद सुबारक थे। वे पाश्चात्य सन्यता की विशेषाताओं को भारतीय संस्कृति में समाहित करना बा इते ये बीर भारत की मध्यकां न मनोपुत्ति ये निकास कर बायुनिक युग में प्रमेश दिलाना बाहते थे। बाद में कूछ विरोध हो जाने के कारण उन्होंने केवल नुबलमानों के लिये कार्य किया । मुस्लिम नवीत्थान के लिये वह बीजों की बनुकम्पा प्राप्त करने बाले तरी को की भी अपनाने से नहीं हिसकिनाये। ये ब्हे ज़ियत से बतना प्रभावित थे कि मुखल्मानों की उसी रंग में रंग देना चास्ते थे। यह मुखल्मानों के स्वामिमान पर बोट थे। फ बतः वीया ड्वा स्वामिमान मोहाना बहताफ डवन

शिवली के लप प्रकट हुवा। उन्लीने मुनलमानों को उनके विशास की याद दिलाई। उन्हें तर अंचा करके वल्ने की प्रेणा दी। हा कार्य के लिये उन्होंने मुस्लिम समाज की तुल्ना यूरोप के साथ न करके इस्लाम के कित गौरव से की । किन्तु " हाली का त्थान श्री मती एनी केरेण्ट अथ्मा बुख - बुख पिवेकानन्य के समान धा जिन्होंने हिन्दुत्व की महिमा हिन्दुत्व के वाधार पर ही बतलायी थी। " लेकिन ये याद इतनी जबर्यस्त थी कि वतीत पर भारी पड़ा। उस स्वामिमान को इकबाछ ने वागे बड़ाया और मुतल्यान शिक्षित तका धार्मिक दोनों को बे बाबार प्रदान किया। उनमें बात्म गौर्ष काने के लिये तुती के दर्शन का प्रवार और मुस्लिम समाज को मु: प्रमृत्ति मार्ग की जोर धापस लाने का महान् कार्य किया । इक्वाल नै घार्मिक वाडम्बर्रों को दीये पाप कह दिया था। इस प्रकार क्वां स्कृबाछ ने बन्धरत क्यें निर्त्तार संघण और सतत निश्य प्रयास का जो दर्शन तैयार किया वह केवल मुजल्यानों ही नहीं हिन्दुवों तथा बन्य जातियों के लोगों के भी भायने की चीज थी । अन सब मायनावाँ से बड़कर स्कूबाछ का फैन इस्लामी राष्ट्रीयता का सूत्रपात करना था । यह एक प्रकार की भावात्मक रखं मानसिक संस्था थी जिसके वनुसार सम्पूर्ण विश्व के मुस्लमानों में एक राष्ट्री यता की माधना का संबार करना था। उक्वाछ का खुरी का दर्शन ती प्रताबी न हुवा छैकिन पैन इस्लामी राष्ट्रीयता का व्यापक प्रभाव मुस्लिम जाति पर पड़ा और बाब भी उसका वही स्वब्प है। सम्पूर्ण विरव में घटित मुस्लिम जात की कोई मी घटना समान रूप से समस्त विरव के मुसलमानों पर मानधिक रूप से प्रनाय डाल्सी है। जी बन्ध मुस्लिम कवि मुस्लिम नवीत्थान के लिये आगे वाये उन्होंने सामाजिक कुरी तियों का वर्णानु कर उन्हें दूर करने का प्रयास किया तथा ग्रामी वा दोशों की दुर्दशा, जनता की दवनीय स्थिति, सामाजिक पतन, शोषाण, बनाचार बादि के बीक चित्र उमारते कुर देश की सांस्कृतिक तथा रेतिहासिक परम्परा का गाँखपूर्ण वर्णन करके देश के सुप्त स्वामिमान को जागृत कर विदेशी चंस्कृति से मुक्ति की भूमिका तैयार की । पाल्वात्य जिला ने भारती याँ के लिये ज्ञान - विज्ञान के बार खील दिये थे। एक बीर पारचात्य प्रातिशिष्ठ विचार बाँर दूचरी बाँर केंब बाब्राज्यवादियाँ दारा देश में शोषाण हवं बत्याचार की बड़ती हुई प्रक्रिया ने भारतीयों को यह सीचने की विवश किया कि छीज जिस प्रणातान्तिक व्यवस्था को असे किये उचित समझते हैं वहीं व्यवस्था हमारे देश में निर्मित क्यों नहीं करते। जैसे - जैसे क्रीजों का शोष्णण बड़ता गया भारतिय राष्ट्रीयता की यह बेतना तीव होती गयी।

#### स्वतन्त्रता संग्राम,विदेशी दासवां से मुनित का प्रयास :

की वाँ को भारत की पूछाम बनाये रतने का सबसे वासान तरि का जी नजुर वाया वह था भारत का वार्षिक शोगण। जिसका शिकार सबसे पहले देशी दियासते वनीं। रेस्ट एण्डिया कप्पनी बारा वीरे - वीरे एक के बाद एक राज्यों की बार से ब्रिटिश शासन मनवूत होता गया किन्तु इटहाँची की इंदुमी वि ने त्याभिमान और स्वतन्त्रता प्राप्ति की नेतना को जन्म दिया और वहादुरशास नकर के नेतृत्व में हिन्दू - मुबलमान दोनों जा वियों ने मिरुकर सनु १८५७ ई० में बिद्रीह किया । किन्तु समय से कूछ पूर्व होने के कारणायह विद्रोह सफाछ न हो सका और इस राज्य क्रान्ति को बीजों ने निर्माता ये दवा दिया है किन भारती यों के इस्य से नवजागरण बीर देश प्रेम की भावनावों का बन्त न किया जा तका। १८५७ के बाद भारत का राज्य ईंस्ट इंपिड्या कम्पनी के शाय से निक्छ कर ब्रिटिश सरकार के शाय में बा गया। यहां से ब्रिटिश सरकार ने बप्ने राज्य की नीव मनकृत करना शुरू किया तथा दूसरी और नवोत्थान से प्रेरित भारतीय जनता उस मिंब को डिलाने में ली रही यहाँ से राजनैतिक बेतना का प्रयम बरण बारम्भ होता है। सन् १८५७ ईंठ के बिद्रीह में छिन्दू -मुखल्यानों के संगठन को देखकर बहेजों ने फूट डालो और राज्य करो े की नी ति को बफ्ता लिया बाँर इस मनोवृधि का क्षित्रार यह दोनों ही सम्प्रताय को । फलस्वरूप यह समस्या बाज मी भी जाजा रूप में देश के सम्मुख उपस्थित है।

महारामी विकटोरिया के घोष्णा-पत्र के बनुसार मारतियों को तरह - तरह के बारवासन मिले तथा सन् १८-६१ ई० के इण्डियन कॉस्डिल स्कट के द्वारा ज्ञासन में कुछ सुबार मी हुए। स्थानीय स्वायत संघा का प्रारम्भ सन् १८-७६ ई० से हुबा। सन् १८-६३ ई० में इत्कर्ट विल पारित हुबा जिसके द्वारा मारतिय मेजिस्ट्रेटों के उनपर से यह प्रतिबन्ध उठा िया गया कि वै यूरोपियों के मुक्तमें नहीं सुन स्वरी। इस बिए का कीं ने विरोध किया। भारती यों की उपन साफ तीने छी। बाँर राष्ट्रीयता को नयी दिशा प्राप्त हुई। भारत के शोषाण की जो नी ति खेजों ने वपनाई थी वह भारतीयों के लिये जिल्लूछ नई बीज थी। शिल्प विनास्ट होने से भारतीय निर्धन होते वा एहे थे। इन बदलते हुए वाधिक डाचे ने नये - नये तम्बन्धों को जन्म दिया और जनता की घीर संबट का सामना करना पड़ा। पत्छे गांच की जमीन पर सकता अधिकार होता था लेकिन सन् १८५७ ई० के थिद्रों ह को कुबलने में जिन लोग हैं ने यरार का साथ दिया था उनके रूप में जमीदारों का एक तबका सड़ा हुआ और वब भूमि व्यक्तित सम्पर्धि हो गयी तो पुराने रागात्मक सम्बन्धों को जन्म दिया। वेती व्यमधायिक हो गई। कितान को माल्युवारी तो देनी हो पढ़ती थे साथ ही वह महाजनों के चंतु में भी फंसता गया बीर इन दी पार्टी के बीच वह वर्ग फिलै छा। उज्बर्श और निप्तमां का बन्तर भी तमी सामने बाया। छेजों के बकरा जाने - अनजाने दी जाने वाली सुविधाओं को मी यही उच्चका उठाता था है किन जिल गई वर्षव्यवस्था का जन्म नुवा उससे गांघों की बढ़ता दूरा ,गांच बीर शहर एक पूछरे के निकट बाने को बाध्य कुर और जब सक एकजूट कुर तो किया बिस्क भारतीय संगटन की आवश्यकता बनुन्व की गयी और १८८५ ई० में बिण्ड्यन नेशनल कांग्रेस की स्थापना हुई। जिस समय काँग्रेस का जन्म हुवा उस समय हमारा देश गुलामी की सबसे दर्गाम हालत में था। उस समय स्पन्ट तीर पर वाबादी की बात सीचना उसका सपना देखना भी हमारे छिये बासान न था । इसी कांग्रेस ने राष्ट्रीय बान्दीलन की प्रसर् हम प्रदान किया । कांग्रेस में घर धर्म, वर्ग, सन्प्रताय की समान हम से स्थान दिया गया । प्रारम्भिक पांच वजाँ में कांग्रेस की नी तियां बहुत स्पष्ट नहीं थी है किस १८६० ईं० के लामा कांग्रेस का एत्य बीर नी तियां साफ़ होने लीं। समय - समय पर यह मांग प्रस्तुत के गयी कि भारत्वा हियाँ की इस यौग्य बनाया जाय कि वे बपने देश और सरकार की रता करने में सतम हों। प्रार्म्भ में इस संस्था की नीति जन-जीवन के जित से सम्बन्धित कार्यों में सर्वार के साथ सहयोग करने की थी । छेकिन जब बिष्कतर मार्ने चरकार दारा अस्वीकृत होने छी। तो राष्ट्रीय माचना का विकास तेज़ी से धीने छा। इसी समय तिलक के राष्ट्रीय तीज

में प्रमेश से बीसमीं शताब्दी के बन-जीवन में नमीन उत्साह आया। इनके सिद्धान्त बड़े ही उरु थे। उन्होंने भारतीय मृत्यों की नयी लीज की। हिन्दुओं की अस बहती हुई राष्ट्रीयता को देखते हुए केंग्रेजों ने मुख्यानों की बीर फुकना हुक किया बीर उन्हें कंचे - कंचे बोल्पे देकर राष्ट्रीय भावनावाँ से दूर रखा। १६०६ में कर्पन धारा किया गया का लिया जन भी की वाँ की भैद भी ति का ही परिणाम था। इस विभाजन ते सारा देश भूज्य ही गया छेकिन इस बान्दोलन में मुसलमानों ने साथ नहीं दिशा वार साथ के जो बीर लिन्दुवाँ से सी या संघर्ण हुवा। अस बान्दोलन में मुसलमानों ने हिन्दुवों का साथ नहीं दिया। परिणामतः वस बान्दीलन की भाववारा सुद्ध हिन्दू मायधारा होती वयी । इसे बान्दोल के क्रम में देश ने स्नदेशी का प्रतिलयों। स्मदेशी बान्दोस्न बारे देश में व्याप्त हो गया बीर हाथ के कपड़े का उपीग फिर से वी वित धी गया। पर्कार ने भी दमनक तीव्र कर दिया। विभिन्न जनता विरोधी रवटों को पारित किया। इती बुंख्ला की एक चाल थी १६०६ में मुस्लिम लिग की स्थापना क्षके बारा मुख्यानों के बठा निर्मापन जीन की। वसरी यह बात स्पष्ट हीं नकी कि मुखल्यान क्य बाधानी से राष्ट्री कता की राह पर नृक्षें बायी बीर उनकी सहायता और सहयोग से द्वीन भारत में बन्ती सवा बनाये रही। छाग की मुस्लमान नांजवानों ने छीय को छोवों की चापलुती करने वाली संस्था मात्र सम्भा। यह बमी र वार बारामतल्य मुबलमानों की संस्था थे। मुस्लिम निकंत वर्ग की भी इससे कीई सरीकार नहीं था। १६१३ में जिन्ता ने लिग में प्रवेश किया। इसी पूर्व वे कांग्रेस में थे। क्टरपंती मुसलमानों ने जिन्ना को भी तक की दृष्टि से देशा क्यों कि वे कोई क्रान्तिकारी विचार लिग में नहीं बाने देना चाहते वे बाँर यहा खेंगों की मी इच्छा थी। इयर विज्ञान की प्राति ने देशों की दूरी की कम किया। विश्व में घटने वाली विभिन्न घटनायाँ का सी घा प्रभाव सभी देशों पर पड़ने लगा। इटली की हार तथा वापान के विरुद्ध रूप की पराज्य ने यूरोफिय क्वेयता के भय को चूर - चूर कर दिया और भारतीय राष्ट्रीय बान्दोलन की बल प्रमान किया। इसके बाद १६१४ में प्रथम विश्व युद्ध प्रारम्भ हुआ बीर उसमें भारत ने इस वाशा से बहेजों का साथ दिया कि उनकी सेवार्कों से कुश होकर शायन ब्हैंच े स्वराज की मान पूरी कर दे और बाबादी की मांग इन दिनों तेवी वे की गयी । एनी बेबेण्ट और तिहक ने हो महत्र

वान्दोल बारा काफ़ी जागृति फेरा कर दो थी। विश्व युद्ध में टकी मित्रराष्ट्रीं के विरुद्ध छड़ रहा था टकी के विरुद्ध कोजों के छड़ने के कारण मारतीय मुसलमान मड़क उठै। १६१६ में ठलना में कांग्रेस का एक महत्वपूर्ण बिक्सेशन हुवा जितमें हिन्दू मुस्लिम एकता की भावना उद्भूत हो उठी । "राजभवत रॉक्ते रहे हेकिन मुतएमान बाजादी की छड़ाई में हिन्दुवों का साथ देने को बागे बड़ने छो । इस मायना की पासल सन् १६२० में गांची जी ने काटी तथा किराफ़त बाँर भारतीय स्वराज्य इन दीनों उद्देश्यों की ेकर हिन्दू वॉर् मुसलमान एक हो गये। दोनों ने मिलकर सरकार से करहयींग का एठान कर दिया । सन् १८५७ की ब्रान्ति के बाद यह दूतरा बनतर था जब हिन्दू वार मुसलमान क्षे से कंषा मिलाकर एक उद्देश्य की और असर हुए थे। अस प्रकार रोहेट रेक्ट, विख्यांवाला बाग हत्याकाण्ड तथा जिलाफत बान्दीलन के प्रश्न की हैकर दोनों सम्प्रदार्थों ने एकपूट लोकर छंग्यों किया । १६२४ तक कास्योग बान्दीलन बलता रहा और सरकार का दमनक भी भयानक होता गया । इसी दमनक की एक कड़े मारी मीरी की दुर्वटना है। " १६२३ ईं० में टकी के स्पतन्त्र राष्ट्र वन जाने के कारण िक्षाफत का प्रश्न भी समाप्त हो गया । ब्ह्रेजों की बूटनी तिजता के कार्ण हिन्दू-मुस्लिम सकता का वातापरण दूषित विश्वंत होने ली बीर कतस्योग जान्दोलन के बाद हिन्दू - मुस्लिम दंगों की बाड़ सी बा गयी और भौपाल विद्रोह से ये दौनों वा कियां फिर्नि के दो पाट बनते दिलाई दिये। ब्हेंब के बहुत प्रयत्न के बाद मी चिन्दू-मुख्यमान एक न हो अबे क्यों कि ब्रोजों ने वे चिन्दू-मुख्यमान नेता जिन्हें अंबे बोक्से प्राप्त थे बौर जिनके दिलों में बेरेजों ने साम्प्रदायिकता का बुहर मर दिया था वे नहीं चाहते थे कि फिर् एकता स्थापित हो । हिन्दू साम्प्रतायिकता से वरी थे यह करने का हिन्दुवों को कोई बिकार नहीं है। किन्तु का बात ने उनकार नहीं विया जा सकता कि राष्ट्रीय एकता में विख्वास करने वाले हिन्दुवों के सामने मुट्ठी मर साम्प्रतायिक हिन्दुवों की कोई विसात नहीं थी मार,साम्प्रतायिकता संक्रामक रीय है। जब एक वाति, मयानक हम से सामुद्रायिक हो उठती है तब दूसरी जाति मी बपने बस्तित्व का ज्यान करने लाती है और उसके मी माव शुद्ध नहीं रह पात । बच्चे से बच्चे चिन्दू को भी यदि वर्णों तक यह समभाया जाय कि मुसलमान तुमसे

पुणा करते हैं तो इस जहरी है बाधात से वह विचित्तत नहीं रह सकता। हिन्दुवाँ में साम्प्रसायिकता की वृद्धि वसी प्रकार हुई है। बाँर जब हिन्दुवाँ में साम्प्रसायिकता दिसाई पड़ी तब मुस्लमानों की साम्प्रसायिकता बाँर भी बढ़ गयी खंदीनों जातियों के बहुत से लोग परस्पर लहु हो उठे विखें से मुस्लिम लीग कांग्रेस से पृथक् हो गयी बाँर हिन्दू महासमा हारा संकी जा हिन्दू राष्ट्रवाद का प्रवार किया जाने लगा।

भारतीय पीयन में शासकों की मी ति से बड़ते हुए विशाप की प्यान में रखते हुए सार्थमा क्याशन के स्थापना की गयी । इसता उद्देश्य था विभिन्न होर्ज़ का प्रमण कर यह रिपीट देना कि मार्किय त्वशासन के यौग्य हैं या नहीं किन्तु जब इसमें भारतीयों को कोई स्थान नहीं दिया गया तो तमा राष्ट्रीय दहाँ (कांग्रेस संस्ति ) ने इसना विष्कार किया । इसके बतिरिक्त वार्डीका का बान्दोका भी एक प्रमुख घटना है। इसमैं गांधी की नै किसानों के साथ मिलकर कार्य किया। इसके बाद पूर्ण स्वराज की मांग ती ह होती गयी और १६३० के सत्याप्रह वान्दीलन में पुन: पूरे बोश के बाध हिन्दू - मुबलमान गांधी जो के नेतृत्व में मेहान में उत्तर बाये। १६३७ के चुनाव के बाद का कई प्रान्तों में कांग्रेस सरकार का गया ती लिग ने मौके से लाभ उठाकर मुखल्मानों में जहर मरा कि जिन्दू बहुमत राज्य में तुम्हारे हिलों की एता सम्भव नहीं है। इससे साम्प्रतायिक तनाव वह गया। १६३६ के दिती य महायुद में भारत की सम्मिलित कर किया गया। राजनैतिक दर्शी ने जब इसना विरोध किया तो सरकार ने विभिन्न बाल्वासन दिये किन्तु कांग्रेस प्रान्तीय सरकारों ने त्याग-पत्र दे दिया । १६४० में मुस्लिम छीग ने पाकिस्तान की मांग उपस्थित की। १६४२ में भारत हो ज़ाँ बान्दीलन प्रारम्भ हुवा। गांधी की ने सामुक्ति बान्दीलन की योजना बनायी और कांग्रेस की बैठक में बखण्ड भारत का प्रस्ताय की पास हुआ है किन जिन्ना मुख्लमानों के छिये बळा स्टेट कि मांग पर बड़े रहे। फलत: ब्रिटिश सरकार को पूर्ण स्वराज्य की मांग दुकराने का अवसर प्राप्त से गया और दमन क लिख्न से गया है किन जनता भी तब तक पूर्णाक्ष्य से जागृत ही चुकी थी । ब्रान्ति की छहर विवति की तरह पूरे भारत में पीढ़ गयी और पी वर्ण तक सत्याग्रह बढ़ता रहा। गांधी जी ने जिन्मा से कर्र बार परामलं किया है किन वे पाकिस्तान की मांग की ठेकर

उसी क्रमार बड़े रहे। १६४६ के नीवासाली के मयंकर एंगों को गांधी जी ने बहुत रोकना चाहा ठेकिन वे क्सफल रहे। उस लम्बे संग्रण के बाद सरकार मी यह समक गयी कि क्रान्ति को बाँर बिक्क रोका नहीं जा सकता। फलतः १८ क्षास्त १६४७ को लाई माउण्ट ब्रेटेन ने भारत की स्वाधीनता की घोषणा की। लाम्म २०० वर्णीं की गुलामी से तो हम बाजाद हो गये ठेकिन यह स्वतन्त्रता सण्डित थी।

जिस समस्या के कारण यह सण्डन हुता क्या वह समस्या बाज भी पुलक सकी है ? पाकिस्तान वन जाने के बाद भी बिकांश मुख्यान जिन्हें इस परती की मिट्टी री प्यार धा वे इसे क्षोड़कर पाकिस्तान जाने के छिये वपने को तैबार न कर सके। बतहव समस्या पृथ्वत हो बनी रही लेकिन यह वैमनस्य धर्म को तेकर उतना नहीं है जितना की विधकारों को छेकर है छेकिन इस वैमनस्य का कुछ लोग वपने हितों के छिये बनुचित लाम उठाकर उसे घार्मिक रंग दे देते हैं। बाज देश की बढ़ती हुई साम्प्रतायिक समस्या के लिये राजनेतिक तथा बराजकतावादी तत्व बिक जिन्मेतार है। " सब ती यह है कि देश्वासियों के विचार, भाव बीर अनुभृतियों के मध्य विरोधामास होते हुए भी एक गहरी एकता दिलाई देती है जो उन्नति के युग में विका बाँर अनिति के युग में दिला होती रहती है। प्राय: बराकताबादी तत्व इस स्कता को द्वीण करने में प्रयत्नशिष्ठ रहते हैं, किन्तु प्रत्येक बार देश की बाल्मिक स्कता दबने के स्थान पर दोबारा बार भी तीवृता से उभर कर नये सिरे से एक न्नीन समन्वयात्मक संस्कृति की नींव डाछती र्शि है ? रेशी विष्यम परिस्थितियों से गुजरते समय यदि इस क्लेकता में एकता की इस मावना को बात्मतात कर है तो निश्चय ही हमारी संस्कृति की नयी इवि विश्व के सामने वा सकती है। जिसमें प्रत्येक वर्ग की जातिगत विशेष्णतार्ये शामिल हाँगी वतेपान समय की मांग भी यही है क्यों कि मारतीय परिस्थितियां इस बात की मांग करती हैं कि हम एक रंग, एक जाति और राष्ट्रीय संस्कृति का स्थाल बोड़कर एक ऐसी समन्वयात्यक मावना को बक्ता बादर बनायें जिसमें समान राजनेतिक, बाधिक बीर सांस्कृतिक एकता के साथ - साथ विमिन्न प्रान्तों, जातियों,का की अपनी - अपनी माचा, बाहित्य, वर्ष, सन्यता रुवं सांस्कृतिक विशेषाताओं को बनाये रुक्ते और उन्नति करने की पूर्ण स्वतन्त्रता हो । किया होटे या बढ़े प्रान्त की संस्कृति को

राष्ट्रीय वंत्कृति की हैिंचित न दी जाय बरिक राष्ट्रीय वही यस्तुः कहलारं जो सभी वर्गी और सभी प्रान्तों में समान हों के शायद तभी हम भारतीय वंदकृति को विश्व के समता उदाहरण के रूप में रख तकते हैं क्यों कि विश्व संत्कृति के निर्माण में भी इन्हों तथ्यों को सामने रख्ना होगा। भारत संसार का ल्यू संत्करण है। यदि यहां यह समस्या हल हो जाय तो विश्व संस्कृति का स्वय्न साकार हो सकता है।

## त्यातन्त्र्योत्त् भारतीय परिस्थितियां :

स्वतन्त्रता प्राप्ति के परचात् राष्ट्र के सम्मुख कोक वटिए समस्याये मुंह के लाये सड़ी थीं जिनके तत्काछी न समाधान के छिये प्रत्येक विचारक तथा समाजीयी चिन्तित था। तव तक स्याघीनता तंप्रण पलता रहा देश की चारी शवित विधारकों की मानिसक बाँर मायात्यक शिवतयां क्सी पर केन्द्रित रहीं हैकिन जब बाद में एक शान्तिपूर्ण किवन की सोच प्रारम्भ हुई तो बहुत से मोच मंग हुए। भारतिय संस्कृति में उच्च तत्य होते हुए भी गुलामी के दिनों में असका कोई महत्य नहीं एह गया था। लामा दो सो वर्णों से दीर्धकालीन संपर्ण और बल्दिन के बाद १५ कास्त १६४० को स्यत-इता मिही हैकिन देश के विभाजन के फहस्वसप साम्प्रदायिकता के नाम पर जो नर् रंगर हुवा उस वस्त्री वन को वितकाय मुठा नहीं सकेगा। १६४८ में गांधी की की इत्या ने वातावर्ण को बार भी विष्णाकत बना दिया। मानव के इस वर्वर कृत्य को देकहर स्वतन्त्रता का सफ्ता पूछ में मिछता दिलाई दिया । इस साम्प्रदायिक व्यण्डर को ज्ञान्त चीने में काफ़ी समय लगा । किन्तु कांग्रेस सरकार के कल्याणकारी राज्य की धी नाणा ने साधारण जनता के हुत्य पर मरहम का काम किया और जनता हणाँत्लास में बी गया । यनपि सरकार उन समस्त बालाबाँ व रि बाकांता वाँ का वाज तक पूरा न कर सकी । ऐसी की बाशा ३० वर्ण बाद पुन: जनता ने नई सरकार ये जोड़ी थी हैकिन वह सरकार कुसी की खेंचा-तानी में दिन्त - मिन्न हो गयी और पुन: उसी पुरानी सरकार के साथ बनता को बुढ़ बाना पढ़ा। स्वतन्त्रता प्राप्त करके इम राजनैतिक रूप से तो स्वतन्त्र हो गये छेकिन ऐसे भारत की खना न हो सकी जो विश्व की चुनौती दे सके। उस गुलामी ने भी लगारे मस्तिष्क पर ऐसी पकड़ बना रखी

है कि हम बस्ती तह जो वर्णों की समृद्ध सांत्कृतिक परम्परा के हीते हुए मी हम अना मार्गदर्शन नहीं कर पा रहे। ब्रेजी शिक्षा से कापि हमारी मानसिक बढ़ता तो दूर ूर्वं लेकिन शिला का यह प्रसार वेवल एक वर्ग विशेषा तक ही ती पित रहा और विषकांश जनता विश्वता ने बन्कार में ही रही। इसिटर स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद देश का प्रमुत छदय या साधारण रवं सामान्य जनता के छिये क्ल्याणकारी कार्य करना तथा उन सारी बुराध्यों को दूर करना जो छोजों के शोषाण से उत्पन्न कुई थी। फ छत: देश की जनता को निधनता, विश्वता, वेरीकारी ये अपर उठाकर उन्हें समानता के स्तर पर लाना था वर्यों कि स्वत-त्रता के कृषि हो राज्य की स्थापना की घोषणा की गयी थी, टेकिन देश में सामाजिक, राजनैतिक, वार्थिक शोषण से मुन्त रक नवीन व्यवस्था स्थापित करने से पूर्व देश की एकता को कुट व्यवस्था इसी उद्देश्य है २६ कमारी १६५० को एक स्वतन्त्र गणतन्त्रीय राज्य के रूप में भारत की प्रतिष्ठित कर उसका नवीन संविधान लागू किया गया । देश को विमालय से वन्याकृषारी तक एक सूत्र में बांबा गया । यह संविधान पर्म, वाति, रंग, वर्ग, दह से परे था । इस धर्म निरोक्ता राज्य के संविधान में किसी भी धर्म को मानने की स्वतन्त्रता थी , किसी मी राजनेतिक विचारवारा से पुढ़ने की स्वतन्त्रता थी, किता जान्त करने बाँर व्यवसाय बुनने की स्वतन्त्रता थी । यह संविधान न तो साम्यनादी था न पूंजीवादी व्यस्क मता विकार दारा नागरिकों को देश के संवासन का विकार दिया गया था वाहे वे विसी मी धर्म या जाति के जा । ये शासन संचालन में भाग है सबते थे बचते कि वे भारत के नागरिक हों। मौछिक बिक्कारों दारा व्यक्ति स्वातन्त्र्य के का मिछा। इस संविधान में हमारी राष्ट्रीय नी तियां तो तय हुई ही साथ ही अन्तराष्ट्रीय सहयोग वौर विस्व शान्ति का बनाये रतने के लिए मिली -जुली संस्कृति पर भी बल दिया गया है। वास्तव में संविधान का उद्देश्य जनता दारा, जनता के लिये एक कत्याणकारी की स्थापना करना है। ऐसे राज्य की स्थापना के छिये देश का बाधिक रूप से सम्पन्न होना बायरक था। क्रेजों ने जो शोजाण की नी वि बफ्नार्थ थी उसके भारत की बिल्ह्ल संबाद कर दिया था। बत: स्वाधीनता के बाद जो भारत मिला वह सीने की चिद्धिया का कंकाल मात्र था । पराधीन भारत जिल बाधिक विपन्नता और

पिंड्डेपन ते मुज़रा था, जब वह स्वतन्त्र हुवा तब यूरोप बाँर एशिया प्राति के मार्ग पर बहुत बाप बड़ चुके थे। इस प्रतिस्पर्धा में भी भारत को तेज़ी से दांड़ना था बाँर कठिनाक्ष्मों अनेक थीं। भारत को इन कठिनाक्ष्मों से मोचां हैते हुए बपनी जनता के स्तर को उंचा उठानाथा। देसे कानन बनाने थे जिनसे सामान्य जनता के हिए भी समुद्धि के बार खुछ सकें। भाषी जी ने कहा था में समन्त्रता हूं कि वच्चों तक भारत को हैं। कानून बनाने पड़ी जो शोजितों बाँर दहितों को गड़दे से निकाले, जिनमें उन्हें पूंजी पतियों बाँर उंचे कहे जाने वाले होगों ने क्लेड दिया है। बार हम इन होगों को इस दछन्छ से निकालना चाहते हैं तो भारत की राष्ट्रीय सरकार। यह करेंक्य होगा कि वह बपने धर को ठीक करें बाँर बराबर इन होगों को उंचा स्थान दे, बाँर उनके उस बोधन से उवारे जिनके नीचे वे पिस जा रहे हैं।

देश की वार्षिक स्थिति को सुदूर कराने के लिये पंत वर्णीय योजनातों हैं कार्यक्रम कु किये गये। इन योजनातों का उद्देश्य था कम - चै - कम धर्न में निश्चित समय के कन्दर कृष्णि, उपीय, सिंवाई, विज्ञी, शिक्ता, यातायात के साध्नों को बरावर विकासकी छ बनाया जाय। इस तीत्र में देश को सफलता मिछी। दिल्तों का स्तर ऊंचा होने के साथ - साथ कृषि श्वं उपीय में फ्रांति वुई बीर इन योजनातों के सारा कालान्तर में देश कन्य देशों के मुकाब्दे में बड़ा होने में समय बुवा, किन्तु इस स्वतन्त्र देश को जिल्ली तीज़्माति से उन्मित करनी थी वह न वुई क्योंकि योजनायें तो बनाई गयीं हेशिन में कामजी वनकर रह गयीं तथा उन्हें क्रियान्त्रित करने में जिस छान बौर ईमानदारी की कुरत थी मेन हो सका। कछत: बाम जनता को इससे वो फ़ायदे होने वाहिय ये ने न हो सके। इस चौरवाजारी से क्लीर क्यों बमेर होता गया तथा ग्रीव ग्रीव होता गया। इसी एक वर्ण की बेईमानी, बोडे बौर होता गया तथा ग्रीव ग्रीव होता गया। इसी एक वर्ण की बेईमानी, बोडे बौर होरी ने देश की संस्कृति को बनाने - बिगाइने में महत्त्वपूर्ण ग्रीमका निमाई।

बाजादी के बाद से छेकर बन तक के मारत पर दृष्टिपात करने से एक बात साफ हो जाती है कि मारतिय जे बन को परिचालित करने में राजनी ति की सक्रिय मूमिका एक्ति है। बाज जीवन के हर चीत्र में राजनी ति का बोल्याला है। यदि होटा-सा काम में। कराना हो तो मंक्रियों की शर्ण में जाना पड़ता है। शिला, शासन, धर्म, जाति हर मुद्दे राजनी तिक स्तर पर सुल्फाये जाते हैं। राजनी तिलों का उद्देश्य मात्र थन कमाना और वपनी कुंबी की रज़ा करना हो गया है, असे छिये वे वपनी चारिकिक कंचाई से भी नीचे गिरने जी तथा देश की प्रात्ति की बीर है जाने का जो दायित्व उनके कंबों पर था वे उस दायित्य बोध से मुंह फेर बेटे। इसके स्थान पर क्यल्या दिता, चौरवाजारी, पुस्तीरी, वेश्मानी उसका धर्म वन गया। ने ति में कोई भेद नहीं रह गया। अपने कर्णधारों के पण पर ही जब जनता भी पलने ली तो रही -सहा कमी भी पूरी हो गयी तथा माहाँछ रेखा हो गया कि जो अमरावादिता ने लाभ नहीं उठा सका वही पी है रह पया और हर दी व में उसे उपेदित त क्या गया । इस प्रच्ट नी ति और पूंबी वादी व्यवस्था ने बच्च-सी बुराइयों को बन्म दिया । यनि प्रीवी फों की समाप्ति से सामन्ती व्यवस्था का बन्त हो गया हैकिन इ-हीं साम-ती संस्कारों की नींच पर पूंकी पतियों का एक वर्ग सड़ा ही गया जिसके हाथ में साधारण जनता से टेकर शासन तन्त्र तक आ गया। इन्हीं का बनुसरण कर हरू व्यक्ति बड़ा वादमी बनने के अवकर् में नितक - अनेतिक का मैदभाव मूसकर् वाधिक सम्पन्ता के हों में इतना स्वाधी हो गया कि औधौभी करण की प्रक्रिया सफल न ही स्की बीर न की साधारण व्यक्ति इससे ठाम उठा सका ठेकिन एक बात ज़रूर हुई कि उच्चकों की बुराइयों को समाय ग्रहण करना नहीं भूला। इस स्वार्थपरता से वर्ग मी बहुता नहीं रहा । साधु, सन्यास, मौलाना सभी राजनी तिलाँ से मिलकर साम्प्रदायिकता फेलाने में हो रहे बीर बपना व्यक्तित लाम देखते रहे। वस स्वतन्त्र भारत में सबसे कामबाब बस्त्र धूसलीरी खुवा जिससे सारे कार्य सिद्ध सी जाते हैं। बाहे वे नवछी दवाइयों के बन्चे हों, बारे मिलाबट का काम हो यहां तक कि शिला का दों ज भी इससे अध्वा न रहा। स्वृत्, कालेब, राक्नो वि के बला है बनने ली, इड्वाल सकता बिकार बना बीर उसे मनमाने के से प्रयोग किया गया ।

हम सारी बुराइयों को समाय का शिचात वर्ग जो बन्ने की बुडिजी थी कहता है नपुंतक बना देखता रहा। यथि ब्हैजों की कल्पना के बनुसार यह वर्ग पूर्णांक्ष्य से पाल्यात्य रंग में नहीं रंग छेकिन इसने पाल्यात्य संस्कृति का छवाया फर बीड छिया है और यह एक बनापटी संस्कृति का निर्माण करना चाहता है। इती वर्ग में जो धन सम्यन्न हो गया वो तो वभने को भारतीय कहलाने में भी छज्जा बनुस्य करने छा। उस उञ्चल ने परिचमी वैषानुषा, सान-पान, रहन-तहन और माणा की वधना बादरी बनाया। वह बेवल उन भारतीय वी जों की अपनाने में रूपि हैता था जिन्हें विदेशी वयनाते थे। उदाहरणार्थं भारतीय कला कृतियां जो विदेशियों के ब्रालंग्हम की शोभा बढ़ाती हैं उन्हें की यह वर्ग भी बफ्तारे छा। इन्हों हो भें की कार्शन अनृति ने सारे पुर वेनव अपने हिस्से में है लिये बांर जब यह गारी चुल-पुनिधार सकती न फिर सकी तो वपराघ माधना ने जन्म हिया । इस प्रमृत्ति को तमराघ, इत्याकाण्ड, सेक्स, सर्वेत पर जाधारित ताहित्य तथा फिल्मों ने और विधक उहेजित किया । तेज़ी ते बढ़ती अपराध की वृत्ति ने नारी की अपना किकार बनाया । वेब्स मायना की उमारने के छिने विजापनों में नारी शरिर का बुरी तरह क्र्योग किया गया। एक और नारी को मुक्त करने की बात, लमान बिकार देने की बात कही जा रही थी और दूसरी बीर उसके बस्तित्व को नकार कर नारी लोजाण को बाजिल यह रही थे। ये दोनों प्रतिक्रियाएं एक साथ समाज में देशी जा सकती हं। पाश्चात्य देशों के युवा बान्दीछर्नी से भारतीय युक्क का प्रभावित हो रहा है और अपनी परम्परावों, संस्कारों से दूर होता जा रहा है। देश में हिप्पयों की बाड़ बाने से युवलों में फेशन के एंतिन वस्त्र धारण करना, जम्बे बाल, बन्धे पर लटका म्लीला हिप्पी होने का प्रतिक बन गया। यह व्या वर्ग नैतिकता से पूर होता वहा गया । उसका मधिष्य बन्कारमय होता गया । कुछ लोगों ने अपने स्वार्थ के लिये युवा को का की नहीं वर्तन सम्पूर्ण देश का मविष्य दांच पर लग दिया। महाकारों के युवक तेज़ी से, इशिश, बफीम, गांजा और बन्य पयंकर नशिक्षाची जो का केवन करने लगा। जी रे- की रे यह जहर होते नगरों में भी केली लग है। इसने हमारे सामने एक मयंकर समस्या का कप धार्ण कर जिया है। इस बायुनिकता से मध्यम का और निम्न का मी बपने की क्या नहीं सका है। इस क्षेत्रातामी में सबसे सराब स्थिति से मध्य वर्ग गुजर रहा है। इस विघटन और बराजकता की स्थिति का सबसे बड़ा कारण यह है कि वाँदिक वर्ग बक्ती चिन्तन -शक्ति वी बेठा है। उपकी दृष्टि उवार भीगे कुए मुल्यों पर टिकी है। वभी जी

नये मुख्य उसने निर्मित किये हैं उन्हें ब्रियान्चित करने में बनी देती है। परिणामत: हर भीत्र में तक वित्राप, टूटन जोर कुण्ठा व्याप्त होती जा रही है। जिन मूल्यों की परम्परा पर विगत सताब्दियों में वादर्श की स्थापना की गयी थी वे वहली हुई परिस्थितियों में निजीव जान पड़ते हैं बार जिसी अनेक रामार्थक राम्यन्यों पर प्रश्न-चिन्हु छ। गया है। इस नयी रोहनी में संयुक्त परिवारों का बादशै तो दहा है। पर्म और ईश्वर भी उसी नहीं वब तमे हैं। ईश्वर से बाल्था उठ बुकी है। मानव की वर्षरता के समझ काल्पनिक बादेश और बास्था टिक नहीं सके। अपने देश के ता महा कि लंगें तथा विस्व स्तर् पर होने वाले बमानु जिक बृत्यों ने पुराने बादशौँ पर से बास्था उठा दी है। विजान के बढ़ते कुर प्रतार ने भी पुराने मुख्यों को बौर पुरानी मान्यतावों को बदल कर रख दिया है। वह मानव जिसे के कहा जाता था विज्ञान के बड़ते हुए प्रधार और जाणुविक ज़वितयों ने उसे बाँना बना दिया है। उसका सब बुध मशीनी -करण की गैंट घड गया है। कर का जे वन बना होगा क्षका निर्णाय मुश्किल है। मानव इतिहास ने कोई भी यु। इतनी तिक्रमति बाँर वनिश्चित स्थिति से नहीं गुज़रा जहां पुराना सब बुद्ध टूटकर विद्धर कुना हो । यह समस्या केवल भारत की है। नहीं विश्व की है। सारा संसार ही इस संक्रमण की स्थिति से गुजर र्श है। यह कर है कि हमारे सामने समस्या कुछ अधिक ही जटिए है। क्यों कि इस न तो पुराने का मोच बोड़ या रहे हैं,न नये को पूरी तरह अपना पा रहे हैं। पर्रपर विरोधी तत्वों की टकराइट ने कंकमण उत्पन्न हो रहा है। वैसे विज्ञान के प्रभाध के वार्ण धर्म में बनास्था है हैकिन यही वन्धविख्याची की कमी नहीं, एक और ूबाइत बाँर सामा कि अस्मानता को फिटाने के अयास वारी हैं तो कहीं वाति के नाम पर तमाम क्नैतिक कार्य हो रहे हैं। हरिजनों की चमस्या पूरी सर्व हक नहीं ही पायी। वहां देख पिरोधी बान्दोला यह रहे हैं वहां दहेव लेंने बीर देने वालों की भी कमी नहीं है। देश में इस परिवार ती मित करने की बात कर रहे हैं वही बच्चों को शैरवर का बरदान समना जा रहा है। जिस का में बन्तवांतीय विवाहों की प्रीत्साइन मिल एहा है वड़ी जाति गीत्र, नस्छ और छून की धानवीन करने वाछे भी कम नहीं है। तात्वर्यं यह कि हर काह बिरोधामाच विवार्थं दे रहा है। इस नये वनते हुए

समाल में किने के लिये मानव को अपने लंदकारों से संबंध करना यह रहा है, तो दूसरी बीर वार्षिक विकंतियां उरी मारे बार रही हैं। इस समस्या का एक कारण यह भी है कि स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद सारा गार हम प्रशासन पर डाएकर सुद अपने दाधित्व री मुक्त हो गये। देश के नध-निर्माण में हम कोई सहयोग नहीं देना चाहते। बाजादी को वपना विकार मानकर मनमाने हैं। से इस स्वतन्त्रता का उपनोग काने से विभिन्न रार्जनितिक दल बिस्तित्व में बाये। ये दल बक्ते स्वार्थ में रेते ही कि उन्हें उचित -वनुचित का कोई ध्यान हो नहीं रहा। उस स्वार्थपूर्ण मनोपृत्ति ने नई विद्धी को विद्रौं ही बना दिया वर्यों कि उसने देला कि स्वार्थपूर्ण पुरानी विचारवारा मनुष्य को मनुष्य से बला करती है। जिस व्यवस्था को हम उच्च कोटि का समन्ति थे वह वेमानी ही नयी । बीन वे पराज्य और १६६६ के पाकिस्तान युद्ध से मील मंत्र की प्रक्रिया कु हुई। नयी पीड़ी और समाज के बुद्धियांथी वर्ग ने पहली बार यह अनुन्य किया कि वब तक प्राप्ति के नाम पर नया हो रहा है ? इन्हें बाद मी छम्बे सम्य तक व्यवस्था उसी धिये-पिटे डरें पर चछती रखें। १६७० के बाम चुनाव ये एक बार फिर् रेसा सा कि व्यवस्था बरु जायी । डेकिन उपने बाद जो पिहिस्थितयां उत्पन्न हुई उनपे व्यवस्था का विकृत हम ही सामने वाया। कनता सरकार केवल कुसी की छड़ाई में छी रही। उसै साधारण जनता की बालावों से कीई सरीकार न था। फलतः इस किंचातानी में यह समय से पूर्व की समाप्त हो गयी । परिस्थितियों से पुन: सता कांग्रेस सरकार के राथ में जा गयी नयों कि एक की अनुमन इतना कड़ना निकरा कि जनता ने पहली व्यवस्था को के जिल्कर समन । यापि जन्दिरा सरकार देश को उन्हां बाज्यासनों बाँर वार्यों पर बलाता रहा जो कमा पूरे नहीं हो सकते थे। कि रे - कि रे लोकतन्त्र की बाढ़ में बप्रत्यदा रूप से एक ही ज्यक्ति की निर्कुशता का एक्दन साम्राज्य मजबूत होता गया । मध्य वर्ग एक साधारणा जनता की स्थिति दिन पर दिन शोजनीय होती गयी । मंद्रगार्व और बढ़ते हुए कर्रों के भार से दबती जनता नुपनाप रही । इतना सब होंने पर भी जिस देश की असण्डता का स्वप्न हम्मे देसा था, जिस एकता के सूत्र में बंधे राज्य की स्थापना इस्में संविधान में की की वह रकता मी बाज हिन्न - पिन्न होती नज़र बा रही है। विवेशी शक्तियों की गन्दी राजनीति ने देश की ब्हाण्डता के लिये एक ब्तरा फेरा कर दिया है। इन जास्य स्थितियों से व्यक्तियों में कुण्ठा बढ़ती जा

रशि है। का बनिरिस्त स्थित में यहां मृत्यु और जीवन के बीस कोई दूरी नहीं रह गयी। जहां मिवच्य निरिस्त नहीं है और हिस्त प्रदेश ही मुख्य ल्या है, इन सब करंगिताों ने युवा पोड़ी को विद्रोही बना दिया। इस पीड़ी का विश्वास पुराने मृत्यों और आस्थाओं पर से बिल्हुल उठ चुना है। बतत्व यह विद्रोही निया पीड़ी एक रेसी दुनिया बनाने का स्वप्न देत रही हैं जो मूद्राप्र हों से मुनत होंगी। वहाँ निष्म्रिय गर पराओं का उत्मूलन कर दिया गया होगा, जहां मूख पर प्रहार किये जायों, जहां उत्मुलत सेवस ( बल्ली लता ) नहीं होगी, जहां निरुत्त रता, बीमारी और मैदमाय का लेशमान भी ने होगा। वहां बत्धविस्थास मुनत पर पराओं का समझाया का समझाया को नामित त्याय होगा, जहां बिड़िया और समझायकता न होगी, जहां प्रत्येक व्यक्ति बनी उत्तरपायित्व के प्रति जायक होगा। उसका व्यक्तित वनी उत्तरपायित्व के प्रति जायक होगा। उसका व्यक्तित वनी उत्तरपायित्व के प्रति जायक होगा। उसका व्यक्तित्व गरिमापूर्ण होगा, जहां विज्ञान सन्यत्व ने तक बातायरण प्रतिफालित होगा।

## चंक्रान्ति कालीन संस्कृति बौर मानवताबाद का प्रश्न :

स्वल्कता के बाद का भारतिय समाज संक्रान्ति के दौर ये गुजर रहा है। यूं तो प्रत्येक देश और प्रायः हर काछ में संक्रान्ति को स्थिति वाली है क्यों कि नये मूल्यों की स्थापना और पुरानी कड़ियों से संयों की स्थिति हर युव और हर देश के सामने आली है। तीव्र सामाजिक पश्चितन से संक्रान्ति को स्थिति उत्पन्न होती है। दितीय विश्व युद्ध के प्रभाव स्वक्ष्य भारतिय पूंबीपति को की उन्मित तेवी से होंने हों। राष्ट्रीय बाय और वार्षिक शिवत को रे - और इसी को के हाथ में सिम्प्टती वहीं गयी। इसके बितिश्वत दितीय विश्व युद्ध में हुए बाण्युविक विस्कारित युद्ध में सम्बद्ध राष्ट्रों के कमानुष्मिक कृत्यों और वार्तक ने समझ सियन को कमानी साबित कर दिया था। नैतिक म्यादाओं को सीमा से कीवन बहुत मिंडे या चुका था। युद्ध के बाद मानव कीवन में विस्ताद और कन्त्यंस्तता बा गयी थे। परिणाम स्वक्ष्य राष्ट्रोंतिक, सामाजिक, बार्षिक और मामिक रूवे सांस्कृतिक स्तरों पर मृत्यों में विस्ताद आरम्भ हुता और कीवन के प्रति दृष्टिकोण में बस्ताद बाया किन्तु इनके

स्वातन्त्रयोध्य भारतीय समाज पर एक विकाम दृष्टि डालने से यह साफ़ पता बलता है कि उत्पर से ठीक छाने वाछी सतह के नि वे बुद्ध और ही था नि वे की इलबल थीरे - थीरे तेज़ी फड़ने छी और अनेक विस्काटिक स्थितियां उत्पन्त हुईं। नैतिक आध्यात्मिक, सामाजिक, धार्मिक तथा राजनीति संचन्धी मूल्यों के जामूल परिवर्तन हो रहे हैं। हर स्तर पर परम्परा, विस्तास और न्वीन मूल्यों के बीच संपर्ण चल रहा है न्यों कि एक परम्परागत समाज बाचुनिकी करण की प्रक्रिया से गुनर रहा है।

स्यतन्त्रता के बाद समाय में ती क्रांति से परिवर्तन हुए हैं। स्वतन्त्र होने के बाद प्रत्रेक भारतमासी को सामाजिक स्थिति क्रिकी है। ज़मीदारों प्रधा के उन्भूकत से स्वामं न स्वामं का स्वामं का स्वामं का स्वामं का स्वामं का स्वामं कर रहा है। सामन्ती व्यवस्था की समाज्यि से समाजवादी रूपं लोकतन्त्रात्मक भावना क्ष्मती हुई है। समाज के दिलत एवं शोजित का की स्थित में सुनार कार्य हुआ है। किन्तु नये उत्यन्त हुए पूंजी पित का के हाथों का भी शोजित होने वालों की कमी नहीं है। कार्यस्था वृद्धि नै गृरी की, वेरी कारी बोर काषास की समस्या को जन्म दिया है। महानगरों में कारतानों बार बांधी पिक केन्द्रों के सुलने से गांधों बार

बीट करवाँ, शहराँ से बड़ी संस्था में लोग महानगराँ की बीर बाकृष्ट हुन हैं।
महानगराँ में भीड़ का सैलाब उमड़ पड़ा है। वायास की समस्था गम्मीर हो गयी
है। देश में बाँधोगिक उन्नति हुई है। उत्पादन भी पहले से कई गुना बड़ा है
लेकिन उसी क्नुपात में जनसंख्या बड़ने से तथा देश में बाधिक चितरण की असमानता ने
बाधिक डांचे में जाह - जाह पर देद कर दिया है। फलत: जहां बड़ी - बड़ी
हमारतें बाँर ऊंची होती जा रक्षी हैं। वही उनकी खाया में गन्दी मुनगी भगैपड़ियाँ
में बहुत से लोग पश्चत जीवन मी ज्यतीत कर रहे हैं। दूसरी बोर मध्यमां अपने को
प्रिंव कहलाना परान्द नहीं करता बाँर नहीं सादा भारतीय जीवन व्यतीत करना।
चाहता है बाहरी तड़क - मड़क ही जीवन का उद्देश्य वन गया है। परिचनी प्रताय
हतना बड़ा है कि पुराना डांचा जहां टूट रहा है वहीं नया समाब जन्म है रहा है—

करव में फिर है मादर बाल्म। एक नथा दीर है रहा है जनम।। २६

वन नयी मान्यतावों को स्वीकार करने से बक्ती सामध्य से बिक्क न प्राप्त होने के कारण हर तरफ़ वितराय और टूटन का यातायरण है—

यह व्यक्ति और समाज का
उत्तप्त मंग्न काल है
संक्रान्ति की पिड़ियां बनी हैं बुंसला
बन्दी हुई है देस
मन की बांधने बढ़ते पतन के हाथ है।। रेथ

बन मी समान में ऐसे लोगों की कमी नहीं है जो प्राचीनता के मीह को नहीं त्याण एक है। पूरे समान का नया मस्तिष्क नहीं वन पाया है लेकिन बाधुनिकता बौर परम्परा, पुरातनता जड़ता का बन्ध चल रहा है। हमारी कृषी प्रधान संस्कृति में यांजिकता के प्रमेश से बनेक समस्यानों का जन्म हुना है। यहां तक कि विज्ञान ने धमं बौर ईश्वर बास्था पर मी प्रश्न जिन्ह लगा दिया है। पुरानी पीड़ी जिन मूल्यों, मान्यतानों पर विश्वास करती थे वे नष्ट होने की प्रक्रिया में हैं। उनका सीसलापन

हर जा ह प्रबट हो चुका है। मार्त में परिस्तन स्विति मी देर ली है कि यहां पुरातनता बाँर नमी नता साथ - साथ बल रही है। रेल, मीटर, वहाब के साथ-साथ बला दियाँ का बस्तित्व मी है। कल कारतानों बाँर हरी -मरों वैतियाँ साथ-साथ बल रही है। बालीशान पक्की स्मार्तों के साथ - साथ मंदीपद्भाँ की कमी मी नहीं है- महानारों में रो-पुते बेहरों के साथ - साथ साफी मी दिखाई देती है जहां धमं के नाम पर बनास्था दिखाने वाले हैं,वहीं धार्मिक बन्धियशासी लोगों की कमी मी निशे है। हमारे यहां यह संक्रमण इस सक है कि एक की स्थान पर बाँर एक ही परिवार के सदस्यों में कल बाँर बाब साकार हो उठा है-

एक मीटरकार को बैलाड़ी तींचती है

एक कुटपाथ पर

फैकड़ों बल वाली पाड़ी चर पर रहे

बौर माथे पर बड़ा करका लाये

एक पण्डित बपनी चिड़िया से निकल्याता है पता ताल का

एक कुवांपील मां

बौर एक बेपना बैटी

सर खुला गैसू तराकी दा

गिरे कां चाक

लव रो, बेहरा रंगा

नाजून रो

विस्म पर चिपकी हुई पौलाक फिकरे की तरहा।

बाजादी से धूमने - फिर्ने तथा विवाह से पूर्व ठड़के - ठड़कियों का सम्पर्क वहां समाज ने स्वीकार कर लिया है वहीं ठड़कियों पर सक्त पाविन्त्यां भी है और वैटों के स्यच्छन्द विवरण की भी मनाही है-

वपने बादर्श की मुक्त छियी। मुक्तपे क्यों भोपना पाद्यवी हो ? किसी शाम बहवाब के साथ दरिया किनारे न जाऊं ।।

वर्षांत् स्वेत्र समाज में विरोधी बार्त मिलती हैं। प्राची नता और वाधुनिकता का ये दौराहा समाज को किस परिवेश में है जाया। ये तो समय ही बताया।

वर्तमान विघटनकारी युव में मानव का विनाश करने वाली शक्तियां प्रवह हो गयी है। हैते वातावरण में मानव की गरिमा को पुनः स्थापित करना बाज का मूल प्रश्न है। युग-द्रष्टा होने के कारण वाधुनिक कवि मानवता का नाज करने वाली शक्तियों से कुम रहा है वमों सम्प्रदायों बीर इंडवर व्यं देवतावों की परिचि में बंधकर व्यक्त होने वाही गानव हित बेतना को यथाशक्ति बन्धन मुन्त करके विज्ञान की वस्तु-परक उपलिक्यों से सम्बद्ध करके सामाधिक स्तर पर प्रस्तुत करना बाच का प्रमुख ध्येथ है। मुख्य - मुख्य ने बीच जन्मवात वार्षिक वार सामाजिक विकार सास्य की भावना साम्ब्साद तक है वाती है तथा मानव सम्बन्धों के बीच एक दूसी के स्वामा विक स्वातन्त्र्य की रुता का माच मी छिक समाना विकार के साथ मिछकर प्रवातन्त्र तक पहुंच जाता है। दोनों के मूछ में गहरी मानवतावादी वेतना है पर्नतु मनुष्य स्वयं क्या है इसकी तात्विक धारणा दौटी होने के कारण इनके व्यवहारिक रूप दृष्णित हो गये हैं। वाज विज्ञान के दुरूपयोग, शक्ति प्रत्रशैन की माचना ने मानव को इतना स्याधी बना दिया है कि कब उसके मी तर की करेरता जाग उठे और वह सारे नैतिक बन्दर्नों को नकार दे। बाव इस बात की बाउंका बिक है। इस कारण सारा सांस्कृतिक विकास सङ्गुरियां मूठी साबित हो गयी है। बाबुनिक काव्य में मानव के इस विष्वत व्यक्तित्व को पुनः प्रतिष्ठा की कोशिश है वर्श नैतिक मूल्यों की सीव की भी वेष्टा की गयी है क्यों कि मानव को जिस निराज्ञा और कृष्ठा, कासाद की स्थिति से मुजरना पढ़ा है कि मानव ऐसे स्थान पर बढ़ा है वहाँ उसके पश्चाष्ट होने की बारंका बिक है। विज्ञान के प्रधार बीर क्यावस्त्रों के निर्माण ने इस बाएंका को बीर ठीस बनाया है बीर बाब मानव - मानव के प्रति सदेव बाएंकित रहता है। बाचुनिक काञ्य ने इस सांस्कृतिक समस्या को समभा है और मानव -

मानम के बीच राह्य बास्था उत्पन्न करने के लिये समेक्ष है-

विश्व में जब कुटिलता है जात है।
सत्य किन का तब हमें विश्वास है।।
और है विश्वास जन कत्याण का।
रंग रच का त्वाग का बिल्पान का।।
फिर कटी ले दृष्ट रंजित प्यार दो।
बादमी की शक्ति का बाबार दो।।
प्यार तुमते हो जात ते प्यार हो।
प्रेरणा का यह रंगमंब संसार हो।
32

वाज कि ने क्स त्नावपूर्ण, विघटनकारी यु मैं भी मानव मूल्यों की स्थापना करनी चाकी है। समसामित्व पिप्तित्य में मानव की प्रतिच्छा की कोशिस बाज कि कर रहा है। सायावादी कियाँ ने भी मानवतावाद को बपने काच्य में बिमिन्यवित दी की किन्तु वह एक बादर्श मानव की स्थापना का स्वर् था जिस्से कल्पना की प्रधानता होने के कारण वह कम्बीय हो गया था। इसकी तुस्ना में स्वातन्त्र्योत्तर काच्य में यथाये के घरातर पर मानव को प्रतिच्छित किया गया है बौर इस मानवता की परिचि में समस्त वर्ग वातियां समाहित हो गये हैं। एक नयी सामाजिक दिशा का बौच प्राप्त हुवा है—

कमैरत हो
स्वप्न मत देखी
कहीं उत्त्याद रह न जाय मंदर्श का
निर्थंक गति उद्दीपन ।
हस गति के घोर पर बुनियाद डाहो
कोठरी में पीप की हो
सेक्सी ठुडा क्येरा
इन्हीं पर्धी में कहीं सीया हुआ है
हम का गीरा स्वेरा ३३

श्वी मामना के वक्षिमूत होकर वह ( कवि ) दूर - दूर तक शान्ति फेलाने का सन्देश देता है-

दूर - दूर कर कै लावो बाज़ादी मोडण्बत बीर्चंबल शान्ति एक जीती जागती ताबिदा जिन्दा शान्ति फूलते फलते संबर्ते कर गुजरने का बुला इमकान ३४

वाज सम्पूर्ण विश्व शकित सम्मन्न राष्ट्रों के वार्थों का जिलीना बना हुआ है।

ऐसे विशान्त वातावरण में मानवीयता के हनन की संमापना बनी रहती है। शिवत
शिविरों में विभाजित राजनीतिक के वाप उन अंधास्त्रों को पकड़े हुए हैं जिनके किंचित
उपयोग से भी विश्व मानवता का संवार सुनिश्चित है। विशावत राजनीतिक
प्रतिक्षित्र वार्थे शित्युद्ध के वातावरण में राष्ट्रनायक राष्ट्रीय मस्तिक को भी काणातर
से भी काणातम अंधास्त्रों के वाविकार के लिये प्रीरित कर रहे हैं। राजनीति की छहाँ
कभी शान्ति की वाशा को शतप्रतिशत निश्चित करते - करते विश्व युद्ध के। इस प्रकार
मार्ग दे देती है कि विश्व मानवता संबद के मयावह वावते में फंच जाती है। इसी लिये
वाज का किंव विश्व में घटने वाली हर मानवीय घटना के प्रति जागवक है।

नवजागरण ने जिस हैत्यर केन्द्रित मानवतावाद को जन्म दिया था वह बाब प्रातिनादी विचारों के ने वे खब कर रह गया और उस पर राजनी तिक स्वा सम्यन्त्र बिक्नायक तन्त्र झाता चला गया जिसमें व्यक्ति की त्वतन्त्र मयादा का स्थान न के बराबर था। थेरे - थेरे बिक्नायक तन्त्र का बातंक क्य प्रकार हाथी होता गया कि समाव में व्यक्ति का बस्तित्व नाण्य हो गया। बस्तित्व का यह प्रश्न हिन्दी - उर्दू काच्य में बड़ी दुइता से उठाया गया और उसे सक्षत त्वर देने की कौ किस की गयी —

वब मेंने पुस्तक लोड़ी मुक्त के क्लास पुरूष ने कहा किसे हुंड़ते की मुक्त ? या अपने को ? मेंने कहा केवल बस्तित्व की—<sup>34</sup> उर्दू काञ्य में तो बस्तित्व की जागक्ष्वता इतनी बड़ी की यह एहसास एक प्रमृत्ति ही धन गयी।

मटक रहा है वेबरादा सिकं बसी सहाश में कि उसको बेहरा चाहिये हु अपना बेहरा चाहिये पिछ के जो सिसक रहा है बेहर्स हा की मीड में-उप

बनैक कवियाँ ने चेहरे की लीज की अपना विषय बनाया-उट

वर्मी वेषेष्ठा पर गुरैर तो कर बार्श्मा देव के देशें शोबा-36

विना व्यक्तित्व के बस्तित्व के निर्णंक है । युव बाँर प्रमृद्धि के प्रनात की बाशा में कवि चांस्कृतिक रूप वे रूस दिशा में संघणारत है—

में कमैशिए में जागस्क दायित्व संगारे वेटा है। जब होगा तो मुखको होगा इस बाला में-पुरु

कि नयी मानव संस्कृति का स्वप्त साकार करने को कमेरत है । " जब उसने युद्ध की मयंकरता उसके फालस्कर पान मस्तिष्क पर कुष्ठासे बंधवांस्कृतिक पर प्यरावाँ में काड़े छूर विवन मानवी बेतना के सूक्ष्म से सूक्ष्म पताँ का उद्धाटन वार नये वायामाँ की वांच बीवन के विधटन, विखराब, विस्तारियों वार संपान जीवन के पुराने विसे-पिट जीवन मूर्त्यों के स्नान पर नये माचवांच, नई व्यंक्ता यथाध्वादी दृष्टि को वपनी परिधि में समेटा है माचा, सब्द बयन, मुशावरों, उपमानों, प्रति कों, विष्यों, इन्द यौजना, स्वयं बलंकार इन समें दृष्टियों से भी नवीन हैं इसके साथ की कवियों ने बपने समस्त वन्धृतियों को समसामयिक परिषेश के बनुकृत बनाने की बेच्टा की बीर बच्च हद तक वाधुनिक सांस्कृतिक विघटन पर प्रशार करने में सफल भी छुवा है हेकिन इस नयी संस्कृति के निर्माण में अभी समय है— इसका बच्च प्रीण वामास काव्य ( हिन्दी - उर्दू ) में मिलता भी है—

वनी तो कहना है रस्म गुण्यत बहार वुद सुबहे नो से बदक्त जो कीई गुण्ड है तो चाक दामन जो कोई बुख्बुल तो नीहा सां है-<sup>3</sup>?

क्षी तस्य का समर्थन हिन्दी कवि ने भी किया है-की तो पढ़ी है घरा बघवनी कर्री घरा पर नहीं कहीं की स्वर्ग की नीय का भी पता

## पाल्बात्य प्रभाव से उत्पन्न वाचुनिकता : एक सांस्कृतिक समस्या :

वर्तमान बांस्कृतिक दौर में जबकि हम नये बौर पुराने के बीच से गुज़र रहे हैं
पारचारय प्रनाब हमारी संस्कृति के लिये एक समस्या वन गया है। राजनैतिक हम से
तो हमने स्वतन्त्रता प्राप्त कर ली किन्तु मन, मस्तिष्क बौर माधनावों से हम इतने
विकि पारचारय संस्कृति से प्रनाधित हैं कि उससे हूट पाना मुश्किल लगता है।
वीधौगी करण बौर पूंची बाद के विकास से मारवीय संस्कृति का बस्तित्य को बैठी है।
देश का विशिष्ट वर्ग जो बौदिक बौर शिक्षित करलाता है जो संस्कृति का पोष्मक
करलाता है वह बुरी तरह से पारचारय संस्कृति के बौम्म से दक्ता जा रहा है। वस्ती
मूल सांस्कृतिक परम्परा को मूलता जा रहा है। यर से पांच तक कृतिम बायरण से
इका है। यह वर्ग जिन रास्तों पर चल रहा है उसमें सिकं बनायट से है जिस प्रकार
" विश्वट पर उपरने वाली बाकृतियां हरकत करती हैं, बौलती हैं, संती हैं,
नक्तरत बौर मोस्त्रव्यत तो करती हैं, जीती बौर महती भी है। लेकिन वै बात्याक्षिम
परहाश्यां मात्र की होती हैं देसे ही हमारी संस्कृति भी बात्याक्षिन होती जा
रही है। स्वतन्त्रता है पूर्व का वहीकरण की बाव भी हम पर हाची है। शिक्षित
सुसंस्कृत करलाने वाला समान एक विशिष्ट वर्ग में पारचात्य भाषा बौर सान-पान,
रहन न सहन, देश-मूणा हम प्रकार रच-कर गयी है कि वह बक्त सी ही देश में कलावी

धी गया है— सो गया है रक वहाने मानी उसके वासी नई वबान ने शोर-शो-शु से यतन में बजनकी हुए हैं—इस बड़ते हुए प्रभाव के परिणाम पर जान कवि की सका दुष्टि है वह बफ्ने घम को भूला नहीं हैं<sup>45</sup> बान का कवि राज्यात्य प्रभाव से बाक्रांत समान कच्चा चिट्ठा तो प्रस्तुत करता से हैं,उस समान को नागरण का सन्देश भी देता है क

उठी तमहुन के पाछनानी
तुन्हारे वाकार्बों की ज़मी से
उक्ट चुके जिन्हारी के चरमे
निशान स्वरों के क्य वकी से मिटाबों
उठी मोछन्बत के पाछमानी
यह कोड़ो सहरा यह दश्तों परिमा
तुन्हारे कज्याद गा चुके हैं
यहां में वी वातकी तराना
जो गरमिर कन्म था मार क्य
गुवर गया उसकों रक ज़माना—"

जहां किय है। प्रयास कर रहे हैं वहीं कियों का हैसा वर्ग मी है जो पाल्चाल्य विचारों, काल्म सिदान्तों, दर्शनों के पीछे भाग रहा है। उसे वफ्ती परम्परागत संस्कृति में की है वाकणेण नदीं है। नये बनने की होड़ में वह प्राण्च नता को विल्कुत उताड़ फेंकना चाहता है। सम्भयात्मकता हमारी सांस्कृतिक विशेषणा है किन्तु क्य कर तक जब तक कि वफ्ती संस्कृति की मौतिकता बनों रहे क्सी हर तक को है भी प्रभाव सराहनीय हो सकता है। किन्तु बाव पारचात्य प्रभाव के मोह में हम भारतीयता को खोते जा रहे हैं। हम यह भी मूत रहे हैं कि समारी विचारवाराय जिल्का मी वृत्वना में कम महत्वपूर्ण नहीं है। इसका ज्यल्य उपाहरण न्यवागरण है जिल्ने परतन्त्रता में भी देश की सांस्कृतिक ज्योति को जलाये रखा । हम स्वतन्त्र भारत में भी पर संस्कृति को वापने कनाये बैठे हैं—

सम बीच दूसरों का मुख अनुकरण कर रचे गर्धिय जन मुंकं मौकि प्रतिमा हो एके न विकसित किंचित परिचम के हैं। में कुं। कर मूछ गये बफ्ताफ्त

इसके समझे में हिन्दों काञ्च पर संस्कृति के प्रभाव को छोड़ने की बात में। करता है प्रध हिन्दी के समान उर्दू काञ्च में भी अपनी परम्परा को बनाये रखने का भाव है और वह अपने शाञ्च से समाज की मानसिक जड़ता की दूर करने के छिये सजा है—

मेरी बंधी में भी है कृष्ण के बोठों की नगा मेरे नमों में है रक्षां राधा का जमाल विन्दरायन की तरह गूंज उठी है दुनिया गोपियां बक्त के शायर से करती है उनाल तेरे सीने में भी लहराती है सेसी की बंधाय नाम हो जिसका करित की ज़मां में भी ता पांडन भाष गये मेरे फ़न के तैनर मेरे गी तों में है अर्जुन की सदाबत का ज़फर मेरे गी तों में है अर्जुन की सदाबत का ज़फर

इस प्रकार जहां कियाँ ने पारचात्य प्रभाव को स्थीकारा है वहीं अपनी परप्परागत सांस्कृतिक परम्परा के प्रति मी किय बास्याचान दिलाई देता है। इन दोनों संस्कृतियाँ के मेरु से एक समैधा नदीन संस्कृति बनाने को किय प्रयास कर रहे हैं—

ै तुम मेरे शौक के मकत्व बदन को छैड़ों में तुम्बारे छुटे रक्ष्यास से वर लम्बा कालगिर रहूं। तुम मेरी फ़िक्र के पढ़ मुद्दालियों को पूमो। में तुम्बारी निश्व तिल्ना के ज़ब्दाब का जाम बपनी रूग - रूग में उताल के बुनेन म्यास की बार्गि।

किन्तु इसके बावजून पारचात्य बाबुनिकता छगारे छिये एक समस्या वन गयी है। यौं तो प्रत्येक वर्तमान युः को बाबुनिक कहा चाता है छेकिन यक्षे बाबुनिकता समाज के छिये उस समय समस्या बन जाती है जब हम पुरातन का मोह मा नहीं ही दना बाहते बार नये की स्थीकार भी नहीं करते हैं। रेवी ही स्थिति बाज हमारे देश की है। नये और पुराने मूल्यों से उल्पन संक्रमण की स्थिति समाज में हर तरफ ज्याप्त है। वह जिन मूल्यों की सुरक्षा यूनों से करता पता बाया है उसे सहब ही हो हु देने की तियार नहीं है। बाधुनिक पुल - सुविधावों से सम्पन्न की बन को तो बाह्य हम से वयना लिया गया है, ठेकिन पर परागत संस्कारों के कारण समाज वयने पुरातम मूल्यों को छोड़ना नहीं चाहता। स्वतन्त्रता के बाद समस्या बसी बात की है कि उस दन्दात्मक रियति से कित स्कार् निपटा जाय कि वर्तमान सन्यता और प्राचीन मुल्यों का सामंग्रत्य हो सके। नयी पीड़ी को बाधुनिक पाश्चात्य चमक - धमक ने बकाचाँच कर दिया है। इस पाल्यात्य प्रभाह में तेजी से बहते समाज की देखका यह समस्या उठ सड़ी हुई कि करकी हुई परिस्थितियों के साथ अपने प्राचीन सामाजिक, नेतिक मूल्यों का सामंबस्य बीर उसमें युगानुरूप परिवर्तन केंग्रे किया बाय है किन वाधुनिकता ने वहां एक बीर टूट-फूट, नाश बीर एंक्रफण के समस्त स्तरों का बोच कराया है वही निर्माण बार नयी प्रतिमा के उपरने के बार भी दिलाये जो पुराने लण्डवर्रों से जन्म हैती है। वैसे तो प्रत्येक यु। अपने पूर्ववर्ती यु। से बाधुनिक होता है हैकिन यह करी नहीं कि वैचारिक स्तर पर मी बाधुनिक माना जाय। बाधुनिकता चिकै उस समय प्रकट शौती है जब वैचारिक तनाय उस स्थिति में पहुंच जाता है उहां सारे पिछ्छे मुख्य छिन्न - पिन्म ही जाते हैं और नये मूल्यों की सेप अस्तित्व में बाने के लिये व्याबुक से जाते हैं ।

बीसवीं ज्ञताच्या बाचुनिक बायिकारों का समय है। का मानव की बुद्धि वपने घरम विकास पर पहुंच गयी विजान नित नयी दृष्टि दे रहा है छेकिन भारतीय समाव मछे की बौद्धिक स्तर पर उन्नत हो गया है छेकिन भाषात्मक स्तर पर वह अपनी पुरानी मान्यताओं को बोड़ने के छिये बनी बपने को वैचार नहीं कर सका है। बाज भी वह उन मूल्यों को गछे छा।ये बैछा है। इस प्रकार बौद्धिक स्तर पर तो भारतीय मानस युग के बाथ है छेकिन भाषात्मक हम से पुराने युग से जुड़ा रहता है छेकिन हस देत संक्रमण है गुज़रते हुए की हमें नये विचार, नयी दृष्टि बनायास की मिछ जाती है।

इस प्रकार बाज के सन्दर्भ में बायुनिकता विशेषा दृष्टि, प्रकृति, मृत्य बाँर बेतना सर्भियों की संगति की पोतक हैं। बत: बायुनिकता रक ऐसी प्रक्रिया है जो निर्न्तर हिंद्यों का विरोध करती है। इसने 'हांड्हें वही जो राम रिव राता 'जेसी मान्यवादी परम्परा को खण्डन किया है जो मान्य के रचनात्मक विकास में बाधक होती है— इसका यह बर्थ नहीं कि हर परम्परा बायुनिकता की बाधक है बल्कि हांड्रिएस्त परम्पराओं का विरोध करती है। जो मान्य विकास में बाधक है बायुनिकता स्थमता मिमान से निर्न्तर संयोगरत रहती हैं। बाज किय इन्हीं संस्कारों से मृत्वित के प्रभाव में संस्कृत हैं—

वतः दी
वो काछ देव
इस भूत से वर्तमान से महत्
उस मिवष्य का तीचरा वर्द्धान मुरे दो
कि वै— मुरुको नहीं
वपने वापको देखें
उन निवीब नमुंक मूर्तियों को लोड़ें
जनके वाराध्य से नेत्र उनके मुंहे हैं—

स्वातन्त्रयोत्तर् किव ने संस्कृति का व्यान विज्ञान की बौर किंचा है। वैज्ञानिक संस्कृति को किव ने दो स्तरों पर वेता है वर्दार बौर विभिन्नाप दौनों पर अपनी पकड़ रहना बौर उसकी विभिन्न्यवित करना वह अपना कर्तव्य समभ्यता है। वैज्ञानिक सत्य को राजनीति ने जिस प्रकार विभन्नप्द किया है किव उस मयावह परिणाम को विभिन्न्यवित करता है। विज्ञान के रचनात्मक उपयोग से जीवन को सहन कप में उपपर उठाने के छिये किव स्वेष्ट है बात्मन्यी का निक्तेता की जीवन वृष्टि की सोन करता है है हिन फिर मी समान की स्थिति यह है कि बिष्कांन व्यक्ति पुरामी परम्परावों को गत्ने से छाये हुए हैं बौर देसे में राजनीतिक बौर बाधिक विष्ममतायें मोगते हुए बौर बाधिकता बौर परम्परा के प्रति संस्कारणत मीह के बीच श्रीचातानी के फलस्वरूप

हमारे जियन में निश्चित हप है कोलेपन या जननी पन की भाषना बड़ी और व्यक्ति समान में रहते हुए भी जला - जला जैनाई काता गया और उते अमें बस्तित्व की चिन्ता सताने लीं। संयुक्त परिवार के विघटन ने समस्या को और भी गणीर क्या दिया है। महानारों की बात बोड़ भी दें तो सहरों और कस्यों में भी जलाम की यह प्रमृत्ति बढ़ती गई और संस्था में से संस्था और उसमें से दूसरी उंस्ता और प्रकार संस्थाय विचार वनती गई और अन्त में हर व्यक्ति जम्मे में की सिम्ट कर एक संस्था बन गया कि सामाजिक जीवन से क्या हुना बस्तित्य की जायुनिकता का बिम्हाप है। व्यक्ति स्पर्य अमें लिये ही बावक कनता जा रहा है—

क्तक रुपक नामि तबस्तुम रुती फा - व - नाजुक नये उशारे कहीं नहीं हैं बच सक सहसी हुई उदासी फ़जा के सीने में ती रही हैं-

वाधुनिक तकनी क बीर बीपोगी करणा ने व्यक्ति की स्वतन्त्र कृषियों पर प्रश्निषन्तृ छा। दिया है। उसकी जीवनतता का छन्न किया है। व्यक्ति के बनाव में समाज भी इ में बदल गया है—

कितनी मोंड़ी है हर श<sup>4</sup>छ कितना करूण मंडेती दोहरी तेहरी चोहरी रो - रो कर मुन्नाने हंस - इंस कर पड़ने का स्यांग करते हुई <sup>2</sup>

क्या हमारे देश ने वृद्ध् पेमाने पर बोथोगी करणा नक्षं प्राप्त किया है छेकिन एक पूर्ण क्य से बोथोगी कृत देश की सारी सुराख्यों को हमारे समाय ने कर अपना लिया है बोर क्य राजनेतिक व्यवस्था ने मी हर बाग् कर नेतना सम्पन्न व्यक्तियों को भी भीड़ सन्त्र का शिकार बनाया है। यहां हर व्यक्तित्य विस्तरने लग है " बोथोगिक कु का बायमी कटा- फटा समाय से टूटा हुआ निर्याण के स्तर पर वड़, रोगानी स्तर पर बौतला वादमी है। कृष्णि या के पारिवारिक सम्बन्ध जो उसे वर्ध देते थे टूट गरे। संस्कृति के प्रती त मूल्य बौर विश्वाद, पेतृक फर्तों के तरी के, तब कुछ जाँ भी पिक क्रान्ति के साथ बल्य हो गरे बौर उसके स्थान पर अमेयिकक सम्बन्धों की स्थापना हुई। बौथी पिक महानगरों में बादनी बादमी से दूर होता गया। परिचेश से बटता गया। कब ये रिश्ता रखतान, लिग्स का रिश्ता न रखकर वार्थिक बौर काणी सम्बन्ध कन गया। वार्थिक संघर्ण ने धन को ही महत्यपूर्ण की चन मूल्य बना दिया। जब सगाय में बार्थिक सम्बन्धता महत्यपूर्ण हो वार्ति है तो सारे माननीय रिश्ते बेमानी हो जाते हैं। हर स्थावत कोलेपन का रखतास करने लाता है—

यह तुकूते ग्मे इस्ती वह फेलीर ग्मे दिल हु का वालम है किसको स्था दे कोई—

हैरी समाज से सम्भाता न कर सकने वाला हर व्यक्ति तन्हाई और स्वाकी पन के बोक से दक्कर भी तकार कर रहा है—

का एक वानाज गूंजती है मुक्त क्यां वो मुक्त क्यां वो मार् कहां भी वमां नहीं है—

क्षी के साथ समाज में परम्परा के बुद्ध रेसे प्रेमों हैं जो सामान्य मनुष्य के दुद्ध दर्द की बाटने की बात करते हैं है किन सिद्धान्तों के विपरीत व्यक्षहार में ने बत्यन्त निर्देश, बत्याचारी है और जो मनुष्य को स्वर्ग - नर्क का मय दिला कर वार्तिकत साधारण मानव और तिमर्कों का जोष्णण करते हैं तथा वर्तमान जीवन से उन्हें सन्तुष्ट रहने की सी से देते हैं-

वन्धेरी सहतातें बामोजी के वाजना साज ज़वां को करते हैं बादाचे गुफ़ला तालि म वह जिनके मुंह में क्यां है न ज़ेलन में बादाच सिसाते फिरते हैं हल्या है क्या ज्यान है क्या ज्यां में क्कि है स्क्योर क्या - म - मनहब का मार् जो तीने में म्लांको तो छूंको तहरा कहाँ जो दिल को टटोलो तो एक बार के नेपा कोई ज़कीन न ईमान कोई छक् न सुहा-देंद

इस प्रकार थर्म का उर दिलाकर समाज को सदैन जातंकित करने वालों की कमी नहीं थी। सम्बद्धाः यूरोप में धर्म जोर जाध्यात्म के सीन्न में ही क्रान्ति जाउं थी। "शुरू में धर्म जोर जाध्यात्म के प्रिरित जोर परिचालित होने के कारण जाधुनिकता ने धर्म जोर जाध्यात्म की तानाशाही को ज़बरसत्त बुनौंति दी थी तथा इनसे जुड़ी स्थावृत मान्यताजों, मयादाजों के जागे प्रश्निष्ट् छा। ने शुरू कर दिये थे। जो स्थान पहले समाज में धर्म का था वही स्थान वर्तमान काल में राजनीति ने है लिया है। जाज धर्म जोर राजनीति फिल्कर मान्य का शोषाण कर रहे हैं उसके स्वतन्त्र जस्तित्य के विकास में बाक्क है ये दोनों वैयितिक जोर सामृहिक दोनों स्तरों पर विचार प्रयक्ति पर प्रतिवन्ध छा। रहे हैं इसी कारण जाधुनिकता को धर्म और राजनीति दोनों ये संपर्ण करना नड़ रहा है।

धुनों, सूर्यास्त है ---फिछ छो तुम दि किन बनकर
सांस्त्र को संज्ञा दो
संज्ञा दो सूर्य को
स्टब देना पांदनी
वचन कह में बहा का तेर पाने दो
समर्पण को स्थानत पेदी दो-

रंधण का यही स्वर उर्दु काव्य में मी मुहारित हुवा है— बहुत तीर वर्षे कमानों से घर सू मार कुनवरी ने न ज़ल्लों का बनने मनासा ही मांगा यह तब है कि तुम हा विमे पवत हो जोर कुता पन्दे कततां भी तुम्हां हो मार यह भी सब है कि संग पालों की बल्ती में एकर न वाईना साजी का फुन होड़ पाया देह

वाधुनिकता उन समस्त सामन्त स्यं पूर्व पादी मूल्यों हो तो झा वाहती है जो मानव का शोषणा कर, उसकी स्वतन्त्रता का इनन कर स्वनात्मक प्रतिना को नष्ट करना वाहते हैं जिस समाप में वार्षिक, राजनी तिक शोषणा साधारणा-सी बात हो जाय उस समय से किसी स्यस्थ परम्परा के निर्माण की बाशा नहीं की वा सकती । दूसरी बौर परम्परा का मोह यह ज्वाज़त नहीं देता कि बड़कर वाधुनिकता का स्थापत किया जाय । पूंजी वाद मनोपृत्ति कस स्थिति को बनाये रतने में प्रयत्नकी छ होती है क्योंकि में सामान्य जन-मानस को प्रमित कर बन्नी स्थिति को सुनुद्र बनाये रत सके । इसी स्थिति से हमारा देश बाज गुजर रहा है। कस मनोपृत्ति को दुई - सातमें दशक के काथ्य में स्वष्ट तौर से समक्षा है।

संस्कृति की हीद को ताद बना दिया
पिछ पड़ा है सारा देश
गांध बाद, सगाज्याद, साच्याद, जातिनाद, डॉगबाद, नवस्त्राद
हिप्पी बाद, मुखाद, दिगम्बसाद, मार्ड मिल बाबाद
बाँर हिंग, यो नि, गुदा बनन्त्रादों की कृत्रस्त ज्ञाने के छिय
एक दश्वारी के गठै से एक साधारण आदमी
बह गया, रिसता है वह पुराना नासूर—
काँन कुब्छता है बनना कुद्र हुबूर—

इसिल्ए नयी कविता ने मानव स्वाभिमान के बपना के कराया तथा मानव देशिक्य की सांस्कृतिक मूल्य बनाने का बाइक किया— जो कि जाने की प्राप्ति का का उलारा जो कि अपना की स्वयं वन चला किन्न भी तिकान किराट पुत्र क्षितिक प्रत्येक मनु के पुत्र पर विस्तान करना पालता हं—2

का जाधुनिक दृष्टि ने मान्य को नितान्त निता दृष्य पर छा उड़ा किया है— मेरे सुतूत फिक्र ते काती है कर्महुत्न कमतर भी नहीं हूं जो बरतर नहीं हुं मे23

फलतः मानव के त्यतन्त्र बस्तित्व की स्थापना ने दायित्व बीध कराया और जिले यह सामाजिक जीवन को नये संस्कार धेने में सदाम हुता।

सम नहीं हैं दी प जीवन की नदी के
परन जीवन से भरे निर्मेश सरोबर
हम नदी के पुत्र हैं पा जा जा वारा से पिरे
दूर उसके क्रीड से हम दूर उस ब्रौतास्वनी से
तहिंप उसके केंग्र हम वंशव उसी के
हो गये हो हम भरे ब्रियमाण
पर
सम्माय के बिममान से मिश्र
स्क होने के लिये बाकुश हमारे प्राण
हम बहम को पूछ
भेटकर बमनी बनावट
तोड़ से मार्थ समी
समीत जीवन के बमरिमित ज्वार में—93

वन तक की भारतीय परम्परा में व्यक्ति की स्थिति काण्य रही है। बाधुनिक पैतना नै इस परम्परा की बढ़ से दिला दिया। समाज का बस्तित्व तब तक नहीं स्वीकारा जाता जब तक कि जन - जन मैं बाल्क्वेतना न तमा जाय। वर्णाय व्यक्तित्व को संस्कार देने वे िये वह तमाज का महत्व स्थाकार करता है टेकिन सामाजिक चेतना के प्रमाह मैं व्यक्ति का वह जाना उसे स्थीकार नहीं—

यह दीय कोला स्नेह मरा है नवें मरा महमाता पर इसको — भी पंतित को है दो यह उद्वितीय यह मेरा, यह मैं स्वयं विस्तित

यह यह विश्वास नहीं जो अभी छतुता में कांपा यह वह सी हो जिसकी गहराई को स्वयं उसी ने मापा हुत्सा, अपमान, क्षता ने धुपबात तम में यह सदा द्रियत चिर् पागस्क बनुरक्त नेत्र<sup>98</sup>

उर्दू काञ्च में सामाजिक नेतना के प्रति तो जागरकता है ही इसके साथ ही वैचित्रकता का बाग्रह भी कम नहीं-

ै जिन्दगी बन के होगुछ में मनछता हूं मार नर्गिसे दीवर बूबां का में बीमार भी हूं

नयी कविता में वाधुनिकता को जीवन दृष्टि के रूप में महत्व दिया गया है बाँर लीये हुए व्यक्तित्व के महत्व को पुन: प्रतिष्ठित करने के छिये प्रयत्नशिष्ठ है। व्यक्तित्व की तलाश विशेषकर महानगरीय जीवन में ज़ज़ता ये बनुष्य की जा रही है। यहां के यांत्रिक रूवं त्रासिक जीवन में व्यक्ति बाँर समाप के की प बननकीयत बढ़ती जा रही है। महानगरों में बाँचोगिक प्रसार के कारण केवल सर्वहारा वर्ग की स्थापना की ही समस्या नहीं है बत्कि महानगरों में रहने वाला मध्यमगीय व्यक्ति मी नांकरशाही का लिकार है। महानगरों में पश्चिमी परिस्थितियों को जिस हैवी के साथ अपनाया जा रहा है उससे पूरा परिषेश विस्तित्वपूर्ण हो गया है। महानगरीय जीवन क्रमरी रंक्षण में बहुत बुद्ध परिचम केवा हो गया है बाँर इस वनलते

हुर दृष्टिकोण को काव्य में भरपूर विभिव्यक्ति मिछी है। विभिकांश कवियों ने महान रीय परिषेश की माग दौड़, भी ड़, टंक्सी, बस, ट्रेफिक, ऊंची - ऊंची इमार्स, समुन्द्र के किनारे कछव, होटल, दिस्कों को अने काच्य का विषय बनाया है क्योंकि वाचुनिक बनने की सबसे बढ़ी निलानी इसी परियेश में एड़ना मानी गयी है। कवियों ने सामने तेन र्फ़तार समाज तो है छेक्नि उसकी समस्याओं, उसकी विलं तियों को समनने का प्रयास नहीं दिलायी देता वर्यों कि वे किय इस भी हु से वचकर अपना एक क्छ। संचार बनाये बेठे हैं। उन्हें डर है कि इस मी दु में व्यक्ति का स्वतन्त्र वस्तित्व बतरे में है। कवि समाज वे अला मूठ प्यादाओं से इडकर अपने अस्तित्य की चेतना में गुम समाज का पिद्रों की बना हुवा है। यह विद्रोह वाधुनिकता पाकर यान स्वेच्छा-नारिता के वप में काच्य में विभिव्यक्त हुवा । वाधुनिकता इस सन्दर्भ में सबसे बढ़ा विभिन्नाप चिद्व हुई और पूरे समाज को उसने अपने सांचे में डालने का सकल प्रयास किया। ै आधुनिकता ने एक नई नैतिकता को जन्म दिया है जिसको कि पुष्ट और बुद्धिाहुय बनाने के लिये उसने विराट दर्शन बड़ा कर लिया है। इस नई नैतिकता ने छमारे तरुण वर्षं साहित्य और कला को पुरिष्ठ: प्रमाधित किया है। जनसंख्या की विनयंत्रित वृद्धि को रोक्ने के लिये बाबुनिक सन्य समाज ने जिस बन्ध्याकरण, गर्भनिरोधक साचन, गर्मपात और विलिम्बत विवास का संसारा हेना प्रारम्भ किया है उसने सांस्कृतिक दृष्टि से ध्यारे समझ एक नई नैतिकता का प्रश्न उठा हिया है। कारण वात्सत्य का भावाकुछ स्वरूप दक्ष्मे छा। है। बाधुनिकावाँ में मातृत्व की पवित्रता से बध्कि चमड़े के धान्दर्य को महत्व मिल्ने लगा है बौर् न बाइकर् मी हमारा समाज निकट मविष्य में द्रीपदी का परिवृत्त वैती किती उपार घारणा को प्रवृत्त कप से स्वीकार करने की तैयारी कर रहा है। उस सम्मादना का प्रमुख कारण है जिला, नौकरी, व्यवसाय में नारियों का प्रमेश । हे किन नारियों के छिये भी समाज ने दोहरी नी वि बपनायी है। एक बीर तो उसे समानता बाँर स्वतन्त्रता देने के नारे लाये जाते हैं तो दूसरी बीर नारी हरीर को टेकर कामनाचना की नई नैतिकता का जन्म हुआ है। हर वस्तु के विज्ञापन में नारी तन उपनीवतावाँ की उपैजित करने का साधन मात्र वन गया है। इस नई नैतिकता ने पाप, पुण्य, नी ति - बनी ति पवित्रता - वपवित्रता की मान्यतावीं

वी बहुत पंछे जोड़ विचा है। का निम्मादित जीन व्येच्हाचारिता ने किए कुत्सित रैन्छिम सुख्याद को जन्म दिया। वो के रै - की रै स्मारे तामा कि जीवन का जा करती जा रही है जबकि जितेन्द्रियता हमारी तंस्कृति का मूठ मन्त्र रहा है किते विधि निष्में की लम्बों बंदता बनी रही। हर बीज को पाम-पुण्य से भी कर उन पर धार्मिता की मुहर लगा की गई थी। यह दबाव बतना बड़ा कि हर वात तामाजिक विधि नियमों के समता लोहने - परतने में क्मी - की स्वानायिक म्युच्चिमों का वम्म की करना पड़ा है किता वाधुनिकता ने जी नई वृष्टि प्रदान की उतने नये तिरे ते व्यक्ति को विधारने की विशा मिली। कलता कित नई नैतिकता ने जन्म लिया उपने की विधारने की विशा मिली। कलता कित नई नैतिकता ने जन्म लिया उपने की प्रवित्त पान्यतावों पर प्रश्निवन्त्र लगा दिया। व्य चन्दर्भ में नैतिक समाब वे विद्रोप्त का वर्ष विके यौन विद्रोप्त का वी मित हो गया। उर्दू काव्य में मी यौन-स्येच्हाचारिता बाई लेकिन हिन्दी बाव्य के समान बर्बरता का व्यक्ति वर्ष ने जीर मी विद्राप्त को कुई भोगवादी मनौपृत्ति को तथा व्यक्ति सम्य करे जाने वालै वर्ष ने जीर मी विद्राप्त बढ़ावा दिया। व्यक्ति का परिणाम क्या होगा यह विचारणीय प्रश्न है। वृह्य किवर्यों ने इस स्थिति पर व्यंग भी किया है—

इस कु। के सिवाराम प्राचा काम-

है किन यह सभी कवि रूपण मन:स्थिति के तिकार मंत्रं बहुत से कथियों ने इस परिषेश की विसंतियों की देता है—

्रीव यीता के घर क्य तक रहेगी रायन की हुकमरानी द्रोपनी का कियाच उपके करन से क्य तक दिनता रहेगा—

किन्तु मध्यमकी य बुद्धिनी विथाँ पर बाधुनिकता इतनी बिध्क प्रभावशाली हो गयी है कि वह पारचात्य वंस्कृति को अच्छा करना है बाधुनिकता समझ बेठै हैं- बाधुनिकता की बड़ी पर नाम जब मी तो पड़ा दो नायठान का कोट हम चिछ्या चुके हैं बाँर पड़ से नोच कर बैठा घमेछी के हुमों को कैंक्टरों से मर चुके हैं बाग हम बपनी <sup>88</sup>

इस प्रकार समाज के एक पिशिष्ट धर्ग ने पश्चिमी संस्कृति को की अपना बादर्श बना िया है। यह सत्य है कि दीर्घकांट तक की जो के सम्पर्क में रहने से हम उनके प्रभाव ने बहुते नहीं रह सबते लेकिन पश्चिम के अनुकरण को जीवन का आधार बना लेना छाक नहीं जबकि हमारे पास हमारे वर्ग देश की देवमाला, वेद, उपनिष्ह, रामायण, महाभारत, वीता भवतीं सुफियों की परम्परा के साथ कुरान इस्लामी इतिहास पाम्बर्त की वीयनियां बौदों, वैनों तथा विभिन्न बास्तिक - नास्तिक दर्शनों की एक समुद परम्परा है। यह विरासत में मिली संस्कृति स्वयं इतनी एवना त्मक है कि एक जी ती -जामति सांस्कृतिक परम्परा का निर्माण कर सकति है की ही कर हम उचार छिये हुए विधारों का अनुकरण कर रहे हैं। वह भी तब जबकि पश्चिम अपनी आधुनिकता से अवकर पूर्व की बोर वाशावान दृष्टि से देस रहा है । े हरे राम हरे कृष्ण े में मा की शान्ति खोज रहा है बाँर हम उस वातावरण में बांस है रहे हैं जो या तो पूरी तरह से पारचात्य हं। में हंग है या फिर किंकु स्त आउम्बरी वातावरण है। ऐसे में हम तनी विश्व संस्कृति के कृदूत वन सकते हैं यदि हम वाञ्चनिक वनने सा एक प्रमृत्ति के वप में स्वीकार करने के क्रम में धर्म एक बीर पारचात्य वाचुनिकता के वात्यांत्रिक प्रभाव को अस्वी कार करना है। साथ की अभी पुरानी संस्कृति के अवांधित परापात रे हमें बबना है और दूबरे हमें साइस के साथ अभी सन्यता तथा संस्कृति की विगत पूर्वी को पहनान कर पश्चिम के बनुभवों से छाम उठाते हुए उसमें बायरथक पश्चिमार देना है। हरी तस्यों को बाधार मानकर सका कवियाँ ने बाधुनिकता को वपनी परिस्थितियाँ, वपनी संस्कृति और क्यने परिषेश में डाएकर रचनाओं में अधिव्यक्ति दी है। वर्तमान जियन में उनकी सार्थकता सिद्ध करने का प्रयास किया है। इस पुष्टि से भारती का े अन्यायुर, नरेश मेहता की वेशय की रात दुष्यन्त कुमार की रेक कण्ठ -विषयापी वेत का लोकायल, डा० विनय का े एक पुरुषा केंगर नारायण का

े बारमबंधी े महत्वपूर्ण है। कि मैं पुराण येद, रामायण, महाभारत का क्राम द्रिक्षा किया गया है। यही स्थिति उर्दू काच्य में भी है। बमीव हिन्मी-बुरान मंगिद, इस्लामी इतिहास रोम, यूनान बीर हिन्द देशमाला है क्ष्मान ग्रहण किया और उनका बीचित्य हुंज़े का प्रयत्न किया है। शहान जाफ़ हि के ( तूरन का सहर े पर कृत्वेद, कुमार्पार्श के े स्थान तमाला े पुराने मौत्रमों की बावाय पर कृत्वेद की ता और बुद्रमत का क्ष्मान ग्रहण किया गया है। रावनारायण राज़ वृष्णा मोहन हर्मतुल सक्राम, अहिद बत्ना, अहार कार, जूनर रिक्सी बादि ने वक्षी किवलाओं में भारतीय स्थं इस्लामी तंस्कृति के मौराणिक शिवहासिक नाओं की प्रति क रूप में चित्रण किया गया है। इस क्रमार दोनों बाज्यों ( हिन्दी -उर्दू ) ने अपनी सांस्कृतिक परम्परा को अपनाकर बाचुनिकता से बाज़ान्स मानसिकता को फरक दिना है। सांस्कृतिक परम्परा को क्षमाकर बाचुनिकता से बाज़ान्स मानसिकता को स्मान्धों ती बोज की जा रही है-

में यहां मौजूर भी हूं और लामीजूर भी में करम हूं और दिले है हा करम है मेरी जात<sup>ि १</sup> ईश्वर दे भी एक हती कर दिल्ला कायम करने की बात ककी गयी है <sup>53</sup>

हैश्वर बोर ब्रह्मण्ड के साथ नहें सम्बन्धों के स्थानित करने के साथ की व्याधिक न्याय, समानता मानव बस्तित्व पाप - पुण्य बास्था, अनास्था, प्रेम सौन्दर्थ, याँन, नैरिकता है पूड़े प्रश्नों का का भी सोजने के लिये कवि सिक्र्य है। इस बोच में नवीन मानवीय सम्बन्ध की स्थापना की स्वस्थ माम की पहचाना है—

वैसे स्वस्थ भाव की पहवाना है— मैं सत्य बाहता हूं, युद्ध से नहीं, खड़ा दे भी नहीं मानव का मानव से सत्य बाहता हूं—

उसने यह में बनुन्द किया है कि दूसरों के बस्तित्व में ही बनी सार्थकता है-में तुम्हारे साथ हूं उस स्वप्त में नर नारी के नये राम्बन्यों का क्यं भी बाध्य में स्पष्ट हुता है-

हमें भी तार और बाहर के बिच सक ऐता ीतु बाहिये जो भार को निर्वाध वहने भी दे बोहर हमें बिक्शाबित रहने भी दे

नया हमारे बानी प्रतिबन्धों की पंतित ही वह तेतु नहीं है ?

वाज क्षि यह मानकर बहता है कि सामाजिक, बाधिक, राजनैतिक दृष्टि ते मनुष्य के बांटा नहीं जा सकता। साम्ब्रहायिकता जाति नस्त्र और रंग के मन्हें की भी कृषि ने नकारा है।

मुन सब मन्हर्वों से प्यार है
में सबका वार्डना
में हहे भी सा व कुरान
मेरा महका दिले उन्यां-

खारिये दशक का काञ्य इस दिशा में पूर्ण सिक्रय है। वह समाज के प्रत्येक व्यक्ति की दोहरी मानस्किता से मुक्त करना चाहता है। यह -

स्वैभ्यन्तु सुतिनः स्वै तन्तु निराम्यः स्वै भद्राणि पश्यन्तु कश्चित् दुःस्माक भवैत

की भावना को व्यापक रूप से उस में व्याप्त देखना बाहता है। वह यह नहीं बाहता कि मानवतावादी समाज यह सोचने को वियह है कि—

क्या दामत नहीं भग हों का वर्ष के लिम्झे को हवारों का बीर हवा की वारी। पर बर दुनते पौदों पेड़ों का जू के बालूदा रहेगां

स्यातन्त्रयोत्तर काव्य ने व्यक्ति की वी गीरव प्रयान किया है यदि वह सफल हुआ

तो निश्चित हो -

चिड़ियां सन्देशमास्क संगी तुम्लारी वायाव की पेड़ उमार लाओ रात भारा दक्तनाया गया अमात-

oft

वाने वाली नस्तों का दिन नूर का दामन फैलाकेरा फूल कोंगी नी एस कलियां जब नन्सा वादम वादेगां—

यधिप इस संक्रान्ति के युग में मानवी समाज का नियांण बहुत कठिन है लेकिन आज का कवि उसके छिये संघर्णात है।

## सन्दर्भ ग्रन्थ - तृत्री

```
१- डा० रज़ाव हुतैन : उर्दू शावरी वा समावी अभेवर, पुष्ठ- ३६१- ६२
२- डा० छत्मी सागर वाच्याँय: वाधुनिक छिन्तो ताहित्य ( सन् १८५० - १६०० )
                                                     पुष्ट - १
३- प्री० रहतेशाम हुसैन : स्वायत बीर कावत , नुन्छ- १४६
४- दिनकर : संस्कृति के चार बच्चाय, पृष्ठ- ५२
५- - विश -
६- - विशे -
                                 AR- 185
७- - विशे -
                                   JE- 181

    डा० सुवाकर शंकर करमें ड: वाधुनिक हिन्दी कविता में राच्छीय मावना, पृष्ठ-७४

E- - वर्श -
                                                                  पुन्छ-ध
१०- - वही -
                                                                  JE-40
११- डा० राम्नाथ पाण्डेय : बायुनिक हिन्दी कविता की मूणिका, पृच्छ-स
१२- दिनकर : संस्कृति के बार बध्याय, पृष्ठ- ६६
१३- - वर्त -
                                    3-20-064
१४- जाबायं नरेन्द्र देव : राक्यियता बीर तमानमाय, वृष्ठ-१३५
१५- दिनकर : संस्कृति के नार बच्चाय, पुण्छ-७२७
१६- - वश -
                                      3-60-60-6
१७- डा० सुवाकर तंकर कटमेंड : बायुनिक छिन्दी कविता में राष्ट्रीय मावना, पृष्ठ-६६
१६- दिनकर : संस्कृति के चार बच्चाय, पृष्ठ-७२६
१६- डा० सुवाकर कंकर करनेंड : बाधुनिक छिन्दी कविता में राष्ट्रीय भावना, पृष्ठ-१०५
२०- दिनकर : संस्कृति के चार बध्याय, पृष्ठ-७३०
२१- डा० बाबिर हुसैन : काँमी तहवीब का मसता, पृष्ठ-१४
२२- - वकी -
                                              प्रमान्रह
```

२३- डा० लभी सागर वाष्णीय : दिवीय विल्य युद्धीचर हिन्दी साहित्य का

वितवास, पुन्छ-१८ पर उद्वत

२४- डा॰ लनी सागर वाष्णीय : कितीय महायुद्धोत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ-३६ - ४०

२५- डा॰ गिरिजाकुमार माधुर : शिलापंत वमकी है की भूमिका से

२६- बानन्द नारायण मुल्ला : मेरी ब्दीसे उम्र गुरैजां, पृष्ठ-२८३

२७- डा० गिरिबाकुमार माधुर : बाग और फूल : धूप के धान, पृष्ठ-५२

२८- अभे क स्तर्भी : रंगें के मंतर - सकारत, पृष्ठ-च

२६- यहां चितमन की चराचर मोहिनी चिन्तामणि पर कुण्डली मारे संग्य से बेडे परधारे रस्तारे हैं

वी रेन्द्र कुमार कैन : यातना का सूर्व पुरु वा, पृष्ठ-१६

३०- मनहर इमाम : कंगाल बादर्श - रिश्ता गृी सफार का : पुन्छ-३४

३१- डा० जादी श गुप्त : मान्यताधाद बाँ र बाचुनिकता - क्षितांतर, पृष्ठ-१=

३२- डा० गिरिवाबुमार माधुर : तैती ख्वी वचौगांठ; नयी कविता, बंद-१,पृष्ठ--२

३३- डा० बुंबरनारायण : विकल ताण वनम को बातुर-न्यी कविता-३, पृष्ठ-३७

३४- अमी क् चन्नी : जांठ एक हर्त पहलू- शक्रत, गृष्ठ-२१

३५ - जितेन्द्रनाथ पाठक : नथी कविवा एक रैतिहा विक बन्नियार्यता - नथी कविता,

dis- 4-4, 995-48

३६- लक्ष्मी कान्त वर्मा : इतिहास सेतु- बतुकान्त, पृष्ठ-4३

३७- पर्येव शहेरी : बेबेडरशी - नयी नज़्म का सकार, पृष्ठ-२०२

३८- (क) जाने कब मुस्तकों मेरी खोडें हुई सूरत मिले कन के पत्थार में पढ़ा हूं बाजरों के बीच ककिल शादाब : सुराबों के सफ़ी र, पृष्ठ-७६

> (स) बाईना दर बाईना मेरे बन्त है कितने बुछता से नहीं मुक्तपे कि में कौन हूं क्या हूं महमूर सईदी : बाबाब का जिस्म, पुम्छ-१०

३६- क्रामत ब्ली क्रामत : शुवावों की तलीव, पुष्ठ-१२०

४०- की विं चौपरी : दायित्व भार विसरा सप्तक पृच्छ-३६

४१- डा॰ लमी जागर वाच्याँय : दिलीय महायुदौतर हिन्दी साहित्य का

बतिवास, पुन्छ-२२८

४२- जारेता की : वहरे स्थात, पृष्ठ-१०६

४३- धर्मी र मार्ती : धके हुए क्लाकार-ठंडा लोहा, पुष्ठ-५३

४४- वहीय बलार : हमारे कहरे का बर्मी मेवाप

फलाका बार काबी तन्दीद, पृष्ठ-१४४

४५- - वही - जवान की मौत शब का ख़िया, पृष्ठ-दर

४६- (क) भारत मूजाण अवार : विलायती स्पेत - वी वप्रस्तुत मन, पृष्ट-४६-६०

(स) वही सरकार नाफकी : बन्द्रहेबबुबर-पैरले शरर, पृष्ठ-३६

४७- बब्तस्य वैमान : गुलाम कर्षों का कारवां, यादें, पृष्ठ-१६३ - ६४

४८- पंत : लोकायतन, पृष्ठ- १६१

४६- वेलाश वाजभेवी : मुके नींद नहीं वाती - चंक्रान्त, वृष्ठ-४

५०- हुरमतुछ एकराम: फन को मोधरिंब- लक्ष्यर, पृष्ठ-१५

५१- साजदा ज़ैदी : महारिक मारिव का मुख्यर बरेबाल- बावहे उँच्याल, पृष्ठ-१४४

५२- वजीर आगा : जदी दियत क्या है- कठकान, मई - जून १६७७

५३- दुष्यन्त कुमार: एक वन्त विष्यापी, पृष्ठ-५४

५४- डा० इमछा प्रसाद पाण्डेय; धायाबादीचर हिन्ये काञ्य की सामाजिक बौर सांस्कृतिक पृष्टमूमि, पृष्ट-२६७

५५- वर्क र बक्तर : की दियत के बुनियादी तत्बुरात-की दियत और बदव,पुन्छ-६६

५६- कुंबर नारायण : निकेता-नवी कविता-४, पृष्ठ-५३

५७- धर्मी र मारती : बंधायु

५८- बुंबर नारायण : नचिवेता-बात्यवयी , पृष्ठ-१०६

५६- छत्मी सागर बाष्णीय : दितीय महायुद्धीचर चिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ-१५८

६०- बहराब कोमह: कं महिक्छ - सकर बराम सकर, पृथ्ठ- २१

६१- केंटाश बाजपेवा : वि चरा बंधेरा, पुष्ठ- २४

६२- वारिस काती- काव और वापती -वाविस्तेती - शवलून- नवस्वर १६७१, पृष्ठ-२३

६३ - वही द बद्दार : एक और आल्म आशोब-शब का राजिम्बा- वृष्ठ-६६

६४- म्हामा सबैदो : गुक्तनी - पुष्ठ-१११

ध्र- मनल्र इमाम : उखड़ते तेमाँ का दर्द-नई नज़्म का उफ़र्, पृष्ठ-२८७

६६- वहार अलतार : सहराये पुकूत- पत्थरों का मोग्नी, वृष्ठ- २३५ - ३६

६७- नीन्द्र मोहन : बाधुनिकता बीर तमकाछीन रथना धन्दर्भ, नुष्ठ- १७

६- नोश मेलता : किनेदनम् - नयी विद्या जंक - ३, पृष्ठ- ५३

६६- जुबर रिज़्मी : सवात - बिरसर - दीवार, नुष्ठ- २६ - २७

७०- बोग्प्रकाश निर्मंठ : बुद्ध हो रहा है-समकाछीन कविया की मूर्मिका सम्पादक- डा० विस्वामार्गाण उपाध्याय,पृष्ठ-२११ - १२

७१- मुक्तिलीच : दूर तारा - तार सप्तक, पृष्ठ- ४६

७२- वही ज्वाद वैदी : दयारे तहा, पृष्ट- २६

७३- भारत मूच्यण क्वाल : इम नहीं हैं दी प- वी अप्रस्तुत मन, पृष्ठ-६३ - ६४

७४- बलेप : यह दी प बनेशा - बाबरा बहेरी , पृष्ठ- ६२ - ६३

७५- मत्मूर सब्दी : गुक्तली, पृष्ठ- ह

७६- बुमार् विम्ह : बत्याधुनिक चिन्दी साहित्य, पृष्ठ- २३६

७७- डा॰ कादीश गुप्त : प्रधा काम प्रति, शब्द दंश, पुष्ड-८२

७८- सरदार जाफ़री : ब्लब की खोंक इंसी-नई नज़्म का सफर, पुन्छ- ११६

७६- दिनकर : बाधुनिकता - नये तुना जित, पृष्ठ- ४७

=0- बुमार विम्छ : बत्याधुनिक हिन्दी साहित्य, पृष्ठ-२१४

८१- इज़र अवर- बरारत, पुन्छ- ध्य

में उसका बार्डना हूं वह मेरा वार्डना रिश्ता बढ़ा छती कृ है मेरा हुना के साथ इन्हार क्यर- बतारत

इन्हार् बसर् : बशारत, पृष्ठ- ८६

=३- नरेश मेल्ला : वंशय की एक रात, पृच्छ-३१

व्ध- बुंबर नारायण : पश्चित्त- हम तुम, पुष्ठ-व्ह

८५- जादी श गुष्त : पंक्ति वेतु - सुग्म, पुष्ठ- ६

८६- रफ़्ल बरींश : उस्ते यह जल्ती - चिन्दुस्तान चमारा,पृष्ठ-४२३

८७- राजनारायण राज् : इह बोली फिर गौतम की - चांदनी उसाड़ की , पुन्छ-१०६

प्रमान दे! प्राक्त-४

८६- अत्तरुष बंमान : एक कहानी - यादे, नृष्ट- १४१

चतुर्थं बध्याय

## हिन्दी काव्यवारा : सांस्कृतिक प्रतिविध्वन का स्वरूप

किसी भी साहित्य का विकास सामाजिक परिसतेनों के कारण होता है। समाज से करा साहित्य कमा कार्बों का कोई बस्तित्व नहीं हो सकता, कोई भी समाज बार्थिक सम्बन्धों के बदल जाने से भीर - भीरे परिसतित हो जाता है। इन नई बदली हुई परिस्थितियों बीर समाज दशाबों का चित्रण करते समय साहित्य भी नया क्ष्य गृहण कर हैता है और सामाजिक विकास के समानान्तर की साहित्य भी विकसित होता है जो साहित्य समाज की परिसतित होता है जो साहित्य समाज की परिसतित स्थितियों का प्रमाण नहीं प्रस्तुत करता उसे मौछिक व सन्धा साहित्य नहीं कहा जा सकता।

हमारा प्राचीन साहित्य सामन्तिं समान व्यवस्था की देन है। यह पूरा साहित्य या तो बात्रमों में बैठकर छिता गया था या राज्यरनारों में। इसी छिये बाठ सो ( 400 ) वर्णों का पूरा साहित्य या तो चार्मिक सम्प्रतायों से सम्बन्धित है बथ्मा नमत्कारिक वीरत्य, विशास बौर मनोरंका से क्यांत् 400 वर्णों तक समान में कोई विशेष्ण परिवर्तन नक्षें खुता। इसी छिये उसे प्रतिविध्यित करने वाला साहित्य भी इन्हीं दो या तीन दिशाबों में धूमता रहा। कवि विशिष्ट व्यक्तित्य का प्राणी होने के कारण मक्ति विशास सम्बन्धी साहित्यक री तियों का पारम्परिक बनुकरण करते हुए साहित्य रक्ना करता था।

व्यपि यह पूरी साहित्यिक परम्परा सामन्ताँ रावाबाँ वैसे विशिष्ट समाव से बुड़ी रही या फिर समाव से क्टकर रहने की अनुचि रही ठेकिन जो साहित्य छिता गया उसने बफ्ने यु। की हर पड़कन को महसूस किया और उसकोबपने काव्य में प्रतिविभिन्नत किया।

हिन्दी साहित्य का वह काछ जिसे विद्यानों ने वी रूगाणा काछ कहा है वह प्रवण्ड वी रत्य, शीर्य और साइस के मार्गों से बोत-प्रौत है क्यों कि हजीयती के परवात् केन्द्रीय शक्ति जी ण हो गई थी। पूरा उत्तर मारत कोटे - कोटे राज्यों में बंट बुका था। ये बोटे राजा पारस्परिक कैया - देण के कारण आपस में की छड़ते रहते थे। राजपूत राजा वला - वला विदेशी शिक्तयों का सामना करते थे लेकिन पारस्परिक विदेश के कारण मैदमाय की मुला कर वे सामुल्कि कप वे उंचर्ण की तैयार न थे। इन राजावों के राज दरवारों के बाधित भी इन्हीं की तरह दौत्रीय राष्ट्रीयता के भावों की अभिव्यक्ति करते थे। उसी कारण वीरगाया काल की राष्ट्रीय भावना पूर्णतथा वातिगत या वामुक्ति न होकर व्यक्तित बक्ता वाम्ब्रहायिक विक है। उसमें बादर्श स्वं व्यापक राष्ट्रीय मायना का बामाव है। इस पृष्टि से पूर्वी राज रासी े वी सल्देव राची वार वाल्हालण्ड में व्यापक राष्ट्रीय भाषनावाँ की प्राय नहीं मिला। उस या के कवि की अमृति 'जिनका लाबी उसका गावी 'वाली, थी फिर नाहे वह राजा प्रमी राज हाँ, या क्यन-द। इस काह के क्षियों का उद्देश्य अभी बाधयदाताओं का यहाँगान करना था। हेकिन उसके माध्यम है बाही य उत्यान या सारे देश के गौरव की रता का प्रयत्न नहीं हुता तथापि उन्होंने अपने राजावों के हुनय में उत्साह का संचार कर युद्ध करने के लिये समर्थ बनाने का प्रयास ब्वास्य किया । इनके काच्य में प्रादेशिक स्तर पर की राष्ट्रीय माचना बिषक थी। वे बनी सी मित राज्य की कोई अपना नित न करे की मानना से काञ्च - खना करते थे। वर्यों कि उन राजावाँ में बाफ्ती छंपण बामान्य वार्तों को छेकर होता था। प्राय: युद्ध का कारण पुरा, युन्दरी बीर देना जैसे महत्वक्षेत्र प्रकं कीते थे। बीर इन प्रकरणों को ठेकर क्ष शीर्य प्रत्नं की छाल्या प्राय: एक्त बता देती थी। कवि मी इन्हीं युरीन सम्प्रेणणां के प्रभाव में बाकर बर्छकारिक वीर मार्थों का क्रातन मात्र करते थे। वी साचा काछी न एंकी जाँ राष्ट्रीयता के कारण के रै - बी रै देश की राजनैतिक दशा श्रीपनी य शीवी गयी । यहां तक कि विदेशियों के लगतार मारत पर बाक्रमण करने पर भी ये बीटे-वोटे रकाई वापनी स्वाची में लोन रहे। वपने स्वाचे की पूर्वि के लिये वे विदेशी बाइमणकारियों की संशायता करने से नहीं कुकते थे। उनकी यह वापसी करह देश को धुन की वर्ष बोखा करती रखे। इन्हों परिस्थितियों ने मुबल्मानों को बाकियाँव किया। फछत: "गज़ी में तुर्वों का बन्त करके शवाबुद्दीन मुहम्मद गौरी ने भारत वी तमें की ठानी । कई बार पराजित शोकर मी उसने विन्मत नहीं शारी । ----कन्नीय के राजा वयसिंह के जाडूयन्त्र के परिणाम स्वरूप प्रमी राज जीवान मुहम्बद गीरी

चै पराजित हुवा बीर मारा गया। दिल्ली में तुई चल्तनत स्थापित हुई बीर शनै: शनै: उसका विस्तार हुवा र। उसके बाद लातार पांच - इ: सी वर्णों तक मुस्लिम साम्राज्य एता । इतके साथ की भारतीय वर्ग, पर्तन और संस्कृति में क्रान्ति बाई हैकिन दी पैकाल तक साथ रहते - रहते ब्रान्ति और संपर्ण का कप समन्वय ने है िया। तो भी इन कार्थों में उस युव की संस्कृति का प्रतिविम्ब दित की जाता है। इन दुद वर्णनों में जहां नाना प्रकार के शास्त्रास्त्र और काच बादि की जानकारी मिछती है वहीं उसमें मिछने वाछे मंत्रियों और राज्य कमैवारियों सम्बन्धा निर्देशों से तत्काछी न शासन व्यवस्था को समलने की कुंकी मिछ ाति। है। उसमें प्रति। नुक्छ दण्ड व्यवस्था सन्दि विग्रह के नियम, राजा और प्रवा का सम्बन्ध तथा पानिय नरेशों की पराज्य के मूछ कारणों पर प्रकाश डाउने वाले निर्देश भी प्रवर परिणाम में उपलब्ध होते हैं। विवाह के प्रशं में कुंगर वर्णन के बन्तात वहां बाछीच्यकाछीन वस्त्र बौर बाप्णणाँ पर प्रकाश डाउने वाले निर्देश मिलते हैं वहीं मीजों के वर्णनों से साथ फाथों का ज्ञान प्राप्त ही बाता है। विविध वातियाँ की सामाजिक स्थिति मनोविनौद के साथन विभवादन की प्रणा कियां, वितिथि सतकार पारिवारिक वर्गों का पारस्परिक सम्बन्ध देवी - देवता, शहून - वपशहून, मूत - प्रेत, वंत्र - मंत्र में विश्वास बादि तस्यों का भी विभिन्न गुन्धों की मुख्य बीर क्वान्तर क्थावाँ में विभव्यंका हुवा हैं। े पूर्वी राव राची े का कवि चन्द्रवरदावं पूर्वी राव के जन्म से छेकर उसके जीवन में घटने बाछी प्रमुख घटनाओं का वर्णांन करता है। इन वर्णनों से इमें तत्काछीन संस्कृति के बहुत से तत्वों का पता चलता है। पूची राख का वारात का वर्णने करते हुए चुता गिन स्त्रियों का क्छत छैकर बार पर बारती उतारने के लिये बाना तत्कालीन सामाजिक मियाह री तियाँ का परिचय देता है।

> कछत्त बंदि कुमा सिंह। महुर महिन सूथ मेछि।। बहुरि सुहाग सुहागिनी। वह कांग रस केछि।। कनक बार बारति उदिव। सुम्म सुनासिनी छाउँ। बनु कि बोति तम हर पद्धत। नव ग्रह करत बचाउँ।।

उस समय मी बारात को जनवासा दिया जाता था। विवास में में ह गीत बीर गाछी

ाई जाती धा-

मंत्र गापति भूतम्बनि । को क्रि कंडी नारि । सुगर पुरुष जीवन क्षके । सुनक्षिं गुहार्व गारि ॥

पिनाह में कन्यापान, बुट्देनता और ब्राजण पूजा के वर्णन पूर्मी राज राजी में मिछते हैं। पूर्मी राज की प्रतंता करते हुए कवि जिल्ला है—

प्रधि राज बहुबान । बान पार्थ वित बंदन्ह ।।
प्रशि राज बहुबान । सिरा जुध कीउ न मेंडे ।।
प्रशि राज बहुबान । सबुधिनु रद महि धंडे ।।
प्रधी राज बहुबान पहु । बही करन असतार कहि ।।
सोमेस सूर पुरई सुना । उदर पिष्य असतार हि ।।

चन्द्रवरहाई के वर्णनों से पता बछता है कि उस समय ज्योतिका पर विश्वास किया जाता था। स्वप्न बादि का फछ ज्योतिका बताते थे। किन्तु इन कवियों का संकृषित राष्ट्रीय दृष्टिकोण से छिता गया काच्य वीर राजपूर्तों को पारस्परिक गृष्ट युद्धों के छिये प्रेरित करता था और दूसरे देश की एकता के बिन्न - गिन्न छोने का स्वरा बन खेता था।

मुस्त्मान शापकों के शनित के वन्तुस होटे - होटे भारति य रक्षाड़ों का शोर्थ वार पराक्रम तिरोधित हो भुका था। ज्यंत्र निराश का समुद्ध उद्येकित होता हुना भारतीय मानस में शान्त ज्यालामुकी काता जा रहा था। रेसी निराश हिन्दू जाति को भवत कवियों ने बाच्यारिक छंस्छ प्रभान किया। मनित काल में मुस्लिम शापन सम्यता संस्कृति और कलाजों का प्रधार हो रहा था। यगीप ने बाक्रमणकारी कनकर वाये। परन्तु समय पाकर कुछ रेसी परिस्थितियां बौर कारण करते गये कि वे विदेशी एक लग्ने खंग्नों के परचात् भारतीय होते गये बौर इसी देश को बपना देश सम्भान लो को ने ने ने ने मारतिय निवासियों के कि वन में कतना पुरू मिल्ल गये कि एक नवीन संस्कृति का निर्माण हुना। हिन्दू - मुस्लिम नातियों को समन्त्रत करने के कार्य को स्माल कनाने में सरकालीन मनित साहित्य ने बहुत सहयोग दिया मनित आन्दोलन दियाण से प्रारम्भ हुआ जिसमें मेद माथ की माधना नहीं थी। की आध्यात्मिक समता को मनत कवियों ने अपने - अपने काच्य में स्थापित किया-

> जाति पांति पूरे निर्धं कोई। हर्दिकों भने सो हर्दिका होई।।

ल्या उपाधना मुख्यानों के धमें के विरुद्ध थे। बतः वायरकता थी एक रेवी मितत पद्धित की वो दोनों उम्प्रदायों को अनुक्रणीय हो। बतः कवार ने निर्णण मितत का प्रोत प्रवाहित किया। इसी परम्परा को नानक, पापू बौर संत रेहाच ने बागे बहाया। इन पंत कियां ने उन तक्यों का विश्वकार वायरक समना जिल्के बाधार पर दोनों धमों में विकासता की उम्माधना थी। इसी बात को ध्यान में एकहर उन्त कवियों ने मृति पूना, तिथं, बत, तिछक लगना, माला फरना बादि पुरानी किहियो धमां उम्माद का धौर विरोध किया जाथ की मुखलमानों के राजा नमाच, बजान बादि कमों की निन्दा कड़े इन्दों में की। इन संत कवियों ने साधना के पीच में मन की द्वाता पर कर दिया। कवीर की दृष्टि में जाति का नाम का महत्व नकी धा—

वर्ती महादेव वर्ती मुहम्मद, ब्रला बादिम कहिर। की वै हिन्दू की वै तुरू क कहा वै एक वमी पर रहिर।। हिन्दू करे मी हि राम फियारा तुरक करे रहिमाना। बापत में दोउ हर मुर मरम न का चू जाना ।।

कांकर पाथर जी रिके मधिक छई बनाय।
ता चड़ि मुल्ला बांग दे क्या बहरा मया कुराय।।
पाइन पूथे हरि मिले तो मैं पूर्व पहार।
माला फेरत कु गया। गया न मन का फेर।
करका मनका डारि दे मनका मनका फेर

े वनकी मिक्स का प्रमहा श्रमहा: रैसा बिस्तृत और प्रबंध होता गया कि उसकी हैं यह में केस हिन्दू जनता है नहीं देश में करने साले सहस्य मुस्त्मानों में से भी म जाने कितने आ गर्थ से सन्त साहित्य ने समाज के पिड़ित और संस्कृति में बंचित कारों को जाया " सन्तों आरा प्रेरित यह साम्यमाय बिक्क टिकाऊ या क्यों कि वह बार्थिक, रेखिक, या बाह्य साम्य को मिटि पर नहीं टिका था बर्न् यह बान्तरिक साम्य पर बाधारित था सन्त काच्य में तत्कालीन थमें,समाज, शासन की म्लक मी मिलती है। यथा—

वन न वर्त् इंडि गारं गुसाई तेरे नेवगी तरे स्थाने तो राम नगर एक तहां जीव घर महता वसै जू पंच किसामा

घरम रार्ड जब छेता मांच्या बाकी निकती भारत पांच किरानां भावि गये हैं जीय घर बांकी पारी हो राम

भीपड़ि मांडि भी हटे बरव उरच वाजार कहें क्वी रा राम का तेली उन्च विचार

पल्छी नारि सदा कुछनंती सासू सुसरा मानै। देवर कैठ सबनि की प्यारी फ्रिय को मरम न जाने।। बक्की धरनी बरी जा दिन थे, पीय सौं सान बन्यूं रै।

वो कार्य सन्त कवियों का विद्रोधि स्वर कर रहा या पूसरी बौर वसे कार्य सूफी किय सांस्कृतिक समन्वय द्वारा कर रहे थे। सूफी सन्तों में भारतिय परिवेश की कथाओं को हैकर, उन्हें की मान्यताओं की वाचार बनाकर प्रेमाल्यानक कार्व्यों की रहना की। यह काव्य दीनों वर्गों के बोच के वैमनस्य की मिटाने में काफी हर तक सफ़छ हुए। इन प्रेमाल्यानक कार्व्यों में भारतिय संस्कृति का स्वच्छ प्रतिविध्वन हुवा है। स्विस्ताह में राजकुमारों द्वारा वायसी ने वो सिद्ध रत्नतिन की बन्दना

करवाई है। उत्तरे जात होता है कि उत तमय तमाज में भोतियों का महत्व था।
पर्मावत में योगपरक करों के बहुत है प्रभ्न आये हैं। एत्महेन म्मायत विवाह के
समय कि विभिन्न रीति - रियाजों का वर्णन करता है तो की विवाह प्रभा में
शक्त - अपक्रमुन की जायती के रत्महेन विवाह में दिये गये भीत से तत्काछीन तान - पान
की रस्मों बार रुपियों की जानकारी मिठती है।

पार्ति - पांति सव के शांति - भांति जैननार्। कनकपश दोनन्ह तर्, कनक पश्र पनवार् ।।

पिष्ठे भात परीमें बाना । जनहुं सुवास कपूर वसाना ।
भगालर माड़े बाद पोर्ट । देखत उजर पाण जस धोर्ट ।।
सुनुई बौर सोचारी घरी । एक तौ ताती बौ सुठि कॉपरी।
संदरा वक्का बौर हुम्कीरी । वरी एकोतर सौ, कोइंड़ीरी

हाने के बाद पान लाया जाता था-

भड़ केनार फिर् संझानी । फिरा बहावा कुंक्कुंड पानी । फिरा पान बहुरा सब की हैं। राग विदाड बार सब डी हैं।। तत्काहीन विदाड की रहमों का कवि वर्णन करता है—

> बाइ बनायति बैठि बराता । पान फूछ उँदूर सब राता । वहं सौने का वित्तर सारी । वैद बरात सब तहां उतारी ।। मांभ्य सिंहासन पाट समाया। दूल्ह बानि तहां बेसारा । इनक संग हागे बहुं पाती । मानिक दिया बर्राइं दिनराति ।।

पत्मावत में कवि केवल समाव का की प्रतिबिच्च नहीं प्रस्तुत करता बरिक धर्म, पहेंन, भवित के सूफी सिदान्तों का भी विस्तार से वर्णन करता है।

सन्त तथा सूपि कियों के समान मनत कियों का मी सांस्कृतिक महत्व है वयों कि तुल्सी, सूर, मिरा बादि मनत कियों ने मनित के चीत्र में समता का पाठ पड़ाया। कमं-काण्ड बाडम्बर चर्मान्चवा, दिखता बीर कृत∴ से ग्रस्त समाज में व्यवंस्कृति के प्रति विभिन्नान, तेन वीर प्रेम जाने के लिये इन कवियों ने व्यताखाद को वापन लिया और खिंसा, करत्य, वत्याचार वीर वन्याय की स्था को नच्ट करने नाले राम वीर कृष्ण के चरित्र को जनता के सामी रता। तुल्ली ने मयाचा पुरुष्णीचम राम के लिक्स के चरित्र की स्थापना करके लिन्दुत्व की ज्योति जाया। लिन्दु जाति को पुनः उसकी कंचार्ड पर खड़ा कर दिया।

वर्ताश्रम निज, निज धरम , निर्त वेद क्य छोग । २६ चाहिं सदा पाषहिं सुसहिं , नहिं भय स्रोक न रोग ।।

कवि मानव मात्र की उमानता पर कह देता है-

प्रेम पुरुषि केवट विधि नामू। की न्ह दूर ते दण्ड प्रनामू।

राम ससा विधि वरबस मेटा। बनु महिं हुटत उनेह समेता।।

रिष्ठ सम निषट नीच कोउ नाहिं। बढ़ विषय्ठ सम को जा माकिं।

जिन पारिवारिक सम्बन्धों का बाद्धों तुष्ठसी ने उस समय समाज के सामने रसा वे बाद्धों बाव मी हमारी संस्कृति के का है—

भरत प्राम प्रिय पापषि राष्ट्र । विवि स्व विधि मोहि सनमुख वाजू ।। जो न जाऊं का रेसेष्ट्र काजा । प्रथम गनिव मोहि मुद्ध समाचा ।।

मुनियर सयन की निर्ह तब जाई। ही परन चापन दोक भाई।
तेई दोउ बन्धु प्रेम जनु जी ते । गुरू पर कमह पहाँदत क्री ते।।
वार - बार पुनि बाजा दी न्हीं। रधुवर जाड सयन तब की न्हीं।
वापत चरन हक्तु उर हार। समय स्प्रेम परम सबु पारं।।
पुनि - पुनि क्रमु कह सौचहु ताता। पीड़े धरि उर पर जह जाता।

मानस बाज मी भारतिय संस्कृति का बाधार स्तम्भ है।

पूर ने कृष्ण की जोकरंक प्रतिना स्थापित की । चांस्य नाथ की मिनत का बावय केर किन्द्र जाति में कृष्ण की जीजावों राच क्रीड़ावों के दारा उत्साह

प्रतान किया। इस यूग में बाज्यात्मिक परित्र निर्माण ही जीवन की सकलता हेतु प्रमुख रहा । नैतिकता और आपने की प्राप्ति और मौछिक व्याख्या करने में ही अब यु। की काञ्च धारा क्यार होती रही। इस प्रकार मनित कार की निर्णा-स्मण दोनों घारावों ने संस्कृति के निर्माण में योग दिया । भवितकालीन के उपरान्त देश की बान्तरिक उपल - पुगल की रे - कि रै शान्त हो गयी , बाँर देश में सूस - तमुद्धि बढ़ती गयी । लम्बे समय क शान्ति वाँर् निश्चिन्तता ने समाज में भोग-विलास की प्रमृति को प्रभय दिया । यंत काच्य ने जिल साहित्य को सामन्ती परिषेश से मुनत करके सामान्य बन-मानस से जोड़ा था वह पुन: राज्य दरवारों की वहारदिवारी में केंद्र हो गयी । राजात्रय पाकर किंव वक्ते बात्रयदातावाँ की विलाग्ने मनोवृद्धि को चन्तुष्ट करने के छिर समाज के प्रमाह में वह गया । उसके काव्य के विषय- सीन्दर्य, सुर-सुन्दरी होने ली। विलासिता के रंग में ये काव्य इतना दूवा कि जी परित्र की साहित्य के बादर थे,वही राम सीता- राषा कृष्ण-मोग - थिलास के जीवन्त उदाहरण ही गये। यहां तक कि दमुज - दलन करने वाले लोकरपाक मर्यादा पुरुषोत्म रामबन्द्र की भी अब सत्यू किनारे कामक्री इंग करने छी । धनुषा उनका कुंगार का गया। सीता के व्यक्तित्व का बादरी में युद्ध की कुंगारिकता में छिप्त हो गयी, और सीता का एमणीय रूप हेवा एह गर्यो । कवि प्राय: नस-शिस वर्णन, नायक - नायिका भेद बाँर बछंकारिक वर्णनाँ कुंगरिक्रय क्रमें को विभिन्यवित देने छा। इस पंगत्का रिक वर्णानों में के कवि बक्ती प्रतिशा को छा। वेदा। उस समय के काच्य में नारी के बत्यन्त कुंगरी और वायनात्मक वित्र कवि ने प्रस्तुत किये-

विभी का के जानिक याँचन नृपति प्रशान ।
स्तम, नयन, मितप्त को बड़ो क्लाफ़ा की ने ।
दी प उनेरहू पति हि हात वसन रित काव ।
रिक लपटि इसि की इटनी ने की हुटि न लान ।
निरक नमीड़ा नारि तनु हुटत लरकार लेख ।
मौ प्यारी प्री तम तियन मानहु बलत विदेख ।

बिन्तु वन घोर शृंगारी साहित्य का वर्णन करते हुथे भी रीति कार्छन कवि वनने युग का प्रतिविष्य प्रस्तुत करता है। उस साहित्य से से तत्काछीन राजाओं स्थं सामन्तीं की विद्यासी प्रमृति का जान होता है।

> नहिं पराग नहिं मधुर मधु नहिं विकासु इहिं काल। वरी कही ही सौं बंज्यों आगे कीन स्थास में।

कवि अपने पाण्डित्य क्रार्थन के कारण नायक - नायिका का रूप वर्णन बत्यन्त वितरयोगित पूर्ण एवं कर्जारिक भाषा में करता था-

> कं। - जा ना जामात दीय पिता शी देह। दिया बड़ाए हूं रहे बड़ी उच्चारी गैह ।।

मनराकृति गौपाछ के चोद्दत कुण्डल कान । धरुयौ मनौ द्यि वर समक्त इयोड़ी लबत निसान ।।

हन विलाखी प्रकार के बीच पाण्डित्य प्रस्तेन की खे प्रमृति वे प्रेरित लोकर कवि मिक्त नी ति के बातें भी करता था—

> मेरी म्य बाबा हरी राधा नागरि सीवै। बालन की मनांडें पर स्थामु हरित दुति होवें।

मैं अमुकुयौ निर्धार यह जु कांची कांच सी । एके रूप वपार प्रतिबिम्बित छवियतु पर्छा ।।

इस थोर कं तिस्क यु में भी तक समेथा पुश्क किन्तु ऊंचा स्वर हुनाई दे रहा था जिसकी बात्या राष्ट्रीयता बाँर वीरत्व से परिपूर्ण की, वह विशिष्ट स्वर भूषाणा कवि का था। भूषणा के बाव्य में देश की रत्ता त्वं उत्थान का भाष द्विपा है। भूषणा ने हिना की तथा इत्थाल की लोक वितेषी नायकों को वालस्वन बनाकर किस बोजस्वी काव्य की रचना की उपमें सारी जाति का बिभजान भूणकता है- राती जिन्दुनानी जिन्दुवान की जिल्क रात्यी, बत्मृति पुरान राते वैद विधि सुनी मैं। राती राजपूती राजधानी राती राजन की, वरा मैं धरम रात्थी पुन गुनी है।

इस प्रकार एक बोर बोर कुंग दिक काव्य को रचना हो रहा था तो दूचरी बोर वीर रच प्रधान काव्य छिते जा रहे थे। किन्तु इस पूरी चाहित्यिक परम्परा (वीरगाथाकाछ से री तिकाछ तक ) से यह स्पष्ट छितात होता है कि हर युग का चाहित्य अपने समाज का नहीं प्रतिविध्यन है। जब साहित्य ने स्वयं समाज को दिशा प्रधान की तब भी बाँर जब वह स्वयं समाज के प्रभाह में बह गया उस समय भी उसने समाज के हर स्थन्दन को स्पष्ट इस से बनुभव किया। इसके बाद जब पुन: विदेशी शासकों से छोड़ा छैने का समय बाया तो उसने बसनी सारी कुंगरिकता बाँर विछासी ताने - बाने को एक म्लटके से तोड़ दिया बाँर सोयी हुई जाति में फिर्र से जातीय स्था मिमान जागृत किया।

# १- फुलागरण से उत्पन्न जातीय स्वाभिमान की भावना का उपय :

भारत में जो नमोत्यान के बान्दोलन हुए उन सभी का प्रत्यदा प्रभाव तत्कालीन साहित्य पर स्पष्ट दिसाई देता है। इन बान्दोलों ने परिचमी बुद्धिनाय को भारतीय संस्कृति में बात्मसास करने का प्रयत्म किया । जिस समय यूरोपिय संस्कृति ने भारत में प्रमेश किया उस समय हमारे समें बोर संस्कृति पर कड़ियों की पर्त समी थी। यूरोप के मुकाबले में बाने के लिये यह ककरी था कि भारतीय संस्कृति में बाये हुए मुस्लिम तथा क्रेजि प्रभाव को खड़ाकर हुद्ध हिन्दुत्य का रूप प्रकट किया जाय जो पुराणों बोर स्नृतियों के नीचे दवा पढ़ा था। नक्ष्मागरण के वार्मिक बान्दोलन ने कीरे - बीरे समाय को सुवारने का प्रयत्म किया किन्तु बार्य समाय के दयानन्य सरस्वति में हम पत्तों को एक मनटके से साप्त कर दिया बोर वेद के सत्य को प्रतिष्ठित किया। यैदों में मृतिपूजा कातारवाद बौर तीथों तथा बन्य वार्मिक बाडम्बरों का सम्बन्ध मही था। बतः बार्य समाय ने उन सारे विश्वासों बीर क्रियाबों को गुलत घोष्मित विया जो तत्काछीन समाज को ग्रसित किये हुए थे। बार्य समाज हर सिद्धान्त की बुदियाद की क्लीटी पर परला और बुदिग्राह्य तत्वाँ को गृहण क्या । यम के साथ सामा जिंक कुरी तियों पर भी ती बा प्रहार कर हिन्दू समाज को प्रातिशील बनाने के लिये जाये समाज ने सराहनीय योग दिया । भारत को हिन्दू देश के सप में प्रतिच्छित करने तथा राजनी ति, समाज तथा वर्ग हर स्तर पर संदित करने के लिये बार्य समाज ने शुद्धी का आन्दोलन बलाया। फलत: वेद के बाधार पर जिस देश मिक्त और राष्ट्रीयता वा राषार हुवा उसरे विसरे हुए समाज को एकी करण की शवित मिले । "उन्नीसवी शतांची में राष्ट्रीयता के अपम तंत्ररण का श्रेय स्वामी दयानन्द के बार्य समाय को है। समाज के प्रताब स्वल्प जिस राष्ट्रीयता का जन्म हुना उसमें बती त के प्रति बनुराग और वादर्शपूर्ण स्थान प्राप्त करने का वाग्रह मुख्य था । वार्य समाज के इन कार्यों का अभिर प्रभाष हिन्दी आहित्य पर पड़ा और विवेदी ज़ीन कवियों ने हिन्दू संस्कृति को बाधार बनाकर भारतीय जनता में जागरण उत्पन्न किया । स्वामी प्यानन्द दारा प्रमितित बार्य समाज की बौदिकता की दाप इस युा के सभी कथियों पर किसी-न - किसी हप में पढ़ी है। उपाध्याय जी के प्रिय क्रमां में राजा और कृष्ण का जो त्यरूप बंकित किया गया है वह बार्य समाज हारा किये गये पौराणिक बौर मध्य काली न कवियों के विवेचन से पूरी तरह प्रशाबित हैं। इस या के तभी कवियों मैथिले शरण गुप्त, हरिबाँच, वोक्सलाल दिवेदी, विधाराम शरण गुप्त, स्थामनारायण पाण्डेय तथा बायावाची कवियाँ में प्रवाद, पंत, निराला, दिनकर बादि ने बतीत के वैभव वा गुणगान किया तथा बुद्ध वार्मिक बाँद रेतिहासिक परित्रों की बाचार बनाकर क्या काच्यों की रचना की । क्यों कि ये चित्र बाज मी मानव मूल्यों के निर्माण में सहायक हैं। इन परिवाँ को बदछते हुए परिषेश में दाछ कर बती त की संस्कृति में वर्तमान चमस्यार्को का समाचान सोको की अनुधि सामान्य हो गर्के । मारत का बती त गोर्व मण्डित, समृद्धि बौर वैभव से युक्त रवं सम्यन्न रहा है। इतिहास सादी है कि इसकी समृद्धि बीर सम्पन्नता ने स्तैव विदेशियों को बाकिणित किया था। इन विवैक्षियों ने बहुत बार बबैरता का प्रत्येन क्या। को छूटा छेकिन अनेक पात-प्रतिमात सक्ते के बाद भी क्यारी संस्कृति विविक्तिन क्यी रही थे । प्राचीन भारत विभिन्न

क्लावा, चिक्तिसा, ज्योतिण, गणित, काञ्यास्त्र का प्याप्त विकास कर चुका धा बिन्तु बाद में ये देश जब गुलामी के दिन बिता रहा था और छें ज उसे अपनी संस्कृति के रंग में रंग कर उदेव गुलाम बनाये एतना चाहते थे उस समय बनने को हान भावना से वचाने तथा दासतां की वंबी हों को तो हने की ब्रिएमा हमें केवह विशे वि विह सकती थीं । सम्भवत: की कारण तत्काछीन कवि बतात वर्णन के बीर बाक जैत है। े जायावादी कविता का मुराधार मायुक्ता थी और मायुक्ता जब वर्तमान से करन्तुन्द हो जाती है तब वह स्पमावत: अती त की और शास्त्रा से दौदती है। किंपियों ने धर्म ग्रन्थों से उन प्रसंगों का चुनाय किया जो राष्ट्रीय एकता को मजबूत बनाये। इतिहात के उस स्थरूप को बपनाया जो पुन: जन-मानस की ए। - ए। मैं जान एण मर है। जी त की बोर बाक्ष्य होने का एक कारण यह भी था कि ब्रिटिश साम्राज्य के दम्मक का स्पन्ध सन्दों में वर्णन नहीं किया जा सकता था। हार्कि, विछिटन को देश पे निकालों की बात नहीं की जा पकती थी , छैकिन कपि जब्ह्य का यह राषणा का वध दिला तकता था। छोब रहाक वे रूप में करूणा की कल्पना की जा सकति। थी, बत्याचारी राजा के बिरुद्ध। सारस्वत प्रदेश के निवासि में का शेण कवि दिसा सकता था। जाकेत की उपिंठा और प्रियम्भास की राधा को कवि जागुत कर सकता था। क्याँ और कुणाँ की निक्यान्त कर सकता था। महाराणा की वाधार बनाकर जोवल्वी कथिता का तुष्म कर तकता था। इन विकिन्न कारणाँ ने भी बती त की बीर कवि का ध्यान वाकणित किया ।

गुप्त की भारत भारती प्रसिद्ध कृति है। जिसने बतीत का गौर्व-गर्वित वातावरण बनाया-

> देशों हमारा विरुष में कोई उपमान नहीं था। नर देव थे हम बाँर भारत देवलोंक समान था।।

े मारत - मारती के अनुसार सर्वप्रथम दाशीनक विद्वान्त गीतम, कथिल, व्यास, पंतविल, वैभिनी से की पाये हैं। वैद प्रन्थों की रचना तब हुई थी, जबकि संसार में इंबोल और शूरस की रचना नहीं हुई थी " मारत मारती में अनेक विकारों के अन्तर्शत मौतिक समृद्धि, कहा, कौंकल, जिल्म के विकास का विशेष रूप से दर्णन

विया हैं। वाल्पिकि, व्यास, कालियास के गाहित्य की समानता है नस पियर, हो मर, फिरमीसी नहीं कर सबते। अस्ता उत्लेख पुष्ट तकों बारा भारत भारत भारत में आपान देश है जिसकी रा - रा में बाच्यात्म व्याप्त है। तिव्यत, शाम, हैरान, बीन, जापान, उंका बादि कहाँ में बार्यों की की ति व्याप्त थीं। शिल्प एवं कलाएं पूर्ण विकासित ही चुकी थीं। देवता भी यहां नियास करना चाहते ये—

देव दम्यति बट देत तहार ते उत्तर कर विशास करना चाहते हैं।

शिल्प का आपर्ध हम धा-

का मरूपी वारियों के जित्र से इन्द्र की बगरावती के मित्र से कर रहे नृप शोध गगन स्पर्श हैं शिल्प कौशकों के परम बादर्श हैं।

े मौर्यं विजये काव्य ग्रन्थ में चन्द्रगुप्त मौर्यं की कथा के माध्यम से अतीत कालीन बाध्यात्मिक उत्कर्ण का वर्णन किया गया है। मौर्यं कालीन देशवाहियों की चारिक्ति गेष्टता महत्वपूर्णं थी। सिल्यूक्स मी भारत के चारिक्ति उत्कर्णं की केस कर प्रशावित को गया था—

वीर बीर ये भारतीय होते हैं की।
किसी देश के मनुष न देशे अने की।।
क्या ही उण्कार गैय परित अने होते हैं।
ग्री कों का भी गर्व कार्य अने सोते हैं।

रवर्ग के तुल्ता में कवि वपने देश को की स्वींपरि मानता है— स्वर्ग की तुल्ता उचित की के यहां किन्तु सुर परिता कहां, सर्थु कहां ? यह महाँ को मात्र पार उतारती यह वर्श है जे विताँ को तारती ।।

वीर सालिक भाव से सस्यू भरी पुण्य की प्रत्यका घारा वह रखें तीर पर है देव मन्दिर सोहते भावुकों के भाव मन को मोहते हैं क्योंच्या बनीं की बमरापति इन्द्र हैं दशस्य विधित दी फ्रांती

मारतीयों के नैतिकता पूर्ण चरित्र के सम्बन्ध में सावेत की मान्यता है-

एक तहा के विविध सुमनों से जिले पौरावन रहते परस्पर हैं मिछे। स्वस्थ जिलित जिल्ह उचीनी स्मी, वाह्यतीमी बान्तरिक योगी समी।।

कवियों ने भारत के पूर्व पुरुष्णों के गुण्यान द्वारा अतोत के गौर्व को स्थापित
विया। राम, लदमण, श्रीता, गरत, ल्नुमान, भीष्म, कृष्णा, द्रीणा, भीम, कर्नुन,
दश्चित्र का स्मरण कराया है। मारत की सांस्कृतिक महिमा गाते कवि थकते नहीं
थे। राम और कृष्ण के वर्णान में बीच की प्रधानता है कौर ये पौराणिक चरित्र
युगानुरूप वीरत्य की माचना से जौत-प्रोत हो गये। उसी भाषना से दिव्य परित्रों का व्यक्तिक किया गया। के व्यव्य विष्य में
वृष्ण - वल्याम के दिव्य परित्रों का व्यक्तिक किया गया। के व्यव्य विष्य में
वृष्ण हती को प्रयास जोडत विषयं विभाग्य का नी स्वति को प्राप्त होना तथा
वर्षुन का व्यक्त्य से प्रतिलोध हैने की कथा है— च्यन्यून को देखकर विभाग्य में
थी र माचना का संवार होता है प्रकारान्तर से कवि नव्युनकों को उत्साहित करना
वाहता है। बती त गौरव स्मरणा हैतु हिती गयी मौर्य विकार पराचित मारती याँ

में स्वाभिमान और उत्पाह भरने में प्रशायक हुई है। चन्द्रगुप्त की यो रता और साहत हैए की सरकाछीन स्थिति की बदछने में योगधान करती है—

> का में का भी गूंच रहे हैं गीत हमारे शीर्थ बीर्थ गुण हुए न का भी हमते न्यारे रोम मिश्र बीनादि कांपते रहते सारे यूनानी तो की की हमते हैं हारे सब हमें जानते हैं सदा भारतीय हम है काय फिर एक बार है विख्य ! तुम गांबी भारत की विजय

े प्रिय प्रभार के वृष्ण पौराणिक होते हुए भी भी र योदा के इप में चिकित क्यि गये हैं। उनकी वीरता का उद्देश्य उन्याय का नाश करना है। कृष्ण का कथन है—

मनुष्य व्यवा एक पिपी छिका करि।

न वध्य है जो बतीत हेतु हो ।

न पाप है कि व पुरी त कास्य है।

पिलाच कम्मी नर् की वध क्रिया।

समाज उत्पीड़क बम्में विपली।

स्वचाति का शुक्र पुर्त्त पातकी।

मनुष्य द्रोती मन प्राणि पुंच का।

न है सामा योग्य वर्ष बध्य है।

समाज उत्पादक दण्ड योग्य है।

कुन्तमैं कारी नर् का उचारना।

सुक्रिमैंयों को करता विपन्न है।

े द्वापर े में कृष्ण के पौराणिक चरित्र का प्रस्तुती करणा भी नवीन चरातल पर हुता है। वी ब्रव का क्वतार भी है और योगी राज भी। उनके चरित्र का कता घारण पता है उनका संबोधि होकर भी योधी होना । वर्राम के चरित्र के माध्यम है कि ने नवज़ा के अनुरूप विभव्यांत्रत प्रदान की । वाकेत के राम का चरित्र भी, मानमीय घरातर पर नवीन सन्दर्भों में रवा गया है—

नुस देने बाया, दु:ल फेल्ने वाया,
में मनुष्यत्व का नाट्य केटने बाया।
एवं को नव वेपन प्राप्त कराने बाया।
नर को कैथरता प्राप्त कराने बाया।।
सन्देश यहां में नहीं त्वर्ग का हाया,
का मुत्रह को के स्थर्ग बनाने बाया।।

ताबेत की सीता का चरित्र मी नमीन उक्तावनाओं के साथ विक्रित हुवा-

तो बर्चो, सारो रहे न मूमि जली सी, मै पाप - पुंज पर दूट पढ़ विजली -सी।।

मध्यकाछीन वी राँ में प्रत्यात राष्णा प्रताय के जाँयें जाँर पराक्रम को प्रतिक मानकर् बहुत-सी कविताओं की रचना हुई जिनते गौर्वशाछी बतीत तो सामने जाया के साथ की जनता को उद्वोधित करने का सकारा भी भिला। 'हल्हीधाटी 'में राष्णा प्रताय के जीवन की मुख्य बटनाओं को काच्य का जाबार बनाया गया है। वी रता के हुंकार से युद्ध भूमि का सवीब रूप सामने जा जाता है।

जय रुद्र बोछते कप-सपृश क्षेमी से निक्छे राजपूत भट भग्छे के नीचे बाकर जय प्रख्यंकार बोछे सपूत वपने पेने विध्यार किये पेनी पेनी तलबार लिये बाये जर कुन्त कटार लिये जननी सेवा का मार लिये

इन विष्णम परिस्थितियों में कथि के वामने महाराणा का चरित्र नथीन स्कूरित का संबार करता है— भरवी की बारी बातारं उच की र शिरोमणा प्रताप से जरकर जुड़ वाती है—

जारो- प्रताप मेगाड़ देश के

छदय पेद हैं जग रहे

जारों। प्रताप मां बहनों के

बपमान - केद हैं जग रहे

मेरे प्रताप तुम फूट पड़ी

मेरे आंचू की घारों के

मेरे प्रताप तुम गूंच उठी

मेरी संतप्त पुकारों से-<sup>6</sup>र

जिस मनार हत्ती पाटी में ती राँ के दर्प ना खोलता तहू प्रमाहित हुवा था उस संग्राम
में बनेक राजाओं के मुद्ध छूठ में मिछ गये थे। उसे एक युग बीत गया। कवि पुन:
उसी वी रता की उमंग अपने देशमासियों में देशमा बाहता है। प्रमासी में सौये हुए
हिन्दू राष्ट्र की तरुणा है तो जाने का संकल्प विभिन्धकत है—

वागी वागी निद्धित मारत।
त्यागी समाधि है योगिराव।
हुंगी फूंको हो हंस नाद।
हफ की डिम - डिम नव निनाद।
है हंकर के पायन प्रदेश।
लोहो जिनेत्र तुम हाट हाह।
कट में ही व्याधा म्बर को।
कर में त्रिकृष्ठ हो फिर संग्रह

महाराणा का शौर्य मध्यकाल का जुवण है। प्रताप ने मातृन्मि की रता के लिये जनेक कच्ट उठाये थे। प्रताप के परित्र को बाधार बनाकर कई काध्य ग्रन्थ लिखे गये। कवि उससे प्रभावित शौकर पूछता है—

> वन्स्भूमि के छिये, प्रजा चुत के छिये इतना बात्योत्स्म भला किसने किया <sup>देश</sup>

े सिमाजी का पत्र किविता में रिक्षाजी के रैतिहासिक परित्र के माध्यम से काव्य में बपना बीच भरकर किये ने हिन्दू जागरण बीर उत्यान को प्रकाश दिया— रेसे महान् चरित्र संसार में कि भी हों वे सार्वभौभिक होते हैं। हिमा जी का पत्र किवता निराष्टा का बीजस्वी स्वर् एवं रैतिहासिक चरित्र का स्पन्यन पाकर प्रतर राष्ट्रीयता के स्प में प्रकट हुई। इस किवता में राष्ट्रीय बेतना के साथ हिन्दू जागरण बीर सांस्कृतिक उत्थान को भी प्रथम दिया गया है। इस पत्र ने राजनी तिक गुलामी से मुक्ति का उत्थान को भी प्रथम दिया गया है। इस पत्र ने राजनी तिक गुलामी से मुक्ति का उत्थान हो स्वर स्पष्ट सुनाई देता है—

तांस्नुतिक चिंतन का नृत्या हुन है है जो बहादुर तमर के, वे मरकर भी, माता को बचाकी। शहुबों के दून से घो तके यदि एक भी तुम मां का दाग कितना बनुराग देशवादियों का पांजीने निर्देश हो बाजोंगे, उमर कहरावोंगे।

भारत भारती में भी शिवाकी को बोरंगकेव का यथे मिटाने वाले खिंह के क्य में विजित किया गया है। वागी फिर एक बार में किया ने गुरूगी विन्य खिंह की की रता को स्वर देकर की र प्रतिमा का स्वरण कराया है।

देश्वासियों को जागरण का सन्देश देने वालै कवियों ने इस सत्य पर मी प्रकाश डाला है कि विदेशियों को इस पर शासन करने का बनसर देने में एक कारण हमारी बापसी फूट बाँर पुनैल्तारं मी हैं—

> जिल्ली विरोधी शक्तियाँ वे इम छढ़ रहे हैं बापस में सब मानी सब है यह शक्तियाँ का ज्या के

प्रवाद का पूरा वा हित्य जातीयता के व्यापिमान को जागृत करता है। प्रवाद काञ्य का बाधार है। हिन्दू उंत्कृति रहा है। भारतीयों में पारवात्य वंत्कृति की वकावांच से अपनी संस्कृति के प्रति जो हिन भावना ज्याप्त होती जा रही थी, प्रवाद ने उसे जड़ से उखाड़ने का प्रयत्न किया और अपनी संस्कृति के गाँउस को जाया—

> हमारे तंत्रय में था दान बतिथि है उदा हमारे देव वचन में तत्य हुदय में तेन प्रतिज्ञा में रहती थी टैन वही है रनत वही है देश वही चाहत है वैसा ज्ञान वही है ज्ञान्ति वही है ज्ञान्ति वही हम दिव्य आये जन्तान

कामायनी के मनु का बार-बार अमें स्विणिय अती त को याद करना गौरवम्य अती त का प्रतिक है तथा बढ़ा का कहना इस देश की कहा की प्रसिद्ध व्यं समृद्धि का परिचायक है—

> गरा था मन में नव उत्पाद सीस हं छित कहा का जान। व्यर रह गंक्सों के देश पिता की हूं प्यारी सन्तान।।

कामायनी का "शिवतशाही हो पिजयी बनो "का सन्देश राष्ट्र को उद्बोधित करने में पर्याप्त सहायक हुआ है। इसी परम्परा में आगे विदेश रेल्यूक्स को पराजित करने वाहै चन्द्रगुप्त की वीर मावना की अभिव्यक्ति दिनकर ने मी की है।

करुणा और वेदना की कनयित्री महादेशी मो ' वृन्दाविपिन ' वाले के माध्यम से देश के वागरण का सन्देश देती हैं—

> शंख में से नाश, मुरक्षी में किया वरदान दृष्टि में जीवन क्यार में सृष्टि है क्षियमन जा रचा जिलने स्वरों में प्यार का खंखार गूंजली प्रतिष्यानि उसी की फिर दिश्विक के पार, वृन्दाविष्मि बाहे जाग

प्रताद गौर्यमय वतीत का गान बत्यन्त कोम्हता जोर मनुरता से करते हैं-

तप की तरुणमधी प्रतिमा
प्रता पर्भिता की गरिमा
इस व्यणित विश्व की बेलनता
गौतम सजीव का बायी थी
उस पावन दिन की पुष्यमधी
स्मृति लिये घरा है देशमधी
वब धर्म कु के सतत
प्रमतन की प्रतन्न ध्वनि हाकि थी

पूंकि साहित्य समाव साफेत होता है बीर उसका रचियता युद्ध हो। विव समाव की हर गतिविधि पर अपनी कड़ी नज़र रखता है। विव कमी समाज में उसे कीई कमी दृष्टित होती है तो वह समाज को दिशा देने के लिये बले त के उत्म मूल्यों को समालीन परिस्थितियों में प्रतिष्ठित करने की बेच्टा करता है। रेसा ही प्रयास विदेशी संस्कृति से मुक्ति दिलाने के लिये किथा में किया था। कवि प्राचीन वीरों की जोवन-शनित को फिर से जागृत होते देखना चाहता है-

रे रोक युधिष्ठिर की न यहां जाने दे उनकी स्वर्ग की र पर फिर हमें गांडीब गवा होटा दे बकुन मों म वी र

इस प्रकार का काञ्य वो बती त के इतिहास की बाधार मानकर छिला गया था उन काञ्यों ने एक नये युा की कुश्वात की जातीय स्वामिमान की रक्षा करने के छिये। जन-मानस बाकुछ हो उठा बोर स्वतन्त्रता प्राप्ति का नया मार्ग प्रशस्य हुआ। क्षियों का फिन्दुत्व प्रधान प्राप्ति न संस्कृति की गौरव गान करने का वास्तविक उद्देश्य किसी जाति या वर्ष के प्रति बनास्था दिसाने का नहीं था वरिक राष्ट्रीय नागरण ने लिये उसे साथन अप में ग्रहणा किया गया था। ग्राचीन गरेख के नुनरू तथान की भावना में मुख्यतः संस्कृति का की जयक्यकार है। परन्तु यह भावना ककी भी संकी गरित स्था साम्प्रसायिक नहीं होने पाई है। राष्ट्रीय जागरण के समय समाज के संगठित रहने की बायस्यकता त्यतः ही सिद्ध है क्यों कि राजनी तिक बान्यों एन बार जागृति के हिये सामाजिक बाधार की पुष्टि क्यां चित्र पहले हते होती है। इस हिये देश के जातीय स्था मिमान की जाने की बायस्थकता कवि ने तीवृता से बनुभव की।

### २- हिन्दी उर्दू काव्य में भारतीय संस्कृति की विभिव्यक्ति के विविध वायाम :

भारतीय इतिहास में नहीं वरन विश्व के इतिहास में उन्नी स्वीं हता न्दी महानु परिवर्तनों का यु। रहा है। इस जताब्दी में प्राय: सभी देशों में राजनेतिक, सामाजिक, बार्थिक बौर साहित्यिक स्तर्रों पर परिवर्तन बाये। भारतीय इतिहास में भी उन्नीसनी जलाञ्दी महानु परिवर्तनों का युा है, क्यों कि क्ली युग में भारतीय मानस में वर्जों की गुलामी से मुक्ति की बकुलास्ट सिव्रता से दिसायी देती है। की में स्वतन्त्रता प्रेम, जाती यता, महत्वाकांता बूट - बूट कर मरी थे। वसके विपरीत मार्तीय समाज कड़िवादिता, बन्धविश्वास, धरांडम्बर, मेदमाच एवं बात्मकानता की माचनावाँ ये प्रसित था। इन्हीं सामाजिक बुराइयों के कारण राष्ट्र पराधीन ही गया था। १८५७ ई० की क्रान्ति को की वी ने कठीरता वे कुचल दिया था वीर उनके शीषाणा व दमनकू के नी वे देश की राष्ट्रीय भावना और वात्मसम्मान दव कर् गयाचा किन्तु विदेशी शासन ह शोणण के प्रति करन्तीण की माचना समाप्त नहीं हुई थी। लम्बे समय तक देश गुलामी की ज़ंकी रॉ में कहा रहा। इस गुलामी से मुक्ति का प्रयास लगतार होता रहा। किन्तु किसी मी देश को बहुत दिनों तक गुलामी की नींद में नहीं सुलाया जा सकता। बतः कालान्तर में शासक वर्ग की प्रेरणा छेकर की परम्परागत भारतीय राष्ट्रीयता मैं परिवर्तन वाया। यह बाचनिक राष्ट्रीयता गारत के लिये क्यान विश्वास थी । इसके पूर्व इस देश में यह बात अपरिवित थीं। क्यौंकि इससे पूर्व राष्ट्रीयता का यह स्वरूप नहीं था। राष्ट्रीयता का बहुत

ंकुचित वर्ष था । किन्तु नवनागरण ने देश को जागृत किया । राजाराम मोहन राय, स्वामी विवेकानन्द, महिणां प्यानन्द सर्खती वादि विचार्कों ने अनवादी दृष्टिकोण वपना कर पूरे देश में जागरण का ऐसा मंत्र फूंका जितने बनता में ज्याप्त निराशा की मामना को बढ़ से उखाड़ केंका । व्हें जों के बज्यवन वर्क, स्पेन्सर, मिल्टन, कसी के क्रान्तिकारी विचारों ने भी भारतीय मानस में इलवल मवा दी । पराधीन राज्य स्वतंत्र छोने के सपने देखों कुक किये । पूरी शक्ति स्वतन्त्रता बान्दोलन में लग गई वर्यों के उस समय देश के सामने प्रमुख लक्ष्य यही था । स्व गुलाम राष्ट्र का उद्देश्य वास्तम में यही छोना भी चाहिये था । नवजागरण ने पूरे देश में अनकी मूमिका तैयार कर दी थी । फलत: बनता में क्रान्ति की लहा दौढ़ गई और वह पूरी शक्ति के साथ स्वतन्त्रता प्राप्ति के संवर्ण में संजन्म हो गई।

#### (a) राजी कि का :

राजनी तिक पराजि नता देश का उक्ते वड़ा दुर्गांग्य था । शासकों के शीयं स्वाधिमान एवं तेवस्थिता का लोग होने के कारण देश पराजिन हुवा था । शासकों के मदिरा, मांच बीर वासना में लिप्त होने से देखनुस्तरी, दासता, क्षिष्ट का वागार जन गया था । पूसरी बीर राजनी तिक दासता से राज्य का सर्वतानुस्ति ख्योपतन हो जाता है। विदेशी शासकों के आधिक शोजाग से देश दिन पर दिन सीखला होता जा रहा था बीर उसकी उन्मति कारूद हो रही थी । पारचात्त्र्य बाधिकारों तथा संस्कृति के आणे मारत नतसिर हुवा । परन्तु मारतिय सेवड़ों वर्णों से स्वतन्त्रता प्रेषे रहे हैं। खेंचों से पूर्व यथिप मुसलमान मी एक विदेशी के रूप में बाये थे। उन्होंने भी देश पर शासन किया था। किन्तु उनकी नीति शोजाग की नहीं थी बदिक एक शासक के रूप में उन्होंने देश की उन्मति के लिये बहुत से बच्चे कार्य किये बाँर देश के गौरव को बहुत्या। क्षी भी उन शासकों ने एक छुटेरे के समान देश का आधिक शोजाग नहीं कियावित्र से यशों के निवासी कन गये थे बीर उनके शासन में देश ने कुल प्राति की थी। इसके विपरित बहुव इस देश का यन छुटकर वनने देश है जा रहे ये बीर क्वता पर बस्थाचार कर रहे थे। इस शोजाग बीर बस्थाचार से मुनिय पाने के

िये भारतीय मानत दासता की बूंस्टाबों की तीड़ने का यत्म करने छा। फ छत: राजक्रान्ति की भावना भारत भर् में फैछ गयी बाँर देशभवित की भावना का विकास हुआ।

की वासन वे कान्तुष्ट समाज में विभिन्न तुवार वान्दोलों का आदुर्शंप हुता और राजनेतिक दल दलं संविधां निर्मित हुई । इनमें वे कुछ दछ आन्ति आरा शिवत का प्रयोग करके की जी शासन का तल्ला उठट देना वान्ते ये और कुछ दछ शान्ति-पूर्वं वैधानिक तरी को वे देश को मुकत करने का प्रयास करने ली । तब की जो ने मेद-नी ति वोर जल्याचार के आरा उस आन्ति का दमन करने की को शिश की । राज्य-प्रान्ति को प्रेरणा देने वाले लोकमान्य तिछक वोर गांकी की थे। सन् शन्य कं का विद्रोंच की गेराति वे वासन के विरुद्ध भारतीय जनता का प्रथम विस्काट था किन्तु की वो की संग्रित वैनिक शनित के वल से यह विद्रोंच सकल नहीं हो सका । की वो का सेता वातंक छाया कि बहुत वर्जों तक विद्रोंच तो क्या उनके विरुद्ध कुछ करने - मुनने का भी विकी में सालस न रहा । इसी कारण इस घटना की साहित्यक विभिन्यांकत नहीं हो सकी वीर ( सन् शन्य से हेकर सन् शन्य कर वे ) तिछक युत के प्रारम्भ तक राजनितक दिन्न में कुशसा छाया रहा । इसके बाद तिछक वादि के प्रयास से पुन: जनता वागृत हुई ।

साहित्य युग सापेता होता है और उसका मानव - बोबन से पिट्ला सम्बन्ध है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। वतः साहित्य का सम्बन्ध समाज से भी हो वाता है। इसी साहित्य का एक की किसता भी है। वस्तिये काव्य भी सामाजिक परिसतन के बनुसार करने को परिवर्तित करता है। फलतः नम जागरण का प्रमाय किस्सों पर भी पढ़ा और उन्होंने कपनी रचनाओं द्वारा देश को उद्बोधित किसा। वक्षी रचनाओं के माध्यम से देश को राष्ट्रीयता के सूत्र में बांकों का कार्य सम्यन्य किसा। तत्काछीन काव्य ने देश की मुटियों का निःसंकोधवर्णन किसा। क्वान्ति के समय किस की हेक्सी बाग उन्हांति है और समृद्धि सुव्यवस्था के समय चांदनी बरसाति है। कतत्व इस विषय परिस्थिति में किस री तिकाछीन कुंगारिक परिसेश के सारे बन्धनों को तोड़कर का-सामान्य के बीच उत्तर बाया और राष्ट्र को जागृत करने के लिये कवियाँ ने जन्मनूमि के प्रति प्रेम जगाया। देश के प्रशस्ति के गीत गाये। कवियाँ ने वर्षनी रचनावाँ दारा विदेशी शासन की निन्दा की वाँर वर्षने देश के स्विणाँग वतीत का गौरमगान मुक्त कष्ठ से किया। राष्ट्रीय जागरण के गीताँ ने जनता को उद्वोधित करने का महत्वपूर्ण कार्य सम्यन्न किया।

राजने ति में तिलक के प्रमेश से एक नयीन झाँति वार्डं। इसके बाद उतसाह, वी रता, धर्म तथा युमुत्सा के दर्शन होने लो। लेंग्रेजी समा को उताड़ कर फेंकने के लिये प्रेरणा देने वाली देशों कवितारं लिखे गईं। साम्राज्यकाद को मानवीय संस्कृति की एक विकृत कल्पना मानकर स्वाधे नता का वयहरणा करने वाले ताम्राज्यकाद को समाप्त करने का उद्योज इन कवितालों में मिलता है। महात्मा गांधी ने सत्य, विलंसा, सत्याप्रह की ने ति बचना कर राजनी तिक स्वाधीनता प्राप्ति का प्रधार गांव-गांव में फेलाकर देखा सियों को संबर्ण के लिये तथार किया। वसक्योग वान्योलन ने झान्ति की वाग को बौर तेज किया वौर स्वतन्त्रता प्राप्ति की मांग बदली गयी। वस्ततः देश अमें लस्य प्राप्ति में सफल हुआ।

इन सारी राजनी कि गतिविधियों का प्रतिविध्य तत्काली न साहित्य प्रस्तुत करता है। देश को जागृत करने के लिये कवियों ने देश की प्रशस्ति के गीत गाये, बती त का गौरकान करके जनता को स्विधिम बती त की याद दिलाकर देश में जागरण लाने का प्रयास किया। मैथिली शरण गृष्त, सौक्नलाल दिवेदी, नवीन , सुमद्राकुमारी विश्वाम, प्रसाद, निराला, पन्त, क्वलाल, ख्रमात, वामिक वौनपुरी, बस्तर शिरानी, बीश बादि बहुत से कवियों ने राजनी वि से प्रभावित लोकर स्वतन्त्रता प्राप्ति के संघण को तीन्न स्वर प्रदान किया।

यह वास्तिविकता है कि कछाकार अपने परिवेश से प्रमावित होता है। साहित्यकार बन्नी घरती से समाव से प्रमाय देकर उसमें कल्पना का समन्यय कर अपनी रचनाओं का सौन्दर्य बढ़ाता है और अपने विचारों से अपने सामाजिक परिवेश को प्रमावित करता है। बी स्वीं सताब्दी के हिन्दी, उर्दू कवियों ने मी अपने परिवेश में हुक्कर रचनाएं की और अपने कवि समें का पालन किया। हिन्दी काष्य वहिमुंति

होने के लारणा बको या की हर धड़का को महतून कर उसको विभिन्धवत देने में तकाल हुआ। इसके विपरांत उर्दू काव्य बन्तर्मुती होने ने कारण अपने परिपेश से नहीं जुड़ सका। उर्षु कवि निर्न्तर एक सी मिल प्रीत्र में के काञ्च रचना करता रहा। जिस समाज को उर्द काञ्य में बिमिञ्चितित दी गढ़ी थी वह एक बत्यन्त भव्य समाज था। हिन्दी कविता जिस प्रकार छ। तार समाज से जुड़ी रही , बौर उसमें जी कठिनाई उठाने की , दु:स फेलने की मायना है वह उर्दू काव्य में नहीं फिली । किन्तु कुछ नागरक कवियाँ ने वक्ने बापको ईरानी प्रभाव से मुत्रत किया । वक्ने काव्य को भारतीय परिषेश से जोड़ा। विशेषकर यदिएण के कवियों के वहां भारतीयता अपी पूरी सज-यज के साथ उपस्थित हुई है " ठेकिन फारकी शायरी के बढ़ते हुये प्रनाय वे साथ उर्दू शायरी पिशेषात: गक्छ के प्रमृत्ति हैरानी होती वर्ते गयी । बक्ती घरती पर उर्दं कवियाँ की पकड़ कम्बोर होती गर्या बौर शायद उर्दं कवि जुरीन कठौरवाबाँ, वास्तविकतावों का सामना न कर सका। इस कारण नानी मिना में की सौया र्शा। १८५७ की ब्रान्ति ने भारतीय समाज में उथल - पुगल मना दी थी। उती समय पत्छी बार् उर्दू काट्य ने अपने देश के दर्द को पत्नाना और गुछाम देश को देखा। १८५७ से पूर्व राष्ट्रीयता का वह हप नहीं था जो पूरे समाज को भौगी कि क्कार्ड बना एको में सताम होता । दूसरे उर्दू लायरी बक्ती समूद ईरानी परम्परा को इतनी पत्थी नकीं तोंड़ सकी जिल्ली जल्दी जिल्दी कांच्य ने री विकाछीन जुंगारिक ताने-वाने को फटके से तोड़ डाला बीर सामानी परिवेश को त्याग कर का साधारण से जुड़ गया। इसी नारण हिन्दी के विभिन्न तेवरों के कवियों - मैथिकी शरण गुप्त, जयलंकरः प्रधाद, सुमिन्नानन्दन वन्त, निराला, दिनकर के यहां केवल भारती यता है। दिसायी देती है। फिर भी उर्द कवियाँ में हुए ऐसे स्वर् हें जिन्होंने भारतीय स्वतन्त्रता के सम्पूर्ण इतिहास की समका और क्यो काच्य में उन्हें बिमिन्यक्ति देकर मातुमुमि को स्वतन्त्र कराने में क्षेत्र करंज्य को पंछा पर्नेति निमाया और उनका काच्य सम्पूर्ण राष्ट् को एकसूत्र में बांधने में सहायक हुता। हिन्दी, उर्दु काव्य में धन राज्दीय भाषों की बिमिन्यवित विमिन्न स्तर्रों पर हुए । भारतेन्दु कु के कवियों ने अपने काच्य में मारतीय संस्कृति की पूर्णांतया प्रतिविश्वित किया । जातिय अभिमान को जागुत

विया । यह कवि समाज में परिवर्तन तो लाना चाहते है है दिन वैवल उसी सीमा तक जहां तक कि भारतीयता ज वित रह सके । सम्भवत: इसी कारण उस कु। का हर कि परिचम को संका की पृष्टि से देसता था । भारतेन्द्रभाद के कवियों ने अभी राष्ट्रीय भाषनाओं को विभिन्न स्तर्रों पर तिव्रता से अभिव्यक्त किया ।

#### भारत बन्दना और प्रशस्ति :

भारत को अकृति ने सर्वधा सम्पन्न बनाया है। विशाल समुद्र, गहन वन, जंचे पहाड़, युगें से अवाहित सरितार्ये ध्वं विस्तृत धरती असकी सम्पन्नता के अती क हैं। उपकी आकृतिक सुणमा ने सर्वय कियां को वाकि ति किया है बीर उन्होंने इसका अशिस्तान मुनत कण्ड से किया है। इसके पीछे जननी जन्मपूमिरच स्वर्गा-दिप गरीयसी की भावना निहित थी। वपने गुलाम देश को वाजाद कराने के लिये मातृमूमि की महिमा बौर बड़ जाती है। उन्नीस्त्रीं शताब्दी के पहले भारतीय साहित्य में जन्मपूमि क्या राष्ट्र पर कोई कियता नहीं थी, भारत में राष्ट्र की मावना सम्यत: किन कि भी, जन्मपूमि क्या मातृमूमि नाम की वस्तु तो थी परन्तु हम बमी गांच या एक सीमित तीन को ही जन्मपूमि मानते थे। भारतमण को जन्मपूमि मानना हम्मे परिचम से सीसा विस्ता विस्ता महिम्मि मानते थे। भारतमण को जन्मपूमि मानना हम्मे परिचम से सीसा विस्ता विस्ता मातृमूमि का देशीकरण कर्मना, बन्दना, भनित बीर प्रमा हुई किनका मुख्य विषय मातृमूमि का देशीकरण कर्मना, बन्दना, भनित बीर प्रमा हुई किनका मुख्य विषय मातृमूमि का देशीकरण कर्मना, बन्दना, भनित बीर प्रमा आन

वय वय भारत भूमि भवामी ।
वमरी ने भी तेरी महिमा वारम्बार क्तानी ।।
तेरा बन्द्रवक्त वट विकसित लान्ति सुवा वरसाता है।
मध्यानिस विख्वास निरास नवविष्य सरसाता है।।
इस्य सराकर देता यह बंबस तेरा भानी ।
व्य क्य मारत भूमि भवामी ।।

यक्षी माच उर्दू काच्या में भी प्रस्टव्य है-

वाह ये जां बलका पानी ये इसारं कुणमवार । ये तेरा शापाब-य-शारी मेना हाम कुलावार ।। तत्काछीन उर्दू काच्य ने भी इन्हों भाषों की अभिन्यवित दी गयी —

> ठंडी ठंडी इन में दूबी हुई बादे जुनूब सम्ब देतों की स्वारं बाँर ये मेहानों की दूब ज़िल्हे शफकत हो तेरा है मादरे मुश्किक दराज बाक पर क्या क्या तेरे मकिनों को है नाज !!

कवि को गंगा के मान्दर्य में इंस्पर की महामता दिलाई देती है-

रै बावरू दे गंगा उफा री तेरी सफाई वो तेरा हुत्न दिलका वो तवें दिलका है तेरी तबल्लियां है बल्बा फारोंस मानी तन्वीर में है तेरी एक साने किवरिवाई <sup>23</sup>

बराती हुई राजनी तिक बाँर सामा कि परिस्थितियों से उत्पन्न नयी बेतना का स्पष्ट मिकास किनी साहित्य में मारतेन्दु बाँर उर्नु में " बज़ाद " से होता है । नवीन बाँर प्राचिन किन्यों को जोड़ने का नेय बन्कें को है । यह क्रान्ति का युक्ता नहीं था बल्कि कि परिसर्तन का युक्ता नहीं था बल्कि कि परिसर्तन का युक्ता । व्यक्ति समाप में तेज़ी से कुथार हाना प्रमुख उद्देश्य था । इन किथ्यों बाँर नेताओं के प्रयास से तत्काछीन मध्यमं से जागृति उत्पन्न हुई । उर्नु साहित्य जो बुद्ध मिण्यों तक की मित या बाँर बज्ने पूर्वनों की परम्परा पर वह रहा था, उसे " बाजाद " ने नवी दिशा दी । एक सीमित परिवेश से निवह कर हुई वातायरण में बाने की प्ररणा दी बाँर कहा कि " हम कीयह, नम्पा, चमेछी, बर्जुन बाँर भी म, गंगा, जमुना, हिमाह्य बाँर क्या स्थानीय वस्तुओं को बिह्नुह पूछ गये हैं, जब इस बात की बावस्थकता है कि हम उनकी बाँर भी पूरा ध्यान दें । इसके बाद उर्जु में एक नवी खेडी का जन्म हुवा । थाँड़े की समय में एक नवे हंग का काव्य हिसने का प्रवक्त सारे में एक नवे हंग का काव्य हिसने का प्रवक्त सारे में एक नवे हंग का काव्य हिसने का प्रवक्त सारे मारत में कि हम सा जिसने अपिल के बाद के छी

निराशा को प्र किया बाँर जिससे राष्ट्रीय जागरण के लिये उचित मुक्ति तैयार हुई। देशन सियों को जागृत करने के लिये देश मिनतपूर्ण साहित्य की रचना होने लिये। मालुमूमि के सपूर्तों पर कवि को गई है वह मालुमूमि को बेड़ियाँ से मुक्त कराने का बाकांसी है। बतः वह सम्पूर्ण देशनासियों को स्वतन्त्रता के लिये एक कण्ठ एक मन बाँर एक देह से जूलने की प्रेरणा देता है बीए गफ लत में सोये हुए देश को जाना बाहता है—

िष्माद्रि तुं। कृं। से प्रबुद शुद्ध भारती,
स्ययं प्रमा समुख्यका स्वतन्त्रता पुकारती।
समैत्य वीर पुत्र हो दृड़ प्रतिज्ञ सोच हो,
प्रशस्त पुष्य पथ है बड़े चही बड़े चही।
सरंत्य की ति रिष्म्यां विकी माँ दिव्य दाष-सी,
सपूत मातृमूमि के रूको न शूर साहती।
सराति सन्य सिन्धु में सुवाजमानि से जहाँ,
प्रभार हो जयी बनो—बड़े चही बड़े चही।

उर्दू में भी देश के नवजनानों को उर्देश्वप करने वाली कविताओं की एवना की गई-

वां ज्यानामें वतन बाब से बेदार वो बन सो चुके रात मी बासिर वुई बोलियार वो बन सबरे नूरे बका के लिये तैयार वो बन दर्दे पिछ कुछ मुक्ते कला के बनस्पार वो बन बेबुदी पिछ की तस्वीरे क्यां मेरी के मसिया करम दा के बीर ज़नां मेरी के

तत्कां न कियां ने देश की सांस्कृतिक गरिया का पूर्ण स्वरूप मुसरित किया। देश की सम्यन्त्रता और प्राकृतिक वैभव का वर्णन कियां ने किया उन गीतां में राष्ट्रीयता को संकीर्ण कार्रों में न बांधकर शास्त्रत रवं सार्यवनीन करने का प्रयत्न किया गया—

वरुण यह मह्म्य देश हमारा
पहां पहुंच बनजान दि। तिम को मिछता एक उहारा
सरस तामरस गर्म विमा पर नाच रही तरु शिला मनोहर
बिटका जीवन हरियाछी पर मंग्छ कुंकुम सारा
छ्यु सुरफ्तु से पंत पसारे शिक्षण मध्य समिर सहारे
उढ़ते का जिस बोर मुंह किय समभ बीड़ निच प्यारा
वरसाती बांसों के बादछ बनते जहां भरे करुणा जछ
छहाँ टकरातीं बनन्त की पाकर जहां किनारा
हम कुम्म है उच्चा समेरे भरती बुछकाती सुब मेरे
मन्दिर अंधते रहे जब जा कर रखनी भर तारा

प्रवाद के समान जनेक जिन्दी कवियाँ ने भारत का प्रशस्ति गान किया। सियाराम शरण गुप्त को बक्षी मातृमूमि सुककारी पुण्यभूमि माता के समान संतार में स्वाँत्कृष्ट स्वं तेष्ठ लाती है। मैथिल शरण गुप्त को भारत माता सुवामवी, शरणपायिनी, वात्स त्यम्यी, धामामयी, प्रेममयी, विश्वशालिनी, विश्वपालिनी, मयनिवारणी लाती है तो अक्षाल को मातृमूमि संतार में सक्षे अच्छी लाती है—

> सारे वहां ये बच्छा हिन्दोस्तां हमारा हम बृठबुठे हैं उसकी ये गुलिस्तां हमारा पर्वत वी सबसे ऊंचा हमसाया बासमां का वो संतरी हमारा वो पास्तां हमारा गोदी में कैलती है उसकी ह्यारों निद्यां गुलक्षन है जिनके दम से शुक्रे वेमां हमारा

भारत पर कई बार विदेशी बाक्रमण हुए हैं। भारतिय इतिहास के बनलोकन से यह भी जात होता है कि कई बार उन विदेशी बाक्रमणकारियों ने यहां नर संहार किया। थन - सम्पत्ति का हरण किया है किन उतने धारा प्रतिमात सहने के बाद भी यह इंस्कृति बद्दाण्य बनी हुई है। इसके विपरीत यूनान, स्थि, बसी रिया की चंस्कृतियां बल्प काछ में ही समाप्त हो गयीं। इक्बाछ ने इसी की छह्य कर्के भारतीय चंस्कृति की महिमा का वर्णन किया है—

> बुध बात है कि इस्ती मिटती नहीं हमारी सदियों रहा है पुरमन दौरेजमां हमारा यूनान, मिश्र, रोमा तब मिट गये वहां है बाकी मार है बब सक नामौ निशां हमारा

राष्ट्रभवत कवियाँ ने मातृभूमि की वन्दना की । कवि की भाषनायें प्रताद गुण है मण्डित हैं। उसे अपनो जन्मभूमि स्वैश की प्रतिमृतिं समान लाती है—

नी छांबर परिधान हरित पट पर तुन्दर है

तुर्य चन्द्र यु मुक्ट नेक्छा रत्नाकर है

निदयां प्रेम प्रमाह पून्छ तारे पण्डल हैं

वंदी जन कावुन्द रेजा फन पिंहासन है

करके बामजीश पर्योद है, बिछहारी का देश की
है मातृज्ञीप! तू सत्त्व ही संगुण मूर्ति स्वीश की
है महत्व्यूमि । तू सन्य-हो सन्जा मूर्ति स्वीश की किय का विचार है कि मातृज्ञीप ने

पो सुख दिये हैं उनसे हम उद्भाग नक्षें हो सकते—

पाकर तुम्मचे स्मी पुर्वों को तम्मी भीगा तैरा प्रत्युष्कार क्मी क्या हम्से तीगा तैरा ही यह देव तुम्मी से क्मी हुई वे वह तेरे की पुरस सार से स्मी हुई है फिर बन्त समय तू ही इसे देव वस्मायेगी है मातृमूमि। यह बन्त में तुम्मसे की फिछ जायेगी

उर्दू बाज्य में भी देश के प्रति बाल्या ज्यन्त की गयी है। वननी जन्मनूमि नारत पर कवि को गर्थ है। यह देश सुफ़ी सन्तों का है। यहां का की सन स्वर्ग की समता करता है— चिश्ती ने जिस ज़मी पे फ़ार्म एक सुनाया।
नानक ने जिस षमन में वहारत का गीत गाया
तातारियों ने जिसको जमा बतन बनाया
जिसने वहाजियों से दश्ते तरब पुड़ाया
मेरा बतन वही है मेरा यतन वही है

वहरत का छय सुनी था दुनिया ने जिस मकां से मारे बरब को बार्ड ठंडा छना ज्हां से

एकत है जिल ज़मी की बामै क्राइक का ज़िमा जन्मत ये जिन्दगी है जिलकी फेज़ा में जीना मेरा बतन बड़ी है मेरा बतन बड़ी है—

## उद्बोक्त स्थं बावास्त

न्यजागरण ये प्रेरित होकर असे त के द्वारा नियासियों को जागृत किया
गया। उनमें जागरण और बात्मिविस्वास लाने के लिये उन धार्मिक चरिजों की
नवीन सन्दर्भों में व्याख्या की गयी जो भारतीय जीवन में बाद भी बादरणीय है
तथा मृत्य निर्माता है। इस दृष्टि से साकेत किस्त्रथ वस, दामर, दिहराय,
प्रियप्रवास , कृष्णायन, मानती, मनती, माये विद्य,
महाराणा का महत्य, हत्वीधाटी, कण्डहर के प्रति, वायंप्वक,
वादि काष्य ग्रन्थों में जातीय विभाग फलकता है। साकेत के राम और
प्रियप्रवास के कृष्ण श्रेष्यर का क्वतार न होकर जननायक के रूप में,उद्धारक के रूप
में चित्रित किये गये हैं। साकेत की सीता जन की कृटिया में भी राज्यवन के सुस
पाती है। मध्यकालीन कियाबों की रचनाओं में कृष्ण के विरुत में सी-सी बांसु

वहाने वाली राधा ( हिंस्बीघ की ) के प्रियमां में लोक सेवारत नारि का रूप है हैं। साकेत के राम की यह घोषणा कि में विश्व के संतप्त विवस लोगों के जीवन में सुब ज्ञान्ति की स्थापना हेतु बाया हुं, में कर मूनल को स्था बनाने के लिये बाया हूं। राम के कर कथन के बारा किये मानव की डैस्वरता का विक्रण नितान्त मौलिक घरातल पर किया है। इसी प्रकार राम के चरित्र में देश्प्रेम, प्रवाहित, चिन्तन बादि बन्ध अनेक मुशानुकूल विशेषतायें परिलिशत लोती हैं जिनके कारण वलीं किकता की प्रतिमृति पौराणिक राम की अपता ये हमारे बिषक समीप प्रतित होते हैं। राम के परम्परागत व्यक्तित्व से प्रनावित होते हुए मी गुम्त की ने उन्हें मुशानुकूल रूप प्रदान किया।

रामायण महाभारत के पौराणिक चरिनों के अतिरिक्त प्राचीन स्वं मध्यकां जिन थी रॉ का गुणगान कवियों ने किया। कवियों ने इन वी र चरिनों की थी रता का गान कर पराधीन, कती त्या कित भारती य जनता को ओज से भरा और इसके साथ की इन पानों की नैतिकता बारा जनता को संयम - नियम का पाठ मी पड़ाया। इस दृष्टि से प्रताप को शाँव और देश प्रेम का प्रतीक मानकर उनेक काज्यों की रचना हुई। प्रसाद का महाराणा का महत्व काज्य राणा प्रताप के मातृमूमि के छिये वर तरह से कष्ट केल्पने का वर्णन कर कवि देशवासियों के देंगों ने विरुद्ध संयण की प्रेरणा देता है। महाराणा के जी वन के इस्तीधाटी के महत्वपूर्ण युद्ध को बाधार बना कर छिता गया स्थामनारायण पाण्डेय का काज्य युवकों में वी र रस का संवार करने में स्थाम है—

> वय रुद्र बोछते रुद्र स्टूश हेमों ये निक्छे राजपूत, फट फण्डे के नीचे बाकर वय प्रध्यंकरर बोछे सपूत । बफ्ने फेने स्थियार छिये फेनी तहवार छिये बाये सर कुन्त कटार छिये जननी छैवा का मार छिये ।।

े नवीन के काञ्च में दासता से मुनित का भी काणा ज्यार उसे छित होता है। कवि के राजनैतिक मुनित के भी त स्मूनतिं एवं बीच से हृदय को स्पन्यित करते हैं— कवि कुछ रैसी तान सुनाओं जिसने उथल कुनल मन नाये एक लग्धर स्था से बाये एक लग्धर उथर से बाये

रक और कायरता कांपे
रतानु ति किंग ित हो जाये।
और दूतरी और कंपा देने वाला गर्जन उठ आणे,
आन्तरिता में एक उसी नाशक तर्जन की ध्वनि मंडरार।
नियम और उपनियमों के ये बन्धन दूठ दुक हो जाये,
विश्वास्मर की पोष्णक वी णा के ये सब तार मूक हो नांय।।

िवेदी जी की वाणी में भी बोज बाँर करूणा का रोमांक उमन्यय फिला है-

जागी प्रताप केना इ देश के
लदय मेद हैं जा एहे
जागी । प्रताप मां वहिनों के
वपमान बेद हैं जा एहे
मेरे प्रताप तुम फूट पड़ी
मेरी बांचू की बारों है
भेरे प्रताप तुम गूंव उठी
मेरी संतप्त पुनारों है

भगती में भारत की सुप्त तरुणाई को जाने का संकल्प है-

जागी जागी निद्रित मार्व त्यागी समाधि के यौगिराज कुंगि पूर्वी हो शंकनाद उनक वा डिम-डिम नव निनाद हे शंकर के पायन क्रेश सोटो जिनेत्र तुम ठाठ ठाठ कटि मे जो ज्याधा म्बर को कर में जिल्ला हो फिर संगार

राणा प्रताप शिवाणी चन्द्रगुप्त की वीरता का बादरी तरूणाँ और बिधमन्तु की वीरता का बादरी किशीरों के चन्मुत कियाँ ने रता । इसी प्रकार राधा, सिता, उमिंहा, पर्मिनी, कुर्विती बौर पर्मा के त्याग बिहदान बौर शौर्य का बादर्श भारतीय रमिणायों के सामने रतकर कि नारी जाति में जागरण हाना चासता है बौर नके माध्यम से उद्बोधन का सन्देश बच्छा को देते हैं।

उर्द काञ्च में यही बीज धूतरे तेमर में कही गयी-

उठी है जां फरोशो सरकटाने के छिये उठी वतन के दुश्मों का खून बहाने के छिये उठी मिनाएं बाहमी को मूछ जाने के छिये उठी छपकते शोषों से दामन जनाने के छिये उठी छिते हैं जान महारिक में बुम्नाने के छिये उठी हैं उठी है जां फरोशों सर बटाने के छिये उठी

चक्करत की ' लाके वर्तन ' ज्यारा यतन दिछ से प्यारा वर्तन ' डाछते की म कृष्ण कन्हेंया ' नौजनानों से ज़िलाब ' क्सी तैनर की कविताय हैं। इन कथिताओं में किन कमी युवर्गों को उद्योधित करता है, तो कमी अती त के वर्णान से वर्तमान को जीतना वाचता है। इन काच्यों में क्रान्ति का आह्यान स्पष्ट युनाई देता है। जन्मनूमि के छिये किन त्यान की माचना को महत्व देता है, जन्मनूमि के सामने उसके छिये स्पर्ण मी तुन्क है। वाबाज दे रही है हमें क्वितिये वेहिरत हिन्दों स्तां में तेमा छाये हुए हैं हम

वर्तमान की वयनीय दुवैशा देखकर स्विधिंग बती त के गौर्व का कवि स्मरण करता है-

मेर को भी देश गौर्व भनी है जुलातन तू मेरे को चिर निमेश

ध्क्वाल भी बतित की याद करते हुए जिलते हैं-

बाता है याद मुलको गुज़रा हुबा ज़माना यो बाग की बहाई यो उकता बहबहाना बाजादियां कहां यह बब बक्ने घॉस्टे का वर्जी सुत्ती ने बाना बफ्नी सुत्ती से जाना

प्राचान वैभव का स्मरण करके कवि ने वर्तमान अनिति पर चिन्ता प्रकट की है-हम कौन ये क्या हो गये और क्या होंगे अशि ११४ वाजो विचार वाज मिलकर ये समस्यार सभी

केंद्रेण शासन के कूरता पर बांचू बहाते हुए कवि जागरण का सन्देश देता है—

ये, दस्तूरे जुनां बन्दी है केशा तेरी महिफाछ में यहां तो बात करने को तरस्ती है जुना मेरी मेरा रोना नहीं रोना है सारे गुलिस्तां का १९५ वो गुल हूं में दिना हर गुल की है गोया दिना मेरी

एक स्वतन्त्र देश का इस प्रकार गुलाम को जाना कवि को क्रांता है-

रू छाता है तेरा नज़ारा ? हिन्दोस्तां मुरूकों के स्वरत देख़ है तेरा क्याना खा क्यानी में गुलामी की ज़ंबी हों को शिष्ठा विशेष्ठ कवि वीड़ हैना चाहता है। यह चेतायने हैता है कि बन गोरी का उपय नहीं यदि बन भी न जागे तो तुम्हारा नाम मिट जात्मा-

> न सममि तो फिट वाबोंगे हे हिन्दो स्तां वाहो । तुम्हारी दास्तां सक भी न होगी दास्तानों में । ११७

नम जागरण से अनावित हिन्दी कवियों ने राष्ट्रीय उद्योधन के गीत गाकर तमाज जागरण का अवल्प किया। निराहा के `जागी फिर एक बार `जागरण का वियुह्न है। की की जमानगीय नी तियों हमं ली जाण के विद्रोह कवि के स्वर् में देश की जाने का बाह्मान है-

> जानो किर एक बार। समा में अभा कर आणा भान गाथे महा चिन्तु से चिन्युनद ती खासी । तैन्यम तरंगी पर बतुरंग - बूम - संग । त्वा - स्वा ग्राथ पर एक की चढ़ाऊँगा गीविन्द शिंत निष नाम जब कहा अंगा। किसी ने सुनाया यह वी र-वन मौक्त विव द्वैय संग्राम राग फाग था खेठा रण बारहाँ मही नाँ में शरी की मांद में बाया है बाब स्योरे

विष देशवासियों को हैर होने का वागार करा के छेवों को देश से निकार ग्याने का सन्देश देला है। किन यह मानला है कि देश परिस्थितिकश गुरुष्म हो गया है। वहां भी ह निक्रा को त्यानने का सन्देश देशवासियों को देला है—

े पहु नहीं नो ए तुम समर श्रूर ह्या नहीं काल-चढ़ में हो दने साल तुम राष्ट्रहंग समर सरताज ! मुस्त हो सदा ही तुम

तुम हो महान तुम सदा हो महान है नत्वर यह दीन माब कायरता कामपरता इस हो तुम पन्छ मर भी नहीं पूरा यह विश्वमार

निराण यु की ज्यलन्त परिस्थितियों के प्रति सदैव स्वेष्ट रहे हैं। कवि सारा धाराम, सुन्दर स्त्री, शराब, पुराने याम और दाम धोड़कर शत्रु की और बड़ने का सन्देश देकर जनता में शक्ति और साहस का संवार करता है।

वपनी जन्तमूमि के कण-कण की पाचनता से बोत्झीत मानकर उसके प्रति देवी धारणा भारतीय कवियों की बपनी मीछिक विशेष्णता है। कवियों बारा प्रस्तुत बपनी घरती की सांस्कृतिक पविज्ञता भारतीय जनता को मातुमूमि के प्रति बचैना, बन्दना के छिये प्रेरित करती है। निराला के भारति जय विजय करे गीत में मार्स माला का वैदीकरण विया गया है-

महित का विकास करें बनक शस्त्र कम्छ भरें लंगा पहलाठ अवदार पार्कितों मिं सागर करु भोता शुचि परणा शुग्रार स्तम कर बहु क्यें परे तरु - तृणा - बन स्ता वसन जंनल में लिचत सुमन गंगा नवी तिकार कण ध्मार बार करें। मुद्ध शुरू हिम तृष्णार प्राणा - प्रणाव जॉकारू, ध्मानित विशारं उदार - अवसूत - अवस्त मुखेर

जी हना है हिंदी ने मारत माता ही जुहुमारी यन्दनीय तीता के हप में चित्रित विया है । इसी प्रकार उर्दू कियों ने मी मातृमूमि का विवेकरण किया है—

तेरा देवस्थान देवी दिए के काशाने में हैं
तेरी सत्वोर्त मुहद्दव हर चनम ज़ाने में हैं
लक्ष्मी है तू ज़माने में उपाला तेरा
हर कमल का पूरल पानी में हिमाला है तेरा
सरस्वती का रूप है हुए का है क्वतार
मुख्य दानिश की है देवी मादर गुमहार तू

े दिले कृतार सोजा किविता में भी अभी माव की अभिव्यक्तित है-

राब्द्रीय नागरण का बिहु बनाने नाते किनयों में पिनकर की जानान जपना प्रमुख स्थान रखती है। उन्होंने पराधीनता की बेड़ी पहने हुए भारत में नव जागरण का मंत्र कुंका। गरनते बादलों, हिम्म बांग, बिनती के बीच भी सर उठाकर कुनतें को बलना चाहिए। ऐसी की जमानी को सम्बोधित करके जननागरण की उदीवित करते हुए पिनकर कक्ती हैं—

> वायलक की क्य निश्चित हार चुने वीने वाहे विकिकी का स्थां-दार्वी उंगडी घरे तका तकरव से घरा जमाना

ज्यालामुक्तिं पर अन्य बेटे जपना मंत्र जाते हैं मिट्टों का वह पुतला खेंच हैंटें पुरपुर को क्वांच करें हुट जनत में राजों को जावाप करें

उस सम्य संसार के बहुत से गुलाम देश स्वतन्त्रता के िय संग्रंत थे। उन पारचात्य देशों के परदिलत लोगों के उत्थान से प्रिल्मा तेलर किये कियानी का फ्ल्यू उड़ाकर शुर्व की पूर्व में भी यही ज्याला प्रत्यक्षित करने का उपरेश देता है। अन्यत्र शोषणा के विरुद्ध शस्त्र प्रत्या करना पाप नहीं है। शौर्य की शिलाएं प्रतिशोध से दी प्रत्य होती है। दिनकर का कुरू तोच तेवस्थिता, वी रता और निर्मयता का सन्देश देता है। मालनलाल बतुर्वी, नौज्यानों के खोलते हुए रत्त में घरती, आकाश सक करने की प्रवल शिवत होती है, सारी दुनिया को हिला देने की साम्य्य होती है, पर विरुद्धात करते हैं उनके मार्चोद्धार में आत्मिक्तात, ज्यालामुकी विरुक्षाट की माणण शिवत है। किय नवकुतकों को ही लागृत नहीं करता बल्कि बनलाओं को भी रणवेश पारण कर दुर्ग और काली बनने का सन्देश देता है—

पूड़ियां बहुत हुई कलाहर्यों पर प्यारे मुन्तण्ड सवा हो तहर कमानों से लिंगार दी ज़रा जिरह बक्तर पहना हो को में सोर से सुहाण, का उठ पुत्तिक्यों पर वा वाओ दिना सिसरे नेत्र दृष्टि में बनी प्रस्य ज्याला सुलगा दे

इहाहाबादी बज्जन में राष्ट्रीयता है से से नहीं का तक बीर अपनी वार्षशम्यी थाणी में देशमासियों को वात्म विख्यास, स्वायहम्बन, बात्मसंमान बंधिनार करने का उन्हेश हैते हैं। संग्रंपण जी वन से उपासिन होते हुर देशमासियों को प्रसाद वा सन्देश है कि वेवह तम ही जीवन का सत्य नहीं प्रकृति मी पित्रतंनशीह है। प्रकृति के यौवन का बंगर बासे कुछ नहीं कर सकते। शिवसताही न्यवित के बागे सारे प्रशस्त हैं। इंगिएये कवि को हो दिन के बाद बच्चे दिन बाने की बाला है किन्तु इसके हिये दुई बात्यविश्वास बायश्यक है क्यों कि बात्म विश्वास ही मान्य को भी बन्ह सकता है

सुति को कर कुठन जाना है हर तक्ती र से पहले। सुता बन्दे से तुत्र क्रू बता तिर हम दम है।

इस अनार नवियों ने मारतियों को कंद से जाकर देशनित को जी कार करके जारे बहने का तन्देश दिया । उड्लोधन में कियाँ ने वातीय सकता को बनाये एको का प्रयत्न किया क्योंकि इतने को उत्तय तक पहुंचने के लिये विकिन्न वर्षी और जातियों में एकता ाना जावरक था। तभी स्क त्वतन्त्र राष्ट्र की कल्पना की जा तकती थी। इतिहास साकी है कि धार्मिक सकता ने राष्ट्रीय सकता का निर्माण किया है। आर्थ न आर्थी का एक ही वर्गधा बार्य जायाँ वे जिल्लाचा तथा उपन्यय की भाषना थी। कुला की पत्रित, बमें और जान का तमन्यय, पुराण के त्रिपृत्ति की करना और बुद्ध का क्यतार् माना जाना समन्वय है ज्यलन्त उदाहरूण हैं। इसरे यह स्पष्ट होता है कि भारतीय क्मी बनुदार नहीं रहे। बारे का इतिहात भी सादी है कि भारत विभिन्न धर्मों बार विश्वार्तों को जात्यसात करता रहा है। इसके विपरित योरोपीय इतिहास यह स्पष्ट हम है बताता है कि वहां धर्म के नाम पर क्या क्या बत्थाचार नहीं हुए। बढ़े - बड़े देशों में धर्म के नाम पर जून की बोली खेली गयी उनके लिये वैसामसी व और पुकरात के उदाहरण ही काफ़ी हैं, है किन मारत में की जो के क्रम वर्ग नाम पर क्यी एड़ाइयां नहीं हुईं। भारतीय जनता की एकता के उस्ती वाधार भारतीय दर्शन बीर साहित्य है, जो अनेक भाषावाँ में लिले जाने पर मी अन्त में जाकर एक ही रूप में प्रमाणित होते हैं। बीन भारतीयों वे बीच एक सांस्कृतिक एकता भी है।

भारत में सात सी वर्णों तक राज्य करने के बाद भी छोजों से पहले की देश में छून की निदयां नहीं बही थीं ठेकिन छोजों की निश्ति ने का एकता को भारी धकका छ।।या। इस समस्या पर विवेकानन्द ने हिन्दू - मुस्लिम एकता का सन्देश अपने एक पश्च में देते हुए छिला था कि "हमारी चन्ममूमि का कर्याणा तो इसमें है कि उसके दो धर्म हिन्दुत्व और उस्लाम मिश्कर एक हो जांच। वैदान्ती मस्तिष्क और उस्लामी हरीए के छंयोग से जो बम्म सद्धा होगा, विद्या भारत की आशा है। बहुत से नेताओं ने हिन्दू - मुस्लिम एकता का समर्थन किया। गांची जी ने विद्यापन बान्योधन का समर्थन कर हिन्दी - मुसलमान को एक किया छेकिन छोजों की क्टनी वि बार दीनों

वातियों की वर्षांन्वता के कारण गांधी की का प्रयास सकत न हो सका। हैं ज ये बच्छी तरह समक गये थे कि भारत का भिष्य तकी बन्कार्फ्य हो सबता है जबकि ये दोनों जातियां यूं ही छड़ती हैं। १६२५ से टेकर बाज का उनके डारा उत्पन्न की गई वह समस्या देश की प्रमुख समस्या बनी हुई है जोर समय - समय पर यह साम्प्रतायिक दें। महतते हती हैं।

तत्कालों न कवियाँ ने राष्ट्र की उन्नति है लिये जातीय एकता पर बह दिया वार उसना प्रमार किया । तत्कालीन साहित्य की प्रत्येक विधा में इन समस्या को लिया किया गया । किथाँ ने यह सन्देश दिया कि देश मनतों का विल्तान तभी सफल हो सबता है जब यह भेद भाय जड़ से मिटे बाँर हम इस तुब्ध मावना को मूलकर एकता वे बन्धन में बंध जाय । सियाराम शरण गुप्त हिन्दू - मुस्लिम एकता का बाह्मान करते हुए कहते हैं-

हा जिए मेरा कृत तुम्हारा पुरुष्ठे करे बार इस्लाम जब न मांगी बकी हाथों जरे बहुत तुमने मांगा हिन्दू - मुल्यान दोनों को यह संयुक्त राष्ट्र होगा

उर्दू कवियाँ ने भी इस समस्या की गहराई से समझा और दोनों जातियों में सकता लाने का प्रयास किया-

> कि रहा हूं बरु नहीं पहती किसी पहलू मुरू हां हुनी दे है मोही ते बाबे गंगा तू मुरू । सर ज़में अपनी क्यामत को नफ़क कीज़ है बस्त केसा यां तो एक करके फिराक आमेज़ है। बस्ते यक हंगी के ये नावाहनाई है गुजब एक ही बिएमन के पानों में जुसाई है गजेब

क्यो प्यातिंह उपाच्याय हिल्लीष क्यं रामनरेश विभाठी ने जो सार शब्दों में साम्प्रताधिकता को समाप्त करने की चास करते हैं। कोई भी धर्म बान्स में बन्तर रतना नहीं सिलाता। धर्म के बन्तर से उन्धर उठकर कथि केश्व भारतीय चीने का सन्देश देता है-

े मन्छव नहीं विसाता बापस में वेर एला एन्दी हैं हम वसन है हिन्दोस्तां हमार्स

भाउती यता के भावना से ओतप्रोत होकर कवि कितता है कि यदि मातुनूमि के लिये कृत्य में प्रेम हो तो धर्म की दीवार बीच में नहीं रह पाती -

> गंगा नहाथे हैव आर तेरा इन्न हो तेरा इलागा हो तो बरहम्म करे पत्रू तेरा तरीके इसक की ईमान है मेरा तेरे फियाइयों में हुं हे होते कुकर

क्षि बाहता है कि विभिन्न जातियां भारत को बन्ती माहुनूमि माने और प्रातृत्व की भावना से मिलकर रहे—

वैन, बाँद्ध, पार्ती, यहूरी, मुस्तमान, वित्त, देशाई

कोटि कंट से मिलका कह दो हम सब भाई-भाई

पुष्यमूमि है, त्यणीमूमि है वन्यमूमि है दश वही १४२

हससे बढ़का या रेसी ही दुनिया में है जाह नहीं

एक ही देश में दुशमन की तरह रहने वालों को इंगित कर कवि कहता है-

ै तुरमा भी जिलको देख के दिए में उपाध है इस तरह दोस्तों के सतार हुए हैं हम

हिन्दू मुस्लिम एकता वे कोई बीर लाम न उठाये इस वृष्टि से कवि योनों जातियों को सतक करता है- १४६ मारत-भारती बीर गुरू कुछ जातीय एकता का सन्देश देते हैं। पंत ने भी अभी काव्य 'स्वर्ण पूछि 'में एकता का अवह समर्थन किया है। तिथा राम शरण गुप्त ने हिन्दू - मुतहमान दोनों वा तियों ो एक डास का फूर कहा है कि किया को नया मन्दिर निर्मित करने का निमन्त्रण देता है। जिसकी नीम आपसे अम हो। जहां जाकर जाती मन्द समाप्त हो जांग।

> सच कह दूं है बालेमन गर तू बुरा न माने तेरे सनम कर्न के बुत हो गये प्रसाने वपनो से बह रतना दूने बुर्तों से सो बा केशों जरण विलाया याकत की मी हुता ने तं। वाके भी वा लिए देरी छएम को भी ज़ वाअव का वाज होंडा होंडे ती फसाने पत्थार की भूरतों में समक्ष है तू कुता है ताके वतन का मुरुकी छए जहाँ वेवता है ना गौरियत के पहि एक बार फिर उठा दे बिहु को फिर् मिला दे नक्शे पुई किटा दे सुनी पड़ी हुई है मुद्दत से पिछ की वस्ती बा स्क नवा जिलाला इस देस दें बना हैं दुनिया के ती रूपों से अंचा ही वपना ती रूप दामने बालमां से इसका करत मिरा दें हर सुबह उठ के गाये मन्तर वी मि ठै-मि ठै सारे कुनाहियों को मेंश्रीरत की पिछा है <sup>888</sup>

किय का बाश्य है कि यदि हम सभी धर्मों के प्रति विनीत नहीं है तो हमारी है जार ते प्रार्थना व्यर्थ है-

गीता कुरान दीनों की जी हम न सुन सके सचिनय तो ज्याँ प्रापैना करना नेरा की या सा बाह्य भारत तब धर्मों के भू तबका हो यहां तमन्त्रय क्रिय राग रहीन उमय ही ईरवा के नाम न संहय <sup>2840</sup>

१६३८ में चिन्दू-मुस्लिम लकता पर कांग्रेस और ईस में समक्रांता काकल हो जाने पर भारत में काह-जाह साम्प्रदायिक प्लगड़े होने हो। दोनों जातियां रक दूसरे का कु पंने को लिंक पशु का नवीं। केंद्र मातृतीम को बन्धन मुक्त करने के स्थान पर उसके बंट्यारे की बात करते देस कवि का मन क्रोध और इन्धा में भर उठा-

े हुं बहाया जा रहा इन्सान का तीरं वाले जानवर के प्यार में बीम की तक्री र फोड़ी जा रही मस्लितों की ईट की दीवार में-

इस पर्मान्धता जन्य पाग्रापन के कारणा भारत के स्वप्त विसरों हों। बान्तरिक संघर्णों ने देश के मस्तक को फुका दिया। इस फिट्टी में मिलते बादलों की एसा के लिये कवि बाक्रोश में मर उठा-

> चारत की बातें कहती हैं बाने वाही बावादी की हो दोनों पांच कहती हैं .

वे घुरे नहीं चलते हिन्दती जाती स्वदेश की हाती छाठी साकर भारत माता वेहीश हुई जाती है

नीवाबाछी का दानवीय चित्रण े बापू किवता है हुआ है- है है के साम्प्रतायिक संघर्ण ते दु:बी होकर कवि दोनों जातियों को एक करने के लिये बेवेन है-

> हे दोस्तों मिटा दो बापस की यह छड़ाई डिन्दोंस्तां वाले सारे हैं माई - माई तक़री क़ इस तरह की किस्ते तुम्बें सिवार्ड बापस में मेल उसी दिल की कारी सकार्ड १५४

कत्वर स्टाहाबादी दोनों धनौं में भिल्हत े चा हो है-

बस ये वहता हूं के मिल्हत के मानी को न मूह राहे कोमी का तू कु ही न ही रहका नेता

लम्बे समय तक कवि इस साम्प्रतायिक वैमास्य की नहीं देखना माख्ता है-

कहता हूं में हिन्द व मुख्यमां से यही वननी - अमी रविश ने तुम नेक रही छाठी है हमार यहेर पानी वन जाओं मौजों की तरह छड़ी मार एक रही

इस प्रकार इस देखते हैं कि भारत की स्वतन्त्रता त्यं उत्पत्ति के लिये कवि सभी जातियाँ, सम्प्रदायाँ में तत्त्र्या मेल, समन्वय, सौहाई चाहता है। एक बोर कवियाँ ने एकता का प्रचार किया बाँर दूसरी और फूट, देखा, संघर्ण, कहर का निष्णेय किया। भारत की एकता को सिण्डत करने वाली सबसे बड़ी समस्या साम्प्रदायिक ही है। कवियाँ ने इस समस्या का यथार्थ चित्रण किया। हैकिन ताज भी पंच, धर्म, जाति को लेकर देश की एकता को तिष्डत किया जा रहा है। ऐसे समय में कवियाँ का स्वतन्त्रता से पूर्व दिया गया जातियता का सन्देश पुन: अवस्थक है। इस एकता के बिना राष्ट्र को उत्पत्ति कितन है।

कियाँ ने वासिय स्कता के प्रकार के साथ की देशना सियाँ को दासता का बोध भी कराया । देशना सियाँ को यह बोध कराया कि पराधी नता की देश की क्षमति का कारण है। पराधी नता में जो अपमान, लज्जा, ग्लानि होती है उसका जनुमन कियाँ ने स्वयं किया और देशना सियाँ को भी कराया । क्यों कि व्यक्ति, समाच सककी उन्नति सक स्थतन्त्र राष्ट्र में की होती है, गुलामी का रास्ता सीधा नई का रास्ता है। कियाँ ने यह भी बताया कि यदि स्वर्ग के मार्ग पर असर होना है तो दासता की जंकार तो देश कि वास्ता के वास्तिकता की वास्तिकता है कियाँ ने सामा रकार कराया । देशनित का सुख नाही की वास्तिवकता से काता का सामा रकार कराया । देशनित का

तत्कालीन ल्या थियेली शासन से मुनित था । नारत हमारा है हमारी वन्स्तूमि है हमारे घर लोडे थियेली बाकर अधिकार करें, हमारा जो पणा करें और हम मूल होकर बन्धी भी रहें यह अत्यन्त लगा की बात थी । स्वतन्त्रता के लिये इन बन्धा को तो इना बावश्यक था किन्तु यह तमी सम्म्य था जब सारा देश और अनुभ्य करता । उतः राष्ट्रीय बेतना जागृत करने के लिये जनता की भावनाओं को उद्देश्ति करके निर्न्तर खंगों की प्ररणा थी । कवियों ने गुलामी का थु: व स्थाने नता का सुब ज्याल्यायित विया और देशमित पूर्ण कथिताओं की रचना की । देशमित पूर्ण कथिताओं के रचना की । देशमित में उस उद्देश्य की प्राप्ति के लिये वब बुढ़ न्योंडायर करने की प्ररणा मिली ।

रामनरेश त्रिपाठी की पिषक कियता परतन्त्रता से यहकर कोई दु:स नहीं। जीवन की एक घड़ी की गुलामी सैकड़ों वर्ण के नर्क के समान और एक ताण की स्वरान्त्रता सो वर्ण से उसम है— की सिमन्यानित करती है। चतुमेंनी की को साकाश में मुनत विचरण करने वाली को यह से जागृति मिहती है। गेर्मी की विध्वांश किताया में दासता का बीध कराया गया है। हिन्दी में असी माय को सिमन्यवित देने के लिये मिहिही शरूपा गुप्त, प्रसाद, दिनकर, यंत ने बहुत-सी कविताओं का गुलन विधा है।

हिन्दी कवियों के समान ही उर्दू कियां ने सुरूर जहां बावदी, बक्बर -श्लाहाबादी, बक्बस्त, बक्बाल, जिस् मुरादाबादी, जीश मही हाबादी, हफीज जाल-धरी ने भी देशमंबित पूर्ण कविवारं छितकर देशमासियों को पासतां का बोध कराया।

> य कुछत की छंती है वाच परना बच्छा बकु बाठे मुजिर से बुध न करना बच्छा बक्बर ने सुना है बच्छे गैरत है यही बामा ज़िल्छत से ही तो मरना बच्छा

राष्ट्रीय जान्योलन के दिनों में वातीय सकता के साथ बनेक कनार्यों की दूर करने की वापस्थकता कवियों ने तेज़ी से अनुम्व की । इसके लिये यह वापस्थक था वीच बाँर तेज के साथ विदेशी प्रमान की बोढ़ा जाय। उतः कवियां ने वाधुनिक युमकों के फैशन स्वं कायरता पर भी व्यंत्यनां की—

> हा जिए करों इतम तबा को तेन करों वारों जो बुरी हैं उनके परहेज करों कोंमी उज्जत हैं मेकियों से बक्बर इसमें क्या है कि नक्ते जारिज करों हैं

वन्त्र इलाहाबादी के यहां यह रंग बहुछता से पाया जाता है। जाह - जाह वह परिचय प्रभाव से बनने की बेतावनी देशे हैं—

> कुरा के वास्ते हे मौज्यानी होश में वाबी दिलों में बनी गैरत को जाह दी होश में वाबी

है तारी के जिया सुरक मिनाज मेरे इक् में क्लीम चाल बच्छी गों कि इसमें ज़रा सकालत है फिर मी बिस्कुट से शिरमाल बच्छी

गांधी तथा बन्य नेताबों ने मारत को जिस राष्ट्रीय स्वतन्त्रता के लिये प्रोत्साहित किया उससे एक सुन्दर मिवष्य का चित्र उमरा। बतीत की सुन्दर तस्यीरों ने एक बादर्श मिवष्य की मान्यतार प्रस्तुत कीं। बाधुनिक काच्य में देश मिवत के उत्साह का रूप मारत के उत्कर्ण बीर एक सुन्दर मिवष्य की मानना में अभिव्यवत होता है। स्वतन्त्रता से पूर्व हिन्दी के राष्ट्रीय कवियों ने मारत के मुक्ति स्वर्ण के आणित चित्रों स्वरान्त्रता से पूर्व हिन्दी के राष्ट्रीय कवियों ने मारत के मुक्ति स्वर्ण के आणित चित्रों सारा जनता के विणाद संकुत मा में स्कृति बीर उत्साह मरकर राष्ट्रीय बान्दीलन में महत्वपूर्ण योग दिया। एक बीर वहां उन्होंने वर्तमान के गोरव के चित्र बेकित किये हैं

वहां दूसरी और उनके परिमार्चन के छिये पविष्य की उज्ज्वाह कल्पनाएं की विश्व प्रति के स्थित के विश्व पंत के काञ्य में सबसे बिक्क मिल्ले हैं। "नियान संस्कृति के विष्य में सबसे बिक्क सुल्लेश हुई पायना पंत की है। इनकी क्षूर अपनी विश्विष्टता है इसी के परिणाम स्वरूप इनकी निया स्थास्ता की पायना भी स्वतन्त्र है। पंत में नई संस्कृति का स्थापना पंति की सामनाद दोनों के सामन्यस्य का सन्देश हैकर वार्या की मानवसात्र की में ह कामना करता है—

हो शांत जाति विदेश करेगत एक्त समर हो शांत युर्ग के प्रेम मुक्त मानम अन्तर संस्कृत हो सब यम स्नेही हो सहस्य सुन्दर संयुक्त कर्म पर हो संयुक्त विश्व निर्मर हो परिण वर्ग की जात स्था वीयम पर नद मानम हो दो प्रमु । नव मानमता हा वैर

तौहनहार दिवेदी दिव्य मदिष्य की पवित्र ज्वाला में सब पापों को जहा देना चाहते हैं। गुप्त की ने राम से इसी घरा को स्वर्ग बनाने की बात करहा कर स्विणिम वितित की करफ्ता की है-

> में यहां जोड़ने नहीं बांटने जाया हूं जन्देल यहां में नहीं स्वर्ग का छाया इस मूल्छ को कि स्वर्ग क्नाने जाया

जिन्दी कवियों ने नम मिथिष्य के निर्माण की सुन्दर कल्पनाएं कीं। मिथिष्य के स्थिणिम जात को सालार करने का एकमात्र उपाय है क्रान्ति। बीस्तीं शताब्दी में विवन के स्था दोत्रों में नम वीदन का स्थर गुंजरित होने छा। विद्यां और परच्पराएं दृष्टीं। पाश्चात्य प्रातिमादी विचार भारत को मिछे और साहित्य में भी क्रान्ति का स्वर सुनाई दिया। कवियों के स्वर कत्ने तित्र हुए कि सारे देश में उपल - पुगल मन गयी। कीन के विच्ला गाँच ने काच्य जात में दूम मना दी।

क्रांति का त्वर उर्दू काव्य में भी व्यापक स्प में सुनाई देता है-

नजर वाता है बुह करण हुवा सा रंग वाल्म का १७६ हफ़ीज रूक दो बरस में देस हेना इन्केशब वाया

निराण की अनेक रचनाओं में क्रान्ति का त्यर मुखरित हुआ है। यह क्रान्ति बादलों का गर्जन बनकर विभिन्यकत हुई हैं—

ं भूम मूम मूह गरन गरन धनधीर राण बगर । बन्धर में भर निन रोर । भर भर भर निर्मेर गिरि सर में धर गरू, तरू माँद, सागर में मन में विजय गरून - कानन में बानन - बानन में, रून धीर कड़ीर राण बगर । बन्बर में भर निज रोर

उध्छ पुग्छ कर हुस्य म्बा इल्बर वह रे पह भेरे पाग्छ बादर्ड

मधे जात के तिमांण के छिये कवि इस व्यवस्था के व्यन्स वाँर नाश की कामना करता है—

> ये बोटे लाय्युर ये बोबे - बोबे वार बता रही है ये केवन करवर्टे रे दोस्त कि बत्द कर बड़ा इन्क़ाम बायेगा

वामिल के यहां झान्ति का स्वर विभिन्न कविवार्जी में विवरा पढ़ा है-

तूपाने इन्वलाव की हर मौर्वे सर बलंद पहलू में है कंधिर साहिल लिये हुर हम रह ख़ाने शोक के देखों तो होंसले इक इक क्यम है तुरुबेलमंग्विल लिये हुर

भामिक की भाग की वासरी हिम्मी । मुनादी वांस छाते ही ।

नये जात निर्माण के लिये ब्रान्ति लाने के वस्तुक निराला श्यामा की नृत्यमन्त कर विद्रोध का खंख फूंबते हैं—

एक बार कर बीर नाच तू स्थामा
बहुटहार - उल्हार नृत्य का होगा जब बानन्द
पिश्व की इस वीणा के हुटी सब तार
बन्द हो जायी थे सारे कोम्छ बन्द
सिन्धु राग का जब होगा बालाय
उत्ताल - तरंग - मंग कह हो
मा मुलंग के सुस्थर क्रिया कहाम

क्षायावाद के नौमल कृषि पंत की ने मी पिप्रौद्यात्मक गी तो ना गायन किया।
पित्रतंन की क्ष्य भावना ने पंत के काव्य में रोमांचक रूप है लिया है। 'युगन्त' की 'गा नौकिला बर्सा पायक कण' 'ये दूव गये सब दूव गये '(स्वणाँदय)
'दूव भारों ' बादि बनेक गी तो में झान्ति का स्वर्र जंना हुवा है। कृषि पुरानी मान्यतावों को तो दुने को उद्धृत दिसाई देता है-

हुत फरो जात के जी जी पन है प्रस्त-ज्वस्त्र है शुष्क शी जी हिमताय भी त, मधुवात मी त हुम बीत राग वढ़ पुराचीन वीश भी सीभी हुई काता में क्रान्ति उत्पन्न करके देश के जागरण की आशा करते हैं-

वया हिन्द का विन्दा कांप रहा है
गूंव रही हैं तकवीरे
उकतान हैं शायद कु केंदी
वार तोड़ रहे हैं केंग्रेरे
दीवारों के नीचे वा वा कर
वूं जमा हुन है ज़िन्दानी
तीनों में तशातुम विजिशे का
वांखों में मरुकती शमशीरे
महाँ की नज़र में विजिशे हैं
तोनों के दशाने 20% हैं
तकदी र के इस को ज़िन्दा है
दम तोड़ ही है तसवीरें

गण्यन भी कान्त की शान्ति की बफेता पतकर की क्रान्ति की कामना करते हैं। नित्य नूतन रचना का सन्देश देते हुए कवि कहता है—

नूतन यु का हो नया राग बनित पढ़े, नूतन पराग उज्जात बतीत के हो हैं। पर नागे हुन्य में नई बाग प्राचीन की वि से हो न तुम्ह हम रचे नित्य नूतन महाम

क्रान्तिना दियों को जिन स्थितियों से गुजरना पड़ा उसकी सकी तस्यी र विनकर के काव्य में मिछती है। 'कुंकार' कुरू पत्रित है। 'कुंकार' कुरू पत्रित है। 'कुंकार' कुरू पत्रित के किया सम्बेनी का केन्द्र क्रान्ति ही है। विनकर सारे सुवार क्रान्ति के किया से छाने के पता पाति हैं।

## कवि ' तांडम ' कविता में लिखता है-

घहरें अल्य बगोद गगन में बन्च घूम हो स्थाप्त मुवन में बरते बाग बहे फंफ्जानिल, मने झाहि जा के बांगन में फटे कतल पाताल करें जा उड़ल - उड़ल कूरें मू पर इसू तम पायन नील गगन-तल विवलित बिमत निरीष्ठ निर्वल दल मिटे राष्ट्र उनेड़े दिग्द जम बाह । सन्धता बाच कर रही है शो चित शो जाण

श्व प्रकार वालीच्य कियाँ ने क्रांति के त्यहप का वर्णन किया वाँर तत्कालीन बत्याचार,शुटन,शोषणा ने किये को उत्तेषित किया। क्रान्ति का वाबाहन राष्ट्रीय कियाँ की यमुव विशेषाता है लेकिन सबका क्रान्ति सम्बन्धि दृष्टिनोण भिन्न है। बन्ततः नय निर्माण की काममा सभी करते हैं। लेकिन रेते समय जबकि राष्ट्रीयता की विभिन्यिकत के कला-बला हप अपनाये गये। उसी समय किया के तीन्न में पौराणिक युा की कियी घटना कथना देश-विदेश की सुन्दि। के बाह्य वर्णन से भिन्न जब वेदना के बाजार पर स्वानुमुतिमयी विभिन्यिकत होने ली तब उसे बाया, बायावाद कता गया। मानव से प्रकृति का सम्बन्ध बनन्त काल से है। बायावाद ने उसी सम्बन्ध को फिर की बिता किया।

वैदिक काल से की हमारी संस्कृति का एक मुख्य का प्रकृति है। प्रकृति से हमारी धार्मिक, बाच्यात्मिक मायनाओं का सम्बन्ध युगों - युगों से चला वा रहा है। वैदों ने हमारा वाधा जीवन प्रकृति के साथ बांध दिया था क्यांत वानप्रस्थ एवं संन्यास वाजम में व्यक्तित प्रकृति से की सम्बन्धित रहता था। हर युग के काव्य में प्रकृति को कथियों ने विभव्यक्ति दो है चाहे वह संस्कृत कथि का लियास हों चाहे म्वमृति हों या हिन्दी कथि तुल्खी, सूर, जायसी, विहारी हों सभी ने प्रकृति को वपने काव्य में जीवन्त हप दिया। वाधुनिक काव्य में प्रकृति को उपेशा नहीं कर सका। वाधुनिक कथियों ने प्रकृति के सुद्ध स्प का मी वर्णन किया और वाध्यात्मिक स्तर पर मी वाधुनिक स्वयं में देश की

विशालता, प्राचीनता, मन्यता का मी न्हींन करता है। की फ्रार तमुद्र, गंगा, यमुगा विभिन्न पूरल पत्तियों के वर्णन से किय एक और शुद्ध प्रकृति से बुद्धता है दूसरी और इनके मान्यम से देश के एकता का प्रयास करता है। फलत: प्रकृति से किय ने तादाल्य स्थापित किया और प्रकृति के मान्यम से बनायास यह अपने भावों की विभन्यिकत कर सकता था। किय उस मृति के कण - कण में उस हाया का दर्शन करने का प्रयास किया जिसने उसे विभन्यिकत के लिये प्रोत्साहित किया। अपने शासने में स्वीत दु:स देन्य साम न्याप्त था। क्सका मूठ कारण था पराधीनता। इसी राजने कि पराध नता के कारण देश को था - था पर अवलेखना और तिरस्कार सहन करना पड़ता था जिससे दु:स बद्धता गया। निराशा न्याप्त होती गयी। इस निराशा ने संसार और जीवन के प्रति उपेद्धा के माम को बन्य दिया हैकिन जहां किया में से कर नश्चरता और विनत्यता ने उद्दी पर किया वहीं संसार के स्वियता के प्रति उत्सुकता भी पदा को और मन ने उस सस्ता को जानने की लाख्या पैदा हुई--

चिर नीचा कर किसमीवचा सब करते स्वीकार यहां चदा मौन हो प्रमचन करते जिसका यह बस्तित्व कहां-१६०

हैरी ही मार्चों की अभिव्यक्ति अन्यत्र मी हुई है—<sup>१६९</sup> पंत को नदा ऋण बामंत्रित करते प्रतीत होते हैं—

विश्व के पछकों पर सुकुमार विचारों है जब स्वप्न क्याम न जाने नदाजों ये कौन कौन सन्देशा मुक्त मेवता मॉर्ने<sup>६२</sup>

महादेशी है लिये यही नतात्र प्रेरणापायक हैं। यह इन्हों है तहारे शिवन यापन करती है— तजीन कौन तम में परिषित सा सुधि सा काया सा आता सूने में सस्मित पितन से संयन की प जहा जाती

रामशुमार वर्मा की विज्ञासा कुछ इस तर्ह विमञ्दलत हुई है-

का सीते संसार बीच उपध्य कर रजनी वाले १६४ कहां बेबने हे जाती हो ये गजरे तारों वाले

राष्ट्रीय नेतना की विभिन्यनित के लिये कियाँ ने प्रकृति से प्रतीक गृहण किये और उनके माध्यम से पराधीन भारत की मुक्ति का उन्देश दिया । प्रकृति की मुक्तिता उसे पिद्रोह करने को प्रेरित करती थी। अभी विद्रोह की विभिन्धित के लिए वह प्रकृति का उत्तरा छेता था। वह प्रकृति के साथ जागते हुए भारत की परिकल्पना करता है—

खुष्ठे पठक फैली सुनर्ग द्विष जमी सुर्मि डीठे मधुकाछ स्पन्यन, रूपम और नव जीवन सीला जाने वपनाया<sup>१8</sup>

देश प्रेम किस प्रकार प्रकृति के दारा अमिन्यनत होता है। इस संघन्त्र में वाधार्य रामवन्त्र शुक्त के विचार उत्लेखनीय हैं। यदि किसी को अमें देश से प्रेम हे तो उसे अपने देश के मनुष्य, पशु, पत्ती, छता, गृत्म, पढ़, पत, वन, परंत, नदी, मिंकर सबसे प्रेम होगा, सबको यह बाह मरी दृष्टि से देखाा, सबकी सुध करके वह विदेश में आंसू वहाहगा। जो यह भी नहीं जानते कोयल किस चिद्रिया का नाम है, जो यह भी नहीं सुनते चातक कहां चित्रणाता है, जो बांस मरकर यह भी नहीं देखते कि बाम प्रणय सौरम पूर्ण मंतरियों से कैसे छदे हुए है, जो यह भी नहीं म्लांकते कि किसानों के म्लोपड़ के भी तर क्या हो रहा है, में यदि इस बने उने मिन्नों के बीच प्रत्येक भारतवादी की बीसत बामदनी का परता बनाकर देश प्रेम का दावा को तो उनसे

पूर्वा चा कि वि भारतो । किना परिचय का यह प्रेम केता ' १ वत: देश की प्रकृति से लाम की देशक्रेम का भाव उत्पन्न करता है इसी छिये उस तुत का किव वभी देश प्रेम को व्यवत करने ने छिये देश की प्रकृति, पशु, पत्ती, पूरु, नदी, पशु वादि को वभी काव्य में विभिव्यवत करता है।

हिमाँगिर का उतुं। हुंग है जामने खड़ा बताता भारत के गर्म को पड़ती इस पर जब रिव रहिम की मिणाम्य हो जाता न्यल प्रभात ये

कामायती में हिमाल्य महानु उन्देश देता बताया गया है। इसि यहां प्रकृति की दर्शन से बोड़ देता है— हिन्दी के समान उर्दू कवियों ने भी वयनी घरती की महक बाँर प्रकृति सम्बन्धी कवितारं हिसीं—

रे चिमाला रे फसी है किश्वेर चिन्यों स्तां पूमता है वेरी फेशामी को फुक कर आनुमां तुम्भमें कुछ फेरा नहीं देरीना रोजी के निलां तू जमां है गर्पाले शामी संतर के दरमियां एक कल्ला था कले में तूर सीना के लिए तू तजल्ली है बरापा चरमें बीना के लिए इम्तलाने दीयर ज़ाहिर में को हिस्लां है तू पादमां बमना है तू दीबारे हिन्दुस्तां है तू

को यह का गान सुनकर समस्त स्मृतियां उमझ्कर बती त स्पी समुद्र की जा देती हैं। को यह के साथ बाम के मूलमी, बक्ह के कांपने तथा किंतुक के नथा अनुराग बनकर पूलने का दर्शों के सबके प्रति कवि का सहय देश प्रेम ही है। प्रसाद ने विभिन्न पूली, पत्तियाँ पर त्वना की बन्नी हैं किनी से त्वनिया, सरीज, की किछ, संबन का महा हम दशीया। निराहा ने चूकी, केमा दिका पर कविता हिन्हीं। अपने देश की प्राकृतिक सुष्ममा का वर्णन करते हुए क्या कवि सायन का वर्णन करता है, उड़ते हुए कार्लों को देखता है-

तराना रेव है युं शासे सा पर क्मरी कि वैसे गाली हो महुबन में कोई सुन्दर नार

है मौतियों की छड़ी या कतार कुछाँ की २०७ हमा में उड़ते हैं कुन् के दूटते हैं शरर

या फिर्वार बधूटी का वर्णन करते हुए कवि देश को संस्कृति से अनायास की पुढ़ बाता है—

वाह । जी नन्हें से की है ना जिसे सहरा है तू दश्त में एक सुर्व बीटा-सा गुहे राना है तू सफर हस्ती में एक नक्से तहस्थुर जा है तू शोहा ज़ारे हुन्न की बीटी-सी एक दुनिया है तू

म्ल्या निल् बाशा का संचार करता है। उसके साथ स्वर मिलाकर कवि कह उठता है-

वहंते रोबों में महस्वात स्मन्दित उर पुरुक्ति पांत गांत वीवन में रे यह स्वर्ण प्राच नव हप गंव, रंग, मधु मरंद नव बाशा बिम्लाशा अमंद नवज वन गुंज नव माच हंय<sup>208</sup>

बक्तर शिरानी की वो देव से बाने वाले बता किविता में पर्व हा, बाम, भूले,

सावन, बरसात के मौसम के सुन्दर विम्बॉ को ग्रहण किया गया है-

करते हैं मुता फिर को मुहब्बत के दशारे रे पा दिए गंगा तेरे शादाध नज़ीर ये किसी हुए फूछ ये निसरे हुए तीर खुशबू से महकते हुए परिचा के किसारे

े तारै वहां से अच्छा हिन्दोस्तां हमारा े मानने वाले अवात ने राष्ट्र प्रेम की उदार मूमिका में भारतीय प्रकृति को खाच्या त्मिक चेतना के लाले ने जो अवर अत्यन्त सुन्दर्तका रमणीय चित्र क्षेपे। प्रकृति के प्रत्येक अवयम में उन्हें ईश्वर का कप मिलता है—

दुनिया की महिक्का से उकता गया हूं या रव क्या हुत्क बंजुम्त का जब दिल की कुक गया हो सो दिल से भागता हूं दिल इंड्रना है मेरा हैशा जुकूत जिस पर तक़िश्चर मी फिया हो लग्जत सरोद की हो चिड़ियों की चलनहों में बरमों की सो दिलों में बाजा सा बन रहा हो गुल की किंश चटक कर माम दे किसी को हो हाथ का सरकाा सच्चा का हो विद्यांगा तक बाबे दोनों जानिब बूसे हो हो हो नहीं का साफ पानी तस्वी र है रहा हो पानी को हू रही हो फुक फुक के गुल की टल्ली बेड क्यीन कोई बाईना देखता हो महन्दी लगाये सूरव वब हाम की दुल्ला को बुझी लिये सुनहरी हर पूल की कुबा हो

हिन्दी में बायायादी कवियाँ ने भी प्रकृति की बाज्यात्मिक पराच्छ पर लाकर उससे

रीया राखन्य स्थापित क्या-

उनि - उनि तास फल्मल प्रतिबिध्यत प्रतिता वरास्थल धारा वह जाती विश्व बटल कुल्ता था चीरे सन - पटल चन्नाप खड़ी थी वृतापांत सुमती की बहु निजी बासे रहें

प्रकृति के तुन्दर दृश्यों को देखकर कवि के हृदय में विल्क्य की मावना का उदय होता है और कवि उस विल्क्य लोक में पहुंच जाना चाहता है। विजायों के मिटे गान को यह सीकों को बातुर हो जाता है—

> मिला दो न महुप कुमारि मुक्त भी बपने मीठे गाम

प्रकृति के प्रति बाष्यात्मिक भाव की। कवि को उसके चाती से जीड़ देवी थी। कभी निराशा से वह जीवन से विरक्त होने छाता था। कभी प्रकृति से धतना धृष्टिमछ बाता था कि उसका मानवी प्रकरण कर देता था। वह प्रकृति को कभी प्रेयसी के हम में कभी बाराष्ट्रा के हम में देवता है—

बाँकी ज़मीन तमस्सुमे पिन्हां छिए हुए वक्ताने शवाब का बन्दां छिये हुए

तारों की धाबी जन्म किये मेरपी उठी रहार भीथा बड़ी लक्क से कोई नाजनी उठी

मलादेशी ने प्रश्नृति पर मानशी भाषनाओं का बारोपण किया। उसे इंसते - रोते -सहते विभिन्न क्ष्यों में देता-

रजनी बीड़े जाती पी

फिलिए तारों के वाली
उनके विको बैनव पर
चन रोती थे उकिसाली
पुस्कुराता नेकेत परा नम
विकि कन प्रिय जाने वाले हैं ?
स्पुर रुनकुन है
फिर बाई मनाने सांफ मैं केनुम मानी नहीं में किनुम मानी नहीं

विशे तरह भारति क्य विकय करें समस्त देश की प्राकृतिक सुनामा के साथ उसका प्राणा प्रणव बाँकार है यह कहकर

भारतीय संस्कृति के सार को समाहित करके उसे सांस्कृतिक रूप दे दिया गया है।
प्रकृति का खंबन भी तिका में विभिन्न रूपों में मिछता है। से सी कुतन्त रहें
वार्यों मेम के सेने केश रेश यह आछ यसन वासन्ती छें। उर्दुं काव्य में भी प्राकृतिक वर्णम में गारतीय संस्कृति के तत्वों को अभिव्यक्ति दी गयी

है हिमाला है फूखे है किस्बरे हिन्दोस्तां चूमता है तेरी फेलानी को फुक्कर बासमां सुकर्म कुछ केरा नहीं देरीना रोजी के निशां सुजमां है गरदिशे शामी सहेर के दरमियां

रे विमाला दास्तां उस वकत की कोई सुना मस्कन-र-बाबार इन्सां पत्र बना दामन तेरा कुछ बता उस सीधी सापी जिन्मी का माजरा पामु विस्पे गुल्ला ही तकत्सुका का न था अवृति के हर रूप में उरी वैस्थर दिवा वे देशा है-

हर परहर हस्ती में जब तु मुस्किए हैं हरां हूं में करना फिर कीन सा बातिए हैं हरां हूं के ये बासिर स्टेम बीच में हायए हैं भरा तेरा रिस्ता तो बापस्तर दिए हैं

निराण सन्ध्या को सुन्दरी के अप में देखते हैं तो तोश भी शाम को एक सुन्दरी के अप में देखते हैं—

नोकेन हंती बलंद बाला नोड़े हुए गुरमई दुशाला बफ़सूद बेनिगांच व जुल्क बर्दोश मुर्क में बड़ी हुई है लामोश

इसी फ्रनार कियाँ ने बालों, मोती, गंगा, हिमालय, कोमल, गाय, बीर बघूटी वादि को बप्ने काच्य का विष्यय बनाकर देश को उंस्कृति का यणांन किया। बत्यिषक उंनेदनशि लता वादेश तथा मासुकता से प्रेरित किया के प्राणाविश्व प्रेम के प्रति उदाच पनोम्मि वे सम्प्रकत थे। प्रेम के उदाच त्यक्ष्म की उन्होंने बनुमृति भी की। हिन्दी काच्य में तो यह माब बहुत अधिक मिलता है। किन्तु उर्दू काच्य में मी असकी कमी नहीं। इक्बाल में प्रेम की प्यास बहुत तीच्र थी और बहुत बृह वाच्यात्मिक भी। इस घरती बार वाकाश को बोउकर किसी दूसरे वाकाश की खोज इक्बाल की स्वच्छन्य प्रकृति की परिचायक है—

धितारों के बागे जहां बोर मी है बगी हरू के हम्तिहां बोर मी है तू शाहीं है परवाज है काम तेरा तेरे सामने बासमां बोर मी है

निवृधि के स्थान पर प्रवृधि, मृत्यु के स्थान पर विवन और बाज्यात्मिक राष्ट्र प्रेम केप्रतिष्ठित कर हक्ष्वाछ ने सांस्कृतिक नव जागरण के विविध कर्यों को अपने काव्य में ताकार किया । जोश क्लार गेण्डली, प्रताद, निराता, पन्त वादि ने स्वक्त वाध्यात्मिकता को अने काव्य में प्रत्य दिया।

## (व) वार्षिक पता :

काष्य और मानव जीयन का घनिष्ठ तम्बन्च है। यह सम्बन्ध क्मी प्रत्यता क्ष्य से प्रकट होता है और क्मी अप्रत्यता क्ष्य से । जीयन के ब्याउने हे साथ काष्य मी बदलता है। किन्तु हैसा क्मी नहीं होता कि जीयन की बाह्म परिस्थितियां बदल जार बोर उसे प्रतिबिम्बित करने वाला साहित्य न बदले । समाज की सम्बन्धा, वियन्तता, दु:ख, बेमब, सुब, विलास की स्थितियां सम्कालीन साहित्य में प्रतिबिम्बितहोती रहती है। यदि भारतीय इतिहास का व्यल्लोकन की तो यह स्पष्ट हो जाता है कि तत्कालीन देश की दुवंशा का प्रमुख कारण वर्णों की गुलामी थी । परतन्त्र रहने के कारण मारतीय जीवन की गति बोर विकास रूक गया गा । समाज में बजानता, हिंद्धादिता बौर बन्चित्रयास की जड़ें गहरी हो गयी थी । मारत जैसा महान बौर संस्कृति सम्बन्न देश राजनैतिक, बार्षिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, बार्षिक जीनता को प्राप्त हुवा था बौर क्नता को बपने नाण का कोई मार्ग नहीं सूक्त रहा था । भारत की दुवंशा देखे नहीं जाती थी तभी तो भारतेन्दु ने मी कहा—

रोबहु सब मिली के बावहु मार्ड हा । हा । मारत दुवंशा न देखे बार्ड ।।

राष्ट्र की क्य दुवंशा का हिन्दी कविताओं में बत्यन्त एजीय वर्णांन मिठता है। वर्तमान की कठौरता का पूरा प्रतिबिच्च तात्का ठिक काञ्य में प्राप्त होता है। वायुनिक कवियों की यह विशेष्णता है कि वे केवल स्वणिम बतीत में की नहीं सोस रहे बहिक सामाणिक जीवन के प्रति भी उन्होंने उत्साह दिसायों। बब तक कीरिज्यालीन हिन्दी काच्य कर वर्ग विशेषा तक ही सि मित था किन्तु नवजागरण ने काच्य को सामन्ती प्रतिक से निकाल कर वामान्य कर मानस से जीड़ दिया। तत्पश्चात्

कवियां ने भारत की तत्कालीन पुर्वशा का विधिन्न स्तरों यर थणान किया और उसमें क्रान्तिकारी परिवर्तन लाने का संबद्ध किया।

भारत में व्यापार करने की बच्चा टेकर बाने वाले की वों ने के रै - बीरे कर पूरे देश को वनती मुद्दी में बांच िया बीर कि रे - कि रे वार्षिक हम से इसका शोषाण किया। ईस्ट क्रीण्ड्या कम्पनी क्षी स्थापना का उद्देश्य मारत के तैयार माल को यूरीय में है जाकर बेबता था । हे किन उपीणपतिनी और पूंजी वादियों ने इते उल्ट दिया और भारत की बाबार बना दिया। देवी राज्य धीर आर्थिक शोषाण का ही दूसरा नाम है। विदेशी पुंशिवाद देशी व्यापार पर तरह -तरह के बन्दन छ। कर उसे समाप्त करता जा रहा था। विदेशी माछ की सपत बार इन्ने गाए के नियात से जनता की बाधिक स्थिति विग्रहती परी गरी । जब तक देशी एका है रहे तब तक तो उसके सद्यारे बहुतों का पेट पहला रहा है किन देशी सामन्त्रभाष के विनाश के कारण बहुत से लोग मुखमरी का शिकार होते गये जो भारत केंगों के बाने से पहले बीपोमिक धुष्टि से बत्यन्त सम्पन्न था जिसका अमा तैयार विया चुवा मालवृती, अनी वस्त्र बादि चीन, बर्ब, फार्स के विदेशी राज्यों में जाता था। बन यही दीन हीन ही दूसरों का मुंह जोह रहा था। कों में भारत को सदेव गुलाम बनाये रहने के लिये सकते पहले उसका वार्धिक शोगण शुरू किया । यहां के उपीग धन्यों, हस्तकता बादि के छिन - मिन करके वात्म-निर्मरता की तमाप्त किया। केंगों की शोषाण के विका प्रशायकुणकों पर पड़ा वयाँ कि उन्हें विभाषारी बार रेयत वाकी प्रणाही में काई दिया गया। बन्ध करा-कौरालों के बनाव में एकमात्र साथन कृष्णि ही एड गया है किन यहां किसान बक विकेदारों और साहुकारों के शोबाण का ज़िकार हो गया था। लाम बढ़ने से किसानों के छिये लाने का भी सहारा न रहा । साथ ही औ व उन गरीब किसानों को कुछा के इप में अपने देश के उथीगों में काम छेने के छिये है जाते थे। इस प्रकार वार्षिक परिस्थितियाँ में परिवर्तन से नये - नये बार्षिक वर्गों का वन्म हुआ। उच्च वर्ग और श्रीमक वर्ग के बाति (वित २३ नये मध्यमर्ग का उदय दुवा । बायुनिक काल में इस वर्ग की मुम्कित की सबसे विकि क्रान्तिकारी कही जायती। इस वर्ग के उपय

का एक कारण बौर धा—नई शिक्षा । बौजी शिक्षा का जिब प्रकार का प्रवार हुआ उसने वहनों की ही भरमार हो गंजी । शिक्षित वर्ग को नौकरी का दरवाजा स्टब्हाना पड़ा जिसने वेरोज़ारी की समस्या दिन प्रतिदिन उठ होती गंजी । सरकार की आर्थिक शोषणा नी ति पूंजी पतियों के बत्याचार कृष्णक तथा विमन्न वर्ग की दिख्ता कहा कौंशह उसीन धन्यों के नाश और गहर शिक्षा नी ति ने देश की स्थित दर्यनी य हो गंजी । फहत: शोषणा नी ति के बिरुद्ध विभ्यान शुरू हुआ । देश की वार्थिक निर्मरता के लिये गंजी जी ने स्वदेशी वान्योहन पहाया और विदेशी विस्तृतों का विह्यार किया और सारी के प्रवार देश को वार्थिक कप ने सम्यन्त करने का प्रयास किया । कवियों ने इस वार्थिक दुदंशा के विदिध कर्म का विद्या किया किया । कवियों ने इस वार्थिक दुदंशा के विदिध कर्म का विद्या किया

## वार्षिक विश्वमता : शोषाण बीर् उपीर श्रन्थों का हास :

कों के शोषण से देश की वार्थिक निर्माता वत्यन्त शोबनीय हो गयी। मारतेन्दु तथा उनके सहयोगियों को मी मारतिय वार्थिक त्वाक्षेत्रता की चिन्ता थी। यन के विदेश जाने से वे बत्यन्त पाट्य हैं—

के रैज राज सुजराज सजे सब भारी ये का बिदेस बाहि जात हुई बाति त्यारी

रामनरेश किपाठी ने भी देश प्रेम से प्रेरित श्रीकर देश की दुर्दुंश का बत्यन्त करूण हप भाषात्मक चित्र बंकित किया है। 'पिक 'का हर त्यं बन्यायी नृप केंगे शासन की हरता का प्रतीक है जिसकी बनी ति के कारण देश की बार्षिक स्थिति का विश्वतन हुवा था। भारत की दीन दशा के चित्रण कवि इस प्रकार करता है-

यक रही सब बौर मूक की ज्वाला है पर घर मांच नहीं है निरी सांच है हैका वस्थिपंतर में बन्म नहीं है यस्त्र नहीं है रहने का न ठिकाना कोई नहीं किसी का साथी, बमना बौर किसोनी त्रिपाठी वी की 'मिल ' कविता भी वार्षिक शोजाण, वियन्तता, वत्याचार स्टेंड की कहानी है। पारत पारती में देश के वार्षिक तंबट के बड़े प्रयंतीय चित्र तो में हैं। शुक्र को में देश का शोजाण कर उसे श्री ही म बना दिया है। तत्कालीन कवियों ने जनता के सम्मुख पारत के मन, बल, वैभव के शास के वित्र की है। उन कवियों का विश्वास था कि बिना शिल्प की उन्नति के देश की उन्नति किटन है।

मूंक के बानून में हैमानदारी जुमें है बार बेहेमानों पर शमेखारी जुमें है हाबुदों के दार में परहेज़ारी जुमें है यह हुकूमत खाम हो तो जुमतकारी जुमें है

पाश्वात्य सम्बं ते नयी सम्यता से भारत का सामानकार हुवा। वभी वार, विभी र के साथ एक पूंजी पति वर्ग भी भारतीय समाज व्यवस्था में उदित हुवा जिसने विलासिता, बूंगर, वैभव, घन, बल, रेश को बचना ल्या बनाया और अधिक घन, बल प्राप्त करने के लिए उन्लीने एक रेसे वर्ग को जन्म दिया जो निर्न्तर मूब, दिख्ता और लाचारी में बीता रहा। इस वाधिक विवासता के शिकार दिल्तों का वर्णन कवियों ने विया।

निराष्टा ने भारत की विपन्नता के प्रतीक निखारी की स्थिति और स्वरूप दोनों का चित्रण किया।

वह बाता

दो दूक बठेंगे के करता पश्चताता पय पर बाता
पेट पिठ दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा जब्दिया टैक
मुद्री पर दाने को—पृत मिटाने को
मुंह फर्टी पुरापी फ्लेकि का फैलाता २३२
दो दूक बठेंगे के करता पश्चताता पथ पर बाता।

निराण ने मारत की द्यनिय स्थित का करूण चित्र कींचा है। किसी भी देश की इसने बुरी पशा क्या होगी कि मिया को बूठे करह बाटने में मा कुरों के मजपटों का डर हो। `तो इसे पत्थर ` पूंती वाद के बारण उत्पन्न मारत की निम्न वर्ग की नारी का दयनीय चित्र है।

वह तो जी पत्था।
देशा उसे में इशाहाबाद के पथ पर।
वह तो जी पत्था।
को उं न हा यादार
पड़, वह किसके तहे बेटी हुई त्वी कार,
स्थाम तन, भर बंधा योधन,
नत नयन, प्रिम कर्म- रत मन
पुरू ह्यों डाथ
करती बार - बार प्रहार
समसे तह मार्जिका बहुटा हिका, प्राकार

इसी प्रकार बादल राग का किसान शोषाण की जी जी जागती तस्वी र है। आर्थिक विष्णमता के पाँद में गृशिव बज्जे को स्लिने की तर्फ़ देखना मी जुमें है। एक गृशिव बा प का इस्य यह सब देखकर मी चुप रहने को बाष्य है-

> वे खिलीना ? नहीं मेरे मासूम बाग इसकी समन्त के दूर से ताप मेरे नन्हें से माहताब । न री बा सुला दे धपक के ये मुफ़ लिस बाप

निराला ने अपने काञ्च में बाधिक विज्ञमता के अनेक चित्र की वे हैं। 'नये परे में कि सामन्त्रशाही का क्यार्थ वर्णन करता है कि किस प्रकार धर्म के नाम पर क्रु की निर्दर्श विज्ञ, ज्याबितात सुत - स्वार्थ की कार्पिरि था। केनारनाथ क्याल की 'क्ष की गीन 'बाधिक विज्ञमता को पौतित करती है।

पंत ने श्रामों की दीनदशा का वर्णन् शास्या की किवताओं में किया है। गांवों में दैन्य, कर्नेरित, पहुतम जीवन व्यतीत करते लोग युनों से विभिशापित हैं। यह मारत के गांव सम्यता संस्कृतिशीन होकर नरक जैताजीवन व्यतीत कर रहे हैं। किसानों, मक्दूरोंकी इस दशा बौर शोषणा के लिए किस पूंजीवाद को जिम्मेदार ठहराता है। वाधिक क्रान्ति में मार्कंखाधी दर्शन ने बड़ा योगदान दिया। मार्कं के अनुसार समाज को वर्तमान दशा में जो दुत, कलेश, वैष्णस्य बौर अन्तोण फेला हुआ है उसका प्रमुख कारण समाज को पूंजीवादी व्यवस्था है क्यों कि इसी के कारण समाज दो वर्गों में इंट गया—शोषणा करने याला पूंजीवादी बौर शोषणात सर्वहारा वर्ग। इन दोनों के बीच में पिसने वाला मध्यमा जो वाधिक दृष्टि से सर्वहारा वर्ग का सदस्य है बौर मानस्कि अप से वह पूंजीवाद की बौर देशने वाला है। मार्कं का विचार है कि यदि पूंजीवाद का विस्तत्व नष्ट कर दिया जाय तो सर्वत्र मंल बौर सुख शान्ति हो बाय।

मान्यां दर्शन व्यापक होने के कारण जीवन के हर तौत्र में इसका प्रभाव पढ़ा क्यों कि " साम्याद मानव की केवल मौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति की ही मांग नहीं करता वर्न् उच्चिस्थित, समानता, अधिपत्य से मुनित राजनी तिक क्यमा आधिक शोषणा से मुनित जेसी मानवीय आकांचाओं की पूर्ति मी करता है।—— साम्याद प्रत्येक मनुष्य को जो बाज निराध और कुण्डाग्रस्त हैं गम्मी रतम शाकांचा की पूर्ति का क्यस प्रचान करता है " मान्यंवाद का साहित्य में स्वागत हुवा। हिन्दी में मुक्तिबोध तथा उर्दू में सरमार जाफ़री पर इसका प्रत्यता प्रभाव परिलचित होता है किन्तु प्रातिवादी काव्यवारा के हर साहित्यकार पर परीचा हम से मानवं का प्रभाव पढ़ा और विश्वद सामाजिक क्यायों का बोध कराने वाले विचारों का स्वागत किया गया। इस सताव्यति के तीसरे दशक के उपरान्त राष्ट्रीय कीवन में एक परिवर्तन स्मष्ट परिलचित होता है।

ै वे सी वियत की सरज़मी जो फ़ब्रे रोज़ार है मुहळबर्तों की कंतुम्स जो सबकी दोस्तदार है क्सल दिया है मीलमों की जिल्में वह ह्या है यह नये वितारे नामते हैं जिलमें वह दिल्हाबा जटा है यह

निराठा ने 'कुकुरमुता' ( अणिगा) ( केता ) में मानतेगाद का समर्थन किया है। 'कुकुरमुता' में कवि ने गुलाब को पूंगीबादी पर्ग का प्रतीक माना है और 'कुकुरमुता' को सर्वेषारा वर्ग का। केला में ग्रम्य जीवन के अनेक चित्र मिलते हैं--

> श्वकाल भी पूंजीवाद के विरुद्ध मक्दूरों के गृगम देते हैं-बन्दर मक्दूर को जाकर मेरा फाम दे खिंद्र का फाम क्या है ये क्यामे कायनात

म्ह की चार्जों से बाज़ी है गया सरमामासाहार मुन्तेहार सादगी में सा गया मज़दूर मात उठ के का बजमे जहां का बीर की बन्दाज है महारिकों मारिक में दौर दौर का आगोज़ है

पंत की की मह कान्त कावित के कवि के काव्य में भी मानकेंगरी विचारों की उनह विभिन्नवित हुई। इस दृष्टि की वे श्राच्या, युगन्त, शुवाणी में स्वीकार करते हैं—

नवीच्यूत बतिहास मूत सिक्र्य स्करण वह नेतन

हन्द्र तहें से बिमञ्चितित पाता सु सु में नृतन

बाव बस्त साम्राज्यनाम भगपित का मा शासन

प्रस्तर सु की कि जा सन्यता मरणाचन समापन

साम्ब्रमाद के साथ स्वर्णामु करता महुर परापेण

मुक्ति निवित्त गानवता करती मानव का बिमनन्दर्भ

साम्बादी यु की स्थापना के लिये सामन्तराही का विरोध किया गया। कवि का विश्वास है कि साम्राज्यवाद जो प्राचीन संस्कृति का प्रतीक है बाज वर्णने समस्त वाधनों के वाथ मरणोन्मुब हो रहा है। उपने वाध पूंजीयादी राफि मी तमाप्त होने वाली है। राफ्रीयता पर आक्रमण करने वाहे वाम्राज्यवाद का नाल उटल हेरपुर

वामिल मी कृंगी बाद की उसाड़ देना चाहते हैं-

ज्यां करों स्वार्ड में तेरे जाने को स्वार के पाटकों से कानून तेता हुट गया जिसकों देने तू खड़ा था भी जाता हुट गया खुट गये तेरे कुंचुकारी के सारे पान्ये भी जो एक जाठ बुना करते थे जो साथ तेरे ये तेरा फ़ालसफ़रण को हनजों - मजबूरों गुलाम तेरा पारीना तमहुमुनतेता फ़ासूदा निवास सव पुत्रके हो तो है हुव के रह जा है। एक नई सुबह के सेलाम में बह जा है।

नगरों में पूंजी पतियों ने मजदूरों को महीन बना दिया है। किय के ब्रुतार कियानों में बपने अम के प्रति बाल्या जन्म है रही है। कोयहै के प्रतिक बारा नयी बेतना नयी बिन्दगी का चित्र की बना है जो कोयहै मुद्दा बने हुए ये वे नयी चिंगारी छाते ही शिन के ठाछ नेत्र जैसे जह उठी। ब्रान्ति से उन्हें उरना नहीं है। बादलों की ब्राह्म के ठाछ नेत्र जैसे जह उठी। ब्रान्ति से उन्हें उरना नहीं है। बादलों की ब्राह्म सुनकर केवह गगनस्पत्ती पर्नत कांपते हैं। बोटे - बोटे पाँचे नहीं दूसरे शब्दों में ब्रान्ति के नाम से बनी वर्ग को चिन्ता छोती है। जन साधारण के छिये ही बह नयी बाहा और विश्वास का सन्देश छाती है-

कृत्य थाम हैता संसार सुन - सुन मोर वज्र हुंकार क्शनियात से शाधित उत्तत शत शत गोर यात- वियास इत क्वस शरीर शगमस्पत्ती स्पदां क्षेत्र हंतते हैं ज़िटे पाँचे व्युमार शस्य अमार हिंठ - हिंठ हिंठ - हिंठ हाथ हिंठाते सुभे हुआते

विपल स वे जीटे के हैं होगा पात

कृषि का विश्वास है कि बर्खी है ज़ान्ति आने वाले है और जा बहतने वाल है-

ये होटे - होटे तन्सुर ये तोहे - जोड़े पार् वता रही हैं ये वेंचन करवटे रे पोस्त कि जरूड एक बड़ा जन्त्रताब बायेगा ' बांख छारो ही ----? में कृषि कहता है-

> व्ह नये पीए का वागाज हुआ चाहता है चिन्दगी का परै मक्टू जुठा चाहता है

वेड़ियां गटने ली ताँके पितां कटने ही ब्रह्म मुद्दत से जो बाये हुए धे बटने ली

शौष्णित वर्ग की जागरूक पेलना नदीन क्रांति के माध्यम से साम्बादी सिदान्तों पर वाधारित समाज की स्थापना में सफल होगी ऐसा कवियों का विख्यास है। आधिक विष्णमता का सबसे बड़ा किहार कृषक और अभिक रहे हैं। वह किसान जो भारतीय राष्ट्र का मैरुवण्ड था बन्नदाता है। उन्हें की क्रेजि शासन काल में दीन होन बनना पढ़ा था। जमीदारी प्रथा ने उसे और मों तुरी तरह जूस कर कवाद कर दिया। इस सोषणा की नी ति से ग्रामीण जीवन पूरी तरह विदेशी शासकों और पूंकीवादियों पर बाजित हो गया था। बन्य हस्तकलाओं और उपीगों के क्यास में कृष्ण की ग्रामीणों की जीविका का रक्ष्मात्र साधन रह गया था। नीन वैशानिक प्रणालियों से बनजान जमीदारी व्यवस्था से बस्त महाक्यों के कृष्ण से दमे कृष्मकों की कपने परिनार के लिये रोटी जुटाना कठिन था। लगतार पड़ने वाले दुर्गिला ने किसानों को खाधिक कप से तोड़ दिया। खेडी शासन ने सकते अधिक कर किसानों पर ही बड़ाया था। ज़ीनारों के बत्याचार करने वाले कार्नि, तहतील के चपराती, पुलिस, कर्में में, पट्यारी, मून्सोर महाजन इत्यादि कृषकों के रक्त पर हो पल रहे थे। ज़में दार के जुल्यों से पीड़ित ये नरनारायण किसान जिनके तुन और अस्थियों पर आधुनिक सन्यता की चमक दमक विलासिता धर्में की साम्राज्य टिका था वही सबसे खिएक दुःशी था।

विसानों की क्य दर्मीय दशा का विस्तृत वर्णन कवियों ने किया । कृष्ट भारतकारियों के कियानों को पर्याय स्थिति का परिचय देने के लिये लिसे गर्ये कियानों की खिन दशा की बौर शिक्षित कनता का ध्यान आकृष्ट करने के लिये कई काव्य लिसे गर्ये जिनमें कृष्णक लगिदार महाजन और सभा का शिकार होता हुआ परिचार के साथ नष्ट हो जाता है। गुप्त की का कियान मिलन किसानों है। वह कटौर परिचम करने पर भी घु:स ही सहता है। उन काव्य की पिशेष्णता यह है कि उनने नायक कियान के पिछ अत्यावारियों से कहता है। उन काव्य की पिशेष्णता यह है कि उनने नायक कियान के पिछ अत्यावारियों से कहता हो। जन का माम नहीं आता और अर उसमें शेषा का माम काता मी है तो शिष्ठ शान्त हो जाता है। उसके विपरीत प्रात्मादी किया पूंजाबादियों के अत्याचार का बता करने वांत्र ही कहता नहीं बाहता बर्क वह उनके विरुद्ध हान्ति का नारा कुल्य करता है। उसके विपरीत प्रात्मादी किया प्रात्मादी का का नारा कुल्य करता है। उसके विपरीत प्रात्मादी किया उनके विरुद्ध हान्ति का नारा कुल्य करता है। उसके विपरीत हा बहता बर्क वह उनके विरुद्ध हान्ति का नारा कुल्य करता है। उसके विपरीत हा बहता बर्क वह उनके विरुद्ध हान्ति का नारा कुल्य करता है। उसके विपरीत हा सन्ति होता है—

ये मन्दूरों का छरकर है किसानों की चड़ाई है ये जनता की छड़ाई है

पूंची वादी व्यवस्था की समाप्ति का समय बागया है। इसिंध्ये कवि शौजितों को जागरण का सन्देश देता है—

> रे बाक नशीनों उठ बैठो, यह बब्त कृरी व वा पहुंचा है स्थर जब तल्त निरार वायी, जब ताज उक्षाठे वायी।।

थार ये मज़दूर किसान जागृत हो जायें तो बह क्वों वाद को उताड़ फेंक तकता है किन्तु उन्हें रहतासे जिल्लत फिलाने की सावस्थकता है-

> ये मज़्षूम मज़्कू गर् सर उठाये तो उन्सान सब सरकशी मूछ जाय ये चाहें तो दुनिया को बपना बना हैं ये वाकाओं की हिड्ड्यां तक चवा हैं कोई उनको एक्सारे ज़िल्छत दिछा दें कोई उनका सोई हुई दुम हिछा दे

बतनी मेहनत है लेती करने के बाद किसान मुला एह जाता है। इस पर कवि बहुत बिक दुती होकर सोचता है-

> ये हंती केत कटा पड़ता है जीवन जिन्हा १५४ किस्तिथे उनमें कृत्व मूक उगा करती है ?

निराण, पन्त, दिनकर, रामनरेश त्रिपाठी, केदारनाथ कुवाछ, सरदार जाकृरी, वामिक जाँनपुरी, फिराकृ गौरलपुरी ने बज्जी रचनाओं में किसानों की माधना को सशकत बिम्ब्यिजत दी। पन्त ने कृष्णक, रामनरेश ने मिछन, निराणा कुदै मोंकने छों, केदारनाथ कुवाछ, यरती के किसान सरदार जाफ़री की जमपूर बार फिराक गौरलपुरी की चरती की करवट में किसानों की दशा का वर्णन और क्रान्ति की वायाज, समाज का परिवर्तन सब कुछ प्रतिविध्यित हुआ है। दिनकर की शासूत्रकार किसता में कृष्णकों के अमस्य जीयन की दैन्य क्ष्मका का करूण विश्रण है। विभारों के बिछ कृष्णक को दिनकर वाणी देते हैं—

ै विष्तुत की पकार्योध में, देस दीप की हो रिती है वरी कृत्य की थाम, महत के छिये मनीपड़ी वित होती है देस, कहेवा फाड़ कृषक दे रहे, कृत्य शोणित वी घारे क्सती ही उन पर जाती हैं, वैमन की ऊंची दोनारें 11 है दिन कवि बाशावान है कि एक दिन पूंजीवाद की समाप्ति होंगी और अपने छिये वह कराकरण ह-

> बंगी तो सीन-ए-बशर में सीते हैं वी जल जले कि जिनके जागते ही मौत का मी दिए एचए उठे

की तो ज़ीवाप को जहान से मिटाना है की तो साम्राज्य को स्वा-ए-माँत पाना है की तो बरितराक्यित के फाण्डे गड़ने वाले हैं बनी तो वढ़ से बूहती-यूं के नज़्म उत्तड़ने वाछे हैं वनी तो धन गर्व चुनायी देगी इन्बहाब की क्मी तो गोलाए उदा है कुम बाफ़ ताय की क्यी क्यानो - कामार का राज होने वाला है अभी बहुत वहां में कामकाज तीने वाला है मार् वनी तौ जिन्दगी मुबी वर्तों का नाम है की तौ नींद मौत की मेरे छिए हराम हैं ।।

क्सिनों की मांति मन्दूरों का जीवन मी नार्कीय वन गया है। भारत में पूंजावादी अवस्था की स्थापना पर क्रेंगि शासकों ने धौड़े से भारतियों को बनाविश बनाकर उनकी सहायता से साधारण जनता वा शौषण करने की बनोंखे नी ति वपनाई थी । मन्दूरों की दशा शोधनीय थे । भूवे वचनरे मन्दूर युनक मिल मालिकों के शोषाण का जिकार करते जा रहे थे। उन्हें बन्यय बत्याचार हर रीय सक्त करना पढ़ता था। इस शोषाण, बन्याय, बत्याचार से बनने के लिए मारतीय स्वाधीन मारत वाहते थे जिलका बाधार सनातननादी शासन व्यवस्था हो। कवि मज़दूर किसानों की दशा से द्रवी भूत होकर इनके शोषाण और दीनता का बंकन करता है- बपनी एक छम्बी कविता में फिराक मकुरों के महत्व की बताते बोट में दिया हुई तस्ती वाँ का पूंपट सरकाया किसने शमीं हो तक्दी र की देवी का बांचल इस्काया किसने

इस नंशि उजड़ी दुनिया की सवाकर दुल्हन बनाया किसने

मुक्तिबीघ पूंजीवाद का नाश बाहते हैं। यह इस विवासता का कारण पूंजीवाद को समाअते थे। उनके विचार से साम्राज्यवाद ही इस विवासता को दूर कर सकता है—

> हेनिन के हाथों से पछट जायेगी काया कब नामों निज़ां जार के मिट्टी में मिलेंगे हमें कब उफ़ के-इस से होते हैं नुमायां दुनिया के छिये है ये नयी सुबहे- बहारां कब इक नयी तहजी व है जल्या-यहे-दौरां तारी हों तमहुन के नये बाव हुंगे।

दिनकर इस वेणाय का निवारण क्रान्ति बारा करना बाहते हैं-

रण रोकता है तो उखाड़ विकादन्त फेंकों पूक - ज्याप्र मी ति से मही को मुक्त कर दो । क्या का क के शामलों को मी क्याओं ज्याप्र दांतों में करात काल-कूट विका मर दो वट की विशालता के नीचे जो बनेक वृता ि ठुर रहे हैं उन्हें फेलने का वर दो

रस सोजता है जो मह्टी का भी मकाय वृक्ष उसकी शिरारं तीड़ी डाछियां कतर दो ।

क्सिनों के शोषाण बाँर उनके बान्योलन को यबाने के लिए किए गए बमानुष्णिक बन्याचारों का प्रतिलोध हैने के लिये दिनकर ने मूष्णण की भाषरंगिणी बाँर हैनिन की क्रान्ति बेतना का बायास्त किया है? दे

इस प्रकार अनेक कथियों ने ब्ल बार साम्प्रवाद का बाद है रक्कर शीजितों को बल बार प्रेरणा दी। भारत में केंजी शासन काल में क्लेकों बार अकाल पड़े। साधनों के बनाव बार शासकों की लापस्वाली, कियानों की गरीबी के कारण बहुत बार लाखों लोग काल का शिकार मने, अनेक कवियों ने कंगल में पड़े भी जाण बकाल की मयंकरता का वर्णन संवेदनशिलता से किया—

> मान हो मृत्यु नृत्य करती नन्न हो मृत्यु नृत्य करती देती परम तुष्टि की ताल पढ़ गया कंगल में काल मरी कंगलों से घरती मरी कंकालों से घरती

उर्दू काव्य में भी यह स्पेदनशी छता दिलाई देती है-

यूरप देश में दुगी बाकी फैला तुस का काल दु:स की बरिन कौन कुमार तूस गये सब ताल जिन हाथों में मोती रोठे बाज वकी कंगाल रे साथी बाज वकी कंगाल मूका है कैंगल रे साथी मूका है कंगाल

## स्वदेश बान्दीला :

कों ने वपने ज्यापार की रता के छिए राजनैकि रूप से बपने को मारत

में मनबूत िया। कैते - कैते इंग्लैण्ड का भारत में वाधिक लाम बड़ा वैसे - वैते उनका राजनी तिक स्थार्थ भी बढ़ता गया बाँर उन्लीने यहां बाधिक शोषणा की नीति बपनाई। राजनैतिक नेता कर दासता का कारण बाधिक दुर्दशा को मानते हुए स्वदेशी वस्तुवाँ के प्रयोग पर बल दे रहे थे। वास्तव में स्वदेशी वान्दोलन का जन्म बहें वाँ की वाधिक नीति के कारण हुवा। इसके बाद के पंग के परिणाम स्थम्प पूरे देश में स्वदेशी बान्दोलन प्रारम्भ हुवा। स्वदेशी वस्तुलं बपनाने का बाग्रह वास्तव में देश की बाधिक स्थिति को ध्यान में रक्कर ही किया गया। अर्थों कि राजनैतिक दौन्न में यह बनुष्म किया जा रहा था कि जब तक हम कला कौन्नल में स्वयं दत्ता नहीं होंगे तथा देशा सियों से मकावांध करने वाली विदेशी वस्तुवाँ के प्रति धृणा के भाव जागृत नहीं होंते तक तक राष्ट्रीय यौजना सफल नहीं होंगी।

विदेशी वत्तु त्याग बाँर स्वदेशी वस्तु क्याशार ही देश की गिरी हुई वार्थिक दशा की चुवारने का एक मात्र उपाय था । विदेशी वस्तुवाँ में चकरे विधक कपड़े प्रयुक्त किये नाते थे । कुँच यहां इंड को कच्चे माठ के रूप में है नाते थे बीर इस क्रार देश का का बाहर ना रहा था । क्सी ठिने देश के राजनी तिक मंत्र से एक बीर विदेशी वस्तु त्याग का बान्दीलन नशाया गया था बीर दूवरी बौर स्वदेशी वस्तु क्याहार के बनुकूठ भाषनाएं पेता की नाती रही थो । एक लच्चे समय के संघण के बाद जाता का व्यापन वस बौर बाकुष्ट हुना बौर सभी में ये विचार किया कि स्वदेशी से सारत का का बत्याणा हो सकता है। विदेशी वस्तु के विक्रय के कारण की भारत का का विदेश ना रहा है बौर यहां कोरी, जुलाहे, शिल्पी मूते मार है । गांची जी के बागमन से यह बिभयान तीच्च हुना बौर चरना एवं सादी का प्रवार मी बड़ा । लातों नवयुक्तों ने स्वदेशी वस वारण किया । इस प्रकार स्वदेशी बान्दील विदेशी वारणा किया ।

इन राजनैतिक विचारों का तत्काछी न काञ्च पर प्रनाव पढ़ा । कवियों ने राष्ट्र कित को ज्यान में रखते कुर अपनी शक्तिशाछी क्लम का योगदान यहां पी दिया । यथि काञ्च के अपेता कहानी, उपन्याचों में उसकी विस्तृत अपिञ्चित हुई है किन फिर भी इसका कुछ प्रतिविश्व काव्य में भी मिलता है। गांधी जी ने गांधों की पता को उन्मत करने के लिये परते का प्रवार किया और खापी राष्ट्रीय वीवन का के बन गयी। खापी के महत्व से क्यात कराने के लिये क्लेक काव्य रचनाएं हुई-

> सादी के घारे में अपनेपन का बिममान मरा माता का इसमें मान मरा बन्यायी का अपमान मरा सादी की मर - मर देश प्रेम का प्याला मनुर फिलानेशी सादी की दे - दे संजीवन मुत्तों को पुन: जिलाकी

( सावेत ) मारत भारती, कामायनी रेणुका पर स्वदेशी बान्दोलन का प्रभाव स्पन्ध पिसाई देता है। साकेत की सिता चरता कातने बुनने के छिये कोछ - किराच बालाबों को प्रोत्साहित करती है-

> तुम बर्ध नग्न क्यों एती क्लोबा समय में बाबी तम काटे बुने गान की उस में

सो इन्हाह दिवेदी ने राष्ट्रीय उत्चान के हिये सादी को उपयोगी माना है। आर्थिक सुसम्यन्नता ग्राम सुधार सादी से ही हो सकते हैं। तादी से ही भारत की कठी बाज़ादी धर आयोगे। किय का विस्थास है कि एक पतला तुम्ब धागा निदेशी यंत्र कला को चुनौती देने में सदाम है। सहर के सुत्रों में क्यांचन, बाज़ा, स्पृत्ता एवं बाल्हाद का सन्देश है।

वस प्रकार कवियों ने वाधिक दुर्दशा—शोषणा, उधीग धन्ये,वाधिक विष्मिता और किसान मक्दूरों की दशा को सत्तकत विभिन्यक्ति दी और तत्कालीन भारत की वाधिक दशा का उद्धाटन प्रनावशाली कप से किया।

#### (स) सामाचिक पता :

उन्मी बनीं शताब्दी में भारत की सामाजिक दशा की नायस्था के शिखर की

पहुंच गयी थी । हिन्दू जाति का प्रत्येक कं। जर्जर होने वे बाद मी: प्राप्ति के बनुसार समाज में बायरक परिवर्तन करने के स्थान पर परम्परा की ठीक पीट रहे थे। तमाज में जातिपांति, दकेन, बनमेछ वियाद बादि कई प्राचीन कड़ियां तथा कड़ीर वार्मिक बन्धन समाज को जकड़ कर काकी प्राप्ति की बाधित कर रहे थे। नितक पतन होने के कारण देख्यां, देखा, मोह, देन्य, हिंसा, स्थार्थ, मय, सन्देह, भीग विछास बादि बनेक विलार समाज में पनप रहे थे। इन बुराक्यों से प्रस्त समाज बध:पतन की बीर जा रहा था। सम्ब्र कप से विचार करने पर समाज की सुजनात्मक नवनबी-मेखा-शालिनी शिवत का द्वास हो गया था। उससे नर प्राचा, नवीन हिंतत बार बेतना पृंचने की वायरकता थी।

कवियों ने समाज की क्य दुवंशा का थणांन किया और उसमें क्रान्तिकारी परिवर्तन करके कड़ियादिता को पूर करने का प्रयास में किया।

# ह दियादिता, सामा कि विषयता का वर्णन तथा सामा कि कुरी तिथाँ पर प्रकार

समाज से विमुख साहित्य का कोई बस्तित्व नहीं रहता। असिये व्याचुनिक कवि समाज को समीप से देस रहे थे। सांत्कृतिक नेतार्थों तथा समाज सुधारकों के समान इन कवियों का भी विचार था कि जिना समाज की धुराड़यों को दूर किये स्वाधी नता प्राप्त नहीं की जा सकती। बत: कवि क्वीयति को प्राप्त समाज का स्थाप विक्रण करने की बोर क्रसर हुए कवि ने उस समाज का सबीय वर्णन किया। सामाजिक कुरी तियों, भूत, प्रेतादि की पूचा, पहेच, जातियांति से व्याप्त कुरी वि विकारों का भारतेन्द्र काठीन कवियों ने विस्तृत वर्णन् किया तथा उन्हें बढ़ से उत्ताढ़ देने का प्रात्न किया। क्योच्यासिंह की सामाजिक नेतना अत्यन्त वायक है। रामारेश विपाठी के पिष्क में समाज की क्वनित का वर्णन किया गया है। मारत्वनुष्णण कावाह हिंद्यों का वर्णन करते हुए हिस्ति हैं-

े समन बर्फ की कड़ी पर्त जी

एक - एक कर बिमत कड़ियां खिरवाँ से जमती जाती हैं तह पर तह मानव जीयन पर ये बाज ठींच दीचार की है रोक रही जायन की गति मा की उन्नति

सामाजिक जंबन बारा अवरुद्ध होने के कारण सामाजिक जीवन मी कुत्सित वन गया। विध्वांश जनता को अर्थहीन जिवन विताना पढ़ रहा था। प्राचीन मान्यतावों कड़ियों को निर्धिक बताते हुए कवि उनकी समाप्त की कामना करता है और नथे मूल्यों की स्थापना का सन्देश देता है—

> निद्धाण किंगत कुं। मृत विद्धां का - नीड़ शब्द बाँर स्वास कीन च्युत बस्त व्यस्त पंखीं से तुम फर फर बनन्त में हो विश्वेन

समाय की शोषनीय दशा से विद्युष्य हुआ कवि करी - करी निराश होकर म्मयान की शरण खोजने छ। ता है। समाय में फैठे वन्यकार को मिटाने के छिये यह कैस्वर को मुकारता है-

> दुनिया से निराला ये बांसुरी थाला गोकुल का खाला

बाजा भेरे काछे भारत के उजाछे दामन में बूपा छे रे हिन्द के राजा एक बार फिर आबा दुत दर्द मिटा जा

विदेशी शासको द्वारा प्रचित्त शिक्षा का उद्देश्य केवल राज्य कार्य की चलाने वाले प्रचा जर्नों को तैयार करना था -

> प्रवा नितान्त चरित्रहीन हो शक्ति वाय पिट मन की शिता का उदेश्य यही है नी ति यही शासन की चरित्रहीन उत्पोक विशिष्ति प्रवा बचीन रहेगी रूठण है यह भाष निरंकुत नुष का सदा बनी वि उहेगी

संतोप में जातिपांति विदेश यात्रा बन्धन समाज को जबड़े थे। मूत द्वितादि की पूजा वाल्स्य, बरिला के कारण देमान क्यी शरी र का हर के दूजित हो गया राजनैतिक तीत्र में वो छोग प्रयत्नशिल ये उन्होंने समाज की भी बुराइयाँ को समाप्त करने का प्रयत्न किया। त्यतन्त्रता की कामना और सामाजिक तथा मैतिक उन्नति के प्रयत्न एक साथ मिल्कर् पछे। समाय सुमार और क्रान्ति का बन्यीन्यात्रित राप्त्रन्य बताते हुए पण्डित नैहरू छिसते हैं हैसा नहीं हो सकता कि राजनितिक परिवर्तन बीर बीघोगिक प्राप्ति तो हो बिन्तु हम यह माने बेठे रह जांय कि सामाजिक पत्रि में हमें कोई परिवर्तन लाने की बायश्यकता नहीं। राजनैतिक बाँर बाधिक परिवर्तनों के बनुबार समाच का परिवर्तन नहीं करने से हम पर जो बोफा पड़ेगा उपे क्म क्याँरत नक्षं कर पायी, उसके नी ने क्म टूट जायी । किन्तु बाधुनिक सन्यता के बागमन से समाज की तन्द्रा टूटी और राजाराम मोहन राय ने सबसे पहले सामाजिक सुधार बान्दोलन प्रार्म किया। सांस्कृतिक बान्दोलनां ने समाज को जिला, जातिपांति, नारी के प्रति नवीन पुष्टि दी। दयानन्द, विवैकानन्द, रामकृष्ण के उपनेशों से नवीन नैकि मूल्यों की स्थापना चुई, बाद में इन कार्यों को कांग्रेस ने भी अपने बान्दीएन में समाविष्ट किया। गांधे की ने बहुत-सी सामाधिक बुराइयों को दूर किया । पाल्वात्य सम्पर्क, बुद्धिनादिता और क्यानन्त के अपत्न है नवीन सामाजिक पीवन व्यतीत करने की प्रेरणा मिली।

हिन्दी काष्य की वर्डिमुर्ज स्मृत्ति के कारण अपने सामाधिक क्रान्ति का त्यर प्रबंध है। समाज की बुराब्यों, बरंगतियों, विषामताओं पर डिन्दी कवियों ने कडोर प्रहार किये। मैथिसे शरण गुप्त ने हिंद्यों को बिना जड़ की जीवन रख नुसने वाछी येल कक्कर यह कामना की हैकि शास्त्र कड़ियद न हो जांये । सो इनला ह दिवेदी हड़ियाँ, बन्धविश्वार्स, बड़-जीयन आणित बन्यार्यों के वितान को बिंग ज्वालाबों में जला देना चाहते हैं निराला में विदेशी साम्राज्य से मुक्ति बौर सदियों से बढ़ी जाती इड़िया दिता के विरुद्ध क्सम्साती जनता की नयीन बेलना प्रतिविध्वित होती हैं। भारत पूषाण रेवी बीम्न प्रण्यादित करना बाहते हैं जिससे विकास में बाधा जा को वाले प्रस्ता किस बाएं। कवि का विश्वास है कि कार की धारा कहुन, अगंकित को वहा है जायेगी। पिला विदितों को समाज में प्रतिष्ठित देखने की कामना करते हुए कवि झान्ति का विल्कोट करना वास्ता है। निराणा वातीयता की बाठौबना करते हुए छिखते हैं कि इस नैयमाथ ने हमारी शबित द्वीन ही है। ऊंची जाति के लोग जब नीची जातियों से पुण करते हैं तभी समाज में हन्द, कलह, वैमनस्य की एक्ट्रें उठती है। फलत: बल्तित्व बत्तरे में पड़ने वे क्रान्ति की एसर फैलती हैं। ' मेर्थी ' का कवि ईंच्यां, देवा, वाउम्बर् के साम्राज्य को समाप्त कर धरति को शाप मुनत करने का बिन्छाकी हैं। सामा कि व वन जब तक रेंच्यां, दम्म, शोजाण और खंजां से परिपूर्ण हे तव तक तप, त्याग और वर्षिया के बापर्श व्यर्थ होते हैं। सम्भवत: इसी कारण देवता - पानवाँ से हारते रहे हैं दिनकर ने बनेक कविलावों में वाड चरों की वालोचना की है। कवि का विचार है कि पालण्ड, बाडम्बर, पाप को नला कर महम कर देना बाहिये। कवि पर्न्यरा की चौछी जठाना बाच्ता है। सदियों के पाप, बाठत्य, प्रमाद, बविधा धे वर्वर समाज को फाक्क हैर कर जाना चाइता है। एक नई राह पर घटने का सन्देश देशा है। कुरु भीत्र का कवि मान्यवाद का सण्डन करता है।

<sup>ें</sup> ब्रह्म से ब्रुह्म छिला मार्थ में

मनुष नहीं ठाया है
बना चुंच उसने वनी
मुज्य है ही पाया है।
प्रश्नि नहीं दा का मुज्यती है
की मान्य के वह है
सा सामा के वह है
सा सामा विषय मुख्य के
उत्पास माना विष्ठित पड़ा
काले निहन्मी प्राणी
धीते थीर कु-कंक मुहु का
वहा हुनों है पानी

प्राविद्या कि समाज में प्रवर परिवर्तन लागा चाहता है बती लिये उस पुराने, कड़ियाँ से विकृत समाज के भुनौती देता है जो मानस विकास में बाधित हो। पंत जबैर समाज के विश्वंस की कल्पना करते हुए कीयल को पायक कमा बासाने का बाग्रह करते हैं। कवि को जाति, वर्ण, कुल के भेद रू विकर नहीं और न ही वह प्रावीन कड़ियाँ को सहन करता है। इसी लिये पंत इन सबको विनष्ट होते देखना चाहते हैं—

> भर् वाति, कुछ, वर्ण, पर्ण, का बंध- गोड-से हड़ि री ति हम व्यक्ति- राष्ट्र-गत राग देखा रण मर्र - मर्र विस्मृति में तत्ताण रहा, को किला गा- कर मत चिन्तन

निराला मी कुतुरमुता विशिषा के विशा की कितार्थों में नमीनता का स्वागत करते हुए सामाजिक विकृतियों के विरुद्ध विद्रोह का शंव फूंकते हैं। अपने बाराष्ट्र से मी उन्होंने यही प्रार्थना की कि जो जीगा-शियां हाँ मस्य हो वाये बीर वार निमाण हो। स्नी प्रातिमादी कवियों में इस प्रकार की विद्रो शत्मक मावनाएं विषमान है।

### नारी दशा :

उन्ने की में किया की दशा बत्यन्त शोकीय थी। कियान मज़दूर और क्यूतों के प्रमान की नारी का भी प्रमाप को शोकण का शिकार था। भारतीय नारी दथा की पात्र थी। बाल्यावस्था के ठैकर बृद्धायस्था क उसे कष्ट और शोकण की बनेक की ज़ियां पार करनी पड़ती थी-

> पता रवा ति को मारे, मता रवा ति योषने रवा ति स्थिवरे पुत्रा न स्त्री स्वातंत्र्यमहाँति

वस मंत्र का जाप सदियों से समाज कर रहा था। यथा वादिम यु से सम्यता के विकास तक हर यु में नारी पुरु जा के सुब के साथनों में गिनी जाती थी। समाज की हर व्यवस्था में नारी के लिये विचित्र विज्ञामता थी। जीव मात्र के उदार का बत लेने वाले संतों ने उसे मायाविनी, ठिंगिनी के रूप में देखा, मक्तों ने ताड़ना की विकारिणी समला और री तिकाल तक बाते वाते वह केवल वासना की पुतली बना दी गयी। इस प्रकार सामन्ती व्यवस्था में नारी बलिता, बज्ञानता में बंदी मात्र मोंग्य होकर रह गयी। उसे विनिद्धापूर्ण सती होना पड़ता था। उसके लिये विद्या जीवन ज्ञाप के समान था।

शता कियों से पी दिव उपेक्षित नारी के प्रति उन्नी सवी शता करी के उच्छा में संस्कृतिक बान्दोलनों के नेता बों ने बास्था नागृत की । की तक या तो उसके चित्र को मक्य रूप में चित्रित किया जाता था या निकृष्ट रूप में । सामा कि रुद्धियां स्त्री पर बन्याय करने वाली थी । की-विका- मुण्डन, विक्षा विवाध निष्येष, वाल विवाध का प्रमलन, कामेल विवाध, कर्त, दलेंब बादि । सुधारकों के प्रयस तथा पारचात्य विवारों के प्रमास ने समास में नागृति

पैदा की बाँर समाय में स्त्रियों के छिये उदार भावना थिकस्तित हुईं। भारतिय नारी जो पुरु का प्रधान समाय में बपना पर बाँर बास्था हो चुकी की पुन: प्रतिक्षा मिली। उपेद्वात नारी के प्रति किन प्रवित्त हो उठा। नारी दुःह की पराकाक्षा विक्ष्मा हो जाने में है। विक्ष्मा के दुःस का वर्णन बनेक किन्यों ने किया। मैथिली शरण गुप्त का थिश्वास है कि बत्यायस्था में विवाह करने की प्रणा ही विक्ष्मा समस्या का कारण है। मैथिली शरण का काव्य थिक्ष्माओं के प्रति सामा किक बत्यायारों का मांडा फोड़ती हैं। निराला ने मारतीय विक्ष्मा नारी के दिव्य क्य के साथ समाय के प्रति विद्योग मी प्रकट किया है। साथ की मान्य मनोवृत्ति की यथार्थता का मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है-

े वह इष्टरेव के मन्दिर की पूजा थी वह दी पश्चिता सी शान्त माथ में छिन वह क्रूर काछ ताण्डम स्मृति की रैबा-बी वह दूरे तरु की छुटी छता थी दीन दिलत मारत की की विकार है

दिनकर ने विथमा की त्यागमधी मूर्ति की बौर संकेत किया है। वैशव्य की वार्मिक दृष्टि से पवित्रता, काम-दगकारिता, स्वामि-स्मरण तथा सहनशिखता का कि वन बताकर साकेत में विशव्छ विथमा धर्म को मञ्च कहते हैं बौर दशर्थ की राजियों को सती होने से रोक्ते हैं-

देषियों रेसा नहीं वैशव्य भाव भव में कीन वैसा भव्य ? चन्य यह कनुराम निर्गत राम बीर श्रुविता काकर्म सुहाम । अग्निमय है का तुम्हारा नाम दण्य ही जिसमें स्वयं सब काम वह मरण के वमें से भी ज्येष्ठ बायु भर स्वामि-स्मरण है बेष्ठ तुम जियों बभा वही व्रत पाछ वमें की कछ-वृद्धि हो चिरकाछ चहन कर जीना कठिन है देवी सहज मर्गा एक दिन है देवी

बल्पायु में वृद्ध के साथ विवाह करना नारी को मृत्यु की बीर उनेलने के समान की

" जो कछी है जिल एही उसके लिये पर पने सूते पर्धों जैसा न हो दो दिलों में जाय जिससे गांठ पढ़ मूल गंठ जोड़ा कमी रेसा न हों

फाँ प्रया के कारण नार्थों को कुछ ल्वा, प्रकाश वादि नहीं फिछता वार वे
भयंकर रोगों का शिकार हो जाती हैं। दक्षेत्र प्रया नार्थों के व्यापार करने की
प्रमृष्टि प्रतीत होती है। इस दोन्स ने वाज भी हमारा समाय मुक्त नहीं है।
इस प्रकार नारी उच्च वादरों से उत्तर कर दासी जैसी रह गयी थी किन्तु सुवारवादी
वान्तों ने उसकी दशा में वाशासीत परिसर्तन किये। गुन्त जी ने सीता, यशोषरा,
उमिंहा, माण्डमी, इन्ती, प्रोपदी, गांचारी, यशोदा के व्यावदत्व के रूप में नारी
के उच्चक रूप को प्रस्तुत किया। हमाय में नारी को पुरुणों के समान समानता
मिली क्यों कि समाय का सामन्त्रस्य नारी स्वतन्त्रता के किना अपूर्ण की रहेता क्यों कि
पुरुण बौर स्त्री मिलकर की संसार पलाते हैं। इस बौर महादेशी जी संकेत करती
हैं— पुरुण समाय का न्याय है स्त्री दया, पुरुण प्रतिशोधम्य क्रीय है स्त्री सामा,
पुरुण शुष्क कर्यव्य है स्त्री सरस सहानुमृति। जिस प्रकार युन्ति से काटे कुर काण्ट
के होटे - बड़े विधिन्न बाकार वाड़े सम्बद्ध को नोस्कर हम असण्ड बतुष्कीण या
पुरु कमा सकते हैं परन्तु उनकी विधिन्तता नष्ट करके तथा सकते समान बाकृति देकर

हम उन्हें किसी पूर्ण वत्तु का बाकार नहीं दे सकते, उसी प्रकार स्त्री पुरुष्ण के प्राकृतिक मानसिक वैपरी त्य दारा ही हमारा समाय सामंबत्यपूर्ण और अखण्ड हो सकता है। उनके विष्य प्रतिविष्य भाष से नहीं

बाधुनिक काल में स्कियों की पशा में करताव महायुद्धों के कारण मि बाया।
युद्ध प्रमावित देशों के पुरुषों के लम्बे समय तक घर से पूर रहने के कारण स्कियों को
सामान्य घरेलु क्यों के बितिस्कित कार्यांक्यों, कारसानों में में क्रियांकि ल लोना पड़ा।
परिणाम स्वरूप पुरानी मान्यतार करती और उन्हें पुरुषों के समान स्थान मिला।
इस परिवर्षित दृष्टिकोण का क्रांच भारत पर भी पड़ा। बार्य समाज ने स्की सुधार में बड़ा योग दिया।

उन्मी सवीं इताव्यी तक काव्य में स्त्रियों का बड़ा दीन विक्रण किया गया था। नायिका गेद के वाछ में वकड़ी विभिन्ना (का, मुचा, प्रोड़ा, यौवना ही बनी एके। इंडियों में क्वड़े समाव ने उसे मात्र घर की दीवारों में क्वेंद कर दिया था। नव वागरण में नारी के प्रति काव्य के दृष्टिकीण को बदल दिया। कवियों ने नारी मुक्ति की घोषणणा उच्च स्वर में की क्यों कि समाव के बावे हिस्से की इस पर विक्य नहीं प्राप्त हो सकती थी-

तीड़ों - तोड़ों - तोड़ों कारा पत्थर की निकलों फिर गंग जलवारा गूड - गूड की पार्वती पुत: सत्य सुन्दर किन को स्वारती हर - हर की बनी बारती हान्तों की निल्वल झुनतारा बोड़ों - तोड़ों - तोड़ों कारा

उर्दू काव्य ने भी बाइफिर्ज बीर मयदानों यहां तक की घर की दीवारों से स्त्री को

#### स्वतन्त्र कराने का संकल्प छिया-

बौरतो बपने पेहरों से बपनी नकाये उठटकर पछी लंगे तारीक बायरची झानों से निकठो बाज से हुत्न बाज़ाद है

वन तुम्हें भेड़ बीर क्करियों की तरह बेबना तुमें है तुम क्नीज बीर लॉन्डी नहीं मां हो, बेटी हो, बीदा हो, महबूब हो

क्रा तिवादी कवियों की नारी के प्रति दृष्टि मावात्मक काल्पनिक या वासनात्मक न होकर सरह, सहज और त्यस्थ है। नारी की नर के ही समान वे मानव मात्र सहजीवी मानता है-

यह नर की काया नारी

पिर निमत नयन पर विजिंद्रत

वह चित्र भीत हिर्दी सी

निज चरण चाप से

शेंकित मानन की चिर सहवर्षिणी

सु-यु से मुत क्यांठित
स्थापित धर के कोने में

वह दीप शिला से कम्पित
वंदिनी काम काश सी

वादर्श मी ति परिचा लित

नर के अधिन मानी बाने वाली नारी को नारी बान्योलन ने नया हुए हिया। नायिका के से हुप में उसका वर्णन नहीं हुवा बल्कि मां, बहन के हुप में कवि ने उसे सम्मान विया। किस प्यार से दे रही है कि ठी छोरी हिछती है बुडील बांच गोरी गोरी मांथे में सुलाग, बांबों में रस हाथों में बच्चे के हिडीले की चमकती डोरी

एपा बन्धन की सुबह एस की पुत्रही धायी है घटा गगन में हत्की हत्की चिज्ञा की तरह एक रहे हैं एक्ट्रे भार्ट के हैं बांच्सी बमक्सी राखी

मध्यकाछीन नारी का स्वतन्त्र बस्तित्व नहीं था,न समाव में कीई मान था। नारी की इस स्थिति पर किंदि ने बहु ज्यंत किये। बाज्य में नारी के प्रति जागलकता स्वस्थ मन: स्थिति के साथ ज्यापक जीवन दृष्टि का परिचय मिछता है-

> कर पराधात का मिथा के मस्तक पर सत्यान्वेणण के पर पर निक्की नारी तुम बहुत दिनों तक बनी दीप कुटिया का का बनो क्रान्ति की ज्याला, की दिनारी

वर्ण चरपार वाक्री पर मार्क्स का क्राय कोने के कारण उनका नारी सम्बन्धा पृष्टिकीण क्राविशिष्ठ है। वह नारी को मौण्या के रूप में न देखकर खाधी के रूप में देखते हैं-

> मेरे घर की बरकत है तेरे कम में हर एक होते राष्ट्रत की साथी है औरत जहन्मम की जन्मत बनाती है औरत

फ़िराक भी पित्वर्तित दृष्टिकीण का परिचय देते है। नारी का साथ दु:स दर्द की मिटा देता है- तू हाथ को जब हाथ में है हैती है दुख दर्द ज़माने के मिटा देती है संसार के तपते हुए वीराने में सुख शान्ति की गीया तू ही देती है

कवि सारे क्लमो कल्म नारी के महु रूप पर न्योद्यावर करना चाइता है-

जो दस्ते-नाज़ कुर मर्र की जबीने ग्मी कर वो हर शिकेन - वर्ष जिन्छों हमसार करें न वनमते बोरत का इनसे बन्दाजा तमाम इलमों कमल उसकी ममता में निसार

मध्यकाछीन सामन्ती यु मैं कथियों ने जिस नारी सौन्दर्य का वर्णन किया वह महलों का सौन्दर्य था। बलेकारों के बोम्फसे दबी कौमलांगी का वर्णन कथि करता था किन्तु कब समाव के हर वर्ग की नारी का चित्रण कथि करता है। वह लक्ष्मी बिनने वाली नारी का पुजारी कन गया है, मालन के रूप में वह उसका सौन्दर्य वर्णन करता है तो की जामुन के ने वालियों के सौन्दर्य का काव्यात्मक चित्रण कथि ने किया है-

बड़ार सुविये बारिज स्थार सहरा से नहाया कीन बला बा रहा है गंगा से सिरा दुलाई का सरपर नज़र फुकार हुर दबार दालों में बांचल बदन मुरार हुर

बज़्छ के दिन से दरे हुस्त का निवारी हूं इचर मी इक नज़र में तेरा पुनारी हूं 30°

े बा रही है बागू से मालन की बठलाती हुई मुस्कुराने में लगों से कुछ बरसाती हुई गुन्गुनाती मुस्कुराती छड़बड़ाती मूल्मती ३०६ मिल्ठ का बन्ने ही पर सुद नेवी सम साती हुएँ

" फिर रही है तर्वतर गिल्यों में बौती जागती यूं बन्धेरे ही से बौदारों की चाँकाई हुई दौनों हाथों से संगठ हैं सरों की दूरेकृति हाथ बंड़ाई की पूरत बांस शरमाई हुई

एस प्रकार बाधुनिक नारी की शौचनीय दशा का वर्णांग किय करता है और उसे समाज के बन्धाय से विमुक्त कराने के छिये क्रान्तिकारी बन जाता है। इस शुा के नारी सम्बन्धी समस्यार्थों के सारे बायामों को ठेकर एक गतिक्षिष्ठ जान्दीलन बलाने के पता में है। उन्हों के परिणाम स्वस्प बाज समाज में नारी प्रति कर रही और एक प्रतिष्ठित स्थान उसे समाज ने दिया है।

## वस्पृश्यता की समस्या का निवारण :

नारी के समान ही अस्पृत्यों की स्थिति समान में यूर्त - यूर्तों से बली बा रही थी । भारतिय सामाजिक व्यवस्था में पूरे समाय को चार वर्णों में बांटा गया था । यह विमाजन कार्यों के बाधार पर हुवा था । ठेकिन बुध समय बाद यह जाति विशेषा की कड़ि बन गया बौर खूर्तों की स्थिति समाय में बनतर होती बली गयी । वम सूर्तों में यह उपरेश दिया गया कि वेपपाठ खूर्तों के सामने नहीं हो सबते । उच्चक्तीय हिन्दुबों के साथ उनका कोई सामाजिक सम्बन्ध नहीं बन सकता था । समर्थ हिन्दुबों के बुबों से ये छोग पानी नहीं गर सबते थे,न मन्दिर में इन्हें जाने का बिकार था । उन्हें स्वर्ग प्राप्ति के लिये ब्रालण की तेवा करनी पढ़ती थी । ब्यूत ब्रासियों शहर के बाहर बस्ती में रहती थीं । बस्पृत्यता हिन्दू जाति के लिये बिमशाप थी । इन दीन - कीन जर्नों का वर्णन कवियों ने किया कहां परित्रांण बुल रहे बन्चु तुन्हें प्राण बी ते बिचरत शत - शत बन्द शन्द ब्रप्रतिहत उठता ये जी पदनत नहीं बन्हें स्थान

निराण समाज की पुरानी व्यवस्थानों को समूछ नष्ट कर देना बाहते थे। इसिलये समाज के हर वर्ष को वह सम्मान दिलाना बाहते थे। इसी कारण समाज की कोई भी समस्या निराण की दृष्टि से वब नहीं सकी। निराण से पूर्व भारतेन्दु के काव्य में स्वीक्रम इस समस्या को उठाया गर्थों। 'साकेत में मिस्ली शरण गुष्त ने इसी कारण राम और सीता को कोछ, किरात, मीलों बादि निष्य जातियों के साथ वादमीय सम्बन्ध जोड़ते हुए विक्रिस किया है।

जो भोले की छ - किरात - भिल्छ बाछाबों मैं बाम तुम्हारे यहां बा गयी बाबों भुगकों कु करने योग्य काम बतलाबों दो बची। नव्यता बीर भव्यता माबों

हिन्दी काव्य में बहुतों के युवां का वर्णन तो मिछता है हैकिन बहुतों के प्रति किये जाने वाले सामाजिक बत्याचारों के चित्र बधिक नहीं मिछते।

वाचुनिक कु। में इस जातिगत विष्णमता को धूर करने के छिये प्रयत्न किये गये। गांधी जी ने मानक मानक के बीच की घूणा को समाज के छिये विभिन्नाच समना। स्वतन्त्रता प्राप्ति के छिये जिस संगठन की वाधरयकता थी वह इस पैद मान के कारणा संगठित होने के स्थान पर लोसला होता जा रहा था। इसछिये यह बावश्यक था कि हर वर्ग के सामाजिक स्तर पर समानता देकर संगठित किया जाय। इससे पहले पूर्व मध्यकाल में भी यह पैद माच एक सामाजिक समस्या के इस समाज का करंब थी लेकिन इसके निरुद्ध मवर्ती वीर सन्ता ने ज़ोरदार अभियान बलाया था।

जाति-पांति पूछे निहं कीय डिर को मने सो डिर का होये का उपदेश देकर
इस समस्या को दूर करने का प्रयास किया था। समान में उंच नीच के मेद मान
को दूर करने के लिये सन्ता वीर भवत कविया ने वार्मिक कड़ियां वीर आडम्बरों की
कट्ट आलोचना की थी। लेकिन उसके इस उपनेश को समान ने उस समय मी स्वीकार
नहीं किया था। कलतः बस्पृश्यों को जब धर्म में समानता नहीं मिली तो बन्ध
भी तो समानता दुलेंग थी। किन्तु थी समों जताव्दी के उपरार्द में गांची जी
इस समस्या के निधारण के लिये प्रयत्न किया। उनके नेतृत्व में खुतीदार एक
राजनैतिक प्रश्न कन गया क्यों कि वो जानते थे कि वाति से निकासित यह की जब
कक समान का अभिन्त की नहीं वन जाता समान का सुधार क्यम्प्त है। किना
इन बुराक्यों को दूर किये अपने एक्य कक पहुंचना मुश्किल है। कांधी जी के
प्रयत्नों से १६३३ के बाद अस्पृथ्यता निधारण के प्रस्ताव निर्नत्तर पास होते रहे
वार कड़ियादी जाति – व्यवस्था के टूटने के साथ इस मामना का इसस होता गया।

कवियाँ ने तत्कालि न समाज की इस समस्या को उनेक कविताओं में
प्रतिविन्तित किया। मैथिली सरणा गुप्त ने जाति की जीवन शक्ति को ची ण
होने से क्याने का इस संकृषित भाषना से उबरने का सन्देश दिया। मान्यता के
नाते अध्त भी सबके समान हैं कवि अध्तोदार के सम्बन्ध में कहता है—

वड़ी, बड़ाबी बकी वांच करों बहुत कों पर हांच हैं समाज के वे की सपूत रखते हैं जो सकते पूत

निराष्ट्रा राष्ट्र की समस्त अवितयों का जावा का दिखनोदार के लिये करते हैं। उनका विचार है कि शुर्दों को वब कक समानता नहीं मिलती, जब तक उनका उद्वार नहीं होता हमारी सारी पूजा, बारायना व्यर्थ है। बस्पृश्य निरन्तर मंग्लता के ३१५ प्रतीक हैं। राम दारा शबरी बौर निकाद के प्रति प्रेम को वाधार बनाकर चीरुनगृह दिवेदी बहुतों को समानता देने के िये उनके मन्दिर प्रमेश का विकार मांगते हैं।

इस प्रकार तत्काछीन समाज सुधार के साहित्यकारों- राजनी तिलों ने मनुष्यमात्र के प्रति समता बौर बन्धुत्य का पाठ पड़ाया ।

## (द) वार्मिक पता ?

पर्म राष्ट्र को भावात्मक हम ये कं दित रक्षी का सकते बढ़ा साथा है।
राष्ट्र अपने पर्म हमी शरीर में जी वित रहता है हैकिन पर्म का क्ष्मै मात्र सम्प्रदाय नहीं
है बल्कि उन नियमों को धारण करना है जिससे मानव अपने कर्यंच्यों की पहचान सके।
किन्तु जब धर्म में हाउ़्यां जा जाती हैं वह संकृषित हो जाता है और लोगों को अपना कर्यंच्य मूलों लाता है तो समाज में अन्यकार हा जाता है और उसका पत्म होने लाता है। उन्नीस्थीं लताच्दी में मारत की धार्मिक परिस्थितियां बढ़ा विषिन्न हम धारण किये हुए थीं। अनेक सम्प्रदाय और मत हड़े हो जाने के कारण समाज की सकता बच्ह हो रही थीं। जादू, टोना, टोटका, प्रेत बादि पर विश्वास करना अभी लोगों ने नहीं होड़ा था, धर्मांटन्बर, पालण्ड, अन्यसिख्वास बादि कुरितियां धर्म में व्याप्त थीं। अनेक बान्दीलनों को उठ छड़े होने पर भी धर्म का साफ़ हम जनता के सामने नहीं काया। स्वपित स्थानन्द सरस्वति ने समाज सुवार के साथ - बाध धार्मिक हो जो की कुरितियों को भी समाप्त करने का बान्दीलन क्लाया हैकिन वार्य समाप्त का प्रभाव शिक्तित वर्ण पर ही विशेष हम है पड़ा और उनमें बातिय स्थाभिमान का।।

यथिप जीवन के प्रत्येक चौत्र में जागृति दिलाई देती है छेकिन वार्मिक चौत्र में भारतीय जनता अभी भी कड़िएस्त है। अमें के नाम पर होने वाछे पापाचार जाति को दृष्णित कर रहे हैं। इसी वार्मिक क्टूटरता खौर संकीणांता के कारण सामाजिक जीवन विश्वंक हो गया था। बोर्ड ऐसा बन्धन नहीं था जो नैतिक इप से समाज को बांच सकता। इतिहास में पहली बार मारत वार्षिक दृष्टि से इतना हीन हुवा था और धार्मिक जीवन भी किसी नदीन बादलें से प्रेरित न होने के कारण निस्पंदित की रहा और क्रोजों के बागमन के बाद भी धार्मिक दौत्र में कोर्ड परिवर्तन नहीं बाया। यथि क्रोजों से प्यता, संस्कृति तथा साहित्य ने सामाजिक सुधारों को जन्म दिया। वहां पाश्चात्य प्रभाव ने सांस्कृतिक जागरण को जन्म दिया वहीं क्रोजों ने जानवृष्ट कर मारतिय समाज को बन्धियत्यासों में पढ़े रहने दिया बौर मारतिय धर्मों में वैमनस्य का कीज झालकर सही - सही धार्मिक सकता मी समाप्त कर दी।

इस काल में जहां एक बौर घार्मिक पतन की स्थिति थी तौ दूसरी बौर घम में सुधार लाने के प्रयास भी हो रहे थे। कथियों ने घम की दुर्गति के विश्विन्त हमों के चित्रण के साथ - साथ घार्मिक सुधारों पर भी विचार किया। उर्दू की बभैता हिन्दी काळ्य इस चीत्र में बिक्क जागरूक दिलाई देता है।

> प्रसाद वर्ष की कास्था पर तेर प्रकट करते हुए छिलते हैं— गज समान ग्रस्त, द्रोपनी सदृश शस्त सुदामा सा विकृत गौतमी सम अपमानित धर्म रीता है<sup>3</sup> है

भारत भारती भे वार्मिक दुर्दशा का चित्रणा किया गया है। वर्ष के स्थान पर सम्प्रमार्थों के प्रबलता, पण्डों की लूटमार, ब्रालण - साम्निय बादि सब बक्ते कार्य है चिमुत हो समाज में बढ़ते पाखण्ड का वर्णन किया गर्यों है—गुप्त की ने उन पासण्डी साधु - संतों की निन्दा की है जिसका उद्देश्य जनता को लूटकर समाज को सोखला करना है। वार्मिक व्यनंति के कारणा बन्य वर्म छिन्दुओं को वर्षी बीर किय रहे ये और समाज का पद्म लित, उपेद्वात वर्ग इन वर्मों की समानता की और मुक रहा था। मेथिली शरणा गुप्त इस वर्गन्तर की और छिन्दू वर्मियों का क्यान

### वावृष्ट नरते हैं-

ै बने विधमें वे बन्तान मुजलमान किंगा क्रिस्तान तो हो जाते हैं तुश्पृश्य हाय कि, क्या करूणा दृश्य रखते हो यदि हम कुछ शर्म करें न बमनों को वेधमें

हिंचा बौर दम्म अत्रश्ने ही होता है बौर पशु हत्या की तृष्णा नहीं बुकती । भारतीय वार्षिक विषयता बौर व्यवस्था पर व्यंत करते हुए कवि हिसता है-

> पर गुलाब जल में गरी ब के जन्न क्या पारों विना नहार इस जल में क्या नारायण कहलाओं मनुज मेम के पौषाक दानत्व बाज निपट निर्देन्द हुर केसे बच्चे दीन, प्रमुखी, चनियों के गृह में बन्द हुर

वार्यं समाज वर्षने क्रान्तिकारी धार्मिक वौर सामाजिक सुधारों को छेकर प्रस्तुत हुवा " वार्यं समाज वनतार के विरुद्ध मुल्या उठाये कुर था। इनका फल साहित्य पर भी पड़ा और कृष्ण तथा राम को यथासम्मन मानन चरित्र के रूप में चित्रित किया गया " 3 र र

वावुनिक युं की करलती हुई परिस्थित के साथ की वन के हर ती हुई परिस्थित हो रहे थे। बार्थिक बौर राजनैतिक परिस्थितियों के कारण स्थान बौर धर्म में भी परिवर्तन की वापश्यकता हुई। प्रकृति सम्बन्धे नृतन कनुसंधानों से दर्शन ती हुई भी परिवर्तन बाया बौर भट्ट वर्ग बती त की वस्तु कन गया। धार्मिक चौत्र में की परिवर्तन बाया बौर भट्ट वर्ग बती त की वस्तु कन गया। धार्मिक चौत्र में क्रान्तिकारी परिवर्तन बार्य समान बौर वियेकानम्द ने किये छन परिवर्तन का प्रभाव साहित्य पर भी पढ़ा बौर धर्म के नाम पर किये जाने वाले पापाचाक्ष्ण की कट्ट बालीचना की गयी। दिनकर ने मौदावादी विवारकारा का सण्डन किया। कवि

के क्युगर ये मान्यता व्यक्ति को निकम्मा बनाती है। वतः कवि विर्वित बौर वैराग्य मार्ग का सण्डन करता है। बार्य समाजी कवियों ने बत्यन्त उठ कप से धर्म की सङ्गत परम्परा का विरोध किया।

मुतल्यान सुधारकों ने भी धर्म कें बार्ड बुराइयों को दूर करने का प्रयत्न किया। इसी लिये वहाबी बान्दोलन शुरू हुआ जो धर्म के मूल्क्रप का प्रचार करता धा। राष्ट्रीय बान्दोलन से जुड़े कुछ मुस्लिम कवियों ने सामाजिक विचारों से धर्म का मेल न मैलकर धर्म के बन्धन से निकल्ने का प्रयास किया। जोश हैने धर्म को छोड़ने को तियार थे जो बाज़ादी में बाधक था—

> तेरे मू है कुक्री क्यां को मिटा डालूंग में हड़िड्यां इस कुक्री क्यां की मिटा डालूंग में डाल पूंग तर्जे नो क्ष्मिर बीर प्रधान में म्हांक पूंग कुक्री इसां को पहकरी बाग म

जोश रेंसे धर्म की निन्दा करते हैं जो इन्सान को इन्सान से दूर करता है। जमिल मजहरी, सी माब कक्कराबादी और सगर निवामी देश की स्वतन्त्रता के लिये स्वरंप न्योद्यावर करने का सन्देश देते हैं और उनकी क्स राष्ट्रीयता से धर्म वायक नकी है। मुस्लिम कवियों की नवीन पीड़ी मावस से प्रमावित शोने के कारण धर्म और धार्मक बास्थाओं पर विश्वास ही नहीं करती क्स दृष्टि से में जोश के बिष्क निकट है। हिन्दी कवियों ने भी धर्म के परम्परागत स्मक्ष्म को नजारा है। बाधुनिक युः की राजनेतिक स्थिति को देखकर किन को धर्म के नाम पर किये जाने बाले कम काण्ड व्यथ प्रति त शोत है। किन धर्म के उस स्मक्ष्म को नजारता है जो मानन को बनेक कमों में बांटता है-

हैत्बर हैत्वर में बाव पढ़ गया बन्तर हुकड़ी हुकड़ी में बंटा म्सुजता का घर को बोड़ घम की खोठ,पर कृत्य पूना पूजन बर्बन सब व्यर्थ देवता पत्थर<sup>328</sup> धार्मिक रिति नितियों के कारण प्रवर शेती साम्प्रतायकता का कवि पर्शांकाश करता है क्यों कि मिनत और बदा का रेसा कुरुणित रूप उसे स्वोकार नहीं। वर्ष के नाम पर होने वाले शोणाण के कारण जन सामान्य अपने स्वस्थ जीवन से कितना दूर होता जा रहा है इस पर न्योन की बाक्रीश प्रकट करते हैं-

> लक बाटते जूठे पर जिल दिन मेंने देशा नर को उसी दिन सोबा क्यों न लगा दूं लाग इस दुनिया भर को यह भी सोबा क्यों न ये टेट्सा घोटा जा स्वयं जातपति का उसी जिसने क्यों ही स्वहप को हम दिया इस धृणित पिकृति का

समाज बौर युा जियन को क्लुजित होने से बनाने के लिये गारत में सदैव हा झुस्त धर्म केविरुद कंग्रजों की स्थिति रही है। धर्म जब हा झुस्त हो जाता है तब वह जीवन को कुण्डित कर देता है -

> वड़ता बनी धर्म का पूजाण शहता बाचायें वन बैठी पूत दया का रूप घरें यह निपट नमुंखकता है रंठी

वस प्रकार कवियों ने वमाँडम्बर, मूर्तिपूना बन्वविश्वाचों का विरोध किया। कवि वर्म को शोष्यण का साथन नानते हैं और मानवतावादी वर्म की प्रतिष्ठा की बात करते हैं—

> में केवर जाना मानव उन्नत जीवन का नेष्ठ मान उसके की कंठों थे नि:सूत माथी समृद्धि के बनस्मान यह स्वर्ग नरक यह पाप पुष्य उसके की हाथों की रचना <sup>378</sup>

एसी छिये यह देवताओं को मन्दिर- मस्जित में नहीं इंडता उत्तका धर्म ती मानवताबाद है-

> वारतो िय तू किये इंडता है मस्कित मन्दिरों, राज प्रासादों में तहसानों में देवता कहां सड़कों पर मिट्टी तोड़ रहे देवता मिछी देतों में सिल्हानों में

इस प्रतार धार्मिक दौत्र में कवियों ने परम्परा का विरोध करके वस्तुवादी बेतना के स्वर प्रवर किये। धर्म दर्शन से सम्बन्धित परम्परागत वंस्थाओं उनकी दो दा। पून-पाठ, संस्कारों आदि का विरोध किया गया और उन्हें युः दृष्टि के बनुकूछ नवीन कप में देखी का आगृह बड़ा।

व्य प्रकार उन्ने खंग्नां और कुरवानियां के बाद के रै - वीरे वाशा की किरण दिखाई देने की क्यों कि खेंगों की मी ये काने क्या कि वब इस देश को और मुहाम नहीं रखा जा सकता। साहित्यकार और रावनी कि नैताओं को मी स्वतन्त्र होने की उन्मीद नव्र आने की -

> सवा ने फिर देरे ज़िन्दां पे बाके दी प्रस्तक चहर क़रीब है दिल से कही न घबराए

फेज़ प्रातिनादी होने के बारण बहुत बधिक बाहाबान हैं क्यों कि किया की विश्वाध है कि देश अपने मन्तव्य को काश्य प्राप्त करेगा। शिध्र है लिए स्वतन्त्र देश को देखें का शब्धक कवि अपने कृत्य को समम्बाने की कोशिश करता है—

> यक्ष तारीकी तो है गाज़र राज्यारे पेहर मुबह होने की को है रै दिले बेताब ठहर

फेल इसी मायुकता में वर्षी मायुमूमि के हर दुल दर्द की बांट कर उसे सुखी देखा। बाहते हैं। इस माय को बत्यन्त कोम्छ बाँर सुन्दर उंग से विभिन्यकत किया है। अपनी मायुकता के कारण यह क्छा- सा दिलाई देता है— गर मुंक इतका यकी हो मेरे हमहम मेरे दोस्त
गर मुंक इतका यकी हो कि तेरे दिए की धकन
तेरी बांखों की उदाती, तेरे तीने की जलन
मेरी दिए जोई मेरे प्यार ते मिट वायेगी
मेरा हरफ़ तबल्छा थो दवा हो जिस्ते
की उठे किर तेरा उज़ड़ा हुआ बेनूर दिमाग
तेरी काली ते हुए जाए ये तज़ली ए के दाग
तेरी काली ते हुए जाए ये तज़ली ए के दाग
तेरी की मार जाली को हाफ़ा हो जाए
गर मुंक इतका यकी हो मेरेहमहम मेरे दोस्त
रोज़ों तक शामे सहर में तुक बहुणता रहुं
में तुक गी त सुनाता रहुं हरेक हो री
बाकशारों के बहारों के समा जारों के गी त

वन्ततः दीधं कालीन संघणं के उपरान्त कांग्रेस समा में पूर्ण स्वाचीनता को छत्य बनाते हुए घोषणा की गयी " हम मारतिय प्रवाजन वन्य राष्ट्रों की मांति वस्ता वन्मसिद्ध बिकार मांग्रेत हैं कि हम स्वतन्त्र होकर रहें। बनने परित्रम का फल हम स्वयं भीगं बीर हमें बीवन निर्वाह के छिये बावरयक सुविधाएं प्राप्त हो, जिसते हमें भी विकास का पूरा मांका मिले। हम यह भी मानते हैं कि जब कोई सरकार यह बिकार द्वीन हैती है बीर प्रवा को स्वताती है तो प्रवा को उस सरकार को बदछ देने का या मिटा देने का भी बिकार है। ब्हेजी सरकार ने भारतवासियों की स्वतन्त्रता का ही वपहरण नहीं किया बिल्ड उसका बिकार गरी वों के दवत बार शोषणा पर भी है, बीर उसने बार्षिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक बीर बाच्यात्मिक दृष्टि से भारतवाणं को नाह कर दिया है। बतः हमारा विक्वास है कि भारतवाणं को बीजों से सम्बन्ध विकास करके पूर्ण स्वराख या स्वाधीनता प्राप्त कर हेनी साहित्र । इस प्रकार स्थातार स्वतन्त्रता की मांग कर है रहने के उपरान्त स्वतन्त्रता प्राप्त हुई।

## स्वाधीनता स्वागत :

स्थ अस्त वन् १६४७ ई० को भारत विध्यों से पैरों में पढ़ी दासतां की केड़ी को तोड़कर स्थलन्त्र हो गया किन्तु जाति य विभेद के बाघात को तहन नहीं कर सकी । उसका की विदास और स्थक्प लिएडत हो गया । भारत के दो टुकड़े हो गये । एक भारत और दूसरा पाकिस्तान कहराया । पाकिस्तान में पूरी काए, पश्चिमी पंजाब, सिन्धु क्युचिस्तान और पश्चिमी हर ती माप्रांत का भाग सिम्मिलत था । होण जवा माग भारत में रहा । यह विभाजन निश्चित ही की की कुटनीति की सफलता का परिणाम था । भारतमा निर्में ने क्सी में सन्तों का कृटनीति की सफलता का परिणाम था । भारतमा निर्में ने क्सी में सन्तों का विध्या और उस गुलामी के नारकीय वीवन की बपेदाा देश का विभाजन वेयस्कर सम्भा । भारत को जिस स्थिति में छोज होड़ गये ये उसे संनालना खासान काम नहीं था । दिन्ति भारत में हैं सराबाद की महत्वाकांत्रा सिर उठा रही थी, उत्तर भारत में ली साम्प्रदायिकता की बाग सब कुद्ध मस्म कर देना चाहती थी, कश्मीर की सैनिक कार्यवादी के परिणाम कुद्ध भी हो सकते थे । इस प्रकार सर्वंत्र एक पुनौती देश के सामी थी । जाज़ादी की की मत उसी सबत हुन और जांसुओं से दुश्मी पढ़ी । हिन्दी कृतियों के साथ उर्दू क्वियों ने भी कस विभाजन और फिरकापरस्ती साम्प्रदायिक भावनाओं के प्रति यु:स क्यकत किया—

गारतों कत्छ की है गरमिर बाजार वज्जी अभी बन्धान की है फितरते बूं बार वज्जी

जो तलहुदुद का करे जिक्क विशे की म परस्त नाम मूठे से जो ठे बम्न का गृहार विशे फ़िरका बाराना इकी माँ की दवा से हो जियार मेल में बाव मोबा छिज़ के है की मार विशे बतन हु मेरे बतन हु यूं मुक्त मायूद न कर शुन बढ़ी बाई है तेरी इसे मनकूद न कर फिर मी शता व्या के बाद मारती यों ने स्वतन्त्रता देवी के दर्शन किये थे। इस लिये इस दी वंकाली न इंग्रज और अनेक बिल्हानों के पश्चात् प्राप्त स्वतन्त्रता का स्वागत हो गया। जन गण के दूहर्य में उल्लास होने छा। तथा पुरी की उमंग् उठने छी। कियों ने विजय धोष्ण करके जन जागरण गीत गये। उनके सामने स्वस्थ स्वं उन्तत मविष्य के स्वप्य मंद्रराने छै। अब उनकी कविता में दु:स,वेदना, क्यसाद के स्थान पर हर्ज और उन्माद के स्वर् ध्वनित होने छो-

> विजय ज्वा फ हताबी यन्यनवार वंशाबी बाबों हे स्वतन्त्व मंताबी

हिन्दा तथा उर्दू कवियाँ ने समान ३प से स्वतन्त्रता का स्वागत किया-

बदलती है धमन में जिले रूप्त यूंबार बाज़ादी ३३८ अहिंसा है प्रयम्बर् ने हमें दिल्लाई आज़ादी

त्यतन्त्रता का गान बनेक कवियों ने विया। बञ्चन की वरा के श्वर उचर में स्थतन्त्रता के स्वागत के साथ नयी जिम्मेदारियां उत्तरदायित्व बार गारव की बीर संकेत मिलता है। उर्दू काव्य ने बाज़ादी का स्थागत बहुत कुली ने साथ किया गया-

बस्त गुरूर कृत्व व नाव बाज़ादी म्बल के कुल गई जुल्क पराज़ बाजादी महो नुकूल है नग्मा तराने बाज़ादी वतन ने बेढ़ा है इस तरह साबे बाज़ादी

ज्याना रक्त में है जिन्हणे गुच्छ तां है हर एक जबें पर है एक मौजनूर बाज़ादी हर बांस में है केफ़-ब-सुकर बाज़ादी गुलामी ज़ाक कार है हुजूर बाज़ादी हर एक क्य है एक बाम तूर बाजादी 390 हर एक बाम ने एक परवम ज़र ब कु आंह

धास्तम में भारत में अपनी आजादी को नेवल अपने देश की मुक्ति के कप में नहीं मनाया, अपनी बन्धन मुक्ति को उपने प्राप्ताप्तमाद तथा उपनिवेलमाद से पंगी परतंत्र देशों की मुक्ति के प्रतिक के कप में बनाया। कवि भारत की स्वतन्त्रता के साथ पूरे विश्व को स्वतन्त्र देशने की मंलमयी कामना करता और अपनी पांस्कृतिक परम्परा को उद्यादित करता है—

सम्य हुआ का विस्त, सम्य वरणी का जीवन बाज हुछे मारत के कं पू के जड़ बन्धन शांत हुआ का यु। - यु। का मौतिक कंपणंण मुक्त बेतना भारत की यह करती पोणण धन्य बाज का स्वर्ण - दिवस, नवलीक बागरण नव संस्कृति बालोंक करे वन भारत वितरण नव जीवन की ज्वाला से दी पित सो दिशि ताण नव मानवता में मुहुलित धरती का जीवन

बाज़ादी के बाद सर्वत्र बानन्द बाँर उल्लास हा गया था। सनकी बांसाँ में अनेक प्रकार के नये स्वप्न कं। इंडियां ठेने लो। किन्तु किन सका था। उन्ने जनता को कर्तव्यवीय के प्रति समेत कियाँ। क्यों कि देश स्वतन्त्र तो हो गया था, किन्तु कोक प्रकार की बाशा किया मा को म्लक्शीर रही थी—

> जंबी वुई महाछ हमारी बागै कठिन कार है शत्रु इट गया है किन उसकी बायाबों का दर है।

इसिंहर बनैक प्रकार का दायित्व मी बा पड़ा। किन्तु इसमैं गौरव की मावना भी विध्यान थी। दुनिया के कीच भारत स्वाधीन मस्तक उठार रवड़ा था।

कों जासन के बन्दांत देश आर्थित शोष्मण से जबर ही गया था ।

ग्रीब छोगों को मरोट भोजन भी नहीं मिछता था इसिछर साधारण जन मैं बाशा बंधी कि बंब स्तरान्त्रता के साथ - साथ समानता - शोजण मुक्ति रूपं कल्याण की मायना का विकास होगा। कवि को भी देश की घरतों सोना उन्हती दिसाई देने छी--

> ें बड़े नाज़ से उन्हां है सूरण हिमाला के उन्ने क्लस जामान्स महाड़ों ने बश्मों को लोना बनाया नये कल नये ज़ोर उनकी सिलाये हिबोस ज़री जावशारी ने पुत्रा नशेकी जमें नो ये ही है उड़ाये

किन्तु बाशा और उल्लास के उस बातायरण में विवाद का बुबां में। फेला बुबा था। कुंग जाते जाते मारत को दो सण्डों में मिमाजित कर गर थे—मारत और पाकिस्तान। यम और सम्प्रदाय का बाधार बनाकर किया गया यह विमाजन हिन्दू मुसलमान दोनों धर्मों के लीगों के लिये सुन्ह कदापि नहीं था। फिर मी धर्म के नाम पर ये धोनों सम्प्रदाय एक दूसरे के रक्त के प्यासे हो रहे थे। धर्म के नाम पर हिंसा का नग्न नृत्य हो रहा था। साम्प्रदायिक धृणा और विदेश की बाग में देश धूं धूं करके यह रहा था।

रक बौर यह प्रवाह मी प्रविश्व था कि गांधी जी नै विभाजन का सक्रिय विरोध नहीं किया। फलतः जनता के रक वर्ग ने यह मी प्रवार किया कि मारत विभाजन में गांधी जी की भी मौन सहमति है। किन्तु प्रबुद वर्ग यह जानता था कि गांधी जी का हर्स कोई दोषा नहीं था । कि व्यांकि जब देश के जन्य नैता निहित स्वार्थ के जारण देश के विभाजन पर सहमत शी गये और सम्पूर्ण मारत में साम्प्रदायिक जिंदा की जिन्न महक उठी, जो उस विषय समय में भी गांधी जी स्थान - स्थान पर पैदल धूम पूम कर शान्ति और सीहाई का बातावरण बनाने के लिये प्रयत्न कर रहे थे। जो मुखलमान इस संघर्णमें वसनी मातृमूमि बोहकर नहीं गये थे उनकी मावनाओं का बादर करते हुए गांधी जी उनके हिताँ की रहार पर विशेष बरु देते थे। कुछ

धर्मान्य हिन्दुवाँ ने इस माधना को मुसलमानों के प्रति गांधी जी का पतापात समाना बाँद गांधी जी की इत्या की योजना बनाई। फलस्वरूप नाधूरान गोंडी ने एक दिन प्रार्थना समा में जाते हुए गांधी जी को अपनी गोली का निशाना जना विया। गांधी जी की इत्या पर सारा देश ची तकार कर उठा बाँद पुन: तेजों में हिंसा मड़क उठी। यह समान में नहीं वाया कि उस बजातशाशु से किस शहुता का बदला चुकाया गया था। यह स्पष्ट था कि गांधी जी मारत विधाजन के कारण ही बल्दान हुए थे। गांधी जी की मृत्यु बन्तरांख्यीय राजनी ति पर बहुत बड़ा बायात था किन्तु की देन सिथित संगठ गयी। गांधी जी की मृत्यु से भारतीय राजनी ति स्वं इतिहास का रक बध्याय समाप्त हुता।

## तन्तर्भ ग्रन्थ - तुनी

```
१- गोपिन्य राम तमां : विन्दी सावित्य और उसकी प्रमुख प्रमृतियां, पृष्ठ-६७
 = डा. रिशव जुमार शमी : हिन्दी साहित्य युग और जब्दियाँ,
 ३- डा॰ राजपाल शर्मा : जिन्दी पीत् बाच्य में सामाजिक वियन की विभिन्नतित, ३०-२१
४- चन्द्रबरपाई : पूर्वी राज राजी, पुष्ठ-५४५
        - 49 -
 -
                             36- FAE
 ६- - विश -
                            पक्ष
        - वशे -
                            AR- Acs
0-
- 48 -
                           JE3- 444
        - वश-
 E-
                            AE- 36E
80-
        - 4第 -
                            Jen- See
११- नगानरात नेक : जिन्मरी जाफ विष्या, पृष्ठ-२३७
१२न व्यो र यचनावली : सम्पाज- वयो व्यातिंत उपाच्याय, दितीय तंस्कर्ण, पृष्ठ-१३६
१३- क्वीर प्रचापते : > - श्राम सुन्दर सामे
१४- - पति -
M- - 48 -
24-
        - वश -
१७- बाबार्य रामबन्द्र हुक्ल : हिन्दी साहित्य का वित्रहास, बाठमां संस्वरूण, 90-4२
१८- डा० मी र्य मित्र : क्ला साहित्य और समी ता, पृष्ठ-८
१६- क्वीर : क्वीर ग्रन्थावती, फ-२२२
        - वर्श - वंग-१, साबी-३१
50-
        - वर्त - पर-२२६
28-
```

२२- जायती : व्याचत, सम्या०-वासुदेवशरण कवास,दोश-२०६

```
२३ - बादित पूक पश्चिउं दिसि राष्ट्र। बीफै दिसन लेक दिसि दाष्ट्र।।
    सीम सनी बर पुरुष न बालू । मंह बुद्ध उदा दिसि कालू ।।
    जायती : पर्मावत, रामबन्द्र शुक्ल,रत्नवेन विदार्व कण्ड,दौरा-नृ०-१४४
२४- जायती : प्मावत, पुष्ठ- १०७-१०६
       - वहा - पृष्ट- १००
२६- तुरुवी : रामवरित मानव, उत्तर काण्ड, वीहा-२०
       - वर्त - अयोध्या काण्ड,दोन्ना-२४३।३-४
~evç
रूद- - वही -
                              दोहा-४२।१
       - वही - बाल्काण्ड, दौहा-२२६
-39
३०- डा० मोन्द्र : विन्दी सावित्य के वृद्ध् इतिहाल, पृष्ठ-१८
३१- विष्ठारी : विष्ठारी सतस्त्रं, पृष्ठ-१०
                         पुन्छ-१४
३२- - वही -
३३- - वश -
                         3-82- 63
38-
       - वृह्य -
                         342-503
३५- - वृशि -
                        308 - 608
३६- - विश -
                         2-6- 6
३७- -वशे -
                           A42- 5/13
                           Acs - 511
३६- - वशे -
३६- मृषाण : जिनावायनी , पर-४८, पुष्ठ-२२८
४०- डा॰ केंदरी नारायण तुवल, बाधुनिक काञ्यपारा का सांस्कृतिक प्रीत, नुष्ठ-३७
४१- जाचार्यं नन्दवुलारे बाजभेया : बाचुनिक जा हत्य, गृष्ठ-५८-५६
४२- दिनकर : बाच्य की पूमिका, पृष्ठ-४२
४३- मधिले शरण गुप्त : भारत भारती, पृष्ट-१६
        - वक्ष -
                                 349-63-68
88-
84- - वश -
                                 नुष्ठ-४६
४४- - वर्श -
                                  242-83
```

164

98-11

४७- - वर्श -

४८- मैिलीशरण गुप्त : साकेत, पुष्ठ-१३

४६- - वहीं - पुन्त-१४

५०- सियाराम शरण गुप्त : मौर्य विजय, पृष्ठ-६

५१- मैथिली शरूण गुप्त : साबेत, पृष्ठ-१५

५२- - वही - -वही -

५३- रामनरेश त्रिपाठी : मानती ,पृष्ट-३७-३६

५४- अभिमन्यु गौउस वर्ण का फिर क्यों छड़े सिपु से नहीं क्या बार्य थीर विफ्ता वैश्व देखकर हाते कहां ?

सुनकर गर्नों का घोषा उसको समक्ष निव अव्यक्त कथा उन पर फापटला सिंह शिशु भी रोषा कर कब सर्वथा मैथिली शरणा गुप्त : ब्युइथ वध, पृष्ठ-६

५५- सियारामलरण गुप्त : मौर्य विजय, पृष्ठ-१०

५६- वयोध्या सिंह उपाध्याय इरिबोच े : प्रियमास-अयोदश साँ,पृष्ठ-१८३

५७- मैषिली शर्ण गुप्त : दापर, गृष्ठ-ध्य

u=- - वश्च - सावेत, पृष्ठ-१40

५६- - वर्ष - पृष्ठ-१६६

६०- श्यामनारायण पाण्डेय : इत्तीबाटी,पृष्ठ-११६-१७

६१- सोध्नलाल दिवेदी : मैर्सी,पृष्ठ-३६

६२- - वर्षा - पृष्ठ-३३

६३- - वर्षा - प्रभावी पुष्ठ-२०-३१

६४- व्यतंकर प्रवाद : महाराणा का महत्व, पृष्ठ-१५

ध- - वहा -

६६- निराला : शिवाणी का पन्न परिषक, पृष्ठ-१६७

६७- मिथली शरण गुच्त : मारत मारती : पृच्छ--६

६=- निराला : नागी फिर एक नार, वपरा,पृष्ठ-६

६६- -वश्च - इत्रपति शिवा की का पत्र, बपरा, पृष्ठ-७-

७०- प्रसाद : स्कन्द गुप्त, कविता हिमाल्य के जांगन में, नुष्ठ-१६३

७१- प्रसाद : बढा साँ, कामायनी , पृष्ठ-२३

७२- - वहीं - पुष्टन २२

103- - 어린 - <u>203</u> - 국노

७४- दिनलर : पारली पुत्र भी क्षेत्रा है : रेपुला, १एठ-२५

ण - में होरेबी वमी : नीरजा ; पृष्ठ - १०३

७६- प्रसार्व : mer, पृण्ड - ३३

७७- दिनकर : हिमाल्य, रेण्डा, पृष्ट-७

७८- डा० मोन्द्र : बायुनिक हिन्दी विषता की मुख्य प्रमृद्धियां, गृष्ठ-३०

७६- नन्ददुलारे वाजपेक ,वायुनिक वाहित्य(प्निका) नृष्ठ-१२

८०- डा० ख्वारी प्रधाद दिवेदी; क्रिन्दी साहित्य, पृष्ठ-३६५

ह१- डा० नन्ददुलारे बाजमेंबी,नया साहित्य नया प्रश्न, गुष्ठ-३

पर- डा॰ तुथाकर शंकर कछाडे : वाधुनिक डिन्दी कपितासे: राष्ट्रीय माधना,पू०-२६४

=३- डा० नरेश-जोश की शायरी में हिन्दोस्तानियत, नया दौर, पुष्ठ-२७-२८

सितम्बर् - बबद्बर्-१६५५

८४- डा० त्री कृष्णछा : बाधुनिक साहित्य का विकास, पृष्ट-७६

८५- मेथिले शरण गुप्त : मंति धर, पृष्ठ-३३

८६- सुरूर वहां बाबदी : माद्रीवतन, इन्तेताव-ए-मन्तूमात, पाग-१, पुच्छ-२६

८७- - वर्त - गंग - वर्ष - पुष्ठ-२६

दद- प्रौ० एडतेशाम हुसैन : उर्दु साहित्यका वालीवनात्मक इतिहास, पृष्ठ-१७७

८६- प्रसाद : बन्द्रगुप्त बतुर्थ का, पृच्छ-१७७

६०- वक्वस्त : नौकार्ना वे दिताब , सुबहेनतन, पृष्ठ-५३

६१- जयलंका प्रसाद : चन्द्रगुप्त, दुवरा कंक,पुण्ठ-८६

६२- सिया रामसरण गुप्त, मीयैविजय, पृष्ठ-१६

ध्र- मैथिली शरण गुप्त : स्वदेश संगी त, पृष्ठ-१३

६४- ब्वाह : तरान-र-डिन्दी-बुल्डियाते ब्वबाह, पृष्ठ-७४

ध्य- अवार : तरान-ए-हिन्दी -बुल्स्याते अवार, पृष्ठ-अर

६६- मिथिलीशर्ण गुप्त : मातृशीम, पण प्रवन्ध, पृष्ठ-५५

६७- ब्ल्बाछ : हिन्दुस्तानी बच्चो का कृमि गीत-कृत्लियाते ब्ल्बाछ, पृष्ठ-७-

ध्द- हरिवाँच : फ्रिय प्रमाच, स्कादश, धादश स्रा, नृष्ठ-१५०-१६२

६६-मधिली शरण गुप्त : ताबेत बष्टमझाँ,पृष्ठ-१६७

१००- प्रताद : महाराणा प्रताप का महत्व : पृष्ठ-१५-१८

१०१- श्यामनारायण पाण्डेय : हत्नीवाटी ,पुष्ठ-११६-११७

१०२- न्यीन : विपल्य गायन, बुंबुम, गृष्ठ-

१०३- सी इनलाल दिवेदी , मेर्बी , पृष्ठ-३६

१०४- - वर्ष - प्राती, गुष्ठ-३२

१०६- वा फि जीनपुरी : जरब, पृष्ठ-१२६

१६६- चनबस्त : वाको वतन, गुबहेमतन,पृष्ठ-३

१०७- - वर्क - हमारा वतन दिल से प्यारा वतन-सुबहेबतन, वृष्ठ-३३

१०- - वही - हालो बोन - सुबहेनलन, पृष्ठ-५०-५२

१०६- - वदा - कृष्ण कन्हेया - तुबहेवतन, पृष्ठ-५८-देश

११०- - वही - नांकाने है बिताब - सुबहेनता, पृष्ठ-५३

१११- जोश: जारन - र - इस्तेक्टाट - सुयूम-व-स्वा - पृष्ठ-३१

११२- विवारामहरण गुप्त- वापू , पृष्ठ-क

११३- इक्बाल : परिन्दे को फ़रियाद - कुल्लियाते इक्बाल, पृष्ठ-३६

११४- मेथिल शरणा गुप्त : मारत भारती , पृष्ठ-१०

११५- इन्बाछ - तत्वी रै दर - बुत्छियाते इन्बाछ, पृष्ठ-4२

११६- - वहां - - वहां - पृष्ठ-६४

११७- - वर्श - - वर्श - पृष्ठ-ध

११८- निराला : जीगी फिर एक बार, बपरा, नुष्ठ-१६-२०

११६- निराहा : - वही - पृष्ठ-२०

१२०- - वर्षी- वेला पुण्ड-७३

१२१- - वही - भारती वन्दना गी तिवा पृष्ठ-७३

१२२- चौक्नलाल दिवेदी ? प्रभाती : पुन्छ-११

१२३- सुस्र वलां बाबदी : मापरेवतन - इन्ततावे अन्वूमात, माग-१, पृष्ठ-२८

१२४- - वहां - विलेक्स स्रोज - वर्ष - पुष्ठ-२६

१२४- दिनकर : बनल किरीट - हुंबार, पृष्ठ-२७-२८

१२६- ज्यानी का इच्छ, सामवेनी, पुन्छ-७६

१२७- दिनकर् ? कुलचीत्र पुष्ठ-३१

१२-- गायनशाल नतुर्वेदी : चित्राहिनी - डिगकिरी टिनी ,पृष्ठ-१४०

१२६- बज्जन : जाार का काल, पृष्ठ-८३-८४

१३०- तम नहीं कैम्छ पोपन सत्य करूण यह पाणिक पीन अभाष तर्द आकांता से है मरा सी रहा बाला का बाह्छाद। प्रकृति के याँधन का जुंगर करेंगे क्या न वासी फूछ मिली में नाकर बस्तिश्र बाह उत्सुक है उनकी धूछ। प्रसाद : ऋता सी, कामायनी, पुष्ठ-८३-८४

१३१२ शनितशाली हो कियी बनो यिश्व में गूंज रहा जयान दरोमत बरे कनृत संतान । कासर है में रूमय वृद्धि । पूर्ण वाकर्णण के वन केन्द्र कियी वायेगी सकल समृद्धि प्रसाद : बद्धा स्त्री, कामायनी ,पुच्छ-२५

१३२- दुब की पिन्नली (जनो को विकसता सुत का नवल प्रभात प्रसाद : बढ़ा स्मा,कामायनी,पृष्ट-२४

१३३- ब्ल्बार : बार्ड जिन्ही छ - कुल्डियाते रे- पुष्ठ-३५३

१३४- दिनकर : रेखी के फूछ, पुन्छ-३६

१३५- दिनकर : संस्कृति के चार बच्चाय, पृच्छ-६०६

१३६- वियाराम शरण गुष्त : बाल्मीत्स्र ,पृष्ठ-६६

१३७- ब्वांव : बदास दर्द-बुल्ख्याचे ब्वांव, पृच्छ-४३

१३८- हरिबीच : जीवन प्रीत मारत, परप्रसून, पुण्ठ-६६३

१३६- रामनरेश विभाठी : मिलन, पृष्ठ-६६

```
१४०- व्यात : तरान-रा हिन्दी ,बुल्जियाते व्यात, पृष्ठ-७४
१४१- सुक्र ज्ञां बाबदी -उक्षे हुन्केनतन इन्तेताव मन्तूमात, पृष्ठ-स
१४२- डा॰ सुधाकरलंकर कत्वे : वाधुनिक छिन्दी कविता में राष्ट्रीय भावना,पू०- ३३
१४३- जोश मही हाबादी : बश्न-ए-इस्तेष्ठा छ-तुमुम-व-तथा, पृष्ठ-२६
१४४- मेथिली शर्णा गुप्त, हिन्दू, वृष्ट-२०२
१४५- -वल- भारत भारती, पृष्ठ-१०७-१६३
१४६- -वश- गुरुबुछ, पृष्ठ-१५०
१४७- पंत : मनुष्यत्व, स्वर्णधृष्टि, पृष्ठ-३१
१४८- वियारामशर्ण गुप्त : बात्नोत्कां,पृष्ठ-७०
१४६- व्वेबार : नया जिनाला - बुल्लियाते व्ववार, पृष्ठ-७८-७६
१५०- पंत : संस्कृति धार, ठोकायतन, पृष्ठ-१२-
१५१- दिनकर : तनदी र का बंटवारा, हुंकार, पुष्ठ-७१
१५२- - वर्श - हे मेरे स्वयेश- सामनेती ,पुच्छ-३५-३६
१५३- - वहा - बागु, पुष्ठ-२०
१५४- हकी व वास्त्रा, नामा ज़ार, पृष्ट-१४१
१५५- व्यवर क्लाकाबाद- कुल्लियाते व्यवर्-भाग-१, पृष्ठ-२८५
१५६- - विश -
                                            पुष्ठ-३७६
8AC- ----
१५६- राम्नरेश त्रिपाठी : पष्कि, तीखा साँ, पृष्ठ-५०
१६०- मालाला चतुर्वेदो : केदी बाँर कौ किला, विवक्तिरी दिनी, पृष्ठ-१६
१६१- सोक्नलाल दिवेदी : मेर्बी , पृष्ठ-३७, ६-,७२
१६२- वस्वर क्लाकाबादी : कुल्लियाते वस्वर, माग-१, पृष्ठ-२७३
१६३- - वश -
                                               A8-585
१६४- - वश -
                                               वृष्ठ-३७६
१६५ - वहा -
                                              3-613
```

१६६- नीन्द्र : वाधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रमृष्यिमं, नृष्ठ-२७

१७०- डा० कैसरी नारायण हुक्छ, बाधुनिक काच्य चारा,पृष्ठ-१८५

१७१- पंत : युवाणी, पृष्ठ-४

१७२- - वश्च - ग्राचा, पृष्ठ-१०=

१७३- सौकालाल दिवेदी , अभाती ,पृष्ठ-३०

१७४- गैथिली शर्ण गुप्त : साबेत बच्टम साँ, युच्छ-१६६-६७

१७ई-बास्कृष्ण सर्मा नवीन, विपन्न गान-बुंहुम, पृष्ठ-१०

१७६- हफ़ीव वाल्चरी : इन्देशव - व्यमावार, पुच्छ-१५१

१७७- निराला : बायलराग - परिमल, पुन्छ-१७६

१७८- सोस्नहार दिवेदी : विप्ल गीत, मेर्बी, पृष्ठ-१३२

१७६- वा कि बौनपुरी : बौन हंता, जस, पृष्ठ-१००

१८०- - वर्श - वर्स, पृष्ठ-१६३

१८१- - वहीं - पुन्छ-४१,१२६,४४

१८२- - वर्श -

१८३- निराला : उत्बोक्न ,परिमल, पृष्ठ-१२८

१८४- पंत : दूत फरी - गुगन्त, पृच्छ-१५

१८५- जोंच मही हाबादी : जिस्ती जिन्दां का लाव - सुमूम व स्वा, पृष्ट-के

१८६- बच्चन : क्रांति-शांति-प्रारम्भिक रचनाएं, माग-२, पृष्ठ-६०-६१

१८७- - वश्च - पृष्ठ-१३३

१८८- दिनकर : तांडम - रेण्ड्मा, पुष्ठ-२

१८६- प्रधाप : काच्य क्ला तथा बन्य निबन्ध, पृष्ठ-१६३

१६०- प्रवाद : बाला स्त्री, कामायनी , पृच्छ-१५

१६९- प्रसाद : बाशा सी, कामायनी , पृष्ठनश्य - १५

१६२- पंत: गुंजन

१६३- महादेवी : यामा, पुन्द-१४०

१६४- राम्हुमार वर्मा, वंबिंह, पुष्ठ-७

१६५- पंत : ग्रंचि , पुण्ड-=०

१६६- रामवन्द्र शुक्छ : चिन्तामिण, माग-१, पृच्छ-७६

१६७- प्रसाद : कानन क्युम, पुन्छ-११०

१६८- मनुरिया में करनी ही मौन एक सीया सन्देश महान

सका बी करता था संकेत बेतना मक्छ उठी काजान

प्रसाद : नदा सा, कामायनी , पृच्छ-२३

१६६- एक्वाछ ? हिमाला - कुल्लियाते एक्वाछ, पृष्ठ-२७

२००- महादेवी : नी र्वा, पृष्ठ-१४

२०१- प्रसाद : कानन कुसुम, पृष्ठ-३६

२०२- - वर्श - पृष्ठ-४१

२०३- - वर्ष - नुष्ट-४२

२०४- - वर्षा - पृष्ठ-४३

२०६- निराठा : पूकी की किल - परिवल, पुष्ठ-१६१-६३

२०४- - वर्ष -

755-884-89

२००- सुरू वर्षां बाबदी : फिज़ार बर्शिगए-इन्छताबे मन्त्रुभात, पृष्ठ-३०

२०६- - वश - बीर बहुटी ; पुर २२ - अही - पृष्ठ-३:

२०६- पंत : गुंबन, पुष्ट-३३

२१०- बस्तार शीरानी: बो देस ये बाने वाले बता, इत्त्रिम्बेट अन्जूमा ह-पृष्टि-६८

२११- - वही - बादिशा गंगा में एक रात, नुका-०० वही - प्राट-६०

२१२- इन्बार : एक बारवू- कुल्लियाते इन्बार, पृष्ठ-४६ - ४७

२१३- प्रसाद : दर्शन - कामायनी , पृष्ठ-१८७

२१४- पंत : पत्तम, वृष्ट-६४

२१५-और - तुरू फिड़, वृष्ट-

२१६- महादेवी - यामा, वृष्ठ-१४७

२१०- निराला: भारती-अन्दना: अपरा: ५०० - 13

२१६- निराष्टा : संकी वसन्त आया - गीतिका, पृच्छ-७३

२१६- - वर्श - मेथ के धन केश - गी तिका, नुष्ठ-।

२२०- - वही - वर्ती री बहडाए वसन वासन्ती ली ,पृष्ठ-१०२

२२१- इंड्बार : हिमाला, कुल्लियाते इंड्बार, पृष्ठ-२०- २८

२२२- किए मुरादावादी, शोछ-ए-तूर,पृच्छ-१४६

रर ३ र जीश : जमता के किनारे - नक्शी निगर, पृष्ठ-१६

२२४- इक्बाछ : बुल्डियाते इक्बाल, पृष्ट-२०

२२५- मारतेन्दु हरिश्चकः : मारत पुर्वता, मारतेन्दु ग्रन्थावल ,पृष्ठ-४६६

२२६- डा० केंग्री नारायण हुन्छ : वाधुनिक काव्यवारा, पृष्ठ-५४

२२७- वच्चन सिंह : बाधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास : पृष्ठ-२७

२२- राम्नरेश जिपाठी : पध्य, पृष्ठ-४५

२२६- - वही - मिल, पृष्ठ-४

२३०- मेथिछ शरण गुप्त, मारत मारती, पृष्ठ-=६

२३१- जोश : सुमून बासवा, पृष्ठ-१४६

२३२- निराजा : भित्तक - वपरा, पुष्ठ-६६

२३३- निराला : तोड़ती पत्थर, बना फिला- पुन्छ-७६

२३४- बोहा : यह खिलीना नक्ती निगार - पृष्ठ-७४

२३६- निराला : नया पता, पुन्छ-३२

२३६- कैरारनाथ कवाछ : युः की गंगा, पृष्ठ-३५

२३७- पंत : ब्रान्या, पुन्ध-१३-१६

२३८- डा॰ रापाकृष्ण : पूर्व और पश्चिम बुद्ध विचार, पृष्ठ-१२५

२३६- बढी सर्पार नापृत्री : सीवियत यूनियन बीर जानाथ-

वन का विवास, प्रच-१३

२४०- इक्बार : सर्माया मेलात, कृत्त्रियाते इक्बार, प्रश्ठ-२०६

२४१- पंत : पूतदर्शन, युवाणी,पुष्ठ-२६

२४२- पंत : वाप्राज्यनाद - युवराणी , पृष्ठ-४६

२४३- वा मिक जीनपुरी - गुमराह रहवर से - जरत पृष्ठ-१०=

२४४- वेदारनाथ कावाल : युा की गंगा, पृष्ठ-४६

२४५- निराला : बादल राग - परिमल, पृच्छ-

२४६- वा मिक जोनपुरी - कौन इंसा - जरब - पृष्ठ-१००

२४७- - वही - बांब लाते ही -- ? वरव,पुष्ठ-५५

२४८- मधिली शरण गुप्त : मारत भारती, पृष्ठ-६३

२४६- - वही - किसाम, पृष्ठ-२३

२५०- डा० शम्भुनाथ पाण्डेय - वाधुनिक किन्दी कविता की मूमिका, पृष्ठ-१६

२५१- वा मिक सोनपुरी : बनता की छड़ाई - वरत - पृष्ठ-१२६

२५२- फेज़ बहम्ह फैंज - तराना - दस्तेसवा ( क्लामे फेज़ ) पृष्ठ-११७

२५३- - वर्त - कुरे - नक्शे फ़रवादी (कलामे केज) पृष्ठ-ध

२५४- - वंते - नक्ते फरियारी, पृष्ठ-७५

२५५- दिनकर : हाहाकार, हुंकार,पृष्ठ-२२

२६६- - वही - बस्म दैवाय, रेणुका, पृष्ठ-३२-३३

२५७- फिराक् गौरवपुर : शामे बयादत, गृहेन्।मा,पृष्ठ-२४१ - ४२

अध- फिराक गौरवपुरी : मक्रों, कारीगरों, जिल्कारों की तकार, गुले - नंगमा

वेक-ध्या व ६६४

२५६- मुवितवीच : पूर्वि वादी समाज के प्रति, तार सप्तक, पृष्ठ-६१

२६०- फिराड़ - दासताने बादम, गलेनामा, पृष्ठ-१७६

२६१- दिनकर : कुरु दोत्र, पृष्ठ-१०२

२६२- - वक्षे - कसी देवाय,रेण्डा,पृष्ठ-३३

२६३- बज्बन : बंगांच का काल, पुन्छ-=

२६४- वामिक जीनपुरी ,पूका कंगल,जरस,पुच्छ-१२१

१६५- रामविलास शर्मा, तार सप्तक,प्रष्ठ-२४८

२६६- सोस्नलाल दिवेदी, भाषी, मुच-६ - द

२६७- मैथिली शरण गुप्त : साबैत बन्टम स्म, पुन्छ-१६१

२६- धोल्नलाल दिवेदी : भैर्षी ,पुष्ठ-=

२६६- पंत : पत्लिविनी : पृच्छ-२५७

२७०- डा० छत्मीसागर् बाच्याय : बाधुनिक चिन्दी साहित्य ( १८५०-१६००६०)

२७१- वर्गाच्या तिंह उपाच्याय हिताय : क्म प्रतृत, गृष्ठ-३६

२७२- रामनरेश त्रिपाठी : पथिन, पृष्ठ-४५

२७३- मारत मूचाण कावाल, जीवनवारा,दूबरा सम्ल, वृष्ठ-६३

२७४- वेदारनाथ कावाल,युा की गंगा, पृच्छ-२

२७५- पंत : हुत करी, युगन्त, पृष्ट-५४

२७६- हफ़ी व जाल-बरी : कुक्या क-हेन्या- नगमा-व-आर, पृष्ठ-३७

२७७- राम्नरेत त्रिपाठी : पधिक,पृष्ट-४७

२७८- मैथिल शर्ण गुप्त : हिन्दू, वृष्ठ-३६

२७६- - वश्च - मार्त मार्ती , पुच्छ-१४०

२८०- दिनकर : संस्कृति के चार बध्याय - भूमिका, पृष्ठ-१३

२८१- मेथ्लि तरणा मुन्त, चिन्दू, पुन्छ-१६४ - १६६

२=२- बोक्सवाव दिवेदी , प्रभाती , पृष्ठ-५

२-३- डा॰ रामविलास शर्मा : निराला, पृष्ठ-१८६

२८४- भारत मूजाण कवाल : तार सप्तक, पुष्ठ-६३

२८५- सियारामहरण गुप्त, नहुछ, पृष्ठ-१

२८६- - वंशे - नकुछ, गुन्छ-११८

२८७- निराला, परिमल, पृच्छ-२०४ -२०६

२८८- सोक्नलाल दिवेदी, भेरवी,पृष्ठ-१०७

२८६- दिनकर, बुक्त दो त्र, पृष्ठ-२७

२६०- दिनका : कस्मे देवाय, रेणुका, पृष्ठ-३२

२६९- दिनकर : ज्ञानियां , सामवेनी ,पुष्ठ-८४

२६२- - वडी - बुह्मचीत्र, पृष्ठ-१०६

२६३- पंत : सुगन्त, पृष्ठ-१६

२६४- मैधिले शर्ण गुप्त, (व) चिन्दू,पृष्ठ-६२

(व) भारत भारती, गुष्ठ-१४०

२६५- निराला : विका, पर्गिल, पृष्ठ-११०

२६६- दिनकर : विका - रेणुका, पृष्ठ-६६

२६७- मैथिकी शर्ण गुप्त : साकेत, सप्तम सा, गुष्ठ-१४८

२६६- वयोध्यातिं उपाध्याये हित्वीच : बुनते बीपदे,पृष्ठ-२०१

२६६- महादेवी वर्मा : बुंबला की किन्यां, पुन्छ-१४ - १५

३००- निराला : मुक्ति, बना मिका, पृष्ठ-१३७

३०१- वरी सरदार जाफ़री : बन का शितारा, पृष्ठ-७३

३०२- पंत : नारी-मु वाणी, पृष्ठ-६४

३०३- फिराक गौरलपुरी : स्वाक्यात गुलेनामा, पृष्ठ-२ ६३

३०४- पंत : ग्रम्या, पृष्ठ-६७

३०६- वही सरवार बाफ़री : नई दुनिया के स्ताम और वमतूर, पृष्ठ-२१

३६६- फ़िराक गीरवपुरी : स्वाक्यात - गुरेनामा, पृष्ठ-२६३

३००- - वही - हुस्न की देवी से - गुछ नामा, पृष्ठ-२४७

३०- वोश मही हाबादी ,मंगा के बाट पर-नवहो निगार, पृष्ठ-२१

३०६- - वर्क - माछन - नवशी निगार, पृष्ठ-२२

३१०- - वर्क - वामुन वा छियां - नवशो निगार, पृष्ठ-२३

३११- निराठा : गी किंग, पृष्ठ-८

३१२- मारतेन्दु : मारत वृदंशा,मारतेन्दु श्रन्थावले ,पृष्ठ-६१६

३१३- मेथिकी शरण गुप्त, साकेत,बच्टम स्री,पुष्ठ-१६१

३१४- - वक्त- चिन्दु, पृष्ठ-१०५

३१५- निराण : गीतिका, पृष्ठ-६४

३१६- सोहनठाठ दिवेदी ,प्रार्थना-भेरती ,पृष्ठ-ध

३१७- प्रसाद : कानन सुन्त, पृष्ट-१०६

३१६- मैधिली शरण गुप्त : भारत भारती , वृष्ठ-१३१

३१६- - वही - हिन्यू, पुन्छ-१३४ - १३५

३२०- - वही - ,, पुन्छ-१०८

३२१- - वर्ता - द्वापर पृष्ठ-६१

३२२- दिनकर : बी विसत्य - रेणुका, पृष्ठ-१८

३२३- डा० त्रीकृष्णालाल : बायुनिक हिन्दी धाहित्य का विकास, पृष्ठ-४३

३२४- दिनकर : कुरु तीत्र, पुच्छ-१२५-२६

३२५- जोश मछी हाबादी : हुन्येनतनः नक्त्रेण निगार - पृष्ठ- ट६

३२६- शिवमां । विंह सुमा : विश्वास बढ़ता ही गया - विहम्बना, पृष्ठ-१५

३२७- नवीन : बूठे परे, हम विष्णपात्री बनम के ,पुष्ठ-४६३

३२८- - वहा - पुन्ध-५३४

३२६- शिनमाल तिंब सुमन : प्रत्य सूजन, पृष्ठ-१२

३३०- दिनकर, जनतंत्र का जन्म, स्क्रमाल,पुस्त-३५२

३३१- फेव् बस्मर फेव : हस्तेतवा,वलामे फेव्,पृष्ठ-११४

३३२- - वर्की - रे विष्ठे नेताब ठक्र-दस्तेवबा, पृष्ठ-१०

३३३- - वर्क - भेरे स्माम भेरे दोस्त- दस्तेसवा, पृष्ठ-१५-१६

३३४- ज्वाहरलाल नेक : मेरी क्लानी ,पृष्ठ-८५८

३३५- गत नियति मुनित उप्क्रम में भारत का करुणा विभाजन राया संग दुमैति प्रेरित कटुरकत पात बरु ग्रस्टणा मूमन की दमन विकृतियां हत बर रिपु इर ये पौजित महंकी भी जाग रुपरों में हिंसा जिल्हायें हो हित

पंत : लोकायन, नुष्ठ-११६

३३६- वानन्द नारायण मुल्ला : इन्सानी दिर्दि- मेरी इसीचे उम्र गुरेलां - पृष्ठ-१६४

३३७- पंत : जयान, यु पय, वृष्ट-६४

३३८- वानन्दनारायण मुल्ला : लहू का शका- मेरी स्ती ये उम्र गुरेजां, पुष्ठ-३३८

३३६- बज्बन : वार के व्या - उथा, पृष्ठ-४०

३४०- मबाज : जरून बाजादी , ग्मे दौरा , पृष्ठ-४६

३४१- बाज जीत की रात

पर जापवान रहना

गिरिजा कुमार माधुर : धूम के धान, पृष्ठ-३॥

३४२- गिरिजा बुमार माचुर : धूप के धान, पुन्छ-३६

३४३- जल्बी : नया बूरव, गुमे दौरां, पृष्ठ-१०४

३४४- देश का विच्छेद ही

विभिशाप था

पर पितामह पर

न इसका पाप था।

नरेन्द्र शर्मा : एक चन्दन,पृष्ठ-५२

पंतम अध्याय

## स्वात-अगोधर लिन्दी उर्धु काव्य में भारतीय संस्कृति का स्वरूप और उसका काव्य में प्रतिकलन

स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त देश को तुवाह अप से घठाने के छिये सुन्स्यास्थित विधि - विधान की वायस्थकता थी । इस वायस्थकता को ध्यान में रसते हुए डा॰ राजेन्द्र प्रधाप की वध्यकाता में संविधान सभा ने भारत का संविधान निर्मत किया और उसके अनुसार २६ जनवरी सन् १९६९० ई० को भारत सार्यभाम सवा सम्पन्न प्रधारांक्रिक गणाराज्य घोष्णित कर दिया गया । वास्तिमिक रूप से उसी दिन भारत में जनता के राज्य की नींच पड़ी—

श्रव्यों शता व्यथा उत्तरहाव्य का अन्यकार वी ता गया जा जावर के दलके जाते हैं यह और नहीं काई जनता के स्वाप्त जान भी रते तिपिए का वयन उपद्धी जाते हैं सबसे विराट जातंत्र जात का जा पहुंचा तैतिस कोटि हित विहासन तैयार करों।

सन् १९५२ ईं० में प्रथम बाम्युनाव सम्पन्न हुए। देश को बाधिक रूप से विकस्तित करने के लिये पंचन जी य योजनार वनीं। विभिन्न देशी रियासर्त जी छेज सरकार हारा स्वतन्त्र कर दी गयी थीं, सरहार पटेल की सूम्भजूमा से पुन: मारत में फिला ही गईं।

यथि पाकिस्तान दारा करमीर पर तन् १६४६ ई० में बाइमण एक महत्वपूर्ण घटना थी, किन्तु जिस घटना ने भारत को राष्ट्रीय और बन्तराष्ट्रीय स्तर पर मनकभीर दिया वह था तन् १६६२ ई० में किया गया चीन का बाइमणा। इस घटना ने भारत की गुटनिर्पेचाता, बिखा और पंचित्र ह की नी वि को भी जड़ से चिता दिया। देश की तन्द्रा टूटी, इस मोक्ष्म से बात्मर्सा और देश प्रेम माचना स्क बार फिर एक साथ सिंड्रिय हो उठी । त्याग और बिलियान की भाषना के साथ ही उत्साह और आक्रोश के स्मर साहित्य में फंक्ट्रिय हो उठे। दिनकर ने (परशुराम की प्रतिसा ) कथिता द्वारा जन मानस में उत्साह फूंकने का सफल प्रयत्न किया। उर्दू काञ्च ने भी यह कार्य बड़े जोश से किया-

> वतन फिर्तुभको पैमाने वका हैने का वक्त वाया तेरै नामोस पर सब कुछ मिटा देने का दिन वाया

वो कर्ष एक गया था वो पुका देने का वक्त वाया वसन फिर् तुभको फैमाने वक्ता देने का वक्त वार्या ।

तमतामियक तंकट कालीन परिस्थितियों के सन्दर्ग में अनेक कवितार उपलब्ध है जिनका विषय उत्साह, बाक्रोश, विस्तान हैं। इस प्रकार लगतार काव्य में समाज तथा उसके परिवर्तन प्रतिविध्यित हों। रहे।

## (a) राक्नी तिक पता

यु तापेता होने के कारण काञ्च साहित्य में स्वातन्त्रयोद्ध परिस्थितियों को सशकत विभिन्यिकत मिली है। स्वतन्त्रता के बाद के मारत की संकटापन्न स्थिति को काञ्च में स्पष्ट स्वर दिया गया है। स्वतन्त्र मारत के सांस्कृतिक घरातल पर राजनीतिक सन्दर्भों में मानव की तलाश का प्रश्न वत्यन्त महत्वपूर्ण हो गया है। 'राजनीति दो महायुद्धों का भयानक मानव - संहार वायोजित करने के बाद शक्ति द्वीण नहीं हुई,वित्क शीत युद्ध का क्ष्म छैकर एशिया, बक्रीका दौत्र की स्वतन्त्रता दो महान् शिविरों में विश्व राजनीति का हुआ, फिर उनके वीच सौहाई नि:शस्त्री-करण बत्यादि के बीच सै वह मनुष्य की दुनिया के बौर बड़े हिस्से को घेरती गई। इस कृदर कि बाव वह मनुष्य की नियमित करने वाली सबसे बड़ी शक्ति हैं।

#### १- बाञ्च हे राजनी किन सम्बद्धता :

वाज जीवन को तंना ित करने में राजनी ति को वही स्थान प्राप्त हो गया है जो क्यी धर्म को था। १६६० के मोलंग ने काञ्य साहित्य को तीचे राजनी ति से जोड़ दिया और काञ्य में राजनी तिक स्वर मुतरित हुवा। किन्तु यहां भी उर्दू काञ्य को राजनी तिक चेतना तटस्य रही। यतका प्रमुख कारण यह था कि उर्दू स्थतन्त्रता के बाद अभे को अत्यांस्थकों तक ही ती मित कर लिया था। ऐसा लगता था के कि कि वार देश का द्या वात से पिल्यास उठ गया कि यह अभी रेसनी से वास्तम में कोई परिवर्तन भी फा कर सकता है। फाउत: हमारे साहित्यकारों ने हमारी राजनी ति और व्यवस्था में कुछ वानों से उभरे हुए निष्न स्तर के फाजी क्ष्यहान के विषय में समा कोई दायित्य प्रकट नहीं किया कि कि उर्दू काञ्य में राजनी तिक स्वर है हो नहां। वह इस राजनी तिक विसंग तियों से हुटकारा चाहती है किन्तु उन्में यह माघ विद्वोह के कप में मुदर न होकर पुप का कप धारण कर विभिन्यकत हुवा है—

वपनै एफ ज़ों की नुपाकश न करों महफ़िल में वाकक वाल्ता करफ़ाज उन्धें। हंती ।।

यब कि हिन्दी काव्य ने बुप और बी ल को एक ही अर्थ दे दिया है-

बुध हैं जो उतारों के आगे वन्ध हैं
वे हर उन्याय को चुपवाप एडरो हैं
और फेट की आग से उरते हैं
ववकि में जानता हूं कि उन्कार से मरी हुई एक बीस् और एक सम्भवार चुप योगों का मतलब एक हैं महिष्य गड़ने में चुप और बीख़ वकी - अभी जाह एक ही किल्म है वाना - बक्ता कुर्व उसा काते हैं।।

स्थतन्त्रता है पूर्व देश ने जो सपने देश थे वह पूरे नहीं हुए। सन् ६० के बाद मारत की एंकटायन्त स्थिति स्पष्ट होने छो। ती। किन्तु इतका सारा ाधित्व पंधायना राजनीति पर ही था। समाय में छा। तार बढ़ता हुआ उत्यो इन और विदेशी बाइमण के कारण राष्ट्रीय प्रतिरत्ता का प्रश्न समझाठीन सोस्छी राजनीति के कारण ही सागने बाये थे। स्वतन्त्रता के पूर्व की सारी खाशायें समाप्त हो भन्ने जो स्वाधीनता मिछी। वह इनके विपरोत्त थी-

> दागृ दागृ उजला नी द्वाब भुजी दा सकेर वी इन्तेजार था जिनका नी ये सकेर तो नकें यह वह सकेर तो नकें जिनकी जारजू ठेकर को थे यार कि मिल जायती ककीं न कहां

स्वतन्त्रता के परवात् बिकांश नेता राजनाति को व्यापार की वस्तु समझने छै थे।
स्वार्थीछप्ता के कारण देश के आर्थिक, सामाजिक नेतिक परिस्थितियां निर्त्तर
बिगड़िता चली गयी। प्रत्येक राजनी तिक विचारपारा तानाशां होती चली गयी।
बाजादी वैमानी होकर रह गयी-

हम हैं बाज़ाय न मानेगा मेरा ज़ीके छिता म जिन्दि। ज़क्षी हुई नाछ सुनहरे हैं वही बाज मी ज़र को वही मैर मसाची तक्सी म बाज मी कुमते तक्छी क में पहरे हैं वहीं।

होकतन्त्र के जिस बाधार को हैकर स्वतन्त्रता के बाद मारत की राजनी ति का निर्माण हुवा था उस बादर्श को स्रोड़कर राजनी ति ज्यापार वन गयी थी जिसने यहर मरी क्वसरवादिता को जन्म दिया- उक्तक है ता उक्तक तक है जहेर भरी त्याहियां है

चुनाय से ऐकर कमस्या तक प्रत्येत स्थान पर ज्यापारिक राजनाति का आधिपत्य लोता जा रहा है। टिक्ट प्राप्त करने के लिये बड़ी - बड़ी रक्षमें की मेंट, क्यसरानुसार सक दछ से दूसरे दछ में जाना जनता को मूटे प्रकोमन देकर बोट मांगना, चुनाय जी तने के बाद अधिकाधिक लाम उठाने का प्रयत्म, साम्प्रसायिकता की बाड़ ऐतर जनता को बल्लाना, बाज के राजनीतिलों का क्यसराय बन गया है। परिणाम-स्यहम जनता का विश्वास टूटने छगा, देश की आन्तरिक स्थिति निकंछ होती गयी। राजनीति की वस धोर विषामता से बाज का कवि बहुता न रह पाया बौर काव्य की दे राजनीति से उम्बद्ध हो गया-

> ज्या अवर्षी कि कुकत नाम है बाज़ादी का यह भी एक तर्ज है तैय्याद की तैय्यादी का

देश की गृरीव जनता उसी प्रकार शीणण का शिकार रखी की पत्रहे थी। कवि इस स्थिति को सभाप्त करने के छिये सका है-

> माबी को उनके शोठों की शादाकियां नम्हें बज्बों को उनकी कुली बदल दो मुत्क की कह को ज़िन्दगी बदल दो

एक और देश की गृरी को नेसे - जैसे बड़ती गयी पैसे - वैसे राजनी तिक वर्ग लगतार वैमव और रेख्य के साथनों में सिर् से पांच तक दले कुए हैं। कवि उन्हें विवकारता है-

बाली पेट पर जो रख कर चिराम तैरते जा रहे हैं वन रेखवं के सर्वित् में बुकती वांतों के जो बनाकर बन्दनसार सजाते जा रहे हैं संस्थ बाँग विधान सनावों के दार्

स्याधीनता के स्वागत बाँए जयान का स्वर् करेव्य बोध की माधना से जीत-प्रीत हो गना-

> स्वदेश वाग और हाथ में लिए विशाल जन समूल साथ में लिये क्यों नहीं उचित कि हो क्यों मुती प्रमेश तुम करी प्रमाद में में <sup>१३</sup>

कि राजनी तिलों को पायित्वबीध कराता है कि नेतृत्व वर्ग को हर उस काम से बचने का प्रयत्न करना चाहिये जिनसे देश के गौरम और सँमान को ज़तरा हो। उच्चकों के समान पिछतों को मी समाज में विकास का क्षसर मिछना चाहिए। किम का क्य बात पर बछ है कि रेप्बर्य के साथ उत्तरहायित्व का भी कनुन्य नैताओं को होना चाहिये—

सी लगा है है किन क्य मेज़ानर सामी र में बुंबिशे नव्य समन्ता व हैराम घार जाम मंज़िट मक़्तूद तक वह क़ीम जा सकती न हैं जिसके कृत्य में नहीं उसकी त्यासत की लगाम समझी क्या पाहिये हर उस बुरे इक्याम रे जिससे हो मतकन दुनिया में बतन का नेक नाम शिहाद व बातलां हायम रहे पेलनगर जागुना विल में रहे जोंक बमल विल्लन्सनाम

रेश के सामान भी हों कुई का रहकास भी जहन भी हों गुमलदों की नाज बादारी भी हो

पहिले हमें दिल्ली के स्थिति को सुधारना आप रेक तत्पश्चात् समारीही में धन का व्यय और उन्नति की बड़ी - बड़ी वार्त करनी चाहिय-

> रोने वालों के हंती को पहले वापस लाइये शंकृ से फिर जरन बाज़ादी मनारे जाड़ये

किय समाय में व्यवस्था और नेतृत्य है शोषा के प्रति सका है और देश मायह स्थिति पर देश का हर वर्ग चिन्तित है। चिन्ता इस बात की है कि देने देश का वया किया जाय वहां सर्वत्र अविद्यास बीर बारंका व्याप्त है। किये की लाता है कि यह स्थापंत्रीलुप नेता देश की हत्या ही न कर हैं। देशी स्थिति में देश की लाश को पहचानना भी संभव न होगा है किन इसके साथ है नई जिन्ला में किय का वार स्थास भी बगर है-

कं की हुई महाल हमारी वागे कठिन कार है श्रृष्ठ गया लेकिन उसके बायाओं का दर है शोषाण से मृत है समाव कम्बीर हमारा पर है किन्तु का रही नई ज़िन्दगी यह विस्वास बमा है<sup>90</sup> है किन इस नवे भारत के निर्माण के लिये त्याग, तंयम, विश्वम, समानता है कि लिये के स्थान पा सकेगा। उर्दू वाक्य में भी बन्ती आशा के बनुहप नय मारत बनाने का संकल्प है तथा स्थत-इता के बाद के कावा की किया दिना चाहता है -

हमारे मेंब्रेंदे का अब नेताम करते। हम अपना साकी व्यव देंगे जाम बदलेगा बदलते रहते हैं क्यों रखिले ववत के साथ जमाना बदलेगा हर री का नाम बदलेगा यह उहीं व फर्श की तक़री का बुद्ध नहीं वारिक बहन्द व पस्त का मेंथारे साम बदलेगा

कवि नया संसार और नया इंशान बनाना चाहता है-

चुस उपनों के चुर गुजें।
मान्य की महनत पूजें।
नई बेतना ने विचारों
की हम हिये महाह
उमय को राह दिसाओं
नया जंतार कराओं
नया हंसान कराओं

किन्तु इस क्रमस्थादी गर्न्दी राजन ति है चक्र ने कवि का स्वप्न साकार नहीं होने दिया । कहने के लिये देश में प्रजातंत्र है लेकिन बाज मी अप्रत्यक्षा हम से बिम्नायक्ष्माद की चल रहा है। गांधीबाद के नाम पर बाज भी चौर वाज़ारों का शासन चल रहा है-

> कुरी का काम चूत्र पड़कर जिला संस्कृत व्यापियार बनी

विंडाउन तरे है गांके का शायन है चीर बाजारों को

इन स्वाधी नेतावों ने सारे बाएस नष्ट करके वेथेर नारी बसायी है-

वाकाश नार का नाम मिटा वाकाश नार के तीप बुकेत वीर उपके नाह बन्धर नार वाबान हुआ

कंची नृती पर बैठकर नैतागण वपनी क्रांस युनने, त्यागत कराने में छा गयी बौर बांसों पर तथा बरमा पहन छिया जिस्मे देश की हीन दशा उन्हें दिलाई ही निर्धा देती थी। जनता को तर्क से उन्होंने बांत-कान बन्द कर छिये-

> वन कान थे उसकारों के लिए वारों भी फ़क्तयारों के लिए वार गर्दन थी वारों के लिए

हर ऊंची कृती वाहे ने हर टोनी पाड़ी कुंदने ने काहे - काहे चरमे पहने रे

थोड़े से सरावारी काससादी लोगों ने पूरी व्यवस्था को निगत किया-

थों है से पेक्षेपर जुबारी नकीं ------ नहीं सत्ताचारी केठते हैं केठ सांप सीड़ी का सीड़ियां कब उनकी हैं <sup>28</sup>

यभि कीनी उपनिषेत्रापी व्यवस्था को समाप्त करके उसने स्थान पर होक्त-ज्ञात्मक व्यवस्था पर आधारित नये शासन की स्थापना की जा सकती थी। है किन देश के विभाजन की समस्या और देशी रियादतों के समस्या में उत्केत रहने के कारण देश के अनुभव की न नेतृत्व ने वने तुने वार्ड ए० एव० वक्तवर वर्ग के उहारे रक निजीव प्रशासन का सुत्रपात किया । यही प्रारामिक विवशता प्रशासनकरांची का स्वमाय बन गयी। बाल तक वही व्यवस्था पंती बा रही है। इन उच्च -विकारियों ने मंत्रियों की धुक्तिताओं से कायदा उठाकर वपना स्वार्थ सिद्ध दिया । प्तरी और मंत्रियों ने बिक्तारियों को अभी मुद्धी में बांफ्कर अभी इन्दानुसार उचित अनुचित कार्य पूरा कराने में कोई क्छर नहीं उठा रती। कलस्वरूप नेतृत्व वर्ग सारे प्रच्छाचारों का प्रोत रूपं संरक्षक वन वेठा । स्वतन्त्र मारत की सक्से वड़ी विडम्बना यह है कि अच्छाचार जपर वे इनकर ने वे बाया है। मुछ्योत ही जब पिणावत है तो ज़ाह की स्वस्थ रह सकता है। परतन्त्र भारत में प्रशानार निप्न स्तरीय व्यक्तियों की विशेषता समगी वाती थी । अब निप्नस्तरीय व्यक्ति सोचता है कि जब नेता छोग ही रेश कर रहे हैं तो हमारा रेश करना जायव है। पुराने सामन्त कब महे ही न रह गये ही किन्तु नेतावों के हप मैं नये सामन्त पेंदा हो गये हैं। वो का जैना की बाढ़ में रेयुयाशी करते हैं, नारे लगर जाते हैं जनता की देवा के, है किन तेवा सब छीग अपनी - अपनी कर रहे हैं। अब राजनी ति एक चंवा बन बाने से " एचा की बाग और केन्द्रीय स्तर पर बड़े - बड़े धरानों के हाथ में बली गयी है बीर स्थानीय स्तर पर इन दलों के प्रमुख कार्यकर्षा मुल्यत: दुकानदार, बुट्टीवारे, दूध की देरी वारे और धीक व्यापारी फिली। ये लीग स्थानीय निकार्यों, प्रशासनों में प्रमुख स्थानों से छेकर म्लण्डा उठाने, दित्यां किने, नारे लगने तक के सब कार्यों का संनाहन करते रहे। इनके पता में इनके संकेतों पर स्थानीय राजनी ति करती परती है यह दुणण क्रम क्रमर की राजनी ति तक वहा गया है। राजनी ति के इस दीग हैपन से जी विणाजत वातावरण नेदा हुवा है उत्तमें प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तित्व दित्तु स्त हो गया है जिससे यह निर्णय कितन हो गया है कि कौन क्या है ?

वार्जना पर वार्जना मेरे वक्त हैं कितने पुरुता की नहीं मुक्ते में कौन हूं क्या हूं।।

स्वतन्त्रता के बाद जनता ने प्रवादन्त्र से यह वाशा छा। है थि कि वह उनके विकारों की रता उनके चुने हुए प्रतिनिधि करें। किन्तु जनता के ये प्रतिनिधि है। देने पूठे प्रछोपनों वौर् वादों में कंसाते गये। वर्ग संघर्ण समाप्त करने के छिए इन्होंने साप्राज्यमाद के पूछे नारे छा। ये। है किन देश का पूंजी वादी पर्ग निरन्तर समुद्ध होता गया बौर निर्धन वर्ग बौर थि निर्धन होता गया। मुख्यमंत्री के चुनाय से हैकर साधारण चुनावों में प्रष्ट पद्धति वयनाई ना रही है। कोई थी क्यों य प्रत्याशी परे धन के वह पर चुनाव की त सकता है। वाब का किव इस पूरी व्यवस्था को नपन करना चाहता है-

हर एक बकी लील में नेगा मिला है मुकि। मैंने बहुत क़रीब से दैला है हर एक की हैं।

जिस देश के राजनो तिक इतने प्रष्ट हों उस देश की परिस्थितियों में सुवार होना वसम्भय है। नये कवि ने राजनी ति में कैसे इस प्रष्टाबार को नम्न ही नहीं किया बर्तिक उसका मक्छ इप से विरोध मी किया। मृत्यु पर भी राजनी ति की छाया देखका कवि व्यंग्य करता है—

किसी मुत्तक के परिवार का त्राप न

हो -
हस मय से

करून विक्रेताओं ने

वापस में चन्दा करके

करपाहिका को कर दिया दान शहर में कनसकर

हक नया सम्सान

प्रतोत्ता की जा रही है कोई नेता मरे तो उनको काकर डड्वाटन करे

पन जनता बमें बां कारों का मांग करता है, रोटी-यहा और निवास की मीछिक बायर स्वताओं को जुटाने के लिए सरकार से मांग करती है, इसके लिये जुलूस, नोटबाजी और सहताल जैसे शान्तिवृत्यं तर्शकों का सतारा लेती है, तब उध्य में वैसा सि म्यलता है पमन्यक जैसा ब्रिटिश शासन काल में बलता था। िया से का उपडा कर मी ब्रिटिश काल के समान से बलता है कि उसके लिये जनता में स्वाचारियों के लिये तो जा उमड़ता है किन्सु करनती जा की दिशा ससी न सोने के कारण उसका रो जा व्ययं बला जाता है। बिकारों पेतरा बरलकर साफ़ बच जाते हैं और जनता का क्रोच उनका कुछ मी मिशे जिसाई पाता-

> में जानता हूं मेरे दोस्त हमारा तुम्हारा और सबका शुस्सा जाती सुबर की तरह तेजी से दोड़ते हुए निकल पायशा। बौर उस शिकार का बुह नहीं बिगाड़ पालगा जो पेतरा बदल तेता हैं।

बांधकारी बहुत ही बालाकी से जनता के रोजा पर विजय प्राप्त करते हैं। धोड़ीबहुत मांगों को स्वीकार करके दूधरे तरिकों से पुन: जनता का ही शोजाण होता
हैं। इस प्रकार की ज्यास्था ने सांस्कृतिक स्तर पर गहरे संबट की स्थित उत्पन्न
कर दी है। राष्ट्रीय स्तर के योगलेपन ने जिस पिशाच संस्कृति का निर्माण विया
हैं, उसमें हर तरफ नोच खतोट, स्यार्थ, चौरवाजारों का ई बौलवाला दिसाई पढ़ता
है। स्वंश्य बाला के विपरीत देखकर दूधा पीड़ी इस ज्यास्था के बन्धाय को देस
स्तज्य रह वाती है। क्यांबि राजनी तिलास्त्र में पड़ी हुई हर पुस्तक उसे मून्ती
नजर बाने लाती है। इस्य में यह विचार बाता है कि जो बाजादी हमें मिली है

वह फूठी तो नर्छ है ? यह विवार स्वतन्त्रता पर प्रश्नविन्ह छा देता है-

्या बाजादी तिकं तीन ध्वे हुए हं। का नाम है जिन्हें एक पहिया ज़ेता है या इसका कोई सास म्तल्ब होता

तिन्तु उस सारी व्यवस्था को, बन्याय को, शोषाण को बुद्धिनीया वर्ग मुकदांक बना देखता रहता है। कवि व्यंत्य करता-

> बौदिक वर्ग है ब्रीत याच किराए के विचारों का उद्भास बढ़े - बढ़े बेहरों पर स्याह्यिं पुत गयीं, नकुंडक बढ़ा सड़क के नीचे की गहर में द्विप गयीं।

वस्तुत: नयी पीड़ी वस अञ्यवस्था बाँर मण्टाचार को बहुत सजाता के साथ देस रही है। किन्तु क्विंटेंंंंच्यिन्दू हो रही है कि वस व्यवस्था का ज्या करे, जिस्से चारों तर्फ़ मूखे केवल मण्ट प्रवातां क्रिक्सी वांड़े बत्याचारी होगों की मीड़ थी जिनके पास बढ़ी - बढ़ी प्रोकेक्ट की फाइलें थीं, जो मान्यताली थे, उस बंधेरे में टटोलने पर केसहारा लोग मी चुप थे ---- चुप बाँर जाहाय, जिन्हें उन कागज़ों में कहीं बन्त का दाना नज़र नहीं बाता था। उनमें सूबते पढ़, बांच्छाती नदियां मी थीं। --- चुपके से बनायास बर्धतन्त्र के दबाव में हिन जाते स्नेह के टुकड़े मी थे। --- चुक से बनायास बर्धतन्त्र के दबाव में हिन जाते स्नेह के टुकड़े मी थे। --- नई पीड़ी ने हार कर रह ती ली जहाई बाँर जहाकर बुका दिया। उसे सब बुख दिस गया। इस देखने का वह क्या करें---- उस प्रजातन्त्र का, उस आजादी का, उस माईचारे का, उस कागजी कार्यसाही का, बढ़ी - बढ़ी बहतों बाँर विशास फाटकों के पीछे मूखे लोगों का वह क्या करें। इसी स्थिति पर पहीद बज़तर मी व्यंग्य करते हुए हिस्सी हैं कि - वादर्श की बार्स तो नयी पीड़ी का पढ़ाई गई है किन वह नहीं क्वाया गया कि इन सेदान्तिक वार्तों से वास्तिक स्थिति विश्वहरूत मिन्त वह नहीं क्वाया गया कि इन सेदान्तिक वार्तों से वास्तिक स्थिति विश्वहरूत मिन्त

क्तिया तबने उसे हक तथा सदाकृत तथा है
पड़ाया सबने कि है फूर्ण जादमीयत कथा
पार किसी ने न इतनी सी बास बताई
कि जिन्दगी में इन एक्ट्राम को न अमाना
परना डोकों साते रहीर उप्रार तमाम

देश स्थतन्त्र है। देश में किसी शहु का छर नहाँ है है किन इस भी हु भाड़ और नहत - यह में भी इन्यान एक दूरों से पूर हैं है इस प्रशासन्त्र से बुद सो शानदार जिन्दाी जीते हैं और निम्म स्तर का जीवन वितास हैं। इस प्रशास प्रयासन्त्र ने मनुष्य को शानदार इन्सानी जिन्दाी और कुं के मौत के बीच चाप दिया हैं। इस मनुष्य को शानदार इन्सानी जिन्दाी और कुं के मौत के बीच चाप दिया हैं। के के बादम की लोग में एक नई सांस्कृतिक चेतना जागृत हुई। नई मिड़ी वर्तमान स्वतन्त्रता की निरुद्धियता में जीवन की सार्थकता बीचने के छिये संकल्पशिए को उठी है और इस दृष्टि से उसके सामने सकते पश्ला प्रश्न है तन्त्र या व्यवस्था में मनुष्य को प्रतिष्टित करने का-

हर एक देश व राजनेतिक परिस्थिति
प्रत्येक मानभीय स्थानुबूछ बादर्श
विभेक प्रक्रिया क्रियागत परिणाति ।
लोजता हूं फार ---- पण्ड सुन्यर
वहां मिछ सके मुक्त
मेरी वह सीई हुई
हरम बिमच्याकत बनिमार्थ
बारम संम्बा

उर्दू काव्य मी मानव की प्रतिच्छित करने के छिये एक्टिय है-कई बजूद अभी तक अध्य की जुलमत में मटक रहे हैं किसी छक्तज की तलाश में वह सक **एक व दर्क्शा जो उनका इस्म वने** कि कितने स्पर्ध वह कुर को मन्त्रती कर दे<sup>ध</sup>े।

स्य कि हैं हुई व्यवस्था में व्यक्ति की प्रतिष्ठा का प्रत्न महत्यका कन वाता है, वर्गों के वय व्यक्ति के स्वतन्त्र बस्तित्व को राजनितक, सामाजिक स्तर पर प्रतिष्ठा मिल्ली है तमा देश की उन्नति होती है। अतः देश को उन्नत खं सुव्यवस्थित करने के जिये सांस्कृतिक अप में व्यक्ति को प्रतिष्ठित करना अध्यक हो जाता है।

# २- भी इतन्त्र में व्यक्ति की प्रतिष्टा का प्रश्न :

नेतावां के क्यस्याधिता के नारण प्रगातंत्र का स्वल्य विकसित हो गया। वक राजनी ति का वर्ध मात्र कुतीं से चिपके रहना रह गया था। कुतीं प्राप्त करने के छिये फिर चाहे उन्हें कियी भी साधन का प्रयोग करना पड़े-

> जनतंत्र से बट गये हैं जन एह गये हैं--- तन्त्र क्षांधार मंत्र बुसी से पिनके एको बे<sup>83</sup>

इस प्रश्न प्रशासन में सबकी स्थिति एक बराबर है। बोहै वह बक्त सर हो या सामान्य जन, नियति में दोनों की कोई बन्तर नहीं रह गया। सत्त में बादमी सत्ता में बादमी की प्रतिष्ठा का कोई मूल्य नहीं रह गया है। इस राजनैतिक व्यवस्था में जिस बनर्शित तंत्र का निर्माण हुना है उनमें मान्य इतना वंध गया है कि वह उस जाल से जला होकर कुछ में कर पाने में बनने बादकों कामधे पा रहा है-

> में एक तहे, बंबी गुका के प्रशान में उड़ा हूं बहुत ज़ीर से बंखना बाहता हूं मार मेरी आवाज मुकते बिद्ध कर

कहीं तो गई है

कोई छफ व मेरा मी हा नहीं है

भुक्त देना छाता है कि नफ़ ख हूं नफ़ छ में

हर एकास - य - कराब का साथ में बोड़ खूंगा

इस बंधी गुका में कहीं गिरके बुपनाप पम तोड़ खूंगा में

स्थातन्त्रयो ए भारत की व्यवस्था की पिडम्बना है कि बनतंत्र ता े वन े केवल बुनाय के समय है बस्तित्व में बाता है और फिर पांच नाल उसे कोई पूड़ने नहीं बाता। वह भौला व्यक्ति फिर पांच वर्ष बाद वोट देने को तैयार एहता है-

> में भी कितना भोठा हूं कि हर पांचरें जाठ एक पर्श्वी देकर बहुछा िया जाता हूं जोर वह पर्श्वी मेरे पांच ये दिल्छी पहुंच जाता है जोर में पीके— मतदाताओं की सूचि में केमल एक इम्मंख्या रह जाता हुं<sup>88</sup>

इस व्यवस्था में नागरिकता का निर्माण करम्भव हो गया-

है किन जब मैं बार जुबों की चापर वे सर को बुपाला हूं तो पांच मेरा नंता तो जाता है कागज का परतन पेरे इक में रेज़म से मी मंझा है<sup>84</sup>

इस व्यवस्था में योग्य क्योग्य व्यक्ति का कीई महत्व नहीं। बकुसर बाँर सामान्य वन की नियति एक ही है। कवि व्यवस्था के क्यन्तुइन पर व्यंग्य करता है-

> निर्णाय नहीं छेता में भी यहाँ की वें जास फर्क नहीं

द्वां निस्टर सुनते हुए धीबा देखा बेरिस्टर सोदागर या नेता में

इस व्यवस्था में हर स्थान पर व्यवस्था का राताती जंबा व्यक्ति को दवाने में सक्रिय रा। इस व्यवस्था की विषामता है कारण एक निता जागता मुक्तुराता हुवा व्यक्ति व्यवस्था के बादमतीर जबड़े में नमक के हैंहे सा गुलता रा-

> किल्मा स्वारमाक है यह हो अब जंस्कृति जो संही सीच है परे आदमे को पिसटो पर मजबूर करती है

यह व्यवस्था किसी - न - किसी हप में व्यक्ति को पालसू बनाने में व्यस्त रही । व्यक्ति सेने बन्धनों में बंबता ५ या जिसको तो दुना मुश्किल है-

> हवार बार चाहता हं बंदियों की तीं हूं मार यह आहमी रतन यह हछन् हाये बन्दी हिपट गये हैं पंतों से हहू में जुन्द हो गये

व्यवस्था ने व्यक्ति को बतना वारफोन्द्रित बनाया कि यह अपनी पर्ह्याई की हर से जागे नहीं बड़ सका-

दाय - बाय मंत्रर क्या है
तेव इसा क्यों करती है गौराम क्या है
आगै-जागे करने वाला बनजाना साया किसका है
इस बातों की तरफ़ कब उसका ध्यान गया है
अपनी पहलां की इस से कब बागे उसने देखा है

स्वतन्त्रता के परवात् ेश के संमुख परित्रशं नता का प्रश्न स्वाधिक म्यायष्ट क्य में बाया है। किसी भी व्यक्ति का चरित्र बादर्श नक्षं रह गया। तभी और प्रष्टाचार का प्रदर्शन देलने को मिलता है। इस बातायर्ण में ईमानदारी अवैक्षिन हो गई है-

ईमानदारी
दु:त का कारण है
मुक्त विख्वास हो गया है
वैदेमान के प्रति मेरा चिद्रोह मुंबते मुंबते
दुम दवा कर सी गया
क्व
मुक्त कार्म
कु तुस नहीं काता
मूठ बोको का
चारा प्रमाह
वन्यास हो गया है<sup>42</sup>

इस व्यवस्था के निरंतरता को बनार रहने के छिए स्ावारी, बुद्धिनी ने काकार समी समान रूप से मानी दार बन नये हैं। इस व्यवस्था में कहा भी बुद्ध अनुचित नहीं है। यह बोबर नारी है वहां सीटे सिनके मी बासानी से भए जाते हैं-

> वेब में कुछ बोटे सिन्कें योच के क्यों बफ़ सुरदा ही बाओं चर्ठ तारीक नगर में मी सुना है कर नगरी में बन्धों का बाजार सजा है बाओं क्याएं बनी किस्मत बाओं चराएं बोटे सिक्कें<sup>48</sup>

प्रत्येक व्यक्ति इस व्यमस्था से कान्तुष्ट है, इसी पृणा भी करता है फिर् भी नैतिक स्तर पर व्यमस्था के साथ बुड़ा रहता है।

> फिले ताल में एक नारा लाया था तुरन्त दुकानदारों ने मुंत बुलाया ।। और नास्ती रासन देकर एक स्मिरेट मिलीया

तमाज का बुद्धिन वेग जिसने यह जाशा की जाती था कि वह इन व्यत्था पर अंकुश लाने का प्रयास करेगा, किन्तु वह वर्ग भी एक मौन नपुंसक समझौता कर लेता के। समाज में फैले पृष्टाचार दिन-वहाड़े होने वाली लूट, मार, जन्याय, अमे ति की बोर से यह वर्ग कत्रा कर निक्ल जाना चाहता है-

> वापकी घोषणा बड़ी वाजिब है किन्तु मेरी मजबूरो है में वादमी बनकर वीना चाहता हूं न कि एक कुम संख्या

नई पीड़ी देस रही है कि शहर बड़ रहे हैं। नई - नई सड़कों, उमारतों का निर्माण तो तेज़ी से हो रहा है ठैकिन इस मीड़ में एक आदमी नहीं बन पा रहा है जिसकी अपनी समाज में कोई पहचान हो एके हैं। इसी छिए घूमिए के मोची राम को इस व्यक्ति एक बोड़ी जूता के इप में दिशाई देता है, जो जूते की नाप से बाहर नहीं है। इसी छिये वह यह घो भाणा करता है कि यदि जी ने का कोई सकी उद्देश्य नहीं है तो रामनामी बेंचकर और वेश्या की दलाछी करके रीजी कमाने में कोई अन्तर नहीं , उर्दू काव्य में भी मूक और अन्वर वाकर हा किमों के मुना हो पर पर्या डाएने वाछी प्रकृति को नग्न किया गया है जिसमें सब कुछ देखकर भी व्यक्ति को चुन रह जाना पड़ता है—

बहुत ज़माने वे इस दस्तवामी श्री में एम

यह देवते हैं कि हर रोज एक जिन्दा छक् ज़ किसी गुनाह के कैंद्र ताने में सिसक - सिसक के सामोशी का ज़हर पीता है फिर उसके बाद सारे के क्वां अफ़ार्यित कुटने वास्ता के गूँगे गुलामों की मानिन्द फुकार अंख कफ़न उसका केता करते हैं कि हाकिमों के गुनाह का पर्स रह जार प्र

इन्न स्थिति के कारण प्रवातन्त्र पर दिन पर दिन दो नता और भाग्यत्य की गावना हाथी होती जा रहे हैं। सामान्य व्यक्ति इसे को व्यना भाग्य मानकर नुप्ताप सब बुद्ध सह रहा है। पिक्ष्टे २० वणा में स्क रेती राजनी तिक मही नहीं का निर्माण हुन जिनमें मुसकर सद्य क्सद्य बन कर बाहर आता है। जिनमें मुसकर सद्य क्सद्य बन कर बाहर आता है। जिनमें मुसकर सद्य क्सद्य बन कर बाहर आता है। जिनमें मुसकर स्वां हुई मुनाकों क्या सिनकती हुई बांसों को छाछ फांतों में क्सकर वाल्य दराज़ों के निरम्छ एकान्त में के कर दिया । स्वतन्त्रता के तिस - पतिस वर्ण बाद भी बदलाद की रिथति नहीं वा पार्ष -

फिर वह बाँतें पीगी पीगी दामों तब ने उदाव फिर वह उँमीदों के मदब्न जिन्दगी के बास पास फिर बही फुरा की बौर्ड फिर वही वेदार बाब

इस प्रकार व्यक्ति मोड़ तंत्र का पुनां बनता जा रहा है बाँर उसकी प्रतिक्टा समाप्त होती जा रही है। नई पीड़ी इस स्थिति को सहन नहीं करना चाहती, वह नहीं चाहती कि यह काही व्यवस्था उनके विमार्ग को मी पैरों तहे रॉप कर अने बायतन मैं डाह है। ऐसा होने से पहले ही यह एक नई समान कायम करना चाहता है।

> कार हो सके तो एवं सुनने के कृतिहर बनों बीर सिकै सब कहा <sup>63</sup>

इस प्रकार िल्नी जौर उर्दू काञ्च कला - क्ला गृष्टि मै व्यस्था में व्यक्ति की प्रतिष्ठा नी स्थापित करने में लो हुए हैं। किन्तु इस तोश्र में मी क्रान्ति जोर विद्रोह का स्वर् हिन्दी काञ्च की अपेता इन्दूं वाञ्च में कम है। जवकि उम्र स्वर् में ही जन सम्बन्ध प्राप्त होता है जोर बिना जन शिवत का सम्बन्ध प्राप्त किये व्यवस्था से अभी बात नहीं मन्याई जा सकता। क्यों कि एक स्वर् केला क्मी मी इस तंत्र में परिवर्तन नहीं हा सकताहै-

श्कास्यां भी क्मी ज़म हुई हैं करारत में क्ष बिलार - विखार के सिमटता रहेंग वहदत में

हिन्दी काव्य व्यक्ति की प्रतिष्टा के छिने तीव स्वर् में विद्वीह करता है-

वादमी नहीं होते बुटियां जो बाहे बाकर वदीं टांग दे

इस प्रकार नहीं पीड़ी ने इस काली व्यवस्था के बागे सर नहीं मुकाना पाता बौर न ही मीड़ में वह गुम होना पाइता है। व्यक्ति की प्रतिष्ठा के प्रश्न को टैकर नये कवि संबर्णरत हैं।

## ३ - प्रतिक्रिया ने उत्पन्न विद्रोष्ट : जन शक्ति का उदय :

जब व्यक्ति मी दूर्ग स्वयं को सोजने के छिये उठा तो सवाँ से चछे वा रहे डर्रें का बोफ्न उसके सर पर धा-

> है किन वस जागा ती देखा चूप कड़ी थी लौग सड़ थे बीस बरस का बीफ था सर पर दुंद बॉर्स फुकी - फुकी सीई - सीई सी

जांत लोलते ही नई पोड़ी ने देशा कि एक और व्यवस्था ने विरुद्ध जावाज उठाने था है नमुंबन हड़ताली है दूसरी और बादा पूरा करने वाले फूठे जारवासनों ने नाम पर फुलफुंसी गाली हैं। उसे बाद में। जावाज उठाने वालों को निराशा की मिलती है। ऐसे में स्वेत्र जाग की जाग दिसाई पड़ती है और उपकी समक्त में नहीं जाता कि वह क्या हरे-

दीपहर घूप में ज्लता नंग रास्ता किती जब का साथा न किती देड़ का छांध सर पे सूरत है, मटके हुए क्यों ने तहे क्यों दसने हुए जंगरों ना

नई पीड़ी उस व्यवस्था के हर बन्धन से मुक्त होना चाहती है जिसमें उसका मिवाधा रेहन रता है कि बणाँ पहले जो व्यवस्था बनाई गई थी उसने व्यक्ति के स्वर को भी सुरीय लिया था-

> ल्तीय जिये गये हैं--- हमारे व्वर् बाँए व्यवस्था के हाथों वहा गया हमारा सम्बन्ध बोष

थ गाँकी बनी हुई व्यवस्था में घर नियम कानून अतना कड़ हो गया है कि उसके बार्ग कोई विकल्प मी नहीं एह गया-

> बार इतिहास के बीस गांछ का मतल्य रेगी दीवार हो गया जिसके सामने विकल्प की जाह भी सिक दीवार हैं।

होकतंत्र वन केवह नाम मात्र को एह गया क्यों कि वास्तिविक हम से तत्ता कुछ ही व्यक्तियों के हाथ में सी मित हो गयी है। होकतंत्र मात्र एक नारा वनकर रह गया है। फहस्बहम नहें मोड़ी में विद्रोह काँच गया है- व्या में पूछ सकता हुंनि वा को तंतिचान के हाते के नी चे
कितने लोग वा तकते हैं ?
यदि बुरा न मानें तो, बरतों पट्टे वा को
को बता देना चा हिये था
जिस बीस बरतों बाद वाज कुंन पूछना पड़ रहा है
वह भी अस्तिये
कि जानामी बस्ती बरतों में में
वाप को---शाक है बता पाएं

भारतीय बनता मृत और वेकारी ने कुनती रही और तदाधारी निर्फ वार्य के सहारे उसे बहुताती रही। बड़ी - बड़ी योजना है बनी है किन तब कागज़ी ही बनकर रह गयी -

करार दादों को मन्वृरियां भी मिछती हैं
क्छम से कृतका ड़ादों के लिकम भी भरते हैं
यहां तो तींचते हैं तेत कागज़ी घोड़े
ि व्यास बनती हैं तकृती रो की दिलतेज़ी
अब इससे बड़कर मराकृत चाहिये किसकों
मेरे हुता
तु मेरा हाकृज़ा ही हीन है कब
कि हमें तहन्त इकायक से सास्ता न पहें

हिन्दी काट्य में भी इन फुठे वादों के विरुद्ध बाक़ीश की विश्विद्यानित फिल्ती है। हर पांच वर्ण बाद यही छाता है कि इस बार नारे इरादे और उप्नीदें पूरी की बार्थी, इसी बाशा में काता वर्णों से बन्याय की सहती चली वा रही है- हा बार वहीं होता है।
हा बार उमीदें बांबी वाती हैं बाँग बावी किने बाते हैं।
हा बार छाता है कि बब हां का बा गया वह रेतिहा फिक प्राणा जो एक पुछ का जाला। बाँर किन पर एक छोग दिना बनुवाद है बह वहीं। या पिर बाबिर में हा बार यही होता है कि सारा उमिने बांर सारे हरादे छाड़ी के दिवट का बाते हैं।

चारारी का ये जाम हुकम था कि यहां तब आज़ाय हैं और तबयं गृरी मां का ज़ु चूलते रहे। उस प्रकार तलाधारी वर्ग विम्निम्मक देश के ताले लहा करते रहे और देश के मने सुने लंकाल को रॉयते रहें । स्वलन्त्रला के क्रचात् गांधी वापियों ने जिल प्रकार का प्रष्ट आचारण जम्माया उसे देख्कर जनता के विस्तासों की नींच हिल्ल गयी। नगर के चौराहों, सिक्नालय, कार्यालय, न्यायालय बादि तमी स्थानों पर गांधी जी के बिन्न लटकार गये। मार्गों का नामकरण किया गया। पर यह केशल बाहरी दिलाबा था। गांधी जी की मूर्ति के नीचे उनके के बादशों की हत्या करते रहीं दे गांधी के सिद्धान्तों की धिल्लयां उद्दाई साले हैं। स्थानीन गांधी बादियों के सामाशाही जत्याचारों का विन्नण कवि ने ती से सब्दों में किया है-

> बापू की प्रतिमा वाली क्ट्रों चमकाते फाँकी क्दी में तानाशाह फ्यारी सब बोलोंगे तो जीम काट की जानेगी चौराहे पर वे तुमको गोली मारी

इन सारी विकंगतियों के पिट्टे घरा की मूमिका ने पिड़ी को जागरूक बनाया बीर उसका बाक्रोश व्यवस्था के प्रति तीव्र शो उठा-

तुम सङ्क के का चीची च

बनी कृटिल्ता का तमा पुरुशते हुं बने राजाड़ के निगाहियों का सलाम बाज भी है सकते ही हेकिन तुम बाहो तो महसूस कर सकते हो कि तुम्हें हमा के दबाय से सुरक्षित रिक्ते वाले के स्वरकम्हीशन कमरे समय को फेंक्मेल करती हुई मोटर गाहियां बार जनतंत्र को बली पड़ाकर उठार गये तुम्हारे यह महल एक सस्त नक़रत बार प्रतिशोध का बाग से सिरते जा रहे हैं

जगमानस के इस बाब्रोश को जिन्दी कपियों ने बल्यन्त तीव्र शब्दों में बिमिव्यवत किया-

क्या दिया तुम्ने ?

महज़ जयहिन्द

फ़ क्त फ़ाका करी

बांकड़े का जातमानी बांकड़े

बांद गुल्धमाल्यई राशन की क्यों कतारें

बेराजारी, दफ़तर की मिलाँ लम्बी क्यू की विप्रियाती बांस्ट दो पहरी

विद्रों ही नई पीड़ी ने नान राजनेतिक क्यांच की काष्य में प्रत्तुत किया-

स्क विशास को स्डस्टोरेज बना दिया गया बनना देश बर्फ की तहाँ में सुरिशास (की जाती है यहां मरी हुई परम्पराएं संस्कृति और नमुंसकता और सुर्सियों पर मृतद्धों में गाँव स्नाकर विपक्षे बुद्ध सोग कर रहे हैं स्थापित नया की तिमान उर्दू काच्य में व्यवस्था जनित विद्वीत कुछ उस तेमर में उभरा-

यह मकां
मूर्त करों के बाबाद है
सर व सकता बगेयत यहां सर उठाती नहां
मूर्त करों से बांसे मिछातीं नहीं
बार पहाड़्यां
रात गर सी बती , रीती , जिल्लाती , फगड़ती
महती फिल करती हैं हर तरफ़ स्क पहाड़ें के हाथ में बान है बार किहुए हैं हिंगों का ताज उतके सर पर उठाते हुए सन्दाज़न उसकी बूनी जवां मुंह से छटकी हुई मिश

जनता संदेव व्यवस्था के छिय उपडास का विषय बनी ही ने व्यवस्था की नीतियाँ ने व्यक्ति को इतना बेतनाडीन कर दिया है कि यह व्यवस्था को विव्यंस करने की अपेता बन्नी इस स्थिति को अन्ने निवित मानकर जी ता रहा। परन्तु बाइत होते - होते उसे अनी गठती का रहसास हुवा और उसने उथार छिये हुए दिमाग से कार्यंकरने की प्रमृत्ति को छोड़ने का निरुचय किया। जन मानस के इस बदहाव ने किये को निरुचय किया। फठतः किये ने बिना प्रतिदा्त के जनमानस से स्वयं को जोड़ने का संकल्य किया। फठतः किये ने बिना प्रतिद्वा के जनमानस से स्वयं को जोड़ने का संकल्य किया-

में इस होने का इतेज़ार किये किना इस जुलूस में शामिल हो जाऊंगा जिसमें कटी मंजिलों की यात्रा केपी जिन्ली के गिस विगलित फेफड़ों की पुटन बाँर पहु जिला विकास की संवेदना है हम उस दिला में नड़ों कहां एक द्वा समाधित्य है इस की समाधि पर अधित होंगे

हस क्रिंगर युं की तमाधि पर स्थयं को लिपंत करने की भावना ने विद्रोह की जिंगरों को कुमाने नहीं दिया, बल्कि निर्न्तर उते सक होला बनाने की और करना करती रही। देश के शासन तंत्र में बाये दिन के हर फेर, पल बदल, इस्तों के, अनुशासनात्मक कार्यवाहियां दिल्लीय स्वाधों का बोलवाला, जनतंत्र का लोबला नारा आदि स्थितियों ने सक बार पुनः देश को शास्त्र मोंद पर लाकर खड़ा कर दिया। इस स्थिति में बाकर समस्त जनतांत्रिक मूल्यों की मृत्यु हो गयी और राजनेतिक व्यवस्था आरा का जीवन वा हमन किया जाने लगा। पुलिस बल्याचार, नृशंस दमनकारी मनोषृत्यां बड़ने लीं। यह मोह मंग की दूसरी स्थिति थी। जो विद्रोह समकर व्यवल हुई—

वैसे तुम्में जो कुछ कहा था ( में तुम्हारी जिन्हगी बदल हूंता ) कर दिया सबमुन तुम्हारी बारमी बता ने मुक्त गन्दे म्हाद में बदल कर रख दिया तुम्हारी बला में जहां मेंने बन मुख निकाल लिया है बन यह बज़त है कि न तुम राहन कर सहते हो कोर न में तुम्हें के बित हो हु सकता हूं

युवा पी हैं। सब बुद्ध बराठ देने के लिये बाक्रामक रूप से व्यष्ट हो उठी । क्यों कि सब बुद्ध इसना बहुरू पिया बाँर उसका हुना बाँर क्वें सिक था उसके सामने कुना के ही को बास्था बीनी सि के सब बाबार बूर - बूर हो गये। राजनीत व्यवस्था इसकी बाससायों हो गयी थी कि किसी भी व्यक्ति का जीवन सुरित्त नहीं था। फलतः वो बिद्रीह बब सक दन्दूपन से व्यक्त होता था उसका स्थर सिक्रयता बाक्रील बाँर बाक्रामकसा में बसठ गया। पीड़ी ने नवीन संस्कृति का निर्माण करने के लिये

पूंजी पादी शोषाण करने वाले राजनैतिक तंत्र की पण्यमं उड़ाने का संकल्प किया-

वन देश किया नेक गांची की वसीती नहीं माना जाया। इसीद व क्रोइत में किन जाने वाही आयान जान से आम धोष्णा करती है वन ये किसी नम्महराम कुटे से हिये सीटियां नहीं वसेस

विद्रौह का इतना बाक्रामक स्वर् इसिल्ये भी वापश्यक हो गया क्यों कि काता इन सारी विसंगित्यों को देवते समस्त्रे सह रही की और उसका विरोध करने के स्थान पर गहरी नींद सो रही की । ऐसे बादमी को नेंद से ज्ञाना बादश्यक था । कियों ने इस बात की तींद्रता से कनुमव किया कि का तक विद्रोह की बाग जन - जन के हृत्य में नहीं भंड़ीकों तब तक कोई परिवर्तन नहीं हो स्वेगा । यही नारण है कि हिन्दी काव्य में सात्रें दशक के उपराबं से विद्रोह की भावना प्रारम्भ हुई, जो निरन्तर बढ़ती रही और बन्तत: बाब उसने सिक्ष्य क्ष्म है जिया जिससे जनता किसी निर्णय का संकल्प हैने में सदाम हुई ।

उर्दू काञ्य में पिरिस्थिति को बसल देने का संकल्प बहुत शीण हय में विभिन्यनत हुआ। इसका कारण यह रहा कि उर्दू कवि सामीश इन्कलाब में विश्वास करते रहे—

> मुकेन म हेड़ी अभी मुम हूं इस्तेराचों में शुरू पहला है लामोश इन्नेटाचों में।

है किन उर्दू काञ्च में मी यह स्थिति थोड़े दिन ही रही । अन्ततः उसका प्रम दूटा क्यों कि एक ही बारवासन की स्थिति देखते - देखते वहऊ वश्या और विद्रोह का संकल्प किया-

नन्दरोज़ और क़ब्त बन्द ही रोज़ है तौबा मेरी हमराज़ क़ देव और विसी की देना मुनको जाता नहीं तालाब में किरती हैना जाज है मेरी जा बरना की और नहीं जिन्मी गुरवतों करूलांच के बाईन में अना मुंह देशी और शरमारेशी सर उठावेगा नया बल्यला हा सीमें में

इस विद्रोह ने एक नई जनशक्ति को जन्म दिया जिस्से एक नई संस्कृति की शुक्रवास हुई। वक्तशिलता एक वीमा तक तो मानवीय गुण माना जाता है किन्तु एक वीमा विशेष के बार्ग बत्याचार सच्न करना कायरता का प्रतीक ही जाता है। जनता व्यवस्ताके हर उपित अनुचित कार्य को एडते - एडते नपुंतक वन चुकी थी । अब दीन मावना की नष्ट किये विना न तो सामाजिक पीत्र में पर्धितन किया जा सकता था न राजनीतिक पीत्र में। किसी परिवर्तनकारी मन्तव्य तक पहुंच कर जागहक जनतांत्रि व्यवस्था का निर्माण किया जा सकता है। बतस्य दीन भाषना के स्थान पर बात्मविश्वास जानूत करना आवस्थक था। उसमैं बात्मविश्वास तनी फैदा किया जा सकता है जब व्यवस्था के प्रति पूणा जागृत हो । क्यों कि जिस व्यवस्था का थिएएट वैभव देश में फेटा था उसमें युर धर्म की सापैताता के बीच एड़ाई में शरीक बादमें व्यवस्था के धिरुद्ध होकर मी वैसी की किसी बन्दहमी व्यवस्था में सम्मिलित होने को मक्बूर था। बाधारण नागरिक अपनी थोड़ी - वी सुविधाओं की सातिर कोई जी लिम उठाने को तैयार नहीं था । यही कारण है कि खुंबार और पिही सब एक ही राशन से माते रहे और संस्कृति के नाम पर केवल औरतों की रही करते रहें। इस दम्बोट वातावरण में बपनी नियति का संखे एडसास नहीं दिलाया जाता तब तक देश को जाकुरों के बाय से निकालना कठिन था। बीर मानवता का बेहरा मीड़कर एक ऐतिहा धिक दिन की शुरु बात क्यम्प्त थी । जहां साचारण जनता दो टुक शोकर यत्र कर सकता -

पुरित देखकार दमिन नेवों के लीटे जिल्ले मत उनताओं मेरी मनबूरियां तुम इसीद नहीं चलती वो ज्या कहा तुम ब्यमनायी हो ? दुनिया की हम भीन इसीदते हो ? है किन मेरी मनबूरियां जिलाक नहीं है

रही तथ्य के बाधार पर स्वातन्त्रयोधार कवियों ने अभी व्यापक विवारधारा को जन मानत से जोड़ने का प्रयत्न विया वर्यों कि जन शक्ति के जागृत किने विना व्यवस्था को बदलना कठिन धा-

समय वा गया है
जब इन्हें वादमी वीर गये का
रियंता समकता होगा
इन्हें वादमी होने का एक्सास करना होगा
वीर उनकी गया होने का
वब उनका बीर मेरा बेहरा एक हो गया है
हम सब बीगर है, एक छपट, एक वाग
एक शब्द एक वर्ष एक राग
एक बर्ण, एक यात्रा, एक राष्ट्र
समिति
एक ब्रान्त की

बाज कवि को ये मालूम हो गया है कि क्काइयों में सुलाने वाली बाग जब एक जुट हो

जाति है तकी क्रान्ति सम्ब होती है , किर उन बाग की कुलाना कठिन होता है-

तुम इन इरतेशारों को फाड़ दोंगे और जहा दोंगे टेकिन सिवाश में जो स्वारों आंबें समी फिहावी हैं वे तुम्हें ताकती रहेंगे और तुम्हें मंग कर वि

उर्दू काञ्य में जनशक्ति में जुड़ने का प्रयास प्तीण रहा। उर्दू किया का विश्वास था कि एक व्यक्ति में बाल्फशक्ति के कर पर क्रान्ति को सावार हम में सकता है। सम्मवता की छिये वे बाल्फशक्ति की सीच में होन रहे-

> एक फितरा भी बद्र ह सकता है सदियों का मेजाव बाय इस जोम में बेठे हैं यह अया कर लेगा

यह सत्य है कि जात्मशनित ज़क्ती है। ये तमा साथैक होगा जब हर व्यक्ति इसके छिये जागरूक हो। किन्तु इसने छिये भी कांशिवत से जुड़मा बहुत करी है इस वास्तिविकता को उद्धर्भ दशक के बाद के किवर्यों ने समका और उन्होंने भी हिन्दी काव्य के उनुक्ष स्वयं को स्थापक जन आन्ति का उंग बनाने की दिशा में प्रयास किया-

तिरमा छव या शिकस्ता छम सक्रारी
इस तर्फ देती
मेरी बात पुनी
दिछ में उम्मीद की जाए रही
मत्बले दिल की जलार रही
यांच पड़ती है जो स्वारं उन्हें
सर पटकरी है जो स्वारं उन्हें
सर पटकरी है जो स्वारं उन्हें
मुद्धे मत देवी, मुद्धे मत देवी
दो करम बीर, दूर है कितना
सब के सहरा से सुबह का दिवा

बन्ततः किवर्षं के तिमिलित प्रयास से जन मानत में परिवर्तन बाजा। इतिहास सार्थी है कि जब में किवर्षों की व्यक्तित जुमूति जन मानत से सम्बद्ध होती है बाँद स्वीकार की जाती है तो यु व्यामी परिवर्तन घटित होते हैं। इसी फ्रकार् वाधुनिक किवर्षों के प्रयास से 'तोफ़ नूप होड़ हमहिं का हानि 'वाही मध्यकाहीन मनोवृत्ति का बब कोई महत्व नहीं रहण्या। उसके स्थान पर नये यु के निर्माण की संयारों हो रहे हैं। जहां व्यवहारिक व्यत्ने वाल्य निर्णय की जागल्बता व्यक्ति में बांगी

> धों जो एक उम्र से सक्त बस्ता गुलामान करूल जिनके मेहनत के पताने से बने लाख महल जिनके होठों पे शिकायत थी न शिक्या न तरीश जिनके एहतास भी नाकित ये क्यों भी सामीश जिनके मार्थों से ट्यक्ता था महत्कृत का कर्क फिर भी तमते हुन बेहरों ने उम्मी की शक्तक बाज इन्सान सरक्रराज़ हुना है हे दोस्त एक नये दौर का बागाज़ हुना है हे दोस्त

वाज जनता जागरूक हो चुकी है। उसके राजने तिक जागरूकता ने स्थतन्त्रता प्राप्ति तक एक मंजिल पूरी दूसरी बार उसने सरकार की सामन्ती तानाशाही के विरुद्ध एकजुट होकर वणा ते चली वा रही सरकार को करल कर वन शक्ति का प्रमाण दिया। वक एक नये थुंग के निर्माण के लिये क्यूचर हो रही है। उसने बन्याय वार दमन के विरुद्ध जैसी उत्कृष्ट एकता एवं चिक्रयता प्रमित्त की उससे यह स्वैधा सिद्ध हो गया कि देश की सांस्कृतिक चेतना तना राजनेतिक समन्त्र तानाशाही के वागे विनत वार कृष्टित होने की जाह प्रसर वार बाइ मक हो गयी है। सत्य के पता में जागृत युयुत्सा बार युवाशिवत कविता के तीत्र तक ही सी मित न रहका व्यापक जन जे यन में बमना विपत्तित योगदान करने के लिये तत्यर हो चुकी है। —— कवियां की वनुमूति कम चित्र से जब भी पूरी तरह स्थीकार होती है युव व्यापी परिवर्तन घटित

ही जाते हैं। जनता और कविता की वाणी सा की वाणी से कहाँ विक समर्थ वार प्रेरक होती हैं। स्वातन्त्रधोश्तर काव्य ने जनता को जागत्क वसस्य किया लेकिन यह जागरण राजनीतिक स्तर तक हैं रहा। विशेषकर हिन्दी कवियों ने बनी सारी शक्ति व्यवस्था को करणे में ही विक लगई। किन्तु व्यवस्था को करण देने मात्र से ही सारी समस्यावों का निदान नहीं हो सकता जब तक कि वार्षिक, सामाजिक, सांस्कृतिक स्तर पर भी बन्याय को न समाप्त किया जाय। इस्तिये वापस्यकता इस बात की है कि देश में केली राजनीतिक प्रशासातिता के वितिश्वित वार्षिक विषया साम्प्रहायिकता, स्थार्थ, बेईमानो, जाती यता बादि की कृतिसत वृधि के विरुद्ध भी जागरण पैदा किया जाय। सेने मूल्यों का निर्माण हो जिससे समस्त देशमांसी ये महसूस कर सके कि-

चमन उसका है जो चमन में एहे

वसन उसका है जो चसन में एहे

हर एक क्रम बाज़ाद व बाबाद हो

हर एक बदने घर रह के दिल्लाद हो

हर एक बदने सिंह में फूछे फंछे

सिलारों से हमकोश होकर बहे

मिटे का ताह उम्र पर का फ़साद

बसन में हो क़ायम नया हरेहाद

हमूक में कई तरह के रंग हो

गार फिर भी वह सब हम बाईंग हो है

आजादी के बाद देश ने स्क ऐसे साम्यकादी समाज के निर्माण का तंकल्प िया था जिसमें प्रत्येक जाति, वर्ष, सम्प्रदाय, प्रान्त के व्यक्ति को समान रूप से सुरदाा दी जायती और प्राति के समान अवसर दिये जारते। किन्तु स्वतन्त्रता के ४० वर्णों बाद बाब तक कांग्रेस सरकार उस स्वय की प्राप्ति तक जनता को नहीं पहुंचा एकी। असके स्थि प्रशासन को नी वियां तो दोगी थी ही साथ ही समाज की व्यवस्था और देश की जान्तरिक परिस्थितियां में अपने ियं कम जिम्मेदार नहीं हैं। विजान के विकास ने अनेक पुरातन मान्यताओं पर प्रश्नियन्तृ तथा दिया है किए मी हमारा समान पुरानी परम्पराओं ने जकता हुआ है। बान भी उच्च जातियों में निम्न जातियों के प्रति घृणा की मानना है। बान भी देश में हर्जिनों की जिन्दा जलाने का अमानुश्चिक कृत्य यहा कथा होता रहता है। जाति यता न केवल हिन्दू लमान को बम्ना शिकार बनाये हुए है चितक मुख्यमानों में भी अनेक होटे - बढ़े वर्ग कन गये हैं। ब्रालगों - हरिजनों को समस्या के साथ - साथ शिया सुन्ती, बोहरा, लोजा लोगी की भी कम समस्या नहीं है। शिया सुन्ती मतनेद से उत्पन्न मुख्य होता मुहायिक मुख्य कम नहीं होते। इसी प्रकार के जाताय मतनेदों का एक परिणाम बाज सालिस्तान की मांग के रूप में देश की रकता को सण्डत करने के लिये सर उठा चुका है। यह समस्या क्या रंग लेगे ये भविष्य हो बता सकेगा। इस प्रकार ये सारी समस्याएं राष्ट्रीय एकता में बाचक हैं क्योंकि राष्ट्रीय एकता की स्थापना विमान जातियों के समझ्तीते, विश्वाच और माई बारे की ठींच बुनियाद पर ही हो सकता है। इसके लिये वावस्यक है कि हम सारे मतनेदों को मुलाकर राष्ट्र की एकता की मज़बूत करें-

हर सुर्त दिल की कर दी जिये बमां दिल जोल कर लब में बमूल जहर जी ने में न रखा की जिये

हिन्दी काञ्च भी इस मतीय की मिटा देने की प्राणा देता है-

फिर केंट्रेडी दृष्टि रंक्ति पार दो बादमी की शक्ति का बाधार दो पार तुम्बे हो जात ने प्यार हो द्रिया का यह रंग्नेंब संसार हो

मार्तीय संस्कार और परिवेश की क्स बात की मांग करते हैं कि समस्त देश में

समान राष्ट्रीय जांस्कृतिक मावना को प्रोत्साइन देने के लिये एक देती सम्मिलित संस्कृति का निर्माण किया जाय जिसमें वाधिक, राजनैतिक, लामाजिक एकता के साथ - साथ विभिन्न कर्मों, जातियाँ, प्रान्तों को बन्ने - बन्ने साहित्य, माणा, धर्म बाँर संस्कृति की उन्नति के समान क्ष्मसर दिये जांच । ये महान् तमी को सकता है जब हम संकृतित मानितकता को लोड़कर बाहर बारं। देश को मानितक अप से इस बात के लिये तैयार करने में कित की ज़िम्मेदारी बहुत बड़ पार्ता है। देश की मिरित्यतियों को देतते हुए किथ्यों को हिए मृत्यों का निर्माण करना है जो निर्माण कर संस्कृति की स्थानना में सहायक हो। किन्तु कवियों ने नथे मृत्यों का निर्माण करने के स्थान पर सार्थ समस्या का मृत्र राजनैतिक व्यवस्था के सर मड़ कर स्थयं को क्रिय मुक्त कर िया है। कुछ कवियों ने क्वश्य इस दिशा में प्रयास किया है। किय सुनत कर िया है। कुछ कवियों ने क्वश्य इस दिशा में प्रयास किया है। किय सुनत कर िया है। कुछ कवियों ने क्वश्य इस दिशा में प्रयास किया है। किय सुनत कर शिया है। कुछ कवियों ने क्वश्य इस दिशा में प्रयास किया है। किय सुनत कर शिया है। कुछ कवियों ने क्वश्य इस दिशा में प्रयास किया है। किय सुनत कर शिया है। किय सुनत कर शिया है। किय सुनत है के लिये सुनत जनों को प्रेरित करता है-

वावों इस रोजनी की तरफ़ मों - व - मों बाग हो की तरफ़ दश्त संगामी से हमारे हुनी की तरफ़ है के ब्ज़हारी तामी र मों सफ़ व सफ़ वांसुवों और कराहों से लिये हुए साबक़ा रेखाव वेथे मांज की वंदी दिशावों में नज़रों से बोम्भल मुख बार क्य

हिन्दी नाव्य में मा कुछ कवियाँ में इस बात की जागककता दिलाई देती है-

त्रम के उन्जेस्वित हाथ बड़ें। केत और विष्हान,गांध,कस्थ,जन संबुष्ट नगर,बी धियां नयी फस्ट के स्वागत के मंग्ह गीतों से गूंव उटेंगी नवी फल्ल --- जो बन्ध बनेता, वस्त्र बनेता नवी करूल --- जो बन जायेति हार देख्ले - तान्ति स्नेह समता है जन की खोगी सबकी होगी

स्वातन्त्रयोत्त काच्य में जन तंत्वृति के निर्माण में मानवताबादी भाषना पर बत्यकि कह दिया गया है। औ छिये मानवताबादी मूल्यों के प्रति वह बत्यन्त तक है-

> तारे इन्तान एक हैं गीया बायकू एवतहों के बाहम के कोर्ड वहती हो या फिली हो वह बहेरहाठ इन्ने बादम है उसकी दुनिया हमारी दुनिया है उसका जाइम हमारा वालम है नस्त य कोम व वस्त की जंनी हैं इह को के कर नहीं सकतीं बादमीयत के सामा तीक में हैं। तक़रीक मर नहीं सकतीं

बतत्थ त्यतन्त्रता के बाद काव्य में कित मानित्वता का जन्म हुता उसने बन्तरांच्यीय घरातल पर मी मान्नीय समस्यावों का इल जीवने का प्रयास क्यान

> हर बन्याय के विरुद्ध वहां बार वहां वहां गिरा बना पावन तियें हवारों वचां के बन्तराल में इसमें मिल बुका है सारी व्याप्त मानवता का बंश, सके य, लाल, काले समय की माप हैं हमारी सार्थें हम सबकी हैं, क्यों कि यह बहती हैं, रूकती नहीं

# ४- नाच की बन्तरां श्रीय एवं राष्ट्रीय मावना :

समकाठीन काञ्य ने विरोध की राजनी कि की वननाते हुए ज्यास्था की एक - एक पुबंदना का पूरमता से ब्यादोकन करने के परचात् किय ने उन पर ती पाणा प्रकार किए । विद्रोह की यह राजनी ति केवल राष्ट्रीय पुबंदनाओं का की उत्लेख नहीं करती बत्ति बन्तरांष्ट्रीय राजनी तिक स्वक्रण्डों को नग्न करने का प्रयास भी अस किता में पिछ जाता है। वैज्ञानिक प्राधि के कारण यह सम्भव नहीं रहा कि विस्त का एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र से बला रह सके। दितीय महाद्वद के परचात् गिष्टा में कुछ न करने का प्रणा एक राष्ट्र का पूर्वरे राष्ट्र पर बनुधित विध्वार न करने की प्रतिज्ञा विश्व शान्ति के लिए राष्ट्र संध बादि की स्थानना के बाधकृत संतार में युद्ध की वार्शका बनी रही। एक और जान्ति वार्शका को पुहाई दी जा रही है और पूतरी और शहनी करण को बढ़ावा विधा जा रहा है। शिक्रशालों राष्ट्रों के मध्य शीत युद्ध की स्थित उत्पन्न हो गयी बाँर वे सोचे न टकराकर बशकत राष्ट्रों को शिकार बना रहे हैं-

फाँच के बंधों में
हुटी हुई को सभी शताकों का
हिए
गिरता है
वेकोस्कोपाकिया में
वह
वियतनाम में
हैवा
डाका
बटाएंक में
हुडिया कोव का

तुम्हें की पाया एर मोड पर

यह शक्तिशा राष्ट्र उन बहुत सी मित नाझा में वाधिक सैनिक वहायता देकर मानसिक व्य से उन्हें दास बना रहे हैं। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र की गर्दन पर स्थार है। हैं। नस्ट धर्म जाति के नाम पर मानसिक व्य से यह राष्ट्र बटा हो रहे हैं-

> बशा अभी अशिरे धामित व नस्छ - व - रंग है अभी तो हर एक नेवार ज़िन्दगी का जंग है को ह्यात पर अभी कुमाये अपन तंग है अभी स्वार दोस्ती पर हर नफ़रों तंग है

एक ह राष्ट्र की दो वातियां एक दूतरे के बिधकारों का इनन करने छों और मानव मानव का उबत बहाने को उद्धत हो गया। पूणा और भव का वातावरणा विश्व राजनीति के दिश्तिक पर कैछ रहा है। कुछ शक्तिशाल सरमायादार राष्ट्र संध की कुसे पर बैठकर सकते बपनी खंडि पर नवा रहे हैं। उनकी कुटिलता नित्य हाशों होगों की हत्या करती है। उनकी दुनिया विशिष्ट है वहां ही परस्पर विरोधी की तियां एक साथ बहती हैं-

> यह दुनिया बन्द तहलानों का एक बल्पताल बनतों जा रही है। बन्द तहलानों का चुलिया एक केवा है हुकुम एक जैसा है। मबै एक केवा है। बन्द तहलानों के पास दो माणाएं हैं एक प्यार की दूसरी संचार की बन्द तहलाने की दो गरम्पराएं हैं एक सुनी ति को तुसरी बनी ति की।

हैरे तमन मानव के तमका वह तमस्वा मी बाज हो गर्क है कि मानवीय भाग्य का निर्माण युद्ध करें। या शान्ति । दूतरी और बड़ती हुई मानवीय बुद्धि ने हर आने बारे युद्ध हो निक्ष्ठे युद्धों से अधिक भयंकर और विध्यंतक बना दिया है। यह स्थिति इतनी भयंकर है कि मानव जाति के जीवन - मर्ज का प्रश्न का गया है-

> क्या प्रभृति मनुन के हाथ प्रस्य बन जा भी पृथ्मी डेरे ती फूट पूर हो जायी सन्यता मनुषता संस्कृति की उतिहास राख नम के सोस्सर में उड़का बन सी जायी।

रेते प्यानक वातावरण में शान्ति की समस्या बाँर भी महत्वपूर्ण हो जाती है जहां मानवीय नैतिकता हिंक बन जाती है। यदि शान्ति सौहाई, विश्ववन्युत्व की मावना शिवतशाली राष्ट्रों में न बाई तो वह दिन दूर नहीं जबिक विश्व में म्य, बातंव बाँर मृत्यु का ही तांद्ध होगा। जिससे जांस्कृतिक परम्परा दिन्त - भिन्न हो जायी। बाज मनुष्य मनुष्य के बीच जो साजिश चल रही है उसने बस्तित्व की निर्धेकता महतूस करने को बाध्य किया है। माटिंन, लूट्यर, बेनेडी, गांधी, शास्त्री बाँर धीन्दरा गांधी की मातं हैसी ही साजिश है। नयी कियता शान्ति के नाम पर चलने वाली इन्हों साजिशों का फर्मफाश करती है-

वम्न के वर्ध में ये की जियां लुंबा रियां नस्छ बादम की मिटा देने की ये तैया रियां

बीर शान्ति की कामना करता है-

में भी शान्ति नाचता हूं हेकिन वह शान्ति नहीं जिसमें वील्की बीद दुश्मनी का महेजु एक केठ ची तुम बन्दूकों की बुरा बाँर तल्यार की बन्धा कही बाँर बारूद जैब में लिये पूमी मुक्त वह शान्ति चाहिये, जिसमें नाजुरों की रोकने के लिये तुम कंगरों से अन निनोड़ने का नाटक करी

ैकिन कवि तो ऐसी शान्ति मी नहीं चास्थि उतां सांप की तिति छियों के पंख से डाक दिया गया हो, या की जियों को गेल्बा वस्त्र पहना दिया गया हो वह उदंग्य से कहता है-

> क्या कगा है मेरे दोस्त काश कि तुमी इन सांगों के शरीर की तिति हियाँ के पेरों से बार मड़ दिया चीता फिर तुम्हारी यह शान्ति क्सिश शान्ति सी छाने हाती । ज्या कांगों विदेशों पर बाँद निश्दा का मेरिक वसन नहीं बोदाया जा सकता थाँ है

वारतम में कवि ऐसी शान्ति चाहता है जहां मानव यह प्रतिज्ञा कर सके कि हम संसार में कब जा न होने देंगे । एक ऐसी शान्ति कवि छाना चाहता है उहां मानव कहे-

भय से ठण्डी इस ज़ामोशि की लाश पर बन्यूकें तुम्बें नके लाने दृंगा रही

यह तमी सम्मव होगा जब इस घृणित बार्तकित वातावरण में शान्ति विश्वबन्धुत्व को कह देने वाहे मूल्यों का निर्माण किया जाया। मानव - मानव के बीच धर्म जाति,नव्ह, रंग की सार्थ न हो। इस उद्देश्य की पृत्ति के छिप्ने मानव विशिष्टता को हिं मूल्य मान कर बला है। वह विशिष्ट मानव किसी वर्ग, राष्ट्र से न जुड़ा होकर विश्व मानव रहने की सामता रहता है। इसी सन्दर्भ में कवियों ने एक हैसे विश्व समाज की रचना का प्रयत्न मी किया है जिसमें सवियों से कि दिन मानवता को मुक्ति प्राप्त हो और वहां मतहबी कृतायों का वहतीला के ज न हो। सारों विसंतियों से परे एक सुन्दर समाज की रचना में किय प्रयत्नशील है-

> वब प्यार वमन को दुनिया में दुनबू की ठहरों में बहकें केतर के नवारी को मुने मध्यन का बाहों में मून्में <sup>११६</sup>

ेरी ही एंसार की कामना उर्दू कवियों ने भी की है-

बाबी नफ़रत के सब कांटों की चुन छी बार दुनिया को प्यार से भर दी

सरहार जाफ़ री मी इस पृणित बार बातंकित यातावरण में मुहन्बत बार नेकियाँ को आयाज देते हैं। यही मुहन्बत, विश्वयन्तुत्व समानता बार भाई चारे की माचना संसार में युद्ध रोकने का निम्हि का सकती है बार मानव इस तस्य को मानने को निश्चय ही बाध्य सोगा कि-

> न तेरे छिये है न मेरे छिये हैं यह दुनिया सबकी हैं सबके छिये हैं

है किन यह दुनिया सबकी तभी बन सकती है जबकि हर राष्ट्र का निवासी विज्ञ समाज के निर्माण की माचना से बोत प्रौत हो। सन्दुर्ग विज्ञ में भारत ही एक ऐसा है जो विज्ञ बन्धुत्व पर बाधारित समाज की प्रयोगज्ञाला वन सकता है क्यों कि यहां विभिन्न धर्मों, सम्प्रदायों, नस्लों, बगों, जातियों, प्रान्तों के लोग रहते हैं। जहां यह बात हमारे लिये गर्ब की है वही भारत के सामने एक चुनाती मी है- नारत को बहुत बड़ी चुनति है जिल्ने क्वूतरों को बचाया था बाजों से बच्चा गौरत जील दिया था तराबु के फड़ों पर

इसी सन्दर्भ में बायरंकाता है कि देश अपनी समस्याओं का सनाधान करे वर्यों कि
राष्ट्रीय स्तर पर के बन्तराष्ट्रीयता का मबन निर्मित होता है। भारत को उहुँठ
स्ययं अपने को सुदुइ बनाना होगा। स्वतन्त्रता के बाद के हिन्दी उर्दू काव्य में
पिछ्य मान्य को दृष्टि में रखते हुए मान्त्रीय सकता को औरसाधन विया है।
बन्तराष्ट्रीय स्तर पर भी युद्ध बौर शान्ति का सनाधन बौजने का प्रयत्न काव्य में
दिसाई देता है। ठेकिन जब अपने की देश में बहुत दी समस्याई है तो केवठ विश्व को समस्याओं पर विवाद करते रहना बुद्धिमानी नहीं है। इसके छिये सबसे पक्छे
देश को सुदुइ बनाना होगा बौर देश सभी सुदुइ होगा जब सभी व्यक्ति राष्ट्र निर्माण
के प्रति अपनी जिप्मेदारों समन्त्रों।

> यह है मेरा हिन्दोस्तां मेरे सपनों का यहां इससे प्यार मुलको

है किन बाज किसी भी व्यक्ति में देश प्रेम की भावना नहीं मिलती देश की उसण्डता, स्वतन्त्रता, संभानता की बौर किसी का व्यान ही नहीं जाता-

> राष्ट्र की शक्ति सम्पद्धा गाँजा मुख्य है व्यक्ति व्यक्ति का वन नहीं हो कौई वयनी जाह १२१ राष्ट्र की पुत्ती है नस नस

देशनारी क्षणी विप्पेरारी का ध्यान किये किना केनल क्षणे लिये सुब सुविधारं वुटाने

#### में लार है-

गांधी का शिष्य में
कोई उनुशासन कानून नहीं मानता
परकरल
में बुरी तरह स्वतन्त्र हूं
मुक्ते यह भी चाहिये
मुक्ते वह भी चाहिये
मुक्ते वह भी चाहिये
गुक्ते कि भी इस स्वार्थनरता पर फ्रकाश डास्ते हैंजिस मुक्त के लोगों में मुहत्व्वत नस्फा हो
हुव्बुल वतना का तो निशां तक न रहा हो
हे काश बताये कोई उस मुक्त का क्या हो
जिस मुक्त का हर सक्य उसे हुट रहा हो
हि

उर्दू कवियों में उन्चान चिश्ती के काञ्च में देश मनित और राज्यीयता एक्से बीक मिलती है-

> रे करमी हत्य व फ़न व-तह्नी वे बुहनजाग रे मबूरा रक्तांच व मजानी व - चुक्त जाग रे मॉक्ट पाढ़ी ज़ागिर गंग-ब-जमन जाग रे फेर मस्तिर गृह व - सर्व-व-चुक्त जाग रे ख़ाके वतन दरे कंदन मुहके दतन जाग रे ख़ा वतन, क्यां वतन, क्यां वतन जांग

बाब रेखे की प्रगाड़ देश प्रेम की बावश्यकता है जो मानव को उसके स्थार्थ से उत्पर् उठा सके। क्यों कि जियो बाँर जाने दो की मावना की देश में फैछी जातीयता, साम्ब्रहायकता की मिटा सकती है। यही देश प्रेम की माधना देश को समृद्ध कना निशी बाँर तभी नई पीड़ी को बनने सपनों का यह मारत मिछ सकेग जिसे वह सीच नहीं पा रहा है—रेसी स्थिति में युवा पीड़ी देश से तादालम्य वा लकुन नहीं कर पाती नयों कि रेसे परिसेश में वहां व्यक्तिगत स्वार्ध का बोछबाला हो उसका मांबच्य बसुरिश ते है। नये कियों में से बिक्कांश रेसे हैं जिन्होंने स्वतन्त्रता के परनात् अंस सीछी है। इसिक्ये उनमें राष्ट्रीयता के स्थान पर एक नवं मानसिकता ने जन्म छिया है। वह है बन्तरांष्ट्रयता की भावना। इन कियों के बनुसार राष्ट्रीयता की भावना व्यक्ति व्यक्ति की बांटती है-

> उच्छ दिक्ला पूर्व पिक्या क्ला - क्ला हर वेहरा दुत के नाम हजारों मेर्स कृटिया तेसा आंगन वेतनाम हजारों कमरा - कमरा पूरी धर्ती काह - जाह बंटनारी

इन कवियों ने देश का जो गौरकान किया है वह मी विश्व की वी ठिका पर बाधारित है। चेशव की एक रात 'इसका ज्यलन्त उपाहरण है। गिरिवाकुमार माधुर का ' धूप के धान ' की कुछ विवार राष्ट्रीय मार्थों से बोत प्रौत हैं-

> रिश्या के बाग्छ पर तुम भारती सी पूर्व के वन बागरण की आरती सी इस सदी के साथ केसर चरण घर कर आ गई तुम मूमि स्वर्ग संवारती सी

क्रान्ति वाडी यत्र के ज्वाला कमल पर मुक्ति के कंदन कलत केकर रंगि है <sup>१२७</sup> वपने सोंए हुए गाँख को प्राप्त करने के छिने हमारे देश के सामने सबसे भी षाणा समस्या है नितक परित्र निर्माण की वर्षों कि जिस राष्ट्र का कोई परित्र नहीं वह विश्व संस्कृति को वया दे सकेगा। चाहे उसके पास जितनी भी समुद्ध सांस्कृति परिपरा क्यों न हो। वास्तम में व्यक्ति के विरित्र की बच्छा बयां हो राष्ट्र का बाधार कनती हैं बाँर सांस्कृतिक क्रम में नये बच्याय बोहती हैं किन्सु इसके छिने यह करती है कि किया मानव विशिष्टता के साथ - साथ देशमासियों को राष्ट्र के प्रति बागरक करें साकि देश उन्तति के मार्ग पर बग्रसर हो-

यह ज़मी यह इसां सर्ज़मी
इससे रिश्ता मेरा
भेरी फिकरों की देख्लीज मी
सोच का कूब सुरत सा बाईना
भेरे लफ़ज़ व नवा के लिये मुस्तिकल सायवां
जिसके साथ तले
बाव मेरा बज़ुह
इस्ते का की नई मंजिलों के तल्युनु में मारूफ़ है

यह एक सुक्त मिष्य का संकेत है। किष राष्ट्र निर्माण की वेतना का संवार करेत हुए कहता है कि-

> नारों को स्कृतिका का मछबूत पिन्हा देंगे भारत से गरों की का हर नक्श मिटा देंगे भारत की मही यत को मज़बूत बनाना है दीवारे बतन की यूं सीसा पिछाना है सब करके दिखादेंगे हम हिन्द का हर सम्बा गर राह नुमाबों ने कुछ साथ दिया बमना

इसप्रकार समकालीन कवि राजनोति से प्रत्यता सम्बद्ध है और उसके राजनी तिक

दृष्टिकोण का आयाम पूर्वकी कवियों से व्यापक है। उसके विवार ताब्द्व्याची ही नहीं बन्तरांब्द्रीय गतिविधियों से भी सम्बद्ध है।

#### (ब) सामाजिक पता :

वाँपौरिक पंस्कृति ने मानव को जी वित प्राणी न समक्त कर मात्र एक मशीनी पूर्वा का नाने के लिए विवश कर दिया है। यगिप मार्तिय समाज में वाँपौरिक संस्कृति की मौतिक सुविधाएं प्यांप्त उपलब्ध नहीं हो सकी हैं जैसा कि परिचमी देशों में है। फिर मी वाँपौरिक वाँर पूंजीवादी व्यवस्था की समस्त वृराक्यों को समाज ने तेज़ी से बनना लिया है। पूर्वी वाँर प्रत्येक राजनी तिक व्यवस्था थिसी पिटी परिपाटी पर बलना वा की है वाँर मानव को जागरूक प्राणी न मानकर केवल निवीच को समक्ता है। फलस्वरूप व्यक्ति के लिये विवेक का नोई वर्ष नहीं रह गया वाँर यह विवश होकर इस लिवलिकी व्यवस्था की सक्ते को बाध्य है। वाव व्यवस्था का वर्ध है वात्म स्वत्य कहाई के पौटेन्तल को गिर्मी रस कर जीना है वाब स्वतन्त्रता का कोई मृत्य नहीं रह गया। ऐसी स्थिति में कि के साम्मे विवेक बाँर स्वतन्त्रता को सम्पूर्ण वायित्ययोध के साथ व्यक्ति में प्रतिच्छित करने का प्रत्न महत्यपूर्ण हो जाता है। क्याँकि वब तक की व्यवस्था में वर्गी समस्त बेतना को वर्णित करने के बाद मी मानव के स्वामिमान वाँर विवेक की हत्या ही सौती रही वाँर उसकी नियति में काँई वन्तर नहीं वा सका यान

बुताने मज़ब्ब - व - जात - जबान की पूजा न ज़ाते आदमें ज़ाकी का हर काह चर्चा पर बादमी का मूच-दूर तक पता नहीं पटता

इतिहास में प्रत्येक सांस्कृतिक सीन्दर्य बीर क्यार्थ के सन्दर्भ में मानव विशिष्टता बदलती है। ऐसा इसल्यि होता है कि क्यार्थ में विकसित सत्य की बीर गतिली ह समृता की परम्परावत विचारवारा वहन नहीं कर पाती। मूल्यों के महत्व नष्ट सीने लाते हैं। संक्रमण की स्थित होती है। संस्कार बीर प्राति दौनों स्क दसी के विरोध में प्रस्तुत हो जाते हैं। ऐसी स्थित में मान्याय स्तार पर परिवर्तन होते हैं। यथार्थ के नूतन पता को स्वीकार करके मानव पिशिष्टता अपने को स्थापित करती हैं। स्वातन्त्रयोग्धर काच्य अपने कती शितहासिक दायित्व का निर्वाह करते हुए विशिष्टता की स्थापना के लिये प्रयत्नशिष्ठ है जोर नये मानव की सौज में संलग्न है। स्वातन्त्रयोग्धर काच्य में एक और सी नितक आस्थाओं से हीन मानव की स्थापना लग्नु मानव के कप में कर रहे हैं तो दूसरी और मानव की सहज प्रभृतियों के गुण दोष्यों जोर आनव के कप में कर रहे हैं तो दूसरी और मानव की कल्पना भी साकार कप है रही है। यथि रेसे मानव का कप स्पष्ट होकर सामने नहीं आया है, है किन एक नये या की शुरु बात कर करते हैं-

क्ल ज्यूंग में बाज तो कुछ भी नहीं हूं एक नन्दा की ज में बजात नथयुः का चमूना विस्व होना चाहता है<sup>१३४</sup>

उर्वृ काच्य में भी इस मावना की देखा जा सकता है-

में नयी तक्षीय का बेशक तनावर पेढ़ हूं है किम बनी तो एक नन्हा बीज हूं दूंड उपवाकं जमें न बाजयारी के छिये हैं बा कहां है जुर हूं मुक्त मों में हैं बीच, कोड़ों है क्या नि छ मूं कंषाध्यों पर बीना जीना चड़ने हैं कह कहानों को मेरा मंद्या बना बीर उस को हिस के बाद बारपूर्वों की छकी हैं बेहन की तत्थी में बांच

इन उदाहरणों से यह स्वस्ट हो वाला है कि उर्दू - हिन्दी दोनों काट्य एक ही दिहा की बौर् कुछर् हैं। दोनों ही काट्य मानव के स्वस्थ स्वरूप की तीजने में रांछ न है। सक जगरूक वात्म वेता मानव है ही संस्कृति स्थायी होती है।

### १- मानम विशिष्टता : सांस्कृतिक मानध की तलाश :

बाज का मानव इतिहास के उस घरातल पर पहुंच गया है वहां उसने नाश और निर्माण पर एक साथ विजय प्राप्त कर हा है। एक की पाण में वह सम्प्रण सुच्छि का नाश कर सकता है। इसलिये बाज के सन्दर्भ में सकते बड़ी सास्कृतिक समस्या यही है कि ठ्युता और कृष्टिमता के फंक में दुवे हुए मानव की पुन: उसके गौर्यपूर्ण स्थान पर प्रतिष्ठित क्या जाय और उसके जुल्की बात्मविश्वास की रता की जाये वयाँ कि वय तक की विकित्न ठेंगों से देखी गयी वादमी की तत्मी र बाउट बाक फोक्स हो चुकी है। प्राचीन एवं मध्यकालीन सभी धर्म और दर्शन कव तक यह मानते वहें बाये हैं कि मनुष्य में देवत्य को प्राप्त करने की की म समता है। किन्तु बायुनिक काल में महायुदों की भी जाणाता तथा उसके बाद मानवी यता का उनन् करेन वाली एक के बाद एक निर्न्ता घटित घटनावाँ ने इस मान्यता पर प्रश्निष्ट ला दिया । जी कि चिरोशिमा नागासाकी पर गिराये गये क्म, को रिया का संचार, शंदी की यातना वर्तमान कि छिस्तीन एवं ईरान, ईराक बादि की घटनावाँ ने मानव की वर्ष निर्मित मूर्ति की खण्डित कर दिया । स्वयं भारत में देश के विभावन के समय घटित बमानुष्णिक कृत्यों तथा उसके बाद होने वाले साम्प्रसाधिक दंगों तथा देश को राण्डित करने वाली वर्तमान मानसिकता ने निर्न्तर मानव की प्रतिष्ठित समस्त वादश्वादी विचारवारा को बाहत किया है। ऐसी स्थिति में नेथे म्नुष्य की बात करना जयार्थ से मागना नहीं है क्यों कि मानी जुन के मानव की विविध संगवनावाँ की चिन्ता करना वाच के विश्वव्यापी नैतिक संबंध का परिणाम है। इस संकट के मूछ में पार्स्परिक बनास्था और भय निश्ति है। मनुष्य के भीतर की बबैरता कव बाह्यारी पित नेतिक बन्धर्नों की तोड़कर महानाश की स्थिति उत्पन्न कर दे। इसकी बाशंका द्विपी है। यह इसलिये कि मनुष्य की मनुष्य के बन्ता में स्थित सद्भाव के प्रति विश्वाच नहाँ रहा है। बर्बरता सद्वृत्ति से बिक शनिसशाली सिद ही सकतो है। यह मयाचह धारणा उत्पन्न हो गयी है। वर्तमान समय तक का

सारा इतिहास इस धारणा से मूठा पढ़ गया है। ---- इसके समाधान के लिये प्राचीन या मध्यकालीन धार्मिक बान्दोर्ट्सा की बीर मुझ्कर देलना बाज शायद उपादेय नहीं होगा। कारण यह कि इन वान्तोलनों का वारम्भ तो बहुया उदारता के बाध्य से किया गया, पर उनका बन्त क्रूरतापूर्ण क्टूटरता व्यं संकी जाता में हुआ, जी बाज हमारे चारौँ और मानावशेषा रूप में विस्ती पड़ी हैं। खब तक की परम्परा में मानव को राग विराग के स्तर पर विराटत्व अप में प्रतिष्ठित किया गया था किन्तु वर्तमान परिस्थितियों में मानवीयता है परे किसी काल्पनिक आदेश की महत्व नहीं दिया वा सकता । दूजरे दीर्धकां ही न परम्परा ने मानव के स्वतन्त्र अस्तित्व की अवस्था की धा और उसे व्यवस्था के हशारों पर नाचने को विवश किया था। जब तक की इस ब्रक्टिया में सम्पूर्ण नैतिकता का ध्रोत यानव न डोकर कोई बहुश्य शक्ति र्श है। इस प्रकार तब तक की व्यवस्था में मानव अपने मी छिक रूप में प्रतिस्ति न होकर सामाजिक पछित्य में चित्रित होता रहा है। वर्वप्रयम प्रातिहाद ने मानव बस्तित्व का समर्थन किया किन्तु यहां मी मानव को वर्ग मानव का रूप दे दिया गया जिसमें उतका व्यक्तित रूप उपेद्धित ही एका किन्तु वासुनिक परिवेश में विज्ञान के प्रसार से मानव का महत्व बड़ता गया। विज्ञान ने यह मायना जागृत की कि अपनी हर होनी का नियन्ता मानव ही है। उसके लिये किसी क्रां निश्चित बादशैपूर्ण नैतिकता की बावरकता नहीं है। इस मान्यता ने नितकता के प्रति दृष्टिकोण को पर्वितित कर दिया। धर्म और ईश्वर के प्रति भी मान्यताओं में बन्तर बाया। विज्ञान ने मानव बुद्धि की श्रेष्ठता की लिए किया । मानव बुद्धि सनी प्रश्नों का हर खोव सकते। है। इस मान्यवा नै वार्मिक मान्यतावों पर प्रश्नविन्ह छा। दिया है किन विज्ञान के बुद्धिनाद ने मानव की भी पशु बना दिया। विज्ञान की दृष्टि में मानव की है स्थित मी एक वह से चैतन हुए पदार्थ के रूप में हो गयी । विज्ञान के प्रसार ने वेतनमनुष्य को यांक्रिक मानव बना दिया । हिन्तु मनुष्य वौर्ध वह शिवत नहीं है क्याँकि उसमें विन्तन मान की शक्ति मी है। यह विज्ञान शायद मूल गया। वयाँ कि यक्षे शक्ति उसे पशु से उरुपर उठाती है। यहां पहुंच कर यह अपनी पारिवक वृत्तियों का उन्नयन करते हुए एक पुर्वस्कृत मानव बनता है। इसलिये

मुष्य हो तजा बाँर विकासी-मुल व्यक्ति मानते हुए उसकी प्रकृति को बादरीमाची दृष्टि से न देखकर क्यार्थनाची दृष्टि से देखा जाय के करणत: स्मतन्त्रयोग् काव्य में मानव विशिष्टा का मापरण्ड करण देने का बाग्र्ड मक्छ है क्यों कि मानवी यता के नाते होटे-से-होटे व्यक्ति को मा बाज महत्व देने की बायरक्कता है, क्यों कि सामान्य मानव के स्वतन्त्र बस्तित्व का इनन करके कुछ लोगों ने ही जाम उठाया है इस्तिये स्वातन्त्र योद्य काव्य मानव विशिष्टता को बदलने के लिये संकल्प की छ हो उठा है-

मेरी क्रांति या काति का यह माप्तण्ड करहो तुम जुर के पे ला, में की बिनिश्चित हूं मुक्त पर हर और ये चोर्ट पड़ रही हैं को पहें उग रही हैं में नया बनने के छिये कराद पर चड़ रहा हूं एड़ता हुआ नथी राह गड़ता हुआ आगे बड़ रहा हू

उर्दू बाच्य भी बनलाय की यही मांग करता है-

हमारे पास बुढ़ नहीं तुम्हारे पास सब सब म बाज को अवल मार तुम्हारा सब का सब म बाज को अवल सका है न करू के काम बाला। हमारे पास जी मा है यह बाज की वी बाग ही है हम अपनी कु विताब है हम अपने सु किताब खां हम बाज कि सब बार हम बाज कि सब बार हम बाज कि सार है हम अपने सु किताब खां

हिन्दी उर्दू काव्य ने यह बनुस्व कर िया है कि वय तक मानव की प्रतिक्छा सांस्कृतिक बरात्तर पर नहीं हो बादी तब तक मानव से सम्बन्धित मूर्त्यों का प्रश्न

#### बधुरा रह नाया।

स्वतन्त्रवीचर कान्य शुद्ध क्यार्थवादी परिस्थितियों पर प्रतिष्ठित हुवा है।
इस िये मानव को भी वह क्यार्थ रूप में देखता है। इसी वारण वह मानव में सतुवृष्तियों के साथ क्यत् वृष्टियों को भी महत्व देने का पताचर है। क्वियों का विनार
है कि वब क्यत् वृष्टियों मानव में है तो की वन में उन्हें भी क्यरय स्थान मिलना
वाहिये बन्क्या इन वृष्टियों के दमन से मानव में कुम्हार्थ जागृत होती हैं। कवि का
विश्वास है कि क्यत् प्रमुख्यां संस्थार ग्रहण कर दया, करुणा, स्नेह की मृत्यों का
निर्माण कर सकती हैं। वह बिसन तत्वों से हज्जित नहीं जोता बित्क असे बिस्तित्व
की पहचान के लिये पृणा को भी खिनवार्य तत्व मानकर ग्रहण करता है-

हम बपने वकुत की पहनान के छिये बपनी नक़रतों के महसूर हैं

इस्छिये वह देह का हर पता ध्कर में वध शिव रहने की कामना करता है बौर मृत्यु तक अपनी विजय पताका फ हराना बाहता है-

शिन रहूं देह का हर पता हुकर
मृत्यु तक मेरी विकय हो

पे गरह कब - कब मरणा-सा व्योम नो ह में हाूं
तब - तब उदय है
सूर्य सन्तति
तुम मुक्त मेरे सुकन में कूलना
में कोन हूं

वह गमे जा गही का ज़िश् पिकर नी छक्न्य कन जाने की इच्छा करता है। वन जा जं नी लकण्ठ न क्यों पी के मैं उसे शिक्ष जो ज़िस् उगल रहा है गुमे बाग ही का सांप

है किन जब कवि गत् कात् प्रभृतियों से मुनत मानव की विशिष्टता तित करने के लिये प्रयत्नित हुं हुं तो उसके व्यक्ति दूटा हुं का, बिसरा हुं आ राण्डित हमें अहिं ति पाया। परिणामत: जिस हमुता के पंक से मानव की उठाने के लिये मानव विशिष्टता का माप्डण्ड को करलों के लिये वाग्रह्ली हुं हुं था उसने पुन: मानव की उसी दल्ल में गिरा दिया।

इस प्रकार महामानव के विरोध में उपु मानव की प्रतिच्छित करने वाला ने संघण करते जूम ते पिरिस्थितियों का बित्क्रमण करते हुए बेतना सम्पन्न मानव के स्थान पर पराजित मानव की प्रतिमूर्ति को मानव विशिष्टता का मापदण्ड बनाने की बेच्टा की । जिस्ने मानव की समस्त संभावनाओं के द्वार बन्द कर उसे बढ़ पदार्थ बना डाला।

हिन्दी काञ्च के समान कुछ उर्दू कवियों ने भी मानव को कमज़ात बना देने में कोई बापित महसूस नहीं की । यहां वादमी बजायब घर की ममी ही बन गया-

कवियाँ द्वारा पराज्य त्रुता बाक्रोश बादि का बोध एक हर तक ठीक दिसाई देता है। संमवत: इस प्रकार की व्यंयोजिक्यों दारा मानवीय नैतनाकी जड़ता की मनकानीरना बाहता है। क्योंकि जब मानव को नैतना जड़ हो जाति है तब मानव के वहं पर चीट करके ही उसे जाया जा सकता है। इस प्रकार त्यात-इयों पर काच्य में मानन को पड़ि, परप्रच्य चित्रित करने के पिछे सुप्त मानन नेता को जाना ही प्रमुख छन्य है। इसमें मानन को नवीन संस्कृति की बोर मोड़ने की नेच्या देखे जा सकती है। मानन का सुप्त निषेक ये सोचने पर मज़्बूर हो जाता है कि जया वास्तम में उसकी स्थिति बाज यही है? ज्या वह बपने उस स्वरूप को मूठ कुका है जितमें वह सुच्य का समित को समित का पाना गया था? इस दृष्टि से कारये यह प्रयास सराइनीय हो सकता था किन्तु हुआ इसके निपरित। किन उस छम्मानम को ही प्रतिष्ठित करने के छिये दृढ़ संकल्प दिलाई देता है। जो मात्र नेक्स का पुतारों है और जिसकी दृष्टि में नैतिकता का कोई महत्व नहीं-

स्कूटर पे शोकर के पीड़े वह केंद्री है बीर उसने वार्जी का गजरा मेरी कार के जिशे में नज़र जा रहा है मेरे मुक्तबर से सफ़र को एकफ़त है महका रहा है

इस मानव में अपने को इर दायित्व से मुक्त कर छिया है और अपने को जड़ बनाता जा रहा है। किन्तु यह मी सत्य है कि अनेक बार मानव में अपने को जड़ता के धेरै से निकाल कर नये मूल्यों का छुवन किया है। बतः बाव के मानव की चड़ता में भी अनेक संभावनाएं निहित हैं-

> बाप हाँ मैं नहीं इन्सान से मायूस की। की फूटे हैं झूफे की कमसन है वहार शक्नमि सञ्ज हवादों से महेन बाती है हान व सूं तोड़ दी की देरीना सुमार

हिन्दी काव्य में भी मानवीय बढ़ता में नूतन चुवन की कामना की गई है-

यह सब है कि वस पड़ी

मेरे पूटने टूटे हुए हैं
यह सन है कि इस पड़ी
भी पैरों तरे परती नहां है
भाने पर आकाश नहीं है
फिर भी में हैरान हूं यह देखकर
कि मेरी बमनियाँ नुतन सुनन के
बनन्त कोटि सूर्य बनिवरु
अविरुष्ट पारा में प्रवाहित हैं

मुत्कुरा रहा है क्छ का दिव्य किंशु कल्प काम

इस प्रकार कई कवियों ने जब अनुमव किया कि मानय की पैतना और पूजन शक्ति की नष्ट नहीं हुई तब मानव को टूटा हुता चिक्रित करना उचित नहीं लाता, क्यों कि मूठ अपनी मूल्फ्रमृत्यों से इट कर मी यह कुछ और है-

> व्यक्ति पास नहीं देह का,स्वामी भी है बनुशासित ही नहीं मुक्त बनुशासन मा है इन्हार्कों का एदयहीन हैन्द्रिय विवरण तो साधन का उपयोग नहीं उपनाग मात्र है

मानव में मूछ प्रमृत्यां होती हैं है किन संयम के दारा वह उन्हें तुसंस्कृत बनाता है यही मानव की विशिष्टता है। वह सदेव महानता का सम्भी करता है-

> वन्नत की उवली चमके ली घूम में तसकर में हर बार निसर वाता हूं और घरती पर

वीने का एक गर्म करन हैकर जाता हूं इस घरतों का जराँ - जराँ भेरे क्रमों की लज्जा को पहनाने हें नांच के नेहरे ने यह क्ष्मा मेरे गाजी का शाहित है ये चूडी कमारेर त्यारं पिए भी मुसकों हुकर याद दिलाती हैं कु की ती वार्त और कहती हैं लुम यह हो जो डेड क्रम में सारी मुस्ती सार्ता सागर लांच गये थे

पूरी भारतीय सांस्कृतिक पर परा में कहीं भी किसी भी इमं व दर्शन ने मानव को होटा नहीं माना और बाज की वैज्ञानिक प्राित में भयास्त मानवता के लिये ल्युमानव का रूप क्मी भी सांस्कृतिक स्तर पर स्वीकार नहीं किया जा सकता है। यभि मानव बुराक्यों को जल्ही वफाता है लिका उसे जागरक बनाया जाय सो वह बात्य मंधन करके वियेकी भी बन सकता है। इसल्ये उसके मा में ऐसी शिवत जागृत करने की खानश्यकता है जहां वह संशय बार भय को दूर कर सके। रेसे में कवि की जिम्मेहारी और वह जाती है किन्तु स्थातन्त्रयोग्धर काञ्य बन्ने पायत्व के प्रति जागरक है। वह ल्यु मानव की मध्यना भी करता है। उसके स्थान पर सज्य और नये मानव का प्रयास भी कर रहा है। जिन्तु सहव और सम्पूर्ण मानव कौन है? इसकी सौज कवि कर रहा है। ऐसे काल्यनिक मानव को साकार रूप देना ज्यवित के वल की बात नहीं, न ही कोई समय निरिचत है लेकन कवि मानव के नये स्थरप को मूर्ट करने के लिये प्रयत्नशित है—

वंशय भेद नफ़रत की भेद भिन्न लिख्यां विराह निक्छेगा ज्यक्ति नया सूरव के हुकड़े सा<sup>श्थर</sup> उर्दू बाध्य में भी जड़ता के बंधी के कीच से रोशनी की लीच का ज़्यान दिलाई देता

में शरी दे जुल्मते शब गरी मेरी लाक की यहा जुल्ला १५४ कोई रोशनी, कोई रोशनी, बोई रोशनी, बोई रोशनी

े सातमां दरे का कवि भी मान्य को जात्मिक रूप है ऊंचा उठाना चाहता है किन्तु उस मानव का स्वरूप की युंक्ला है-

यह की दूर है बौर जाया है

उसके क्रीब बाबों या उसे अभी पास युलाबों

उसकों ऐसी एक्ट दो जो तुम्हें मसन्द हो

उसकों ऐसा जिस्म दो जिसमें बाग ही बाग हो

उसको हैचों इह दी जो क्यों कों हुतों ने बोम्म उठा सके जो की दिस्स की वैसासि के मीत की मंजिस सक जा सके <sup>844</sup>

े लीकायतन े का कवि मी मानसीय बातमा का पता हैना है-

सिंद्रय हो मानव आत्मा इत्य दी प स्वर्ग हो दो पित स्वर्ग समन्यित निसरे नम म्मुष्यत्व बन्त: स्मित विचरे पू प्रेमे मानव सित उच्च बेलियों में निर्देश

वमी क् इन्की का तैनर् इन कवियाँ से विपरी त है। वह मानव की पास्मिक

## वृत्तियों का उपाय बताते हुए लिखते हैं-

सीच रहा हूं में
में भी उतकी हाती पर बैठा तीच रहा हूं
हस जाहिम के उन्ने नाकुन केंसे कार्टु?
केंगे अपकी पिए तरत की तहज़ीब कर्क ?
केंगे उसकी बादत की तादीब कर्क ?
केंगे उसकी बादत की तादीब कर्क ?
केंगे उसकी बादत की तादीब कर्क ?

किन्तु किती बाह्य बारोपित नैतिकता के सहारे मानव की वर्वरता को समाप्त नहीं किया जा सकता । मानव बारिक शवित को तसी पहचान सकेगा जब वह स्वयं यह अनुभव करे कि वह आ त्यिक शिवत से युवस प्राणी है। किन्तु विजान की प्राति के कारण उन्नत मानव हुदय बात्मा की तूपमता को त्याप कर बाँदिकता का दम्म मर्ने छा। है। रसे संक्रमण के समय नये मानव की प्रतिष्ठा का प्रश्न अस्यन्त महत्वपूर्ण हो गया है- वर्यों कि जितनी बड़ी मीतिक शिवतयां बाज विशान ने मनुष्य के हाथां में रस दी हैं उतनी बड़ी शनितयों को एंनाएने की बाधरयकता लगार्थ रूप में इससे पूर्व क्ती - क्री उत्पन्न ही नहीं थी । ---- इती छिये समस्या का समाधान सम्भवत: इसी में हैं कि नये मानव स्तर पर मनुष्य की मनुष्य के प्रति सहन आस्था जागृत हो । काली विशास करना प्रमाद बास्था जिसे बन्ति दिन में स्थित प्रश्नी, उप्रश्नी की विजय का दर्प या इस पूर्वों के विधात की मौतिक यान्त्रिक साम्झूर्य भी न तोड़ सके <sup>१६६</sup>। किन्तु ऐसी प्रागड़ बास्था उसी समय उत्पन्न हो सकेंगे जब मानव वपनी बबैर कृतियों को त्याग कर सद्वृत्यों का विनास करेगा। ये एक दुष्कर कार्य है क्यों कि वात्मिक शक्ति को विकसित करके उन्सान देव व की प्राप्ति तो वर सकता है है किन अपनी सम्पूर्ण मानवीय वृष्टियों के साथ इन्सान बना रहे यह बहुत कठिन है। जबकि बाज विश्व को देवता की नहीं बल्कि मानव की बाव रेकता है-

घरती चाहतो छिकै मापूरी मुस्कान शक्तकी उलान छिन्ने महज सक इन्यार्न<sup>8</sup>

वीवन की समस्त मौतिक सुविधाओं के होते हुए भी बाज मानय जीवन बकान्त है। वह एक देशा वीवन बाहता है वहां पुत शान्ति हो और कुण्ठा, अशाद का छेशमात्र भी न हो। कवि देशे ही मानव की तहाश में रूत है-

िन बादमी की दुंजा है बादमी के शहर में

िम्हिं पर प्यार्थों की तरह नथे विच मानव की कृषिनियाँ रित योजना में बांधना नहीं चाहते बल्कि कती त बाँग् वर्तमान की प्रयोगशाला में एक ज्यापक सत्य की लीव कर रहा है। जो मानवीयता की नया बर्ध है सके क्यों कि वह जान गया है कि-

> जिन्न का तंकल्प हुं नवर्त मी ज्योति का में किन्तु नन्दा गंकल्प मुरुको मत कहों हामें क्वाबर निहित है उस विभा का में हुं ज्यहित संवेत जिन्कों

कवि मान्य को उस विराट को रूपाकार देना चालता है कि विराट प्रकृति का यह जे है-

तराशुंग में एक फैकर वह फैकर जो मेरे नेतां सामर किक में सालतायाल करवटें ले रहा है उसे मूंग मूर बांबों का ताबिन्दगी फ़ैक्त की वह फैकर फ़क्त एक फिर न शोगा उरे कुंग में घड़कों अपने दि**छ** की समञ्जून ह**हू का** पहनाऊंगा वह का और बल्होग वह नूर किसने बनाया है सुल्कार मुंके

े हों कायनत े में भा नवता के प्रकाश में नवे मानव की लुच्छि का स्थान देता गजा है हैं की प्रकार शहावताफ़ रिका स्थान शहा का शहा का शहा को लिए का रार्म में करने वाले नवे मानव की सीच में रत है। ध्रमिप उन प्रयत्नों के बाद भी कवि ( उर्दू हिन्दी ) को स्वस्थ मानव के निर्माण में सफलता नहीं मिले है किन्तु खंगण के जिल दाँर से काव्य गुजर रहा है उत्तरे यह लाशा त्यन्त होती जा रही है कि किय को एक पिन जमने लक्ष्य में सफलता काश्य मिलेंगे।

### २- अल्बाद व्यक्ति खातन्त्र :

वर्तमान परिवेश में व्यक्ति का स्वतन्त्र ईकाई के रूप में जागृत होना एक सांस्वृतिक वायरस्कता वन गयी है। मानव स्वतन्त्रता के युग में मानव के वह की प्रतिन्द्रा वायरस्क हो जाती है जिससे वह भी इका निवींय की न वन सके। जब तक व्यक्ति भी इमें हुपा रहता है उसका स्यतन्त्र वस्तित्व उमर कर नहीं वा पाता। वत: मानवीय गरिमा के लिये यह पर्म वायरस्क है व्यक्ति भी इका की न कनने पार। वर्यों कि "स्थता त्वं संस्कृति का प्रतिमान उससे नहीं वांका जा सकता कि किसने समर्थ व्यक्ति सम्यन्त्र हैं,वर्न उसका मामरण्ड वह भी निर्वारित होंगा उसमें इस बात को देता वायुगु कि वो समर्थ नहीं है उसमा दुवंह, जो क्वसर ही न है उन्हें कितना वह मिल पाया। वर्तमान संस्कृतिक परिवेश असमर्थ व्यक्ति को भी महत्व देना बाहता है। वब तक की परम्परा में व्यक्ति को काल्पनिक दृष्टि से देता गया। मध्यकालीन विभिन्त दर्शनों ने मानव के सद्वृत्तियों के संस्कार पर तो वह दिया किन्तु वहां पारलोंकिक विचार ही हाया रहा। उसकी रहस्थात्मक परिवि में संसार का रोता, इंसता, दुव फेल्ह्वा मानव नहीं वा सका वहां व्यक्तित्व की में संसार का रोता, इंसता, दुव फेल्ह्वा मानव नहीं वा सका वहां व्यक्तित्व की

पार्थक्ता स्ववं को ईश्वर के बस्तित्व में गुम कर देने की रही । पुनीपारण का मानवताबादी दृष्टिकीण भी मानव को उद्वृत्यों का पुंमानने के कारण उसे वास्तिवक रूप में नहीं देस सका । फलतः जरा - जरा बस्तित्व रहने वाले मानव न होकर तब एक ही हो गये। किन्तु वर्तमान बनवादी बेतना में प्रत्येक व्यक्ति की महत्व दिया जाने लगा-

ताल बाँर लतरंज के शार्ल दे बरतर है कहाँ वह प्यादा जो बढ़े एह उन्हों चार्ड हैं।

बुमार विमछ का विचार भी कुछ के कि है। वह भी व्यक्ति की त्यतन्त्र, आत्म निर्मेर देवना चाहते हैं।

इस व्यक्तिवादी दृष्टिकीण को पारवात्य अकृतिवादी और बस्तित्यवादी दर्शन ने औत्साहित किया । किन्तु हमारे देश की विसंतियों ने भी इस दृष्टिकीण ने विकसित होने में पर्याप्त मूमिका निलाई है। किया मारत ने अत्यक्षा हम से महा दुर्दों की विभी विकान ही फिली न ही हमारे देश में अधिनिकरण वृहस वैमाने पर हुआ है। इन स्थितियों को हमारे देश को अव्यक्त हम से ही अलावित किया। इसके साथ ही हमारे देश की राजनैतिक व्यवस्था ने भी काव्य में व्यक्तिमादी स्वर को उमारने में सहायता दी है-

> न खेंबूं कार शतरंज सेती गठत शतों पर कि जिसमें सभी बार्ट का तुम्हारी हो न हो त्यी कार यदि यह खेठ मुक्तकों जी तना जिसकों तुम्हारी क्येनियती हो बार जिसमें हारना मेरी नियति हो

ेश की व्यवस्था ने प्रवातंत्र के नाम पर केवल मीड़ उत्पन्न की है और प्रवातंत्र के नाम पर व्यक्ति पूंजाबादी जनतांत्रिक व्यवस्था का पुना वन गया है। इस व्यवस्था में केवल उसकी गिनती की जाती है, इसल्थे गतैनान परिषेश में व्यक्ति की लोर्ं हुई नेतना और स्थान देना बत्यन्त बावरक हो गया है।

वहं मानव की एक स्वामायिक प्रक्रिया है किन्तु औ सार्थकता की कमी स्वीकार नहीं किया गया। समस्त मारतीय साहित्य परम्परा में एक बाहरी नायक की ही परिकर्णना को महत्व प्रसान किया गया। उस नायक के समस्त सामान्य मानव स्वैव गाँण रहा। प्रातिवाद ने तबंप्रसम् अस समस्या की समस्त का प्रमास किया है किया पर्मा स्वात निया है किया के समस्त उसे अमें वहं की हो जा पर्मा स्वातन्त्रयोग्ध काव्य ने सबंप्रसम् अस महत्वपूर्ण प्रस्त को समस्त का प्रयाद किया विधा विधा को सामस्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सामस्त के स्वाप्त काव्य ने सबंप्रसम् अस महत्वपूर्ण प्रस्त को समस्त का प्रयाद किया विधा मानव के स्वाप्तिमान की प्रतिवाद के लिये वहं की बात्यद्वायी है। सण्डित व्यक्तित्व को समस्ता करान वाने के लिये वहं स्वाप्तिमान का पर्याय वन गया-

में कवि हूं स्वाभिमानी हाट्यों में नया और सह्या ही मरना चाहता हूं

उर्दू काञ्य मी वहं को स्वीकृति प्रमान करता है-

मुके बाज नया बर्म एक् र करना है बाज फिर एक नये मौड़ पर बाई है हवार्त

किन्तु इतने बड़े संकल्प को टेकर चटने वाटे काञ्च में जिस " उन्हें का प्रतिपादन विया गया वह बहंबाद बड़ट कर अपने " स्व " अभा में की विभिन्नवित्त को सार्थक मान वैठा। " में अपने बाने " उन्हें को टेकर किसी के क्वे पर पड़कर अपने विदश हाथ फेठाना चाहता है-

> किशी के कंशों पर चड़कर फिर पेरा बाँना बहं विवश हाथ फेहाएं

वर्क में बन्द कमरे में इटपटाते हुए अपने फेरा तीने की प्रतीकाा कर एका हूं-

वन्त कन्ता इटनटाता सा बंधेता बाँद दीवारों से टकराता हुआ में मुन्ताज़िर हूं अपनी मैहाक्श के दिन का

कहीं में बना चिर का दूटा हुआ साथ बने भैया तो कहां हुद सांन कह कर बुप हो। गया-

> ठघर - ठघर बालातायी । ज़रा चुन है भीरे हुद वीर्य की पुकार जान चुन है

बाज जो कि हुद तांप सा बतीत की जा। मैं से इम शो गया

किसी का में किसी के दानन से जून रहा है। तो कहीं विके में रिरियाता कुता वन जाता है-

> में ही हूं वह का कान्त रिरियाता कुा में ही वह मीनार जिला का प्राधी मुल्ला संवह कप्पर तल का बहम्लीन हिल्लु निधाक

इस प्रकार ' बहं ' बाल्मछी न हो कर संगणरत मानन की बोमाा बहंयुकत पराजित मानव का प्रतिनिधित्व करने छा। जो बपनी कुण्डा से पीड़ित मी रू कायर मानव की ही तस्वीर बन गया। वहं युक्त होने से वह सामाजिक परिवेश से कट गया। इस प्रकार बौर पराजित मानव को कव स्थिति का जान हुवा तो वह बपनी बाल्मछी नता से उवरने का प्रयास करने छ। किन्तु इस प्रयास में बाल्म प्रदर्शन की मानना फाइक उठी- देव हो नज़रे उठा कितना बढ़ा हूं में बागरे ना ताल यह व्यक्तित्य मेरा है बीन मी दीवार यह बस्तित्य मेरा है

बात्म प्रश्नेन की यह मावना हिन्दी उर्दू होनों कार्थ्यों में एक समान हप से मिलती है-

> मुलको यह इक कि में इक व तहाबुत का विमें मुलको यह गोम कु बागाह हूं कुदरार हूं में

यदि यही े वह े संशोधित हम में उपी तो व्यक्तित्व के विकास में सहायक होता है। अपने संशोधित हम में वहं समान विरोधों नहीं रहता। किन्तु आतम अरही से मण्डित वहं को प्रतिष्ठित करने का प्रमास किया गया तो सांस्कृतिक विधटन होगा उसकी कल्पना सहन ही की जा सकती है। ठेकिन मानवीय स्थापिमान की रसा में सहायक वहं निश्चय ही चुन्नशिष्ठ है।

वर्तमान स्मेदना और मानवीयता की मांग यकी है कि परम्परा और ज्यसस्था में प्रथक मानव बस्तित्व की पुन: पहचान की जाय-

> क्या यही हूं में क्येरे में किसी संकेत को पहनानता सा बेतना के पूर्व सम्बन्धित किसी उद्देश्य को अपन सामत किसी संभावना से बांधता सा

शकाशत का कवि में बस्तित्व की पुनर्यरोत्ता करना चान्ते हैं-देशी बन्देशी कायाओं में मैं बस्ते को दुंद रहा हूं

वरें के दिल के नेज़ाम सम्बी का भी यक ज़ायका बना रहा हूं

जोर तुर वनी गहराई में वाने की शब्द ज्याचा के दांच नित्ते तीत रहा हूं

यह जात्म विश्लेषण निन्नी कृष्ठित मापना का प्रश्नेन नहीं है बल्कि जात्मविख्नास पूर्ण पृष्टिनोण से सत्य का जन्येषण है-

> चेक बुक हो पेलि या लाल हाम सिनके हों या शोहरत कह दो उनसे जो ब्रीयने बार हों तुन्हें हर मुला बादमी विकाक नहें होता

स्वतन्त्रता है बाद शान्य में मानव की स्वतन्त्रता निर्णाय शक्ति की वागृत करने के प्रयास किये वा रहे हैं-

जो गहा प्रक्रम के बाद नये उनते जिलारी
तुम्हें वृक्षम है इन ध्यारत विध्य मालाजों की
मत शिश मुकाना तुम वपना
जा सूर्य तुम्हारा यह तेजस्वी माठ देख
वितने जास्त्य जायी गुरू का येश घर
जाशों य वचन कहने वाहे
विनत तुम्हारा मस्तक याँ ही मुका जोड़
य गुरुवर वाफा नहीं जोटकर बादी

उर्दू काञ्य में भी स्वतन्त्र निर्णाय का सम्मान किया गया है क्यों कि क्वी स्थिति में ञ्जाबित किया के सामने नतमस्तक होने को बाध्य नहीं होगा ।

> फिर न बोंगे कियी दर पे तेरे सबदे पानाल १८२ जो हर सक दर पेन मुख्य बाये वह सर फैरा कर

इसी छिये स्वतन्त्रयोचर् काञ्य कित बहं के छिये सक्रिय है उसका छदय मानव

व्यक्ति वा को को का वा के व्यक्ति विशेष या तामा किता के जीताय बन्धां की प्रतिष्टा नहीं करना चान्ता वर्न् व्यक्ति जाँर त्यांच के उन्दर्भ में मानव की तिकाता व्यं स्वामिमान पर कर विका देना चानता है। काच हमारे तमाज में ताहबों की जी हुनूरी करने वार्लों की ग्रंत्या विषक है। किन्तु कावा वारण जाव विव ने ग्रम्फ दिया है कि मानव की प्राथमिक जावश्यकतार हो जो कृष्ठित बनाती है। हमारे देश की वार्षिक, सामाजिक व्यवस्था की विकंतियों के वारण विषकांश जनता अभी प्राथमिक अवश्यकतारों को अनुति से त्रस्त है। इस दुत से मानव की मुक्त हो उने मानव की मुक्त हो जेना जब वह व्यवस्था को तीड़ने के दिये ग्रंपण करने की चामता पैता करे। यह प्रामता मानव में उती समय आफी जब वह यह अनुव करे कि उसका मा कोई अस्तित्य है। सात्वे दक्कि के बाद की कियता में मानव के स्यतन्त्र बस्तित्य को विश्वस महत्व दिया जा रहा है। नयी कियता मानवी संस्कारों को उतार फेंकों की स्वस्य दिया जा रहा है। नयी कियता मानवी संस्कारों को उतार फेंकों की स्वस्य पहत्व दिया जा रहा है। नयी कियता मानवी संस्कारों को उतार फेंकों की स्वस्य स्वस्य दिया जा रहा है। नयी कियता मानवी संस्कारों को उतार फेंकों की स्वस्य स्वस्य दिया जा रहा है। ताकि हर व्यक्ति वह कह सके-

बोलों तुम्में हमें कर्तों घोता दिया तुम्हारे कुं का पानी हमारा पत्तीना है हमारा दूत हैं जिले तुम बहाते हो महेज इसलिये कि घड़ा तुम्हारा है हमारे लोग हां हमारे अपने लोग दाना पानी तलाश करते मटक रहे हैं ये अपने देश ये निमाधित हो रहे हैं कर्ता बातिर कर्ता ?

इस प्रकार सत्त के बाद की कवितावों में मानव को समझने में बत्विष्क सफलता पाएं। हिन्दी काच्य में बेतना को बिषक व्यापक रूप मिला। उर्दू काच्य की तक व्यक्तिता बित्तित्व की बेतना में लीया है किन्तु उपा कु कियों ने हिन्दी का बनुकरण कर इस नवीन प्रमृष्टि को अपनाने की चेन्द्रा की है। फलस्वरूप हर व्यक्ति की सत्य के वियेवन की स्यतन्त्रता, विचारों के कंपण की स्वतन्त्रता नथे मृत्यों को प्राप्त करने की बूट देने से जीवन में सिक्र्यता वार्ड है। स्वतन्त्र मानव जीवन के स्वापिमान का बिवमाण्य का है क्यों कि मृत्य्य होने के नाते कहीं ना-किशी

मानव मात्र व्य बात को अनेता रवता है कि वह बयना निर्णय स्वयं है, वयना मत रहे, वयने विवाहों को व्यवत करे बाँह दूवहों से फिन्म स्वर का विना किसी मय है समर्थन कर वके। जब तक इस मिन्नता को स्वीकाह नहीं किया जायना तब तक इतिहास बाँह संस्कृति के स्तर पर धास्तियक मानव, मानव स्वाधिमान की रता नहीं हो सकी। किन्तु वर्तमान पश्चित में स्वतन्त्रता की मूठ धाहणा विष्ठित होती जा रही है। मानव के विवेक संकल्प का कोई महत्व नहीं हह गया। उनके बितियत व्यक्ति में स्वयं स्वयन्त्र निर्णय की पामता नहीं हो। यह विष्यता की विधित में की रहा है। वर्तों उसता वर्ता कुछ की नहीं है। व्यवस्था उस पर जो भी धोप रही है उसे वह चुपनाप उठा होता है। जब तक की परन्पहा में निरन्तर व्यक्ति धमें बाँह समाज के संस्कृति का हांचा ठड़कड़ा उठा-

प्रकृति ने जिन्नों जाजाद देशा की हवा पानी उजाला कें। वनस्पति जीव पशु पती हमी हैं एक मौछित दूत में बाबद हमी है किन्तु अने पायों में कृत हसी से मृतत हैं बन्तान का मी मन स्वयं ही चिद्ध नैतिक और सामाजिक नियम किसकों प्रकृति गुणावमें के कारण नहीं स्थी कारा उसने हैंद नियमन हुए बनुशासन

इस प्रकार कब प्रकृति सबको मुक्त रहिता है तो फिर कुछ छोगी को क्या बिक्कार है कि ये मानव को स्वतन्त्रता का इन्त् करें। कोई भी सामाजिक, राजनितिक एवं सांस्कृतिक मान्यतार व्यक्ति स्वातन्त्रम के समर्थन के जिना स्थापित नहीं की जा सकती है। बन तक मानव को एक कृत्रिम बावरण में देखने का प्रयास किया जाता रहा है। किन्तु वर्तमान मानवीय बैतना ने यह कनुन्व कर छिया है—

्यों कि मैं बहनान पाथा हूं कि मैं मुक्त वन्धनहीन जोर तू है मात्र भूम मन जात किं्या ववना इस्तिये इस जान के बालोक के पर में मिल नथां है जाज मुक्तको सत्य का आभार्स

्सी िंध्ये वर्तमान कु की मांग है कि उस विवेक की जी कि क्या तक मंतु बना हुआ ा मुजित प्रधान की जाय। जान कवि उस क्यास्था की स्वाकार करने की तैयार नहीं है। नहीं मानव स्वाभिमान का मूल्य नहीं रह था है वह मांग करता है-

> माटी जो हक दी वह माने सासे पूटे बंदुबाये इन मेड़ों से टेका उन मेड़ों तक दाये

उर्दू काञ्य में व्यक्ति स्वन्तन्त्र्य वा छव देने के पता में क्रियाश ए है-

वावादी उन्हान का एक हैं हर की स्त कह का हर उन्हा का

वशीर बढ़ भी मानव स्वतन्त्रता का समर्थन करते हैं-

बाइन जैसी दीयारें हों या इन्सान का जिस्म साकी १८६ मिट्टी की फितात बाजादी है कैंद्र नहीं रह सकती

स्वेश्वर दयात में भी इसी धूटन की स्थिति देखी जा एकती है—वह बाजाद होने के लिये पांच मांगते हैं। बाज व्यवस्था का बमानधीय दक्क जीवन के हर तीत्र में कूरता से वह रहा है। बाज देश की व्यवस्था बमानधीयता की बरम सीमा पर पहुंच गया है। ऐसी स्थिति में व्यवित स्यातन्त्र्य को एक मूल्य के क्ष्म में सांस्कृतिक स्तार पर प्रतिष्ठित करना बाजश्यक हो गया है। कवि बाज इन्हों परिवेशात विसंक्रियों से बस्त दिखाई देता है बोर व्यवस्था को नच्ट करने के। उहत हो उठता है—

ने गामे थो स्त की तरकी है ताजातर के हिये मुर्त हुनूह ने गामे हुस्त की वर्षादी हर उस ने गाम से है किन सबी जा कार हूं में भी मुलसे ही न है फ़िक्स से नज्य की आजादी

रेश व्यमस्था को कवि नष्ट कर देना चाहता है किन्तु हुई न कर नाने की दियाति मैं वह हर दाचित्य से बांस मोज़कर केवल बन्ते में को ही जी वित रहना चाहता है-

> मर् जार्वे चाहे और तमी ( उससे क्या बिद्धता है ) केयल रहें इस और हमारा बिभमार्वे

ञ्यावित त्यात-क्य के नाम पर में को कि वित रहने की मायना ने कवि की चर स्थिति से अप्रतिमद कर दिया । इसका लाम उठाकर अनेक युना कवियाँ ने यौन स्वातन्त्रम को व्यक्ति स्वातन्त्रम का पर्यांग क्वा दिया और व्यक्ति स्वातन्त्रम के सन्दर्भ में यान बामञ्यानित एक मृत्य के रूप में प्रतिष्ठित हो गयी । जर्मावतामा विया में व्यक्ति स्वातन्त्र्य का अर्थ केवस यानस्वातन्त्र्य स्वोकार किया। इसमै सन्देश नहीं कि भारतीय समाज इतना धर्जनाग्रस्त विधि विधानों से बीत-ग्रीत बीर बाउम्बरी है कि योनात विद्रोह मी एक सीमा तक मार्रामिक छाने छाता है। मध्यका तो अभी तक उतना रुड़ियादी और दुहरेपन से प्रस्त है कि वह ै एकान्स भीग े को की स्वीकार करता है मार सामाजिक स्तर पर परम्परा से प्रवित योंन प्रतिमानों से वह दरता है रही कवि योंन संबन्धों की निर्देश मानने छा। परिणामत: कवि ने स्वतन्त्रता के नाम पर स्वयं को हर नैतिकता से मुक्त कर छिया। बाज व्यवस्था के नाम पर हर व्यक्ति बन्चन्छस्त है फिर्मी असर पारी ही यह उच्छं का उठता है बीर दुवंठ व्यक्ति की स्वतन्त्रता कीन हेना चाहता है। जब हर व्यक्ति में भे ही रहुं की मावना में जी रहा है तो निकट मिवच्य में समाज की क्या गति शौगी सक्त के यह बनुमान लगया जा सकता है। इस प्रकार

व्यक्ति स्थातन्त्र्य के नाम पर हम से मूर्त्यों को स्थापित करना वाही तो समाज का अनुशासन ही समाप्त हो वाकेगा। इसस्त्रि दायित्य बीच जायरक है। कुछ कवियों ने दायित्व बोच को यन - यन में वागृत करने का प्रवास किया है-

> मेरा प्रतिमा याँच कत्याणा तो वर्ष हो चुत मोल्य मरे बह नहीं कि बाने तम के मा के निया व्यावनगत दुत वर्षों की मरे

उर्दू कवियाँ ने भी इस आश्रम की कवितायें हिली हैं-

समक रहे हैं बाप जिले मेरी जात का करव जो सीचिये तो वी है पूरी कामनात का करव

हिन्दी काव्य में दायित्व वीच का स्वर् बहुत प्रवर् है-

कार नहीं है भी स्वर्ग में तुम्हारे स्वर कार नहीं है भी हाथों में तुम्हारे हाथ कार नहीं है भी शब्दों में तुम्हारी आहट कार नहीं है भी गोलों में तुम्हारी वाल तो को रे मार्ड मुक्त पक्षाद हाथ बादल की तरह दून वा<sup>रहें</sup>

किन्तु यह करोच्य बीच तमी बा सकता है जबकि व्यवस्था विचारों के स्पतन्त्रता प्रदान करे। कवियों ने मानस के वैचारिक स्पत्न का समर्थन किया है-

अर्जुन । अपने वैचारिक स्वत्व को

विनी का भी दास कत तीने दी स्वयं का भी याद वैचारिकता की विन्न स्वयं भूछताने ली तब भी उसे यहन करी

स्मतन्त्रता की इसी भाषना को कषियों ने सामाणिक स्तार् पर अभिव्यक्ति ही है। वर्यों कि रेसी की भाषना उसे उन्नरित के मार्ग पर प्रशस्त करती है-

> तमाय उन्हें तोता है व्यक्ति नहीं जोर व्यक्ति के कुछत्य को कुनछ होगे तो वन गन्यमादन केरे का पाला पार्क ? फूछ का स्वाकी पन दुरुष की सामूहिकता की शोभा है विरोधी नहीं

यही सत्य भी है कि व्यक्ति को स्वतन्त्रता देने से समाज मज़्बूत होता है। ज्यों कि जब व्यक्ति स्वातन्त्र्य को सामाजिक स्तर पर प्रतिस्था मिलेंगे तथे वह विन्तन्त्री ए होकर समाज और राजा के प्रति कनेंदायित्व को समेलगा। कवि व्यक्तिस विस्तत्व के साथ - साथ दूसरों के बस्तित्व को भी सामाजिक स्तर पर प्रतिस्था विस्तान को साथ नाथ दूसरों के बस्तित्व को भी सामाजिक स्तर पर प्रतिस्था विशाना जास्ता है। इसके छिये कवि संगर्भ कर रहा है जो सक नये सामाजिक निर्माण को दिशा को इंग्ति करता है।

में माध्यम हूं
में उन सबको महकी हुई वात्मार्खों का माध्यम हुं
जो बचूरे बीर कहुम्स मर गये
मेरे कण्ड में उनके स्वर हुं
जिन्होंने सारी जिन्हों। नि:स्वय गुणारी

यों बनी जाग अने दिलों में दबार ही बहै गये मेरे गोलों में उनका विद्वोह है जिनकी गर्दन उठने से पहले की मुनका दी गर्यों

उर्दू काञ्च में हिन्दी काञ्च की जेकता सामाजिक केतना बहुत होएग है। बल-तंत्वकों से सम्बन्धित होने के कारण अने साम्मे बस्तित्व की मान्यता को स्थानित करवाना पहला कर्षेट्य है। ज्यों कि जब तक बस्तित्व की मान्यता नहीं मिछ वाती सामाजिक दाबित्व की भाषना नहीं जा सकती। मिरोशात विकंगितियों के कारण ही उर्दू जाच्च व्यक्तिसास स्तर के ही अधिक महत्य दे रहा है।

### ३ - गांत्कृतिक स्तर्पर्धामाधिक व्यक्तित्व को समेता :

स्थातन्त्रयोध्य कथियाँ ने व्यक्ति को समाय का का मानते हुए समाय की पुरासन मान्यतावाँ को समाय्त करके नये समाय के निर्माण का प्रयत्न कथा। नये सामायिक मृत्यों को बाव का कथि प्रतिस्थित करना पास्ता है क्यों कि बाव समाय विन स्थितियाँ से गुज़र रहा है वहां भारतीय संस्कृति का कोई रूप नहीं रह गया। वस्य वभी तक समाय का कोई ठोंस रूप नहीं यन पाया है किन्सु कवि एक मानवीय समाय को निर्मित करने में लगा हुआ है। एक रेसा समाय जहां वर्ग, रंग, नस्छ, जाति का मेम न हो, जहां मानव मानव में बन्तर न हो, जहां परिकी बाँर मूल, बेरीजगारी का सायक न हो। ऐसे समाय के निर्माण के लिये विव समाय में बन्तर न हो,

उठी मेरे दो दर्ता गाड़े फी ने के मोती विशेष कर इस काली रात को जरलेज़ बनाकर सामृद्धिक मुक्ति के लिये तिमिर के प्रकाश की फासह लगा पी

कवि समाज में हैसी बाग पैया करना चाइता है िसमें समस्त विखंग तियां जलकर

#### विनद्ध को आहे-

वपने स्व लत्य की प्राप्ति के छिये विव कोरे वादर्श ही नहीं बुनता वित्क क्रान्ति का बाह्यान करता है। उन चारी पुरातन मान्यताओं के प्रति वह विद्रों ही हो गवा है जो समाज को जड़ बना रही है। उनके स्थान पर नये मुर्ल्या की स्थापना में कवि एंतरन हैं उसी लिये वह अपनी बहु वाणी तथा व्यंत्व वाणा दारा समाज का फांफाश करने ये नहीं चूकता। किताय महायुद्ध भारतीय स्वतन्त्रता वैजानिक ल्पं तकनी की प्राप्ति मयंकर अस्त्र शस्त्रों का आधिष्कार, यांक्रि जावन पद्धि वीधींगे करण वार्षिक व्यवस्था, महानारीय संध्यता, केकारी, मुल्यों की टकरास्ट युद्ध जीनत मनोविकृतियां चारिजिक एवं नैतिक पतन आदि के फलस्य प उत्पन्न परिस्थितियाँ ने सामियक कविता की प्रशापित किया है और कांवर्यों ने मानव को एदय बनाकर अनेक पमस्याओं को एक करने की पेष्टा की है " रेप्त-जता कै बाद कवि इन्हीं समस्याओं से निर्त्तर संबर्णरत है और नये मुल्यों की स्थापना में संलग्न है। इसके लिए यह कारी है कि समाज और व्यक्ति एक पुसरे से की रहकर कार्य कर क्यों कि तमी दायित्व का बीध होगा और कव व्यक्ति अपने दायित्व को पहचानेगा तो स्वयं ही उसकी चारिकिक एकंडताएं दूर होंगी और उसका चरित्र उन्नत शीगा। तमो देश मी उन्नति करेगा किन्तु हुवा यह कि स्वतन्त्रता के परचातु बनेक योजनाएं बनायी गयीं उनकों कार्यान्यित करने के छिये जिस पायित्व

वार निरिक्त दूरता के अवश्यकता के वह दिन प्रतिदिन तमास्त होते नकी वार उनके त्यान पर कालादिता, त्याचेदिता, देश्माने जर दूरतोरी बहती निर्म प्राप्त देश के काणार अने किया के प्रति वेद्दी के काणार अने कर्तका के प्रमुख की प्रमुख करने में हम गर्थ। स्वयं देश के काणार अने कर्तका की प्रमुख कहीं प्राप्त करने में हम गर्थ। स्वयं देश के काणार अने कर्तका की प्रमुख करने में हम गर्थ। स्वयं देश के काणार की में किया की विकास काणार की किया की विकास किया विकास विकास की विकास हुता-

वाज की दुनिया में
पिजरता
पूर्व
पूर्व
पूर्व
पूर्व
प्रकार के बाद की
पहनानी जा सकती है
किना वाकर्मण के दुकान दूट जाती है
शायक कर उनकी समाधियां नहां करेगों
जो गरने से पूर्व
कर्मन और कुलों का प्रबन्ध नहीं कर हैगी

समाज के इती बोद्धिमा की विस्तार से विर्णित करते हुए समाज की विस्तितियों का फर्राफाश करता है जहां म्युष्य बादमी कहीं जाने वाली ब्रेताल्माओं की डोता रहता है दूसरी बोर संप्रान्त को फेड से बन्ने हर कुहुत्य पर परता डाल्ने में सफल होता है<sup>208</sup> देसे समाज को बेनकाब करना वह अपना कवि धर्म समझता है जहां था - या पर बेर्डमानी का राज्य है-

> बिल्टी टेकर जो बाये फ्री बौरी कुछ देता है गरती बौर कुताई के फूठे विरु वन जाये हैं

देके देने वार्ज की कर तुरत से वांदी है इन्यत पर तो जोर नहीं दौलत अनकी बांदी है रियंवत और ज़माने में रोग यह देशा किला है उपके क्यों वार्ज का कहत में दागन केला है

ामाजिक बुरास्वां उतनी फिल ग्वी हैं कि बाज तमान का कोई मी भीत्र इसते क्ला नहीं है। बनना स्वार्थ पूरा करने के लिये ईमान वेचने में भी कोई लंकोच नहीं किया जाता—

> हुन्छ हुइ याताँ या नियत बिगाइता है बोड़े बहाने पा बने सान का दियाहा निकालता है

नक्ही द्यावयां देकर के बित मनुष्यों की मीत बुठाने हे मी व्यक्ति नहीं क्विकता यह तो केवठ अपनी केव गरने में ही मान है—

> करते हैं मिलायट जी दया में वह हमें हैं २०० जी मांत मिलारी है शका में वह हमें हैं

वड़ा से वड़ा गुनाह करने पर भी धन, नाम, पोपाक उसके क्लुमता को उक लेती है-

> हैं बहुत है लोग जिनके नाम तो ठीक हैं मार बतवार बेबता है मायक, नरब, कोकीन रोज मिलता है राह में : अन्सार

स्कान कि हुवा है जातों है। साजित या में को उनसे कारमाज्य की जिये पूर्वते बने कि सन तेयार नेता मोत् हुआ है उन पर नाम

यं तो शास में ना वेचना होनों तुमें है। शराब नहीं में ना पा हिंदे अवना
प्रयोगण्डा भी तुम होता है। जाह - जाह पोस्टर लगहर,टेल निजन और
रेडियों ने माध्यम से शराब मिने की तुगल्यां उत्पाटित की जाती है लेकन वही
शराब की दुनानें जाह - जाह जुले पा सरलार को कोई तापित नहीं। शराब
वेधने ने लाइनेन्स पड़ले से दिये जाते हैं। अभी तरह जान मादक कार्यों के निरुद्ध
सिंध अभियान प्रलाया जा रहा है किन्यु उसकी वड़ को हुंदों का प्रयास नहीं हो
पा रहा। निकट मिन्छ में कहीं शराब बन्दी वाली स्थिति न हो जाय औ श
मय है क्यों कि हम बड़ को तो सीचते रहते हैं और डा लियों, पियों को काटकर मार्थ
बनाना पाइते हैं—

यूं बुरार मितार जाती है वड़ नहीं ,काटते हैं का - व - बारे

शिक्षा की पिषत्र दीत्र में भी एक गलायत भएती जा रही है। डिडियां प्राप्त करना मात्र उदेश्य कन जाने से पिषाधीं भी कातरवादी कन गया है,गुरू और शिष्य का पिषत्र सम्बन्ध भी इसी गन्दरी का शिकार है। परिषु उन समका दायित्व किस पर है यह हम नहीं समझ पा रहे हैं-

> वास्तव में हमारे उन किशोर शिकाणीं बालकों के विश्वास मरे पमकते बेहरों की सहसा विवादत हो गयी जातें हैं जिनके नेतिक मान हमने बाधुनिकता के विस्कोट में उड़ा विधे

बाँर जिनके जिला जोत हमने अलान्ति जिमाँ वे दूषित कर दिवे हैं

वाटकों के मधिष्य के मोठे विख्वास के प्रति ध्या में उत्साधी नहीं हुँ<sup>२१०</sup>

विन्तुन जो व्यवस्था का ध्यान का और हैन बुद्धियोगों को का पाधित्व को जमकने को तथार है। यहां तक कि का जोद्धों परम्परा ने साहित्यकार को मा बहुतिया बना दिया है-

> क्हुिपया बने रहना ही क्या भेरी नियति हैं कब तक में प्यार को फूछ बीर रोकों को दुशामः और क्रान्ति को रेस्तरां बनाता रहूंग कब तक सुविधा की इत पर पड़ा कविता के बांच रे २११ जिन्ली की कटी पतंग फांचने का यहन करता रहेगा

तात्पर्यं यह कि की हैं में तोत्र प्रष्टाचार से नहीं क्वा । नयी कथिता की यह महान् उपलिख है कि उसने वहां समाज को वेनकाब किया यहीं स्वयं को भी वैपरदा करने से नहीं हिलका और अपनी ईमानदारी का सबूत दिया । कथि ने मात्र समाज का चित्रण ही नहीं किया विश्व उसमें हुक्कर समाज सुधार के दिशा भी दी-

> में कह रहा था में कार कड़ीर नहीं होता जन्म न देता इतनी काही कविताओं को सब में सोकर सकता होने की को शिश में

कोसा सूख को बङ्गत बोड़ी हाँ सार्थं शहर में तार्थिं तार्थिं वार्थ के स्वयाय को तमका या सबता के पूठ, यूव, गांठ-गांठ, जुबा, नृदयों से, जहरवाद मोता तारून सूठा तस्करों

धमाज का जह सांस्कृतिक पतन बहुत बाधक चिन्तनीय है किन्तु सारे प्रष्टाचार के वारणों के लीज किन सक्ने बता से कर रहा है। सनाज की सुधारने के लिये किन ने करें वादलें मान्यता की स्थापना न करके की ये उसकी पुरातनता पर कुटाराधात किया है। साफ़ सुधरे समाज को देखने की उच्छा से अभिभूत होकर कवियों ने कुछ नये मुल्यों को प्रथम दिया है बार सांस्कृतिक पतन का कारणा पुराने मुल्यों का विघटन तथा नयी पुरानी मीड़ी का संध्या माना है। वर्तमान मारतिय समाज में बांधीनी करणा के कारणा भारति य संस्कृति में एक बायाम और वड़ गया है जो महानगरों की संस्कृति का का। बाज्य ने समाज की एक महत्वपूर्ण देवार्थ के अप में स्वीकार किया है क्यों कि इस ग्राम प्रधान देश में महानगर ही संस्कृति के केन्द्र वन गये हैं।

# ४- मूल्य संगर्भ : पुराने मूल्यों का विषटन तका नये मूल्यों की स्थापना :

वीवन गतिती छ है बाँ र समय के बनुसार पिखरित होता रहता है। इन पिखरित बावश्यकताओं की पूर्ति के छिये नदी न कीवन मूल्यों की स्थापना की वासी है यही जीवन मूल्य कियी मी समाज की संस्कृति एवं सन्यता के बाचार कनैते हैं। यसमान युर तिज़गामी पिखर्तनों का युर है वहां पुराने बादलों बांर जास्थाओं की परम्परा जिले मानव ने शताब्दियों में संचित किया था वे महापुर्दों की मध्वेबरता के कीच निर्णाय से दिलाई देने छी-

तारे बादने पास भाश हुए जिन्दी के निगार सुने में हर स्थायत ने जितके पूना की हर समाने में जी रहा वाकी वह उम्मीदों का भी बुत दूट गया जिन्दी के निगार सुने में

वन पिलिनों के बीच नहें हमें पुरानी पीड़ियों का कंघणें भी चलता रहा है। पीड़ियों का यह कंगणें क्वादि काल से चला वा रहा है। सामान्यत: नहें पीड़ी वपनी पूर्मामी पीड़ी के मुल्यों को मुख्या करती रही है किन्तु इस सामान्य प्रक्रिया में क्वी-क्वी कंगणें को स्थिति उस समय बाती है जब पुरानी पीड़ी अपने निर्वाप वीयन मूल्यों को नहें पीड़ी पर लायना चाहती है। क्वी - क्वी समाज में देते व्यसर भी बाद है जबकि पुरानी पीड़ी के बादर्श इतने बोल्डरे हो गट है कि ये बनुकरणीय होने के स्थान पर उपहास्य बनने लगते हैं बाँद यहाँ पर दोनों पीड़ियाँ के मध्य क्वानी बाँर करनों की लाई पैदा हो जाती है।

पुरानी पीड़ी सम्भाति स्थं छन- देन में व्यक्ति के बिक्तारों को नम्ट करतों है और अमें स्वार्थ छेतु नितंक आदेशों के पाछतू पुहावरों के नाचे हमान के चौर परवाज़ से एक नया व्यापार करती है। यदि नहें पीड़ी उसके कृत्यों पर अपनी क्षाहमति प्रसट करती है तो उसे विद्रोंकों स्थं पिक्षमी करूकर प्रतादित किया जाता है। नहें और पुरानी पीड़ी का संघर्ण यहां से तीच्र होता है। पुरानी पीड़ी के कृत्यों ने नथी पीड़ी का मीह में कर दिया है। नहें पीड़ी का जीवन बाज असन्तों के सरा सूटकेस बन गया है। फलत: यह समस्त बास्थाओं से मुनत होना वाहता है- जारणती को अन्तर्थों। तिहम्भुता को जायरण दो ि दृक्षि चिर् कंचा एवं एके उने स्तास मत करों कार्ट्यां स्वाधों ने दश स्ता कर विवन्य को स्थापित मत करों उनेता से जिन्न न सो जाये कहीं म्युष्य की जासन्तिया

नकी पीई। पुरानी पीई। के प्रति कारवावान है किन्तु तरी तक जब तक कि उसे अपनी बात करने के कुट मिले-

> भे बुर्जु। भेरे मेहरवां तो तू कहे तो रहत्न को रहनुमां कह दं हता गाफ़, मार इस कुदा उचाजत दे कि भी दिल में जो कुछ है उसे बरमठा कह दू

वह अपने पूर्वनों के बद्ध सत्य की तह तक पहुंच पुना है। वह सत्य किसने आपने के नाम पर पिरुव मानवता को दो - दो महायुद्धों में उत्प्रणा दिया। नयी पीड़ी तर डॉग और जादू से बाहर बाना चाहती है। यह रोशनी मार पुराने अधिन बाजाधार्ग पर विश्वास नहीं करना चाहती। अपने वेतरतीय मार सार्थंक उत्कृति दर ही यहना चाहती है

मेरे उसूछ बेतरती व किन्तु सार्थंक हैं मुक्त बक्ता से नुक्सान ज्यापा परान्य है मुक्त बक्ती पुराम ज़िन्की से प्यार है मुक्त सर्वतन्त्र स्वतन्त्र व्यक्तितस्य की कामना है

हे किन पुरानी वीड़ी नयी पीड़ी के इस स्वरान्त्र वस्तित्व वो स्वीड़ार नहीं करना बाहती। विवक्ति बाव नयी पीड़ी उस पुंचत्वहीनता और हीन श्रान्थि की केंनुशी से मुक्त होकर न केंक प्राचीन विवन मूल्यों को उसकी अपनी सम्पूर्ण नग्नता में अवधी कार एके हैं अभितु जुतिन स्थितियों और विज्ञान के त्यूछ प्रदर्भ के प्रति मी विद्रोह का माथ छेकर व्यक्ति को अपने सम्पूर्णता में प्रतिष्ठित करने के छिये आयुष्ठ हैं। यह अपना संतार त्ययं वीना चाहती हैं। जो उतका अपना स्थार्थ है उसे किना छान हमेंट के किना चाहती हैं<sup>25</sup> नयी मिड़ी ने एक स्वतन्त्र समाज में आये सोही होंकन उसने समाज में आये सोही होंकन उसने समाज में बार्य सोही होंकों होंकन उसने समाज में बार्य और एट म्रोब हा पाया। उसकिय वह स्थारण के बाग होता अपने हाथों में हैंका सत्य की तोज करना चाहता है। ऐसे में विशासत में मिछी धारोहर करीन छाने छाने हाने होंने हैं-

वया है बरोहर जिल्हों रचा जाय साहते हैं
वया है नरम्परा जो अमें बढ़ाई जाये उच्छा फिलार
मूला मेंग आखणानी इन्पर निराधार
बरसात के अनीए नत केवों के मारे
कांपते हैं पर्यात साहे
न एवा करता है
न नम्र का
वया पर गिरता है
जिल्हें साथे में न मोंस है न जिल्हों

उर्दू काञ्च मी इस सोतली धरीहर को संवित करने से उन्कार करता है-

तुम्बारे पास बीर क्या है

मुस्तबार फरूको जो भाठी गोही की तरह पुरु सके न मुंब का जायका सराव हो न तत्स् हो क्यां तुम्हें विया ही क्या है जिन्स्यों ने दूर अकार पटकते रहने क्यां गिन्ने बीर पुरा के जल्म की हंगी उड़ाते रहने के सिनाय तामाजिक पिलंग विमा के बारण यह असा तंतार अहा निर्मित हरना पालता है हती जिये जाय को पिणिन्स स्वर्त पर संमर्थ करना पड़ रहा है। बदा: नवी विक्त के लिये नरम्पर से प्रमलित मान्यतार्कों का विरोध करना अन्तिमये हो। पना है।

> तीर एकतां का सम्याज्य नास्त क्य तक जाने तम रोज मुक्त क्यों नहीं मिने देते जनने वक्तों के सुत अनकात तृहा कंताम यह लोग मेरे मकतों में मुक्त क्यों नहीं जिने देते

विवयंवनारायण सास्रे का भी यही प्रश्न है-

कवतलक दूर्वनों से मिली प्रीतिष्टिंगा कवतलक क्ये तपत्यों कव तलक सजनवा के द्वियों पर् कवतलक नत पिर कंयों पर चड़ा यह सीथे चंयम कवतलक यह हर नई वायाज का बनवास

वाबाज की मुजित के छिये ही निया पिड़ी पुरानी मान्यतावों को मानने से वन्कार करती है और मजंकर तंबण की स्थिति से उसे पुग्रना पढ़ा है-

> तुम भी चिर पर अपनी टीपी मड़ देने की बार-बार को जिल क्यों करते हो ?

बार बाज तुम पास्ते ही कि में ( तुम्हारे छिये में जो वपरिचित थे ) उन्हीं कृषीं के भार को डोता चलूं डोता पहुं बीर का हार कर केंद्रे तो उसे बक्ते पुत्र के दंशों पर ठाछ हुं बौर वह मी चिके काल्यि कि तुमने मुरू जन्मा था और मैंने उरे नहीं यह मुरूरी नहीं होगा न बाज न कह न परतों

नवी पाई। अने माता पिता की है नहीं वर्त् क्वीं से बढ़ी बाती परम्मराओं बांर वुण्ठाओं से स्थां को मुनत करने के िये विठकुठ विद्रोही हो गयी है। यह अपने पुत्र बांर परनी को हो कुकर बांठ में जाने वाले तथा उपना दूसरा गाल धम्पड़ के िये बढ़ाने वालों नकुंसक मानती है। वह किसी भी कुण्ठित वासना को बादशे बनाने को तैयार नहीं-

तैयार नहीं हू तुम्हारी धर्म रता के छिये तभी पुत्र का बाधा करून कृत कर देने या जलते हुए डेक पर तड़े रहने की अपने पुत्र था पुत्रि के बढ़ते हुए पार्थों में तुम्हारे वंश बेल बंदिन की तैयार नहीं हूं

यह मूल्य खंदण अविषये भी हुवा क्यों कि महायुद्धों के परिणा भों से मानव जलत हो चुका था बार देश में विभाजन के समय होने वाले दंगों ने सारे भाषा त्यक बार रागा त्यक सम्बन्धों पर प्रश्निष्ट हा। दिया था । वैज्ञानिक बुद्धिनाद ने ईस्वर धर्म बार ने तिकता बार बाचार-विचार में एक क्रान्ति हा दी बार एक बार पुन: विचार करने के लिये बाध्य किया । वब तक सभी धर्मों बार विचारवाराओं ने मनुष्य को ही बेच्छ बताया था किन्तु विज्ञान के नवीन निष्कणों के समा व्यक्ति को बफ्ता बस्तित्व बेच्छता दर्शन बाध्यात्मिक जीवन सभी बुध पुराना एवं विद्धुता हुवा जान पढ़ा । करता पुराने मूल्यों के विघटन की प्रक्रिया कुक हो गयी । जिद्ध शिद्धता से मानव जावन को परिवर्तित किया उसी शिद्धता से पुराने मूल्य विघटित हुए उत्तरी शिद्धता से नये ज वन मूल्यों का विकास नहीं हुवा जिससे वर्तमान के प्रति बद्ध-तोण उत्तरन हुवा बार भविष्य के प्रति बुद्ध निश्वय नहीं रहा ।

चंश्य की स्थिति में एक नयी मानिवकता की जन्म दिया और मान्य है उपका वंशायनाओं के नये बार हुए। जिम्माजिक मूल्यों के जियहम और नयी अस्ताओं के प्रश्नित सामेगा बप से बहुत हुई अगायित होती है उसकी बहुत-ती मान्यतार दृश्ती है और उनके विस्तार के नयी संभायनार विकृतित होती हैं। कि विद्या है और उनके विस्तार के नयी संभायनार विकृतित होती हैं। कि विद्या निरुपत न होने के कार्या वह तीयन है एक एक ताया नो और साथा के केंग्र की मी की हमा बाहता है-

हमें किया करियत उन्नाता का मोह नहां वाज के विवियत बहितीय इस दाणा की पूरा उम जे हैं ये हैं बात्यवात् कर हैं उनकी विवियत बहितीयता वायकों किमीप के संग को बन्नों से पहन्या संबं<sup>820</sup>

इस्रिये कवि पाण को ही जायन की गति मानता है । हर पाण के रस का यह बानन्य हेना चाहता है-

> रहसास की ताल पर मांचे हूं में छरकी हुई कोई वाषाज यह कह रही है देश कि हर हम्हा हुद फेट्से हल्ज़ों हाल है बौर सदार के हुट फरू की मानिन्द गिर्म को तैयार है

कवियों का एक बढ़ा वर्ग पाणवाद का सम्बंक कन गया किसने पाणवाद को एक सामाजिक मूल्य बना दिया। इस पाणिक सुब की परिणासि भीग के कप में उपस्थित हुई वहां हरीर प्रधा ही हैं जा एह गयी और उसके आगे सक निर्धिक हो गया। कवि हर उस नैतिकता का पिरों को गया जो उसके हरीर सुह में बाबा डालती थी। पुराने नैतिक मूल्यों का बंदे - बंदे विधटन हुआ। पाणवाद विन्दी काट्य में वबंद योन के इन में वहल गया किन्तु उर्दू काट्य में यह वक्ता को नहीं पहुंचा इस कियन दृष्टि है केवल शरी र या पर्तमान तक ही उसकी पकड़ रह गयी।

मूल्यों के विषदन की स्थिति ने वहां ताणवाद की वन्म दिया वहां एक वर्ग बत्धन्त निराशावादी बन गया जो न तो वाने में समर्थ था न महने में। फलतः बात्महत्या की प्रमृत्वि बढ़ी। बात्महत्या कायहता मानते हुए में कवि उत्त बनुम्ब के मोह है नहीं वब जाता-

मानता हूं हुन्कुशे को कायरों का काम
निरुषय ही बात्क्याती भाषना से घृणा करता हूं
मार कर घड़ी न जाने क्यों यही की बाहता है
बांक हूं उस बन्धतम सामृत बन्ताने छोक में
जिसमें हजारों प्रेप्त काते हैं
बहुत संख है वहीं दुइ शान्ति मिछ जाय

भारत की कूर्व जन्म के परम्परा में बात्महत्या में शान्ति दूंडना बड़ा विचित्र छाता है। इसके विपरीत उर्दू कवियाँ का विचार है-

महे या बुरे हम जी हैं ग्रहामत की दूरते को है है किन न्यामत कार माँ रहवास की बारजू बासिरी कुद्र ठहरी की एक बेजान माज़ के सहरा में सी जाती हमें

इस माचना ने उर्दू काव्य में बात्महत्या की सनुभूति की बाने नहीं दिया। उर्दू कवि निराश कुरुर है ठेकिन अपने को दफन नहीं करना चाहते। वह वर्तमान में बीना चाहता है और मिवष्य में भी उसे बीना है-

मौत के बेचेरे में एक पिया जलाता हूं

मुन्हिदम अमारत को फिर्स में में बनाता हूं दिल के उन स्वार्तों को फिर्स में में सजाता हूं चलके तो बाते हैं चलके तो बाजी फिर्सिन कोशी फिर्मलान उन्हें। जलके तो मोकदूवर हैं बादिये मोलक्बत के जलके तो बाते हैं बलके तो बाजे

इस मानना से यह पुन: ताशायान होता है। निष्केता इसी अन्तहेंन्ह में से कायन ने एहस्य को पकड़ने की बेप्टा करता है। निष्केता निराशा की यहम स्थिति में आत्महत्या को स्थिकार बेठता है है किन अन्त में कियन के अन्तिम एहस्य को जा जाने के बाद पुन: नया जीवन जीने का को उसे पिछ जाता है जिससे मृत्यु कोई नाहक यस्तु नहीं एह जाती। यह वह जीवन की निर्धेकता से तार्थकता की और बहुने छाता है-

> स्क समाधित सारे बस्तित्व की इति नहीं स्कूट की साति सार के साति नहीं

े शिलापंत बमके हैं में भी बती भाव की अभिव्यक्ति है-

जो की ज बरा ने दिया यह न मुस्फा सकता माटी का तेज नहीं माटी की सा सकता

हसी क्रमार कठराज को मठ की 'सक्तर मदाम सकार' महमूर सबैदी की 'दावर्री के किया 'स्कृत सरीश की नई सुबह कुमार पाली को 'सुकू कुल्क का दश्त में है न सर् में, 'पंत का रूक अंसरीका, भारत मूक्षणा की जानन सारा, माधुर की सूर्व का परिवार विवार विवार विवार की सार्थकता को सिद्ध करती हैं। सारी सुक्ट की

रेकर जीने का प्रश्न वाल मान्धीय समस्या का गया है 'ईस्वर' की मृत्यु की घोषणा से सुष्टि का भार मान्स पर वा गया और अनी धुटन, कुण्ट के बीच से उसे जीने की राष्ट्र हुंकी पड़ी । क्योंकि मान्य जीवन विना मुख्यों के बीक दिन नहीं एवं सकता । इसकि बीव को इन्हों विकाम परिस्थितियों में कुछ मृत्यों का निर्माण करना पड़ा ।

े बंघायु े ये वर्तमान जायन के मूल्यों की समस्या के प्रश्न की ही उठाया गया है-

> पर एक तत्व है बीज इप स्थित मन में ताहत में स्वतन्त्रता में नूतन समेन में यह है निर्मेश उत्तरता है जीवन में दायित्व युक्त मर्यादित मुक्त जावरण में

किव यु सत्य के अनुहम मानव में दायित्व भावना ठाना चाछता है। वाज मानव में अनुम्ब कर दिया कि पिछ्छे बादर्श वर्तमान परिनेश का भार वर्टन करने में समर्थ नहीं हो सबसे हैं। अब उन्हें परिवर्तित करना होगा। यु बादेगों के कटु कोठा छठ में उसकी नवर्ती वन की त्वर संगीत महनी है<sup>23</sup> नवर्ती वन के संवाह के छिये नवीन पूर्त्यों के स्थापना परम बाध एक हो गयी। पंत ने इस दिशा में बहुत अधिक सकाता दिलाई है। 'छोकायतन 'तो नये मूर्त्यों के अन्येष्ण बार स्थापना का है महाकाच्य है। 'छोकायतन 'तो नये मूर्त्यों के अन्येष्ण बार स्थापना का है महाकाच्य है। 'छोकायतन 'के सुन्दर्युर ग्राम को सुन्दर बनाने की क्या मानव जीवन को सुन्दर बनाने की क्या है। 'छोकायतन 'मानव को इस योग्य बनाना चाहता है कि वह जाति, राष्ट्र देश की सीमाओं जो छांच, सम्पूर्ण मानव जाति के भार को वर्टन करने में सफल हो सके-

तुम मन: स्वर्ग के शिल्पी नव कविया विनता के वर फिर बढ़ा कर से नूसन वन्छोंक रूपी दिक् सुन्दर िन्तु मानम एक सुन्दर छोंक की रचना तहीं कर संवता है जब पह उन्द्रों, प्राण,
मन, बात्मा लगे स्वर्ती पर बंपनी बंदरता का तंस्कार करें। वस प्रकार में तर
है बहातने के बाद है वाह्य कात का निर्माण हो सकता है। बंगी तक मानम
के बात्मिक विकास पर ही बह दिया चाता था जिस्से समय पाते ही उसकी बंदरता
उगर बाई थी किन्तु बाज कवि मनोपुषियों के विकास पर बह देता है। समस्त
रागात्मक मूल्यों के विकास पर लोकायतन में बह दिया गया है। बाधुनिक
वाच्यात्ममाद वैरान्य की मांग नहीं करता बल्कि सामुह्कि बेतना की शुद्धि पर
बह देता है-

वैराग्य नहीं भव दुस विनास का साधन ज्युताग भूरी की सामृद्धिक वन वेश्वन विधि एक्य न जात्मिक शुद्धि मात्र यत्र संयम मा के साथ मू प्रांगाण का में। स्ता तम

े बमीक़ हन्द्री भी 'शकाशत' में मानव के बान्तिहक विकास के किय प्रयत्नशिष्ठ है। वे मानव को मानवीयता का पाठ पड़ाना चाहते हैं <sup>23 है</sup> वह देशे मूल्यों की सीज करना चाहते हैं जिससे समी मानवीय समस्यादों का इस ही सके<del>र</del>

मार फिर बुध स्तार्थे

युक्ते केकरां को तीशी को चीर कर

गुजर कर के किसी के लकीज़ कांटों से

नये नगुगात के जी इन्न बीजों को

बयाबाने समोशी पर विश्वाती जा रही है

बहारे गुल्सों ना बाफ़ रीजा

तश्ब्दुर में युक्ते का नकत बनती जा रही है

नेरा हर सक बुनमु बरम नागिस कन रहा है

वब मानव की रागात्मक वैतना को विकास का अवसर मिलेग तमी वह दूसरों के

िये द्वीपूत हो संकेशा । जीवन की सारी समस्या अनिरम्भृत संकुषित रागवृधि के कारण ही है। नधी पिड़ी क्वीलिये परम्परा का सण्डन करके नथे मूल्यों के निर्माण में संलग्न है।

# ४- नारी स्वातन्त्य: उसने जुड़ा परिवार एवं यौन दृष्टिकीण:

मानवीय सम्बन्धों में क्रान्ति की एक पिशा नारी स्वातन्त्र्य है।
प्राचीन काल से बन तक की समाज व्यवस्था में नारी के प्रति जिलना दृष्टिकोण परिवर्तित हुना है उतना किसी और मानवीय सम्बन्ध में परिवर्तन नहीं वाया। उसकी स्थिति में निर्न्तर बड़ाव उतार होता रहा है। वैदिक काल नारी के पिकास की बर्मावस्था थी। बीरे - बीरे पुरु का प्रधान समाज ने उसकी स्वतन्त्रता द्वीन की और मध्यकाल तक वाते वाते वह मात्र मौग्या बनकर रह गयी किन्तु वाधुनिक काल में पुनर्वागरण के बाद उसकी स्थिति में सुधार हुक हुना। नारी के इन सभी विकासात्मक बर्णों को काव्य ने प्रति विम्यत किया। वब नारी दुवंजता का नाम नहीं रह गया। बीदन के कटू बनुमर्वा ने नारी को वायक किया बार उसने समस्त कंतानों मय द्वं नेराध्य को दोड़कर विमे वीवन की बायऔर वयने हार्यों में लेने का निरचय किया। नारी के इस बदले सन्दर्भ में पुरु क का वा जाना स्वामाविक है यहीं से मुख्य समस्या वारम्म होती है क्योंकि पुरु का मनोवृत्ति नारी के सम्बन्ध में बपना दृष्टिकोण नहीं बहल सका। नारी वाय पुरु का की लोलुप दृष्टि पर व्यंग्य करने में व्यवस्य सहाम हुई है।

रेसी तल्की नता से गाँउ से क्या पैखते हैं ( बाँउत हूं पहेली नहीं ) 288

है किन यक्ष नारी वन काष्य में प्रतिष्ठित हुई तो स्वयं वक्ती काम वासना तृप्त करने के छिये पुरुषों को वामंत्रित करने छी। - देती कि में भी क्या नीज़ हूं जमाने में देखों के काबिल

पड़े पर वहां वंडी नाता जोड़ों
में तुन्तारा मतोरंजन करेंगी
असी बनाई हुई शराब से
बाज मुख्य मेंडमान तुम
रात के अब क्लोर शो में
एक बार जब एक बार
बमने तन की बाय बोड़ जाबों मुक्त पर

वाज की नारी मानसिक शान्ति के निमित शरीत तुच्छि को वावश्यक समजती है-

दोस्तीं प्रियो नाची जंगिल्यों से कह दी बाज रियायत न करे तिकि भी किन्तु पेश बाए मुगासिव बेरसमें से

प्रिय की बार्श में बाबद होना दूरा नहीं मानती -

वदा स्थल पर इसी मांति मेरे क्योल रहने दो क्ये रही क्य इसी मांति उस पिड्क आलिंगन में और जलाते रही क्या पुट को कठीर पुंकन से

यक्ष नहीं पुरुष्प उसे छूटना चाहता है तो वह भी उसके तन मन बुद्धि एवं प्राणाँ

पर शासन करना अपना पूर्ण बिधकार समझती है। बायरकता पड़ी पर अभी २४५६ हम बायन की बाड़ रेकर अपनी महत्याकांचा वों की पूर्ति करने में भी नहीं चूकती। नारी की इस मामिसकता को देवते हुए प्रश्न यह उठता है कि क्या बाज नारी का विशे च्येय रह गया है और वह भी स्ते पुरुष्ण समाज के प्रति जो बाज भी उसके लिये स्ते भाव रहते हैं-

पूर को प्यार करों पर फरे तो फर बाने दों जीवन का रस है। देह मन बात्मा की रसनासे पर मरे जो उसे मर बाने दों २८.ई

तब बाज की नारी बोर सामन्ता युग की नारी सांस्कृतिक दृष्टि से क्या कोई बन्तर रह गया है? वह पहले भी भीग की साम्झी थी बौर बाज भी उसकी स्थित यही है। के तो यह है कि स्वातन्त्र्योग्तर कियाँ के साथ किययित्रियाँ भी इसी में प्रमन्त हैं बौर पुरुषा की क्लुणित मनीवृष्टि को जानकर भी उसे बामंत्रित करती है। पुरुषा की स्वार्थपरता ने उसे बुली हमा का केंद्री बना दिया है। पुरुषा यह नहीं चाहता कि नारी उसकी समता करें। पुरुषा ने उसे बुलिसत मनीवृष्टि का जिलार बनाने के लिये दूसरी चाल चले। बौर नारी को स्वतन्त्रता दिलाने का डाँग करने लगा। नारी इस मून्डी स्वतन्त्रता की पाकर बन्ने जीवन की सार्थकता मान बेडी। उसने यह सोचने की बैच्छा ही नहीं की कि-

कहीं यह किसी का बेहद गहरा दांच तो न हैं ? कहीं यह बिना मुन्के बहं की मुनकाने का नया मेंव तो नहीं ?

यह क्यों है ?

ना ने के २४७ वित्नाक है ?

इसरे तो समाय के उन्होंकर होने की संनावना है-- किस समाज में नारी नितान्त क्तंबमी ही वादगी उसके विकास और समृद्धि की संमापना क्या की जा सकती है ? नये कवियाँ ने किस नारी रूप का पित्रण किया है उसे समाय में किसना सम्मान दिया जा सकता है ? उसके साथ वासना तृष्ति तो की जा सकती है क्या उसे पत्नी भी बनाया वा सकता है ? जबकि समाज में की एक कमें करने वाला व्यक्ति भी पवित्र पत्नी की कामना करता है। तब नारी का ऐसा पुणित वप प्रस्तुत करने का क्या वर्ष है। वस्तुतः बाज नारी स्वतन्त्रता से विषक समस्या नारी समान की शी गयी है। त्यासन्त्रयोग् उर्दू काव्य में नारी का चित्रण अधिक महीं हुवा है। एक छन्ने जा तक उर्दे काच्य पर नारी हार्व रही थी। बत: स्वतन्त्रता के पश्चातु उर्दू में वो गई पैतमा बाई उपने नारी को कान्ध रे दूर क्ष रता। क्लिये नारी से सम्बन्धित समस्यार्जी को उर्दू में उठाया के नहीं गया। यहा क्या जो चित्रण हुवा उत्तर्भ वह द्रोफिका या पत्नी का वप उपरा जिलमें बहार दीवारी में रहने वाली मुस्लिम समाज के प्रतिनिधि पत्नियों का स्वरूप की मुक्तर कुवा है। पर्ने प्रया उन्मूखन के बाद मी मुस्लिम नारियां पी है ही रहीं। उर्द कवियों ने भी क्य दिशा में कोई प्रयत्न नहीं किया। मनहर हमाम की कु कविसाबों में नारी का सामाजिक चित्रण अस्य दुवा है। हेकिन उर्दू हाव्य में अनी तक नाही का कोई एसकप उम्मकर सामी नहीं वाया। स्वातन्त्रयोदर हिन्दी इषियों ने कारय नारी के पंचन्य में तमना दृष्टिकोण विभव्यवत किया है-

> तुर्ने शब्द के-फूछ पाश में कहना चाशा है सशा-कन्दु- बाराव्य शिशु दिक्य सहसर बीर करने को नर्ज व्याच्या देनी चाशी है सकी- साफिश-बांक्यी-मां-यह सहसरि

ांकायतन में पन्त ने विभिन्न स्थानों पर नारी सम्बन्धे विचारों की स्थापना की है और नारी को नयी व्याख्या देने की वेष्टा की है। पन्त नारी पुरुष के सम्बन्धों को देह की सीमा से उठकर देखने की वेष्टा की है-

मं मानवी बाज जन वाजी
मानव तक्करी जीवन हाजी
भी त न बोबो-फ्रिय कक नारी
हेती जागृति की कंग्ड़ाई
मुलको कक नारी तम घोना
देव मोद्द निज तुमको लोना
में यदि फिसलूंगि खु प्य पर
फ्रिय तुम होगे उत्तरायी
किसका बाज देव की हाया
बामा भुन: बनेगि माया
संस्कारों की क्रांति घरा पर
स्मण शान्ति हाथी स्थायी

यह एक नयी बेतना का बीतक है। बशोक वाजपेयी की ठंड की एक रात,पागठ बाँरत में यही माच व्यवत किया गया है। एपुनी र सहाय, बीकान्त वर्मा, विजयदेवना रायण साड़ी, स्वैंश्वर ख्वाछ, मठ्यन, धूमिछ बादि ने स्त्री पुरुषा सम्बन्धों के भी तरी बाहरी व्यवहारों का समकालीन सन्दर्भों में बत्यन्त सून मता से सफछता से वर्णन किया है। इन कविताओं में विणित स्त्री पुरुषा सम्बन्ध हमारे समय की ठौंस पहनान देते हैं—

तुम में ककीं कुछ है

कि तुम्हें उनता पूरव, मेमैंने, निल्हित्यां क्मी की का मौसम
कंगली फूल परियां टहिनयां मली लगती है

बाबो उस कुछ को हम दोनों प्यार करें

एक दसों के उसी विमलित मन को स्वीकार करें

प्रेम की सक्त बनुद्धिता का कवि ने वर्णन किया है। निर्मा केवदनाओं को नये सन्दर्भ में स्थापित करने का सफल प्रयत्न युग्म में किया गया है।

तुम बुढ़ भी नहां हो फिर भी सब बुढ़ हो वर्गों क तुम भेरी संवेदना का वह सुतामतम बिन्दु हो जहां से सुष्टि बारम्भ होती हे<sup>28</sup> र

नारी से जुड़ा एक प्रश्न है यौन मामना का । यमिप समय के बनुसार दृष्टि बदली है बार नयी समस्याओं ने जन्म िया । बन सक मारतिय संस्कृति में प्रेम की बहरी ही पाना जाता रहा बार हाथाबाद तक यही स्थित बनी रहा । प्रेम के बादशात्मक हम पर बह दिया जाता रहा किन्तु के हर भीन का डांचा विवरा धेसे ही इस प्रोन्न में भी यथार्थ की मांग बड़ी बार पान्यताहं परिवर्तित हुई । जिस काम के संयम के हम में संस्कृति प्रातिष्ठत कर रही थी यहां बन दिमत इच्छा के हम में दिकृत हम हमें हमा विवरा की दिन्द हमा स्थान हमा । कि की दृष्टि में मुनाह एक उत्मन्न हो गया-

अगर मेंने कियों के चौठ के पाटल कमी चूमें अगर मेंने कियों के नैन के बायल कमी चूमें महन् इससे कियों का प्यार मुक्त पर पाप कैसे चौ ? महन् इससे कियों का स्वर्ग मुक्तपर शाप कैसे चौ ? रेसंड

इस मानस्किता ने नथे क्रकार के स्त्री पुरुष सम्बन्दों की मांग की -

बफ़ तुनी प्रेम से बध्क में देह की गंघ की प्यार करता हूं

उद् काञ्य में ऐसी अनुपूति नहीं पिछती। कारण कि उर्द काञ्य में प्रेम स्वं प्रणय के सम्बन्ध में वैसी वायवीयता नहीं भी जैसी कि जिन्दी काञ्य में। उर्दू में गज़ल की उक विशाल परम्परा रही है जिसका को ही जोरत से बातें करना । जतल्व उर्दू में प्रेम की कल्पना वशरी री नहीं रही । काष्य में इसी शरी र प्रेम को जपना विषय बनाया गया ।

> वावों मेरे जिस्म में पुछ जावों कुत्रबू की तरह। जिन्दगी से मांग लाया हूं का एक रात ? रूप्य

गुनाहों की छज्जत छैने के छिये कवि वेपेन है-

बाज की रात गुना हाँ की भी छज्जत है छी पाकिस इसक़ से सक रात तो परहेज़ करी

पाकिर इस्क के पर्हेज़ ने तत्कालिक युव की भावना को प्रीत्साइन दिया-

वा में तेरा बंग मी बू दूं बोड़ ये दिमान की बात मेंने वो चरहद बू लि है नहां क्मर हो नांथ प्रान ए बांबों में कुछने वाली जाने कौन कहां रह नाये जोवन की इस दौड़ में पगलि हम दोनों हैं बन्जान लेकिन ए सपनों की माया तू नाहे तो रोग मिटे मेंने दुनिया देशी है तू मेरी बातें फूठ न मान

जिन्दगी की माथ दौड़ में जो मी दाण मिलें उन्हें वह जी हैना चाहता है। किन्तु हुइ कवि स्वस्थ दृष्टि को हैकर पहें हैं-

कि मोहत्वत में तेरी इंड का क्या भी शामिल है फ़क्त गौरत की फ़ियाद नहीं

यास्तव में स्वात-त्र्योत्तर उर्दू काव्य इसी स्वस्थ दृष्टि को छेकर वहा था है किन कवियों ने प्रेम का वीर्उपस्थित किया वह स्थूह वासनात्मक प्रेम का पता थर वन गया। दिन्दी काव्य की भी यही स्थिति हुई। इसी प्रिया के फिरोजी होठों पर जीवन बबाँद करने की कल्पना के रूप में विभिन्धकत हुआ, तो कमी वंग प्रत्यंग को चूमने को छाछायित हो उठा-

में बुमता हुं

तुन्तारा मस्तक

तुन्तारा मस्तक

तुन्तारी मीहें

तुन्तारी करोठ

तुन्तारी करोठ

तुन्तारी करोठ

तुन्तारा विकुक

तुन्तारा करो

तुन्तारा प्रमान पुन्म

की उसका उत्पन श्रास और ायगनियों का लहु नारी की पुकारवा है-

बाह मेरा स्वास है उत्तप्त वमनियों में उत्तर बाई है लहू की धार प्यार है बिमशप्त तुम कहां ही नारी

की वह नारी को मुजस्सिम बहार बनकर वाने की बामंत्रित करता है की यह वासना तन की बाप डोड़ने को विवस करती है। अतनी बबर वृधि की स्त्री समाज को स्वीकृत नहीं हो सकती। अस्तिये बुद्ध कवियों ने रागात्मक बेतना के परिकार पर बह दिया-

बन्निया ये स्वतन्त्र वने प्रणयी नारी नर

बदु काम केषा से दग्ध न हों जन बन्तर मूस्वर्ग सत्य बन विचरे जीवन मूर्तित सित स्नेष्ट-मुक्त स्त्री पुरुषा शीष्ट से अर्जित

बतः मानवीय सम्बन्ध की ऐसी ही उदात मूमि की वापस्यकता है जिसकी बोर पंत नै संकेत किया है। नये कवियों का कर्तव्य है कि ये नये युग के बनुरूप संस्कारी प्रेम को प्रति उत करने का प्रयास करें।

नर नारी सम्बन्धों से जुड़ी हुई यतंमान संक्रमण कालीन युग की एक समस्या परिवार भी है। परिवार समाय की एक इकाई है किन्तु जाय व्यक्ति परिवार व्यवस्था का एक कंग मात्र रह गया। बाधुनिक व्यक्ति नै इस व्यवस्था के प्रति विक्रोह किया-

> बन्बा मुन्ये रोज यक्षे फ़रमाते हैं बन्मा भी हर रोज़ शिकायत करती हैं क्या यह क्यानी पड़े - पड़े काटोंगे मार्ड किताबों को रोता रहता है जना बहाँ बम्मा जिस्म बुरार रहती हैं रेथे

रागात्मक प्रकृतियों में संस्कार होने से वह परिवार की महत्व देने लगा-

में बन घर जाना जास्ता हूं में विवास करना जास्ता हूं बीर उसे प्यार करना जास्ता हूं में उसका पति उसका प्रेमि बीर उसका समस्य उसे देना जास्ता हूं न्या बहदेनामा भे कवि एक सुन्दर घर की कल्पना करता है जहां पत्नी, बच्चे, सम्बन्धी सभी के साथ वह जरन मनाते, हंसते, केटते रहना बाहता है । नेदा फ़ापटी के काच्य में जगह जगह परिवार के विधटन का दु:स दिसाई देता है

है किन इतना निश्चित है कि प्रार्थना नाल से छेकर वर्तमान युग तक जीवन में यौन भाषनाओं को बनिवायं घोष्मित विधा गया। काम जीवन को शमित बौर शान्ति स्टान करने वाला माना गया है-

हे काम रूप

रेसे हो तुम क्युत क्यूप
हे काम रूप

यह ज्वाहावाँ की शमित शान्ति
यह सीन वर्ग क्यीय कान्ति

नर नारी का सम्बन्ध बनिवार्य क्या निश्चित है-

जिन्ध तो जिन्दगी है ताबिन्दगी ज़ेरी जिन्दगी रोनकें बाग है नुनहते राग है यह न समकी कि यह जीस्त का दाग है

काम की बनिवार्यता देकह उसे एक पूल्प मान छिया गया। किन्तु केरे-केरे नारी बागे बाबी वैवाहिक डांचे की बुनियाद खोलकी पढ़ती गयी। डिन्दी काव्य की बनेता उर्दू काव्य में परिवार की कल्पना बिक्क है। डिन्दी काव्य में बोटे परिवार की कल्पना की गयी है-

> का में सुती हूं यह चन्द राज्ये बीबी

ये थोड़े से तन्ताह मेरी परिविह किसमें कीना है यही तो में हूं <sup>२७१</sup>

वाज के विषटनकारी युग में मानव बत्यिक दु: ती है इसिछये बायरयकता है कि स्वातन्त्रतीयर कवि कब रेथे परिवार मूल्यों की स्थापना करें जिसके बाधार पर परिवार में बुत लान्ति की नींच पृष्ट हो। जिससे मानवीय गुणां से सम्बन्ध सुक कुतियां समाज में बागे बड़कर सामाजिक समस्यावों के निदान में भाग है सकें।

#### ६- महानगरीय तंस्कृति का वर्णान :

सन्यता संस्कृति के केन्द्र वर्तमान जीवन नगर संस्कृति से ही जुड़ा हुआ है। नगर की प्रधानता होने का भुत्य कारण बीचो फिल प्रगति है। जंगलों को काटकर महानगरों की ब्रोड में नगर, उपनगर बनाये जा रहे हैं। महानगरों के विकास के कारण जीवन की परम्परायत संहिता बदल गयी। जीवन के मानदण्ड बदल गये हैं। महानगरों के निवासियों पर बाज दोहरे - तेहरे दबाब हैं। मानवीय व्यवहारों में परिवर्तन से व्यवित सस्त एवं शंकित है। उसके पांच महीन बन गये हैं विक्र रिक्र जरेटर में रहे हुए हैं।

तुम्बारा दिल सांस का मी नहीं

रिफे प्लास्टिक का है

उसमें सून नहीं डेप्पेन बहती है

विकार, क्लड केरेस से की उसमें मनी' एहती है

तुम्बारों मामनारं नायलान का स्पंत है

तुम ताबे बस्ते रागे सौने बांदी की सांस ठेते ही

वर्षांकि तुम जवाहरात के कुरतों की फैराइस हो 200

महानगरीय जेवन गात्र दिखावा रह गया है। उसकी सार्थ-रेम धर्म की बार्स

कैयल बिड़ला मन्दिर तक सुरित्तित रह जाती है। कुकार की प्रातः रेडियों पर गांधी प्रार्थना सुनना बौर ब्राइंगलम में बरिवन्द की पुस्तकों का सेट सवा छेना धर्म बौर बाच्यात्म के छिये पर्योप्त है।

हिन्दी उर्दू काञ्च में मध्य वर्ग की समस्यावों का विक उद्घाटन हुआ है। सध्यक्षों की कीन दशा के विरोध को उपारने के लिये की उच्चविश्य संस्कृति का उद्घाटन हुआ है। अत: विकाशत: उच्चविश्य संस्कृति के प्रति उपेता का माथ की है।

वापने ये पागल कुते ही है ताकि ये

भी हैं चिल्लारं
नक्ली कारो चरमें
हण लिपिस्टिक शीरी वाले कुंद केंग
नक्ली बाल नेल्पालिस
चुस्त सिल्कन ब्रेस्थियों के फेक्ट
फेंक फेंक उन्हें मारे
कोर गलियों में पुस जायें
दायें बायें
कापरी तक्क मक्क के
ये कफ़न फाइकर
कन्तर के सोन्दर्थ की लाश देखें

महानगरों के क्रोड में निवास करने वाले निम्न वर्ग और उच्च तथा निम्न वर्ग के बीच पिस्ते मध्यवर्ग को कवि ने बपने काच्य में अमिन्धवित दी है। " सो लियों में दो तीन परिवार एक साथ रहते हैं। फलत: मनो विनोद के दो की साधन

उसने पास बनते रहते हैं। कन्नों, पनकी शराब ताड़ों बुद्ध मी पीकर नाच गाने, मारकाट, करी ची छियों बोर कम्मंगी द्वातियों से मरपूर कोई उसेन्क फिल्म केंस हैंगा बोर बननी बोरत के साथ सी रहना की मी कहा मी इसके बति एकत उसने छिये बोर कोई काम नहीं रह जाता। उसका जीवन दांड़ के मसीन बन गया है। स्वतन्त्रयोग्धर कान्य में भी हु में बनेले न्यानित की बेदना मुनर हुई है। हर स्थानित जहां मागती दांड़िती लाश है किसी के भी पास इतनी कुरीत नहीं कि साम मर को उदास हो गया। इस भी हु में बोरें किनी का नहीं-

हीटल की दिल्हवा तारी कियी में करनरे वात इक्टले जाम बाजारों की वह इंगामा वाराई दफतरों के साफ सुधरे लोग मध्येकार मच्ये गुफातगू मस्य यक्ष तस्ती व के भून और बाहर चिल्पिलाती घूप में तपती बटलती बब्त से बोफिल पट्टानें पेक्ट एई समन्ता क्वतेराणे कह के संगीत क्याने

बात्मा की व्याकुलता की दारूण स्थिति ही बाज महानगरीय जीवन की समस्या का गयी है। महीनी करण नै मानव को दूसरों के बागे निकल जाने की हों है में है प्रत्येक व्यक्ति की वागे निकलों की पुन है। काव्य हती महानगरीय जीवन में व्याप्त बात्की यता से त्रस्त है। उत्तमें कहीं व्यंग्य है तो कहीं चाम-

> इतना मरू स्थल पुष गया है नत नत में कि बोलना तक मुर्न बत्वामाविक लगता है जाने ज्यों ? जाने क्यों हुई मी बाकिणांत नहीं करता प्रेमियी या विक्रे या पर या बमाता

लि हुर्रहमान वाज्मी का निया बहैदेनामा हिन्न वाज्री का सूत का शहर मोहम्मद बल्नी तथा बलतरू है ध्यान ने कई किताओं में उस महानगरीय जीवन की विसंगतियों को बिमन्यिक्त दी है। दुरमतुह एक राम तो शहर हो दुकर जंगहों में शान्ति प्राप्त करना चाहते हैं-

> दीवानों । बाबो जानिबे सहरा वर्छे यह शहर बाहता है दिलकह से तिराज महत्म शनासाय गेजुर इमकों है शहर में इन्सां है बार कशाकर पिन्हा है शहर में

उर्दू काञ्य में महामगरीय जीवन की विष्णमताओं के वर्णन के बीच से संजास स्थिति से मुक्ति का समाधान भी किया गया है। कुमार पाद्यी पुराने मौसमों को बाबाब देते हैं ताकि पुराने बार नये मीसमों के सम्बन्ध से एक नये मौसम का निर्माण किया जा सके-

यह मी छा सा बाकाश क्या बुलनुमा है

पुन्न बाज कितने हंसी लग रहे हैं सितारे

पुन्न सितारों के पी है का गुम्माश्ता मंगर दिलापे

पुन्न सीचने दे कि लज्जत की दुनियाओं

की सर्ह्म बत्म होंगी कहां पर

कहां कि होगा हुन सक्तर का वहां वा के महतून करने दे मुख्यों कमे और कितनी है मुख्यें (कि तुख्यें)

ऐते ब्रुपात को विकस्तित करके ही महानगरों में एक नवीन सामाजिक संगठन की साकार किया जा सकता है।

## स-धारिक पता :

विज्ञान की उन्तित के साथ की की प्रकृति के एक्ट्रों का उद्धाटन होता गया गानव का मूल्य बढ़ता गया। मानवेत्तर शिवतर्गे का द्वास होता गया। व्य नैतिकता की परिकल्पना बाह्यरोपित करवा उंत्यर परक न होकर मानव की बीर उन्मुख होने छी। बन तक की परम्परा मानव की पाप पुंग स्थी कार करती थी किन्तु पैलानिक सके बुद्धि के परिप्रेक्ष्य में मानव ने एक नथी बैतना अर्थित की जिसमें मानव बपनी नियति का नियन्ता है। का तमें बुद्धि विख्यतनीय हो गयी।

तर्न से वर्ग के प्रति आस्था नहीं रह गयी जिसे वी स्थीं शताब्दी के मानव का आध्यात्मिक संकट कहा जाता है। वह संकट यह है। बुद्धिनाप ने ईस्पर की नकार कर धर्म पर प्रश्न चिन्तृ लगा दिया है किन्तु उसके स्थान पर नवीन दृष्टिकोण बनाये में कसमर्थ है-

मृति तो छो परन्तु इटा था प्रश्निष्ट यह
मूंत है वे बाँबें या कि प्रतिमा गड़े निर्ध ?
हर बन्धे बड़ा के परिणति है यह उपका
हर सण्डत मृति का प्रसाद है यह प्रश्निष्ट

प्राचीन वार्षिक ्डिस्सी के फूठे पढ़ जाने से बास्या का ज्यलन्त प्रश्न उठ सहाहुआ है-

एक एक कर सारे पश्चि

हैं उतार गये जिसके वह चिल्तुल निकामी चुरी तुम हो वया तुम हो मु

मानम के समता जो क्यार्थ उपस्थित हुआ उसने यही दृष्टि फ्रान की । आज मानम जिस असिहास मौढ़ पर सड़ा है वहां बृद्धि तक ही महत्वपूर्ण लग रही है। वंद्रमण ये जो विघटन हुआ है उत्तरे मानम मूल्य मी प्रावित हुए हैं। ऐते में वाप त्यक है कि हमारी बास्था फ्राहा की और केन्द्रित हो ' बंबाजुन ' का याचक हती मर्यादा संस्कार की सीज करता है-

भी अपी प्रेत शनित है

तारे अगह की

क्या की गति की बांध दिया है

कार तब पात्र क्यों स्थान पर

स्थिर हो गये हैं

व्यों कि में बीर भाड़ के हर सक

की अन्तरिक

क्येंगति सम्भना चहता हुँ हैं

नैतिक मूल्य बन्ने चुंकरे बायरणों को स्टाकर सत्य रूप पिताए यही वाय के युग की मांगे देवेबायुग इसी नवीन सत्य की व्याख्या प्रस्तृत करता है। वयों कि नैतिकता ही वह मूल्य है जो मानव को नियन्तित करती है। महाप्रस्थान में उन्हीं नैतिक मूल्यों की स्थापना का प्रधास है। युधि स्थिर की दृष्टि में मूल्यों का प्रश्न सना है महत्वपूर्ण रहता है। यह मनुष्य के स्थि देवता में विज्वास करते हैं। यह देवता बुद्ध बार नहीं मनुष्य की स्वयुधि तथा नैतिक वृधि ही है। यह देवता बुद्ध बार नहीं मनुष्य की स्वयुधि तथा नैतिक वृधि ही है। यह देवता की पराकास्था है-

सामने वाला यदि बायेग में

पशु हो गया हो तो निनेक के एकते प्रतीता करते उसके पुन: मनुष्य होने क्षे

वर्तमान परिषेश में नेतिकता का प्रश्न महत्वपूर्ण हो गया है। इंस्कर बन प्रश्नों का उत्तर नहीं बन पा रहा । निर्माण के लिये परम्परागत मूल्यों में हपान्तर के लिये प्रयत्मक्षिष्ठ है-

में शही दे जुल्मते शब तही मेरी लाव को यही जुस्तजू कोई रोशनी कोई रोशनी कोई रोशनी

हन्फ़ी भी नयी नैतिकता का मार्ग बोलते हैं। किन्तु पाप पुष्य से रहित मानव सोंबला होता जा रहा है। नई नैतिकता ने मानव को पशु बना दिया है। यह सत्य है कि पुराने मूल्य लागू नहीं किये वा सकते किन्तु नैतिकता का बुद्ध तो मापरण्ड होना की वाहिये। इसी लिये कवि पाप पुष्य का बाधार बनाना वाहता है किन्तु पाप पुष्य का बाधार वह बक्ते हैं महाश दूंदना वाहता है-

> चली वस्ते मोडल्ले का क्याचा देख वार्ये कपल्ले केवता पाले व यह शोख एंग शमी है परिन्दे या पुरकते एंग वमकते सुर स्वरा जिनसे साजाना क्यों के ये फरिश्ते चली माली से इनके नाम पूर्वे इन्हें पहचान हैं यह दुनिया हक व कुन व सा से साली नहीं वस मान्ध्रं

पाप पुष्य ने ित बनी ित की यही उनुपृति मानन की आलिक राजित की प्रतीक है। वर्जी के आलिक शिवत के आधार पर ही पाप पुष्य में हो का निर्णाय हो सकता है ति मृष्य पाप की अनेता पुष्य को आल्क्सात् करता है। यही वेतना पा विकत्तित हो कर अस्तित्व का अस्ति म्मण करती है तो मानव आल्मा पृष्य वे तादात्व्य स्थापित करती है जो आध्यात्मिक स्तर पर वीने की जीता देती है। यही निर्णाय की बरम ती मा है।

मानन बैतना हो सके मुक्त शास्त्रि हुड़ नैतिक बाधार

थं नैतिकता उसे दूसरे का बस्तित्व स्थी कार करने की बुद्धि देती है-

कर तकों तो तुम भी बपने सत्य को प्रमाणित करों निर्मय नि: हंक हो बात्मानुप्रेरित कमें की बरो कोई नहीं है मार्ग इसके तिने <sup>83</sup>

बात्मानुमूत सत्य को क्षे कवि मानता है व्यवहारिक जीवन में प्राप्त जीवन अनुभूतियों के माध्यम से नैतिकता की स्थानना चाहता है-

> दिलों की जीत जगाजी बहुत क्वेरा है नवर नगर से मिलाबों बहुत क्वेरा है

कवि जिस दिशा में प्रमत्नश्री ह है उसमें निश्चय ही एक नई नैतिकता की नई दिशा मिलेगे जिसका केन्द्र मानव सोगा।

स्वतन्त्रयोत्तर कवियों ने बुद्धि धारा परम्परागत वार्षिक वितरंपनाओं का संशोधन भी किया है। वैज्ञानिक पृष्टि ने धर्म धारा की गयी घरती के स्थिर रहने की विभिन्न मान्यताओं की बण्डन किया है- धींचता हुं के वमी का महमर बैठ के धोंग है या झोट के पीठ या किया नाग का हिल्ता हुवा फर्न

रेवा ही विचार धर्मी र मार्ती का भी है-

तुनते हैं तुम किसी असतार में कहुए थे कमी इसी बच्चोपम पाठ पर तुमने यह पाती टिकाई थी

याद करों नव तुम भी कडूर थे घरती उठाई थी सकता बोभन बाने पर ठेंने की ताकृत कहां पार्ट थी ?

वैज्ञानिक दृष्टि से मकृति बीर मनुष्य का नया सम्बन्ध त्यापित किया। वर्षां क्यों होती है? क्विली क्यों समकती है? का जनाव बाज मानव की फिल गया है। देवताबों की स्थिति का बाज बामास फिल गया है-

> न वाकाश न उसके देवता और न देवताओं के देवता किसी के पास प्रश्नों के उत्तर नहीं है यह सिद्धियां अमरियां देवलोक

वर छन्में उत्तर नहीं प्रश्नी के वेवल प्रशोपन हैं वयना विवेद साँग देने के लिये वेवल प्रशोपन हैं <sup>289</sup>

इन परिस्थितियों में बाज धर्म की स्तृ परिमाणा बहुए गई है। यह न तो अब बारती चन्दन चाहती है न देवी देवता की मनौती चड़ाया बादि पर धिल्वास करती है। मानव बपना नियंता है इसिस्थे उसे स्वयं धार्मिक बतिएंजनावों से मुक्त होना पड़ेगा-

> तामा कर माता मुंग तामा कर किसी बजात नियन्ता के पात में बंबा में बंदी के तीए सा बंदी के तीए सा वंदी वक्कों का मानी नहीं हूं में

इन घार्मिक बतिरंजनाओं से मुनत होकर किन मानवतायादी धर्म की स्थापना पाहता है। स्मी धर्म नैतिकता पर बह देते हैं। किन मानव को स्थयं असे वाप पर बाज्यस्त रहने की प्रेरणा देना चाहता है-

> में बास्या हूं
> में तो निरन्तर उठते रहने की शिवत हूं
> में व्यथा हूं
> में तो मुक्ति का स्वास हूं
> में गाणा हूं
> में तो मानव का अधितित शतिहास हूं
> में वाष्मा हूं
> में तो प्रयत्नों में की शिथित म शोम का निरमय हुं

में लंग**णं हूं** जिसे विशाम नहीं जो है जसे कर छता हूं

वह मानव के रक्त पीने वाले वाडम्बर्रों के विरुद्ध वावाज उठाता है-

वह धर्म नहीं रे निश्चय जो कि ता मानव शोजित

धर्म वर्ण जाति के नाम गर हिंसा मझक रही है। एक राष्ट्र दूसरे को हड़पना पाहता है बार मानवताधाद की दुहाई देने वाठे समाधि छगाये केंटे रहते हैं-

> क्छ सुना मानवता बी मार है उसके शरोर में जहर फेल गया है बीर एक सी चार दिया बुलार है वेचारी वेराती बस्पताट में पड़ी है वस किसी तरह जी रही है।

नया कवि महान् उदार बादशाँ को ठेकर चठा है। वह प्रातृत्व समता के बादशै पर मानवता का निर्माण करना चाहता है-

> सारे इन्यान एक हैं गोया बावजूर एखतेला के बाहम के बोर्ड इन्हीं हो या फिल्मी हो वह बहेरे हाल इन्ने बादम है उसकी दुनिया हमारी दुनिया है उसका बालम हमारा बालम है नस्ल व क़ीम बतन की जन्ते हैं इस की केंद्र कर नहीं सकती बादमी यत के सादा साने में रंग तकरी के पर नहीं सकती

का प्रकार हिन्दी उर्दू कार्ष्य धार्मिक बतिएंग्नावों में ग्रंतीयन बरके एक जादती मानवीय धर्म को जन्म देवा बाहते हैं।

वर्त का वात्र हैं वर्त का वांच कर उपका स्वाइत को वर्त की वर्त की वर्त की कोटों की कर पुष्पिश पास्तिश को वर्त का फड़ में स्वाप के स्व्यत को को स्वयत में फिड़ों की गवरार्थ वर्त तत्युत्त की नहीं वर्त तत्युत्त की नहीं वर्त का वाला की वर्त कर वाला की वर्त कर वाला की वर्त कर वाला की वर्त कर वाला की

## सन्दर्भ ग्रन्थ - जुडी

१- दिनकर : जनतंत्र का जन्म, जुवाल, पुस्त- ३५२

२- वानन्द नारायण मुल्ला : एडू का टीका- मेरी स्थी वे उप्रगरेवां, पृष्ठ-३३७-३३६

३- जरोक बाजभेवी : कविता और राजनी ति- फिल्हाल, पुष्ठ-१२२

४- रशिदुज्जमा : नई शायरी को मोताला- नई शायरी, पुष्ठ-२२४

५- वही द जततर : शन का रंजिया, पृष्ट-७०

६- घूमिल - मीची राम : संसद से सड़क तक, पृष्ठ-४६

७- के ज़ बरुम्द के ज़ : तुन हे वाज़ादी - दस्तेना, पृष्ठ-१८

द- क्यां वहमंद्र चिही के : कृरेव बाज़दी - गुम्होरां, गुम्छ-६४

६- नरेश कुमार शाद : उन्हेराक़ , पृष्ठ- ६४

१०- जांनिसार बल्तर : जाज़ादी गुये दौरां, गुच्छ- ५७

११- साहिए लुचियानवी : बाज - गमे दौरां, पृष्ठ- १४६

१२- सर्वेश्या पयाल सक्तेना : गर्म स्वापं, पृष्ठ- २४

१३- बज्बन : देश के नैतावाँ से - बार के इचर - उधर, पृष्ठ- ८६

१४- वर्शं महित्यानी : वरन बाबादी - हफ़तरंब, पुष्ठ- ४३ - ४४

१५- - वर्श - प्रस- प्रस- प्रस-

१६- केंग्राश वाजपेया : देशान्त से स्ट कर, गुस्त- २६

१७- गिरिजा कुमार माधुर : यन्द्रह कास्त - धून वे घान, पुन्छ- ४०

१८- संयम से बांचू त्याग की विमृत जहाऊं

विक्छ मन की मह धारा को चहनता नन्दन बनाऊं हुइ उठाऊं फरीपड़ियों को हुइ महलों को भी मुनकांऊ तब नये थु। का नया भारत बनाऊं।

क्मलेशा : स्वातन्त्रयोत्तर हिन्दी काव्य, पृष्ठ- ७६

१६- वामिक जाँनपुरी : गजल न जरव, पुष्छ- १५६

२०- शील : बादमी का गीत, लावा और कुल, पुष्डर २७

२१- नी रण : मांसम बंगारों का - साप्ता कि हिन्दुस्तान, २६ बनवरी, १६७६

२२- जानन नारायण मुल्ला : बंधर नार में दी प करें - स्यादी की एक हूं , पू०-२०६

२१- - विता -

२४- केंग्रास वाजभेवी : तंब्रान्त, पृष्ट- ३२

२५ - लभी सागर वा कार्य : दितीय महायुदोत्तर हिन्दी साहित्य का अतिहास,

362 - 85

२६- विद्रोह बीर साहित्य, पृष्ठ-१३७

२७- मलमूर सर्वेदी :कुंबल - वाबाज का जिल्म, पुष्ठ- १०

२८- वहार गावीपुरी: गका कामाव का व्कर, पृष्ट- ४६

२६- मानिक वर्मा : धर्मेषु। ( १६ मार्च १६६६ ) पुष्ठ- २२

३०- केरारनाथ कुवाल : बाग का बार्टना, नृष्ठ-६७

३१- लगेखर दयाल सक्तेना : गर्म स्थारं, पुष्ठ- २१

३२- एक आदमि दूती को कोंगे

वंधेर में है जाता है बीए
उतकी पीठ में हुएा मॉक देता है
ठीक उती मीची की तरह जी चॉक से
गुज़रते हुए देशांती की
प्यार से बुछाता है बीए मरम्मत के नाम पर
होहे की तीन दर्जन कु स्लियां

ठाँक देता है और उसके नहीं नहीं के बावजूद

**७पट का पैसा वसूलता** है

यूपिल : पट क्या - वंबन से सड़क तक, पुण्ड- ११६

३३- बेलास याजभेकी : पिलाच संस्कृति:संक्रान्त, पुच्छ- ६४ - ६५

३४- उदा की बीट से ज्यमी है जन्ब - व - एक्सास

उवाहै न बन सके मेरी जिन्दगी के क्सास

यत इके व सीत का मीतम भी तं बतां हे बहुत तह तहान भेरी शासे जिल्म व जां हे बहुत वहन गामि पूरी : बाईन- र - हुंबतां - बल्काण का तक् र, गुच्छ-१२६

१५- धुमिछ : बीस साल बाद - संस्त से सड़क तक, पृष्ठ-१२

३६- मुक्तिबोच : जेवे में - चांद का मुंह टेड़ा है, पुष्ठ- ३११

३७- दूपनाथ सिंह : क्यी शताब्दी के नाम, पृष्ठ- १३१ - ३२

३८- वही ह बत्तर : तहरार सुकूत - पत्थरों का मोगुनी, वृष्ठ- २२६

३६- है पहेल पहेल बहुत शहर है हुंब बाबाद

मार क्लें नहीं फिली हरे बादम जाद जिसे क्रीब से देली वही गूर्ग व नजाद वमन में बाज नहीं कोई क़त्रह संयुवाद

की हुँ स्थान ? बाजादी - गडी बाशोब - नया बरेद्रनामा, पुन्छ-१४५

४०- खुवीर वहाय : बात्महत्था के विरुद्ध, पृष्ठ-८१

४१- मुक्तिवाचेष : बेंधेरे में - बांद का मुंह टेड़ा है, पुष्ठ-३१७

४२- म्लम्र सब्दी : जात का सक्तर - बावाज का निल्म, पृष्ठ- १११

४३- अवाष्टि : तूरव के फूछ - ऋषी इर, पुष्ट- ७६

४४- मल्मूर सकी : बंबे गुका में मीत - बाबाब का जिल्म, पुष्छ- १६

४४- कुगार विमछ : कातंत्र और मैं - निकीय, पुक्छ- १६४

४६- वृक्षेर गाजी पुरी : काठी बांधि का ख़ौफ़ - कठकाव का उफर-

क्लभावं का सकर, पृष्ठ-१२७

४७- केंग्रस वाजभेकी : एक नया राष्ट्रीत - देशान्त से स्टकर, गुष्ठ-१३४

४८- यूमिल : मकान - संसद से सड़क तक, पुन्छ-५७

४६- बवा मिल : शेषा फल - शिविर, पृष्ठ- ६३

५०- असतरू वंगान : नक्रया - यार्द, पुन्छ- २०

११- राज नारामण राज : आहे। पिस नारीका नाम में ! पांचनी असाद की - प्रक-ट६

४२- बुरैन्ड क्लिशि: यारा ज्ञाह - कुलते हुए, पुष्ठ- ४२

पश्च यहां तो 
होणाचार्य के यंशवां ने 
तीम के कमण्डल में 
स्वल्ट्यों के बंहि पर लिये हैं 
मोब मांगता है कर्ण उती के बार् 
यो उसके सीने के दार्यों को 
विदेशों में क्य बाया है

छित शुक्ठ : विनिकोण - ऋथी-१,पृष्ठ- व्ह

५४- राजनारायण राज : बाबी वर्ष तारीक कार में- बांदनी बताइ की , पू०-दर्भ

५५- लिलाघर जाडी : इस व्यवस्था में - नाटक ारी है, पुन्छ- ४६

५६- कुमार विमल : जनतंत्र बीर में - निकीय, पुष्ठ- १६६

५७- विनय : निर्माण - निकोब, पुक्ट- ५६

४८- यूमिल - मोबी राम : संसद वे सहक तक, पृष्ठ- ४१

५६- वही द अवृतर: नहरार सुकूत - पत्थरीं का मौथन्नी ,पृष्ट- २३७

६०- धूमिल : वनतंत्र के सूर्योदय में, संबंद से सड़क तक, पृष्ट- १३

६१- बब्तरुग्ल ईमान : तसञ्बुर - यार्द, गुम्छ- ६६

र्थर- बना मिछ ? भी ता - शिविर, गुम्छ- ६०

६३- राजकुमार कुम्मन : समुद्ध के विरोध में - शिविर, पृष्ठ- =0

४४- मुज़्फ़्फ़र् हन्की: गवर - इरोक्नाज़, पुन्छ- २१

६५- केलाश बाजपेथी ; तानाशाकी - तेत्वरा वेयेरा, पृष्ठ- दर

६६- राजनारायण राजु: बारिश के बाद - चांदनी बताड़ की ,पृष्ठ- ७२

६७- बेलाश वाजपेया : मिथ्याचार - देशान्त से स्टकर, पृष्ठ- २७ - २८

4- मलपूर सर्वी : क्ली दीपहर का एकर - वावाज का जिल्म, पृष्ठ- १३

६६- पेरा मिष्य रेझ रखा था
किसी की मंदी के नाम

चन्द्रकान्त देवताले : यहकी के जाले में - बालीयना, बर्ज़ल - जून १६६६

७० क्वाप्ति : इस देश में - अग्री-१, पृष्ट- ४४

७१- ग्रमानन्द ग्रीवास्तम : दीवार - वालीना, ( क्यूबर - दिसम्बर १६६८ )

७२- देवेन्द्रकृपार : कुन्नाह का दुनान में - वालीचना ( वबदूबर - दिसम्बर् १६६६ )

७३- ज़ि र गुन्ते पुरी : दुबा - कल्कानं का तकर, नुस- १५६

७४- भारत मूचण अवाल : हर बार यस होता है- एक उठा हुवा साथ, पु०-७३

्थ- केंगाश वाजियी : देश सक शोक गीत, देशान्त ने स्टकर, पुच- २६

७६- वर्षेत्वर ह्याछ तकीना : कं धातु - गर्म त्सारं, उन्छ- ३१

७७- नागार्जुन : प्याची कतार्थ बाँचे, पृष्ठ- ४६

७८- न तम श्रीवास्ता : में बनेता ह नहीं हूं - वारेग, पूच्छ- १४

७६ केलाल प्रसाद चौरित्या : विद्रोत्ति पी ती, पृष्ठ- २१

८०- डा॰ महेखा: वपना देश, सम्कालीन अविता कि मूर्तिका, नुष्ठ- २१६

८१- वहीद बत्तर: रात का मकान - एवं का रवियां, पृष्ठ- ३६

= वाबों मत वाबों होश में

लाए गावी केंह्रा

षिथे जाबी बीट

केंठाश बाजपेयी : ती सरा बेंदेरा - पुष्ठ - ३१

८३- जल : यु। की समाधि पर - विद्रोंकी विहो, पुष्ठ- ४२

-४- छी लागर निश्वी : शिविर, पृष्ठ- १००

म्थ- बगामिल : बनता हुवा वाकार - शिविर, पुष्ठ- क

८६- पर सीता रहता है वह बादनी

मिरवल मामुबा क्यनी स्वामाविक नोंद में

बोम्झका ह निर्में : बुख हो एका है- समकालान कविता की मुन्किन, पृष्ट-२०७

८७- वहीर गाणी पुरी: गवल - कल्लाव का सकर, पुन्छ- १०६

u- की कार की : फेसला - दयारे सक्त, पुष्ठ- ३४

८६- रामकुगार कुम्मव : कांच शीमार्ज के बन्तरांत - शिविर, पृष्ठ- ८१

Eo- शिलायर काढी : इस व्यवस्था में - नाटक वारी है, पुष्ट- Vo

- ६१- अगामिल : बीता शिविर, गृष्ट- ६२
- ६२- पुरेन्ड पाछ : नेकालाह विद्वाही पी हो, गुस्ट- रू
- ध- सर्वेस्वर दयाल सक्तेना : जाल का वर्ष पृष्ठ- १६
- ६४- सतीश वर्मा : मिलावट सुध्यां और क्यूर उन् चौड़प् और उन्य कविताएं,
- ध्य- मुनक् कर एन्झी : गवह हरतेबाव, पृष्ठ- २०
- ६४- शरेरवार : हम सकारी इस्मेबावम वृष्ठ- ४७
- ६७ बली क्या द केरी : शिकस्तै तिहिस्म दयारे छहेर, पृष्ट- रू
- ध- नादीश गुप्त: त्रयी २ का निवेदन
- ६६- वही चरवार वाकृता : वमहूर नई दुनिया को वलाम, पुष्ठ- १६६
- १००- वशर नेवान : हर तेकाल, पुष्ठ- ध्य
- १०१- गिरिजाकुमार माथुर: तंती सवीं वर्षा गांव घूप के थान, पृष्ट- ६३
- १०२- वहीर गानी पुरी: मेरा में कु मुतमकेंन हो गया का ज़ान का सकर,
- १०३- प्रयापना रायण जिमाठी : याजा नयी कविता ३, पुष्ठ- व्य
- १०४- मत्मूर तकी : गुफ़तनी, पुष्ठ- ५७ ५८
- १०५- ल्प्मी कान्त वर्मा : रोश्नी एक नदी है ते बरा वता, पृच्छ- ३२
- १०६- श्रीकान्त वर्मा : डाका बेटर केन्द्र बटलाघर, पृष्ठ- ६७
- १०७- बानन्य नारायण पुल्हा : बादर अमन मेरी व्हीचे उन्न गुरेवां, पुण-२१६
- १०- रामदेव बाचार्य : बन्द तहताने , ऋगे-१, वृष्ठ- २५
- १०६- गिरिजा कुमार माथुर: माटी और मेथ- किया पंच वमकी है, पृष्ठ- ११
- ११०- मल्मूर सर्देशे : सम्मवाज गुफल्ली ,पुष्ठ- ५३
- १११- ल्प्मी कान्त वर्गा : शान्ति किसकी है बतुकान्त, पृष्ठ- १३२
- ११२- स्वेश्वर दयाल सक्षेता : पीस पाडिता काठ की बंटियां, पृष्ठ- ३६७
- ११३- जुरैर रिजनी : मोला पर्यम एकर एकर निषया गहरी, पृष्ठ- ११७
- ११४- ज्ये विर प्यान: विपा दियों का गीत काठ की धंतियां, पृष्ठ- ३७६

११५- रिममार तिंह सुमा : मिह्टो के वरात, वृष्ट- १७०

११६- अझतरूल ईमान : एक क्लानी - यादे, मुख- १४१

११७- वहीं सरदार वाफ़री : दुवा - पेरामी शहर, पुम्ह- ४३

११८- बानन्य नारायण मुल्ला : मेरी इदाने उम्र गुरेनां, नुन्छ- ३३१

११६- लिममाल चिंह सुमन : क्यार्ड साना - मिट्टी की वरात, नुष्ठ- १०१

१२०- जुँबर रिज़्बी : वह है मेरा हिन्दोस्तां - उहर उहर निद्या गहरी, पुण्-१२१

१२१- नरेन्द्र शर्मा : मारत प्यन तुमार - बहुत रात गये , नुष्ठ- ३०

१२२- वैताल वाजपेकी : एक नया राष्ट्रित, देशान्त ते इट कर, पृष्ठ- १३३

१ ३ - गहेन्द्र सिंह बेरी : ग़री को लटा जो - गंग व जमन, दिस चिर १६७५, पुन्छ--

१२४- उञ्चान भिरती : हे अज़तन जाग - ना पहल, पुष्ठ- ५६

१२५- सुरेन्द्र तिवारी : बाइवान - कुरुते कुर, पृष्ठ- ४८

१२६- नेदा फ़ाजठीन नया गीत, शब हून जु छोई,१६७६

१२७- गिरिवा कुमार माधुर : नई भारती - बून के थान, पृष्ठ- १

१२८- - वहां - गरित्र की कैंगर - वूप के धान, पुष्ठ- ११६

१२६- वहार गाजी पुरो : रिश्ता - बल्काच का धकर, वृष्ठ- १४७ - ४८

१३०- शबाब छित : तबदी र - सह की प्यास, पृष्ट- म्य

१३१- लदमी कान्त वर्मा; नये प्रतिमान पुराने निकण, पृष्ठ-११६

१३२- वहीद बस्तर : उहराये पुकूत - पत्थराँ का मीगृन्ती, पृष्ठ- २२६

१३३- छदमी बान्त वर्मा : नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ- १३३

१३४- वेदार नाथ सिंह : निराकार की पुकार - तीसरा सप्तक, पुष्ठ- १४३ -४४

१३६- वमी क् इन्की : नई पाँप का ज्ल्यू प्रिंट - तनी स्वा, पृष्ठ- म

१३६- गिरिजा कुमार माधुर : शिला पंत यमके है ( मूमिका ) पृष्ठ- ३

१३७- जादी श गुप्त : नवी कविता स्वरूप और समस्वाएं, पृष्ठ- र-

१३८- लदमी कान्त वर्मा : नयी कविता के प्रतिमान, पुष्ठ- १५७

१३६- दुष्यन्त कुगार: माफण्ड बदलो - स्वीका स्वागत, पृष्ठ- ६

१४०- वहीद बस्तर - मानी की तराश - सब का रविभ्या, पुष्ठ- ६२

१४१- अपीश गुप्त: विकार स्वीकार- शब्द पंश, पृष्ठ- १०

१४२- रहेर थार : नृते नृत्मे १४, तातक्षां दर, पृष्ट- ११० १४३- हुंगर नारायण : सूर्व सन्तति, नृत्कयूह, पृष्ट- ११६ १४४- नरायत अठी करायत : शुलाओं की तृत्वित, पृष्ट- ११३ १४५- हम तब के दायन पर दाय हम सबके जात्या में मूठ हम सबके माथे पर शर्म हम सबके साथों में हुटी तहवार की मूठ

यमीर मारती ? पराजित पीड़ी का गीत, तात गीत वर्ण, पृष्ठ-४२ १४६- साजरा वैदी : एक नज़्म - आत्मी तैय्याल - पृष्ठ- १०२ - ३ १४७- कृष्ण गेरत : खान के बाजने में - शिराज़्र मिलाां, पृष्ठ- १६८ १४८- अस्तरुल ईमान : लाक व स्त - गार्थ, पृष्ठ- ८२६ १४६- वीरेन्द्र कुमार वेन : गुंधर महासूर्य, यातना का सूर्य, पुरुष, पृष्ठ- ७६ १५०- हुंसर नारायण : आत्मनयी, पृष्ठ- ७६ - ७० १६९- कुनार पाली : बुड़ी कहानी - पुराने मौसमों की आदान, पृष्ठ- ४८ १५२- बाज के बांने उड़ाते हैं हिमाल्य ना मजाक राप में पत्थर बहुत हैं सिंह कोई जांबा नहीं

मगहर हमाम : रिश्ता वृत्ते तकुर ना, पृष्ट- ७०

१५३- गिरिया कुनार मापुर : नई बाग की लीच - जिलानंश बमने है, पुच्छ--५

१५४- रही हुर्रहमान बाज़मी : नया बल्दनामा, पृष्ठ- ५६

१५६- शहरे थार : नक्षे नर्थं - सातमां दर, पुन्त- १०१ - १०२

१५६- पंत : जीकायतन, पृष्ठ- १७६

१५७- अमे क् इन्हों : बाडण्डी पर - शक्रत, वृष्ठ- १००

१५८- जाही श गुप्त : नवी कविला स्वहप और समस्वाय, गुफ- रू

१५६- झिमाल सिंह गुपन : राष्ट्र की करानी की कहानी यह का गया -

म्हिटी की बरात, नुष्ठ- १२०

१६०- करामत की करामत : शुवाबों की स्तीव, पृष्ठ- १३६

१६१- जादी श गुप्त : दी प का पक्तव्य - शब्द दंश, पुष्ठ- ४२

१६२- हर्मतुल एकराम : बादमी बाँर पत्थर - शह पर, नुष्ठ- १२६

१६३- पंत : ोकायतन, गुम्ट- ५७३

१६४- लत्मी कान्त वर्मा : नवी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ- २२६

१६५ वर्षी क स्ट्रिकी, सकारत, पुच्छ- ४१

१६६- कुमार विमल ? ये सम्बुट सीपी है, पृष्ठ- २२

१६७- कुंबर नारायण : शतरंव - तीसरा सप्तक, पृष्ठ- १६४

१६६- जादी स गुप्त : शब्द बाँर वर्ग ने बीच - युग्म, पुष्ठ- ३०

१६६- जाहेवा वीदी : जहरे हमात, वृष्ठ- १०४

१७०- लपेश्वर दयाल सकीना : काठ की घंटियां - तीस रा सप्तक, पुष्ठ-२३ ६

१७१- नेदा फाजली : देतावश - लफ़ाजी का पुल, पुष्ठ- ४४

१७१- ज़ीहरा देरी : हेकाबाते शुीजां - वहरे हवात

१७३- अनेय : वनास्थान - तार सप्तक, पृष्ठ- २८०

१७४- वेदार्नाथ खिंह : बमी का दानव - तीसरा सप्तक, पृष्ठ- १३८

१७६- उत्तेव : उणा काट की मञ्च शान्ति - तार संस्क, पुष्ट- रूप १७६- रामकातार केल : में एक व्याखा - कानीत ( नाचर १६६० ) प्रच- १८५ १७७- व्ली लुर्रस्मान बाजामी : नया बहेशनामा, पृष्ठ- ६१ १७८- हुंबर नारायण : क्या यही हूं में - नयी कवित्त, नुष्ठ- ३६ - ३७ १७६- अमी के हन्ती - शक एत - नुब्ध- ११७ - ११६ १८०- वासी र भारती : सक याक्य - सात गीत वर्ण, पुन- ८६ १८१- पिजयन्त्रभारायण साही : नये शिवराँ ते - तीसरा तप्तक, नुष्ठ- १८१ १८२- मनग्र सङ्गी : गुक्तनी, पुष्ठ- १०८ १८३- ब्रह्मान : दिनवर्ग - सम्बाहीन विवता की मूमिका, पृष्ट- १७% १८४- लक्षी कान्त वर्गा : नयी कविता के प्रतिमान, पुष्ठ- २२७ १८५ - गिरिया सुमार मायुर : बुत - शिला पंत वम्ली है, पृष्ठ- २७ - २८ १८६- मारत मूणाण कावार : भुनौती - भी अप्रस्तुत मन १८७- बेदार्नाथ सिंह: माटी को इक दो - नयी कथिता, अंक-२, पृष्ठ- ७०-७१ १८८- वस्तरु छ ईमान : स्क कहानी - यार्द , पृष्ठ- १४१ १८६- वर्ति ए वह : गक्त - वैनाई , पुष्ट- ८१ १६०- सर्वेश्वर दयाह : पंत दी - कल्पना, कन्दूबर १६५३ १६१- मलमूर सबैदी : चीसरी बाश की इस्त का इया वे सुदानकास गुक तनी , १०-३२ १६२- तारानन्द फा : हम बाँर हमारा बहम - शताब्दी, नवम्बर १६७१, पू०-२४ १६३- सम्पादक वित्यम्पर्नाथ उपाध्याय : सम्लाखं न कविता की पूमिका, पृष्ठ-६४ १६४- की वि वीथरी : प्रस्तुत ता बरा सप्तक, पुष्ठ- ४६ १६५- करामत बली करामत : शुजाबों की उलि व, पृष्ठ- ११४ १६६- वेदारनाथ सिंह : टूटने दी - ती सरा सप्तक, पृष्ठ- १३२ १८७- नरेश मेलता : महाप्रस्तान, नुष्ठ- ११३ - ११४ 262- 665 - 669 - वर्षा -१६६- रणाजीत : मध्यम - सम्बाहीन विता को मूमिका, पृष्ठ- २३६ २००- कुमार विमल : दावाली - यह संस्पृट ती मि के , पृष्ठ- ४४

२०१- हुरमतुल एकराम : बाग - शहपर - पृष्ठ- ६७

२०२- लन्मेलान् वार्थीय: दिताद महायुतीत् हिन्दी नाहित्य का शतिहास.

२०३- विवेदा स्थाल विवेदा : सांन्यं बोध- काठ की वंटियां, पृष्ठ-४१०
२०४- विश्वनाथ ब्रोतेत : सुन टपकते तस्ये - मंगिमा, बन्दूबर १६७३, पृष्ठ-३४
२०४- वर्त मलवियानों - रित्थत का वाजार - तफ़ तक्ते, पृष्ठ- ५२ - ५३
२०६- विविधा तुमार माधुर : कानिक मरीज़ - रित्ला के पमले हे, पृष्ठ- २३
२०७- कुंगर पहेन्द्र सिंख बेरी : प्रीबी स्टाखी - पंगवजमन , दिसम्बर १६७५
२०८- वस्तक्त ईमान : पेरा नाम - यार्द , पृष्ठ- २३८
२०६- - वर्त्त - यार्द , पृष्ठ- २३६
२००- केंग्र : इतिहास की स्था - इन्द्र धनुषा राँदेलुर, पृष्ठ- ३३ - ३५

२११- भारत मृणण क्वाल : बीएकाइ - आलीवना बन्दूबर - दिस-बर, १६६=

२१२- केलास बाजरेंक : जोड़बाकी - तीसरा वंधेरा - पृष्ठ- ४१ - ४२ २१३- बाकर मेंक्दी : किया स्वामे में - काले कागज़ की नज़में, पृष्ठ- रू २१४- कुमार विमल ? नयों पिक्की की सक प्रतिनिधि बाल्यकथा - ये चेंपुट सीधी के , पृष्ठ- =

२१६- कुंबर नारायणा : बात्मनयी, पृष्ट- ६ २१६- मल्म्स सक्षी :बीसरी बाल की हल्लाक क्षाएं कु , गुफाली, पृष्ट- ३१

२१७- कुगार विमल : नयी पीड़ी की एक प्रतिनिधि बात्म क्या - ये सम्पुट सीपी के, पृष्ठ- ६

२१८- डा० कृष्णावर्लम जोशी : नयी पीड़ी बौर मूल्यों की समस्या -निर्त्तार कन्दुनर - सितम्बर, १६७२

२१६- राजीव सन्तेना : विलुप्त पीड़ी का गीत - गंबरी प १६६४, पुन्छ- २४६

२२०- वहीद बल्तर : मानी की तठाश - सन का रज़िमया, पृष्ठ- ६१

२२१- महमूर सबैदी : जिन्दरी - गुफ़ क्वी, पुष्ट- ३३

२२२- विजय देवना रायण वाही : एक छोटी ही केल्ली - नई कविता-६, पु०-२०० २२३- रोश गाँड - पिता के लिये एक कविता - निजेध, पुष्ट- १८१ - १८२ - वही - वंश बेल, निजेज, पुन्छ- १८३ - ८४ - वहा - विता के लिये एक कविता- निजीप, पृष्ठ- १८० २२६- एडमी कान्त वर्मा, नवी कविता के प्रतिमान, पुष्ठ- ४४ २२७- क्लेय : नयी कविला एक सम्माच्य - पूमिला इन्द्र धनुषा रादि हुए, पृष्ठ-४४ २२८- इब्नर्ज़ : एक नर्म - सुराबों के सफ़्तर, पृष्ठ- ११ २२६- वास्ता वे दी : उन्हार शह - वहरे ह्यात, पृष्ट- दर २३०- जादी श गुप्त : बात्महत्या - एक अनुभूति - शब्दवं , पृष्ठ-१६ २३१- बटराज को मह : एक नज्म - सक्त्र महाम सक्त् , पुष्ठ- ६३ २३२- एडवेशाम बल्तर : तामीरै ना-सुरावों के स्कीर, नुष्ठ- २६ २३३- बुंबर नारायण : वात्मवयी - पृष्ठ- म् २४४- गिरिजा कुमार मापुर : माटी बौर मैंस - जिलापंत चमति है, पृष्ठ-११ २३५- वर्षी र भारती : बंबायुं।, पृष्ठ- १३० २३६- पंत : वपसरा स्पन - शिल्पी , पुष्ठ- १०१ २३७- पंत : लोकायतन, पृष्ठ- १८६ २३८- - वहीं - पुष्ठ- २३० २३६- अमे ब्रहन्मी : सब् रत - पुष्ठ- १७५ २४०- वमी क हन्यती : नग्मात केबी व, शबरेसना, पुष्ट- ११- १२ २४१- डा० देवराव : नूरवहां - इतिहास पुरुष, पुष्छ- ७६ २४२- शान्ति सिन्हा : तन की साप होड़ वाबो मुक्त पर समानान्तर सुने, पु०-४२-४३ २४३- - वही - एवत की स्य पर - समानान्तर धुने, पृष्ठ- २६ २४४- दिनकर : उर्वशे - तृतीय क, पृष्ठ- ६१

२४६- बनेय : विज्ञास्ति बावरा बहेरी, पुष्ठ- ६१ २४७- इन्दू जैन : यह बराम्पुकता क्या है - चाँचठ कविताएं, पुष्ठ- र-२४८- वन्दीर मारती : क्नुया, पुष्ठ- ४०

२४५- डा० देवराव : नूरवहां- गतिहास पुरुष, पृष्ठ-६६

२४६- पंत : मानती - स्वर्णपुष्टि- पुष्ठ- १४७

२४०- स्पुनिर संशाय : स्नोकार - सी हियाँ पर धून में, वृष्ट- ६६

२५१- - विशे - वार्वी नहार - ती ड्रियों पर धूप में, पृष्ठ-१२७

२५२- जादी श गुम्त : सुच्छ केन्द्र - सुग्म, पुच्छ- ६१

२५३- धर्मी र बार्क : गुनाह का गीत, उंडा लोहा, गुन्छ- २२

२५४- हुमार विमह : नवी पीड़ी की एक प्रतिनिधि जात्माया- ये सम्पुट

तीपी के, पृष्ट- ह

२४४- इनहार् असर् : कन्छ - नशार्त, पृष्ठ- ६६

२५६- - वज्र पुष्ट- ४०

२५७- बल्तरु हंमान : जानेशी रीं - यार्व, पृष्ठ- ७१

२५८- मनहर हमाम : गीएत का नग्मा - रिश्ता गूरे सफ़र का, पृष्ठ-३%

२५६- धर्मी र धारती : फिरोबी होठ, उंडा लोहा, नृष्ट- १६

२६०- सर्वेंच्यर दयाल सक्तेना : देह का संगीत, जंगल का वर्ष, पुष्ध-१११

२६१- उलेप: सावन मा - इत्यलम - पुन्छ- १५४

२६२- शमलेर वहादुर : बाबी - कु कवितारं, पृष्ट- ६०

२६३- शान्ति चिन्हा : तन की द्वाप दोंड़ जावो मुरु पर-समानान्तर सुनै, पृष्ठ-४२

२६४- पंत : लोकायतन - पृष्ठ- २२३

२६५- गों बल्वा : पर् - नई नज़्य का सफ़र् - पुष्ट- २६६-

२६६- ओकान्त वर्मा : धर्याम - मायादपंग, नुष्ठ- १५ - १६

२६७- ब्ली हुर्रहमान बाज्मी : साया दीवार - नया बल्देनामा, पृष्ठ-१०३-१०४

२६८- नेदा फ़ावल - लफ़वाँ का पुल, पुच्छ- २०

२६६- रवी न्द्र प्रमर् : केलाग्रूप - गंध्तीप, पृष्ठ- ६४

२७०- क्रिश्न मोहन : में डियम - कुशमलामत - पृष्ठ- -४

२७१- दुष्यन्त हुमार : बी भेरे प्यार के बंबेय बीच - वाबाजों के धेरे, पृष्ठ-२६

२७२- वसी क हम्प्रो : स्वग्रत - पुच्छ- १३

२७३ - वीरेन्द्रकृपार केन : तुम स्यर बन्दी शन में बेठते ही-यातना का सूर्य पुरुष, १०-४६

784- **-186**-

नेब्द-शब

२७५- सर्वेश्वादयाल सक्तेना : काठ की ग्रंटियां, प्रष्ठ- ३८६ - ३८७

२७६- अमृत राय : बायुनिक भावबोध - विकल्प मर्थ १६९० प्रच्छ- १४.१६

२७७- शहाब जाकरी : सूरव का शहर, सूरव का शहर - वृद्ध- १२

२७८- - वहा - पुन्त- १७६

२७६- वाहेदा देती : चट्टानों के बदन - जहरे ह्यात, पृष्ठ- ६७ - ६८

२८०- केंद्राज्ञ वाजपेया : एक वधूरा इंतगित - एंक्रान्त - पुच्छ- ६२

२८१- हुरमतुल इकराम : शहर ते चले - शह पा, पृष्ठ- ५७

२८२- बुमार पाशी : ननात - पुराने मांसमों की बावाज, पृष्ठ-२५

२८३- भारतमू गण बग्रवाल : मूर्ति ती स्टी परन्तु - वो बग्रस्तुत मन- पृष्ठ-१२५

२८४- मास्ती : बन्वायुग - पृष्ठ- ५६

२८५- भारता : बंबा युग - पृष्ठ- ७३

२८६- - वश्च - मृष्ट- १३०

२८७- नरेश मेलता : महाप्रस्थान, पृष्ठ- ६६

२८८- बूंबर नारायण : मश्न का विस्तार, कवितान्तर, पृष्ठ- १६५

२८६- वृत्री लूर्रंचमान बाज्मी : नया बल्हेनामा, पृष्ठ- ५६

२६०- बमीक हर्नी : गज्छ - शबगरत " पुष्ठ- १७५

२६१- - वश्च - वली वापस वर्त- श्वेर सदा, नृष्ठ- ५६

२६२- पंत : लोकायतन, गृष्ठ- २५६

२६३- जगदी श गुप्त : मानव पन्य, कुग्म, पृष्ठ- २६४

२६४- मल्पूर सक्दी : गन्छ - गुफ़तनी - पृष्ठ- ११३

२६५- वमी क हन्की : साये का जिल्म- शकाशत, पृष्ठ- ५१

२६६- भारता : ते न पूजा की त- नयी कविता इ३, पृष्ठ- ५७-५८

२६७- नरेश मेडता : वंशय की एक रात - पृष्ठ- १०४ - १०५

२६८- मारत मूजाण व्यवाल : इतिहास का कलंक - वो व्यव्तुत मन, मृष्ट-१३४

२६६- बनेय:मैं वहां हूं - इन्द्र बनुष्य राँवे हुस्के पुष्ठ- २१

३००- पंत : लोकायतन, पृष्ठ- २२२

३०१- सुरेन्द्रपाल : एक सार्वजनिक समाचार, विद्रोक्ष पा हो , पृष्ठ-२७

०२ - मज़्त् सकी : गुरुतनी - युग्ड- ५७ - ५६

३०३- साल्हा वेदा : तलाव - वात्ले वेद्याल, पृष्ट- ७०-७१

गष्ट्म् बधाय

## की सवीं शताच्यी के हिन्दी उर्दू काव्य की ग्रांस्कृतिक विभव्यक्ति में काव्य - भाषा की मृष्का

भारतीय इतिहास इस बात का साची है कि इस देश की भाषाओं में उसी समय परिवर्तन हुवा है जब देश के बार्मिक अध्या राजनीतिक की वन में कोई बड़ा परिवर्तन वाया है। माणा का क्छात्यक सौन्दर्य भी सांस्कृतिक पुरुशी के समानान्तर देश काल की करलती मान्यतावों के साथ विकसित शीता पलता है। अपने उमय की नवीन अनुमृतियों, उंपना लं यथार्थ की अभिव्यवत करने में जब कवि को पुरानी विभव्यंक्ता डैंडी बेमानी प्रतीत होने लगती है तो वह उन पुराने मुहावरों से विद्रोच करता है और अभिव्यक्ति के नये माप्तण्डों की स्थेना करता है। जो कवि ऐसा कर पाने में करमधे होते हैं उनका युन उन्हें बहुत पीड़े बौड़ देता है। वादिकार में क्षियों ने वी र मावनावों की विमर्व्यानित के छिये धनाचारी जेरी छन्थे - छन्थे इन्दों की योजना की जोर मनितकाल तथा री विकाल में इसके समेपा विपरी त समेया, दोशा, तो रहा की कोमह इन्दों को प्राथमिकता दी गयी । री तिकालीन कवियों की शिल्प पर पकड़ बाव स्यक थी क्योंकि ज़िल्प का चमत्कार की कवि प्रतिक्छा का प्रश्न था। किन्तु वन तक की काव्य परम्परा में साहित्य का सम्बन्ध या तो धार्मिक सम्प्रदावों से रहा था या फिर राकरबारों के वैमव है। जब सामाजिक सम्बन्धों में परिवर्तन हुवा और साहित्य में का सामान्य की प्रतिष्ठित किया गया ती काव्य माणा तथा शिल्प में भी परिसर्तन बावरथक को गया। इसी कारण बायुनिक कवियाँ ने बपने समय बार मनुष्य को देखने पर्तने उसकी समस्याओं से तादात्य स्थापित काने के लिये नया काच्यशास्त्र निर्मित किया। उस प्रकार व्यक्ती हुई सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थितियां क्नुपूति बीर शिल्प परिस्तन में भी महत्वपूर्ण मुमिका निमाती है। इसिये बायुनिक कवियों के छिये परम्परागत समुकी काव्य-पृष्टि ल्वं उसके बुनियादी तत्वाँ को क्ये सिरे से परिभाणित करना वापक्यक को गया। वायुनिक युग में भारतेन्तु, विवेदी बांर शायाबाद युगे के काव्याब्री युगेन वन्तर थिथे हुए हैं।

री तिकाछीन काञ्च की कंग्रहण की झिति बनुगृति विश्वन शौका बतिनाद की सीमा पार कर चुकी थी दूसरी बीर समय की पुकार कुई बौर थी कछत: कवि को उस फिलफिलाते ताने बाने को तीड़का का मानल से जुड़ना पड़ा। राष्ट्रीय जागरण के उस कुत के बहुत्य वायुनिक कवियों की दृष्टि कैवल कल्पना लोक में की जात्म केन्द्रित नर्छ रही उनमें राष्ट्रीय ग्रांस्कृतिक उद्वीधन की वेतना अत्यन्त प्रबंध थी जो मुख्यतः दो हर्षो में अभिष्यवत हुई-पहिले भारत के कीत के गौरवगान के रूप में दूसरी परतन्त्र राष्ट्र के वर्तमान दयनीय कास्था पर करुणा और शाम की विभव्यक्ति के क्ष में। बतात का गौरवगान कन कवियों ने भारतीय संस्कृति की मञ्चता बीर भारतीय वीरों के वजीवान दारा किया। भारतवाता के स्यूछ प्रतीक ने ब्रायाचाची काच्य में बत्यन्त माचमा रूप धारण कर छिया । पूछरी बीर पुढ़ सामा कि एवं नेतिक वन्दनों बीर राजनी कि दीत्र की उपछ - पुनर एवं वसफलता तथा जियन के छंत्रणों ने द्वायाचादी काव्य को निकट स्यूछ यथाये से दूर रहस्यमय बल्पना जात में पहुंचा दिया। दिवेदी युगीन कवियों की वाह्य स्थूल कात् में प्रवार पाने वाली विस्तृति दृष्टि वात्म की वन्तमुंति दृष्टि में परिवर्तित हो नयी । हायाबाद की यह सूरम के प्रति वाग्रह की प्रमृत्ति वनैक क्यों में व्यवत बुईं। इत्पना का महत्व एतना बड़ा की वह कविता का प्रारूप वन गर्थ । यक्षे मोच वस काव्य के पतन का मुख्य कारण बना। यहां से कविता ने यवार्थ की बीर प्रत्थान किया। सामाजिक स्थितियों के साथ काव्य मैं वैयवितक वनुप्तियों का मी महत्व बड़ा। पाल्वात्य प्रभाव और बांधी शिक वृंक्षियाद के प्रनाय के कारणा व्यक्ति की स्वाक्षेत्र इकार्य प्रत्थापित हुई । फलत: क्यान सकरूर बीर दिखों रवं शीचितों को काव्य में स्थान दिया गया क्याँकि स्मी कवियों का उद्देश्य एक की था। राष्ट्र की आति वार परतन्त्रता से मुनित। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद देश के सांस्कृतिक कियन में व्यापक परिवर्तन हुए। बाव स्पार देश में वांस्कृतिक वंक्रमण की प्रक्रिया जारी है। मुख्यों की वायरकता

रंक्रमण काछ में बिह्न होती है। फछत: बाज के कवि के समझ भी यही समस्या उपस्थित है। बत: काच्य तत्यों को पुन: नये चिरे से संग्रंग करना पड़ा-

वब बिमव्यवित के सारे वतरे उठाने के होंगे तो हो होंगे गड़ बार गड़ सब पहुंचना होगा दुर्गम पहाड़ों के उस पार

कियों के सम्मुख निर्त्तार टूटते क्लिरते मूल्यों तथा बड़ते हुः यांक्रिक दवावीं का संसार था और सबसे विटिट प्रश्न था सामान्य व्यक्ति श्स टूटते विखरते परिषेश में किन बास्थाओं को टेकर वी वित रहे—

सामीत है एक वहाने मानी कि उसके बासी कराते गन्युम में उसने एकरों की फ़ाकाकर बाफ़ियत को तकर नये वहानों के बजनवी रास्तों पे बांतों में प्यास केकर मटक रहे हैं।

स्वातन्त्रयोत्तर् काञ्य का समस्त संखर्ण कविता त्वं कविता के बाहर अन्हीं मुस्त समस्यावों का संयर्ण वन गया। निश्चित मुख्यों के काम के कारण कवियों ने किस वादर्श विचार या दर्शन को बफ्ताने की बफ्ता जिस संसार में वह की रहा या उसे के सत्य को व्यवत करने का बफ्यान प्रारम्भ किया और काञ्य को जिनित समस्यावों से बोड़ना बफ्ता कवि धर्म समका।

यदि दुक्ता दर्प में बन्त वाये व्यथा बन्तर्गुष्टि दे राण्ड्य बात्माएं रंपित कर छने शन्ति की समिवाएं वी बहनर बण्नि की मी गन्य ज्यार बना दे तो में बना कविवर्ष पूरा क्या ।

उर्दू काव्य भी नवीन समस्या**वाँ के** समाधान एवं मृत्य निर्माण के छिने प्रयत्नती ह के-

एक दिया सबसे बठम चाडिये इस नगरी की । परना सौगा न किसे ज़ाब का गाया रीशन ।।

हस नवीन अनुसूति ने काञ्च को पुरातन काञ्चविता के क्षे बंबाये दायरे से बहर निकास और मानवीय के यन के अनुसूतियां काञ्च का विकाय का गये। उचा देवता से केवर गये तक, नग्न - योग भावनाओं से केवर सामा किव क्रान्ति तक, देशित अगराउँ से केवर कर पूर्वों तक, अन्येतन से केवर स्थूर अनुसेवित विजया तक हता ज्यापक विस्तार शायन पढ़ने किसी बाद की कविता का म हुआ सेगा।

चांत्वृतिक परिस्थितियों बीर सामाजिक परिषेश का दबाब वब कवि की क्षम्मृतियों पर पड़ता है तो काव्य भी जीवन की वास्तिवकताओं से उल्कृता है संघर्ण की यह प्रक्रिया जीवन की अनुमृति को काव्यानुमृति बना वैती है और कियता जमने समय और मनुष्य को प्रतिविध्यत करने में स्ताम होती हैं। " वमने वी वित्त संवार और उसके वास्तिवक अनुमां को किवता में परिवार्ण करने की प्रतिज्ञा में नये कि को तत्कालिक मनुष्य की चालत से उल्कृत और उसके सामाणकार को साह्यपूर्वक उलागर करने की बीर प्रेरित किया जिससे व्यापक और नहन् स्तर पर मानवीय नियति को पत्नानने और परिमाणित करने का प्रमत्न दुवा ।" " किया के इस प्रयास से काव्यक्त में मारी परिवर्तन वाया नयों के करने हुई परिस्थितियों के विश्व प्रयास से प्रतिविधित में प्राणी विश्वयन्त व्यवस्त विधा नयों के करने हुई परिस्थितियों की विश्वयन्ति में प्राणी विश्वयन्त व्यवस्त विधाणक करने का स्वाप्त हुई परिस्थितियों की विश्वयन्ति में प्राणी विश्वयन्ति व्यवस्त विश्वयोग्त की —

किया ने बोचा नहीं है जायह मगर में काबर वीचता हूं पुराने छक्त के वाच एक पुरानी दुनिया भी तो गई है बामोजियों के स्थाह जिहां में वाके क्योज हो गई है। िन्ति काष्य में भी न्योंन पर्वितनों की आयरकता तीव्रता है जनुमा की बाने ली।

बाँर वन तुम्हारे पाछ वे शब्द में नहीं हैं जिनते तुम उस क्या के वायुरि कर उनों वो तुम्हारा नहा हुना कहेगर मांगता हैं।

वाज के किय का वातावर्ण वह नहें रहा जितमें वह पहले साहित्य रवना करता था। वह बाज नितान्त फिन्न दृष्ट से मान्य समाव को देखता है। वह बादर्ं के स्थान पर क्यार्थ को महत्त्व देने लगा है। व्यार्थ को बिम्व्यावित देने के परिणाम स्वरूप काव्या में दीनक जीवन के होटे - होटे विष्यार्थ हवे कार्यों का भी जिल्ला है। उदाहरण के लिये सुप की फटकन, ताली बोतल, दृष्टी प्याली, उण्डा बुल्हा, फटी साझे बार बुख़ का टुक़ा बादि मी बाव काव्या का विषय वन गये हैं बौर मान्यीय बनुमृतियों को सम्प्रेणित करने में सफल पुर है। यदि बन्ने परिषेत्र बौर उपमें रहने वाले मनुष्य की समस्त बटिलताओं को उत्यागर करना कविता का कार्य है तो वर्तमान युग में राज्यों ति के साधारकार के बिना किये बन्ने क्या कर्म के प्रति बनुस्तायी रहेगा। युवा कियार्ग ने क्ये तिवृत्ता से बनुस्त किया क्यों कि शहर सिक्य हुई, उन्ने मनुष्य करत होने लगा। बत्यन बावस्थक हो क्या कि किय किया सिक्य हुई, उन्ने मनुष्य करत होने लगा। बत्यन बावस्थक हो क्या कि किय किया किया किया क्यां के रिप्त वावस्थक हो क्या कि किय किया किया के लिये संबर्ण करे। परिणामक: किया सिक्य वावस्थकता का गयी —

स्वत-त्रता के बंधेरे में स्थापित कविता के उचाछे में पबरी कुई टांगों के बोम्फ के दक्कर कीम निकल बार्ड पूरे देश के तियता जमेन ते निकल्कर एक कर्रत वन गयी है

नये कवियाँ ने बन्ने पाधित्य को समना बाँए काव्य का विकास बन्ने की समान रोते गाते कंग्रेत बोठते तद्भीत समय की ठीका खाते जियन में कंग्रज करते हुए मानव को कार्या—

हमारे लोग को हमारे बक्ते लोग दाना - पानी तलाल करते मटक एके हैं ये बक्ते देश में निर्वाधित को रहे हैं वर्षों बाखिर कर्यों ?

वस वर्ष ? ने जिस मानव को अमिल्यांवत का माध्यम बनाया यह कोई अमूर्त मानव या महामानय नहीं था और न की उसका सम्बन्ध देश के किसी विशेषा स्थान से था । बर्न् देश के किसी भी भाग का वह मानव है जो जान के जी जिस यथार्थ को भीग रहा है। फलत: प्रवातन्त्र, समानवाद, संस्त, मतरान, वीट, सहस्त, नंराहा, मंब, राहन, मिड़, हान्ति, मंबीछ, विश्व शान्ति की विषय पर्छी बार काल्य के विषय वने । हिन्दी काल्य की तुल्ता में उर्दू काल्य में राजनीति से हतना सीचा सामारकार नहीं मिलता । यही कारण है कि उर्दू सावित्य में राजनीति से बतना सीचा सामारकार नहीं मिलता । यही कारण है कि उर्दू सावित्य में राजनीतिक विष्यय काल्य वस्तु का रूप वार्ण नहीं कर सके । किन्तु हसका वर्ध यह नहीं कि उर्दू काल्य समझालीन स्थापे से वनभित्र है या उसे हम सल्याख्यों की अनुस्ति नहीं है। हां यह जह था कि उर्दू काल्य ने राजनीतिक सन्याई को कहात्मक स्वर् पर स्थान नहीं दिया किन्तु समझालीन सन्याहयों के रखते समय तक वे तहत्य जहीं रह सके । बार्ज दशक की उर्दू कविता ने हिन्दी के अनुस्त राजनीति से साचा तकार प्रारम्भ किया बार साने क्य प्रयास केविकतित होने की अशा है क्योंकि उर्दू कियाँ ने भी स्थार्थ को विभिन्यवत करने के लिये अपनी मान्यवारं बार सी उर्दू कियाँ ने भी स्थार्थ को विभिन्यवत करने के लिये अपनी मान्यवारं बार सी विन्ति है

हुन दमी बाँग उन्ने के यह बत्त ह तानों के ज़ुस्तवृहं लुत के लिये मुनको हतना तो बता दो कि इस गास्ते पर मुन मंत्रिके वर्गकों के तमन में यूं के पटका है का क<sup>88</sup>

उर्द काञ्च की यह किरुकुर है नदी विषय वस्तु है वहां उन्होंने सामाजिक, राजीतिक सन्दर्भी में गृरी व काला के दु: व दर्स से दिस्ता जोड़ने हा प्रमास किया है।

## e- विकिन्न मानवीय स्वैदनावों के बीयव्यक्ति क्या मानवीय स्वन्यों के सीय :

वब कवि को पर्त्यरा है प्राप्त केवन और साहित्य सम्बन्धी मूल्य और आस्थार निर्मेषक प्रतित होने लगें तो कवि के सामने यही उपाय शेंग रह गया कि वह मानवीय संवाहयाँ और उसकी पिटलताओं से बनता सीवा सम्बन्ध स्यापित करे-

की मेरी बाज़ी बावाज़ वाकी है हो चुकी वैद्यानियत की वन्तेहा बादमीयत का मार बागाज़ वाकी है हो तुम्हें में फिर नया विश्वात देता हूं नया वित्वास देता हूं कॉन कहता है कविता मा नहें

बायमे यत के बायान के एक्साच की स्वात-अमीचर कवियों ने पाधित्व के हय में ग्रहण किया। युगीन यथार्थ की अभिज्यनत करके अपने काच्य की समकाछीन मनुष्य से पोड़कर काच्येतिहास में एक नयी नेसना का प्रारम्भ किया— मेरे फ़ुन है भी हैती ही जत बंधी है द्वारों भी दुनिया गर है दु:य हुए को तान ज्यान को दु: बनो स्क्यांच में यहना पढ़ता है बना किस्सा बना कर दुनिया का किस्सा कहना पढ़ता है

काव्य की इस नयान देतना का कारण देश के सांस्कृतिक कीयन में आया छंड़ान्ति का मोड़ है। ' प्रत्येक मोड़ छंड़ान्ति कु होता है जिसमें पुराने बार नये के बीच छंड़ा विन्तार्थ हो उठता है। यह छंड़ा विव्यंसक छाता है किन्तु इसके कि य से मुला कर पुराना नये का निर्माण करता है पुरानी बास्या पुरानी मर्यांचा बीर पुराना विश्वास नयी मर्यांचा बीर नये विश्वास को जन्म देता है। पहले कु हा सांस्कृतिक के बन विश्वान होकर नये कु की सांस्कृतिक उपलिख की मुन्कि लियार करता है। इस दृष्टि से कुनिन सेवरना को बिम्ब्यांचित देने वाले कवियों का कम बत्यांचक बड़ गया क्योंकि उनके समझ न केवल छंड़ान्ति कुनिन परिस्थितियों को सेवरना के स्वायांच्य कर स्वार पर प्रकृण करना वासन्यक है वरन परिस्थितियों का बिक्रमण कर नमीन मुख्य सुष्टि करना भी कुरी है—

गर्ने बारोबे जगाना के करा से कुछ गई है दिल की उमंग यह न सीचे कि शोसलों का दामने रंगे तंत्र है<sup>84</sup>

क्रिया काच्या में भी मूल्य निर्माण का शायित्व कीय ल्पक्ट है-

में क्मीत छ में जागरूक दारिक्ष संभागे बेठा हूं का तीमा ती मुख्ये तीमा इस बाजा में<sup>8</sup> मूल्यों की वृष्टि वाज इतिछये में वाधरयक हो गई है कि " वर्तमान युग में यथाये और उससे सम्बन्धों के प्रति हमारी भारणा के बन के प्राय: प्रत्येक महत्त्वपूर्ण सन्दर्भ में करती है सकते मंदिक और क्रान्तिकारी परिवर्तन विज्ञान के तीत्र में हुआ है जहां दिक और कार की सारी परान्यरागत भारणा बदल गई है। दर्शन की तरह का विज्ञान यथाये के बुनियादी रूप को निर्धारित करता है। समाविक सन्दर्भों में में स्थाये का रूप कि रे - और पर काफ़ी दूर तक बदला है। उपाहरणार्थ सकतिन परिवारित और सामाविक विजन में व्यक्ति की बाहरी शास्त्र नता जित्नी बढ़ी है भी तरी सहिष्णाता उत्ती है कम दूर्ध है। स्थस मानवीय संबन्ध में एक महरा तनाव उत्पन्त दुआ है । स्थातन्त्रयोद्ध काव्य कोक मानवीय संबन्धों की और विस्तृत किया है। स्थातन्त्रयोद्ध काव्य कोक मानवीय संबन्धों की और में संस्था है।

बोधी फिक संस्कृति का प्रधार करें - करें बढ़ता वा एस है वेसे - वेसे मानवीय सम्बन्ध अपनी पुरानी किया करों से स्टते वा रहे हैं। बनलें हुई सामा कि हमें पास्ति कि सम्बन्ध में के अनुक्य नवीन मानवीय सम्बन्धों के सोच काष्य है विषय का गये और पहले बार 'महामानव के स्वित से मिन्न सामान्य मुख्य को विक्ति किया गया ।

' नया कवि मान्स की जिस करना को कप ज़रान कर रहा है वह ज़ातिकापियों की तरह बापसे नहीं बरिक अन्तानी है। नयी कविता को मान्स परिस्थित कन्य है जो बनो मान्य को पूर्व निश्चित बापर्शों में नहीं छोजता है। विता उसके छिए एक कनुमा है बाँर वर्तमान एक प्रयोगशाला।' इस ज़लार बती त है ज़िला प्रहण करते हुए उसे वर्तमान को निश्चित करना पढ़ रहा है। परम्परा के दबाब से कला रहना उसके लिये संन्य नहीं है उसी लिये संपर्ध और बढ़ रहे हैं। बत: बाब का काच्या करती हूं बीवन पृष्टि की कहानी कन नया है। जियन से जूकते हुए मानवाँ में मानवीय सम्बन्ध की तलास बाब काच्यापरों का नया है। इस पृष्टि ने मानवीय सम्बन्धों को नितान्त नवीन पृष्टि पर हा सदा किया है। विश्वितं परिषेत् में स्कि - पुरु का चन्चन्यों की व्याख्या करना काव्य का मुख्य विकाय का गया है। जिन्दी काव्य में यह मीह क्रांता बड़ा कि नर-नारि उपलन्य काव्य पर हा गये। उर्दु के प्रगतिमादी क्रांताों में मी नारी का मीह नहीं बौड़ा। क्रां क्रिये स्वातन्त्रयोग्धर कांवयों ने उपकालि न परित्यतियों से उपलन्य जोड़ने के क्रिये नारी को बिष्क महत्य नहीं दिया किन्तु उपकालि न सन्वाद्यों के उपन्य में नारी का वा जाना स्वामायिक था। स्त्री किता में नारी बाति में क्योन जामृति उत्पन्न की बौर नारी आमाजिक जीवन में पुरु का की उपता मांगने क्यों। क्य नारी बैतना को सार्थक बनाने के क्रिये नारी की नवीन व्याख्या काव्य विकाय कन गई। क्य काल के क्रियों काव्य में नारी के इन करते हुए मान - मृत्यों को विस्तार से विभिव्यक्ति मिली ,नारी अमस्या के विविध स्थां का कंतन हुआ है। समाय में उपकी गहिंद स्थिति के उजीव विभां से केतर उपके विकारों की मांग उपके नये स्वस्थ सभी का मार्थिक व स्थात विश्वण हुआ है।

इस क्रमार पर्छ बार क्रेम कार्ज्यों की कीम्छ रवें रिक्तिछीन छिनछिने भाषना से कल नारी का एक पीता - वामता रूप सामी बाया। क्रेम की वायकीय एवं बमूर्त न मानकर मूर्त बनाया गया किन्तु इसके साथ ही क्रेम की निजे बमुर्तियां काट्य का विषय काने स्मी जिससे स्वच्छ-पता बड़ने स्मी किन्तु काट्य पर समाकिता का मय भी निरन्तर का रहा-

वर्ग दर्ध बन बन तक रूप में पन्तु चेर को वाये बीर रहे के वारे लोग करेंगे बुंबरूने में दुबने प्रेमी बेठे हैं हैं

प्रेम पन्यमी में वासाजिक व्यवधान की बनुमति उर्द काव्य में मी दिलाई

मूं है इस तरह क्रोन पर बात करते रहें।

मूं है क्रायरण जिल्ल का रिन्स का

स्क रिस्ता कुन्त साँच - व - वाचाल का

यह रिस्ता में किस्ता है ही सकृत का

वो कब दूट जावगा

किरो यह पता

किप उर्दू गुंबह का विषाय है। नारी और प्रेम-प्रणाय है किन्तु नये कवियों ने गुंकों के माध्यम ये समकाकी न यसार्थ को अभिज्यवित देना हु किया इसते गुंबहों का विषाय तो बरह गया फिर्भी कुछ गुंहों में प्रेम प्रणाय की तीव अनुमृति का क्ष्म मिल वाता है-

कितनी वंशेष है थी मार स्वाधिशे विताल जो रेही हो के भी न तेरे इन्यन इ गई रेरे

सामाजिक के यन के कठीरता और वर्जनाओं ने किय की नर - नारी संभान्यों के प्रति विद्रोक्त कर्ना दिया कियी मुनत याँन ( Free Sex ) काव्य का मुल्य विकाय कर गया । किय विकृत याँन मापना और नारी देह के गन्य को एक मूल्य के रूप में प्रतिचित्रत करने की दिला में उंछन्न हो गये । योन मापनाओं को अभिव्यक्ति देने के छिये अरुक्त छता का व्यान नहीं रखा गया । बढ़ी निर्मण्यक्ति देने के छिये अरुक्त छता का व्यान नहीं रखा गया । बढ़ी निर्मण्यक्ति देने के छिये अरुक्त छता गया कियी परम्परागत सौन्दर्य मापना गया और बढ़त्वे वे काव्य में प्रमुक्त किया गया जितने परम्परागत सौन्दर्य मापना विकृत हो गयी । के बन की बिटछताओं और बुंठाओं वे बनने के छिये किये की यही रास्ता क्रिक्ट छगा । परम्परा मंजक प्रतिमानि क्रिता ने वो बुग्छाग्रस्त सौन्दर्यक्षेत्र वक्ताया वह कियी भी हाछत में समाव के छिये उपादेव नहीं सो सकता उनका सौन्दर्यक्षेत्र याँनाञ्य, आमाख्य, नमाख्य, फ्रेंच छेनर, टेस्ट ट्रमूव मङ्गाई,

लिपस्टिक बोतल, हैंग, हत्सी वितक्वी रात में ही उल्लाग्या है। वह यस्तुत: सीन्यंबोध न सोकर विकृति बोध सो गया ।

हिन्दी बाट्य के समान उर्दु की नदी कियता में विवृत सौन्दर्शनाय नहीं मिलता। उर्दू किय में सत्य का कहती है किन्तु यह क्यार्थ विक्रण के साथ है। सौन्दर्थ सौथ को भी नहीं तीड़ना पारही-

पास्ता हूं हैंवी ज़ाब न दूटें मेरे कामारी हवी करा का तहकार भी हूं<sup>28</sup>

हाचायाद के वाच्यीय साँन्दर्य बीच बाँर बिताय कोंमलता है करकर ने कियाँ ने कान्य में मूखण बाँर कोमल मधुर है स्टकर क्याह बाँर क्षेत्र को मि बप्ताया। कियाँ की मान्यता में कि जब के बन में मून्यर बाँर कुक्षणीनों ही समारी क्यूमूरियों को समान हम है बान्यों छित करते हैं तो उन्हें कान्य विषय के हम में स्थाकारना करते हैं। विक्रमता बत्ली हता नहीं है, अनुन्यर माँडापम नहीं है परिवेश सोकला नहीं है— हम सकता सीन्दर्य का में महत्व है। यह सब सीन्दर्य को सम्पूर्ण काले हैं। वहीं लिये कान्य वस्तु के हम में गया, परकेट, क्यूतर, पाणल कुटे, गौरत साता मिद्र, चूता हुआ सून, ममाद, करून को कान्य हम में प्रमुक्त किया।

यह सब है कि जीवन का एक पता कर्नुन्यरता भी है। परिस्थित थितेण में एक की वस्तु सुन्यर भी छा सबते हैं और कर्नुन्यर भी वर्थों कि पारम्भिक मूल्यों के विश्वत्व के बाद वी कुछ सामी वाया यह बहुत विवृत और भीड़ा ही मुका था। सम्भवतः इसी दिये उसने क्लुम्ब संसार की विभिन्धित्व देने के छिये कवियों की मीड़ेम्स की भी वपनात्रा पढ़ा। ककियता में बाए इस क्लुन्यर ने सीन्यर्थ के स्थे प्रतिसानों पर प्रश्न विन्तु छगा किया।

बन्छे पश्चित्र बार बोचोची करण ने मानव सम्बन्धों की परिमाणा करल दी क्योंकि का सम्यता प्रामीण बंबलों से निकल कर नगरों बीर मलानगरों में वेन्द्रित होने औं। परिणायतः विवर्त ने प्रामी ज होत्र को स्थापका नगरी वीर मलानगर्रों को बन्ने काञ्चलोध का माध्यम बनाया । इती सन्दर्भ में वाधुनिकता काव्य वोष के रूप में सामने वार्ष । बड़ी संस्था में गांधाँ से लोग शहरों में बाने हो । इस मी हु में मनुष्य की पहनान लोने हमी बीर अस्तित्व का संबद्ध का या वा पाया वा गया। इस मी हु में सीर हुए व्यक्तित्व की तराश का प्रमुख बाधार कवि त्वयं वन गया । परिणाम यह दुवा कि समस्त काव्य बीच सिम्टका मध्यगीय वीवन में समाहित हो गया क्योंकि बध्कांइत: कृषि इसी वर्ग के थे। रामस्त काच्य एंसार मध्यमीय जीवन की दीनता, अलब, निराशा, बूंडा बादि का चित्रण का गया । क्ये कविता इस विन्दु पर मतृष्य को दृटा बीर् लांदिव, का गृष्ट, पराणित बीर विकृतियों वे विण्डत पाली है। यह रक्षास बहुत व्यापकता से बाया बाँर इसी के साथ बार्थ उसके व्यक्तित्व की एताशा, स्वीकृत मूर्वों के प्रति विधालास बीर दिलासा देने वाछे वायशॉ तथा मतों के प्रति बनारकों । इन बनुः तियों को बस्तित्ववादियों ने बाँर भी बहाबा दिया । परिणामत: दु:ब, धंताप, पामि, बाक्रोश, बुण्ठा, पूटन क्लेपन का एक्वास तो काष्य विषय वन गया है किन काष्य जीवन की समस्यावों को समन्त्रने में बसफाछ रहा क्यों कि " उनके साम्मे क्यला हुवा समाज तो है किन्तु उसकी उमल्याओं को वह नहीं उमक पाये हैं। इसी लिये इवि एक एक्त्यम्य, काल्पनिक रांसार के निर्माण में लो हुए हैं। असे लिये उन्होंने न मानवीय सीन्दर्य की वैसा न प्रकृति और चरियांकी के सुन्दर गीत गाये और न मटलते कुर बायकों की अने काव्य का विषय बनाया है। वह तो प्रतिदिन कास्तानों, जादुगरों, चुँछों और कीरी रास और निराशायन्य क्नुरूतियाँ पर के बाव्य रचना कर रहे हैं और प्रायन की ब्याह वहराज्यों में बाकर वह अपने की बनेशा दमा का पान सम्प्रने हों है। उनके यहां न किसी प्रकार के मूल्य है और न कोई स्पष्ट के वन-बाव्हें और बास्या किने वहारे ये काञ्चात्मक स्तर पर के बित रह सर्वे । इस्कार उन्होंने समकाक्षिन क्यार्थ बाँए मानवीय स्टबास्यों का उद्यादन करने के स्थान पर स्वयं को हर सामाजिक दायित्व से वंचित कर छिया क्योंकि उनके छिये समाज देवस

वाकृत्मक मी इ एह गया । समाय उनकी स्यतन्त्रता स्वेच्छावा रिता पर प्रतिबन्ध छगाने वाछा एक समुदाय बनकर एह गया । बतः युगेन यथार्थ को विज्ञित करने बाँर सामान्य मनुष्य को काव्य में स्थान देने के किस ब्येय को छेकर कवि चछे ये वह अभियान अस्तित्ववादियों के कारण बहुत पी है बूट गया तथा ककवितायादियाँ के वर्ष मोगवाद में तो की है मूल्य बाँर मर्यादा तथा एक कि नहां । किन्तु हैसा नहीं है कि सम्भूतों काव्य बोध की परिणाति वसी में तो गई। वृद्ध कवि हैने भी हैं विन्होंने अभी बेतना को बनाये रवा । इन विसंगित्यों के की व भी मानवीय मूल्यों और सेमानवादों को ठीस परात्तर प्रतान किया । इनके लिये कवियों ने पारिणांक प्रति की की मूल्य निर्माण के लिये काव्य विकाय बनाया ।

हिन्दी काञ्य के उमान बिकांश उर्दू कवियों ने इन मूल्य विश्वन संसार में मानव के बास्या और विश्वास को काञ्य विश्वय बनाया और मूल्य निर्माण की दिशा में सक्त्रिय मुमिका निराई हवं नये शास्त्रे तथा रोशनी की सौच में हम गये।

## २- बायुनिक डिन्दी उर्दू काष्य का जिल्प विधान :

शिल्प सकाता माचा मिञ्चिवित का प्रमुख माध्यम है इस्के बन्तांत वे समी उपकरण बाते हैं जिनका प्रयोग कवि बसी बसूर माचनावों को मूर्ट रूप देने तथा काच्य सौन्दर्ध के शक्ति संबंधन के लिये करता है। बिम्ब्यंबना में सौन्दर्ध उत्पन्न करने वाहे महत्त्वपूर्ण प्रसाक्त हैं— बप्रस्तुत विधान, प्रतिक पिधान तथा विन्य बादि।

## (अ) बप्रस्तृत विधान :

बाध्य में प्रस्तुत का बात्यान प्रस्तुत रूप में की न शोधर द्व्यस्तुत रूप में मी शीता है। कि की संबंधे बढ़ी विन्मेतारी सामान्य माणा को क्लुम्ब की माणा समाने में है इस कार्य की सिदी के लिये प्रस्तुत के साथ द्व्यस्तुत का मी वरचन्त महत्त्व शीता है कविता की विमिध्यंबना शिवत में प्रस्तुत के साथ द्व्यस्तुत मी सशयक होते हैं। सामान्यत: 'द्व्यस्तुत 'शब्द 'उपमान 'का एक कार्य है 'उपमा ' के नार वंगों में से एक वंग हैं। वाचार्य गुनल ने बप्रस्तुत तथ्द उपमान के ही हम में प्रमुखत किया है। उनके मतानुतार 'प्रस्तुत वस्तु और वलंकारिक वस्तु में विग्व प्रतिविश्व मान हो क्यांत् बप्रस्तुत ( किय हारा लाखे हुई ) वस्तु प्रस्तुत वस्तु से कप रंग वादि में मिलती जुलती हों? — । ' कर प्रकार ' बप्रस्तुत योजना' से बिग्प्राय है मानव जीवन के किसी तस्य महार्थ, रूप, रंग, क्यम, गुण, क्युन्ति को विश्व गहराई हवं व्यापक रूप से सम्प्रेष्टित करने के लिये किस तुलात्मक उपमान का प्रयोग किय करते हैं उसे 'वप्रस्तुत योजना की संता दी जा सकती है। बप्रस्तुतों के लिये कित बिग्कांग्रत: उन उपादानों को लेते हैं जिनते जन सामान्य का रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो चुका है। संस्वत: इसी कारण काव्य में बप्रस्तुत विधान म्हित से प्रकार कि ये वाते रहे हैं क्योंकि चिर्काल से प्रकृति और मानव का रागात्मक सम्बन्ध रहा है—

वड़े नवनों में सप्न सोंछ बहुरंगी पंत विका-से सो गया सुरा स्वर प्रिया के मान क्यरों में सट्व एक कस्पन सा निद्रित सरीवर में-

" वभी करपा जित जून कन्तर्हिन्द के द्वारा हायानानी कियाँ ने सक बीर तो विराटणान्यमूछक क्रस्तुतों की योजना की बीर दूबरे बीर बत्यन्त जूनम वमूरं व्यं हायान्य उपमान प्रस्तुत कियें। हायानानी क्रस्तुत योजना विराट तूनम मूर्च- बमूर्द उपमान जंगोजन की प्रमृत्ति के कारण की रितिकाकीन निजीध बलंकरण के बोधन से दखी कविता कामिती तथा विवेदी युगीन परस्पराणत कांतिकेन क्रमस्तुत योजना से मिन्न है। हायामानी किये मूर्व के लिये मूर्व क्रास्तुत तथा बमूर्व के लिये बमूर्व, मूर्व के लिये बमूर्व बोर बमूर्व के लिये मूर्व व्यास्तुत तथा बमूर्व के लिये बमूर्व के लिये बमूर्व की योजना की सुन्दि कर उपमानों को स्वेच कनाने बोर उनमें वैधिक्य की सुन्दि करने में उत्पन्त कुछ थे।

नी वे जल्या दर्नेड़ रहे ये तुन्दर तुर धनु माला पहने, बुंबर करन सहुत बदलाते बमकाते बन्धा के गहने हैं

मूते के लिये मूर्त उपमान जूतम रेलाओं को उपार कर स्मेय बनाते हैं। स्यूह और यथार्थ से महायन की ऋति तथा अपूर्व यायमी यला के प्रति गों है ने कथियों को अपूर्व के लिये अपूर्व अप्रत्तुलों की स्वना करने को प्रेरित किया-

व्याबुछता ती व्यवत हो रहे बाहा करत जाण तमेर्

मारनारा प्रवृद्धि ने माँच केंगे मुक्त बन्धे बेतना को ' तिस्तियों के स्थन वन तें ' करकर मृत्यु के कारु णिक प्रभाव को बड़ी कुरूरता से स्थारा है। वसी करका है बहुमूत बन्धे ' ब्रस्टतुर्वों के सृष्टि सामाध्यक्ष काञ्चारमक समृद्धि के परिवासक है—

शुन्य कर पर उपड़ कर दु:करार धी केश कर में काम क्षा वाची पटा अप

किरण तुम क्यों किसी ती काय, मि ती तुम किसे क्रुराण घरा पर फुकी प्रार्थना स्टूश, मसुर मुखी ती किए मी मीन किसी क्षात विश्व की विकट वैदना दुती ती तुम कौन ?

वहां कवियों ने मूर्त के छिये बनूर्त की वृष्टि की वर्त्त कल्पा, विणाद, स्मृति, विंता की बनूर्त विणय को मूर्त उपादानों से सन्त्रेणित किया है-

इन्द्र क्तुणी के वी में क्षेपता हूं स्मृति तुन्हारी <sup>३७</sup> म्पुर जस्म के विशे बाद

इन क्षियों में गुरूम है प्रील अगृह इतना बड़ा जोर आध्य पर कल्मातिरेक इतना जावा कि इनके उपनान बत्यन्त जूदम अपूर्व बाँच वावसीय हो गये। उनके हुरथंग करना दु:राज्य हो गया। आयायादी कांच्य कहा और उटंकरण के बोफ से दक्का अमी जीवन्तता और सेवन शाबत सीने छा। एक बार पुन: परिवर्तन की मांग सामने बार्ष। े कलागत मान वण्डों का वेसा घटाटीय जो राफा अभिन्यतित का मान्यम न बनकर् इतना कुट इतना अल्पन्ट और इतना वैयक्तिक हो गया कि नाजा, रेखे, विधारं और उसके आलंकारिक क्यों में परिपर्तन के अपन्ध्यकता हा बनुत्व क्या नाने छा। --- प्रात्नादी शिल्प विधान बायावादी शिल्प विधान की प्रशितिक्या के रूप में की विकसित हुवा। विनार जातू की इस ती मा पर पहुंच कर स्निती कविता की महसूच होने लगा कि का हिन्दी कविता न रह की प्यांधी है न अंत्रार की व्यक्त और न रंगीत की तुकान्त परापली की मुखे है। ---- क्य बर पाइतो है कियानके वाणि मक्त के वाणी बाँए का-का की वाणी के बायाबाद में कित जिल्प का विकास हुआ था वह बायावादोध्य काल की काच्य अनुधिनों के छिये अनुप्युक्त था। इस बावश्यकता को युष्टुच्टा कवियाँ ने तीव्रता से अनुस्य विया और वकी रचनावाँ में परिष्कार किया।

तुम वक्षा कर सको का मार्ने मेरे विचार वाणी मेरो क्या तुम्हें वास्थि क्लंकार

प्रगतिनाची कवि जिल्प के प्रति एक प्रकार है उपाचीन है एहं उनकी काव्य पत्तु पंचारिक दृष्टि है मक्तवपूर्ण एके किन्तु इसका यह उसे नहें कि जिल्पात संस्कार उनमें है की नहीं इस युग के साजित्य में भी उनुमूति की गलनता को उपमान के इस में प्रयोग किया है- में हक हमा हुआ मान अवेग रुका हुआ एक जनहरूत कार्यक्रम में एक स्थापत हुआ में आठा कम्याप जीन्यार्थ जाने हुकते पढ़े प्रतिस्थित महत्यपूर्ण स्थिति

प्रगतिनादी काट्य के जिल्य में कियी प्रकार की जिल्हा या कल्पना का समाहार नहीं हुआ है किय प्रकार भाषा की सर्खता इस काट्य का गुण है उसी प्रकार सर्वार विधान में भी क्षायाचादी विशेषाताओं में सुधार किया गया और उपनान भी लोक जीवन में लिये गये किसी उसके सम्प्रेणण में सर्सता जा गई-

श्यामण पाती जेवें। केली हैं बरौनियां पुरवार्थ पर उड़ते मेर्ग रे हें कुन्तल

उर्दू काष्य में भी सर्छ प्राकृतिक खास्तुत दृष्टिगत होते हैं किन्तु हिन्दी काष्य की तुल्ता में क्ला प्रयोग क्म की हुआ है । प्रतंग्यत प्राकृतिक वप्रस्तुत रिये न्ये हैं-

वह चुनहरी पीड़ियाँ में क्यमदाते गोठ उपरे सांबंधे क्यमताते गोठ उपरे गदरीय भारी सल्ल टीडे वह चुनहरे पन का मैं यां फाड़ कर हुई फट पड़ा है त्याम रंग वार से है बाद बीडी फांडता है सांबंधी बरती का वंगी

प्राची न प्राकृतिक बप्रस्तुतों की उञ्चावित बदले हुए स्प में बाव्य दी म में बार्ष । श्रायाचाद के बाद प्रगतिवादी काच्य में जिल्ल पता उपेद्यात एका किन्तु प्रयोगनादी काच्य में जिल्लात नवीन संस्कार किया गया । प्रयोगनादी कवि पाराच्याक जिल्ला तन्त्र बौर बढ़ प्राची नता के विरुद्ध विद्रोप्त करते हैं जिल्ला के दी में उनका यह विरोध श्रायाचादी जिल्ला के प्रति बद्धि मुत्तारत हुता है, हायायाची बाट्य दृष्टि कि। स्यन्त्र-स्थानी रोमांटिक दृष्टिनीया है पूर्ण परिणति को प्राप्त हुई। उसके पत्थात् जिल्ल का नया संस्कार उस रोमाने दृष्टि के विश्रीत और रोमांटिक यावलीय के स्वर पर कि सम्भव प्रति स हुता अस्त प्रयोग्याची रिल्ल का बाचार जीवन के विविध सीलों को बनाया जाना वैज्ञानिक श्रा के प्रयोग्ता के रूप में बहेन ने बहुंजारिक रूप पिचान का विरोध किया—

उगर में तुमलों ठठाती सांग्य के मा की बनेटी तारिका का नहीं कहता

नहीं कारण कि मेरा इत्य उपला या तृता है या कि मेरा प्यार मेला है बल्कि केवल यही कि ये उपमान मेले हो गये हैं देवला इन प्रतिकों के कर गये हैं कूब की वाचन बांकि विस्तों है कुष्मा हुट याला हैं

अति की ये पंतिष्यां कहा के सम्बन्ध में डाठ रामत्यन चतुरित का क्यन उत्लेखनी य है— विव के मेर रोमाण्टिक मानवीध की जांच प्रकृति और प्रणय के प्रशंगी को रेकर शायद सबसे बच्ची तरह की जा सकती है। — नव विकलित मानवीय सम्यता में का पत्ले की तरह प्रकृति का एक्छन्न राज्य नहीं है,नयी व्यवस्था में प्रकृति प्रविधि और मानव के कीच सामुपात सम्बन्ध विकलित करने होंगे। वत: वर्तमान जीवन का सम्बन्ध बोध कराने के लिये प्रकृति, प्रणय और नारी सम्बन्ध काच्य कड़ियां बहुत बध्क बदल नयीं। चांदनी, चंद्रमा रात सांग्रेन हुप प्रात: के नये - नये हप बाच्य चीन में उमरने लो की रात चितकती नागिन बनी ती कहीं चांद स्थेत कंकी दिवाद देने लगा। वायुनिक मान्य बोच ने प्रकृति कीरेलने ना ना वृद्धि ।

बांद पूरा साज़ बार्ट वेबर न्यों बटा हो गोर्ड

एस पेलना से ब्रान्तुलों के शब्दायंकी तो पक्षि हते विन्तु पर्य बहल गया-

दूर चिक्ति पर महुवों की दीवार उड़े हैं कि पा पड़ कर सूर्व का उतान क्षेकरा फांक रहा है।

नै कावलि पूरत को तक नटलट वालक के रूप में देखते हैं। और तन्त्या का तक मां के रूप में वो बालक पूरव धारा विकेश हुई वस्तुवों को पुनर्शा है-

शाम थक्षी शरी मां एक दिया फिल्कामे क्षेमे - क्षेमे शरी क्लिसे क्षेमें कुली जामें

यही नहीं प्राप्त: नन्तें न नन्तें पंत घरती, बिल्कुट लाती स्त्रूठ में पड़ने के लिये जाने ली हैं। इस प्रकार बाब्य में प्रकृति का माननी करणा किया गया और कवि प्रकृति के मानवी कृत क्य धारा यथार्थ के यन का विक्रण करने छी-

सुनी में पराजित हूं में भी बहुत गठकी हूं सुनी मेरा भी बोर्ड नहीं

पर न जाने क्यों पराज्य ने मुके के तल किया<sub>एर</sub> और हर पटकाय ने गांव पी वान के ते वन के पटकाप और बेल्सी को सन्दार के पानग्राहुश रूप में चिक्ति विधा थ्या-

रेत के वर्ष मोड़े पे बेटी हुई शाम ने उठ के बता नहीं जहाई रोजनी का फ़रिएला बड़ी देए एक उत्तर्क देवर पटा गर्यों

बंध प्रकार आहित होंग नाम की भाषनाओं को अध्वयांतत हैने लीर हम बहला परिस्थितियां अदले लों तलां तेत एक्टलाते ये यहां हिने लाइने बनने लीं लंग्लों को साफ करके नार - मतानगर बनाये गये । मानतुम्बी हमार्ते वक दूसरे से बोड़ लें लीं। भाग बांड़ में ब्यांबत आहित से तरह हम को पूछ गया। अहात हरके मा की कुण्ठावों का हय हैने लीं।-

म्बीह की भी ही बांतों का सर प्राय मर नावेगा विकाल की पार्च

किय प्राकृतिक साँन्यये को क्लाइता और कुछड़ता में देखे हो जिससे काव्य जिल्प वे चोच में मारी परिवर्तन काया । पुरातन मान्यताओं के स्थान पर नये युर सन्दर्भ में साँन्यये के नये प्रतिमान निरुक्त होने हो—

का तो हुए पतन्त्र के घरा तो क्याड़ सांफ से वीरान बाती कही से करेंग्रेड

िन्दी बाध्य के समान उर्द काच्य में भी सीन्दर्य के न्योन पारणारं पिकसित हुईं।

हुत्न इमरोज़ को तलका ह में ताँचे केंग्रे का वह पहले से तम काबूछ य कक भी नहीं तां नहीं बोध के हर स्थान बेलना ने न देवल हुन्य का चित्रण किया अधितु यहाये हर्ष नम्न विक्रण को भी अय दिया ह्या । सोन्दर्थ बोध की हरा धारणा है अधितहात दृष्टि अपूर्ध होने के कारण अस्तुर्वों का समार्त्मक सामान्य हुन्ने लग बोस यह विक्रम को गया-

उत्तमंतुष्य रिक्त का गैर दौ हाल्डेन वे नवन दीन निष्प्राण स्तम्भ

की - की व्यक्ति बुद्धियों लोगा गया कैरे - वैदे विधन पर विजान का प्रभाव में बढ़ता गया । बन्ने कुर को प्रतिविध्वित करने बाठे लग क्य का दिल्प में विजान के प्रभावित होने लगा । बहरूव प्रकृति के स्थान पर वैज्ञानिक उपकरणों का बप्रस्तुत हम में प्रभोग किया वाने लगा-

केमों के छैंस की है बार्च कुनी हुई चिनेड़ कम्बला छाउडल्मीका से चिनके पुरा निराज्य हुई हैं।

दारेकार पश्चिया दिल पूमे जाता है

टाइपराष्टर की 'की ' की गाह सबके पर वारी - बारों से उठते हैं-

यांक्रिक संस्कृति से परिवारित द्वा में सामाष्ट्रिक संद्वास और निर्द्धक के यन की खिल्क्षेत्रिक करने वाले नये काल्तुत बहुत ही स्वक्त और संवेदनकी ह वन पड़े हैं। विवन की निर्द्धकता के लिये प्रमुक्त काल्तुत प्रस्टब्स है—

में निर्मा निर्माणी स्वेत हुं भी आणा निर्माणी हिड्डम इसे बर्च है स्वीत ? में तो माल बारा है किया को सील बर्म किया जाए हैता हुं सो में तब बब बोर्ट जाने निर्माह मुक्

उर्द् बाध्य में भी वैज्ञानिक उपकरणों सो अप्रस्तुत क्य में प्रमुक्त किया गया है यसिव इनकी संस्था बहुत कम है फिर्र भी युग का प्रमाप तो स्नष्ट है है और इन क्ष्रस्तुतों को अधिकाधिक सेवनिशाए बनाया गया है—

दिन मैं भी कादाद के बाबार में विस्ता तस्क्यूर भी न कर सकता था साक्यूरिया द बातले वेंस्थार की स्थार महोनें कर रखे हैं रेजासूरि मुंकरमों का भी वस सकता नहीं है किस ने बीर

इस प्रहार येंजानिक उपहरणों का प्रयोग करने से काव्य के ब्रास्तुत विधान में बहां नयी नता बार्ड यक्षे पृद्धि में हुई। ब्रास्तुर्तों में नमी नता छाने के मीए के कारण ये ब्रास्तुत मानवीय संवदनाओं को इन देने में समाठ नहीं हुई। अधिकांततः कियाँ ने माण्डित्य प्रार्शन के लिये एक से एक बड़कर येजानिक उपकरणों को उपमान बनाया बतहय कोरी बोदिकता हाथी होती भयी बोर ब्रास्तुत विधान इक्ति विधिन्न मान्न बनकर एक गया। बिन्तु वक्तं कर्षों कवि ने बोदिकता बीर करना का मिल्रण किया किया है वक्तं निरुक्त की समाठ ब्रास्तुतों की रचना हुई ह बीर में सेंच कु हैं-

बो मेरे बक्तचर तुम्हारी एक लाइन ने मेरे वीवन के कविता की निर्धक कर पिया बीच ज़िन्दगी में में एकाएक विष्मा हो गया वैज्ञानिक दुर ने एक बनायेमादी दृष्टि ही जोए सामाधिक बारताबरणा में वहार्थ हा जाप्रकी हो गया। बतं इस नवेटन बोच को सेव बनाने के हिन्ने के बन के प्रत्येक पत्रि से कवियों ने ब्रान्स्तों को संचित किया। बीटे - से - बीटे दिक्कि ब्रियाकताय को भी ब्रान्स्त हम में बनिज्यनिस फिल-

वने के निने होने चूत ग्वे बरता दुनिया मात के बात तो वन की है

हर क्रिया स्वातन्त्रवीचा कांवर्यों ने ब्रास्तुतों के याच्यम से करते हुए युन की व्यापों हप में ब्राम्क्यांवर देने का क्र्यास किया किसी ब्रास्तुतों का बीच निर्त्तर विकसित होता गया। साथ की मान्य जीवन के विटल होने से वह मांतिक विवासिक उपकरण भी का अध्यांच्य लग्ने ली तो कांवर्यों का च्यान मामजात की बोर गया बार क्यापान्य सन्दर्भों से भी ब्रास्तुत कि वान्य वहां समान्य सन्दर्भों से ब्रास्तुत प्रहण करता या विक्र क्रामान्य सन्दर्भ भी उपमें प्रमुक्त होने लो किन्तु हिन्दी कांव्य की बोरता उर्दू कांव्य में क्यापान्य सन्दर्भ भी उपमें प्रमुक्त होने ले किन्तु हिन्दी कांव्य की बोरता उर्दू कांव्य में क्यापान्य सन्दर्भों से ब्रास्तुत प्रहण करते की प्रकृति बांवक मिलती है। पाण्डित्य क्रार्सन के लिये कांवर्यों ने नये सन्दर्भों से ब्रास्तुत ग्रहण करने के लिये कांवर्यों ने नये सन्दर्भों से ब्रास्तुत ग्रहण किये मूर्त के लिये मुर्त कांवर्यों ने नये सन्दर्भों से ब्रास्तुत ग्रहण किये मूर्त के लिये मुर्त कांवर्यों ने नये सन्दर्भों से ब्रास्तुत ग्रहण किये मूर्त के लिये मुर्त कांवर्यों ने नये सन्दर्भों से ब्रास्तुत ग्रहण किये मूर्त के लिये मुर्त का उपमान नी प्रमुक्त हवा—

नौन तेल एकड़ी की पित्र में ली पुन से मकड़ी के वाले से कोल्डू के किए से

मूरी के किये अमूरी अज़रतुर्तों की प्रमृति में वृद्धि हुएं-

पूर्व न मेरे बर्केन के बन्धां की रेकायत तन्हार के गलराजों में हरान बढ़ा हूं।

विभिन्धित्व में का मूर्व बार बमूर्व ब्रान्तुत में प्रशासक नहीं हुए तो विरोधात्मक विशेषाताओं वे सुकत ब्रान्तुतों की बार कवियों की रुपि बड़ी - जोष्य ह लो गयी जोर भी किस वह चुने न रहने के रिते न रहने की बांध्य बनुकाचा समाज की

यापि ब्रह्मतुर्तों का विकास बहुत बिक्क हुआ ठेकिन उनका कठात्मक सौन्दर्य समाप्त होने छा।, बिन्धिकित में भी दुक्हता बाने छी। हिन्दी काच्य की बेक्ता उर्द काच्य में ब्रह्मतुर्तों का प्रयोग बिक्क सफलता अर्क किया गया है। उर्द कियों ने एक बाथा एन्त ब्रह्मतुर्त को ठेकर उसके बार्स बोर मूर्व सामान्य विशेषा अमूर्व ब्रह्मतुर्तों का जाल बना दिया है—

हम कि एमज़ मोहञ्चत की तकती म थे मुन्कृतिम हो गये वृद्धी स्कमार के काले बाजार में हाजिश बोक्स कव्यति किक गयी

बक्ती इस विशेषाता के कारण उर्दू के ब्रह्मत्तुत विषक सरछ और स्पेष हो गये हैं।
(बं) प्रतिक योजना :

प्रतीक विधान काञ्च का पारम्परित उपादान है। प्रत्येक युग मैं नभीन भाव बीध की विभिन्नवित्त के लिये कियी पिटी हैले संस्कारों का त्याण किया वाला रहा है बीर उसके स्थान पर नदीन प्रतीकों का निर्माण होता है। वतस्य प्रतीक की कीई निश्चित परिभाषा नहीं दी जा सकती। प्रतीक की बध्यता उसके प्रयोग पर निर्मेर करती है। प्रभोग के बाधार पर कीई मी बप्रस्तुत, कपक, विम्ब, संकेत तथा चिन्ह प्रतीक का रूप धारण कर सकता है।

जान होते हैं । प्रतिक को क्यल्त वा प्रस्तुत हम में कातार जाना है । कियी जाना में राम्मन्द्र भूत ने प्रतिक के की को स्वष्ट करते हुए किया है— कियी वेचला का प्रतिक जामी जाने पर किया फ़्तार उपके स्वल्म और विभूति की गणना घट मन में जा जाती है उसी प्रवार कान्य में जार्थ हुई कुई बच्तुं विशेष मनीविवारों या मापनाओं हो जागृत कर देखे हैं, के कमा हुण जोन्दर्भ भावना जाग्रत करता है, हुमुनी हुए हात की, चन्द्र मुत्तु जाना की, जम्द्र विस्तार और सम्मारता की, जाकाश सुरम्या और कान्यता की, जी प्रवार वर्ष है हुत्ता और हुटिए का, जीन्त्र में तेन की को माणी से विभा का, बातक से नि:स्वार्थ प्रेम का खेत मिस्सा है । किन्तु यह विभारणीय तथ्य है कि प्रतिक खेत होते हुए मी उसके तमावार्थ नहीं क्योंकि खेता हह हो जाते हैं किन्तु प्रतिक कमी क्योंकिता और खंतना शक्ति के आधार पर मान्य के मोगार्थ का विकास कार्त है । मूठ हम से प्रतिक का सम्बन्ध मन से रहता है मुख्य वस्ती क्युतिओं को प्रतिकों में की बांवता है-

मनुष्य अती को के पन कुंत में हो कर नरसा है अति को के पन कुंत जो जगीरियत मा है और गमीर मी फिर में कांतों में परिक्य की आगा छिये जो मनुष्य के पीचे - पीचे परो हैं

मनुष्य का समस्त कीयन प्रते को ये परिपूर्ण है। किसी मी समाय की माणा, संस्कृति, करा, यम सभी कुछ प्रति को ने सामे याने पर वाधारित होते हैं। क्याः प्रति क को मान्य अभिक्यितित का माध्यम कहा जा सकता है। हर माणा के साहित्य में प्रति को को मरपुर अभिक्यितः। दी नयी है और यह किसी न किसे हम में मान्य के मन मस्तिष्क को प्रभावित करते हैं हैं।

हिन्दी की बोता उर्दू बाञ्च ने प्रतीकों को बसी बिमञ्चलित का गाच्यम

विधित वनाया है। क फ़्रार से उर्दू काव्य का वाचार के फ्रीक पिधान है, विधा की तुमा में उर्दू कियाँ ने प्रतिकों को बिक्क महत्य दिया। इस उन्दर्भ में उर्दू में परम्परागत प्रतिक की गुरु, बुरुबुरु, समा, मामाना का फ्रमीम तो किया है साथ की नमें परिवेश के क्षुसार नमें प्रतिक मी निर्मित किये हैं। किया है साथ की नमें पर्द १६६० में के तुने तक फ्रीकों को बनी बिल्ब्यितित का माध्यम बनाती रही है किन्तु कर्मितायादियों ने प्रतिकों के नाम पर किया प्रतिक नाम पर किया कु रुद्धन बीर किया है का प्रतिकों देखी हुए हिन्दी काव्य की किया विभाव की किया है की कारण स्थान की किया की किया विभाव की किया की की साथ में किया क्यानी नहीं की साथ में हिन्दी की ताथ बयानी नहीं वा पायी क्योंकि उन्होंने की तह प्रतिकों को बना वायार बयानी नहीं वा पायी क्योंकि उन्होंने की तह प्रतिकों को बना वायार बयानी नहीं वा पायी क्योंकि उन्होंने की तह प्रतिकों को बना वायार बयानी नहीं वा पायी क्योंकि उन्होंने की तह प्रतिकों को बना वायार बयानी वहां वा पायी क्योंकि उन्होंने की तह प्रतिकों को बना वायार बया रवा है।

वायापादी काव्य में प्रतिकों का पिशेण हम से प्रयोग हुआ है वामायती का बाबार की प्रदेक है। यह एक फ़ार के ज़िकालक स्पना है। इबर्म बुदि, मा, युग वर्ग के प्रतिक बाये हैं। इस युग के प्राय: स्ती प्रतिक मायात्मक है क्यों कि श्रायाचाची कवियों की प्रशृति प्रायः उन्तर्नुति एकि है। एत कारण बाह्य स्थलता का विश्रण न होकर जूदमता का विश्रण हुआ है। अकृति विश्रण ायाचार की एक अमुख विशेषाता है। अकृति ही के बीच कवि नै अपनी सीभा वीर भाषनावीं को देवा बाँर वनुष किया है। अहति वक प्रकार से खुव्याचादी कांय है वैयोजितक वीधन का प्रति व का गयी । नि:चन्देह इस काञ्च में अपूरित का उन्मुबत विज्ञण हुवा है। किन्तु प्रकृषि की स्वतन्त्र स्वा का वागास कैसा कि संस्कृत साहित्य में उपलब्ध होता है कम फिला है। यहां उसका आहम्बन हप में प्रयोग मी बहुत कम मिलता है। प्रकृति में स्कंत्र मानवीय भाषनाओं का बारीप किया गया है और उसका सेवेदनात्यक कप मैं पित्रण किया गया है जिसी प्रकृति के स्वरान्य बरितरच में क्षी वा गई और उसमें प्रते काल्यकता की प्र वृधि घठमते से गयी । उदाहरण के छिप्रे फूछ तुल के वर्ग में, काटे पु:ल के वर्ग में प्रभाव प्रकुल्ल्या के वर्ध में रजनी दु:स और उपाधी के वर्ध में फंकीर और गर्जन मानसिक हना के को में, उसी भाषनाओं के को में प्रमुख हुए। बाध्यात्मिक एवं पार्शनिक

का अंगेक में कीयर्जी ने अनित की बनाया।

ज्यों - ज्यों छाति है नाय पार डा में आछोकित उत विचार हर धारा सा है जा का इम, शास्त्रत एवं नियम का उद्गम सास्यत है गींच सास्यत संगम सास्यत में का ने छा विकास, शास्त्रत शशि का यह एकत हास्य सास्यत व्यू उहारों का विछास है जा-ते यन के कर्णधार । चिर ज-म-मरण के बार-नार सास्यर जीवन नोका विहार

कायावादी कवियों ने रेते अंते की किसाया जिसका साच्य निराहा, काम छता ते हैं। इस सन्दर्भ में उन्हें दी प, शालम, मौती, सी प, यन, शूट, उन्यकार जैसे अभी क विषक प्रिम हैं-

हां है में उसकी गए वा जुरु कुछ समित ज्यार का मौती संगेर मोम की यह सीय भूकन के जल दी प धार्म प्रस्थ दी पाधार

हायाबादी कवियाँ ने संकेन्द्रये वेती वर्मुं चेतना को ऐन्द्रिय खेदनार्जी को स्पर्ध काके संवेष बनाया है-

बांसों के याचे में बाकर रमणीय रूप बन उठता सा नयनों की नी रूम की पाटी जिस रस धन से द्वा जानी है। हिस्लोठ मरा ही द्वु पति का गोधुति की यी कमता तो जनगरण ज्ञात या कंतता हो किमें मध्यान्त् नित्तता तो

हायावादी कवियों ने यहिंप स्कृत वापार पर निर्मित मूर्त हों कों का ज़रीय विक किया है किन्तु हुद सूहम वैचारिक प्रतिक में मिलते हैं। कामायती में मनु, भद्धा, कहा, मानव, लम्बा, काम वर्गद बन्ने प्रतिकात्मक विस्तित्व के कारण विशिष्ट हैं। इड़ा के चीन्दर्य वर्णन में चिपिन्न प्रतिकों का प्रयोग करके कवि ने उसके नारी रूप बीर प्रतिकात्मक रूप दोनों को स्कल्ल विभिन्द्यित प्रतान की

विवशि बर्छ्ड ज्यों तमे जाल वह विरुष मुद्धूट वा उज्जनलतम शशिवण्ड वदृश था स्वष्ट माल यो पण प्रशास वक्ष्य से दृग देते मनुराण विराण डाल

था एक त्राथ में कमें-बट्य यसुधा-जीवन रस सार िये दूसरा विचारों के तम को था मधुर क्षय असलेंग दिये क्षित्रों की त्रिशुण तरंगमयी आलोक वसन लिपटा बराल चरणाँ में की गति मरी तालें

इस प्रकार अदा की -

कृत्य की क्रमुकृति बाङ्य उपार एक छम्बी काया उन्मुक्त मधु पनन क्री दित ज्यों हिन्नु बाह सुशोपित हो संस् संयुक्त

के स्प में चित्रित करने का पूछ उदेश्य प्रतिकार्य की व्यंक्ता की है। हायाचादी किवर्ष ने कुछ रेखे व्यंक्तात्मक प्रतिक प्रयुक्त किये हैं जो एक्त्यात्मक सता की और संकेत करते हैं। रेखे प्रतिकार्य की स्वा में स्न कियर्थों की सल्पना शिल्ला का हाथ है-

तुम गन्य कुप्त कोम्छ पराग मैं मृहुगति मध्य समिर

तुम बाजा के बहुमार बाँग् में फिल-कल-कूनन तान

में अभिनं चिर्छ, तू तुंग उनछ वह सिन्तु बतल बाये धीनों की में नह - चह धी रक्षि देत ने को क्लम

यहां ब्रह्म, माया, जिन को पिमिन्नप्रती कों के माध्यम से विभिव्यक्ति मिल्ली है।
प्रती कों के माध्यम से शृंगारिक वेष्टावों को मर्यादित हमें वमांस्ट इस में विभिव्यक्ति
ही गयी है-

िल्लो हुम एल क्ल किराल्य देती गल्लांके डाले फूलों का चुंबन, क्रिड़ती मधुनों की तान निराली

हा याचा की काञ्च में कवियों ने कहां - कहीं असी की मह ाचना के प्रतिकृत विष्यं ात्मक विराट प्रतिकों की सृष्टि मी की है। का मायनी के विन्ता-सर्ग में प्रसाद ने तथा पित्वर्तन किविता में पंत ने विराट प्रतिकों की सृष्टि की है किन्तु निराष्टा असे व्यक्तित्व की विराट बेतना के कारण ऐसे प्रतिकों की राना में विषक सफल रहे हैं—

हे बमा-निया उगल्या गगन पन बंक्कार वी रहा पिशा का तान,स्तन्थ हे पनन चार ब्झितहर गरन रहा पीढ़े बम्बुचि विशाल मूबर न्यां प्यान-मन्न केंक्स जल्ती महास राष्ट्रीय जागरण बाँर उद्बोधन के लिये भी किया में प्रकृति से प्रतिक लिये ।

मारत्नुमि की गाँख प्रतिष्ठा बाँर समिष्ट येदना को बिमञ्जाबत देने के लिये

पौराणिक प्रतिक राम, कृष्ण, संकर को लिया गया । असे प्रकार राणाप्रताप

के देतिसासिक प्रतिक के माध्यम से कवियों ने बनी राष्ट्रीय माधनावों को

बिमञ्जाबत दी । राष्ट्रीय काञ्यवारा का नेष्ठ प्रतिक राष्ट्रध्यव बना । उत्तर
धायानाद बाँर प्रातिमादी काञ्यवारा में सित्य पता के बन्य बंगों के समान प्रतिक
विधान भी प्राणसिन रहा नयों कि प्रातिमादी किय बनुपूति पता के प्रति सका

थे बसी कारण उनके प्रतिक बर्तिमुख है । येस भी संघण कालेन किय को क्रांसि

की माधना या कठात्मकता में से एक से को चुनना सोता दे, स्वतिहर क्रांतिमाधना

की रक्षा के लिये वन कियों को कठा का बलियान देना पढ़ा क्यों कि स्वके किना

पन सामान्य तक नहीं पहुंचा वा सकता । असे लिये बामाबादी संस्कृत काचली

संगी तात्मकता बाँर लगाणिकता के सिरुद सिद्रोस स्वामायिक था । उनके

काञ्य में उपयोगिताबाद का प्राधान्य था—

वुट गये क्षन्य के बन्च प्राप्त के रणतपाछ बच गारा मुस्त बाँर रुम्माणी बक्ते क्याच बच गये क्टाल्फ साम जातू के अप नाम जीवन संघर्मण देता पुढ छाता छठाम सुन्दर जिन सत्य क्या से कल्पित मापगान बच गये स्पृष्ठ का जीवन से जो सक प्राण मानव स्वभाव के बच मानव बादर्स सुन्दर करता बनुण को पुण कर्न्दर को सुन्दर

बस प्रकार सामाजिक पृष्टिकोण प्रधान होने के कारण सभी प्रतें क वीयन और ज्यात से लिये गये हे जिया हमी हा और कुशाल काञ्य प्रतिक बने मार्कस्वाय से प्रभाषित होने के कारण मार्क्स और लेनिन को भी प्रतिक रूप में प्रशा किया गया— शत नवीन मामबोध से निराता की हायावादी माथ संस्कार के कवि की दृष्टि नी परिवर्तित हुई-गुलाव को उन्होंने शोषाक वर्ग के प्रतिक कव में चिक्रित किया-

क्षे तुन वे गुलाव मूल गत पार्थ गर तुनवू रंगों काव तुन नुसा ताद का तुनै विशिष्ट ताल पर मूल्य रंगा ने केपटिलस्ट

महायुर्त के पत्थात् न केवछ यूरोष में वास् सारे संतार में तांत्कृतिक संक्रमण की प्रक्रिया प्रारम्भ हुई। इन दुर्त ने मान्य की समत्त गुरातन वास्थाओं की फिन्न किन कर पिया और एक ऐसे 'अध्युप' को कन्य दिया यहां सब कुछ विकृत था-

युदोपरान्त जो बन्धाञ्जा जिल्पे स्थितियां मृतोषुश्यां बात्माः सब विकृत

इस प्रकार मूल्य विघटन की स्थिति नै काव्य में महान् पर्मितन किये। कियों नै परिवर्तित परिवेश की विभिन्न प्रतिकों के माध्यम से अभिव्यक्ति देने का प्रकल्प किया। इस परिवर्तित कुए में में पुरानी बाल्यायें बोर केड़ियां वर्ष मान्यतायें किसी न किसी हप में उपस्थित सी जिन्हें प्रतिकों के बारा अभिव्यक किया गया-

परा पर गंध केशी है हवा में सांच परी है महक उस गंध की है जो सड़ाति है मानवों को सन्द के में

षिशी पिटी पुरानी मान्यताओं को बन्द केल में बढ़ते मानवां के प्रतीक वप में

के स में प्ररूप किया। जायाय के सम्बार्ट और वीयन की सार्थकता का प्रतीक माना-

हमारी वीस्त को ठाँ का तक मह्म्हरी है हमारा वेहन है जब तक गांची का मस्कन हमारी कह में जब तक है हफ़ज़ जोठा फ़ेयन उतारते रही रा-रा में जामीकी नफ़्स - नफ़्स में बोर्सों का बुन क्याद करें यह तहर और बुन की किया तो कर को दिश कीई न प्टबंगा सहरा दिस्त व जुरुमत में

इस फ़्राहर्ट् काव्य में उवाला, बेचेरा, बाग, पताड़, पत्थर, कंछ, प्याला, पहाई, पती, टापू, पैहरा, पूर, कांच, रेत, पती, तूरव, तमुद्र, सण्डहर वादि प्रतीकों है पाच्यम है समलामध्यक जीवन की पिछंगतियों की व्यंतना की -

यह वर्फ शि चूप हर शबर पर रह जायें न कोपीं ठिद्धा कर

स्थलन्त्रता के परवात् देश में नर्ड - नर्ड स्मस्थारं उठने छी। पुराने मूल्यों के बिसरों का रक्ष्वास तीव्रता से सताने छगा-

दूर बरगद की धनी हांच में लामीत व महूल

एक वी रान की मस्जिद का फिकस्ता सा करूत पास बक्ती हुई नदी की तका करता है और दूटी हुई दीवार पे बन्दूर कीई बरिस्ता क्षमते एकतां का पड़ा करता है

मतृमूर सर्वेदी ने पुराने मूल्यों के वितराय को फिकस्त मन्दिर के प्रतिक हप में छिया-

देवतार्कों का उजड़ा हुआ फलक जिसके ताक व मेचराव व पर व आम शिकल्ता लोकर हुरते कार बर्जारवत का पता रेते हैं नुकर्क पुंच में लिपटा हुआ यूं स्मता है कोई मुमारता जहां हो कि

उर्दू कवियों ने मूर्त्यों के विषटन को विधिष हर्यों में ब्रिमिन्यतर किया। हिन्दी काञ्य में भी विषटन को तोष्ट्रता से अनुन्य किया गया किन्तु उर्दू केंग्रे मिली की की विधिषता यहां नहीं मिली -

स्थी तन हुई कठते दीपहर के बाद यह तूछ मरी आंधी सब हुक पर रेत बनी मा तक ज्यों किसकिसा रहा है

क्षन पुरातन मान्यतावों बीर बड़ियों वीर बड़ियों ने जियन के प्रमाह को कारू द कर दिया है इचिये स्वातन्त्रयोग्द कांव नयी बेतना और वास्त्रविश्वाय जंगारित करना पाइता है-

बब उठी कन्ये मिलकर फिर नया जीवन कराबी गल चुके सब शित के उतुंग मू पर फिर नयी यात्रा करें। बाहुम्म बन शिशिरान्त मी नव्ही के ह

की की बांदिकता और विज्ञान का प्रचार हुआ महानगर बने और संस्कृति सिम्प्ट कर महानगरों में बा गएँ तो भौतिकता की बंकी गाँड़ कुन्हों गएँ। इन नमी स्थितियों को चित्रित करने के लिये कांच्यों को नमे प्रति को का निर्माण करना पड़ा। हुगानुहण इन प्रति को पर यांचिक दुग का प्रभाव पड़ना स्वामाधिक है- त्तान की तून की के इस उत्तान मा गये हातिमा है। कार समुत्ता दिलाई है

जीवन में यांकिता का प्राप करना बड़ा कि मानम विद्ता का गुड़ाम का गया। का स्थिति को अमेक इन्की ने ट्रेफिक छिंग्नड के प्रतिक के स्थ में अभिञ्यलत किया—

तिवन के हर भीरा है पर

पर ठाए यह नार्ती यह हरे

पुन्तु वांसे वम्बाते हैं——

रुकना पार्ल तो कहें —— वहाँ
वहना पार्ल तो कहें —— रुकों

यां जिकता का प्रभाव जंबन पर बड़ने से मीतिक उपकर्णों की प्राप्ति के लिये जो शोड़ पैदा हुई अभी मानसीयता की परिभाष्मा बटल दी । इस अमानसीयता के लिये सांप का प्रक्षिक प्रकण किया गया—

सांप तुम सम्य तो हुए नहीं नगर में करना मी तुम्हें नहीं आया एक बात पूर्व (उत्तर पणि ?) तब केरी सीजा छाना विका कर्मा पाया-

काम पायना की विभिन्यवित के लिये जिन्दी कवियों ने नये - नये प्रती क हुँहै स्वातन्त्रवीत्र काञ्च में याँन प्रती क काञ्यादर्श वन नया और उपमान से छेका विन्व विधान एक के विकास का उपायान बना । हो पंतुरियां करी ठाठ गुठाव के तकती कियाती क्या के रूपर फूके उठ कुछ को जॉठ ज्यों बोर्ज करें

प्रकृतिनाक शोकर मी धनका मुछ त्यर काम सन्धन्त्री है। असे छिते धन प्रति हों में योन व्यापार का चित्र प्रस्कृतित है। भारत मृष्णण अध्यात के कविताओं में भी के प्रति कों की प्रमुख्या है—

विक्छ वितरी बांह के छ्युपात में बांध विक्छी की कहा याँ मेन के सौत हो यह गिए मुलको मुक्ति दो समा जातो प्राण के बाकात में

प्रकृति वर्णन के सन्दर्ग में बनायास की सी। कवि हैरे प्रक्षे को के प्रयोग की बीर बड़ने छी-

पूर्णमासी रात गर पीती रही सूचा कंक में शरी के सिम्प्टकर घमेती रही श्यामध कदन सूच हुव किसार दिन सरीकी स्मेत बादर डांक

इन प्रतिकों के द्वारा कवियों की भानतिक कुंठा, पुटन और वासनायत उस्मी स्वेदना बमत्कारिक क्लात्मक रूप में मुखरित हुई। जमत्कार प्रक्रीन की भाषना से कवियों ने ऐसे प्रतिकों की रचना की जिनका साधारणी करण कठिन था। ऐसे प्रयोगों से काव्य कांग्रेमणीय वन गया। नये प्रतिकों के निर्माण में उर्दू क्षिय बीक्त सका है। उन्होंने प्रतिकों को वीपन की पिलंगीताों से जोड़ने का प्रयास क्या-

पी सत्त तुरक रोटियां का रे किये हुए पानी के इन्तेजार में बेठा हुआ हूं में

जिंदियां टेकर धूमते हुः सन्दानों की रियात को उपरोक्त प्रतीक दारा महीमांति विषय पिता गया है। तथे प्रतीकों के निर्माण में दोश बहुत सक्रिय रहे। वापरा बहेरी देश है तथा प्रतीक है। बोध को बंद, सागर बोर महित के प्रतीक भी प्रिय में जिनका प्रयोग वाप्यात्मिक भाषनातों की विभव्यक्ति के लिये बुंद बोर जिंक विचा से संबर्ध करते मानक के छिने बोध ने महित का प्रतीक लिये बुंद बोर जिंक विचा से संबर्ध करते मानक के छिने बोध ने महित का प्रतीक लिया है-

वर्ष स्नारा जितना है सागर में नहीं स्मारी महती में है स्मी दिलाओं में सागर जिसको सेर रहा है सम उसे नहीं वह हमें देर रहा है है

हती प्रकार शोकाण की बढ़ती मनोवृत्ति ने जीवन में निराशा की त्थिति उत्पन्न की है। इसी सन्दर्भ में भारती का उण्डा लोहा का प्रतिक उत्सेखीय है-

भेरे बाँर तुम्हारे मोठे नित्वल विस्वार्धों को बाव कांन कुनले बड़ा है ठण्डा छोहा फूलों से सप्तों से बांसू बाँर प्यार से कांन बड़ा है ठण्डा छोहा

उर्दू काच्य के समान किन्दी कवियाँ ने बंधकार को पुरानी कड़ मान्यताओं और ज्योति को नववैतना के लिये प्रतीक कप में प्रकण किया— हों फेर पति बालोब रेत हुए गया तिथिए यह गयी किया पहुं और देत पुरु रही विका विम्हान क्रान्ति वब दिला - दिला सिल्मत विक्मित हुए गये द्वार हंस रही उच्चा

लिनी बाज्य में दीप का प्रतिक भी बहुत से क्षियों ने लिया है। उर्दू में यह प्रतिक कम प्रयुक्त हुआ किन्तु लिन्दी काज्य में दीप कही नथ मेतना के लिये प्रतिक बना तो कहीं मानव बहित्तव का प्रतिक बना-

यह दीप कोला स्तेष मरा है की मरा समाता इसको भी पंतित को दे दो

कावन की वितंगतियों को विभिन्यवित देने में मुश्तिनीय के प्रतिक करान्त सफल हुए हैं। कवि पन की पेढ़ा बीर पुबनात्मक सामता से मिछ कर जी प्रतिक बने ये युग की विटलताओं को विभन्यकत करने में सता म है-

हरिका गाँठियों में छटकी है पेड़ पर कुशांचे के मूर्तों की सांचर्छा चुनरी चुनरी में बटकी है केंबी बांच गेंचे पिर टेड़े गुंह बांच की

इस प्रकार विभिन्न प्रतीकों का निर्माण करके कवियों ने युगीन यथाएँ को क्षमिण्यक्ति दी । उर्दू कवियों ने नये प्रक्रिक मी बनाये और परम्परागत प्रतीकों को मी प्रकण किया— त्ही है वहां के सफ़ हो में का किस्सए शाही सुतम हुआ विद्धित का फसाना काया है

यहां चिड़िया सामान्यका का प्रतिक है और शाहां वर्ग का लिन्दी में भी तीता, गिढ, शाहिल, तेंदुवा बादि के प्रतिक गृहण क्यि गये हैं।

उमाण में नैतिक मूल्यों के विविद्यत हो जाने है जो विलंगतियां क्या हो एक है उन्हें नयी कविता ने किन्नता है क्या है क्या है किन्नत किया। निर्न्तर इस स्थिति है गुजरते रहने के कारण मन में कुण्डा बाना त्यामाविक है। इसी छिये नयी किन्नता ने त्ययं को पौराणिक मतिकों है जोड़ा। बेसे मी देवमालाई बार पौराणिक परित्र हमारों संस्कृति के मितिक है। बेकारी के दौर है गुजरते युक्त की मन: स्थिति निम्न पौक्तयों में देखे जा सकती है—

बल्डे स्मृतिनक के शहरे तमहुन का एक कंजारा दोश पर कड़नाय कोर कुतुकतानों का मारी पुत तारा नगरी-नगरि चकरा- चकरा मारा - मारा फिरता है उसकों मी बन्नास मिला है बार्ड न बोदड उस तमाम है बन्हा केंद्र के बोक्स से कब्बो पूर निडाई

दिन के प्रतिक की विवन की विसंगतियों की फेड जाने का उत्चाह देता है-

पीकर वर्यों न वन जाऊं नी एकण्ठ रूपल रहा है गुमै वा गही का जो जहर

उर्दू क्षियों ने राम क्या के परित्रों को जुन्दर विमञ्यक्ति दी । धीला के परित्र को जीवन को समहामयिक जीवन के विसम्बना के लिये प्रयुक्त किया गया । इसी प्रकार महाभारत के परित्र भी काच्य प्रतीक को- मेरी कुण्डा रेला के की है से ताने बाने कुनते स्वर् से तथ्दों से मार्थों से बार बाणी से कहती सुनता तह्य तह्य कर बाहर बाने को सिर धुनति गांवती है-मेरी कुण्डा कारी हुंती ? बाहर बाने हूं तो छोक ठाव स्थांदा मेरे तर एसे हूं तो सुन

वर्तमान जीवन में मौतिकता को बधिक महत्त्व देने से व्यक्ति की नैतिकता का पतन हुवा है क्योंकि व्यक्तिगत स्वाधे के बागे समाज की जिन्ता किसी को नहीं है । इस यथार्थ को कवियों ने विभिन्न प्रतीकों में बांच कर प्रस्तुत किया—

यहां ती

द्रीणाचायाँ के वंजनों ने

छोम के कमण्डल में

एकल्प्यों के कंगूठे पर लिए हैं
भी स मांगता है कर्णा उसी के द्वार

जो उसके सीने के दाती को

विदेशों में केंब आया है

नैतिक पतन का सबसे बाँक शिकार स्त्री बनी है। स्त्री स्तीत्व के वन गया है। सीता और द्रीपरी के माध्यम से इस स्थिति को कवियों ने संमेध बनाया है-

गृरी व बीता के घर पर कब दक रहेगी राजन की कुल्म राजियां द्रोपनी का दिवाब उसके करन से कृत तक विना करेगा

इन प्रतीकों के साथ उर्द काञ्च में यूनुफ, बुछैसा, यकद शिम के प्रती व मी छिय

गरे हैं। किन्तु किनी में यह प्रतिक नहीं फिलो क्यों कि यह विदेशी प्रतिक हैं। जो कारती - बरके परस्परा से उर्दू ने ग्रहण किया है-

उनकी नज़ार्र में जुलेला की मुख्यत तुछ नहीं उनके बाजारों में कु सुतुष्त की कोमल कुछ नहीं

किन्तु हम्बे समय तक मुसल्मानों के साथ - साथ एको हुए हुनेन, यजदि की नाम नाम स्वेप हो चुके हैं-

होनों को प्यासा मार रहा है कोई वजी द यह ज़िन्दगी हुसन है और में फ़रात हूं

मानवीय जोवन की माग दोड़ बौर यातनावों को सहते मानव की स्थित के छिये हिन्दी हर्दू दोनों कार्थों ने धंसा मसीह के चरित्र की प्रतिक बनाया—

यकृता में बबत पर पहुंचने वी नंखें ती फिर रिजस्टर पर छा जायेगा छाछ क्रांच का निशान मजबूर जी कर है बाज का छर धन्सान

बलेय की "में तुम्लारा प्रिति मु हं में भी स्लीब का प्रतिक है। यक्केय कल्तर में भी कीवन की यातनाओं के लिये "स्लीब" का प्रतीक प्रस्था किया है—

बहुत ज़माने से दरत सामीकी में हम यह देखते हैं ज़वां को बूंबारी मां घर रीज़ किसी स्कीब पे छटकी समा की छाश तक कब्छ का करन छिपे बांस में सिसकती है

इस प्रकार पौराणिक प्रतिकाँ के माध्यम से सामाजिक जीवन की विलंगतियाँ, व्यक्तियात स्थितियाँ, नेतिक पतन और सुनीन पटिछताओं यांत्रिक मौतिक सम्यता को धन प्रति को के माध्यम से उत्तरा है किन्तु क्याचे चिक्रण कोर नदी नदी के बाग्रह ने प्रति को का दोन्न विकसित किया और कवि देश की दी पार्जी को छांच कर विश्व प्रसिद्ध देविहासिक चरिनों को मी प्रति क बनाने छी-

हों तुम एक क्यार की तरह लिपटे हुए हिटलर तेमूर पहचा की रो मुतोलिनी तुम्हारे न जाने क्या-क्या नाम है <sup>१९४</sup>

क्य फ़्लार के परित्रों को फ्रीक बनाना कवि की बेंगराष्ट्रीय दृष्टि के फ्रीक है।

## (म) विम्य योजना ?

वापुनिक किन्तें काञ्च में विश्व विवान को महत्वपूर्ण त्यान विया गया है। प्राचीन भारतीय काञ्च में विश्व के तुन्तर उपाहरण मिठते हैं किन्तु इसके कलात्मक स्वत्य की पहणान पारभात्य विद्वानों ने कराई वार यह विद्व किया कि यदि कविता कमें की विषक वीयन्त कप देना चाइती है ती विश्वों की उनकेला नहें कर कहती। केरारनाथ विंह के बनुवार किना चित्रों, प्रति कों, क्षकों वार विश्वों की उत्तयता के मान्य वीमव्यक्ति का विस्तव की उद्यम्त है। वाचार्य रामक्त्र कुल के बनुवार की मृत्यत्व प्रतिविद्य या हाया फंकती है शास्त्रीय मान्या में विद्य कहतार है। एक प्रकार से विश्व काञ्च की वह हिन्दी को पाठक के मान्स में काञ्चत मान्य का प्रतिविद्यात्मक कप प्रस्तुत करता है। किन्दी वाहित्य में विश्व का मृत्यांक्त क्वंप्रयम हायाचाद युत में हुता। हायाचाद ने विश्वों के विकाद में महत्वपूर्ण योग दिया। हायाचाद तक यह कठनारिक व्य में काञ्च में प्रतुत्त होता या किन्तु हायाचादी काञ्च में कठनारों के स्थान पर विश्वों की प्रतिव्या हुई। रेन्द्रियता से सम्बद संग्रिकर विव्या में कठनारों के स्थान पर विश्वों की प्रतिव्या हुई। रेन्द्रियता से सम्बद संग्रिकर विव्या में कठनारों के स्थान पर विश्वों की प्रतिव्या हुई। रेन्द्रियता से सम्बद संग्रिकर विव्या में हुई।

्रायाचारी काञ्च विन्व का मुख्य वाघार नारी है। कल्पना के प्रति विशेष मोह होने के कारण कल्पना सर्वित विन्वों की विकास है। मूर्व विषयों को मी कवियों ने वन्ती कल्पना से कल्पनाम्य समुद्र विन्व बना दिया है-

किरण तुम वर्षों विवरी हो शाव, रंगी हो तुम क्लिके ब्युराण

वरूण शिधु के मुख पर समिलास सुनक्ती स्ट मुंगरालि कांत कीक नद मधु बारा से तरस्क, विश्व में कस्ती ही किस वीर ? सुदिनमाण बद्ध विभूषित उच्चा सुन्दरें। के कर का स्टीत

नेत्रों की मापकता और कांति को लंबतर बनाने के छिये कवि बल्यन्त समुद्ध एवं संशित्तक्ट विक्व की स्थना करता है -

काठी बांतों में किती यांचन के मा की छाठी मानिक मिया से मा दी किस्ने नी छम की प्याक्की

बदा है क्यरों की रिक्तमता जार कोम्छता को पूर्ण हम ते बिमध्येजित करने के छिये सुन्यर विष्य का विधान दर्शनीय है—

बौर उस मुख पर वह मुस्कयान एक्त किसल्य पर है किशम बरूण की एक किरण बम्हान बीक बहुसाई हो बीमर्सिट

महादेश वर्मा ने जुरून बौर तारों है कुद कामगाती रात के प्रभाव को अधिक पूर्व क्याने के लिये फीने दुकुछ है छिपटी रूप की का विच्य प्रस्था किया है- तिस मीना फीना नी ठा िपटा मुद्ध बंबट सा दुब्ह बट बंबर से फरफर फरते यह में जुन्दू के स्वर्ण फुरु सी पक से देता बार बार तैरा उच्चर पितवन पिटाय स्परि तेरा यह केत पार्ट

पंत की कविता ' नोंका विचार ' में नुन्दर विम्बों की जीवना की गयी है। यास्त्य में पूरी कविता का तोन्दर्य उसके विश्व की कें-

मू में में मगर मगर खु तरिण ही तनी की तुन्हर तिर रही और पार्टी के पर

मां के कर पर किंहु या समीप सीचा धारा में एक दी प<sup>१२१</sup>

एस विम्ब से नदी में तेरती नीका का पूरा चित्र मूर्व को उठता है। जीन्यवं बैतना की बनूर्य माच को बिनव्यक्ति देने के छिमे धायायादी कपियों ने क्षेक सुन्यर विम्ब प्रस्तुत किये हैं-

नयनों की मीठम के घाटी विस्त रह बन वे का जाती थी विस्ताहित परा की कृतुपति का गोचूडी की वी मनता की बागरण प्राय का कंवता की किसमें महसान्क निवहता की

वदा में उभरते छम्बा नाम की प्रसाद ने अनेक कूटम विम्बों के बारा दशाया है।

क हैं को काव्य के व्यन्यात्मक सौन्दर्य के माध्यम से सुन्दर विम्बों की स्वना की है—

नव इन्द्र बनुषा सा वीर् महापर अंतन है बहि गुंचित में दित अंब नुपुर रूनमून से<sup>१२४</sup>

हुम समी र्-किप्पत धर्-था-था प्लर्ती बाराएं फार प्लर फार जाति के ब्राजी में स्माकर वैंच गये, काके<sup>878</sup>

इस क्रमार विष्यों के माध्यम से द्वायाधार ने जिस वादर्श की स्थापना की उसके वाद के कवियों ने उसे विष्टत कर पेयिक्तक सुत दु: त को काञ्य का माध्यम बनाया। प्रेम बाँए प्रिया जैसे बमूर कर्पनात्मक विष्यों को ठींच वाकार दिया। काञ्य माणा, जन-माणा के निकट पहुंच गयी। इस छिसे सान्ययं का स्थान पी दित मानव बाँए जीवन के बसून्यर तत्यों ने है छिया। इस बाल के कवियां में राष्ट्रीय मेतना व्यक्तित्यत सुत- शु:स वतमान वीयन के क्याचों बाँए कर्टनतीण की वीय बाँए स्थान की वीय बाँए स्थान सिख्ती है। युगिन विष्ठता निराज्ञा बाँए जीवन की बस्य क्ष्मिच्यावित मिछती है। युगिन विष्ठता निराज्ञा बाँए जीवन की बस्य क्षमें के छिये इस युग के किथां ने वात्म प्रतंता, रोमांच, राष्ट्रीय- वेतना बाँए मक्काञ्यों का स्थारा छिया-

पिंवर मुक्ति मिलेगी पब तुम निश्वल शांत साँग्य शोकर केर करा र वालम केरिया नापोंगे नवनों से <sup>१२६</sup> धा । यह सारों स्थितियां प्रयोगवादी साहित्य में प्रतर हम से अमिन्यनत की गयी है। इस युग के कियों में बनात्या, बारंका बोर दुनिया की स्मन्ट म्लड़क दिखाई देती है। किया ठोर मायमूमि के बनाथ में जब कियों को मानसिक हन्द्र से मुक्ति का कोई बाधार न मिला तो बात्यतिवत का संवय कर मानसिक सुटन पर विजय पाउँ बौर जब यहां भी मुक्ति नहीं मिली तो यौन मायनावों को मानसिक दुन्ति का साधन बनाया गया। १९६० ई० के बाद काच्य में अगुरता की मायना कम हुई किन्तु स्वतन्त्रता के बाद क्य समस्यावों से सामना करना पड़ा। इसे लिये नयी कियता में बास्या बौर बनास्था दोनों के स्वर पाये वाते हैं। यतमान पर बाज़ीश होते हुए भी नवज़ के प्रति बाहता है। मिल्यर संप्रते हुन विसरते मानन को एक ठोस बाधार देवर उचारने के लिये बाद किय च्याकुल दिखाई देता है।

प्रयोगवार और नयी कविता का युग विन्व बहुतता का युग है। इस दूश के विन्य कवि के नये भावबीय का परिचय देते हैं। क्यों कि विन्थों के माञ्चम सै वहां निराशाम्य और वाशंका का संवेत मिलता है वहीं की ने की बालुरता और बाशा का खेल मी मिलता है। तत्काले न विश्वन्यना युन्त परिचेश की विसंगतियों को माञ्चम बनाकर एक व्यापक यन क्रान्ति का बाह्मान बायस्थक हो गया।

वह पागल स्त्री संस्त करत व्यस्त उसके विस्ते हैं स्तम है स्टका सा अमिमत वासना प्रस्तों का पन स्टका था उनमें वो उच्चेंका था पितृंका भी था उसमें को उच्चेंका था पितृंका भी था उसमें काले पर में क्स स्त्री को नमें पिया सोणित व व्यपिचारिता आत्मा को पुन हुआ स्तर मुंख में बाल बरा बालक उसकी प्यार्थ अब तक होटी है पास उसी की परवार्थ आधुनिक सन्यता संस्ट की प्रतिक रेसा काच्य में विम्बों के माध्यम से यथार्थ मिल्ला को बिमिव्यक्तित मिले । लिन्दी काच्य के समान उर्दू काच्य में भी इस प्रकार के संशित्रक्ट विम्बों कारा सम्क्रामिक यथार्थ को बिम्ब्यक्त करने की भेक्टा की गई-

स्क बना पड़ियां में पहीदार की सिटी पीत क्या पर बैठ के उपने सेर की निक्छी वार्त पटी पड़्नों ने कीई सायर चाँका एक रखीर की पार समझ के कूल माँका मां के बटेंचे से जिप्हा एक नन्ता बच्चा किसी प्यानक त्यांच को देश के चौर से बीसा दीवारों को लीड़ के स्वाट पर बाये तामें कुछ दो बांबी में बांचू पर बाये

ग्रिंशिट विम्ब बभी जूतमता बाँर हाथा जिवता के कारण का सामान्य के लिये संवेदनीय नहीं ये बतः काव्य में इकहरे विम्बों का प्रयोग होने लगा। से बें बीर सरूह विम्ब सामाजिक यथायें को अधिक संवेदनीय बनाने की शक्ति रखते ये बतः हैरे विम्बों की बीर कवियों का रूमभान बड़ा-

गठरी के सिर पर कन्थे पर वालक फटे हुए कंगीधे से वंधी हुई बन्धी है कड़ी हुई पीठ पर बोफ है कई मा

सादै विर्म्यों बारा मूखे व्यक्ति का चित्र सक्य की स्पेध है-

स्टेशन पर बन्ताटा है रेलें बाकर चले गयी हैं ( शौर शराबे साथ के टेकर ) कुष पाट रहे हैं दूब रहे हैं बाट रहे हैं गौर से सब बूब देख रहा है एक प्रकेर

बाव मानवीय सम्बन्धी में किस प्रकार परिवर्तन बाया है और बमानवीयता, शूरता बड़ती जा रही है उसे कवियों ने सरह विम्बी में बांच कर चिक्रित किया है-

बादमे के चार पर विश्वास कर एक शवासि कुल एक धर के देवरे है बंबा रहा और कह जीत में ठिट्टर कर मर न्या

काम मायनावों के वीमञ्चलित के लिये प्रकृति से विन्व लिये गये वार रूप, रत, गंव के रेन्द्रिय क्षेदना इन विन्वों के विशेणता है-

तुन्तारा देख मुलको काक चम्पे की करी पूर की ते स्मरण में मी गन्ध देता के

तुम्बारी सुधि बाते के पड़ती हेसी ठण्डक इन प्राणों में ज्यों सुबह बीस मी है देतों से बाती के १३६ मे डो करियांकी बुक्त मन्द स्थाबों में

नयी कविया में यांक्ति युग से प्रशावित कुछ विश्व भी है जिनमें बीचौ निक जिस्त की संस्कृति का चित्रण हुवा है- हंबन की हैंड लाइट सा शोरहुट ने बीच पूरव निकट गया। गाउँ की रोशनी सा पिड़े गुम सुम कव कु तारा वा रही

महानगरीय संस्कृति ने मानव को देत सिष्ठहानों से निकाल कर उसे जिस स्थिति में पहुंबाया है वहां की भी दू में वह मान एक नम्बर रह गया है-

रोह नं हाउस नं कावह नं पेरा नाम कावनों का पेट मरना पेरा काम सेवड़ों बाकाबों के करमों में है पेरा मुकाम में बुहाम

किनी काव्य ने भी के वन की माग दौढ़ से परेशान व्यक्ति का चित्र शींचा है-

बोर तब केरे - केरे जान हुआ
मूह से में चिर बोड़ बाया हूं दक्ता में
हाथ कर में के टो रह गये
बार्च कर फाइलों में उत्कर गर्व मुंह देखे फोन से चिपका सटा होगा
१३६
बोर पर हो न को क्यू में रह गये होंगे।

इस प्रकार कियाँ ने सामाजिक, राजनेतिक, वैयिन के बिन की विज्ञमतार्वी की विज्ञों के माध्यम से विभिन्धिकत दी । इस सन्दर्भ में कियाँ ने अभी स्वेदमा को विश्व स्तर पर भी सम्ब्रेणित करना पाता है और क्यों कान्यात्मक प्रतिमा से विश्व मानवता से सम्बन्धित समस्यार्थों को विभिन्धकत किया किन्तु बाद्य बार बान्तिक के वन के इर पता को विभन्धिकत देने के मौह ने किय को कान्य की मूछ बेतना से दूर कर दिया और कितता विविध विभन्दों की एक कड़ी मात्र कन गयी-

रात के कड़ाह में कुत टमकता है उल्टी टीरि है को मार गाय बार्ज है संख बाती है यथ होना गर बाकी है-

मारिक की त्येताम्बा देश पर दांत की दांच हैं कोन क्वाये क्व सुतक बांत गाय को १४०

वाक्र मेडन्दों को "पैलीम" को "जनतन्त्र के सूर्योपय में मो विन्नों का अपनेत्र करें क्या में देवा वा सकता है। अतहब दुर्गान स्थार्थ को अभिन्यांकर देते छूट मी कविता स्वेदना केन होती पर्या और पाठक के लिये उसे स्वेदनात्मक क्ष्म में ब्रह्म करना किन हो क्या। यह हैर सारे बम्बते विन्नों में फंस गता। वर्तमान सामाजिक वीवन की बहुती जटिलता को क्या यह विन्न्य अभिन्यांवित देने में असमें होने हो तो कविता विन्नों के मार्थर को तोड़ कर सपाट क्यांनी की और बहुती।

## (वं) सपाटक्यानी :

विश्वों के साथ की सपाटक्यांनी की प्रक्रिया भी चल रकी थी किन्तु उसका स्थब्द आभास नकी हो पाया था। सन् १६६० हैं० के बाद वो मोक्षन की प्रक्रिया कु हुई और सारी आस्थाएं विद्याने लीं। सामाजिक और राजनेतिक जीवन की विद्यानें कली बढ़ी कि उस उसकाम में विश्व कविता पर भार स्में स्मा और विश्व की सार्थकता संदिग्ध समने स्मी सब कविता पर भार स्में स्मा और विश्वों की सार्थकता संदिग्ध समने स्मी सब कविता का मुकाब स्थाद क्यांनी के

तर्क बढ़ा-

टूटते - टूटते । कित कार आकर विश्वास से वाका कि कीय साठ तक बीका दिया गया यहीं मुख्ये कहा वाका विश्वास करने को पूछेगा लेक में भीठा भारत मन्छि मामठा बतावों स्म कार्ताई करेंगे साय - स्म करता हुवा, सं - सं करता हुवा में - से करता हुवा पर का पर पाप दिया रही के स्थि एक बुट सोगा विता बड़ा पर सोगा उत्ता से सावना देश को

कविता में समाटक्यानी के तेवर पर प्रकाश डास्ते हुए डा॰ नाम्बर सिंह ने छिता है कि " इस बिग्न मोंस के ट्रंटने का कारण सामाजिक बार रेतिशासिक है बठे प्रकृत के बन्त बाँर सामते प्रकृत के बारण में सामाजिक स्थित इतनी विषय हो उठी कि उसकी चुनाति के सामने बिग्न विधान कविता के छिये बनायस्थक भार प्रति त होने स्था " फठत: कविता सभाटक्यानी की बोर बड़ी । सपाट माणा में दुर्गन विसंगतियों की बटिस्ता की विमन्यभित बिग्न सफलता है हुई । इसे बाँर बिग्न ममेंस्पर्श बनाने तथा सम्कालन यथाये है सी या सम्बर्ध स्थापित करने के स्थि कवियों में नाटकीय हैंसी को विपनी बिग्न्यित का मान्यम बनाया ।

धेना का नाम सुन देश प्रेम के मारे मेंसे बजाते समासद गव - गव कोई नहीं हो सकती राष्ट्र की संसद एक मंदिर के जहां किसी की प्रोक्ति कहा नहीं जा सकता दूध प्रिय मुंह पीड़े का बेठे जीवन दानी और दानी, स्वस्थ तींद सम्मुख घर बोले कविता में देश क्रेम लाना, हित्याना क्रेम लाना बावस्क्री म लाना है

इस स्पाट करन में राजनी तिलों के विनान विक्त मूर्त हो उठे हैं। राजनी तिक नेता राजनी ति और हुतों की आह में किस क्रकार अपने नौशक स्केप काचे रिलों है इस स्थिति को स्पूबीर स्वाय ने स्पष्ट किया है। इस नाटके यता को और भी अध्यक्ष नीयन्त बनाने के छित्रे स्वाय नी ने व्यक्तिवादी नामों को प्रथम पिया-

दिन रात सांच ठेता हां जिल्टर छिये बुशनसी ब बुश राम फुन्सत में बन्याय सक्ते में मस्त

एक दिन बाजिरकार दुपश में हुरे ये मारा गया जुले राम वह बतुन दिन था राजनीति का मतला देश में उस बज़त फेल नहीं था। जुली राम बन नहीं सका करण का मतला, बदयलनी का बना उसने केवा किया केवा गरा

स्पूरी र सदाय का अनुकर करते हुए बहुत से कथियों ने नाटकी यता को काण्य का वाधार बनाया और क्यी तैयर की बहुत से कथिताएं प्रकाश में आयों। बाव की अस्परवादिता और स्वार्थ को स्वैत्यर्थ्याछ सक्येना ने इस प्रकार ज्यानत किया है-

वी मी बायमा वटा वायमा
मटका कर ब्रुट्डा
डाय दिया किवड़ी
डरूप मेथ्या चुन्डा
काहित हमी ईट वे

पड़े रही हम राह में एक काला फाण्डा हिये बफी बफों उडड़ी बांह में

वो में बादेगा
चमाक्वाद बाँग समानता के नाम की
वैट फारना
मनमाने केडाँस सांचा में
डालेगा कर्का फिट्टी
पर कुना पड़ा रोगा बांचा
नाम गुरुकिया कुगर चांचा

व्य प्रकार की नाटकीयता के माध्यम से क्षियों ने समकाछीन विसंगतियों की मार्मिक रूप से ब्रेडिंगत किया और व्यानदीन वैकी की पूर्णारूप से विन्दी क्षिता ने ग्रहण किया है। ज्यवित्वादी नामों को भी क्षियों ने अपनाया। विनोध कुमार कुछ का स्थार गुफ़ रान बहमर और ब्रुपिछ का मौबी राम क्सी बंखा की कड़ी है।

हिन्दी काव्य के समान उर्दू कविता की प्रभृति विम्बों को त्याम कर सपाटक्यानी की और नहीं बड़ी। उर्दू काव्य भाषामित्यवित के लिये बाज मी विम्बों क्रास्तुतों को बावश्यक समजता है किन्तु कुछ नये कवियों का रूपणान सपाटक्यानी (और बड़ रहा है। सामाजिक पत्न को विक्ति करने के लिये बकुतरूष्ट स्मान की सपाटक्यान और नाटकीय क्रीड़ा विधि प्रकट्य है-

हैं बहुत रेथे छोग भी जिनके नाम तो क्षेत्र हैं मनर अतार ? देवता है मायक बर्स कोकिन रोज़ मिछता है राह में बकुफार एक करुहुता है बारतें हैं शाकित व में के उनके फाएमाश्स की विथे, पूटकी बनी कि एवं ते,यार केरा मोर्च हुता है नाम

हती परम्परा को पति र व्ह ने बपने गज़तों में वाना हिन्द के प्रयोग है वागे बड़ाया है करते गज़तों में एक निश्ता वार्ड है। किन्दु हिन्दी की सुलगा में उर्दू काच्य रापाट क्यांनी अपने विकास के परम पर नहीं पहुंची है लेकिन उर्दू काच्य ने किम्बों प्रता को बार क्यांन्ति को काच्या पिट्यायत का आधार बनीत हुए भी वन्ती भाषा को जनमानत है बोड़े रही का प्रयाप निश्नार बनाये रता है।

## (**म**) मणा :

भाषा भाषा भिव्यक्ति का एक महत्वपूर्ण माध्यम है। किया भी भाषा का जन्म उस देश विशेष की सामाजिक बीर सांस्कृतिक परिस्थितियों के कारण शीता है तत्पत्रवात की रे - वी रे उस भाषा में साहित्यिक कृतियों के प्रमेश से भाषा की पहलान करती है। भारत में भी जब - जब देश के सांस्कृतिक राजीतिक बीर वार्षिक जायन में परिस्तित हुए तो यहां की भाषाओं का प्राचित होना स्वाभाविक था। बार्यों की भाषा संस्कृत थी। प्राचीन काल में यश्ची राष्ट्रभाषा भी थी। हिंसी भाषा में यस्त तथा साहित्य से सम्बन्धित शृष्ट्यों की रचना होने से यह भाषा समूद्ध से समुद्धतर होती बिल गु बात्वाचारी संस्कृति वार्षिक कन्यों में करती गयी बीर प्राचणा हस भाषा को प्रवित्र व शुक्ष कराने के लिये व्याकरण के कडीर नियमों में बांकी लो तो यह भाषा का सामान्य से दूर होती गयी। कीई भी माष्ट्रण वक्ष सामान्य से दूर होती है तो उसे विश्व हरना पहला है कता का बाद बीर तेन वार्षिक कान्तियां हुई तो संस्कृत को भी विश्व हरना पहला है करां का बाद बीर तेन वार्षिक कान्तियां हुई तो संस्कृत को भी विश्व हरना पहला है करां मा बाद बीर तेन वार्षिक कान्तियां हुई तो संस्कृत को भी विश्व हरना पहला है करां मा सामा के

भारतिय माणा के शिवलय में महान् परिवर्तन हुआ। यहां से संस्कृत के ... प्राकृत का भी विकास शुरु हुवा। गीतम बुद्ध ने समस्त वन को उनके उपहेशों को वपी मातुना जा में ब्रहण करने की स्वतन्त्रता दे दी जिली बो छियों को ए। चिल्पिक हम में स्थापित चीने में बहुत महद मिले । बूछ समय बाद प्राहुतीं में संस्कृत ततराग शब्दों के स्थान पर तहुम्य सब्दावली विकसित होने ली और यहां से अकंशों का आ कुल्ला। माना के तीन में एक महानु परिमतन उस समय हुवा जब मुसल्मान भारत में बाये । तब भारतीय धर्म, दर्शन, सामाजिक मान्यताबों क्ला संस्कृति हर हो है में महानु परिस्ता बाये। बतः माणा मी क्रावित हुए बिना नहीं रही । वस प्रकार वस तांत्कृतिक उपल कुछ बाँर ेतिहारिक जागरक्तावों ने कई बोहियों को माणा का इप दै दिया जोर कुछ भाषाओं की बाड़ रीच दी । मुसल्यानों के बागमा से मारतीय सामाजिक न वन एक नये रास्ते पर पछने छा। छन्चे समय तक यहां साथ - साथ रहने से दोनों जातियों की कटुता कम होने छना । उनके बीच की खार्ड को सुफी उन्ताँ बीर कवियाँ ने बोर मी पाट किया । यहां शासन करने के लिये मुतलमानों को एक देशी माणा की वायस्थकता हुई वो योगों के लिये ब्राइय हो जो मुरल्यान भारत बाये उनकी मातुनाचा वर्षी - फारती बार तुके थी । बतः उन्होंने बक्ती भाषा के बूध काम बाने वाठे तब्दों बार भारतीय माचार्जी के मेठ ये एक नई माचा की जन्म पैया जिसकी छिपि भारती और व्याकरण हिन्दी की थी। दिल्ली राजधानी थी। बतः बास पास की बी डियाँ से की बर्बी - फार्सी का संग्र हुआ। डा॰ एक्तेशाम बुरेन के सच्यों में " बदना की ठीक के कि उर्दू एक आर्थ माना के जो बढ़ी वीकी, श्रीरवेगी, बर्फंड, श्रीरवेगी प्राकृत के अन्यर शोकर बौलगाल की उच माणा व सम्बन्ध बोढ़ती है जी संस्कृत के साथ - साथ थीली जाने वासी प्राकृतिक बी िव्यों के रूप में बनवे डार्ड ख्वार वर्षा पूर्व के चित और प्रचित्त थी । रेतिशासिक कारणाँ से बभी जावश्यकताओं के ब्युधार उसने कारती - बर्बा और संस्कृत की शब्दाचले से भी काम लिया । इसका मुठायार उड़ी जीकी है। किन्तु एक मिल माना होने के काएण उसमें उन समें मानाओं के शब्द जा गये जिनके उसका सम्पर्क रहा है। इस प्रकार यह स्मन्द हो जाता है कि तुईं का जन्म देश के मिल्ल संस्कृतिक मिरिस्थितियों में हुआ।

वायुनिक युग में माणा संस्कार भारतेन्यु वार दिवेदी युग से प्रारम्म के गया था। व्य तक की काव्य परम्परा में क्रकाणा का वायिपत्य था। माणा संस्कार दिवेदी युग की एक वत्यन्य महत्वपूर्ण घटना है। इन्लीने क्रकाणा को काव्य पित्र से स्टाकर स्की लोखे को साहत्य के दोनों पीत्रों गण बीर पर में कड़ी लोखे का प्रयोग किया। किन्तु क्षी तक सकी लोखे को परिष्कार वार संस्कार की वायश्यकता थी जिमे दिवेदी थी, मेथिले शरण गुप्त बीर हरियों य वादि किया ने पूरा किया। दिवेदी थी ने उर्दू बीर खेळी थी लिखे लोगों को लियी में लिखे को प्रोत्साचित किया बीर सकी लोखे के व्यावरण सम्मत प्रयोग पर बत्यिक वल दिया, बाक्य विन्यास को शुद्ध किया और विभवित्यों के सम्बन्ध में बभी विसार क्षट किये। इस प्रवार तकी लीखे के माणा परिमार्जन का प्रोत्न दिवेदी थी को है है। आयावाद पुग की कोमलता, सलात्कता बीर विभव्यक्ति की प्रारत है हों माणा परिमार्जन का प्रोत्न दिवेदी थी को है है। आयावाद पुग की कोमलता, सलात्कता बीर विभव्यक्ति की प्राप्ता के लिये वहुत कुछ गूमि दिवेदी युग में तैयार को गई थी।

चिन्दी बार उर्दु दोनों माणावों ना मिनास एक वेती सामाजिक वार्मिक राजनीतक, वार्षिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों में हुवा । सामाजिक उतार - चड़ाय ने दोनों को प्रसायित किया । वदः धोनों माणावां ने वक्ते युग की प्रतिक्षिण्वत करने के छिये छम्मन एक की प्रतिकां विष्यों कप्रस्तुतों का चुनाय किया । यथिय उर्दू काच्य को उन संस्कारों से एक को वोद्ध्या पढ़ा जो किन्दी काच्य में स्वतः की वाद्धे किये । फिर मि उर्दू कियों ने बक्ते काच्य को सुनीन सन्त्रमाँ से बोहे की यथा संस्कृत किया है । किन्दी माणा को मि:सन्देश विदेश की ने संस्कार दिये किन्दु उसमें सोन्दर्य की गुण्टि बायावादियों ने दी थे । विद्या के छिये विज्ञात्मक माणा वायश्यक सोती के तमी उसमें विक्त्या की सिनात की सिनात्मक माणा वायश्यक सोती के तमी उसमें विक्त्या की सिनात की सिनात्मक माणा वायश्यक सोती के तमी उसमें विक्त्या की सिनात की सिनात की सिनात्मक माणा वायश्यक सोती के तमी उसमें विक्त्या की सिनात की सिनात की सिनात्मक माणा वायश्यक सोती के तमी सिनी सिनात की सिनात की सिनात की सिनात्मक अस्तुतां तथा सिरायों ने सीवी सिना माणा से केंद्र स्वता की सिनात की सिनात्मक अस्तुतां तथा सिरायों ने सिनी सिना से सिना सिना से केंद्र सिनात्मक अस्तुतां तथा सिरायों ने सीवी सिनां से

वृत्य भाषा का अयोग किया और मीजिता का परित्य दिया। मूर्त में वमूरी विधान वायावादी कावरों में देत की में काव्य भाषा के विधाय में बसी विधार अबट किये हैं। कियता के लिये कि माणा के वायर करता पढ़ती हैं। उनके अब्द सत्यर होने वाहिये जी बालते हों। सेव की तरह कियते एउ की मधुर लालिमा मी तर न बमा सकते के कारण वाहर म्लंक पढ़े, जो बसी माय को बसी व्यक्ति में वांतों के वासी विधान कर सके जो मंत्रकार में विश्व बीर दिव में मंत्रकार हों। जिस्ता माय गंगी स विधान यारा की तरह रोम - रीम में अमाहित हो सके। जिस्ता साथ गंगी स विधान यारा की तरह रोम - रीम में अमाहित हो सके। जिस्ता साथ गुंगी ही वांतों की समाहित हो सके। जिस्ता सीमाहित ही को नारा की तरह एम्याकाश में समा वाय। जिस्ता रस मितियों की मनाहित की तरह मूलने ली को निश्रीय की ताराविश्व की तरह जिनकों दी पायली बसी मीन बढ़ता के बंबकार को मैदकर बसी ही मार्चा की ज्यों में दफ्क उठे। पंत की मे काव्य में किन गुणां की बक्ता की है वे गुणा अपावादी काव्य में स्पष्ट दिवार्थ देते हैं— अन विवर्धों ने विवेदी गुणीन अविदित शब्दों को क्यूनत व्यवकार बार व्यक्ति कारा की में विवेदी गुणीन अविदित शब्दों को क्यूनत व्यवकार बार व्यक्तिकारा असान की—

चीको निष्ठित, रुक्ती करचित रुवामल पुलकित कम्मित कर में एमक उठै विष्तुत के कंकर्ण<sup>ध्र</sup>

बाधिकात में बात प्रकृति का वी प्रमुप्त, मृतवत, व्यज्ञान तस्य तृत्य बसुबा का केवर निरुषठ वहनिधि एवि व्यक्ति स्थान

क्षायाचादी कवियों ने संस्कृत के तत्सम शब्दों को सामासिक स्प प्रतान करके

हाव्य में नयी शक्ति का रंबार किया-

वान का ती दण - शर् विष्टुत - दि। पु-कर् येग प्रतर् शतशेलांवरणशिल, नील का ग्रांकित स्वर् प्रतिषठ-परिवरित-व्यूल-हुद कपि विष्णम कुल विष्टुरितवाहिन- राजिय - नयन- एत - काय-वाण लोहितलोचन - रायण - महमोचन - महायान

स्यर सन्धि के बारा तत्सम त्रव्यों को विशाल बाकार आग करना मी खायाबाद की काव्य माणा का गुण है-

बार पकोर ने निशामिसार सारस ने मुत्-ग्रीवालिंगन १५४

त्यन मेर्यों का मी माकाश गरवता है का तम्बाकार <sup>१६६</sup> उत्तरा ज्यों दुर्गम काँत पर नेशान्यकार <sup>१६६</sup>

तत्त्वम क्रव्यों के संयुक्ताचारों की सहयोजना माणा की नवीन वर्ध कान्ति देती है-

बोढ़ रहे का के विदास-वशा:स्थल पर है लय-जस के नोक्क्षबित स्फीत फुरकार मयंकर मृत्यु तुम्बरा गरलान्त कंत्रुक बल्पांतर बाक्क विश्व से विवर वक्रकुण्डल १५७ विद्वाग्यल

मारतिय संस्कृति को विभिन्धवित देने के लिये सांस्कृतिक राज्यापकी का प्रयोग भी

ायाचारी काच्य माणा में हुता है। ऐसा अयोग आह के काच्य में मुख्य कर वे दृष्टिगत होता है। उदाहरण के छिये पुरोदाश , तिसिंगत , ' वैतानत ' वादि निराठा ने मि ' पुरत्यरण' ' यह अवठ ' वेही सांस्कृतिक शब्द चुने हैं। यहिंप ब्रायाचाद ठोकी वन की नौह में नहीं पठा बड़ा किन्तु क्षमी जीवन्तता के कारण ये कवि होक नवीन की उनता नहीं कर सके और वयनी माना में मानुर्य व्यं विद्यात्मकता की सुन्धि के छिने पुरनिया ( पूर्णिया ) क्न (क्ण) गांति ( पांचत ) छाव ( लम्बा ) निश्च ( पिला ) सुर ( स्वर ) रापना ( स्वप्न ) तृना ( जुन्य ) की तर्मन जन्द हवीं का मावानुकूठ प्रयोग किया बार पूचरी और बास - पास की प्रादेशिक माजावों के देख इच्हों का में काच्य में मिला किया। उदावरण के लिये— टटीवी, डीवे, क्टीरती, तक, फुरपुट उक्ताया हुलास बार पुरुराना, बाला, रुनकुन बादि। असे साथ से स्नित के समान विकिश्ति त्वं समूद्ध उर्दू भाषा है भी अन कवियों ने सन्द लिये। विशे नावान, बुगार, बाले, बेताब, जालिम, दर्द, ल्बाल्ब, करियाद बादि एक छ भाष मुणि पर विकिश्ति होने के कार्ण यह माणिक बादान - प्रदान स्वामाविक था। वस प्रकार विभिन्न नाष्ट्रिक शुन्दावंश से शायावादी काष्य का शब्द मण्डार् समुद्र होता गया । निम मामकोष क्षे अमिन्यन्ति के लिये इन इवियाँ ने बूध नये ज़रूप का भी निर्माण कर डाला-फेनिल, रंगिण, रोगिल, युवायिनी, तिन्छ, धूमिछ, बादि हैरी ही शब्द है किन्तु नवी नता लगा बमूर्ट विज्ञात्मकता हवं बरित्रय छत्र णिकता के कार्ण यह माणा के रे - थीरे किन ही गर्व और जनवामान्य वे दूर होने जो जबकि तत्काछीन क्रांति युग में वन मानव वे बुद्धार कान्य रचना करना वायस्यक ही गया ा।

माना का मुगानुक्ष परिवर्तन एक स्थामाविक नियम है। जहां तक माना का बैतना के वेस्कारों को ठेकर बहती है वहां तक उसकी क्षेत्रता में किया प्रकार को बहुता या बीलहापन नहीं वा पाता किन्तु द्वायायादी माना करते हुए गावजीय को विभव्यक्त करने में कामये हो रही थे। खंक्रान्ति काह के मुस्प्र्या कवियों ने क्ष कमी को पहलामा निर्विष बाँर यह होती हुई माना का विरोध करते हुं जनवारों नाजा के निर्माण की बावरकता तें ब्रता से अनुस्व की — कितनों संबुधित की जी जूसा की गई बाव कवि की भाजा

कवि तीड़ी बना सन्द्रवाल वो बाव सोवला हून्य हुवा

हमको न व्हात वाच देववाणी के हम कु डाली वियन के पट्टी में पाणा, वी चाहा हम बना ले

्यापादी भाषा कायिरीय उपकी विलक्ता इत्सा युक्त पुत्मता के कारण हुवा। किय भाषा की सहता का ध्यान किये किया वन्नी बनुद्वितों को की सामी रक्ता बाक्ते ये इसके लिये वे कितन से कित सन्दों का प्रयोग करने से भी नक्षी भिन्मकते थे। कतां द्वायाचाद के बाद सरह भाषा का वाग्रव होने लगा था। ज्ञातिमादी भाषा में न्यीनता बांर बम्दकार ठेकर नक्षीं बाये। इस युग की कियता रक ज़्जार से ज़्जारात्मक थी। काव्यात्मक संस्कार इसमें बहुत कम थे। ज्ञातिमादी किये किये कारण कम्मणा के तब्दों बार बांचितक बोलियों को काव्य में महत्त्व देते थे। ज़्जातिमादियों का तब्द मण्डार देनिक बोलियों के सन्दों, सहर, गांच, गली, उर्दू बौर खेंगुलें बादि के सन्दां से बदा है। मुन्य क्ष्म से उर्दू मिजिस सरह भाषा को सभी कियाँ ने बन्नाया है-

हारा हूं भी बार मुनाहों से छड़कड़ कर है किन बारम्बार छड़ा हूं मैं उठ " उठकर इससे मेरा मन, हर मुनाह भी मुरूसे हारा मैंने अपने बाबन को इस तरह उचारी

कोवी के प्रवस्ति शब्दों का भी थस थुन में बुख्कर प्रमीम हुवा-

पार्केंट के प्रतिनिधियों से बायर हो सतकार हो पिनिस्टरों से केक केंड हो जनता से अपकार हो यार्थ बार्थ सके हज़ारों बाफिसरों से प्यार हो

प्रगतिमादियों ने भाषा के सरकि करण के प्रयास में उसे इतना सीधा गलमा, ने रस बना दिया कि एक बार फिर भाषा संस्कार की आयत्यकता दिलाई दी । इस विभ्यान के प्रयम सुक्यार कीय थे। इस सम्बन्ध में क्षेत्र ने कहा कि किया कुमब करता है कि भाषा का पुराना व्यापकत्व उसमें नहीं है। हल्मों के साधारण वहाँ से बड़ा कर्म हम उसमें मरना बाहते हैं। —— माष्या को क्यांप्त पाकर विराम संकेतों से क्षेत्र बीर सी कि तिहिं क्षेत्र में से, बीट बड़े टाउप से सी से या उत्तर क्या में से सोगों के नामों से क्या से सी प्रकार के इतर साधानों से कीय उपोग करने हमा कि उसकी संकरना की सुष्टि पाठकों तक करा, प्रमास से की सामा की क्रमहा संकृतित होती हुई साधानता की कृत्रह फाइकर उसमें बना, अधिक क्यापक, बिक्त सारमित वर्ष मरना बाहता है। इस का उसमें बना, अधिक क्यापक, बिक्त सारमित वर्ष मरना बाहता है। इस का कि सामान्य वर्ष से भी बड़ा को देने बाली योजना के प्रति कीय सन्तर के

वर्ष दो, वर्ष दो मत वर्ष क्याकार इतने व्वर्ण दो इम सम्कृते हैं ब्हारा जिन्दगी का इमें पार उतार दो इप मत वस सार दो

पनी र पारति मी पाचानुक्छ पाचा में परिवर्तन बाहते हैं। उनके मतानुवार पाचा पाच की पूर्ण बनुवामिनी एकी बाहिय, यह म तो पत्यर का डोका बनकर कविता के गछे में छटक बाय और न रेक्स का बाह बनकर उनके पेता में उछक बाय और न रेक्स का बाह बनकर उनके पेता में उछक बाय और न रेक्स का बाह बनकर उनके पेता में उछक बाय में माचा के समाजी कृत क्य की पुष्टि है कवि काव्य में स्मी प्रकार के छट्टों का बच्च करने छी थे। संस्कृत के तत्स्वम तहम्म देखन, उर्द को जी तत्स्वा के प्रवास के साथ छोक प्रकृति वो किया है में स्माय प्रकार किया होने हो संस्कृत

की जिटला के विरोध होते हुए में कहीं कहीं कवियों ने संस्कृतनिन्छ माणा को प्रमुक्त किया है-

विक्ति और निर्नेत् विक्ति के बनावरण में भाषना के वह गरण में है हुए मय स्तब्ध का निस्के विक्षित व्योकि अलोड़ित हुआ विद्युष्ट गी तो का महा तुक्तिन

रमयं जीय ने ती होते प्रयोग किये हैं-

डोन्ती डाली प्रकम्पित पात गाटन स्तम्म पिक्षित डिन्स् गया है जुला मुद्दु दन विखरते किंगल्क प्रमुदित स्नात मधु ये अंग रंजित राग केशर बंजिन से स्तम्ब शोस है निवेदित

उर्दू और फारकी भाषा के सर्छता और माधुर्य के कारण होड़ा बोछी है उसका नाता जुड़ गया है। यह स्व्यापनी प्रेम और रीमांस के माथ को अभिव्यावित हैने में अत्यन्त सक्त है। प्रयोगनाद और नयी कविता में प्रेम और मीन भाषना काव्यापती का गये है। जहां जन भाषों की अभिव्यावित के लिये कवियों ने उर्दू सब्दों का स्थम किया—

गुना हों से की फी हुई कराग तनहार है सितारों के पहन है बादहों पर बांच कर बाई म बांच को प्राप्त कराई म बांच को प्राप्त कराई बड़ा माधूम होता है मुना हों का समंपन भी हमेशा बायमी मनबूर होकर होट बाता है

भारती की " शुनातों के गीत " कविता पर उर्दू शायरी का गतरा प्रशाय है। शमकेर बतायुर, मुक्तिबीय, बागि के कांच्य पर भी उर्दू का प्रशाय देशा जा सकता है बंदिन प्राचा मध्यमगीय समाय के सारा बिक निकटता ते पत्नानी वा सकती है। उनकी बातनीत के मध्य बंदिनी सध्यों वा सुरुका प्रयोग होता है। इसस्ये पिस प्रकार बोलनाल में बंदिने सध्य प्राप्त के बनुवय बनना काच्य में बाना स्वामानिक है-

केरिया टोकरे या है दिल में बुद्ध के वाली कटोरदान बंधे बुद्ध में हैं फाउटें कर दिन मूखे

भारत मूजाण खुवाल के काव्य में छीजी ज़ब्द प्रती कात्मक कप में वाये हैं-में निरा विलायती स्पंत हुं <sup>१६</sup>

इस युन के बन्ध कवियाँ ने भी अधेवी शब्दावती का प्रयोग कुरूर किया है-

बाज उचटा सा कृत्य साहरून वय जाय उसके बाद

होक भाषाओं और वोहियों में इन कवियों ने इन और अभी भाषा के हर्व्यों का प्रयोग अध्यक किया है हैकिन इन हर्व्यों का प्रयोग भाषा के परिभाषन के हिये के हुआ है। अक्षेय की कई कविद्याओं में कनराणा का मुन्दर प्रयोग देशा वा सकता है-

श्रुष्ट बांपनी बासी कंगरि भर - भर जि है उठी हरूक रिव्य उपनार क्रमकरि करुनायी हों माणार्जी में का वोहियों से लिये गये शब्द कवि की स्वेदना से युक्तर माणा में प्रमाह उत्पन्न करने में सहायक हुए हैं।

प्रयोगवादी कवियों ने पूराने तब्द क्यों में परिवर्तत करके बनी हैंग से कुछ नये तब्दों का निर्माण किया। बतेय प्रार्तत और गिरिवाकुमार मागुर ने क्ष प्रकार के उक्त प्रयोग किये हैं। बतेय में नये तब्द बहुत फिटते हैं। उदाचरण के लिये उच्चा की बहुणाही भी सब वन सीचे बहुनियमा के लिये बहुजाही हब्द का प्रयोग सर्वेषा नवीन है। इसी प्रकार 'क्षाफिय' सोनम्ब्रही 'बादि ऐसे की शब्द हैं। गिरिवा कुमार मागुर ने में कुछ शब्दों को लोड़ मरोड़ के प्रस्तुत किया है-

विधा बांदी के रात कि क्वी पुशायनी

विटक रही है पूरिनमा की बांधनी

नवर्ग में मत्मरी उठोई फू उती १७१

े वंशिकिन दूरिनमा "छ्लीडी हाक्यों का प्रयोग मान्या के निमानता प्रतान करता विश्वार्व देता है

प्याचे की एक्त मिंच मींच कर दे दे सब उक्षिय कर दे दे<sup>989</sup>

एलत के साथ मेंच - मांच का प्रयोग चिल्नुत नया है किन्तु तस नवीन के बाग्रह मैं के रैं च रै माणा को बल्पण्ट क्लाना कुत कर दिया मात्र कुछ साहितिक शब्दी ते वब बिंपर्यों ने काम छेना जुरू किया तो शब्दी का तापारणीकरण दुव्ह होता. यहा गया। अयोगमापी कविता में बल्पन्टा दुव्हता बोर विहन्दा की अपृत्ति साफ दिलाई देती है।

न्यी क्षिता की भाषा प्रयोगवादी काव्य भाषा है बहुत मिन्न तो नहीं है हिन प्रयोगवाद में कि प्रकार विभिन्न भाषाओं तोर बोहियों की मिहाबदु हैं वह कप नयी कविता में नहीं दिलाई देता । नकी कविता की भाषा में कि बोही का सरह व सुगम कप दिलाई देता है । किन्तु मतमान काव्य की भाषा सरह होने के साथ इतनी मध्यम होती वा रही है कि माध्यागत शुष्कता तोर ने स्तता एक समस्या कन गई है । इस मध्यम भाषा के परिष्कार के हिमे ह्यमान गय तोर हुकताह सम्बन्ध प्रयान हिये वा रहे हैं।

िल्दों के समान उर्दू काञ्च की पाचा मी चुमीन पासित ने क्नूरूप बरस्ती रही । बालीच्यकालीन कवियों ने वहां एक बीर फारसी गर्मित वर्सकारिक पाचा का प्रयोग किया वसे किन्दी शब्दों को भी प्रयोग किया है। सुरूर वसानावादी कैसे फारसी पाचा के लाता ने भी सिल्दी शब्दों का प्रयोग किया है। उचके एक इतिया में उर्दू कारसी बीर सिल्दी का प्रयोग प्रयोग किया है। उचके एक इतिया में उर्दू कारसी बीर सिल्दी का प्रयोग प्रयोग है -

तरा देवस्थान देवी पिछ के काशीन में हैं
तेरी तस्वीरें मुकद्द वर सनम लाने में हैं
छदमी है तू जमाने में उचाला है तेरा
हर इन्छ का फूछ पानी में क्लिशला है तेरा
सरस्वती का रूप है दुर्गों का है क्लिश तु
नुस्द सानिश की है देवी मादर गुमलार तु

व्यवात की तायर के यहां भी किन्दी फारबी उर्दु भाषा के लब्दों का मिबित प्रयोग देशा वा सकता के- ्तिया के ति एतं ते ऊंचा हो बनना ति एव दामने आसमा ते करना करत मिरा दें हर सुबह उठ के गाये मंतर की कि 3 - कि है सारे मुनादिनों को में प्रीप्त की फिरा दें

शक्ति भी शान्ती भी भवतों के गीत में है घरती के बाधियों की मुक्ति प्रांत में है

वोश ने प्रकृति को नारी रूप में वर्णन करते हुए कार्सी शब्दाविस में में वर्फी सुजनात्मक व्यक्तित्व से माणा को सुन्तर प्रमात दिया है-

नीतेन हंती बहंद बाहा बोड़े हुए सुरमई दुशाहा बफसुदी के निगार्श तुल्क बर्द्दीस धुफ में तहीं हुई है सामीस

मुख शब्दों की तीक्कर जोश ने उन्हें नया कप दे दिया है-वा रही है बाग ये मालन की इंडलाती हुई

> रेन्द्रती मुद्देती द्धा वस्ती कमधिनी ये केटति भागती रूकति ठिठकती बाठ विवसती पुर्ट गुलगुनाती मुस्कुराती ठढ़कड़ाती मूलमधि भिस्स क्थ करने के पर कुद नेनोक्स वाती पुर्ट

इन कवियों की माणा माधूर्य गुण है तो युक्त मी किन्तु आएकी के कठिन सक्दों के कारण कठिन कीती जा एके थि। प्रातिमाधी और नर्थ कथियों न माणा को सरक कप दिया- वतन । हे तो वतन । यूं मुक्त मायून न कर सम्बंध बार्थ है तो को माकून न कर

फिराक की कथिता 'धारी की कायट में उर्दू के साथ हिन्दी हान्सें का सुन्दर प्रयोग हुआ है। की पांत, जनम (जन्म) पाय, त्यां, उत्वाचार, नियम संताय परिषम आदि। उर्दू के नये किया का जिल्ले का हंग आज किल्लुस हिन्दी कैसा हो गया है-

ने का यह नहीं हुं यो में था का एक हुई बन्धान का कोट मेरे कर के क्यानत हुवार हुई हैं

ष्टिन्दी के समान उर्दू भी जुरीन क्यार्थ की बिभव्यतित देने के लिये भाष्मा की सरलता का बाग्रक के-

बाबों पर्ट बाड़ी है हूं बी कितना राफर बाड़ी है ? उसका तो एक की जान है बाने पेडरों हो बर्गाएत करो बाहर निक्टों तो मास्क लगाना मत पूठी है

इस प्रकार हिन्दी के समान उर्दू माणा भी मारतिय मिनिश के साथ - साथ पछति बढ़ति एके बार बन्ने युग्योय को विभिन्धिकत देती रहि । यह माणा परम्परा पारे गाछिय की ही पारे डक्बाछ या चक्बत्त ये ठेकर बाज तक की हो । देश के सांस्कृतिक परिसर्कों के साथ ही इसका बरोबर मी करछता एहा और बन्ने सम्मार्गाक कराये को बांगव्यक्ति हैने है क्षि हिन्दों के समान ही प्रतिक विश्व बोद क्रास्तुर्तों का प्रयोग हुआ। हिन्दी परणा के समान ही यह देश के सांस्कृतिक बांगव्यक्ति में योग हैते तहीं है।

## सन्दर्भ ग्रन्थ - हुवी

१- मुक्तिवीय : बंगेरे में - वांद का मुंह टेड्रा है, पुष्ट-२६६

२- वहीय बल्ता : जनान की मांत- इब का लिम्सा, पृष्ट-६३

३ - स्मेरनर् दयाल सक्तेना : मी सन कहा - ती सरा सप्तक, पुष्ठ- २१६

४- हुमेंतुल एकराम : गज्र - शहपर, पृष्ठ- १५६

५- महन वारस्यायन : धनतंश्य - ती सर्ग सपक

६- गोविन्द दिवेती : नवी कविता में विम्य का वस्तुगत परिप्रेत्य, पुष्ठ-१६७

७- गत्मूर सर्वेता : एफ्रेज़ों का कलिया - सब रंग, पुच्छ- १३

विजयदेवनारायण सांखे : बर्ण मस्य देवदास - मध्छी मर, पृष्ठ- ५६

६- जानेन्द्रपति : अमा कंक - १ क्यास्त १६७२

१०- नी लाम : बंगल नामीश है - नम्कालीन कविता की मून्सिन, नुष्ठ-१७५

११- शहरवार : इर्ज़ाम - इल्मबाव्य, पृष्ट- ३१

१२- वम्बी र मारती : कविता की माँच - ठंडा छोंका, मुख्- ४६

१३- अमी क् छन्त्री : शक्षांच ( किस्सा गी ) सकारत, पुच्छ-७०

१४- डा॰ रघुवंश : नयी कविता का सामाजिक परिवेश- नयी कविता, बंक-२, पू०-१२

१५- बरामत की बरामत : गक् - हुवार्वों के स्तिब, उप-१०६

१६- की ति चौधरी : पाचित्व भार - ती सरा सम्बक, पुष्ठ-७१

१७- रागस्यरूप चतुर्वेदी : बड़ेय बाँर बाधुनिक एवना की समस्या, पुष्ठ-१६३

१८- अनी व नाणी : नर्व नज्य का बन्यूका - नर्व शायरी , पृष्ठ-५४

१६- डा॰ हिम्मुमार् मित्र : नया हिन्दी काव्य, पृष्ठ- ३४

२०- बहेव : हरी धास पर ताण मर - हरी धास, पर ताण मर-पृष्ट-५६

२१- मब्हर इमाम : रिवता गूँगे सकर का - रिवता गूँगे सकर बा, पुष्य-१६

२२- बृढी हुरैंडमान बाज्मी : गज़्ड - नवा बहेदनामा, पृष्ठ- ३५

२३- डा॰ गोविन्य रवनी श : स्वातन्त्रयौचर हिन्दी कविता, पृष्ठ-२४७- ४८

२४- मब्मूर सबैदी : गव्छ - गुफ़तनी - पुष्ठ- ६

२५- स्दम् बान्त बर्मा : नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ- ७६

```
२६- मिरिजातुमार माधुर: नवी इविता सी पार्थ और संतावनार्थ, पुष्ठ-१३४
२७- अलमः नदीम बाजमा : उर्दु शायरी वाजादी के बाद- नई शायरी, पुष्ट-२८-२६
२=- सम्पा० डा० वीरेन्द्र वर्मा : एन्द्र साहित्य होश - पृच्छ-४२
२६- बाचार्य राग्नन्द्र शुक्ट : राग मी मांखा, ( ब्रास्तुत हव विधान ) पृष्ठ-३६२
३०- निराला : जागृति में सुप्ति थी - परिमल - पुच-१६६
३१- प्रतिमा कृष्णकः : हायावाद का काव्यशिल्य, पृष्ठ-२५६
३२- ऋगड ? रहत्य वर्ग - बागायी - पृष्ठ- २०५
               - 40 -
33-
३४- मायनवाल बतुनिः - विमवरंगिकः - पुष्ट- ७
३५- महारेवी वर्गा : याना - उन्ह- ७६
३६- म्रवाद : फरना - पृष्ठ- ११
३७- राम्बुमार वर्ग : बालाश गंगा - पुच्छ-६२
३८- महादेवी वर्गा : यामा : पृष्ठ- ५४
३६- डा॰ टी॰ एन॰ पुरक्ष : कृष्णम्मा - धायावादील काव्य ऋत्यां, पृष्टश्र-
४०- पन्त : कृताणी, प्रस्-
४१- गुजिसबीच : बम्बल की धाटी में बांद का मुंब टेड़ा है- मुच्छ-५७
४२- रामिकाच शर्मा : हपतरंग, पुष्ठ-२६
४३ - अमी कुछ-पती : कंगल २क चरत पहलू - सक्ग्रत - पृष्ठ-२०
४४- डा॰ टी व्रन०मुखी कृष्णान्मा : हायाबादीच्य काव्य-प्रमृत्यिां,पृष्ठ-२१०
४५- औय : क्ली बाजों की -हरी धास पर पाण पर - पृष्ठ- ५७
४६- डा० रामस्यस्य बहुँदि : क्षेप कार् वाधुनिक रचना के समत्या,पृष्ठ-
४७- गिरिवा कुमार माधुर : बूप के धान, पृष्ठ---
४८- स्थार सहाय : सार्यकाल, दूसरा सप्तक, पृष्ठ- १७०
४६- केरा कुल्ली : एक दिन छक्त की का पुछ - पृष्ठ- रू
                                           986- SE
             - वर्षा -
LO-
              - 48 -
                                           गुन्त- ४१
```

Ke-

५२- विश्वर व्याल सक्तेना, जान पहले नार - ती परा सरक, रूफ-रहर

५३- वरी र वह : गज्र - स्मेत्र - पुच्ट- १५

५४- रहरोशाय बर्तर: रोली दफ़नाने से पत्ले - बुरानों के तक़ीर, पृष्ठ-२०

uu- शह बेड़ा : बाचुनिक कवितारं क्रियन बाँर उंक्यन, पूछ-व

u4- जुंबर रिकी - गणल - लिएत - ए - दी पार, पुण्ड-१६

५७- मुन्तिबोध : विशार - तारतपत्न, गुन्छ- ५६

uc- भारतमूचाणा अवाल, कार्टुनों का जुरूत-वो अस्तुत मा, पृष्ठ-६६

पह- - वर्श - .. पुष्ट-प्रदे-प्रव

६०- वमी क छन्ही : हर्ने बालना - लकारत, पुच्च-१०२

६१- मन वात्स्याका : सरकारी कारताने में कांबारी की पिन्ता-

शिवरा सप्तक - प्रच- ११२

दर- बती र बढ़ : गज़र - हमेन, पुस्त- ५१

६३- फ्राक्ट् माकी : निम्न मध्यमं - तार् उप्लब् - पुक्ट-२०४

६४- जुवर रिज़्बी : गजल ज़िन्तर दीवगर, प्रक-४१

ध्य- बोब - बांगन के पार धारा, पृष्ठ-२४

44- साजा जेता : एक नज़म - बातले पेतृयाल, पृष्ठ-१०२

६०- डा॰ युकी न्द्र : किनी कविता में युगान्तर, पृष्ठ-३६-

4⊏- आषार्थ राम्बन्द्र शुक्छ : चिन्तामिणा-माग-२,पृष्ठ-१२

६६- दिनकर : हुद कविता की खीव - पृष्ठ- २१७

७०- पंत : गुंबन, नीका विशार, पृष्ठ-

७१- महादेवी बर्मा : दी प हिसा - पुष्ठ- ७४

७२- प्रसाद : सम्बा सर्ग - सामायनी , पुच्छ- ४३

७३- - वरी - इदा सर्ग-शामायनी , पृष्ठ-७२

७४- - वक्क - अदा वर्ग- ,, पृष्ठ-२१

७५- ७५- निराषा : परिमछ- पुन्छ- ७७-७=

ot- महारेवी वर्मा : दी पश्चिता- पृष्ठ- ७२

७७- स्राह : बांबु - वृष्ठ- २४

७८- निराष्टा : राम के शक्तिकृता - बनामिका- मुख- १५०

७६- पन्त : युग्बाणी - मुन्छ- ३४

८०- फ़िराक : दास्ताने बादम - गुलेबन्मा - पृष्ठ- १७६

= श्वास्त्राण - स्तुरमुधा

= व्यक्ति । वार्षे : वन्वायुग , पृष्ठ- १०

=२- शबुन्तला माधुर : ताबा पानी - दुखरा वप्तक, पृष्ठ- ४२

८४- वक्षे व बल्तर् - सक्राए सुकूत - पत्थर्ग का मोगली ,पृन्छ-२४८

Eu- की र व्ह : गक्त शतेबाज - मुच्छ- १३

८६- अल्लाल इंगान : मस्ति - यार्च, पृष्ट- ३०

८७- म्ह्यूर राईती : गुक्तमी - पृष्ट- ३८

cc- भारत मुखान क्वान, यूट मरी बांका - वो सप्रस्तुत मन, पृष्ध-११

८१- वरिनारायणा व्याच : विविशान्त - दूसरा सम्बक्, पृष्ठ-७८

६०- नेपा फाबले : गक्ड - इरतेबाज, गुन्ड- १२

११- अमे क् बन्फी : उफ़ार् के मुकती - शबगरत, पृष्ठ-५५-५६

हर- कोय : सांप - इन्ड वनु रादि कुए से - पृच्छ- ५६

ध- - वक्त - वरी वर्त पर जाण मर्-पृष्ठ-२७

६४- भारत मुखाण खालाल, जो खास्तुत मन,पृष्ट-३४

ध- त्रकृत्तला माधुर : दूसरा सप्तक, गुण्ड-४४

हर्द- वती ए बड़ : यन्छ - वमेन, पृष्ट- ६३

१७- कीय : वरी जो करुण प्रभाव्य, पृष्ठ- १३८

ध- वक्षी र भारती : ठंडा जीवा तथा बन्य कवितारं, पृष्ठ- ध

६६- मारत मुख्या क्रवात : वियनवारा - तार वप्तक- पृष्ठ-ध

१००- कारी श गुप्त : दी प का चक्तव्य - सब्द यंत - पृष्ठ-४२

१०१- क्षेप : ाह दी प कोठा - बाबरा केरी , पृष्ठ-२७

१०२- मुजितवीय : बांद का मुंब टेढ़ा है - पृष्ठ-२७

१०३- वान-दनारायण गुला : चिड़ियाँ का गीत : त्याही की एक कुंद, पू०-२५२

१०४- वहीद वत्तार : बनवास - पत्यारी का मीयनी,

१०५- करामत अले करामत : शुवावों की सलीव - गुण्ड- ११६

१०६- दुरम्युछ एकराम : बन से वन तक - शह पर, मुख-१३१

१०७- रुष्य-तहुमार् : युर्वं वा स्वागत - पृष्ठ-११

१०८- लेकित हुन्ह ? अग्निकोण - ज्या - १, गुण्ड- ८६

१०६- अी सारवार् जाफ़री - नई नत्म का सफर-पृष्ठ- ११६

११०- मलग्र एडेरो -गुफलनी - मुच- धर

१११- वरीर कः : इतारं - पृष्ठ- ७४

११२- थोरेन्द्र कुमार जैन : संगीत जो पुछ की वीड़ियां बड़ा - यातना का सूर्य पुरुषा, पृष्ट-१२

११३- विक्रेष बल्लार :सक्राये पुक्त - पत्थर्री का गीयन्ते , पृष्ठ-२३६

११४- केटात बाबीयी : तानाताति के नाम - ते बरा क्येरा, पृष्ठ- ७६

११६- वेदारनाथ विंव - ती तरा तप्तक- पृष्ट- १८४

११६- वाचार्य रामनन्द्र मुक्छ : चिन्तामणि माग-२, मुच्छ-१

११७- प्रताद : भ्राता - नुन्ध-११

११८- - वंशे - बांगु - पृष्ठ- २१

११६- - वही - बदा एगै-कामायनी - पृष्ठ-२२

१२०- महादेवी वर्गा : नी रजा, नुष्ट- १४०

१२१- पंत : नौका विवाद - गुंजन - पुच्छ- १०२ - १०३

१२२- प्रताद : लग्ना सर्गे, कामायकी ,पृष्ठ- ४३

१२३- - वर्श - पुच्छ- ४२

१२४- महादेवी वर्गा : यामा , मुष्ठ- १४६

१२५- निराठा : वपरा, गुष्ठ- ६४

१२६- आरुक्ट्या स्मा नवीन : स्म पिकापायी जनम के - पृष्ठ-३१

१२७- बन्बन : मिलन्यापिनी , पृष्ठ- ४५

१२८- केरा साथ खनां : फूछ नहीं सं बोली है- पुन्छ- ३३

१२६- शिवमंगल तिंह सुगन, विन्ध्य हिमाल्य, पुन्छ- ११

१३०- गुवितकोष : तो काव्यात्क फणिया - यांद का मुंह टेड्रा ई-पुच्छ-१३६

१३१- तहालार : त्याव वे पत्हे त्याव के बाद - तात्वांदर, नुष्ठ- २७-३८

१२२- मुस्तितवीय : बांद बा मुंह टेड्रा है- पुष्ठ- २४६

१३३ - वर्षी गानी पुरी : मूक - बर्ल्यान का सकर, पुष्ठ- १३३

१३४- व्यस्तिह्याच वनतेना : थांच का पुछ,पुच्छ-४४

१३५- क्लेप : बावरा क्लेरी ,पुच्छ- ३५

१३६- गिर्जाकुगार माधुर : धुव के बान, पुष्ठ-४

१३७- मन बात्स्यायन : ती सर्ग सपक, पुष्ठ-

१३६- वित ह स्मृति : सम्रायत - सव्यासत - पृष्ठ-१६

१३६- भारत पुणाण कृवाल, क्युपस्थित लोग, पृष्ठ-७=

१४०- केलाश वाजभेकी : गणतन्त्र-देशान्त से स्टबर, गुच्छ-२४-२५

१४१- बाक्र मेहनी : बेलनाम - कार्ट कागज़ की नर्ज, पुच्छ- ७३

१४२- घृष्पिए : जनतन्त्र के पूर्वादय में- संबंद से सड़क तक, पृष्ठ- १०४४

१४३- स्वीर् सहाय : एक ब्येड् मार्तीय वाल्या - वाल्यहत्या के विरुद्ध,पू०--६

१४४- डा॰ नाम्मर् सिंह : कविता के नये प्रतिमान, गुम्ह- १३३

१४५- रपुवी र संवाय: फिल्म के बाद की ल-बात्महत्था के विलड, पृष्ठ-७५-७६

१४६- - वश - वोरं रक मतहाता- बात्यहत्या के विरुद्ध, पुष्ठ-६--६६

१४७- वर्षेत्रपादवास वनतेना, स्थिति यक्षे हे- गर्ने हमारं-पृष्ठ-१६

१४८- बब्दारू ह बैगान : येरा नाम, यार्द - पुष्ठ- २३८

१४६- डा॰ एक्तेशाम हुनैन : उर्दू चाक्तिय का बार्जीयनात्मक वित्तास, पश्च- ३३

१५०- पंत : पत्छव की मूमिका, पृष्ट- १७ - १८

१५१- महादेवी वर्मा : वामा, पुष्ठ- १८२

१६२- पंत : पत्छन, पुन्छ- ३=

१५३- निराजा : राम की जीवत पूजा, बनामिका, पृष्ठ- १४८

१६४- पंत : पत्छा - नृष्ठ- ४१

१४४- परा : पल्ला, पृष्ठ- ४०

१६६- निराला : राम के शनित पूना, बना मिका, पुष्ठ- १४८

१५७- पंत : परिवर्तन : यल्लम - नुष्ट- १२०

१६८- डा० रामविलास शर्मा : बमे बीव से - सार सप्तक, पृष्ड-८८-६

१६६- के ारनाथ क्वांत : फूल नहीं रंग बोली है, पुच्ट- अ

१६०- नामार्जुन : बतारी पंती बाहा - पृष्ठ- ४१

१६१- ब्लेय : वनतन्य - तार् सप्तक, पण्ड- २७६

१६२- श वंश - तल्बर मेरे - वरी जी करुग्गा अगम्म, पृष्ट-१६

१६३ - वर्षी र वारती : वनतव्य-एवरा स्टब्क, नुष्ट- १७६- =०

१६४- मुन्तिकीय : लार् सम्बद्ध - पृष्ट- ७१

१६६ - ब्हेंब : तार् संदेश - ७६

१६६- पनी र भारते - ठंडा छोता, पुन्छ- १६

१६०- गिरिजा कुमार माधुर : घुप के बाग, पृष्ठ-४६

१६- भारत मुणाजा खानाल, तार सप्तक, पुष्ठ-४६ - ६०

१६६- नेमिनम् केन : तार सप्तक, पुच- १६

१७०- वर्तेय : वाषरा वर्गेरी ३ पुष्ठ- ५६ - ५७

१७१- गिरिवाबुमार माधुर : जून के वान, पुष्ठ- 40

१७२- दुष्यन्त कुमार् : सूर्ध का स्वागत, पृष्ट- ५६

१७३- सुरू वहानाबादी : मादरेवतम, इन्तेताब, मन्तूमात माग-१, पृष्ठ-२६

१७४- इड्वाइ; नया शिवाला, बुत्स्याते इड्वाइ, गुन्ध- ७६ - ७६

१०५- जोत मछी हाबादी - बम्ता के किनारे, नकती निगार, पुष्ठ- १६

१७६- - वर्ष - मालन - नक्ती निगार, पुष्ठ- २२

१७०- बानन्यनारायणा मुल्डा : इन्हामी दरिनी न मेरी इतिये उप्र गुरेवां, पृ०-१६४

१७६- मवहर क्याम : रिल्ता श्री सफार का : पुन्छ- १०

१७६- घोड़नी तबस्युम : पहले किएन का बीम्स - पहले किएन का बीम्स , पू०-१०

## उपांचार

परित्यं का विकास देश के सामाजिक, वार्थिक, राजनैतिक तथा मार् मंक परिवर्तनों के कारण होता है क्यों कि साहित्य किसी भी समाज में रहने वार्ध एक स्वेदनशी छ व्यक्ति की उस समाज के बारे में एक वैचारिक प्रतिक्रिया का नाम है व्यांत् समाज से वल्पा साहित्य वस्मा करावों का कोई विस्तात नहीं हो सकता। जैसे जैसे ये परिस्थितियां परिवर्तित होती हैं उसी के क्लूबप साहित्यकार की दृष्टि भी वन्तती हैं। वार्थिक सम्बन्धों के साथ बदलते हुए समाज को प्रतिविक्तन करने के लिये साहित्य भी नया हम बारण करता चलता है। यों तो देश के परिवर्तन प्रत्येक देशवासी को कम या विक्त मात्रा में प्रमावित करते हैं किन्तु साहित्यकार वपनी स्वेदनश्र छता के कारण समाज के बदलाय को महराई से बनुमन करता है बोर उसे वपने साहित्य में प्रतिविक्तित करता है। साहित्यकार की यही संवेदनश्र छता से साहित्य में प्रतिविक्तित करता है। साहित्यकार की यही संवेदनश्र छता उसे समाज से जोड़े रक्ती है। इस तरह हम कह सकते हैं कि सामाजिक विकास के समानान्तर ही साहित्य भी विक्रित होता है।

एमारा प्राचीन चाहित्य मनित वी रत्च या निलास से सम्बन्धित रहा।
एक तरफ यह चाहित्य सामन्ती समाज व्यवस्था की देन है तो पूसरी तरफ बावमाँ
में बंठकर िता गया चाहित्य मी कम महत्यपूर्ण नहीं है। इसी कारण वर्णों
साहित्य या तो जैनेक धार्मिक सम्प्रतायों ( मनित ) से सम्बन्धित रहा कथमा
वमत्कारिक नीरत्व और निलास से। इस प्रकार बाठ सो नर्णों तक हमारी
सामाजिक व्यवस्था में जो परिवर्तन दिसाई देता है वह इन्हों परिवेश से कमोबेश
बुड़ा हुआ है। बत: उसे प्रतिविध्यित करने वाला चाहित्य मी इन्हों दो या तीन
दिशाओं से सम्बद्ध रहा—मनित, वीरत्व, निलास और मनोरंजन। इसी विकास
इम में संस्कृति जिल्द का अर्थ मी परिवर्तित होता रहा है किन्तु संस्कृति का
मूछ स्थर पूर्ण इस से काव्य में समाहित है। उदाहरण के लिये—कोक चिंतन और
दर्शन आदि का निर्माण काव्य में किया गया जिन्होंने हमारी संस्कृति के स्वरूप की

वनाया । वैद से लेकर वेदांग तक और उसके बाद दार्शनिकों की एक सरावत पाप्परा इसदेश में रही है जिन्होंने बक्ती विचारवारा की काव्य का स्वक्ष्य प्रदान कर उसे परमात्म विन्तन से लेकर मनुष्य मात्र की चिन्ता तक एक सूत्र में बांचा। कवि समाय के समता बादरों की योजनारं तैयार करता हुवा किसी महापुरु वा वसतारी जीवन की प्रकृति को काव्य में उतार लाता था। काव्य में राम, कृष्णा, लिव की प्रतिष्ठा का यह कारण मी है। भिवतकाछीन काव्य हमारी भारतीय जैस्कृति का बहुत बड़ा सम्बाह्क बनकर बाया। वर्ण, जाति, माना बादि की प्रथम बार इन मनी वियों ने चुनौती दी बीर प्रकारान्तर से एक जीवन्त समाज, वर्म वर्ग की स्थाना पर वह दिया। इसका प्रतिविष्का उस सम्भ के कवि सूर, तुहसी, क्वी र बौर जायशी , मलूक, रेदास, नानक बादि के काव्य में मली गांति देता जा सकता है जहां घर्म, दर्शन बार् मिलत को सामाजिक सन्दर्भ में देलने बार् पर्लने की चेच्टा की गई। तमाम प्रवित मान्यतारं, संस्कार कीर मारतीय संस्कृति के मूछ बाबार समाप्त नहीं किये गये वरन् उन्हें युन की बावस्थकता के बनुसार स्वी कार किया गया तथा काव्य वी रत्य स्वं विलास की सी मित परिविधे बाहर वाया। कवि इस भिक्ष मिछाते ताने बाने को तोड़कर जनमानस की संवेदनावों से जुड़ गया। यहां वाकर पहली बार साहित्य जन स्वेदना का साहित्य बना। क्बीर की साखी, सबद, रमेनी, सूर के एतद, जायधी का पद्मावत, तुल्धी कृत मानस, मे रा के मिवितगी त कर बात के स्पष्ट प्रमाण है-

> सुविया सब संसार है, तार्वे वरू सौर्वे। दुविया दास कदीर है, वारे वरू रोवे।।

हस पुष्ट दृष्टि ने हमारी सांस्कृतिक परम्परा को बौर समृद्ध किया किन्तु फिर भी यह नितान्त वर्षनशिष्ठ नहीं हो सकी । इसकी समन्वयात्मक प्रकृति के कारण समय - समय पर बाने वाकी जातियां बौर धार्मिक क्रान्तियां इसका बंग वन गर्यों। इसी क्रम में गारतिय संस्कृति इस्लाम बौर मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क में बाई। प्रारम्भ में दोनों उंस्कृतियों को मिलने में कुछ कितनाई बनस्य हुई किन्तु दीर्धकार तक साथ रहते हुए दोनों जातियां एक दूसरे के निकट वार्ड । उस समय के साहित्य, माणा, स्थैन, करा बीर धर्म सम्बन्धे वार्तों के बाधार पर हमें यह मानना परेगा कि मुसलमानों बीर हिन्दुबों ने सदियों एक साथ रहकर एक माधना एक रहन-सहन बार एक मिली जुली सन्यता का विकास कर लिया था । एक सी बार्धिक पद्धति के बाधार पर उन्होंने मिली जुली विशाल मानसिक बोर बाध्यात्मिक संस्कृति का निमाण किया । बाहे मुल समाट के बधान लोगों को देशा बाय या किसी सूबे के नीम बाज़ाद सूबेदार के बजीन रहने वालों को पर मराठा, राजपूत, सिस बौर बाट लोग रीति – नीति में सदाचार में, बार्मिक बादशों से राजनितक बौर शासन सम्बन्धी बातों में,शिल्प बौर कलावाँ में तथा सम्पूर्ण बीवन की दृष्टि में दूसरे हिन्दुस्तानियों से जरा भी करम न थे। दोनों संस्कृतियों के सांस्कृतिक समन्यय का कल उर्दु भाषा थी बो सेरे – थीरे साहित्यक भाषा कन गयी बौर देश की सांस्कृतिक बीम्ब्यक्ति का माध्यम कनी ।

प्तवागरण काल के स्वय एक रेसे युग का दर्शन साहित्य में होता है जो बफी काल्य कलात्मक संभावनाओं में तो पूर्ण है किन्तु जहां तक व्यक्ति संस्कार, आधार-विचार और महान् विन्तन का प्रश्न उठता है वहां वह सन्मुन एक बन्धकार काल या चायी युग के क्य में हमारे तामने बाता है। एसं, बन्द, बलंकार, नृंगर और कला की बात यदि बोड़ दें तो मारती य संस्कृति की वह पूरी सम्मानित परम्परा इस काल में गहरे बाधात का सामना करती है। उद्याहरण के लिये इस युग की संस्कृति और उसका काल्य पर प्रमाय एक रेसी विद्यालना है जिसे देखकर रेसा लगता है कि कवि इतने बोड़ मान्य समाज से बोफल होकर केनल रेस्वर्य और वैमन में ही हुवा रहा।

१- डा० सेय्यद महमूद : इतिहास के बाइने में हिन्दू और मुसल्मान, गुष्ट- ३२

निरुप्य ही यह तत्काछीन परिस्थितियों का दबाय भी था। जैसा कि री तिकाछीन काट्य में हमने देता।

शान्ति और वैमव है समाज में भीग विलास बहुता गया किन्तु पूसरी तर्क इस निश्विंतता के भयावह परिणाम भी सामी आये। जनर सामान्य निष्क्रिय स्वं भाष्यवादी होता गया, इसके साथ साहित्य भी विलासिता का प्रतिक्ष्य कत गया। साहित्येतिहास में यही काव्य री तिकाल के नाम से जाना गया। कालान्तर में देश की विष्णम परिस्थितियों ने साहित्य को भाकारोर कर रख दिया। वर्षों की गुलामी और लोगणा ने साहित्य को भीग विलास की परिषि से बाहर बाने को प्रेरित किया और मुन: काव्य जनमानस की समेदना से बुड़ा।

विशी भी गुठाम देश के इतिहास में स्वतन्त्रता प्राप्ति मात्र एक घटना नहीं होती बल्क उसके पिंडे समृत्विक मुनित जेसा महान् संकल्य हुपा होता है। जेपन-जन की स्वतन्त्रता के लिये होता है। वयों कि मानवीय स्वतन्त्रता के बाधार पर ही नैतिक, सामाजिक, वार्मिक, राजनैतिक, वार्मिक वित मानवतावादी मूल्यों का मवन टिका होता है। भारतीय संस्कृति संक से इन मूल्यों को दृष्टि में रखती बार्थ है। इसल्पि स्वतन्त्रता की छड़ाई में भी स्वतन्त्रता को एक मानवीय मूल्य स्वीकार करते हुए सामृत्विक मुनित बाँर स्वतन्त्रता पर बत्यिक वर्छ दिया गया, जिससे देश में सक नवीन नेतना जागृत हुई। इस नवीन नेतना ने साहित्य विन्तन बोध को बत्यिक गहराई से मनावित किया। फछतः हायावादी युग के कवि व्यक्तित्त्व को समाव के प्रत्यहा दवाब स्वं वाग्रहों ने बनुमाणित किया। दिवेदी युगान तथा हायावादी कवियों ने राजनैतिक, सामाजिक दवावों का बनुमव किया बाँर उसके प्रति झान्ति की मावना से बान्दी छित हुए। उस समय के कवि ने स्वयं को कम्मानस की होटी - से - होटी स्वेदना से जोड़ा। सांस्कृतिक वागरण में किन्दी उर्दू दीनों माचना के कथियों ने समान बप से माग छिया। मुनवांगरण के छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कथियों ने मुग्रहमानों बीर ख्येजों के शासन काछ में बाये हुए प्रभावों को छिये हिन्दी कर सामा हम से बाये हुए प्रभावों को छान्दी का काछ में बाये हुए प्रभावों को छान्दी का स्वत हम से हम्लेक स्वत से स्वत से स्वत से स्वत से स्वत से साम्वत हम से स्वत से स्वत से साम्वत साम्वत स

्रातीय इंक्कर्^स्वामिमान को ज्याया बाँर भारतीय मानत में जागृति उत्पन्न की । देश की जनता की जागृत करने के छिये कवियों ने प्रकृति को माध्यम बनाया वयों कि अनृति अनादि कार से साहित्य का विष्य रही है। अनृति इमारी संस्कृति का एक बंग है। शामिक कोर बाध्यात्मिक मान्यताएं ती वे ऋति ते बुड़ गयी है। बायुनिक काल का पूरा हायावादी काव्य एक प्रकार से प्रकृति का है काव्य है। यहां कवियों ने प्रकृति के शुद्ध हमों के चित्रण के साथ ही उसे बाच्यारिमकता की उदास मूमि पर भी चित्रित किया । मारतीय संस्कृति को अधिक्यवित देने के छिये यहां के कूछ, पती, पहाड़, नदी, फरने, तारे, बाकाश, सूर्योदय तक को किय ने काट्य में प्रतय दिया । समाज को सुधारने के लिये कवि उत्माजिक विष्माताओं बीर पुरानी यान्यतावों के साथ ताल - येल करने लगा। समाज के साथ की साथ निजी व्यक्तिगत बनुभूतियों बाँर मान्यताओं को भी प्रधानता दी गई। पाल्चात्य प्रमाव के कारण व्यक्ति का बस्तित्व केन्द्र में बाया। इन सारे उतार चड़ायाँ धुटन और टूटन के बाद बन्तत: स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। यथि स्वतन्त्रता सण्डित थी। जिस वर्रण्ड भारत की स्वतन्त्रता का स्वप्न रूप रेकर परे थे वह पूरा नहीं हो सका फिर्भी देखासियों ने स्वतन्त्रता का इतय से स्वापत किया।

स्वतन्त्रता के बाद जो भारत प्राप्त हुवा था यह हर दृष्टि से दिन्न-भिन्न हो बुका था। बहुत-सी समस्याएं साम्मे थीं जिनका समाधान बहुत कठिन था। ऐसे समाव में साहित्यकार का दायित्व बढ़ गया था। स्वतन्त्रता के बाद रहे-फूटे देश को फिर से बढ़ा करना किय के लिये बहुत जकरी हो गया था। वतः उस काल के काल्य में दायित्व बांध की बेतना का बागमन हुवा। इसी कारण स्वातन्त्रयोत्तर काल्य के लिये सामृष्टिक मुक्ति एवं व्यक्ति स्वातन्त्रय पर बाधारित नवीन संस्कृति के निर्माण की मामना क्रियारत रही।

व्याकुल मानवता की संस्कृति की रता का उसके उत्पर वाज भार है उसके उत्पर काच भारत है मूत मिनिष्यत् वर्तमान को देख रहा वह बार-पार है वह जाता है दानवता से राँदे जाते मनुष्यत्व का प्रतिनिधि

समाज में व्यापक परिवर्तन बाने से कवि का दायित्व बड़ गया । संक्रमण की प्रक्रिया से देश को गुज़रना पड़ा। इस संक्रमण का प्रमुख कारण यह है कि हमीर देश की एक बहुत की प्राचीन विशाल विशिष्ट सांस्कृतिक पर्म्परा रही है। जी समय के स्कोपों को सक्ते हुए विजातीय स्नायों को जात्मसात करती हुई मी अफी विशिष्टता को बनाये रख क्की है। बील्यीं इताब्दी का पारचात्यी करण धुनौती बनकर्नपाश्चात्य प्रमाधों के साथ परम्परायत संस्कारों के समी करणा की समस्या स्वतन्त्रता से वृर्व जिल्ली नहीं थी उल्ली बाज हो गयी है। पहले हम प्रकारान्तर वे यूरोपीय बन्धता वे मी छड़ रहे थे। हैकिन ब्रीन जो संस्कार बोड़ गये वह युग व्यापी मनाथ के कारण दिन प्रतिदिन बढ़ता ही गया । उन्हें स्वतन्त्रता के वाद तिरस्कृत करना या टाल जाना सम्भव नहीं रहा । बान्तिरिक बायस्वकता के कारण मी और स्वतन्त्र मारत की बन्तरां ब्हीय बैतना के कारण मी । इस प्रकार पर न्यरा के दवाब को फिल्ने - दूटने बनने का एक क्रम मार्तिय संस्कृति की इस कालाधिव में दिलाई पढ़ता है। स्वात-अयोचर काव्य इसी सांस्कृतिक विकास को इंगित करता है। प्रत्येक संक्रमण फिल्डे युगों के विध्वंस पर नवीन युग का निर्माण करता है। इस दृष्टि से सम्पूर्ण युग चेतना को संवेदित करके उसकी बामिच्यवत करने वाले साहित्यकार स्वं कवि का दायित्य भी वड़ जाता है क्यों कि वही समस्त संक्रमण को फेलकर नवीन बास्याबाँ एवं मूल्यों का निर्माण करता है। स्वातन्त्रयोत्तर हिन्दी उर्दू दोनों कार्च्या ने बयने दायित्वका स्वम हप से बनुमन किया है।

इसी कारण बाज की युग पेतना की समेदित कर उसे विभव्यक्ति देने वाले

१- नेमिबन्द वैन : कवि गाला है - वार सप्तक, पृष्ठ- ११

कवि का कमें भी बत्यिक वड़ गया है। बार्धिक, सामाजिक, राजनी तिक समस्यावों में उसे चारों बोर से ककड़ लिया है। चाहने पर भी बाज का कवि उससे माग नहीं सकता। स्वतन्त्रता के बाद मारतीय परिवेश में सांस्कृतिक कंपण अपनी विशिष्ट मंगिमावों के साथ प्रकट हुवा है।

वांधी गिकता और विज्ञान ने हमारी संस्कृति को बदलने में महत्वपूर्ण भूमिका निनाई है। बाज हम जिस जुन में जी रहे हैं वहां वह सब जुड़ संमव दिलाई देता हं जो भी देवतावों के कर की बात थी। बाज विज्ञान की यह बाहाती त सफलता पुष्टा नो एक गमीर चुनौती के रूप में हमारे उमदा प्रस्तुत है। चाहित्य में वह युग ऐसा था वहां ऋति की बंधी शान्तियों पर विकय प्राप्त करने का स्थान देशा जा रहा था। इस वैज्ञानिक दृष्टि ने पुराने मूल्यों का व्यंत तो कर दिया किन्तु नये मूल्य निर्मित नहीं हो पा रहे हैं। इस प्रकार प्रगति की बंकी दाँड़ में मन -मस्तिष्क से पिंडे हुट गया जिससे बन्यांति एक जगत की विटलताएं बड़ती नवीं और तनाव उत्पन्न होते गये। हमारे देश में भी इस रुग्ण मानसिकता की अभिव्यक्ति साम्प्रदायिक दंगों सेक्स क्यरायों तथा समाज के दुबंध वर्ग के शोणाणा में सबसे अधिक मुखर हुई है। इस सारी परिस्थितियों की स्वातन्त्रयोधर काव्य ने सकाता से पकड़ा बाँर बिमञ्चलत क्या है। यही कारण है कि स्वातन्त्रयोदार काव्य देश की सांस्कृतिक वेतना के जंगणें स्वं संस्कार का प्रतिनिधित्य करता है। उसके माच्यम से इम देश के परिवर्तित होते संस्कारों के निर्माण ट्वं चुका प्रक्रिया का ज्ञान व्यापक स्वं सङ्घ रूप में देखाकते हैं। एक बीर उसने स्वयं की विश्वव्यापी मानवीय सांस्कृतिक नेतना से व्यापक रूप से जोड़ा है तो दूसरा और अभी देश के विशिष्ट संस्कारों स्वं उससे उत्पन्न जातीय सांस्कृतिक बेलना के विजामि का पूरा भार की वस्त दिया है। इसी छिये उसकी सांस्कृतिक वैतना का संक्रमण बाँचक अनिश्वित स्थितियों को फिल्ने वाला रहा है। यही कारण है कि स्वातन्त्रवीचर हिन्दी वर्षु काव्य में शांस्कृतिक पुष्टि से नवीन चैतना के भूतें का विष्यंसात्मक एवं नकारात्मक पक्षा क्षे बिषक उमर कर सामने बाया। सांस्कृतिक विघटन के विश्व पीर से देश गुजर रहा है उसे किन बोजस्मी नाणी देते रहे। विघटन के नातावरण में नई संस्कृति का दृष्टा प्रता नद्द शायन के कोई किन बन सका हो। न्वीन संस्कृति के छिये जिस तटस्थता की ज़करत है उसका बत्यन्त द्वी ण कप ही हिन्दी उर्दू काच्य में फिलता है।

इस युग की संस्कृति का बना बनाया रूप नहीं मिछता छेकिन सांस्कृतिक बेतना का संयण काश्य मिछता है वो उसे बेलानिक युग की जागृत प्रता ने दिया। बेलानिकता के कारण ही नया कवि छाँकिक जीवन का पताधर है। कवि मानव कत्याण कामना से प्रेरित होकर सुन्धि की समस्त मौतिक समृद्धि की उसके छिये बटीर छैना बाहता है। इस वैम्ब की वितरण बावश्यकता के छिये कवि विरोध करता है। उसकी बाकांचा है हि समस्त मौतिक उपछिच्च्यां समस्त मानव समाज के उपयोग में बार केनछ विशिष्ट वर्ग ही इसकी बर्जित न करें। वह सबके छिये स समान रूप से घरती को स्वर्ग बनाना चाहता है—

> राग नार्थे दिशावों में विखर पथ ही नाये उज्वाह बार उस पह इस घरा पर स्वर्ग का गन्वम बार उत्तर बस इतनी प्रतीदाा मुक्त मी तुम्हें मी।

उर्दू काञ्च में भी मानव के लिये इस धर्ती को स्वर्ग बनाने का संकल्प दिलाई देता ह-

वंसानियत को बर्फ़ा का बाला करेंगे छम बब जलके खाके हुस्त को पूरा करेंगे छम छर दिल को कारगाहे मोछञ्चत बनायेंगे दुनिया को स्क इसीन सी जन्मत स्नायेंगे।

१- विवित्तकुमार : यो वार्ते बीर एक वर्त- क्ष्मेर्ड कण्ड की पुकार, पृष्ठ-१२ २- ज्ञहाब वाफरी : यह मेरी पुनिया मेरी चन्नत-सूख का वहा-पृष्ठ- २१८

वास्था का यह लेकि करा बाज के कवि की महान् उपलिख मानी जा सकती है। स्वात-त्रयोधर काव्य मानव को बस्तित्व की सार्थकता की दिशा दिसाता है। मानव के प्रति मानव की बास्था को काव्य ने समका बार सामाजिक दायित्व के प्रति मी जायकता दिसाई। वह परम्परा से बली बाती कड़ियों बार विसंगतियाँ को तोड़ने को उद्धत दिसाई देता है। वपनी इच्छा के वनुकप परिवर्तन करने में जब किव नाकाम हुवा तो मानसिक तनाव की स्थिति बड़ती गयी। यह बसफलता या सिक तत्कालीन साहित्य में साफ दिसाई देती है। वपने बलेश को समाप्त करने के लिये नशा या सेवस की दो माध्यम रह मये। बदलती हुई मारतिय परिवेश की सकी - सबी तस्थीर उस काल के काव्य में लगातार देतने को मिलता है बार निल्मय ही सांस्वृतिक संस्वां की एक नई तस्थीर हमारे साफी प्रस्तुत करती है— बो हमें मुक्तिवां से संवर्ध, सर्वेश्य, सर्वेश, स

बीसवीं अताव्यी हमारे देश में सांस्कृतिक स्तर पर संक्रमण के रूप में प्रस्तुत हुं है। एक तरफ पुराने सांस्कृतिक मापसण्ड के बाधार पर वीवन और क्यत को देशों की परम्परित दृष्टि बूसरी तरफ पारनात्य प्रनाव हमें वर्तमान वैज्ञानिक दृष्टि बाब बाधुनिकता के प्रनाव में बाकर हर व्यक्ति दृश्रे से आणे निकलना चाहता है। बांधोगिक रूप से विकसित देशों में यह समस्या और मी बटिल है। यह बाधुनिक प्रमाव विशेषकर बहुत बिक्त शिवित ते, गुण सम्मन्न और प्रतिशासाली वर्ग में इस तरह व्यक्ति हो यदा है कि हमारे समाव को एक तरफ खोंबला कर रहा है तो दृश्री तरफ विन्तन प्रक्रिया को भी नये सिरे से सोचने को बाच्य कर रहा है। व्यक्ति हेश्यर्थ और विलासिता की मी स्क सीमा होती है। व्यक्ति नरम परिणाति व्यक्ति को समा नमी सन्यासी भी बना देती है। परिचम में किस नयी संस्कृति का उदय हुवा है वह बसी का परिणाम है। स्वातन्त्रयोग्धर साहित्य इन परिष्याक्यों का स्तर्थ करता वल रहा है। इमारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में किस नयी करता वल रहा है। इमारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में देशों को मिलता है। इमारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में देशों को मिलता है। इसारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में देशों को मिलता है। इसारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में देशों को मिलता है। इसारे देश में भी पारवात्य संस्कृति का प्रमाव साहित्य में देशों को मिलता है। इसारे देश में की कुण्डा यौन मावना

पाहित्य में देले को मिलता है। किय के मन की कुण्डा यौन मायना के रूप में
प्रस्ट हुईं। पिसेश की विष्ममताओं से बनने के लिये कियों का एक वर्ग नारि
देह में मुक्ति लोजने लगा और दूसरा वर्ग प्राचीन समाजिक मूल्यों और आस्थाओं
के साथ वर्तमान पिसेश को जोड़कर देखें लगा। इस बेतना ने हमारी सांस्कृतिक
बढ़ता को तोड़ा है और मूल्यों में बदलाव लाने का प्रयत्न किया है। यह नदीन
दृष्टि उस मानव से बुढ़ रही है जो साथ - साथ रहकर मी आत्मिक दृष्टि से दूर
हैं। इसी उद्देश्य से स्वातन्त्रयोद्धर काव्य में सहज प्रमृत्तियों से युवत बान्तिरक मार्थों
गुण दोष्मों से युवत एक नदीन मानव की कल्पना साकार रूप है रही है जो लग्ण
मानसिकता से सवैधा मुक्त हो—

स्पातन्त्रयोग् हिन्दी उर्दू काञ्यथारा जिस दायित्व और उद्देश्य को छेकर पछी है वह पूरा होना कठिन है किन्तु हिन्दी उर्दू कवि एक सुनहरे मिष्य के प्रति बाहाबान है और एक नयी संस्कृति का जन्म निक्ट मिष्य में काश्य होगा इसकी भी उसे बाहा है—

> कुरं की स्थाह दल-लों में उमरती हुई रोशनी की शुवारं सुस्त सी हैं मार एक तरफ़ फेलती जा रही हैं उफ़क से ता उफ़क तक जो बाये हुए ये बुहासे हटने लो<sup>2</sup>

वभी वैचारिक करतों को पूरा करने के लिये कवि को विभिन्यवित पहिं में औषकर कान्य रचना का निर्माण करना पढ़ता है। कान्य के सन्दर्भ में विभिन्यवित पता के बन्तर्गत माणा लेकी विस्व बाँर प्रतिक बादि वाते हैं जिन्हें हम पारम्परिक समी लाशास्त्र में कहा पता कहते हैं, किन्तु बी स्वीं शतान्यी का कान्य बदहती हुई सामाजिक सांस्कृतिक परिस्थितियों के कारण परिवर्तित होती हुई रचना प्रक्रिया बौर स्पाकृति को छेकर चला है। इसिछ्ये वपने युग की परिवर्तित मान्यतावाँ मूल्यों को प्रतिविध्यित करने के छिये कियाों ने परम्परा से इटकर नये काव्यक्षास्त्र का निर्माण किया करना यदि नई कियता को कियता के स्प में जांचना - परिता है तो काव्यानुमृति की इस बदछी हुई बनावट को व्यान में रिकर ही कियता की परिभाणा करनी पड़ेगी । बत: सांस्कृतिक परिसर्तन के बनुस्प काव्य भाषा, विश्व प्रतिक सभी बुद्ध बदछते गये। बाधुनिक काव्य में बहां परम्परागत विश्व वौर प्रतिक छिये गये पश्च स्पीम प्रतिक बौर विश्वों का बुनाव भी किया गया। पिजान बौर बौदिकता का दबाध यहां भी कियाों पर है। बीवन की भागदां इ बौर बौपीयिक पुग को बिम्व्यवत करने के छिये इस युग के प्रतिक, विश्व सी पिजान एवं बौदिकता से खुद्ध गये किन्तु यहां भी सक संक्रमण बौर संबर्ध की स्थिति दिखाई देती है। एक बौर वभी संस्कार बौर परम्परा को किय ने वर्तमान बीवन के साथ जोड़कर देवा है की सीता, राम, बीमन्यु, कुन्तो, बुद, बुन, ईसा, मिर्सम वैसे पात्र सी बीवन की विष्मातावा के प्रतिक वन गये हैं बौर दूसरी बौर वर्तमान परियेश से छिये गये प्रतिक्वीर विश्वां को मी काव्य में बीमञ्चाकत दी गयी है।

इस प्रकार इस पूरे युग में लगातार किवर्ग पर परम्परा का दलाव और
उसके साथ वर्तमान जीवन की जिटलताओं के ताल मेल की समस्या रखे है। " माइतीय
संस्कृति की यह विशेष्णता रही है कि यहां प्राचीन काल से इतिहास पूर्व की बात
कोड़ मी दें तो बुद, महाचीर, शंकर, रामानुष, नानक, क्लीर, तिरूवल्ड्रुमर, जानदेव,
तुकाराम बादि का समता जान और प्रेम से पूरित मार्गदर्शन मिलता रहा विभिन्न
युगी में पेदा हुए मनी ष्टियों ने एक ऐसी सांस्कृतिक परम्परा प्रवान की जो छनारों
वर्ष बीत लाने के बाद मी इसकी मान्यताएं इतनी ठीस है कि मिन्न - मिन्न युगी
में उठने वाले तुकान के फाँके जो बाद तक लगातार इस देश में उठते रहे इसकी दीवार
को नक्षें हिला सके। अतः इस परम्परा और वर्तमान परिषेश का समीकरण बाव
के साहित्य का मुख्य प्रश्न है। बाचुनिक विश्व की समस्याएं बाव मारतीय संस्कृति

के िये एक चुनौती बनकर तड़ी हैं और किन के सामने प्रश्न है वसुकेंब हुम्बक्स् के बाद शैं को किन प्रकार बनार एता बाये जबकि रियतियां इतनी जटिल होती वा रही हैं। इसिक्षे इस युग में संस्कृति का बना बनाया इप तो नहीं दिलाई देता लेकिन परम्परा के दबाव औं फेलने और इसके बाद टूटने तथा पुन: बनने का एक सांस्कृतिक क्रम अवस्य स्पष्ट है।

# सन्दर्भ तथा सहायक ग्रन्थों की क्राक्रमणिका

१- मूछ ग्रन्थ हिन्दी तथा उर्दू

| इमांक पुत्तक का नाम         | 344                         | संस्क <b>रण</b>          | फ़ारल   |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| १- बतुबान्त                 | छदमी कांत वमां              |                          | भारतीय जान <b>ीठ</b><br>वाराणकी                     |
| २- बन्या युग                | धमी र भारती                 |                          | विताब मस्छ<br>प्रमाग                                |
| ३- वपरा                     | सूर्यकान्त त्रिपाठी निराणां | `चतुर्थं संo<br>२०१७ विक |   |
| ४- वरी वो करुणा प्राम्य     | वेश्व                       |                          | भारता जानकाठ<br>गलन,वाराणची                         |
| ५- जेंगेरी बाकृतियों के पास | सत्यगान                     | 0035                     | इकाई प्रकालन<br>पुरुषोत्त्रमनगर,<br>इलाहाबाद        |
| ६-वंजीव                     | राम्हुमार वर्मा             |                          | खाहित्य म्बन<br>प्रयाम                              |
| ७- बनापिका                  | निराण                       | २०१५वि                   | <ul> <li>मार्ती मण्डार</li> <li>इलावाबाद</li> </ul> |
| c- क्हेंटे कम्प्ठ की पुकार  | बिनत कुमार                  | 788                      | राक्ष्मण क्राशन<br>दिली                             |
| ६- अपनी शताब्दी के नाम      | दुक्ताय चिंह                | १६६०                     | भारती जानपीठ<br>बाराणसी                             |
| १०- अनुपस्थित छोग           | শান্তেরণতা ব                | <b>Р39-</b> 6ТР          | , होक्नारती प्रकारन<br>क्लाहाबाद                    |

| इमांक पुस्तक का नाम      | 2007             | वंस्करण      | फ़्रास   |
|--------------------------|------------------|--------------|--|
| ११- जम का चितारा बही     | सरनार ज़फरी      | <b>6870</b>  | कुतुव पव्लिखार्व रिक<br>वस्वई                      |
| १२-बल्काज़ का सकर        | वहीर गावी पुरी   | १६७६         | मस्तबर बार्स                                       |
|                          |                  |              | गया, विचार   |
| १३- बासू                 | ज्यसंकर प्रताद   | १८३          | भारती मण्डार                                       |
| १४- वानालांग             | राम्हुमार वर्मा  |              | स्टाचाद  |
| १५- वातिशे सैयुपाल       | साजदा ज़ैदी      | <i>\$693</i> | म्कृतवे जामिया<br>दिल्छी                           |
| १६- बात्मनयी             | <b>ई</b> सतारायण | <b>VP39</b>  | भारती ज्ञानपीय-                                    |
| १७- बांगन के पार दार     | बोर्ग            | 9839         | प्रकाशन, वाराणधी<br>भारती जानपीठ-<br>प्रकाशन, काशी |
| १८- बाबाज़ का जिस्म      | मृत्यूत सर्वत    | 8883         | मात्वर जामिया<br>दिल्ली                            |
| १६- वावार्जी के धेरे     | दुष्यतकृगार      | 164          | राक्ष्मछ प्रकाशन<br>दिस्त्री                       |
| २०- बाब्री दिन की तलाश   | मुहम्मत बल्बी    | *84          | क्षतुं किताब पर<br>रानी मण्डी ,क्लाकाबाद           |
| २१- बात्म इत्या के विरुद | स्वीर महाय       | <b>(E40</b>  | मारती जानपीठ-<br>प्रकाशन,वाराणपी                   |
| ३२- शरमीर्स              | वियासम्बर्ण गु   | ₹ -          | विर्गाव, साहित्य सदन<br>म्यांकी                    |
| २३- इतिहास पुरुष         | डा॰ देवराच       | १६४४         | भारती जानपीठ<br>वरराणपी                            |

| इमांक पुस्तक का नाम      |                  | संस्करण      | क्रारात<br>स्थारम            |
|--------------------------|------------------|--------------|------------------------------|
| २४- इकार्ड               | वशीर बद्र        | 3339         | नाठेव रण्ड यूनिवरिटी -       |
|                          |                  |              | कुल्टाए, वली गड़             |
| २४- बन्ड वनु राँदे हुए व | वज्ञय            | \$ 557.0     | सास्वता द्रेस, इलाहाबाद      |
| २६- इस्मे बान्म          | शहरनार           | KEEU         | र्राण्ड्यन कु हाउप<br>की गड़ |
| २७- इमेज                 | वशिर क           | \$ 603       | नुस्रत पव्छिश्लं             |
| इत्यलभू                  | <b>अ</b> रोप     |              | प्रतीला प्रवाहान, रिर्टि     |
| २८- उर्वशा               | दिनकर            | 3839         | उदयाचल प्रकाशन, पटना         |
| २६- एक स्वाव और          | क्ली सरदार जान   | नरी-१६६५     |                              |
| ३०- २क कण्ठ विषयायी      | दुष्य-वकुमार     | १६६३         | ठोक्नार्ती प्रकाशन           |
| ३१- स्क उठा हुवा हाय     | भारत भूषाण कृवाव | 06/35        | ब्लाहाबाद                    |
| ३२- एक पुरुषा बाँर       | डा० विनय         | 8033         |                              |
| ३३- वो बग्रस्तुत मन      | मारत मूणण कृवात  | (EUE         | भारती मण्डार                 |
|                          |                  | की व         | छोल, इला हावाद               |
| ३४- क्लामे केव्          | फेव बस्मद फेव    | <b>7</b> =39 | দৰ্কসনত বুৰ ভাতৰ,            |
|                          |                  | Fire         | उम यूनिव सिंटी , बली गढ़     |
| ार- द्वा                 | बाल्कुच्या शर्मा | 1814         | गणीश शंकर विषाधी'-           |
|                          | े नदीन `         |              | फ़्राक्ष्म, कानपूर           |
| १६- कुरमुग               | निरावा           | 1840         | ठोकगर्ती प्रकाशन             |
|                          |                  | नया संस्करण  | ण्णाबाद                      |
| ३७- विवार                | की तिं चौचरी     | SERE.        | राचनम्ल प्रकासन              |
| _                        |                  |              | दिली                         |
| ३८- वापायती              | प्रवाद           | SEAR         | •                            |
|                          |                  |              |                              |

| त्रमांक पुस्तक का नाम           | 200                         | संस्करण         | SATURE .                              |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| ३६- क्बी र ग्रन्थावली           | वं                          | न्वां संस्करण   | नागरी प्रवाराणी                       |
|                                 |                             |                 | सना,वाराणधी                           |
| ४०- कानन कुलुम                  | प्रसाद                      |                 |                                       |
| ४१-क्बी र वचनावली               | सं० उयोध्या सिंह उपाध्य     | T4-30€0 ₹80=    | मारती मण्डार<br>काशी                  |
| ४२- कुरुनोत्र                   | दिनकर्                      | संव २००३        | उदयाचर हैत, पटना                      |
| ४३- बुल्ल्याते व्यवर            | क्कबर् इलाहाबादी            | <b>?</b> \$\$39 | क्लार मेमोरियल क्मेरी                 |
| E. Lal-6 *5 *2 *8               |                             |                 | <b>ज्लासावाद</b>                      |
| ४४- काले कागज़ की नज़्में       | वाक्र मेहन्दी               | <b>8840</b>     | गीसर बदव बाकेंडिया<br>विलिडंग,वम्बर्ड |
| ४५- विसान                       | मेपिक्षे शरण गुप्त          | त्रव्यंत्करण    | चिर्गांव, साकेत अकारत<br>फांची        |
| ४६- दुरामरामत                   | कृष्णमोस्न                  | \$639           | नेशनल एकेडमी                          |
| - 그렇게 함께 되는 것을 하는 가장하였다.<br>    |                             |                 | रियागंन, दिली                         |
| ४७- कागवी परचन वही              | लुर्हमान वाज्मी             | SEMM            | वाजाय किलाव वर                        |
|                                 |                             |                 | ला महाल, दिल्ली                       |
| ४८- वटा बीर बुड़ा चांद-         | ia                          | 3 1/3 9         | राज्य क्राज                           |
|                                 |                             |                 | <b>वित्ली</b>                         |
| ४१- व्युप्रिया                  | यमें र भारती                |                 | मारती जानपीठ                          |
|                                 |                             |                 | সুকাহন,কাপ্ত                          |
| ५०- काठ की पंटियां              | वर्षेश्वरदयाछ सन्धेना       | ••              | मारती ज्ञानपीठ                        |
|                                 |                             |                 | प्रकाशन,काशी                          |
| ११- गान (34 अनुवार्शन काला स्ती | हत ) मीलाना शाह में शहमद रव | กตุ             | कु तुवा रमागा, इशा तुल इम्लाभ         |
| ur- बुबानी नदी                  | वर्वस्वाह्याल सबसेना        | (60)            | (१५०४)<br>(१५४म् अनस्य                |
|                                 |                             |                 | पिल्ली                                |
| us - वृतिस्थाति स्कृतास         | ভাত পৰবাত                   |                 | 'ন্যুৱাৰ ৰা দিব                       |
|                                 |                             | माकी है         | N, Ros                                |

| हमांक पुल्तक का नाम |                        | वंस्क <b>रण</b>   | ्रमास  |
|---------------------|------------------------|-------------------|--|
| ५४- बाबे तमाशा      | कुमार पाशी             | ₹8                | नाजिश बुक रोण्टर                                     |
| ५५- शाली फान        | मुहम्मद बठवी           | ₹€49              | दिल्ली<br>मकतवर,सीगात                                |
| ५६- विस्तर दी वार   | जुंबर रिष्यी           | 3083              | नलाह्य रोड, बंगलो र<br>मततबर बोबज्बम                 |
| ५७- मी लिका         | निराल                  | २०१= विव          | जाकी मार्बेट, हैदराबाद<br>भारती मण्डार               |
| v=- गन्दे धौब्ता    | शम्बुरहमान फारकी       | 88 <b>48</b>      | प्रयाग<br>शबबु किताक्यर                              |
| ५६- गुठे नगुमा      | किराकृ गौरखपुरी        | <b>\$83</b> \$    | रानी मण्डी ,इलासावाद<br>लोकगार्ती प्रकारन            |
| ६०- ग्राचा          | पंत                    | २०१३ वि०          | क्लाहाबाद<br>मार्ती मण्डार                           |
| ६१- गुंबन           |                        | 9 <del>2</del> 89 | प्राप्त<br>भारती भवनः प्रयाग                         |
| 4२- वृत्तिया<br>-   |                        | १ध६               | हण्डियन प्रेस लि <b>०</b><br>प्रयाग                  |
| ६३- गीत फर्गेश      | म्बानी प्रबाद मित्र    | 687.5             | न्याहिन्द प्रमाशन<br>हेन्साबाद                       |
| 48- गर्न स्नारं     | सर्वेश्यर्दयात सन्तेना |                   | राघाकृष्ण प्रकाशन<br>दिल्ली                          |
| 41 पुरसी            | मब्द्यूर सर्वेदी       | 2840              | मकतव र तहरी क  |
| 44- गुलपुर          | मैथिली शरण गुप्त       | 이운 ZY             | हित्यागंव, दिल्ली<br>साहित्य सदन<br>दिएगांव, फ्रांसी |
| 40- प्रमात          | पिनकर                  | REU4              | उदयापछ प्रकाशन, पटना                                 |

| क्रमांक पुस्तक का नाम       |                       | संस्करण       | अंगरन                               |
|-----------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|
| 4- <b>पन्द्रगुप्त मोर्थ</b> | ऋगद                   | चं० २००२      | भारती मण्डार, प्राण                 |
| ६६- चक्रव्यूह               | बुंब (ना रायण         | 2844          | राक्क क्राल, दिली                   |
| ७०- चांद का मुंह टेड़ा है   | मुक्तिबीघ             | *548          | मारती ज्ञान पाठ<br>क्राप्तन, दिली   |
| ७१- पाँसठ कवितारं           | इन्दुवन               | १६६४          | मारती ज्ञानपाठ<br>क्राज्य,काजी      |
| ७२- चिदंबरा                 | पंत                   | 3 138         | राजकमल प्रकाशन, दिस्ली              |
| ७३- चांदनी बासाइ की         | राक्तारायण राव्       | <i>छ</i> हे3१ | मकतवर मह्बर्<br>नई दिल्ही           |
| ७४- चुमते चौपदे             | व्योधासिंह उपाध्याय   | 8538          | लंगिकास प्रेस, पटना                 |
| ७५- वृष्टरे स्थात           | <b>गाहेदा</b> वैदी    | 0039          | मक्तवे जामिया                       |
|                             |                       |               | गाम्यानगर, दिल्ली                   |
| ७६- वास                     | वाफिक जीन पुरी        | 0139          | दानिस मस्त्र, एसन्डर                |
| ७७- वरद्वय वध म             | षित्र शरण गुप्त       | 5055          | साहित्य सदन<br>विर्गाव, फांसी       |
| ध्य- कुमते हुए              | सुरेन्ड क्लिश         | १७७१          | राधाकृष्ण प्रकाशन<br>दिल्ली         |
| ७६- नायती ग्रन्थावळ         | ं॰ रामन्द्र शुक्ल     | २०१७ वि०      | नागरी प्रवारिणी<br>समा, काली        |
| ८०- वी बंध न सका            | गिरिजा कुमार माथुर    | 484           | मारती ज्ञानपीठ<br>प्रकाशन, काशी     |
| ≈१- केल का दर्द             | सर्वेश्वरच्याच सबसेना | <b>?E</b> \$9 | राक्कमल प्रकाशन, दिल्ली             |
| =२- जल्बा वर                | बी कान्त वर्मा        | £033          | राजकम्छ प्रकाशन, दिल्छी             |
| ea- बमहुर                   | की सरार बाफ़री        | (854          | नवयुग पाँकशर्व<br>चांदनी चौक,दिल्ली |

| कृमांक पुस्तक का नाम                | रेख                 | संस्करण         | प्रकाशन   |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------|---|
| ८४- जिएह                            | श्रीकान्त वर्मा     | दितीय संस्करण   | संगवना फ्राशन, हापुड                                |
| cy - भर्ना                          | आर                  | १००४ विक        | मति पण्ता, प्रयाज                                   |
| c4- दूरे शिशे की वास्ती न           | ज़मे बाक्र मेहन्दी  | १६७२            | गोशस्त्रम्य, च न्वरं                                |
| ८७- उण्डा लीवा तथा वन्य             |                     | <b>६</b> द्य.   | साहित्य म्बन,इला०                                   |
| ८८- तराशिया                         | गाप तम्बनत          | \$\$39          | नेजनल कुक दियों<br>हेनराबाद                         |
| = ह- ती सरा क्या                    | कैठास वाजभेवी       | \$605           | राजनम्ल क्राशन<br>दिल्ली                            |
| ६०- ती सरा पथ                       | ल्दमी कान्त वर्मा   | 1838            | मारती ज्ञानपा <b>ड</b><br>दिल्ली                    |
| ६१- यस्तक्त                         | सादिकृ              | \$693           | दक्त पव्लिल्ला मञ्जूष गट<br>बौरंगाबाद               |
| ६२- दस्तेसवा                        |                     | \$698           | रक्षेत्रना कु हाउस<br>मुस्लिम यूनिन सिंटी<br>की गढ़ |
| ध- देशन्त से स्टबर                  | केलाश वाजपेयी       | <i>c</i> \$35   | वतार क्राज, दिली                                    |
| ६४- वयारे संहेर                     | वही ज्याद वृदी      | 0239            | हारी पिन्नेशन, दिली                                 |
| ध्य-दीवारीं पर तून                  | बन्द्रकान्त देवताले | (821            | राषाकृष्ण प्रकाशन<br>दिल्ही                         |
| ६4- क्षापर                          | मिथिली शरणा गुप्त   | Soof go         | साहित्य सदन<br>विरुगांव, फांसी                      |
| 80- यो षट्टार्न तथा बन्य<br>कवितारं | चित्रंशराय वच्चन    | (EN             | राजपाल रण्ड सन्य<br>पिरली                           |
| ह== <b>दी पश्चिम</b>                | महादेवी वर्मा       | <b>सं ०२०११</b> | मारती मण्डार,क्ला०                                  |
| <b>११- वृ</b> ग के थान              | विरिजाकुमार माधुर   | s contra        | पारती ज्ञानवे ठ,कारी                                |
| १००- घरती का छिन्द                  | गाल्ना चुन          | sear :          | वाकिरवाय मुस्लिमपुनिवरिटि<br>वहीयड्                 |

| क्रमांक पुस्तक का नाम | <u> </u>                        | वंत्करण_      | अकार√न<br>  |
|-----------------------|---------------------------------|---------------|---|
| १०१- चार के क्यर-उधर  | हर्षिंसराय बच्चन                | १ह्म७         | राजपाल रण्ड सन्स                                  |
| १०२- नण्माजार         | हफ़ी व बाल-धरी                  | Soțio         | दिल्ली<br>दक्तर शास्तागर                          |
| १०३- नी रजा           | महादेवी वर्मा                   | १ह४१          | बस्लाम,माडल टाउन,लाहार<br>इपिद्धान क्रेस,इलाहाबाद |
| १०४- नाम के पांच      | बादी श गुप्त                    | SEAK          | विस्वविषाच्य क्राजन                               |
| १०५- नये सुमाजित      | दिनकर्                          | <b>6</b> EM 0 | गौरवपुर<br>उदयापल प्रकाशन                         |
| १०4- नक्शो निगार      | नोर                             | 8888          | पटना<br>कृतुवसाना ताज्,बम्बर्ड                    |
| १०७- नया बलेदनामा     | बही हुएंस्मान बाज़नी            | KEØT          | र्शण्ड्यन दुक शाउव                                |
| १०८- नाटक वारी है     | ही छाचर ज्यूक                   | 4803          | की गड़<br>कार प्रकारन, दिल्ली                     |
| १०६- नवार ती शा       | वृक्र स्मिश्च                   | कं हं         | लेबिल लेथू प्रेस,पटना                             |
| ११०- नये परे          | निराष्ट्रा                      | १६६२          | निकपमा प्रकाशन,प्रमाण                             |
| १११- नी मनाच          | उन्वान पिरती                    | #39           | उर्दू समाच वामियानगर<br>विल्ली                    |
| ११२- नवी दुनिया को सल | ाम बढी सरदार ज़ाफ़्री           | 7-8835        | मकतबर वामिया छि०<br>दिल्ही                        |
| ११३ <b>- नकु</b> र    | पिया रामशरण गुप्त               | 2003 far      | साहित्य सदन<br>विरमांच, फांसी                     |
| ११४- पराको शरा        | वही सरवार जाफ़री                | 1835          | हरुकार बद्ध व व व                                 |
| ११८- प्रिय प्रमाच     | वयोध्या सिंह उपाध्याय<br>हरिलीप | वं० २०२१      | हिन्दी छाहित्य हुनेर                              |
| ११६- वय-प्रयन्य       | मैथिछी शरण गुप्त                | २०२७ चि       | ् विरगांव,साहित्य-<br>स्टन, फ्रांसि               |

| कृमांक पुस्तक का नाम                         | 3.4                              | संस्कृत्वा        | क्रास  |
|--|----------------------------------|-------------------|--|
| ११७- पढ़ि मैं बन्ताटा बुनता हूं              | बनेय                             | \$ 528            | राजपाल रण्ड सन्स<br>दिल्ली   |
| ११ <b>८ -</b> प्रमाति                        | बोहनलाल दिवेदी                   | ૧૬૪૬              | प्रभाग साहित्य भनन   |
| ११६- पत्थरों का मोगृन्नी                     | वही द जल्तर                      | 2239              | उर्दू धर,वलिगड़  |
| १२०- पल्छन                                   | स्त                              | \$538             | र्शण्ड्यन क्रेन,क्र्याण  |
| १२१- परा परा,बूटा-बूटा                       | फरलत के की                       | <b>98839</b>      | शाली मार पन्छिक्त  |
| १२२- पर्म प्रतुम वर्मा<br>१२३- परिषेश हम तुम | च्यासिंह उपाच्याय<br>कृंतरनारायण | <u>१६</u> ८३ वि.  | ज्यराबाद<br>लहरिया सराय हिन्दी प्रान्तक<br>भवन<br>भारतीय मण्डार, ब्लाट |
| १२४- दूसी राज रासी                           | चन्द्रवरदावं                     | 2 <del>2</del> 92 | 하면 보다 하면 하면 하나 하를 살아 있다. 얼마나 하나 나는                                     |
|  |                                  |                   | नागरी प्रवारणी समा<br>वाराणची  |
| १२५- पधिक                                    | राम्नरेत त्रिपाठी                | \$ 577.4          | प्रम हिन्दी मन्तिर   |
| १२६- पड्डी किर्न का वौष्ट                    | मोद्दमी तबस्तुम                  | ₹ <b>89</b> 0     | मार्डन पव्छिशिंग हाउस<br>दिल्ली  |
| १२७- परिमल                                   | निसाधा                           | १६६८              | गंगा पुस्तक माला<br>छलाका  |
| १२८- प्रस्य सुजन                             | शिवमंगल सिंह                     | १६४४              | प्रदी प कार्याख्य  |
| १२६- चात्री कराई बांबें                      | नागाईन                           | <b>१</b> 8=२      | मुरावावाव<br>कामिका प्रकाशन  |
|  |                                  |                   | ा वर्जा, श्लाचाबाद   |
| १३०- पुराने मौसमों की बाबाज़                 | हुमार पाती                       | 7844              | नाजिल कुक सेन्टर<br>चिल्ली   |
| १३१- परलविनी                                 | <b>4</b>                         | २००४वि०           | प्रयाग,मारती मण्डार<br>इलाहाबाद  |
| १३२- प्रारम्भिक स्पनारं                      | •••                              | (88)              | मारती मण्डार,प्रयाग  |

| क्रमाक        | पुस्तक का नाम          | 004                           | वंस्करण                 | 开西                                |
|---------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 6334          | <b>व्ह्मावत</b> आ      | पती ,सं० वासुदेवशरण<br>क्यांच | २०१२ वि०                |                                   |
| 638-          | फिल्हाल                | वशोक वाजेप्यी                 | 0 23 9                  | राज्यम्ल आशन, दिली                |
| 634-          | फूछ नहीं एंग बौछता     | है- केदारनाथ इस्ताल           | reau                    | पर्मित क्रासाल, ब्ला०             |
| <b>१३</b> ६-  | वंगाल का काल           | हर्तिहराय कञन                 | \$ 883 \$               | सेन्द्रल बुक दिपो, इलाव           |
| 630-          | वापू                   | चियारामलरण गुप्त              | अ०सं०                   | साहित्य सदन, भांसी                |
| <b>\$3</b> E- | विहारी सत्र्ध          | विहारी                        | <b>₩</b> 9 ⋜ <b>८</b> 9 | तेमा वां कृष्णदास<br>वस्वर्थ      |
| -369          | वापू                   | <b>चिनकर्</b>                 | 0839                    | उदयाचल क्री, पटना                 |
| \$80-         | ब्याजे शाम             | शादतम क्नत                    | \$603                   | म्लृतकर हेर् विक्तमत<br>हेद्रावाद |
| 686-          | वावरा बहेरी            | a-14                          | <b>e</b> ¥39            | सत्वती क्राक्त, नारी              |
|               | विन्त रुम्हात          | ৰজ্লাহত ইদাৰ                  | 3839                    | एक्तंदा किताक्यर<br>बन्बई         |
| 993-          | बेला                   | निराजा                        | 9€83                    | निर्मायकात्, का                   |
|               | वांच का फु             | धर्वे स्वादयाल धनके           | ना-११६                  | सनाय फ्राशन, उसाज                 |
|               | बशारत                  | इन्हार असर                    | SEM                     | इनाम कु डिपो, बम्बई               |
|               | मारतेन्दु ग्रन्थावश    | do शिन्नप्रसाद पिन            | चं० २०२७                | नागरी प्रवारिणी<br>सना,वाराणसी    |
|               | <b>मिर्</b> वी         | सोस्तरार दिवेदी               | 9582                    | इठिड्यन भेम लिक्ष्या              |
|               | भारत भारती             | मैधिडीशरण गुप्त               | चं० २०२६                | साहित्य सदन<br>विरुगांय, फांसी    |
| 67.E-         | भी इदी वे उम्र गुरेवां | -बानन्दनारायण मुल्ला          | (64)                    | इण्ड्यन ३स,व्हा॰                  |
|               | - म्ब्रुकी घर          | विजयदेवना रायण साही           | <b>PP39</b>             | भारती मण्डार,क्ला                 |
|               | भाग घट                 | मेथिले सरणा गुप्त             | १८६४ वि०                | साहित्य सदन,<br>वित्यांच,म्नांसी  |

| <b>लेलक</b>         | र्जस्करण   | क्रारम  |
|---------------------|--|---|
|                     |  |   |
| नर्श मेहता          | \$ 8af   | लीकगारती प्रकाशन<br>इलाहाबाद  |
| ऋगद                 | सं० २०२५   | मारती मण्डार, इला०  |
| राम्नरेश त्रिपाठी   | 18=4 Palo  | हिन्दी मन्दिर, प्रयाग   |
| व्वन                | SETE   | मारतीय जानपाठ   |
|                     | A  | रवन, बाक्ष  |
| गल सिंह सुमन        | 8693   | राक्षण फ्रास्न, दिली  |
| राम त्ररण गुप्त     | त्रंगम संव   | साहित्य सदन   |
|                     |  | चिरावं, आंधी  |
| रामारेश त्रिपाठी    | 8838   | हिन्दी मन्तिर,प्रमाग  |
| श्री कान्त वर्मा    | e\$39  | भारतीय ज्ञानपिद्धकाशन   |
|                     |  | कारी  |
| वी रेन्द्रकुमार जैन | 2239   | <b>छ</b> छी ना क्राप्त  |
|                     |  | बन्बई   |
| लाहरू शान           | 9249   | रक्शन्या किताव धर   |
|                     |  | Ted   |
| वगदी श गुप्त        | \$603  | भारतीय ज्ञानपीठ क्रासन  |
|                     |  | रिल्ली  |
| महादेशी वर्गा       | 9839   | भारती मण्डार, इला०  |
| केदा लाथ खुवाछ      | 9 E80  | हिनी ज्ञान गन्तिर   |
|                     |  | <b>14</b>   |
| पंत                 | 200E वि  | भगरती मण्डार  |
|                     | গ্ৰ  | हर प्रेम,क्लाश्राचाय  |
| •                   | १६६६ वि  | प्रयाग भारती<br>भारती   |
|                     | १धर्ग १८४  | र ब्रिंटिंग वन्तं, बरुगोड़ा   |
|                     | प्रसाद राम्नरेश त्रिपाठी वज्जन राम शरण गुम्व रामरेश त्रिपाठी शे बान्य वर्मा वी रिन्द्रकुमार के कारण श्रेमन कारो श्रुमन कारो श्रेमन कारो श्रुमन कारो श्रुमन कारो श्रुमन केवा लाख क्रमाल | प्रसाद सं० २०२५  रामारेश त्रिपाठी -2 टिट्म कि वन्नन १६५६  वन्नन १६५६  प्रसाद त्रिपाठी १६३५ श्री कान्त वर्मा १६६६  विक्ति वर्मा १६५७  विक्ति वर्मा १६६६ |

| ड्रमांक पुस्तक का नाम    | <b>टे</b> स्क       | संस्करण       | JATTER .                               |
|--------------------------|---------------------|---------------|--|
| १६- ये सम्पुट शीपी के    | कुमार विमल          | \$683         | क्रुपम प्रकाशन, पटना                   |
| १६६- रेण्युका            | <b>दिनकर्</b>       | <b>\$57.8</b> | बनन्ता प्रेस,परना                      |
| १७०- रिश्ता गृंगे सफर का | म्बह्य इमाम         | १ हळ४         | शवर्षु किताब धर, ब्ला॰                 |
| १७१- रनत चन्दन           | नरेन्द्र शर्मा      | २००६ वि०      | प्रयाग भारती भन्डार                    |
| १७२- रॉक्नी के दरीचे     | रक्तेशाम कुंबन      | \$693         | रहतेशाम रनेडमी                         |
|                          |                     |               | नूरतला रोड,का०                         |
| १७३ - रेती के फूछ        | <b>दिनकर</b>        | 9848          | उपयापल प्रकालन, बटना                   |
| १७४- इप तरंग             | रामविष्ठाच शर्मा    | १सर           | विगौद पुस्तक मन्दिर                    |
|                          |                     |               | वणस                                    |
| १७५- रात और शहनाई        | राम्ताय वनस्था      | १स्प्र        | एवर फ़्रास्त                           |
|                          |                     |               | मिण्टी रोड,इला०                        |
| १७६- रामवरित मानस        | <b>तु</b> ल्बी      | १५वा सं       | की बाफ्रेंड, गोरखपुर                   |
| १७७- लफ्जों का पुल       | नेदाफाज्ली          | 3239          | न्यू राक्टर्स पन्छिकेत                 |
|                          |                     |               | राव है                                 |
| १७८- ल्यकां              | गुलामगुर्वेषा राचि  |               |  |
| १७६- लोकायतन             | पंत                 | 8838          | राज्यम् प्रकाशम् दिली                  |
| १८० जावा बीर पूछ         | গী ভ                | <i>e</i> ≱35  | संन्वार फ्राशन,कानपुर                  |
| श्बश- लक्ष               | त्राष               | २०१३ संव      | मारतीमण्डार, श्ला०                     |
| १८२- छत्र-छत्र निया ग    | हरी नुवरित्वी       | १६६४          | मसतवर सवा, हैदराबाद                    |
| १८३- विडम्बना            | शिवमंगल पिंह सुम    | न १६४=        | सरस्वती क्रेस,बनार्स                   |
| १८४- विलास यात्रा        | कुमार पाश           | १९७१          | नेताल एकेडमी , दिल्ली                  |
| रव्य- यिन्व्य हिमापठ     | क्षिममंगठ सिंह सुमन | \$644         | बात्याराय रण्ड सन्स<br>दिल्ली          |
| १८६- अमृश्त              | वमी कुल-कृति        | <b>3</b> 839  | शबबुं किताब धर<br>रानी मण्डी ,धलावाबाद |

| ड्रमांक पुस्तक का नाम     | 994                   | वंस्करण      | <b>अंकारत</b>                       |
|---------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|
| १८७- शौबाबी की संलीव      | करामतबरी करामत        | \$693        | शक्षं किलान्धर                      |
| १८८- श्व हारण्मिया        | विश्व क्लार           | \$633        | रानी मण्डी ,इला०<br>मक्तवर शैलिक्सत |
|                           |                       |              | ाचार नूखछउमरा, हेन्साबाद            |
| १८६- शंबी सवा             | विमेक एन्फ्री         | NEBS         | नुसरत पव्छित्रसं, ठवनक              |
| १६०- रिमाकानी             | দু <b>ৰাণা</b>        |              | •                                   |
| १६१- शब्द दंश             | जादी श गुप्त          | १हमह         | भारती मण्डार, आग                    |
| १६२- शीराजर-मिलां         | कृष्णमोस्न            | 9639         | शबतुं किताब धर                      |
|                           |                       |              | रानी मण्डी, क्ला०                   |
| १६३ - शिला पंतवमकी है     | गिरिजाकुमार माधुर     | १६६१         | साहित्य मवन, उला०                   |
| १६४- शौल-ए-तिशनगी         | वावैद वशिष्ट          | १६६२         | क्ल्स् वरवावे किक्र                 |
|                           |                       |              | दिल्ही                              |
| १थ- चिली                  | पंत                   | 687.5        | वेन्द्रज्युक दियो , प्रयाग          |
| १६६- जोल-ए-तूर            | व्यार मुरादाबादी      |              | उल्मानिया बुक डिपौ                  |
|                           |                       |              | श्वराबाद                            |
| १६७- शहर बब मी संमावना है | बहाँक वाजपेया         | 2244         | मार्तीय शानपीठ                      |
|                           |                       |              | त्रवास्त्र, वाशी                    |
| १थ- शस्पर                 | <b>हुमैतु</b> ङ्करा म | <b>£</b> 653 | पी ०३० पव्लिखन                      |
|                           |                       |              | दरियागंब, दिल्ली                    |
| १६६- संबंध से सहक तक      | धुम्ब                 | \$695        | राजकम्ल व्रकालन, पिल्ली             |
| २००- स्याची की एक बूंद    | बानन्दनारायण ह        | ल्ला-१६७३    | ं वश्न मुतला कमेटी                  |
|                           |                       |              | হৰুৰাত শৈক্তা,ভয়াক                 |
| २०१ संब्रान्त             | केंग्रज वाजपेयी       | 8548         | मार्तीय ज्ञानपाठ                    |
| REAL PROPERTY.            |                       |              | क्रकाशन,वाराणची                     |
| २०२- वाचेत                | मेश्किशरण गुप्त       | oir deos     | साहित्य स्वन,<br>पिर्गाव, प्रांसी   |
|                           |                       |              |                                     |

| ह्रमांक पुस्तक का नाम |                       | संस्कृत्य     | F177                                 |
|-----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| २०१- सफ़र मताम सफ़र   | बल्राज को मल          | 3339          | शब्सं किताव पर                       |
|                       |                       |               | रानी मण्डी,इला०                      |
| २०४- सबरंग            | म्बगूर सर्वे          | S STAN        | वन्तुमा ताककी                        |
|                       |                       |               | उर्दू हिन्दी , दिली                  |
| २०५- संशय की एक रात   | नरेख मेरुवा           | १६वै२         | हिनी ग्रन्य (लाका                    |
|                       |                       |               | बन्दर्ग                              |
| २०६- सतरंग पंतां वाल  | नागार्जुन             | 3 1/3 9       | यात्री फ्राशन, बल्बवा                |
| २०७- स्बन्द गुप्त     | प्रधाद                | £633          | मारती मण्डार, प्रयाग                 |
| २०८- सुबदेशतन         | चकवस्त                | SEAR          | र्वाण्ड्यन प्रेस छि०                 |
|                       |                       |               | क्लाजाबाद                            |
| २०६- सन चौत्तर और क   | च कवितारं-सती श वर्मा | NGS 9         | साहित्य संघ, मानसिंह                 |
|                       |                       |               | हाड्ये, ज्यपुर                       |
| २१०- समाना-तर सुने    | श्रान्ता चिन्हा       | SERE          | वंज्ञा प्रकाशन, पटना                 |
| २११- स्वर्ण चुलि      | पंत                   | 0839          | भारती मण्डार, बला०                   |
| २१२- सात गात वर्ण     | वसीर मारते ।          | १थ्रह         | भारतीय ज्ञानपीठ                      |
|                       |                       |               | क्राप्त,वाराणधी                      |
| २१३-समुद्र फेन        | रमाधिंह               | \$ 557.00     | उदयन प्रकाशन ज्वनक                   |
| २१४- सूरज का शहर      | वजाव जाफ़री           | <b>c</b> \$39 | मुमताच दारूरशेर                      |
|                       |                       |               | माडळ टाउन, दिल्ली-६                  |
| २१५- वहेरा की प्याच   | গৰাৰ্ত্তিব            | \$603         | पा ० के० पा व्हिली                   |
|                       |                       |               | दरियागंब, दिल्ली                     |
| २१६- स्वदेश संगी त    | मैधिले सरण गुप्त      | ob or         | साहित्य सदन,                         |
|                       |                       |               | विस्तांव, फांसी                      |
| २१७- सुपूर-व-सवा      | जोश मही दावादी        |               | मुकी दे बाम प्रेव                    |
|                       |                       |               | निवल्यन रोढ, दिल्ली                  |
| ३१८- सामधेनी          | दिनकर                 | 3005          |                                      |
|                       |                       |               | 선생님들은 사람이 살아가면 하나는 지하는데 가장을 하나 먹는 아니 |

| क्रमांक पुस्तक का नाम                     | <b>ले</b> सक                    | गंस्करण                   | मार्ग                                   |
|---|---------------------------------|---------------------------|---|
| २१६- सात्वांदर                            | शहेरवार                         | 3239                      | शब्दुं किताब धर<br>श्लाहाबाद            |
| २२०- सूर्व का स्वागत                      | दुष्यनकुगार                     | 0139                      | (ाक्स्फ फ़्रांस, दिली                   |
| २२१- बीड़ियाँ पर चूप में                  | रपुनी रसहाय                     | 0235                      | भारतीय ज्ञानकि ठ<br>फ्रास्त,वाराणकी     |
| २२२- हिम्तरंगिनी                          | मास्त्रराच चतुर्वेदी            | SERR                      | भारतीमण्डार, ब्ला०                      |
| २२४- हरी धास पर नाण मा<br>२२४- हत्नी बाटी | ( क्लेय<br>स्याप्तारायण पाण्डेय | 3838<br>9 <del>2</del> 86 | माति मनाता, मिली<br>इठियन प्रेम , म्लाः |
| २२५- कुंबार                               | दिनकर                           | <b>657.7</b>              | वयन्ता प्रेय, पटना                      |
| २२६- विमकिरी टर्ना                        | मासन्गाठ पतुर्वेदी              | १६६३                      | ाती मण्डार,प्रयाग                       |
| २२७- हम विष्णपायी जनम के                  | वास्तृष्ण शर्मा नवीन            | प्र•ये०१ट्स्              | भारतीय ज्ञानपी प्रवाशन                  |
| २२=- हिन्दू                               | मैथिली शरण गुप्त २              | ०२६ सं०                   | सारित सरन नियान, भारी                   |
| २२६- एक तरंग                              | वशंग्छ सियानी                   |                           |   |

### भोवी पुस्तकें

| क्रमांक पुस्तक का नाम                             | <b>344</b>         | संस्कर् <b>ण</b> | <b>क्रा</b> रत         |
|---|--------------------|------------------|------------------------|
| १- बाक्सफोर्ड शन्दकोश                             |                    |                  | बाक्सफार्ड,तन्दन       |
| २- बनर हेरिटेन                                    | हुमार्यु क्ली र    |                  |                        |
| ३- इन्साइवलीपि दिया बाफ                           | सं० सत्विन जानसन   |                  | द में किम्छन कम्मी     |
| बोश्छ बा बेंसेज़ माग-४                            |                    |                  | रम०शा ०एम०एए०          |
|   |                    |                  | १०१, न्यूगावं          |
| ४- इन्साइक्लोपि दिया जाफ                          |                    |                  | इन्सा इवडो पीडिया      |
| ब्रिटानिका वाल्यूम XII                            |                    |                  | ब्रिटानिका छि॰         |
|   |                    |                  | तिनागी, उन्दन टीरेप्टी |
| ५- इन्फ़ल्युरन्ध बाफ़ इस्लाम<br>बान इण्डियन करनार | डा॰ वारायन्द       | <b>\$243</b>     | इण्डियन प्रेस, इला०    |
| ६- र डिफेन्स बाफ पोयद्दी                          | ₹ <b>6</b> 7       | \$ EM3           | वाकाफोट यूनिवर्षिटी    |
|   |                    |                  | क्रा, लन्दन            |
| ७- रक्प्रीपांछाजी                                 | देव एक एसक क्रेबर  | (8)E             | वार्व जी होए रोड       |
|   |                    |                  | कम्पनी हिं0, हन्दन     |
| <- डिस्कारी वाफ इण्डिया                           | पं० क्वाचर्टाल नेश | क्र लन्दन स      | ध रत−                  |
| ६- व पोस्टिक इमेन                                 | बी ० हे० हुस्स     | \$83\$           | बानधन केप, छन्दन       |
| १०- प्रिंचिक बाक क्टिरी                           | वाद० ए० रिपडी      | \$580            | राउतसस्य रण्ड की गन    |
| ब्रिटी सीज्य                                      |                    |                  | <i>ত</i> ৰা            |
| ११- प्रिमिटिव कल्बा                               | ईं॰वी ॰टाइंछर      | <b>\$</b> 803    | वानबेर प्रेव, छन्दन    |
| १२- १५ वट न्यू                                    | रवराषावण्ड         |                  |                        |
| १३- वर्ल्ड वाफ़ वमनरी                             | स्टी केन वे ब्राउन |                  |                        |
| १४- शास्टर इन्साइन्लोपी जिसा                      |                    | \$673            | नी स्रिक्स स्केडमी     |
| वाका इक्शम  |                    |                  |                        |

### 2 - बालोबनात्मक ग्रन्थ हिन्दी उर्दू

| इमांव पुस्तक का नाम  | रेखक<br>                           | वंस्करण              | PRTRI.  |
|--|------------------------------------|----------------------|---|
| १- बत्याधुनिक हिन्दी साहित्य<br>२- बतीक के पूरात           | कुमार विग्रह<br>जारा प्रसाद दिवेदा | <b>१</b> ६% <b>=</b> | पराग प्रकाशन, पटना<br>सस्ता साहित्य मण्डल     |
| ३- वस्तित्यमाद बाँग् नई कविता-                             | काश दी दिवत                        | प्रवसंद              | नई दिल्ली<br>बनादि प्रकालन<br>कटरा, क्लावाबाद |
| ४- वनेय और बाधुनिक स्पना<br>की समस्या                      | रामस्वरूप चतुर्वेदी                | <b>=</b> \$39        | मारतीय जानपेठ<br>प्रकाशन,वाराणधी              |
| ५- बाधुनिकता बौर समकाछान<br>रचना सन्दर्भ                   | नौन्द्रमौक्त                       | <b>\$03</b> \$       | बादर्श साहित्य अकारन<br>दिल्ली                |
| 4- वाधुनिक शिन्दों कविता में<br>विस्व मिधान का विकास       | केपारनाथ सिंह                      | 9039                 | भारतीय जानपीठ<br>क्राशन, दिल्ली               |
| ७- बाधुनिकता बौर राष्ट्रीयता                               | राम्लमः वीहरा                      | <b>(693)</b>         | मारवाड विस्वविषाच्य<br>जोरंगावाद              |
| <ul><li>= वाधुनिक डिन्दी कविता</li><li>मैं शिल्प</li></ul> | केलाश वाजपेक                       | (sala)               | बात्माराम रण्ड सन्ब<br>दिल्ली                 |
| ६- बाधुनिक डिन्दी साहित्य<br>मैं काव्य क्यों का प्रयोग     | कंदिन कवरे                         | <b>FP39</b>          | राजपाल रण्ड सन्त                              |
| १०- बाधुनिक डिन्दी कविता में<br>राष्ट्रीय मापना            | डा० सुपाकरतंकर व                   | ल्येड-१००३           | पुस्तक संस्थान<br>नेक्कनगर,कानपुर             |
| ११- वाधुनिक हिन्दी कविता की<br>मुख्य प्रमुख्यां            | डा० गोन्द्र                        | 8845                 | गोतम बुक डिपो<br>दिल्छी                       |
| १२- वाधुनिक डिन्दी साहित्य<br>का विकास                     | वज्ज्ञ विष                         | <b>(</b> #4          | शीक्नारती प्रकाशन<br>क्लासावाद                |

| १३ - बाधुनिक हिन्दी साहित्य लच्चीसागर वाष्णीय-१८५२ हिन्दी परिषा  |                |
|--|----------------|
| विस्वविधाल्य प्र<br>१४२ बाधुनिक हिन्दी कविता की शम्भूनाथ पाण्डेय १६६४ विनोद पुस्तक प्र<br>भूमिका वागरा                       |                |
| १५- बाधुनिक काव्यवारा का केसरी नारायण श्वल-प्रथ्यं० वाराणि विष्<br>सांस्कृतिक ग्रीत वाराणि                                   | तामन्दिर,      |
| १६- वाधुनिक राक्तिय नन्ददुलारे वाजपेयी १०१३ विक मार्ती मण्डार,<br>१७- वाधुनिक हिन्दी साहित्य श्रीकृष्णलाल १९६४ हिन्दी परिवाद |                |
| १८- इस्लाम के सूकी साथक निकल्पन <u>१६६</u> ९ मित्र प्रकाशन, इस   |                |
| हन्०- नमदेखर बतुर्वती  १६- इतिहास के बाइने में पैय्यद महमूद १९७६ हिन्दुस्तान कल<br>हिन्दू मुखल्मान सीसायटी ,साज<br>हलाहाबाद  |                |
| २०- उर्दू शायरी का समाची डा० रज़ाज़ हुँसन १६६८ कारवां पव्छिश<br>पर्सामंतर सिम्टीरीड, व                                       |                |
| २१- उर्दु शायरी का मिनाज वजी र बागा  |                |
| २२- उर्दु शायरी में जदी दियत उन्चान विश्ती १८७० उर्दू समाव नार्र<br>की खायत  | भ्यानगर        |
| २३- उर्दु साहित्य का बालोचनात्मक- प्री० कहतेशाम हुसैन-१८-४ लोकनारति प्रव<br>इतिहास   |                |
| २४- कींनी तस्त्री व का मतला वावित हुवैन १६५५ वेंनुमा तर्वकी र<br>वजी गढ़   | e <b>eri</b> , |
| २५- कविता के नये प्रतिमान जा० नाम्बर चिंच १८७४ रामकमत प्रकार   | न,दिली         |
| र्शन कार्या किया । वार्यान्त ११६७ वेशना परिवा<br>रिवा  | ले हाउप        |

| इमाक पुस्तक का नाम                          | <b>े</b> विवक                     | संस्करण       | मान                                   |
|---|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| २७- काव्य की मूमिका                         | <b>प्तिकर्</b>                    | १श्य          | उद्याचल, वार्यकुमार रोड<br>पटना       |
| २- वहा साहित्य बौर समीचा                    | मगीर्ष मित्र                      | पुरुषे १६६१   | मार्थीय माहिट्य मंदिर दिक             |
| २६- बाच्य कहा तथा वन्य निवन्य               | ऋाद                               | <b>F83</b> \$ | क्यों म महास्त मन्ति।<br>क्याचावाद    |
| ३०- कामायनी में काव्य, संस्कृति<br>और दर्शन | द्वारिकाप्रसाद सक्ते              | ना-२०१४ वि०   | वि०पु०म०, बागरा                       |
| ३१- कला और संस्कृति वासु                    | देव शरण अञ्चाल                    | 8875          | प्रयाण-साहित्य मवन                    |
| ३२- काच्य में अप्रस्तुत योजना               | रामदिल मिन                        | संव-२००५      | ग्रन्थमालाकायांच्य,पटना               |
| ३३- चिन्तामणि माग-२                         | राम्बन्द्र ज्ञुन्छ                | 6 803 3       | इण्डियन प्रेस,प्रयान                  |
| ३४- श्वायावादीचर काव्य में विष्य<br>विधान   | - डा० उमादन्खं                    | १९७४          | वायंबुक डिपो, नर्वीदली                |
| ३५- वायाबादीचर किन्दी काव्य                 | डा॰ क्यलाखाद                      | राज्डे-१६७२   | १८०१रचना प्रकाशन                      |
| की सामाजिक और सांस्कृतिक<br>पुष्टमूमि       |                                   |               | क्लाशवाद                              |
| ३६- बायाबादीक्त काव्य प्रमृष्यिां           | -डा॰ टी व्हनवमुर्खी<br>कृष्णाम्मा | 7854          | वाणी फ्रांशन<br>दश्यागंव, दिली        |
| ३७- बायावाद का काव्य जिल्प                  | प्रतिमा कृष्णवल                   | 9839          | राचाकृष्ण प्रकासन<br>दरियाणंच, विल्ली |
| ३८- वन समाव बौर संस्कृति :एक                | विष्णुप्रभावर                     | १७१           | प्रविव्यूवना वीर                      |
| सम्ग्र दृष्टि                               |                                   | <b>JXI</b> I  | एण विमाग, विल्ली                      |
| ३६- जदीय उर्दे वरव                          | मुखन्मत इसन                       | <b>1831</b>   | मकतवर वामिया, दिल्छे                  |
| ४०- वायसी की विम्न योवना                    | सुवा सक्षेता                      | पुरुसं १टिव्ह | अशोब प्रवाशन , दिल्ली                 |
| ४१- दितीय महायुदीचर हिन्दी                  | छ मेसागर वाष्ट                    | रिय- १६७३     | राजपाल रण्ड सन्स                      |
| सादित्य का शीववाच                           |                                   |               | कश्मीरी गैट, विल्ली                   |

|   | व्रमांक पुस्तक का नाम                          | 345                   | <b>बंस्करणा</b> | क्रास                                     |
|---|--|-----------------------|-----------------|---|
|   | ४२- नहें कविता के प्रतिमान                     | ल्तमा कान्त वर्मा     | सं० २०१४        | भारतीय प्रेसप्रकाशन<br>इलाहाबाद           |
|   | ४३- नया साहित्य नये प्रश्न                     | नन्ददुलारे बाजपेवी    | १र्टप्ट.        | भारती भण्डार,इला०                         |
|   | ४४- नई कविता स्वरूप और<br>समस्यारं             | जगदी श्र गुप्त        | \$693           | मार्तीय ज्ञानपाठ, हिल्ली                  |
|   | ४५- नई कविता र्वना प्रक्रिया                   | बौस्प्रकाश कास्या     | \$693           | पुस्तक संस्थान<br>नेकस्तगर,कानपुर         |
|   | ४६- नई कविला संस्कार बौर<br>शिल्प              | उमार्थकर भित्र        | १६६४            | साझे प्रकाशन,सागर                         |
|   | ४७- नवा हिन्दी काव्य                           | श्विकुमार् मित्र      | 5339            | क्तुसंधान प्रकाशन,कानुपर                  |
|   | ४८- नया बहेदनामा                               | क्ली हुरैस्मान बाज्मी | 1939-T          | रिण्ड्यन बुक हाउस,बळी गढ                  |
|   | ४६- नई इविता शीमारं बौर<br>सम्भावनारं          | गिर्षाङ्गार           | до бо           | बन्तर प्रकाशन, दिल्ली                     |
| • | ५०- नये प्रविमान पुराने निक्षा                 | लपे बान्य वर्गा       | 2239            | मार्ति य ज्ञानपीठ, बाजी                   |
|   | ५१- नयी कविता में विम्य का<br>वस्तुगत पश्चित्य | डा० गीविन्द धिवे      | दी -१६७५        | मेकपिलन कप्पनी वाफ<br>इण्डिया छि०, दिल्ली |
|   | ५२- प्राचीन भारतीय संस्कृति                    | बी ० एन० सुनिया       | 6895            | ल्ह्म नारायण कृताल                        |
|   |  |                       |                 | बुस्क क्राञ्च, बागरा                      |
|   | ५३- वृर्वं और पश्चिम कुछ विचार                 | डा॰ रावाकृष्णान       | ६वा६            | क्षिणाच कम्पनी ,वागरा                     |
|   | ५४- प्रवाद साहित्य की सांस्कृतिक<br>पृष्ठपृषि  |                       |                 | क्यपुर पुस्तक सदन,क्युगर                  |
|   | ४५- कल्लका बार् क्यी तन्त्री द                 | डा० वही दबलार         | \$805           | मक्तवर हैत कियत                           |
|   |  |                       |                 | वाजार नुरूष उपरा, छदराबाद                 |
|   | <b>४६- भाषा और सेवना</b>                       | रागस्वस्य बहुर्नि     | रक्ष            | मारतीय ज्ञानपी ठप्रकारन,<br>मलकता         |
|   | ५७- भारतीय संस्कृति महाकाष्यी<br>व बालीय में   | डा॰ क्षराज            |                 |   |

| इमांक पुस्तक का नाम                                   | <b>da</b>                             | वंस्करण                   | <i>क्र</i> ाल                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--|
| ५६- मारतीय संस्कृति                                   | गुलाब राय                             | 3335                      | तीन्द्र क्राल<br>बाब्यिर                         |
| ५६- भारतीय संस्कृति के बाधार                          | वर्षिन्द योषा<br>अनु०व्यानाय वेद      | रहं=<br>जुंकार            | ी बर्गवन्य सोसायटी<br>पाण्डी वेरी:-२             |
| ६०- भारतीय संस्कृति का विकास                          | डा॰ मालेव शास्त्र                     |                           | समाज विज्ञान परिचाद्<br>विद्यापीठ,वाराणसी        |
| ६१- मारतीय संस्कृति                                   | डा० वलेव प्रधाद                       |                           | राम्नारायणहारु प्रव<br>प्रयाग                    |
| ६२- ारतीय संस्कृति और उसका<br>इतिहास                  | सत्यनेतु विचालंकर                     | <b>6873</b>               | चरव्य०मद्भुरी                                    |
| 43 - भारत की राच्छीय संस्कृति<br>वन्                  | बाबिद हुँसन<br>१०- महेन्द्र चतुर्वेदी | २०१५ विव                  | साहित्य सदन<br>चिरगांव,म्ह्रांसी                 |
| ६४- भारतीय संस्कृति के<br>मूछ तथ्य                    | डा० केवनाथ पुरी                       | <b>६</b> छाट              | माठवी य क्राञ्च<br>गणोखनंब, ठस्तुक               |
| ६५- मिनव काछी न हिन्दी<br>साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति | डा० व्यवकी                            | 1899                      | रसव्हंवरसव्प्रकाशन<br>दिल्ली                     |
| ६६- भारतीय संस्कृति का उत्था                          | व - डा० राम्बी                        | रापध्याय-१८६६             | रामनारायण वेनी मा <b>का</b><br>प्रेय, इठाशाबाद   |
| 40- भारतीय वंस्कृति स्वं वन्यता                       | डा० प्रवन्तकुमार                      | बाचार्यं-२०१४वि           | 어느 어림은 아이에 가지 아니라 그리 않는 어느를 받는데 .                |
| <ul> <li>भारतीय संस्कृति के मूछ तत्व</li> </ul>       |                                       |                           |  |
| 4६- मनस्य और जायरी                                    | डा० रवाच हुवेन                        | — ४५%५<br>— १ <b>८॥</b> ५ | उर्दू रवेडमें सिंधा कराची                        |
| ७०- मध्यबाछि न मारतीय संस्कृति<br>७१- मेरी बहानी      | डा० बाजवादा ह<br>बाह्यहाल नेस्क       | 1678<br>1678              | श्चित्राल अग्रवाल एण्ड के व<br>वाचा वास्तिय मण्ड |

|   |                           |                               | 479   |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|
| इमांक पुस्तक का नाम                             | 0.00                      | संस्कृतण                      | म्हारू<br>-   |
| ७२- मार्वसिष्म स्क मुताला                       | जुकर इसाम                 | १८७१                          | मुसल्मानों का सो खिल्ह<br>सेन्टर डिफेन्स कालानी<br>दिल्ली |
| ७३ - मध्यकाछी न हिन्दी काट्य<br>भारतीय संस्कृति | डा० मनगोपात बु<br>गुप्त   | <b>5₹</b> £ <b>¢</b> =        | नेशनल पव्लिशिंग हाउस<br>विस्त्री                          |
| ७४- रस मी मांसा                                 | राम्बन्द्र ज्ञुन्छ        | २०२३ वि०                      | नागरी प्रवारणीसमा<br>काश्री                               |
| ७५ - री तिकाली न कवियाँ की<br>प्रेम न्यंनना     | क्चन सिंह                 | 2014 Pas                      | )) );   |
| ७६- राष्ट्रीयता बीर समाजनाप                     | नरेन्द्रवेव               | yo Ao 2009                    | ज्ञानमण्डल लिंठ बनारम                                     |
| ७७- स्वायत और वगावत                             | प्रो॰ रहतेशाम हुसैन       | 9239                          |   |
| ७=- हुद कविता की सीच                            | दिनकर                     | 2244                          | उदयापर प्रकारम, पटना                                      |
| ७६- शन्द साधना                                  | रामवन्त्र वर्गा           | 1989                          | बनाएस साहित्य प्रकाशन<br>काशी                             |
| co- स्वातन्त्रयोग्र हिन्दी कविता                | गौविन्द खमीरा             | <b>\$639</b>                  | मारु प्रभारन, वयपुर                                       |
| =१- संस्कृति का दार्शनिक विवेचन                 |                           | еузу                          | प्रकाशन व्यूरो<br>सूनना विभाग,उत्तरप्रदेश                 |
| <b>८२- साहित्य के नये सन्दर्ग</b>               | डा॰ गोपाल शर्मा           | 2039                          | क्रात क्राशन, दिली  |
| =३- साबेस एक बध्ययन                             | े दिनेश े<br>डा॰ नगेन्द्र | 9840                          | भारिका रटन मण्डल , आगरा                                   |
| <b>८४</b> - सुमिन्नानन्दन पंत वीवन              | सान्ती बौरी               | <b>7899</b>                   | राम्बन्ध अवस्ता   |
| वार वास्त्य                                     |                           |                               | पिल्क   |
| न्य- ग्रंस्कृति एक समावशास्त्रीय स              | ने चा -ढा० गौरी सं        | त् मट्ट-१६६८                  | साहित्य स्वन,वेहराषुन                                     |
| ८६- संस्कृति वे चार बध्याय                      | ব্দিন্তা(                 | <b>884</b> 5                  | व्ययाच्छ,बार्य कुमार रोड                                  |
|   |                           | ति । वंद<br>१ <del>६</del> ६३ | <b>ET</b>   |
| co- समयक कीवन और साहित                          | य-सामस्त्र मटनागर         |                               | इनापी प्रवाशन , साग्रट                                    |

| क्रमांक पुस्तक का नाम                                  | <b>⊘</b>                | र्शस्करणा            | FFTFR  |
|--|-------------------------|----------------------|--|
| ac- किन्ती की राष्ट्रीय                                | देवराच समा पिक          | 3039                 | इन्द्रप्रस्य प्रकाशन   |
| काञ्यवारा<br>८६- चिन्दी साहित्य का वृहद्<br>इतिहास     | हा० मोन्ड               | १ टे७उ               | कृष्णनगर, दिलो<br>नेबनल पिटलिकाजा हाउम<br>दरिया गंज , दिल्ली |
| ६०- हिन्दी साहित्य और उसकी<br>प्रमुख प्रमृत्यिं        | गीविन्दराम शर्मा        | 9839                 | हिन्दी साहित्य सं०, पटना                                     |
| ६१- हिन्दी विवता में युगान्तर                          | डा० चुवी न्द्र          | <b>6570</b>          | बात्मा राम रण्ड सन्स<br>दिल्ली                               |
| ६२- हिन्दी साहित्य की व                                | डा० घी रेन्द्र वर्गा    | बं० २०२०             | ज्ञान मण्डल <b>वि०</b><br>वाराणची                            |
| ध= हिन्दी होने तन्दर्शीय                               | हादेव बाहरी             | \$ <del>4</del> 4    | राजपाछ एण्ड सन्स<br>दि <b>ल्डी</b>                           |
| EV- रिन्दी साहित्य उपन्या स्वा                         | ती प्रयाद दिवेदी        | १६६४                 | रण्ड सन्य, दिल्ली  |
| ह्य - हिन्दी साहित्य युग बीर- स<br>प्रमृत्यिमं         | sio शिवकुमार् शर्मा     | क्षं एक<br>१८७७      | बशोक प्रकाशन, दिल्ली   |
| ह4- किन्दी वी स्काव्य में सामारि<br>जीवन की अभिव्यक्ति | म- डा॰ रावपा <b>ल</b> १ | मा-१६७४              | बादरी साहित्य<br>प्रकाशन, पित्ली                             |
| eo- किन्दी साहित्य का करिकार                           |                         | ध्वां संव<br>वं २०१२ | काशी नागरी प्रवारणी।<br>सना,काशी                             |

## ३ - सम्पादित व संकाम पुस्तके किन्दू उर्दू

| क्रमांक सुस्तक का नाम                   | . <del> </del>    | संस्करण                    | <b>ЭПТАП</b>                               |
|---|-------------------|----------------------------|--|
| १- बाधुनिक कवितारं विवेचन<br>तथा संक्थन | रणधिर सिन्हा      |                            |  |
| २- इन्तेबाब मन्जूमात,माग-१              |                   | \$ <b>ECIL</b>             | उच्च प्रदेश उर्दू स् <b>केडमी</b><br>लक्कर |
| ३- इश्तेकाज                             | बन्दुरिश म नश्तर  |                            | नया बाबार् क्षेटी<br>नागपुर                |
| ४- कवितान्तर                            | कादी श गुप्त      | \$693                      | ग्रन्थम रामबाग, कानपुर                     |
| ५- गमेदौरां                             | गुलाम स्वानी ता   |                            | नागरी जनारणी माला<br>तीरीज-काशी            |
| ६- गंधदी प                              | महेन्द्र का तिवय  | १६६४                       | वितरंका प्रकाशन,वर्म्बर                    |
| ७- वदी दियत और बदव                      | प्रो॰ बाछ बरुमद   | मुक्र-१६६६                 | शोव ए उर्दू मुस्लिम<br>यूनिवारिटी ,की गड़  |
| - तरा-तपक                               | क्रेम             | <b>P P P P P P P P P P</b> | मारतीय ज्ञानपाठ                            |
|   |                   |                            | मकारान ,काशी                               |
| ६- दूसरा सप्तक                          |                   | 188                        | प्रगति प्रकाशन, दिल्ली                     |
| १०- तीचरा चष्क                          |                   | 3139 obor                  | भारतीय ज्ञानपीठ<br>प्रकारत,कारी            |
| ११- नर्वं कविता जैक१-4                  | वगदीश गुप्त       |                            | किवाब मङ्क,प्रधान                          |
| १२- निष्णेष                             | जगदी अ चतुर्वेदी  | 6995                       | शाब भारती प्रकाशन<br>चिल्ली                |
| १३ - नर्वे शायरी                        | इफ देखार          | ****                       | •  |
| . १४ - गर्ड गर्व का सकर                 | व्ही हुर्रहमान वा | <b># -</b>                 | म्हराबर जामिया, दिल्ली                     |

| क्रमांक पुस्तक का नाम       | <b>0.44</b>                | यंस्करण           | TRITIES                                 |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|---|
| १५- विकल्प                  | रेठेश महियानी              | १६६७              |   |
| १६- शिविर                   | विनौद शाही<br>वरोक सुघांचु |                   | चौरम क्राशन,पटियाण                      |
| १७- समकाली न कविता की मृमित | त विस्वम्पताय ब            | <b>म्या</b> ल     | मेकमिला क्र <b>िस्ता लि॰</b><br>दिल्ही  |
| १८- सुरावाँ के समीर         | अभे ल शादाव .              | मोलाना बा         | ज़ाद ठाडबेरी , दिल्ली                   |
| १६- हिन्दुस्तान हमारा       | जानिसार बङ्तर              | ₹898              | हिन्दुस्तानी कु द्वस्ट<br>पक्ट, वम्बर्ट |
| २०- ज्यी - १                | नादी समुद्रत               | \$63 <b>\$</b>    | नहं कविता प्रकासन<br>क्लासवाद           |
| २१- ऋगे - २                 |                            | ૧ <del>૮</del> ७७ |   |

#### ४- पत्र-पत्रिकाएं हिन्दी उर्दू

- १- बल्काव
- 2- SET
- ३- वावेग
- ४- वालीपना
- ५- कल्सा
- ६- विताव
- ७- गंग-ब-गम
- ६- वानी
- ६- दिनमान
- १०- धर्मधुग
- ११- नवनी त
- १२- नईवारा
- १३- नई दुनिया
- १४- निरन्तर
- १५- नया दौर
- १६- पल्पाम
- १७- भंगिमा
- १८- विमेक विकास
- १६- शनतून
- २६- शताब्दी
- २१- साप्ताकि हिन्दुस्तान